

# 最新登上地球之巅的说课稿(实用8篇)

典礼是社会交往和人际关系中不可或缺的一环，能够增进人们之间的亲近和合作。典礼活动的媒体与宣传，对于扩大典礼影响力和传播效果至关重要，我们应该如何策划和推广？在下面的链接中，你可以找到一些典礼筹备的实用技巧和经验分享，希望能对你有所帮助。

## 登上地球之巅的说课稿篇一

一、5月24日9时30分，四名登山队员向珠峰最后380米冲刺

二、登山队员征服“第二台阶”

三、刘满连宁可牺牲自己也要把氧气留给同志

四、登上顶峰，完成创举

不怕牺牲勇往直前团结协作

活动与探究：

我们人类有史以来总是不断进行着各种各样的探险活动并经常之付出惨重的代价，如北京大学的山鹰社在登山活动中就有几位同学罹难。你认为作为大学生，未来的人才，他们这样做有价值吗？试就人是否应该具有探险精神写一篇文章，并与同学交流。

## 登上地球之巅的说课稿篇二

众所周知南徙的大雁总是成群结队地飞往目的地。而在途中难免会遇到不少的困难如当遇到老鹰的攻击时雁群会立刻发扬团结精神将老鹰圈在雁群中并发出尖利的鸣叫声。此时凶猛的老鹰也不敢轻举妄动最终只能调头远去。由此不难看出

集体的合力使大雁安然无恙也正是由于每只大雁的勇敢保卫雁群才得以安全南徙。

《登上地球之巅》讲的就是中国登山队员从珠穆朗玛峰的北坡攀缘而上这无疑是一场充满艰辛与危险的探险。最终他们把鲜艳的五星红旗插在地球之巅是什么使他们成功的呢？就是强烈的集体主义观念和崇高的献身精神！在探险的过程中无数的困难险阻就如一只只凶猛的老鹰时时刻刻威胁着“雁群”但是每只“雁”都同心协力不怕牺牲共同抵御入侵之敌。由此不难道出“雁群”精神的重要性它往往是打开成功之门的金钥匙。

就我们个人而言无时无刻都离不开集体的。家是我们最先加入的集体。家人彼此间的爱护宽容便是这幢大厦的地基；学校这一集体同学们伸出援手助你解决问题使你一筹莫展的脸上笑容重现令这幢大厦不断筑高……家班级学校社会国家这些大大小小的集体是哺育我们成长的摇篮用它们的真善不断为我们的大厦增砖添瓦。

今时今日我们面对着突如其来的非典型肺炎面对着百年不遇的狂妄病毒前线的医护人员以最强烈的集体主义精神以及大无畏的决心站在抗炎的最前线义无反顾地与病毒进行一场艰辛的斗争他们心连心用珍贵的生命全力挽救病人面对死亡。各界的关注八方的支持炎黄子孙万众一心一首无畏的抗炎曲响彻天地间。此时没有人敢否认集体的力量没有人不为此喝彩动容；在这样的社会氛围中大家斗志昂扬团结一致。我们坚信历尽无数历劫的中华民族一定会战胜非典型肺炎夺取最终的胜利！

## 登上地球之巅的说课稿篇三

一、5月24日9时30分，四名登山队员向珠峰最后380米冲刺

二、登山队员征服“第二台阶”

三、刘满连宁可牺牲自己也要把氧气留给同志

四、登上顶峰，完成创举

不怕牺牲勇往直前团结协作

活动与探究：

我们人类有史以来总是不断进行着各种各样的探险活动并经常之付出惨重的代价，如北京大学的山鹰社在登山活动中就有几位同学罹难。你认为作为大学生，未来的人才，他们这样做有价值吗？试就人是否应该具有探险精神写一篇文章，并与同学交流。

教学反思

作者邮箱□haizi668@

[1]

登上地球之巅教案由本站会员分享，, 转载请注明出处！

## 登上地球之巅的说课稿篇四

登上地球之巅课堂实录如下：

生：珠穆朗玛峰。

师：“巅”是什么意思。

生：最高点。

生：山顶。

（生利用投影仪展示自己搜集的有关珠穆朗玛峰的材料）

师：刚才有四位同学给大家介绍了珠穆朗玛峰的有关情况，非常好。高耸入云的珠穆朗玛峰一直是人类想要证明攀登能力的圣地。50年来，有许多人登上了雄伟的珠穆朗玛峰，也有许多人失败了，甚至长眠在了那里，但人类永远不会停止对自我的挑战。1960年，中国登山运动员王富洲、贡布、屈银华三人首次从北坡登上珠穆朗玛峰，成为世界上登上珠穆朗玛峰的第三支登山队。本文所描写的，正是中国登山队攀登珠穆朗玛峰350米最艰苦、最惊险的那段经历。今天，让我们一起重走那条艰苦卓绝的登山之路。下面我们打开课本，快速阅读课文，概述几名登山队员突击主峰的过程。注意搜集筛选主要信息。

（生看书思考）

师：哪位同学来试着概述一下？

生：北京时间上午9：30，年轻的登山队员王富洲、刘连满、屈银华和贡布四人向珠穆朗玛峰最后的380米高度冲击。他们为了减轻背上的负担把不用的物品都抛弃了，只带着几件重要的物品往上攀登。他们走了两个钟头才上升了70米，这时第二台阶挡住了他们的去路。在这样恶劣的环境下，他们不畏艰辛、坚持前进。刘连满在前面开路，非常坚强，爬了几次跌倒几次，他还是继续开路。在接近顶部最后三米的地方，岩壁变得垂直而光滑，忽然他灵机一动，用搭人梯的方法把三个人送上岩顶。攀登第二台阶共花费了五个多小时。他们在天色特别黑、寒风呼啸着这种环境中继续前进。但是前一阶段花费时间过长，背上氧气筒的容量不多。刘连满因过度疲劳身体非常弱，但仍坚持前进。恶劣的环境没有打倒他们的意志，他们奋勇前进，为了争取时间大家决定让刘连满留下来，其余三人以最快的速度奔上顶峰。刘连满怕拖累战友，给战友写了一封信，告诉战友自己的氧气筒里还有点氧，留给他们胜利归来用。与此同时王富洲、贡布、屈银华艰难的

前进，他们翻过两座石岩，又登上一座雪坡。贡布在前面开路。最后王富洲坚持为大家开出一条前进的道路。他们每走一步都要付出巨大的努力。到达8830米左右的地方，三人的氧气已用完，风也渐渐小了，对攀登十分有利。他们抛掉背上的氧气筒，大胆而果断地开始了人类历史上从未有过的艰难而危险的攀登。在严重缺氧的情况下他们互相帮助，互相鼓励，继续朝顶峰走去，越过东面一段雪坡后，三人终于登上了珠穆朗玛峰，完成了人类历史上从北路攀上世界最高峰的创举。

师：刚才我们听了田阳的叙述，基本上是把几名登山队员突击主峰的经过说完整了，但在她概括的过程中有什么问题吗？概述得怎么样？大家评价一下。（田阳自己举手）你先自己评价一下。

生：（田阳自己）我觉得我概述得非常罗嗦，既然概述就应用简洁的语言来说，而我说得太多了。

生：有的地方用一句话就概述出来，她用了好几句话才概述出来。

师：对，概括得不够简洁。我们来练习一下如何概述内容。田阳在概述第二台阶时她说得比较多，大家看看怎样用简洁的语言概述。从哪开始写第二台阶的，大家找一找。

生：第4自然段。

师：到哪写他们攀登上去了？

生：第8自然段。

生：在攀登第二台阶之前他们大约走了两个钟头才上升了70米。这时第二台阶挡住了他们的去路。他们冒着严寒艰难的行军，在接近顶部最后三米的地方，岩壁变得垂直而光滑，

他们采用搭人梯的方法最终爬了上去。他们攀登第二台阶共花费五个多小时。

（生四人一组讨论）

师：哪个小组发表你们交流后的结果。

生：缺氧、体力下降、地理环境恶劣。

生：我们组想给他们组补充，还有天气恶劣dd有暴风雪、冷、天黑。

师：同学说得都非常好，这些困难他们又靠什么克服的呢？

生：无畏的精神、顽强的意志。

生：爱国的精神，他们想为祖国争光。

生：有信心有勇气、团结协作。

生：奋勇向前的精神。

师：同学们说得非常好。我们归纳了这么多，总之一句话，这是精神的力量，他们有强大的精神支柱让他们克服了困难。在文中哪些地方体现了这些精神？快速阅读，圈点批注。

（生快速阅读，圈点批注）

生：在文中175页第6自然段，“这时，刘连满走在前面开路。他用双手插进岩缝，脚尖蹬着岩面，使出全身力量一寸一寸地上升。”“刘连满一连爬了四次，跌落了四次，累得他全身像散了架一样。”这体现了他顽强的意志。

生：第16自然段，体现了团结的力量。

生：181页第22自然段，“他们忍受着肉体上的巨大痛苦，互相帮助，互相鼓励，继续朝顶峰走去。”这是团结协作的精神。

生：第19自然段，体现了他们意志顽强、奋勇前进的精神。

生：第11自然段，体现了刘连满的意志顽强。

生：175页第3自然段，“他们一两一两地计算，抛弃了一切暂时不用的物品，只携带氧气筒、防寒睡袋、铅笔、日记本、电影摄影机和登山队委托他们带到顶峰的一面五星红旗。”从这可以看出他们的爱国精神。

生：第12自然段，“为了祖国和民族的荣誉，为了完成人民的委托，为了在喜马拉雅漫长的雨季到来之前最后一个好天气的周期内登上顶峰，四位勇士仍然勇往直前，继续行进在崎岖的山路上。”从这也能看出他们爱国精神和奋勇前进的精神。

（生四人一组讨论）

师：好，就讨论到这。哪个小组先说说？

生：175页第6自然段是详写。

师：这一段详写？写了什么？

生：写的是刘连满的顽强意志

师：大家说是吗？

生：不是。

生：在如何攀登第二台阶时详写了。

生：从第9段到15段写刘连满宁可牺牲自己也要把氧气留给同志的事迹也是详写。

师：在哪略写的？

生：最后十米攀登的过程写得比较简略。

生：略写。

师：可以说这篇文章详略得当，这样写有什么好处？

生：详写的地方可以突出刘连满的优秀品质，略写一带而过。

生：（齐声）好！

师：我们大多数学生不会遇到四位登山运动员所遇到的困难，因为能够攀登主峰的人毕竟是少数，但在我们生活中是不是也会遇到像攀登珠峰那样的困难呢？如果我们遇到了这样的困难，学习了这篇课文你有什么新的体会？如果你们愿意，请结合你们的生活实际、学习实际，谈谈你们的体会和感想。

生：学习的时候不想学了，非常的累。这时候就要用顽强的意志克服这种懒惰的想法，继续学习，这样才能取得更好的成绩。

师：那你从登山队员身上汲取了什么精神？

生：顽强的意志。

师：非常好。还有哪位同学谈谈？

生：在课堂上不敢举手回答问题，总怕自己回答得不对，怕同学笑话自己。其实不应该有这样的心理，要相信自己，要有勇气。

师：很好，你学到的是做人要有信心、有勇气。还有哪位同学谈谈？

生：比如说打篮球吧！一个人打不好，两个人也打不好，是靠大家的力量才能打好。这让我懂得了和同学要团结协作。

生：（齐声）是。

师：还有谁想说吗？

（生沉默）

生：我们应该向他们学习这种爱国精神，努力学习，奋发向上，以后为我们的国家做出自己的贡献。

师：大家说得非常好，每个人都有自己的体会和感想，课下把自己的体会和感想写在日记本上。课下我让你们小组合作搜集国际上或我国在探险上取得的重大成就或探险故事，下面请小组派出代表介绍一下你们搜集到的文章。

（各小组展示自己搜集到的材料）

师：同学们搜集的材料非常丰富，我也搜集到一篇文章，参与到你们的交流中来。我推荐的文章题目是《珠穆朗玛峰南北大跨越是史无前例的》，这是另一篇记录征服世界最高峰的文章，是一篇完全纪实的文章。作者就是参与者之一，记事简洁、紧凑，扣人心弦。希望大家在课下互相交流，拓宽我们的视野并每人写一篇读书笔记。

师：中国登山队员以自己大无畏的精神成功登顶，创造了世界登山史的奇迹，向世人表现出中国人的豪气和强烈的集体协作精神、崇高的奉献精神，实现了几代人的梦想。为了心中的梦想，你也去努力吧，去攀登你的理想之巅吧。

## 附：教学反思

我认为这节课我的教学思路比较清晰，给学生搭建了一个自我展示的平台，让学生参与到课堂中来，发挥了学生学习的主动性。不足之处在于：我让学生找在文中哪些地方体现英雄的精神时对学生引导的不够，学生提取课文内容的要点不够准确，有的说：“一整段都说明了英雄的某一种精神”。我认为应该引导学生让他说准确，可以到某一句话，甚至是某一词语。还有在讲文章写法时，我有些过急，没有很好的去倾听学生的看法，而是把自己的想法强加给学生，使学生被动的接受，没有让学生在主动积极的思维和情感活动中，加深理解和体验，让学生有所感悟和思考。

在今后的语文教学中，我会让自己成为学生学习的组织者和引导者，而不是填鸭式的灌输者。我还要不断的提高自身的综合素养，在新课标的指引下，做好语文教学工作。

## 登上地球之巅的说课稿篇五

知识与技能：了解这次登珠穆朗玛峰的概况和意义

过程与方法：重点研读刘连满这个人物

情感态度与价值观：体会登峰的艰难和队员们的大无畏精神  
二, 教学重点, 难点

重点: 体会文中人物所表现出来的勇往直前, 团结协作, 敢于献身等精神

难点: 刘连满没有登上顶峰但文章却是重点写

三, 教学方法: 赏读法合作交流法

四. 课时安排, 一课时

## 教学步骤一. 导入

珠穆朗玛峰是地球上的最高峰，其北坡被许多登山家认为“连鸟也无法越过”，是一条“充满死亡的路线”。而在1960年，年轻的中国登山运动员，把鲜艳的五星红旗插上了地球之巅。今天就让我们随着他们的足迹，去感受他们登顶的气概。

## 二. 检查预习

## 三. 整体阅读感知

用简练的语言概括课文的主要内容

中国登山队员历经千辛万苦最终成功登上珠峰

## 四. 合作探究

登山队员遇到了哪些困难，究竟靠什么克服的？

### 1. 提示：直接描写队员们攀登艰难的句子

如：(第5小节)冒着零下30多摄氏度的严寒，在陡滑的岩壁上攀登，他们穿着特制的镶有钢爪的高山靴也难踩稳。

(第六小节)岩壁变得垂直而光滑……使出全身力量一寸一寸地上升……

(第22小节)他们每跨越一步，就不得不停下来休息很长的时间……

攀登的高度与攀登的时间关系的句子

如：(第4小节)突击顶峰的队员走了大约两个钟头，才上升了大约70米

(第22小节)他们的行动更加迟缓了,甚至攀过一米高的岩石,也需要半个多小时

互动3:从这写些句子中你读出了什么?

我读出了。。。。。(可以是奋不顾身,勇往直前,意志坚定等等)

互动4:在如此艰难的条件下,你觉得是什么支撑着他们这样的一往无前呢?

明确:是一颗爱国的心,一颗为祖国争光的心.我们可以想象当鲜艳的

五星红旗插在顶峰时,那是多么令人自豪和骄傲的啊!

## 2. 研讨英雄(重点)

从以上的问题的讨论中让学生充分的感受刘连满同志在”渴望活着”,”有机会活着”的情况下却”放弃活着”中体现出来的崇高的献身精神和强烈的集体主义精神,所以他更是一个英雄.

## 五. 课堂小结

“无限风光在险峰”,正是因为有了英雄们的挑战地球之巅的壮举,珠峰,一个令万千人顶礼膜拜的圣地,一个令旅游者心驰神往的盛境,才向世人展示了她的神秘与伟岸。重温往事,我们更有理由相信人类征服自然的脚步走得更稳健、更远。

让我们学习登山队员不怕艰险、勇往直前的英雄气概和集体协作精神,激发探索自然奥秘的壮志豪情,培养敢于探险的勇气。最后送给大家一句话:没有比脚更长的路,没有比人

更高的山。

## 六、作业设计

课外阅读其他登山探险家的故事。

## 登上地球之巅的说课稿篇六

### 1. 教学目标

1、字词积累。

2、整体感知，理清文章脉络，把握内容。

3、复述课文内容，提高学生概括文章的能力。

4、把握人物的精神世界，理解本文的主旨。

### 2. 教学重点/难点

1、整体感知课文内容。

2、复核课文，提高学生概括能力。

3、体会人物的内心世界，把握主旨。

### 3. 教学用具

多媒体、板书

### 4. 标签

### 教学过程

一、导入。

山往往海拔不过千米，走的是修好的山路，我们还带着充足的水、食物，中间可以随时休息，即使如此，我们仍感到疲惫不堪。如果面对世界的最高峰——海拔8848.13米的珠穆朗玛峰，我们只能望山兴叹了。登山，锤炼的是人的信念、勇气和意志。50年前中国登山健儿用超人的意志，英勇无畏的精神，挑战人类极限，在珠峰成就了民族的光荣与梦想，今天我们学习《登上地球之巅》这篇课文，感受他们的力量。

二、解题。学生交流后媒体展示珠穆朗马峰、作者的简介等资料。

三、展示本课学习目标。

四、审读题目和导语，进行联想，提出问题。（预测学生提出的问题并归类，媒体展示）

- 1、谁要登上地球之巅？
- 2、为什么要登上地球之巅？
- 3、登山中他们遇到了哪些困难？
- 4、最后登上山巅了吗
- 5、文中人物是什么样的人？

五、自学。

- 1、齐读字词，正字音。
- 2、自读课文，找出表示时间、人物心理、感受、环境描写的句子。
- 3、完成学习目标。

## 六、交流。

### 1、概括课文内容。

课文生动记叙了登山队员们突出顶峰的过程。

### 2、理清结构。

开始登顶(1-3)——攀登第二台阶(4-8)——与黑暗搏斗(9-12)——刘连满过度疲劳停止攀登，冒死将氧气留给队友(13-15)——三名勇士在氧气用完的情况下勇登峰顶(16-23)

### 3、复述课文内容。

## 登上地球之巅的说课稿篇七

1960年5月，英勇的中国登山健儿发扬一不怕苦、二不怕死的革命精神，从珠穆朗玛峰北坡成功登顶，书写了世界登山史上的新纪录。郭超人，北京大学新闻系毕业后奔赴西藏，在十分艰苦的条件下从事新闻工作。当时，他作为随登山队采访的一名记者，直接或间接了解到这次登山活动过程中的许多感人故事。登山成功后，郭超人以最快的速度写成长篇通讯报道《红旗插上珠穆朗玛峰》并发表。这篇课文就节选自这篇通讯。

学习这篇课文之前，有必要先大致了解与课文有关的一些内容。

1960年3月19日，中国登山队在海拔5120米的珠峰下一块宽阔的谷地上停下来。这里，就是登山队的大本营。参加这次登山活动的共有214名队员和工作人员，他们来自祖国各地，来自各行各业，他们有一个共同的目标：登上珠峰，为国争光。在大本营，他们战天斗地，与风雪搏斗，表现出革命乐观主义精神。为了尽早征服珠峰，他们争分夺秒，做了大量周密

的准备工作。

为确保登顶成功，登山队进行了许多适应性的行军。登山队决定把夺取珠峰的战斗分成四个“战役”来进行，分别制定到达6400米、7600米和8300米的攀登高度，再返回大本营的计划，最后从8300米处突击顶峰。3月27日傍晚，登山队员完成了第一个“战役”，安全返回大本营。28日，另一批登山队员出发了，打响了第二个“战役”。这一次的困难明显比第一阶段高，冰崩和雪崩随时都可能出现。登山队员十多个小时没吃饭，没喝水，硬是打通了通往北坳的大道。4月11日，队长史占春带领队员沿着副队长许竞打通的道路，终于上升到7300米的高度，为第三次行军到达8000米以上的进军路线，进行了必要的侦察并确定了初步方案。29日，登山队开始了第三次征服高度的战斗。行军过程中，有的人因为缺氧而晕倒，但困难吓不倒他们，经过两天的奋斗，他们终于安全到达7600米，这是我国当时登山史的新高度。5月2日，登山队开始了对被人称为8000米以上高度的“死亡地带”的征服，第二天晚上，他们战胜了被认为不可征服的“第二台阶”，登上了8600米的高度，并安全返回大本营，胜利地“超额”完成了第三次适应性行军任务。

5月24日上午，登顶的总攻终于打响，四名精选的队员从8500米的高度开始了对珠峰的冲刺。课文就是从这里开始节选的。

整体把握这篇课文，注意以下几个方面。

单从课文来看，好像就只是这四个人的登山故事，但联系全篇通讯来看，三位队员最后的胜利，是团结协作，共同奋斗的结果，是集体主义精神的胜利。假如没有二百多名队员和服务人员的前期大量工作，没有几次集体的适应性行军，打通通向珠峰的关键性道路，则三位队员绝没有可能取得登顶的胜利。（当然，必须强调的是，几位冲顶的队员是所有队员中的佼佼者。）登山活动与其他探险活动相比，其集体协作精神显得尤其重要。为了队友的成功，还要有勇气献出自己的

生命，刘连满就是这样一个明显的例子。

登顶过程中，要注意作者着力描写的三大困难：寒冷、黑夜和缺氧。而这三者都构成对生命的极大威胁。作者在行文中处处表现这些困难对于队员的严峻考验。正是在这样的考验面前，才充分体现了队员们坚强的意志和大无畏的精神。为此，教学时让学生默读课文，总结登山英雄是靠的什么来克服上述困难的（靠意志、毅力、团结合作和牺牲精神）。

作者叙述事件有详有略，选择最典型的事件来表现人物的精神风貌。如重点写了征服“第二台阶”。这一“台阶”被外国探险家认为是不可逾越的，1924年英国赫赫有名的登山家马洛里和欧文就是在这一带失踪的。还重点写了刘连满同志宁可自己牺牲也要把氧气留给同志的事迹。由这一个人的行为，可以窥见全体登山队员的优秀品质，也可以推断这样的队伍将是必胜的。

## 二、问题研究

课文中有不少描写自然环境的句子，它们在文章中起什么作用？

课文中，作者除了尽力渲染恶劣的自然环境外，还不时用闲笔描写美丽的珠穆朗玛峰的景色。如：“阳光灿烂，珠穆朗玛尖锥形的顶峰耸立在蓝天之上，朵朵白云在山岭间缭绕不散。”“夜色浓重，珠穆朗玛峰山岭间朦胧一片，只有顶峰还露出隐约的轮廓。”“夜更深沉，山上山下到处都是一片漆黑，只有点点星光在空中闪耀。”等等。这些描写使读者有身临其境的感觉，在阅读的紧张之余还可以求得放松，来欣赏一下美丽的珠峰景色。这在阅读效果上可称为一张一弛，给人美的享受。

# 登上地球之巅的说课稿篇八

## 教学程序

### 一、导入·

在《伟大的悲剧》中，我们曾为斯科特等勇敢者的悲壮之举感动不已。其实，在我们中国，也有这样具有崇高献身精神的探索者，今天，我们就来接触这样一批《登上地球之巅》的勇士们。

### 读题

- 1、题目是文章的眼睛，读文章先从题目读起。
- 2、板书课题——释“巅”。
- 3、怎么读——节奏、重音、语气——生读。
- 4、补题：登上地球之巅——珠穆朗玛峰[8848.13米]

### 快速默读，概述文章内容

- 1、不看材料在题目前加上一些信息来概括课文内容：

中国登山队员王富洲、屈银华、贡布于1960年5月25日凌晨登上地球之巅——珠穆朗玛峰。

- 2、快速默读课文，说说“登上”背后的故事，复述印象最为深刻，最令你感动的细节？(五分钟准备)先同桌互述，再相互交流，推选代表复述(男女各一名，视情况)。

[可能的过渡]——给我们印象最深刻的是刘连满，作者花了许多笔墨集中描写他。请同学们找出相关的段落，

有(6)(7)(11)(14)(15)(16)。

## 关于刘连满的对话

1、男女生读相关文字，作者的哪些语言给我们留下深刻印象？[讨论]a□对比式写法；b□内心独白；c□其他。

2、刘连满最后并没有登上珠峰，作者为什么花大笔墨写他？(作者是不是有点不知轻重?)

学生的回答可能有：

(1)他遇到的困难也就是其他队员遇到的困难如——寒冷、黑夜、缺氧；

(2)他身上体现着登山英雄们的精神风貌——意志、毅力、团结、牺牲等；(教师小结：所以文章表现的不只是其他三人登山的胜利，或是他们四个人的胜利，也不只是这次登山活动214名队员和工作人员的胜利，而是集体的胜利和祖国的胜利，探险需要有强烈的集体合作精神和崇高的‘奉献精神)

(3)使事件叙述有详有略，用典型事件来表现人物。

(4)他在整个攀登过程中起着重要的作用等。

## 探讨探险的意义

1、北京大学山鹰社登山队有五位大学生在攀登西藏希夏邦马西峰时遭遇雪崩，两人遇难，3人失踪。山难发生之后就有很多人开始思考大学生登山的意义。持反对意见的人认为，大学生不具有登山运动员的专业素质，不应该参与这种专业性强的极限运动，他们这是拿生命开玩笑。持赞同意见的人则认为登山运动体现的是一种积极向上的探索精神，大学生作为时代的先锋应该用这种精神激励自己，参加登山也是未尝

不可的。

2、你怎么看？

3、我们听一听别人怎么说：

别因为山难而丧失山鹰的精神

我们不能因为这次事故的发生，就把山鹰社存在的必要性完全抹杀，更不能把他们挑战自然、挑战自我的行动归结为无谓的青春冲动，如果我们因噎废食，那么，我们不但失去了几个优秀的孩子，我们还会失去冒险的勇气、探索的精神和征服的渴望。我们不能失去这些精神财富，就像我们不能失去那些雏鹰一样。

——蔡方华，《北京青年报》评论员

珍惜生命

现在在年轻人当中比较流行户外运动、探险，越来越多的人喜欢这么做，觉得是一种时尚，觉得很刺激，或者是对自己人生价值的一种承认。但我希望他们在这个过程中能够更加重视生命，爱惜生命，能够时时刻刻注意到这一点，否则会让你的亲人感到难过。

——王新宇，中央电视台记者

要懂得知难而退

人们往往把登上某某峰顶之类的具体目标看得过分重要，当成了探险的目的本身，于是就和自己过不去了，在制定目标时但求危险最大化，在实现不了目标时也不肯知难而退。探险的最高目的是提高生命的质量，其前提是要保存生命，因此，对于可预测的危险理应防备，以避免一切不必要的牺牲。

——周国平，著名作家

登山要尽量避免危险

登山本来就是危险系数很大的一项活动，任何看似细小的疏忽或错误，都可能酿成悲剧。

热爱登山的人，一定都曾思考过危险甚至死亡的问题。可是，真正的登山者，绝不是轻率对待自己生命的人，相反，他们会尽一切可能，避免危险发生的可能。

——次洛?国家登山队教练

小结

探险既是人类对求知世界的探寻，也是人类对自身的挑战。其间有成功的欣喜，也有失败的悲壮。探险过程中的任何艰难险阻都遏制不住人类探索未知世界的激情，阻挡不了人类迈向全新领域的脚步。我们应不断武装自己，去探寻无穷的未知世界！