

# 背太阳中班教案 中班美术太阳娃娃教案(优秀9篇)

教案的评价不仅要注重对学生的学习效果的评估，还要考虑对教师教学方法的指导和反思。下面是一些教学经验丰富的老师们分享的高中教案，希望能够给大家带来一些灵感和思考。

## 背太阳中班教案篇一

1. 在画圆的基础上学习用各种各样的几何图形表现太阳的光芒。
2. 找出与太阳相似的颜色给太阳涂色，选择自己喜欢的颜色作为底色，探索各种分割方法装饰画面。
3. 养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

黑笔、蜡笔、白纸、范画

一、导入活动，谜语导入，引起幼儿兴趣。

师：脸蛋圆又红，天亮就上班，哪日不见他，无雨也有风。是谁啊？

幼：太阳！

师：(出示图片)今天，老师把太阳娃娃请来了，可是你们看太阳娃娃怎么啦?(只是一个圆圈，没有眼睛和光芒。)

二、教师讲述太阳娃娃的光芒和笑脸到哪里去的'故事。

幼：太阳娃娃很善良师：那我们小朋友怎样来帮助太阳娃娃

呢?(运用故事激起了孩子关心太阳娃娃，为太阳娃娃设计光芒的愿望。)幼：帮太阳娃娃画上光芒!

三、师生共同讨论如何表现太阳的光芒师：说说看，你想画什么样的光芒?

幼：想!

四、师幼共同绘画。

师：我们先在纸的中间画个圆圆的太阳，然后给太阳娃娃画上五官，眉毛、眼睛鼻子、嘴巴。小朋友可以为太阳娃娃画上你喜欢的表情。画好之后，我们可以沿着太阳的边用三角形来当做太阳的光芒。小朋友你还能想出用什么图形来当做我们太阳娃娃的光芒呢?请小朋友上来画一下!

(幼儿回答)师：待会儿小朋友可以利用天空、草地、波浪等等来装饰我们的底色，也可以用格子、横条、竖条、曲线来分割装饰底色。记住哦，我们要选择与太阳相似的颜色涂色，选择与太阳不同的颜色作为底色。

(幼儿绘画)师：小朋友都画好了，接下来我们要进行涂色了!我们先要给太阳娃娃的周围画上一层保护他的颜色，接着再从上往下，仔仔细细的涂，记住颜色不可以涂到外面哦!也不要留有空白的地方，颜色一定要涂均匀哦!

五、总结评价，结束活动。

展示太阳娃娃，让幼儿找自己的好朋友说说：自己最喜欢的太阳娃娃，并说出原因。

整个活动幼儿参与的兴趣都很高，都能够按着自己的想法设计太阳的光芒，能够大胆的，均匀的给太阳涂色，有自己的构思和见解。在分享评价环节，幼儿都能够把自己所设计的

想法说出来，和幼儿共享。

## 背太阳中班教案篇二

活动目标：

- 1、要求幼儿熟练地、声音洪亮地朗诵诗歌。
- 2、发展幼儿的想象力，提高仿编诗歌的能力。
- 3、学习词汇；飞飞、刨刨、跳跳、游游、跑跑、笑笑。
- 4、理解诗歌内容，初步学习有节奏地完整朗诵诗歌。
- 5、理解诗歌内容，能用语言清楚地表达自己的想象。

活动重点：

要求幼儿熟练地朗诵诗歌。

活动难点：

认识汉字（飞、刨、跳、游、跑笑）

活动准备：

字卡，字卡反面画有相应的画面。

活动过程：

- 1、出示字卡画面，引导幼儿说出画面名称并模仿它们的动作。
- 2、启发幼儿完整地说出所要模仿的动作。如：“我学老鹰飞飞”……

3、教师将幼儿所说的句子写在黑板上，组成诗歌“我像小鸟”，教会小朋友朗诵。

4、启发幼儿说出还有什么动物可以用飞飞、刨刨等词来表示，指导小朋友仿编诗歌。

活动延伸：

户外游戏活动“看字做动作”。

附：诗歌

我像小鸟飞

我学老鹰飞飞，我学小鸟刨刨，我学青蛙跳跳，我学鱼儿游游，我学马儿跑跑，我学花儿笑笑，我在可爱的学校，快活的像只小鸟。

教学反思：

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

## 背太阳中班教案篇三

1、随着背景音乐，教师有表情地描述：早晨，太阳慢慢升起来了，葵花向着太阳，弯弯腰、招招手说：太阳你好！中午，太阳升得高高的，天蓝蓝的，云灿灿的，向日葵抬起头，对太阳说：太阳，你好！

2、出示可拆卸的向日葵模型，引导幼儿观察向日葵的外形特征：脸庞是圆圆的，花盘上布满了一个个小房间，里面住着葵花籽，花盘的周围有许多半圆形花瓣，绕着花盘手拉手，

风一吹，他们就跳起了舞。

拆卸叶子，让幼儿观察，并描述叶子的造型象“爱心”，叶子面对着你的时候是大大的，侧过去就成了一条窄窄的线。

4、幼儿绘画，教师巡回观察指导。

5、张贴每位幼儿的作品，布置“向日葵的一家”，让幼儿互相参观评价。

## 背太阳中班教案篇四

教育活动的目标是教育活动的起点和归宿，对教育活动起着主导作用，我们根据中班幼儿的实际情况制定了一下活动目标：

1、情感态度目标：乐意积极地参与美工活动，有一定的环保意识。

2、能力目标：按规律给纸杯剪“花瓣”并进行装饰，锻炼幼儿的动手操作能力发展幼儿的审美能力。

3、认知目标：帮助幼儿在动手操作的基础上感受春天的生机。

## 背太阳中班教案篇五

教学目标：

1、教师通过生动形象的词汇，让孩子在故事中体会角色的思想感情，培养幼儿倾听能力，理解和丰富词语、句型。

2、通过提问，帮助幼儿形成有逻辑的口语表达。

3、通过看图说话，鼓励幼儿用清晰、准确的语言进行表达，

培养自主表达的的习惯。

4、培养幼儿观察能力。

5、引导幼儿进行故事表演，使幼儿在故事中体会爱的情感，感受友谊的温暖。同时使幼儿明白：我理解你的心情，知道你为什么伤心，为什么高兴。

教学准备：

1、录有小鸟欢快叫声的u盘。

2、手绘挂图6幅，牵牛花图片一张，小鸟图片一张。

3、舒缓、温馨的音乐（u盘）。

4、下列头饰各一：小鸟牵牛花小鸟凤仙花。

5、小草头饰若干小花头饰若干。

教学过程：

1、导入：

小朋友们好！今天，我们这里来了一个好朋友，他也要向大家打招呼。（放小鸟的'叫声，呈现小鸟图片。）小鸟的叫声为什么这样欢畅哪？哦，原来他最好的朋友也在这里呀。

（牵牛花的图片）看牵牛花什么样的？象小喇叭呀。牵牛花还有一个特点，他会爬树。小鸟和牵牛花之间会有什么有趣的故事呢？小朋友们和老师一起看一看。

2、引导幼儿逐幅观察手绘，了解故事梗概。同时把故事中的问题渗透出来。

3、教师在优美的音乐声中讲述故事。

4、引导幼儿回答问题：

小鸟住在哪里？他每天为什么这么开心？有一天，发生了什么事情？凤仙花为什么脸红了？小草弟弟怎么回答小鸟的请求的？小鸟为什么伤心？你伤心的时候会怎么做？请做一个伤心的表情——哦。牵牛花是怎么到小鸟家的？看到了好朋友，小鸟的心情怎样？如果你生病了，好朋友来看你，你会怎么样？做一个开心的表情吧。

5、引导幼儿看图讲故事。

6、请幼儿分角色表演故事，引导幼儿注意不同角色不同心情下的语言特点。在故事表演的结尾加入礼仪教育中的三字儿歌：“小伙伴，在一起。你帮我，我帮你。好朋友，齐欢喜。”

延伸活动：

和幼儿一起查找资料，找一找向上爬的植物都有哪些，指导幼儿画出自己喜欢的并进行描述。

## 背太阳中班教案篇六

师：我们先在纸的中间画个圆圆的太阳，然后给太阳娃娃画上五官，眉毛、眼睛鼻子、嘴巴。小朋友可以为太阳娃娃画上你喜欢的表情。画好之后，我们可以沿着太阳的边用三角形来当做太阳的光芒。小朋友你还能想出用什么图形来当做我们太阳娃娃的光芒呢？请小朋友上来画一下！

（幼儿回答）师：待会儿小朋友可以利用天空、草地、波浪等等来装饰我们的底色，也可以用格子、横条、竖条、曲线来分割装饰底色。记住哦，我们要选择与太阳相似的颜色涂

色，选择与太阳不同的颜色作为底色。

（幼儿绘画）师：小朋友都画好了，接下来我们要进行涂色了！我们先要给太阳娃娃的周围画上一层保护他的颜色，接着再从上往下，仔仔细细的涂，记住颜色不可以涂到外面哦！也不要留有空白的地方，颜色一定要涂均匀哦！

## 背太阳中班教案篇七

1、师：今天我们请来了一位朋友，这位朋友呢藏在谜语里，我们一起来猜一猜它是谁？（一个球，圆溜溜。雨天不见晴天有。白天出现，晚上不见。又红又圆，照亮地面。）

2、师：猜猜它是谁？小朋友们你们知道太阳是什么样子的吗？

3、：太阳是圆圆的，它的周围充满着光芒，每天从东边升起，从西边落下。有了太阳就有了光明，太阳对我们人类的好处多的数不胜数。

## 背太阳中班教案篇八

活动目标

1、学唱歌曲，唱准附点音符和切分音，能用欢快的声音表现做中班小朋友的自豪。

2、尝试用眯眯笑、小鸟飞、伸腿等动作表现歌曲中小朋友做早操的快乐心情。

3、懂得上幼儿园应该不迟到，才能学到更多的本领。

活动重难点

重点：教幼儿学唱歌曲，唱准附点音符和切分音。



难点：幼儿能随音乐边做动作边演唱歌曲。

## 活动准备

- 1、《快乐的幼儿园生活》教学挂图、《太阳小鸟夸奖我》教师教学资源、音乐cd
- 2、教师抓拍的幼儿在园愉快生活和做游戏的照片。
- 3、幼儿学习资源。

## 活动过程

### 一、开始部分。

教师展示小朋友在幼儿园生活的照片，引导幼儿回忆自己快乐的幼儿园生活，引出活动内容。

师问：小朋友，你们看，这是什么地方？他们都在干什么呀？

### 二、基本部分。

#### 1、引导幼儿看学习资源。

师问：图上的小朋友在做什么？他们的心情怎样？幼儿园里还有哪些有趣的活动？

教师结合图片引导幼儿初步感受歌曲的内容。

#### 2、教师出示教学挂图，引导幼儿学习歌曲。

（1）教师示范演唱歌曲。

（2）幼儿说一说这首歌听起来感觉怎样？小朋友到幼儿园做了什么事情？

幼儿边看图边跟随教师轻声演唱。

(3) 幼儿相互交流：小朋友在幼儿园锻炼身体，心情怎样？可以用怎样的声音演唱？

教师带领幼儿用高兴的表情与欢快的声音表达，唱准歌曲中的附点音符和切分音。

3、师幼共同讨论，创编踢脚、伸腿、眯眯笑、唱歌谣等动作表现歌曲。

4、幼儿自由结伴，随音乐边做动作边演唱歌曲，完整表演歌曲。

三、结束部分。

1、结合幼儿的问题进行讨论，使幼儿懂得应坚持上幼儿园，才能学到更多的本领。

2、评价幼儿的演唱、表演歌曲情况。

活动延伸

引导幼儿画一画“快乐的幼儿园生活”，感受教师和幼儿在一起生活、游戏的快乐。

## 背太阳中班教案篇九

1、引导幼儿观察太阳的多种画法，让幼儿大胆想象并尝试用夸张的手法表现太阳。

2、激发幼儿的想象力和创造力，体验美术活动的快乐。

3、培养幼儿的技巧和艺术气质。

#### 4、感受作品的美感。

引导幼儿观察太阳的多种画法，让幼儿大胆想象并尝试用夸张的手法表现太阳。

激发幼儿的想象力和创造力，体验美术活动的快乐。

太阳公公不同的形象，背景图、小鸟、小猴、长颈鹿图片、水彩笔、画纸。

#### 一、激趣导入

小朋友们，今天我带来了一位客人（出示太阳公公），你们看他是谁？可是今天他呀很不高兴，你们知道原因吗？（幼儿回答）他来到中二班，看到小朋友们都穿上了漂亮的衣服，可是他自己呢？一年四季天天都穿着这身衣服，他觉得很是难看。你们有没有什么办法让太阳公公开心起来。（幼儿回答，引导幼儿给太阳公公设计新衣服）

#### 二、范例作品欣赏、激发幼儿创作欲望

1、小朋友们都想出了很好的办法，打算给太阳公公设计新衣服。森林的小动物们听到了你们的主意，他们也觉得很不错，你们看，他们给太阳公公送来了自己设计的新衣服。

小鸟：小朋友们，你们看，我给太阳公公设计的衣服怎么样？（出示范例作品1）

小猴：我呀，给太阳公公戴上了亮晶晶的珠子，胡子修成了八字胡，你们喜欢吗？（出示范例作品2）

长颈鹿：小朋友们，我把太阳公公的头发烫成弯弯的了，还给他戴上了一副时髦的眼镜，你们觉得酷吗？（出示范例作品3）

### 三、幼儿大胆想象进行创作

1、小朋友们，为了让太阳公公开心起来，我们也来为太阳公公设计一些漂亮的衣服好吗？

2、给幼儿分发绘画材料和画纸，让幼儿进行创作。

### 四、作品展示

将幼儿画好的作品贴在背景图上，并请幼儿评价。

### 五、结束活动

太阳公公看到你们为他设计的衣服，他开心的笑了，谢谢你们！

孩子们对太阳是比较熟悉的了，在我出示太阳公公的时候孩子们能够一眼就认出来，但是由于对太阳公公的表情特征我没有很好地体现出来，因此在提问的时候有部分幼儿没有说出太阳公公不开心的心情，在我提出太阳公公因为没有好看的衣服而不开心的时候，部分孩子没有很好地倾听和理解，因此并没有向着预设的方向为太阳公公设计新衣服方面来，在这样的情况下，我只有直接提出为太阳公公设计新的衣服让他开心，引出了本节所学内容。在出示示范画的时候，孩子们表现出的兴趣还是很大的，他们能够观察出太阳发生的不同变化。请孩子们为太阳公公设计新衣服是本节课的重点，在绘画的过程中，大部分孩子能够大胆作画，发挥想象力，画出和平时不一样的太阳，目标基本完成，在展示环节，由于部分幼儿没有完成作品，因此没有去好好欣赏本班幼儿完成的作品，导致在进行评价的时候，没有按要求去点评。总的来说，本节课的目标基本完成，但是孩子们的想象力和创造力没有得到很好地激发，大部分还只是在模仿，绘画水平还有待于提高。