

# 2023年小学疫情线上教学工作总结(实用16篇)

工作总结是对一段时间内工作表现的回顾和总结，有助于发现问题和改进方法。以下是一些优秀幼儿园工作总结范文的分享，供大家学习和借鉴。

## 小学疫情线上教学工作总结篇一

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

时间不知不觉，我们后知后觉，辛苦的工作已经告一段落了，经过这段时间的努力后，我们在不断的成长中得到了更多的进步，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。那么写工作总结真的很难吗?下面是小编收集整理的2022疫情老师线上教学工作总结，欢迎大家分享。

### 2022疫情老师线上教学工作总结1

随着疫情形式的严峻,我们的教育工作也做出了相应的改变。这学期对于社会,对于家长,对于老师,甚至对于学生是一个重大的考验,对于我们这些从来没有过网络授课经验的老师来说,也是一次挑战。对于网络授课,我从以下几个方面做了总结:

#### 一、教学准备

课前我结合市局直播课对自己的课做了适当调整,进行知识精简。在班级直播课的课件中我及时补充了重点和考点。然后再发起班级在线直播。

#### 二、签到情况

直播开始回复签到,直播过程中不定时点名回复签到,督促

学生尽量全程参与，听课率达到98%以上。

### 三. 教学过程心得

这种教学方式确实非常新颖,对教师和学生来说都非常新奇,小学生自控能力差,所以网络课堂就需要家长的监督。因此我在课堂上不定时点名提问学生,一方面提高学生的课堂注意力,另一方面也使能够坚守课堂。

在课堂教学环节中,不能像平时课堂那么随时提问,随时解决问题。教师的管理能力也下降了一个等级。我班网络教学存在的最大问题是,学生不主动发问,有问题也不习惯主动发起连麦,这就要老师多关注重点难点的讲解和落实。

### 四、作业检查

每天的作业程序:跟读,背,写,练习题完成后要求家长监督在本上签字,拍照上传。这是比较简单的作业,大多学生课后能积极在钉钉的家校本上提交作业,个别学生作业拖拉,即使提交了也是文不对题,联系家长,家长麻痹大意,效果也不是很理想。

### 五、今后措施

- 1、加强课堂监管力度,如采用视频会议形式模拟课堂提问。
- 2、多与学生沟通,及时了解学习情况
- 3、多在作业批改时回复一些激励性的语言,鼓励学生积极完成任务。

总之,我会克服困难,做好线上教学工作。

按照县局停课不停学工作要求,星阁路小学积极行动起来,一方面做好各项疫情防控工作,一方面牢记育人使命,如

期“开学”，为星小学子开启“不一样”的校园生活。现将我校近两周来的线上教学活动总结如下：

## 一、制定各类计划，保证线上教学有序进行

凡事预则立，不预则废。2月10号之前，教师们就已准备好教案、个人教学计划、线上授课计划，教研组长备好教研组计划、集体备课计划，各科课件，确保线上教学顺利开展。

## 二、多种形式教学，保证学生学有所获

微信答疑。鼓励学生跟着电视直播的进度学习，如有不会的问题及时请教老师，进行线上答疑。

微课视频补充。将空中课堂上的教学视频分知识点剪辑，当直播中出现与教材不太衔接的地方时，按知识点发微课视频补充。

直播教学。为了帮助学生更好地理解，老师用钉钉直播亲自讲解重难点。

坚持阅读，拓宽学生知识面。

优秀作业展评，培养学生好习惯。

## 三、家校协同，保证育人有合力

以班级管理为阵地，召开视频家长会，让每个家庭创造一个优良学习的环境，鼓励家长引导孩子自我探索、认真学习，使家长在孩子的学习中担当积极的角色。最终目的是把家庭变成学生学习的一个重要场所，让每一个学生在隔空管理的状态下，通过结合多方力量协作，提高自律性，达到学习的实效。

## 四、线上授课满意度调查

为了及时有效掌握各位学生对线上授课的满意度，提升我校的教学服务质量，更好的为学生提供后期授课，我校精心策划了线上授课满意度调查。

我校将认真对待每一份问卷，所有调查结果都将成为我们今后工作中努力和改进的指导依据。

疫情当前，星阁路小学全体教师用满腔热忱，书写育人信念；用实际行动，诠释大爱师魂；用激情与担当，战胜疫情；用敬业与智慧，为学生保驾护航！

在严峻的疫情面前，为了响应教育部提出的“停课不停学不停教”的政策，为了确保学生们有效学习，教科局组织并安排学科带头人和骨干教师进行线上教学，代课教师跟课教学，这样我也变成了线上教师，利用钉钉在家进行网络直播教学。

语文学科是建立在文本的基础上进行教学的，但面对学生没有课本，教学内容又是局里提前定好的，代课教师还要跟课教学这些问题，我依然积极应对，尽量使课堂教学不重复，使每位学生都能有所收获。现在就我的在线直播授课情况作如下总结：

## 一、课前准备方面

由于学生没有课本，我会提前一天把所授课的课文拍照发到班级群，并设计基本问题，让学生提前预习，以便第二天的课能顺利进行。并利用早读、晚自习让学生用qq语音读与我听。若是文言文我会让学生提前抄在作业本上，以便于做批注。如《桃花源记》等。我会提前对对应的课文做好讲授课件，准备随时作以补充。

## 二、课堂管理及教学方面

在每次市局的直播课开始之前，我会提前十分钟发送链接到钉钉班级群，让学生打卡签到，并提示学生准备好纸笔做好笔记，以便自己课后复习，老师检查。市局的直播课我都会认真听取并做好笔记。自己的直播课就在其后，我会就上节课的内容随时调节自己的课堂教学内容，做好课堂的补充和知识的落实。如在上《大自然的语言》一课时，我既准备了教学课件，还准备了《说明文阅读技巧》，在听完市局的课后觉得老师讲得非常好，我不需补充，因而直接讲解《说明文阅读技巧》。

### 三、课后作业及检查方面

课堂结束后，我都会在钉钉群里的“家校本”中布置作业，并在课下批改作业。针对不做作业，不上课的学生我会利用钉钉群里的“通知”联系其家长，让其注意督促孩子。

通过两周的网络教学深感它的方便，但对学生知识的落实却难以把控。我班大多数学生都能准时认真上课，按时完成作业，可是总有那么五六个学生做不到，有些遗憾。自律是学好的前提！这样开学后学生间的距离自然就拉开了。希望疫情快点过去，让我们早日回归校园！

#### 1. 今日做法

今天五年级语文组学习的是古诗《秋夜将晓出篱门迎凉有感》。前一天组内就统一教研，总结制定并发布了第二天的教学流程与注意事项。老师及时给学生安排了预习任务，师生都能做到心中有数。

上午结合微课视频授课，学习古诗内容，一节课的。视频时间严格控制在20钟以内，留出机动时间让学生自主朗读背诵巩固所学内容。

下午快乐习字环节对上午所涉及的生词进行书写巩固。在线

答疑环节，针对上午的课文讲解有不明白的地方可以向老师寻求帮助，学生及时提交背诵和默写作业，教师根据学生的作业进行总结反馈，督促学生及时订错。

## 2. 问题：

今天学习的古诗《秋夜将晓出篱门迎凉有感》较以前学的古诗题目长，内容不好理解，所以学生的错误率较高。题目中“晓”“篱”“迎”都是易错字，诗句中也有几个默写的易错点：仞”“岳”“摩”

“胡尘里”，另外最后一句“南望王师又一年”中“南望”与“难忘”混淆，大部分很多同学都有不同程度的错误。另外，有个别同学只提交了背诵语音没有默写的图片。

## 3. 改进措施：

充分利用钉钉群里作业各项功能激励学生线上学习的热情与动力，作业批改后集中对易错点进行汇总讲解，以便学生纠错并巩固学习成果。对提交作业不积极和不完整的同学要及时与家长沟通，反映情况，加强交流，提高学生和家长对线上学习认识的觉悟，争取克服个体困难，保证高效学习。

疫情当前，我们的教学工作不得已由三尺讲台转为网络直播，钉钉直播教学工作开展以来，我们边摸索，边改进，不断提升自我网络教学能力，下面我就来总结一下这段时间我的教学体会。

首先我认为线上教学，增强了学生自我调节学习与时间的能力，同时满足了目前学生的学习需要。学生有了更为灵活的学习方式，足不出户就可以享受到各科教师的谆谆教诲，这是互联网+时代给予师生的特殊关怀。

其次教师也能够更高效的提高自己的综合能力，传统“三尺

讲台存日月，一支粉笔写春秋”的教育方式正随着社会进步而发生变化，作为一名新时代的教师，在这场变革中能够更有效的提高自己的综合素养能力，学习更多的有效途径去把我们的知识传播出去，让更多的学生能够有所学，有所进步，同时也有了更多的时间沉下心来思考怎么提高网上答疑课的效率、达到设定的教学目标、让学生学有收获等问题了，我们在网络授课的过程中不断根据实际情况做出合适的调整。在我看来，线上教学还有一个最便利的好处就是学生可以回看老师上课的视频，看一遍不懂可以看第二遍乃至第三遍四遍，直至看懂为止，这对要潜心学习的学生而言具有一定的帮助。

通过这段时间的师生共同学习交流，我认为学生们的自学能力有了一定的提高，老师们的教学思路和教学手段也更加开阔和多样化，网络教学模式是我们当前教育形式的有力补充，我们应充分利用好它，为我们的教育教学工作提供有效的服务。

;

## 小学疫情线上教学工作总结篇二

近段时间，受疫情影响，我们又切换为线上教与学模式，现将我近期教学工作及学生学习情况总结如下：

### 一、授课方式

由于教学内容和学生学习任务的不同，我的授课方式有以下几种选择：

首先，早读时间。一日之计在于晨，为了更好、更高效地让学生们参与到早读中来，我选用视频会议的方式，要求学生们开启摄像头与麦克风，在积极同学的带动下，两个班的孩

子们读书热情高涨，我也鼓励学生们勇敢大胆地朗读，不要怕出错，整个早读过程中我会对听到的错误发音及时进行纠正，整体来看，效果比较理想。

其次，课堂时间。我的授课方式更多一些：如果是以习题讲解为主的课，我会选择直播课的方式，直观地向学生们展示解题的思路，同时引导学生合理高效地做笔记，在上课的过程中，为了保证学习效果，我会利用连线和消息栏随时提问学生。

如果需要向学生们展示课件或讲义，那么我会选择视频会议“共享屏幕”功能，对重点知识标记勾画，直观清晰。

如果需要使用黑板板书，那我会提前调试好角度，使用在线课堂模式进行授课，要求学生开启摄像头和麦克风，并保持相对安静的学习环境，随时提问，随时回答，与线下课堂氛围一致。

## 二、学生状态

线上学习，学生最大的问题就是自制力，由于无法面对面的交流、辅导、监督，学生的学习势必会受到不同程度的影响，不管是作业的完成情况，课文的背诵情况，笔记的整理情况，都能有所体现。面对网络课堂，孩子们的注意力基本维持在30min左右，所以如何把握这黄金30min是我线上教学以来一直在思考和探索的问题。

## 三、课前准备（备课组齐心协力，步调一致）

## 四、网上教学存在的困惑

2、作业完成情况不太理想。由于是远距离操作，一些平时自觉性较差的学生，会存在敷衍了事的情况。

3、不方便与学生进行交流沟通。网上交流毕竟受到诸多局限，因此也无法与面对面交流互动。学生在学习中的疑惑不能马上得到解决，家长又无法辅导，虽然有视频材料、文字材料，但是学生的理解能力参差不齐，效果也不尽如人意。

## 五、线上教学心得

随着教学方式的改变，我深知我还有很多不足之处，还有很大的进步空间。希望自己和孩子们一起坚持学习，静待春暖花开，迎接回归校园的日子。

疫情期间老师线上教学工作总结

疫情线上教学心得体会

疫情期间线上教学工作汇报

疫情期间线上教学心得体会

## 小学疫情线上教学工作总结篇三

三个月的线上教学时光，或许可以说是我语文教学生涯中一段令人难以忘怀的探险时光吧！也不是没有进行过线上教学，只不过连着进行三个月的线上教学，可以说还是第一次，兴许也会是唯一的一次吧！毕竟相对于面对面授课教学来说，这样的线上教学方式，还是不太好管理，不管是对于家长来说还是对于我们老师来说，要想在线上把孩子们的学习抓好，挑战还是太大了。

在最开始进行线上教学的工作中，我和我的学生们一样，内心充满了不适应。一不适应全程拿着麦进行教学，二不适应全程需要面对这镜头给孩子们讲课。或许其他老师在这个过程中没有像我这样的不适应，但我想大家多多少少都会有不

习惯天天进行线上教学这样的方式吧！

不过好在我们年级组每天线上教学结束了之后，都会进行线上研讨会，会把每一位教师在线上教学过程中遇到的问题都汇总起来，探讨出最好的解决方案，这让不怎么适应的我找到了前进的希望。我们每天都会召开小小的线上探讨会，慢慢的，大家便在探讨中想出了给孩子们上好网课的对策了。

在三个月的线上教学时光中，我们这些老师与家长的沟通和合作也算是我们的一项工作了。因为见不着面，必须要在网上进行沟通，本可以一两句话说清楚的事情，在网上进行沟通花费的时间和精力是往常几倍，这一点是老师和家长都深有体会的事情。

后来慢慢适应了线上教学的每日进行后，身为小学语文教师的我，也在线上教学的过程中找到了一些教学的乐趣。我在与孩子们的沟通和了解下，发现小学生对语文的学习兴趣还是非常浓厚的，纵然线上教学让他们有一些不适应，但如果我在线上课堂里穿插一些有趣的互动游戏，让大家在游戏中感受到语文的魅力，这群孩子是可以比我们这群做语文老师的，更加喜欢语文的。

## 小学疫情线上教学工作总结篇四

从冰封大地，到春暖花开；从延期线上教学，到全面返校复课，广大师生终于又回到了熟悉的校园。回顾几个月的线上教学，有经验，也有教训，有收获，也有遗憾，现总结如下。

xx学校高度重视“停课不停学”线上教学工作。月日接到上级部门“停课不停学”的通知后，学校立即组织召开了全体教师参加的视频会议，认真领会上级部门通知精神，统一了思想认识。育、总务主任和各班主任为成员的学校“停课不停学”线上自主学习工作领导小组。会后学校制定了《学校“停课不停学”线上自主学习工作方案》，要求全体教师

认真落实上级部门通知精神，紧密结合班级实际，制定学科线上教学计划，交教务处备案。

为了顺利组织学生线上自主学习，学校作了充分准备。一是根据教育局的“提示”不断微调工作方案，力求工作方案贴合网上学习实际、具有可操作性和实用性；二是资源准备充分、精炼。学校要求教师优先筛选、使用有关部门推送的资源。资源筛选完成后报到学校教务处，教务处安排专人对资源进行审核，确保资源无科学性问题后方可使用；三是提前做好设备调试。教师在做好手机、电脑等线上学习设备调试的前提下，协助家长、学生做好设备xx调试，月日前所有设备调试完成，为学生线上学习奠定了基础。同时，学校要求所有教师都要做好备用方案，一旦使用的系统出现问题，立即启用备用方案，确保每个学生在上课时间都能够顺利接收到教师推送的学习资源；四是做好学生、家长的心理疏导，提前打好“预防针”，减少家长对“线上学习效果差”的过度担心。由于准备比较充分，因此，我校前期线上学习很顺利，家长也比较满意。

学校认真按照上级部门要求落实“停课不停学”工作精神，严密组织线上学习。教师采用的方式主要有“人人通平台”“微“qq信群”群”“腾讯会议直播”“钉钉直播”等形式。为了了解教师指导学生自主学习情况，学校要求各位主任要深入班级群掌握一手情况，并按照《关于进一步做好“停课不停学”网上学习工作的几点要求》、《关于学生停课不停学工作的几点提示》和《延期开学期间学生自主学习的几点建议》、《延迟开学期间给学校老师的几点建议》、《延迟开学期间给学生及家长的几点建议》及时纠正了存在问题。

1. 禁止以“直播”形式与学生互动，保护家庭、家长居家生活隐私。

2. 纠正了部分教师以上课的方式教学，强调必须注重学生自

主学习能力和自我管理能力的培养，注重学生良好学习习惯的培养，要求设计导学简案，学生按照导学案自主学习。

3. 学校调整了工作方案，缩短了课时时间，增加了课间眼保健操和体育锻炼时间。减缓了学习进度，降低了学习难度，增加了书法、家务等有益孩子性情陶冶和生活能力培养的活动。

4. 结合学生年龄特点，推送一些学生感兴趣的资源和卫生习惯培养的资源。

随着线上学习的时间不断延续，上级对线上学习的要求也在不断发生变化。学校严格按照相关部门的要求，审时度势，紧跟形势的发展，及时调整工作思路，更加注重实效。总体来讲，个月xxxx的线上学习可以分为三个阶段。第一阶段从月日至月日辅，主要任务是学生自主预习新学期课程，重点培养自主学习能力xxxx和良好的学习习惯。第二阶段是从日至日。这一阶段的`线上学习学校按照上级要求由注重学习过程，转变为既重学习过程又重学习结果。学校要求教师要准确掌握学生在线学状况，更多地参与指导学生学学习，强化作业的布置、批改和问题反馈。第三阶段xxxx从月日至月日，全面开展线上教学，严格落实课程计划，确保开齐、开足、开好课程，按课程表上课，按在校学习标准布置作业。在教学方式上，学校倡导灵活多样，紧贴实际，要让学生能听到教师的声，看到教师的身。

通过在群观察，我们认为绝大多数教师在各阶段的教学态度是严谨认真的，能够将上级部门的教学要求及时落实到线上辅导、教学工作中去，家长普遍比较满意。

x线上教学期间，学校涌现出一些表现突出的教师，年级教师xx500为了突破学科教学的重难点，利用课余时间录制了近分钟的短视频，涵盖了学科大部分重点、难点问题，学生可

以在课余时xxxxx间反复观看；、两位老师都是一线医护人员妻子，疫情期间，她们拒绝了学校的照顾，都是一个人既要照顾老人，看护孩子上网课，还要进行线上教学，毫无怨言，体现了顾大局、识大体的高尚xx师德。老师疫情期间，父亲病逝，但是他没有耽误一节课，即便在父亲火化回来的路上还在解答学生的问题。这些教师的突出表现，体现了我校教师良好的精神风貌。

线上教学期间，我校严格落实上级精神，高度关注一些特殊学生的学习和生活情况。这些特殊学生包括三类：一是一线医护人员子女；二是父母不在身边的学生；三是家里没有无线网或智能手机的学生。对于这三类学生，学校都建立了专项档案和关爱工作方案，“一生一策”，安排专人通过电话、微信等形式及时与家长沟通，了解学生的学习状况和精神状况，并尽全力帮助这些家庭解决实际困难，得到了这些特殊家庭的高度认可，树立了我校良好的社会形象。

线上教学期间，在抓好学科教学的同时，学校始终没有放松对学生的思想教育。我们重点做了以下几方面工作：一是每周举行线上升旗仪式，对学生进行爱国主义教育；二是每周各班都要召开线上主题班会，通过鲜活的实例对学生进行诚信教育、遵纪守法教育、环保教育等；三是以“简报”的形式宣传先进典型，弘扬正气，传递爱心。四是组织学生开展了自办“手抄报”活动，通过自办手抄报，学生学习到了防疫知识，培养了良好的生活和卫生习惯。上述教育活动，培养了同学们的家国情怀，他们以自己的方式奉献爱心，传递正能量。

线上教学对于所有教师而言都是一种全新的尝试。很多教师也遇到了个人难以破解的难题。为了解决这一问题，教务处组织开展了线上集体教研活动。集体教研包括三种形式：一是集体备课；二是研究教师在线上教学过程中遇到的疑难问题；三是线上测验后的质量分析。集体教研发挥了全体教师的智慧，破解了教师一个人难以解决的问题，也在一定程度上减

少了教师工作量。考虑到线上答疑较长，在教研时间上比较灵活，很多教研组是在下午四点后，或者晚上开展，由此，我们可以看出老师们开展集体教研的愿望还是比较强烈的。

当然，线上教学也存在不少问题，概括起来主要问题有以下几方面：

1. 线上教学后期，由于大部分家长已经复工复产，很少有家长陪护孩子，学生的学习状况教师不好把握。
2. 两级分化日趋严重的情况已经越来越明显，抄袭作业、作业不完成情况比较明显；
3. 随着线上学习时间的延续，学生线上学习的兴趣越来越低，积极性不如刚开始阶段。

针对这些问题，学校采取了一定措施，比如加强和家长沟通，发现孩子不在线学习，立即告知家长，督促孩子及时上线学习，特别是经常不在线、不交作业的学生，班主任利用晚上家长下班时间和家长沟通，共商解决办法。又如有些教师尝试采用“腾讯会议”直播的形式教学，能够监督到学生的在线学习情况，但是部分家长不会操作，只能被迫停止。

总之，线上教学已经结束，目前学校已经进入全面线下复课阶段。我们将通过测试、听课、座谈等方式，摸清各年级学生学习实际状况，认真分析、以学定教、合理安排，充分利用暑假前这段时间，做好查漏补缺，巩固提高工作，最大限度弥补线上教学造成的损失。

一场突如其来的战役到来，我们看不见它，却深受其害，这场没有硝烟的战役，打乱了我们的生活，这对于即将要开学的我们来说，更是不知所措，就在我们一筹莫展的时候，教育部提出的“停课不停学”，让我们有了头绪。

在看到“停课不停学”的文件后，专家们就通过钉钉直播给我们培训如何操作，学校也就疫情防控时期停课不停学做出了具体的安排，并且也纷纷召开视频会议，认真对如何落实“停课不停学”进行了研讨。

## 小学疫情线上教学工作总结篇五

由于受新型冠状病毒的影响，全国所有大、中、小学校都延迟开学，但这并不意味着老师要停止一切教学活动。相反的，教师更要在这一关键时期做到停课不停学，合理组织安排网上教学。

### 一、教师要掌握教学信息技术，熟练操作。

作为一名教师，我们要熟练掌握教学信息技术，灵活运用到自己的教学中去。尤其是现在疫情比较严重的关键时期，我们更应该努力学习并掌握教学技术，熟练钉钉群的一切操作，合理利用信息技术安排组织教学。

### 二、教师要认真备课，切实上好每一节课

#### 1、关于备课

备课是一个古老的话题，凡有几年教学经历者都能从备教材、备学生、备目标、备过程、备教法等方面。但在新课程条件下，随着教师角色的转变和学生学习方式的改变的要求，备课不再是教材内容的简单的诠释、教学过程的简单的安排、教学方法的简单的展示，它的性质、功能、方法已经发生了很大的变化。它要求教师从新课程理念出发，在落实学生主体学习地位上下功夫，在落实每一个学生自主学习上下功夫，在落实学生合作学习上下功夫，在充分调动每一个学生的学习积极性上下功夫，在防止学生的学习活动流于形式、切实提高课堂效益上下功夫。因此教师备课已升华为教师教学研究的一个重要内容。

## 2、关于上课

我们的教师，必须要明白自己为何要上这节课。学生的学习，要解决的总应该是“为什么”和“怎么样”这两个有利于思维发展的大问题，而不应该是“是什么”。对这个问题，教师的教学中可以通过一定的教学形式的组织，让学生了解它们。但这永远不能作为教学的重要内容，更不能成为唯一内容。当然，教师还必须明白如何才能够落实新课程目标。依照已经为多数人实践所验证的话题教学模式理论，新课程条件下的课堂，教师要特别善于从文本中挖掘出有思维价值的“话题”，然后通过一定的教学环节，组织学生依照“自主、合作、探究”模式来深入文本进行探究。

### 三、教师在教学中要注意组织学生进行体育锻炼，合理安排作息时间

由于受疫情的影响，孩子们推迟上学在家学习，当然会存在一些问题，比如：学生的作息时间颠倒，整日宅在家里，缺乏体育锻炼。作为一名教师，我们在关注学生学习的同时，更要关心学生的身体健康。我们要注意在平时的教学中，渗透合理安排时间、增强体育锻炼的理念，时时提醒孩子们注意个人健康，并做到严于律己，为孩子们做好示范。

### 四、教师要注意引导学生学会学习，培养孩子们自主学习的习惯。

自主学习是以学生作为学习的主体，通过学生独立的分析、探索、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。也就是指在学习上主动而不是被动、自觉而不是盲目、自立而不是依赖，让孩子在自我设计、自我创造、自我超越的过程中体验到学习成功的愉悦。

兴趣是最好的老师，孩子只有对学习有兴趣了，才会去主动学习。所以，我们要在平常的生活中培养孩子的学习兴趣。

例如，让他们感受到当学习进步了会有鼓励表扬被大家称赞，让他们感受到学习过程中与他喜欢的事物相联系等等多以朋友的方式建议他，让他慢慢接受感兴趣。当然没有目标的人学习起来就像\*\*摸象，总有一天会感觉自己不知道在学些什么很无聊，然后彻底失去学习兴趣，连学习兴趣都没有了，那这个学习还怎么学嘛，一切索然无味啊。所以，得教他们给自己定一些能力范围内能达到得目标，然后一步一步去实现，再堆砌。

在现下疫情比较严重的时期，我们教师需要注意和学习的地方还很多，我们要不断去学习。当然，在提高自己教学的同时，还要注意学生的身心健康。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小学疫情线上教学工作总结篇六

随着疫情形式的`严峻，我们的教育工作也做出了相应的改变。这学期对于社会，对于家长，对于老师，甚至对于学生是一个重大的考验，对于我们这些从来没有过网络授课经验的老师来说，也是一次挑战。对于网络授课，我从以下几个方面做了总结：

课前我结合市局直播课对自己的课做了适当调整，进行知识精简。在班级直播课的课件中我及时补充了重点和考点。然后再发起班级在线直播。

直播开始回复签到，直播过程中不定时点名回复签到，督促学生尽量全程参与，听课率达到98%以上。

这种教学方式确实非常新颖，对教师和学生来说都非常新奇，小学生自控能力差，所以网络课堂就需要家长的监督。因此我在课堂上不定时点名提问学生，一方面提高学生的课堂注意力，另一方面也使能够学生能够坚守课堂。

在课堂教学环节中，不能像平时课堂那么随时提问，随时解决问题。教师的管理能力也下降了一个等级。我班网络教学存在的最大问题是，学生不主动发问，有问题也不习惯主动发起连麦，这就要老师多关注重点难点的讲解和落实。

每天的作业程序：跟读，背，写，练习题完成后要求家长监督在本上签字，拍照上传。这是比较简单的作业，大多学生课后能积极在钉钉的家校本上提交作业，个别学生作业拖拉，即使提交了也是文不对题，联系家长，家长麻痹大意，效果也不是很理想。

- 1、加强课堂监管力度，如采用视频会议形式模拟课堂提问。
- 2、多与学生沟通，及时了解学习情况
- 3、多在作业批改时回复一些激励性的语言，鼓励学生积极完成任务。

总之，我会克服困难，做好线上教学工作。

## 小学疫情线上教学工作总结篇七

一场突如其来的疫情，打乱了我们生活的节奏，各行各业都受到疫情的影响。教育行业的影响是我们所不能忽视的，作为一名教师，我一边通知每位家长为学生准备网络学习需要准备的硬件设施，一边投入到平台的准备工作之中。为了保证每位学生能够参与到线上学习之中，不落下一名学生，想尽一切办法联系到每位学生的家长。线上教学两个月，酸甜苦辣咸一一俱全，先将网上学习三个月的工作进行总结。

1. 学生进入直播间以背诵定义或公式的形式进直播间。这样就能利用这短短几秒钟让学生对重点公式的定义再次加深印象。
2. 计算是数学的灵魂和关键。六数组每位老师都是提前十分钟进入直播间，在学生陆续进入直播间的这段时间，进行计算专项练习。让学生一进入直播间就有事可做，有题可练。计算题写完后直接提交到家校本。这样不仅锻炼了学生的计算能力，而且可以通过学生提交计算题的人数和顺序掌握每位学生的课前准备3-5的效益就充分体现出来。也避免了老师反复强调学生进行计算练习，但学生不练的情况。

## 小学疫情线上教学工作总结篇八

这个学期的工作必然是非常紧张的，也让我是非常的忐忑，在线上教学我是头一次，但是这也让我信心满满，作为一名语文教师我时刻都清楚学生们的时间也是非常紧张的，我需要振作起来，认真负责的去上自己的每一堂课这也是职责所在，我认为无论是在什么时候这些都是最简单基础的，对于这段时间以来的线上教学工作我也总结一番。

首先我是需要对自己在这段时间以来的一个表现做出一番总结，第一次尝试这种教学方式，我还是对自己的工作非常紧张的，有很多事情都是需要有一个非常精准的方式，做一名

合格的语文教师本来就是包括了很多方面，我一直都在朝着这个方向努力，因为未来是会有很多事情等着我去做好的，我也一直都在尝试着一个新的方式，不管是做什么事情都应该保持好状态，我在这段时间以来的表现我认为我还是需要一定的成长空间，需要做进一步的努力，认真踏实的去提高自己的能力，我在适应能力上面还是欠佳的，经过了很长的一段时间我才是慢慢的适应过来，着很艰难，我也是不希望自己在下一阶段的工作当中还保持着这么一个状态。

在教学上面，我每一堂课都会做好相关的准备，做好教案，我认为要克服线上教学的种种困难还是需要从自己身上做起，这是一定的，也是必然的，有些事情是需要时间的，就像这次的事情一样我还是需要鼓足勇气去战胜自己，去挑战一些自己没有尝试过的工作，线上教学虽然是有很多问题，也会遇到一些困难，但是那些都是在一步步的去落实好的，我也相信无论是做什么事情都应该有一个好的方向，在工作当中不断的去尝试一些新的事情，这本就是一个的必然要去做好的`工作，我一直都明白这个道理，这段时间以来我在不断的尝试着去落实好相关的工作，做一名合格的语文老师，不断的突破自己能力，把最好的状态展示给学生们，学生们也经常会有一些不明白的问题，我都细心的一一解答，我认为这是一种责任，是我应该要正确去把握的，这毋庸置疑，我也一定会进一步的去填充好这些，落实好自己的工作职责。

这段时间下来我，我认为我是有所收获的，客服了线上教学的种种困难，也对自己工作重新的打量了一番，未来更加有信心的做好教学工作。

## 小学疫情线上教学工作总结篇九

真是不平凡的一年，封城、宅家、开学推迟，这个年过得有点特别。而“停课不听学”，为我们带来了全新的教学体验。在这个过程中，我们收获多多，也有不少的遗憾。总结如下：

一个寒假下来，虽然宅在家中，由于疫情的影响，还是感到一丝疲惫，但作为一个六年级的老师，我还是感受到了一种责任，对学生、对学校、对家长，催促我不断地告诫自己，要克服一切困难，及时地把教学工作展开、做好。根据学校的工作方案，我及时安排好自己的日常教学工作。开始时建立数学教学的微信群，调整好电视频道，和家长沟通交流怎样使用等等，后来我们又学习了怎样使用钉钉，用钉钉的强大功能来为我们的教学工作服务，这一切，都要自己先学会使用，还要教会学生和家长如何使用。空中课堂作为一种全新的教学方式，开始时遇到的困难真是特别多，但我还是努力克服下来。

我们有的课是区教育局提供的，由一些优秀教师的示范课组成，还有一些课我们自己通过直播的形式进行，不管哪一种类型的课，我们都是全程参与，学生在上课，我也在听课，并且作好记录，有时为了分析其中的一些教学细节，录像会反反复复地看上几遍。而自己要直播的课更是费时，有时要先做好课件，反复核查，等到做好，可能半天时间已经过去了，这样才能安心地进行直播教学。布置的作业也要自己先做好，再核对一遍，做到心中踏实。而批学生的作业更是伤眼睛，有的学生的作业拍上来的照片比较模糊，字又小，眼睛是很吃力的，但我还是一个一个仔细地批阅、评价。有的学生还要订正后回批，这样的批阅会持续到晚上，少数学生可能因为家庭条件、父母工作等因素，作业会拖到晚上才能完成，甚至还有拖到下一天才上交的也有，我都及时给予批阅、反馈。

线上教学由于老师和学生不在同时同地，老师无法监控学生的学习状态，难免有一些学生会控制不住自己的行为，产生惰性，有时课也不听，作业也不完成，这时我就通过微信、电话等工具跟家长进行沟通，让家长督促孩子要认真听课，及时完成作业，鼓励他们克服困难、坚持不懈，努力完成学习任务，还有的家长对我们的工作不太理解，口出怨言，我们也充分理解部分家长的难处，耐心地给予指导，还有一些

外地的学生，过年回老家了，疫情期间也无法及时回来，加上一些条件设施的不完善，无法收到我们的空中课堂的内容，我们就进行单独处理，让她自己看看书，指导她做一点作业。

由于是第一次接触到钉钉、直播这些新技术，掌握还不够熟练，尽管自己努力学习，但有时也会感到力不从心、不能像网红们一样用起来得心应手，需要进一步学习完善。还有就是有极少数学生由于行为习惯的问题到今天为止一次作业也没有完成，跟家长沟通了几次也是毫无效果，自己又不能家访，令人遗憾。

## 小学疫情线上教学工作总结篇十

2022年三月末，冬去春来之际，正是万物复苏、新芽欲露、纸鸢高翔的季节，疫情突临，全校师生不得不按照预案转入线上教学。为全面贯彻落实各级领导部门应对新冠疫情工作部署和市、区教育系统有关通知要求，依据我校教育教学的实际情况，充分发挥我校现代教育技术和师资优势，我校在校长室的正确领导下有序展开了线上教学活动。现将目前线上教学情况进行总结。

最短时间内，学校成立了线上教学领导小组，根据上级相关文件、要求，制定有明确的线上教学作息时间安排，各年级制定出各自的线上教学课程安排并付诸实施。

大多数教师以腾讯课堂为主，但在授课时腾讯课堂有时会出现网络拥堵现象，部分教师也会选择腾讯会议、qq、钉钉等直播教学。由于各种原因，部分教师会对直播软件不太熟悉，学校利用周末休息时问对教师全员培训，以提高教师应用水平，同时实现教学效率最大化。

徐州经济技术开发区实验学校线上教学已开展一周时间，无论是课上还是课下，授业解惑，教师用责任担当，用爱心守护，通过空中课堂，精彩演绎教育故事。涌现出教学、爱生、

教研等方面的很多典型教师。

网络教学对于学生来说既新鲜又枯燥。新鲜感会随着时间逐渐淡化间后，随之而来的是枯燥乏味感。为缓解学生逃课、紧张情绪和阶段性的枯燥感挂机等现象，老师们采取多种点名形式，丰富上课形式，逐渐掌握线上教学的节奏。

由于特殊时期，特殊状况，我们在线上教学中也发现了很多困难和问题，有些已经解决，有些还有待克服。无论如何我们都将继续努力。疫情总会过去，疫情之后一定会花开繁盛！同时疫情也在警示我们：教育无论如何不能松懈，只有高素质的人才、强大的科技，才是抗疫良方。科技强国，教育先行！徐州经济技术开发区实验学校将砥砺前行，不畏困难，为开发区的教育事业奋勇前进！

## 小学疫情线上教学工作总结篇十一

不知不觉中两个月的线上教学即将结束，全体xxx三小的任课教师用实际行动助力“停课不停学、在线不减质、居家不降效”！为继续做好疫情防控特殊时期线上教学工作，规范和加强线上教学管理，进一步提高线上教学工作的质量，现对四月份的线上教学工作总结如下：

### （一）“疫”路教学线上守护

线上教学进行到第八周，在教学组织形式上井然有序。绝大多数教师均能采用线上直播授课+课件推送+作业辅导的形式授课，操作熟练，课堂师生互动效果好，直播软件运用自如。多数教师依然秉持严谨、负责的态度，认真备课，启发思考，讲清重点，突破难点，作业批改及时、评价得当。从巡课的情况来看老师们能够日日清，并及时反馈问题让学生再次提交，对优秀作业进行展示推荐，为学生树立了好的榜样。

### （二）云端相守线上研讨

4月15日，在学校的统一安排部署下，xxx三小各学科教师再次相约钉钉平台，围绕各自研讨主题开展全学科主题研讨活动。其中语文学科在李淼主任的组织下，承担了大学区交流活动。市教育局基教处张舒婷老师、大学区校及其它市直学校共计80余人参加了此次活动，参会的老师们会后对此次活动给予了高度赞扬。各学科的教师们在研讨活动中相互学习，聆听反思，科学规划、精准施策，扎实高效开展线上教学工作，利用网络教研助力自身专业成长。

### （三）问诊把脉云端提升

为有序推进疫情期间线上教学工作，确保学生居家学习有效开展，切实保障线上教学质量。3月16日以来，市教育局基教处、市教育学院教研部、市督导室等相关负责人，深入我校各班级线上学习群，开展调研、听课、指导工作。各处室相关负责人先后听取了语文、数学、音乐、书法、道法、美术、阅读等7个学科14位教师的常规课。听课的领导对学校线上常规课给予了高度赞扬。

学校全体教学管理人员分别进驻各班钉群，包保监测指导。每日在线教学考勤，巡查各班课堂直播情况，检查课间操直播情况，跟踪听课，评估课堂教学效果，及时面向全校总结，面向个人指导，不断提高教学质量。

### （四）“疫”路书香阅读相伴

一个多月的居家学习中，学生们品味书香，体验成长，汲取勇气，采撷温暖，感受着文字的美好与快乐。在第27个世界读书日到来之际，学校根据学生年龄特点和阅读兴趣，结合“五项管理”中对学生读书管理的要求，为同学们精心设计并整理了课外阅读书单。让同学们能够“读”辟蹊径，做到“读”树一帜，在“读”来“读”往中，“读”占鳌头！

1、网络卡顿，影响教学效果。

2、专科学科学生上线率达不到100%。

3、作业布置的针对性和层次性还有待提高。

1、任课教师要针对线上教学的特点和学情实际，精心备课、上课，保证线上教学质量和学生线上学习效果。做到教学组织活动和师生互动与线下教学基本一致。

2、严格要求学生遵守线上教学作息安排和学习纪律，按时听课，教师要通过动态巡视监控、签到、点名提问等形式，确保学生在线学习状态。

1、2022版新课标通识培训。

1、继续开展线上教研活动。

2、语数学科单项测试。

3、做好复课前的线上线下衔接。

下一步□xxx三小会继续认真落实有关防疫的政策和要求，进一步优化线上教学工作，打造线上精品课堂，确保线上教学期间教育教学质量！

## 小学疫情线上教学工作总结篇十二

一直信奉一句话：自律使我自由。并不是说要变得如何优秀，只是对某件事坚持那么一下下，并长此以往。

若是在集体活动的群体里很容易做到自律，例如部队。有长官监督，有战友并肩作战，自律也没那么难。而恰恰是在无人监督，无人并行的环境里，最容易丧失自律。甚至可以说，自律已经成为一种能力，一种大多数人都没有的能力。

尤其在疫情期间，线上教学以来，自律显得尤为明显。对于教育来说，所涉及的人群无非是老师、学生、家长。不要以为孩子不自律只是孩子的问题，毕竟孩子还小，他所有的不自律大多是拜家长所赐。

先来说一说老师吧。线上教学，环境实在比较舒服的家里，也不需要像真实课堂上那样站着授课，就容易出现不太严肃的感觉。或只是穿着睡衣(毕竟只需要露个脸有的`或许不用)，而坐的状态本就给人一种放松的感觉。再例如备课，可能一周只需要备两节课且教学时长没有实际课堂中那么长，便松懈对待。这些其实是老师的不自律，可能会影响教学的内容、教学时的状态从而影响教学效果。

再来说一说孩子。一二年级的孩子能有自律吗？还是有的，不过得坚持。在很多时候孩子对父母的依赖性，对老师的向师性，以及成长过程中的可塑性都十分有利于培养孩子的自律品质。虽然他可能贪玩、可能淘气、可能容易放弃，但孩子对于奖励的渴望会推动他养成自律的品质。在学校可能这种品质的培养主要靠老师，但是在在线教学期间，主要得靠家长。

自律使你自由，同样也可以影响你身边人的。每个人都想成为优秀的人，但真正优秀的人又有多少呢？但你可以做的是：从自律开始。或许只是每天的一点锻炼、每天背几个单词、读几页书……记住，是每天！

## 小学疫情线上教学工作总结篇十三

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它在我们的学习、工作中起到呈上启下的作用，因此十分有必须要写一份总结哦。那么如何把总结写出新花样呢？以下是小编帮大家整理的学校线上教学工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学校线上教学工作总结20xx年的春节是不同寻常的，受新型冠状病毒肺炎疫情影响，学生也不能如期开学。线上教学对于家长、对于学生都是一个重大的考验，对于没有网络授课经验的老师来说，也是一次挑战。我们依据学校疫情期间开展线上教学实施方案，在同组老师共同网络教研的帮助下认真开展线上教学，自2月7日开始进行“停课不停学”的网络学习以来，已经有两个多月的时间了。现将线上教学的工作总结如下：

我第一时间利用钉钉或者qq班级群进行情况统计，一方面统计当前已具备线上学习能力学生家庭，指导学生家长下载并注册钉钉、在电视上搜索看课频道，绝大多数家长当天即可登录平台，使用各项功能参加线上学习。另一方面对个别不能熟练使用钉钉的家长进行电话个别指导，在线上课程统一开课之前，保证了每个学生家里都有一位家长能够熟练操作钉钉和收看《名校课堂》的课程直播。

一年级的.学生年龄较小，自觉性不足，家长重视程度也差别很大，为了督促每位学生正常按时上课，我每天早上按时提醒家长，让孩子提前做好上课准备，在班级群安排好课前打卡、朗读打卡等，并指导家长帮助孩子做好假期时间作息表，尽量让孩子在家里也保持课堂的上课气氛。通过班级群了解学生看课情况。课后根据课堂学习的知识重点并布置当日作业，巩固学习成果。直播课程结束后，一对一批改作业、点评作业，对每个学生出现的作业错误进行一对一的个别指导，加深学生对知识点的记忆和理解。

利用好网络资源，从互联网中汲取对自己教学有帮助的知识理念，是作为教师的自己今后的必修课。我利用优质的网络资源平台，精选适合本班孩子学习的微课预习资源，在每节新课讲授之前，提前发给家长作为预习作业让孩子观看，并鼓励家长和孩子一起进行预习，不仅保证了预习的质量，还能提升家长和孩子之间的亲子关系。

自律性强的孩子，能自觉完成学习任务，而后进生自律性较差，个别同学不能坚持听完线上的学习活动，线上学习效果不好，开学后差距越大，后进生学习肯定更吃力。因此，要了解每一位孩子的知识掌握情况，尤其要关注后进生。线上教学的形式限制了师生互动，生生互动，教师不能及时看到学生的学习状态，返校后，要对对知识重点进行梳理，温故而知新。开学后，根据学习情况分层布置学习任务，反馈学习情况。

## 小学疫情线上教学工作总结篇十四

没有一个冬天不可逾越，没有一个春天不会来临，我们将在春暖花开时，与孩子们在校园里重逢。为抗击新型冠状病毒居家隔离，我们积极响应教育部提出的“停课不停学”，通过先进的网络手段，借助智能手机、平板、电脑等多种媒介，让老师和学生在居家隔离的这段时间内进行网络教学，现将我是如何运用网络进行教学工作如下总结：

### 一、课前准备

自开课以来，每天开课之前，我都会提前在微信群里安排学生对次日要学习的新内容进行预习。

### 二、线上学习与教学

每天网上直播开始时，我会和同学们一起聆听观看，做好听课记录，直播结束后，我会在微信群里总结学习中的不足，通过孩子们的互动，加深印象。

### 三、作业完成及辅导情况

每节课后，我会给同学们布置适量的练习题，通过优教信使形式发送，督促大家按时提交并一一落实，择优推广，采取

表扬、鼓励的方法进行引导，对于错题，我会通过微信群再次讲解，个别辅导，落实到每个人，力争做到人人都会。另外，课后巩固工作，我会及时与家长通电话、微信沟通、了解学习情况，通过家校配合来促进学习。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学疫情线上教学工作总结篇十五

20xx学年度的教学工作因为疫情的突至再一次转为线上。为落实国家、省、市应对新冠肺炎疫情防控工作的大局要求，统筹安排好线上教育教学管理工作，确保特殊时期教育教学管理工作有序推进，最大限度减少疫情防控带来的影响。我校全面贯彻《滨海新区教体局关于进一步做好中小学疫情防控期间线上教学工作的通知》有关精神，全力统筹布属“线上教学”工作，确保了本阶段线上教学安全平稳、优质高效。

建章立制，统筹规划

开学伊始，学校召开新型冠状病毒肺炎疫情防控常态化背景下线上教学专题会议，规划制订了《天津市第一中学滨海学校20xx年线上教学实施方案》，在学在此基础上制订了《天

津市第一中学滨海学校线上教学常规》、《天津市第一中学滨海学校线上学习常规》、《天津市第一中学滨海学校线上课堂教学班级管理方案》《天津市第一中学滨海学校线上教学健康生活指南》，确保线上教学安全平稳、优质高效运行。

### 整合资源，优化选择

依据以往的线上教学经验，选择“钉钉小黑板”作为家校合作沟通平台；建立班级qq学习群，以班级qq学习群作为线上班级管理平台；确定“腾讯会议”作为班级线上教学互动直播平台；在天津教委推荐的基础教育资源平台基础上，优化选择“学科网、智学网”等优质资源。

### 五育并举，落实双减

严格执行国家课程计划，按照统一的“课表”和作息时间和序组织“线上教学”，不得拖堂或者人为增加“课时”。我校“线上教学”与“线下教学”高度仿真，无论是课程设置，还是作息时间，坚持同频共振，整齐划一。开足开齐开好国家规定课程，坚持五育并举。每周安排升旗仪式、班会课（含卫生防疫知识、心理健康教育、公共安全教育、青年大讲堂等）在“线上”正常举行，“两操”照常“做”。

### 常规标准，多域巡课

树标立本，我校制订了“线上教学常规”，对“线上教学”集体备课、教学过程、作业设计与管理、教研组织与管理、质量评价与管理、安全防范各环节都做了具体明确要求，提出了可操作、可测评的“线上教学”行为标准。任课教师在“线上教学”过程中，严格遵守天津市教委对“线上教学”各项工作要求，遵纪守法，严守政治纪律，永葆高尚师德、优良师风，关爱学生，语言健康乐观、温暖友善。积极营造文明和谐“线上教学”环境。

不断加强“线上教学”随机考勤，教师提前5分钟进入线上课堂，要求学生打开摄像头，各班代表清点人数，教师巡视学生学习状态，并履行课堂礼仪，报告人数，缺勤人数。确保学生“在线”学习。优化“线上教学”内容，以必备基础知识理解和基本应用为导向，难度适中。线上课程讲练结合，鼓励教学方式多元、环节多样，强化与学生适时和谐互动，有效组织“生生”互动，以正向激励为主，评价反馈及时精准。

学校部署以《一中滨海“线上”教学常规为准绳》，开展多视域、全方位的“巡课督导”。校级领导班子全天候、跨学科、跨级部“巡课”，对“线上教学”发现的问题，做到“早发现、早治理、早见效”。学科组长邀请区域“教研员”深入学科“巡课”，“精准诊断”，“精准指导”。级部领导小组成员深入年级部，开展“跨学科巡课”，发现总结“亮点”，及时推广；发现“问题”，助力年级部，与任课教师、班主任无缝对接，及时跟踪解决。

## 小学疫情线上教学工作总结篇十六

庚子早春，一场突如其来的疫情，打乱了原本的教学节奏。为响应国家“停课不停学不停教”的号召，xx中学初三英语备课组的老师们齐聚云端，集思广益，不断优化线上教学，做可中学子备考的坚强后盾。从xx月xx日起初三年级英语备课组党员教师身先示范，备课组老师团结一致，尽职尽责，认真备课上课、批改作业，及时回复学生的提问，做好学习跟踪，不断激励不同层次的学生。初三英语备课组疫情期间工作情况小结如下。

从xx月中旬接到上课通知起，初三英语备课组就马上针对当前实际情况，制定了切实可行的教学行事历，从上课老师到上课内容的各项安排精细到位。

安排到上网课老师都提前一两周着手备课，制作精美的ppt课

件，上课前反复斟酌，讲解时条理清晰、语言生动，解答语法疑惑、拓展英语各种不同体型的解题思路，尽显个人美好的教学魅力。

党员王xx老师作为备课组长，首先做好规划，王xx和陈xx两位老师，率先承担线上教学，在2月上旬，两位老师就着手思量网课该怎么上才能有较好效果。由于第一次上网课，也是组里第一位上网课的老师，备课时间紧，但王老师工作尽职尽责，一丝不苟，大部分时间是夜里加班加点备课。“只求问心无愧”这句话一直是王老师最大的激励。

王老师对备课组工作上统筹安排，有序进行。线上测试、周末培优等编写试题，是组里第一个命题，尽微薄之力起带头作用。

陈xx老师非常有担当，做事也很果断，第二周就承担网课，花了大量时间和精力，制作了非常完善、很有特色的上课课件。编制练习题，陈xx老师也毫无保留，高效率地为备课组编出很好的题目。

在初三英语备课组的微信群里，除了及时到位的教学沟通，还有一部分空间是被大家分享的教学资源占用着。全组的教学资源是统一的，老师们有好的教学资料都会放在群上，给大家参考使用，都是老师们主动分享出来的。上课和出题等分工上，备课组也做到团结协作，老师们高效地完成自己份内的工作，积极配合其他老师也没有丝毫怨言。

党员邓薇薇老师非常坦诚热心，第一时间提出来可以接着在第三周上网课。网课认真负责，为备课组提出了很多很好用的建议，如词汇的默写落实、早读的安排等，这些建议邓老师都积极分享，毫无保留，乐于奉献，自己花了时间做了培优卷讲解ppt第一时间就分享给了全备课组老师。

刘咏梅老师，家里孩子正好上初三，处在中考备考的紧张阶

段，这段时间对她而言是很有挑战的，但她毅然承担了第四周的教学工作，认真负责，非常无私。当备课组刚接到上网课的通知时，刘老师就第一时间分享给大家作业小程序这个好东西，让英语备课组全组成员在网课开始的第一天，就能用上作业小程序来辅助了解学生的作业情况。刘老师手里有好用的资料，如短语句子默写的中文版，她自己做好了，也第一时间分享给全组使用。

钟xx老师，非常认真地准备第九周的网络课程，还没有安排到她，她就开始在筹备了，主动提前制作了非常精细的第八周周末英语培优评讲的课件，分享给备课组的老师。

初三英语备课组老师有一个特点是女多男少，其中有二孩的女老师就有四位，二宝都还较小，另外家里孩子处幼龄的又有几位，所以老师们常常是既要顾着工作又要兼顾家庭，晚上加班加点改作业已是常事。

黎xx老师、滕xx老师、杨xx老师和陈xx老师作为班主任，每日都要上报班级学生的防疫数据，但教学工作没有落下，每一位都认真负责，做好自己的本职工作。对待教学工作一丝不苟，尽职尽责。

如果说作业批改是一种任务，那么线上的无限制式回答学生提问更是一种情怀。老师们本着有问必答的原则，有时几乎是大半夜了，都还在线上回答着学生的问题。很多时候也是给予学生精神上的鼓舞。

党员陈xx老师和钱xx老师，两位老师非常有担当，热心无私，看到组里二孩妈妈多，她们也深有体会，知道大家不易，所以到了第八周，提出由她俩来上课，并做到提前积极备课，认真上课。

陈xx老师是一名老党员，既是我们英语科组长，还是一名优秀班主任，工作量大非常辛苦，但在网课期间，她时刻关注

着初三英语备课组的教学动态，并且常常及时给予备课组工作指导。

党员钱xx老师是一位热心和无私的前辈，她懂的东西都乐于分享给大家，如第一次线上测试用的问卷星，就是钱老师第一时间提醒我们。平日里一些备课组事务上，钱老师常常提出一些中肯的建议。

xx老师，全组唯一的男同事，当听到第三周到第六周继续上网课时，他义不容辞，直接要求安排他上网课，由于安排上是有顺序，当时暂时还没有轮到毛老师。后来第七周安排毛老师上课了，看到了第八周老师的实际困难，毛老师又说他住得离学校近，方便，需要的话，他可以继续上网课，我们组感受到了毛老师这份豁达的教育情怀。

线上测试是一个新开始新尝试，接到通知全组沟通后，党员王xx老师精心选题制作了线上测试卷pdf版，花了两天时间学习制作问卷星，为全组老师省下了批改客观题所耗的精力。这是第一次线上测试，英语备课组考虑周全，全组老师通力合作，整个下午大家都守着微信群，生怕错过了学生的哪一步操作。也做了两手准备，最后非常顺利地完成了级部的线上测试任务。

另外，为了激发同学们学英语的动力，备课组也针对疫情期间的实际情况，开展了一次富有意义的英文演讲比赛。并且利用每一次周二周四的早读时间，让学生腾出一部分时间来练习英语演讲，激发学生敢于开口。

以上只是疫情期间初三英语备课组工作的一个缩影，英语备课组是一个温馨上进的团队，老师们的付出很多是无声无息、默默奉献的。英语备课组党员身先示范，大家团结合作。不管是在疫情期间，还是在平日里，大家都彼此支持相互理解，加上前辈们非常有正能量的榜样作用，使得全备课组老师立足岗位，精诚合作，和谐共进，为xx中学培育品牌学校作出

自己的贡献。