

小班科学小鸡长大了教案(实用8篇)

大班教案的目的是引导幼儿积极参与学习，培养他们的综合素养。以下是小编为大家汇总的一些优秀的四年级教案范本，供大家借鉴和参考。

小班科学小鸡长大了教案篇一

1. 锻炼幼儿行走、跑的能力。
2. 培养幼儿初步的合作能力。

纸箱自制老母鸡、小虫卡片、小鸡头饰若干

重点难点：

幼儿走跑的能力。

一、谈话激趣，示范引入

教师藏在老母鸡的肚子里，一边念儿歌一边做动作：“小鸡小鸡长大了，伸伸脑袋出来了；小鸡小鸡长大了，拍拍翅膀出来了；小鸡小鸡长大了，两条小腿出来了；小鸡小鸡长大了，高高兴兴蹦出来了。”

请幼儿仔细看小鸡是怎样从蛋壳里出来的。

二、师幼共同玩游戏

1. 幼儿说儿歌，教幼玩小鸡出壳的游戏。
2. 捉小虫

谈话：小朋友你们看草地上有许多小虫子，现在小鸡长大了、

我们该自己到草地上捉小虫子了。

其中两个幼儿合作钻进老母鸡的肚子里走一走、跑一跑到草地捉小虫;看哪一组捉的虫儿最多。

师幼开始游戏。

注意事项：走跑时要小心绊倒、以免碰撞。

三、游戏：老鹰抓小鸡

小朋友，小鸡已经长大了，老鹰要来捉小鸡，我们应该怎么办。

老师扮演老鹰，幼儿扮演小鸡。

活动延伸：

请几名幼儿手拿纸箱一个跟着一个走，连在一起玩开火车的游戏。

活动反思：

孩子们对这一游戏很感兴趣，锻炼了幼儿的走跑的能力。许多幼儿都能顺利完成任务，教师要随时提醒幼儿不要碰撞，对于小班的幼儿躲闪的能力还有一定的难度，可多加练习。

小班科学小鸡长大了教案篇二

活动目标：

- 1、了解自己在身体以及学习和生活能力方面的变化，理解成长的初浅的含义。
- 2、能积极的运用观察、比较等方法参与活动。

3、激发期盼长大愿意学习更多本领的情感。

活动准备：

1□ppt□幼儿小时候的照片。

2、婴儿以及2-3岁宝宝的生活录像。

3、幼儿小时候穿过的衣物。

4、一张大的纸娃娃、一支红色记号笔。

5、排序卡和小图片。

活动过程：

情景感知——体验理解——迁移内化

(我的身体在长大) (我的本领在变大) (我还会长大)

一、导入。

出示幼儿小时候照片，激发兴趣。

1、教师播放ppt□里面有较容易辨别的典型幼儿小时候的照片。

教师：今天老师带来了几张照片，我们一起来看看他们是谁？

2、加深难度，播放几张比较难认的照片请大家辨认。

教师：接下去还有几张，我们来看看是谁？”这些认不出来了吧，原来，我们小时候的样子和现在的样子会不一样，因为我们在慢慢长大。

3、幼儿相互观赏照片。

教师：我们小朋友都带来了自己小时候的照片，请你和你的朋友交换着看一看。

二、我们的身体在长大。

1、提供实物，幼儿观察，操作，发现身体在长大。

教师：我们现在的样子和小时候的样子不一样了，是哪里不一样了呢？我们来找一找。

2、幼儿操作完，谈谈自己的发现。教师在大纸娃娃上进行记录。

教师：“你和小时候有哪些地方不一样呢？”“怎么不一样呢？”教师根据幼儿的回答在纸质娃娃的身上做记号。请个别幼儿用小衣小鞋来示范，以增加活动的趣味性。

3、教师小结：我们都发现了，我们的身体、手、脚、头都和小时候不一样，原来是我们的身体在长大、长高了。

二、我的本领在变大。

1、播放婴儿录像。

小结：原来宝宝还小，他什么都不会。

2、播放2-3岁宝宝录像。

教师：我们来看看小妹妹在干什么？（出示图片：小妹妹自己走路，有牙齿自己吃东西、还会讲话。）

小结：小妹妹会说话了，会自己走路了，还会自己吃东西呢！她本领可是比小宝宝大多了。

3、说说”我的本领变大了“。拓展。

教师：小朋友，你的本领比小时候大吗？你有哪些本领比小时候大了呢？

4、小结：瞧，我们和小时候相比，我们除了身体在长大，本领也在变大。

三、幼儿知道自己还会长大，学到更多的本领。

教师：你们还会长大吗？长大了会怎么样？

四、集体操作活动。

教师：老师还为你们准备了”我长大了“的排序卡，我们从小宝宝长到现在这么大的过程是怎样的呢？请你先摆一摆，然后撕掉背面的双面胶，贴到相应的格子里。贴完后，可以请客人老师看一看对不对。

活动延伸：

环境创设：布置”我长大了“心里角，鼓励幼儿展示自己的剪纸、绘画等作品。

家园共育：家长有意识的为幼儿创设独立思考、自己动手的机会，鼓励幼儿自己的事情自己做。

领域渗透：结合社会活动”我长大了“，培养幼儿与同伴合作，交往的能力。

小班科学小鸡长大了教案篇三

设计意图：

《我长大了》选自《西安教育出版社》中班的一篇课文。通过这节课的教育使幼儿能够借助图画知道自己在渐渐长大，自己的身体、外貌、生活、学习、能力等等都在发生变化。通过观察自己的变化感知每个人每个时期都会有一定的特点，使幼儿在观察的基础上大胆地进行讲述，达到“我能说、我想说、我要说。”的目的。帮助幼儿树立积极的自我意识，培养他们热爱自己的情感，并且愿意在集体面前表现自己的特长，从而达到提高幼儿语言表达能力的效果。

教学准备：

教学重点：

1、通过多种方式发现自己长大了。2、从多方面讨论了解自己学会的新本领。3、欣赏自己的成长，树立自信心。教学难点：在集体面前能够大胆表现自己的特长。

教学目标：

1、培养幼儿认真观察画面，大胆进行讲述的习惯。2能围绕自己长大的话题用清楚、连贯的语句表达自己的见解。3欣赏自己的成长，树立自信心。

活动过程：

一、出示图片，发现自己的变化。

1、出示婴儿图片，让幼儿感知刚出生的自己很小很小。2、婴儿期的用品展览，感知自己很小很小。

二、集体分享交流：

1、出示幼儿期的图片、用品，比较过去与现在自己的变化。(身体上、外貌上、穿着上、吃饭的用具上)2、说说长大

后的自己学会了哪些新本领?3、你长大了吗?你能做些什么?4、出示挂图，大胆讲述图上的内容。

三、讨论交流：

将来小朋友长得像爸爸妈妈那么大的时候还会干什么？

四、带幼儿观赏各行各业工作的人们的图片，感知自己每天都在长大，感知不同行业人们的不同的本领。增加对各个行业的敬佩之情。

五、扩展：

用自己喜欢的方式把将来自己会做和想做的是表现出来。

小班科学小鸡长大了教案篇四

活动目标：

1. 与小朋友分享成长的趣事。
2. 比较自己婴儿时和现在的不同，体验成长的快乐。
3. 喜欢唱歌，体验歌曲的节奏和韵律美。

活动准备：

1. 婴儿衣服。
2. 幼儿自备在不同成长阶段的录像片段或照片。
3. 歌曲《我长大了》（歌曲及音乐欣赏cd或磁带）。

活动过程：

1. 出示婴儿服装，向幼儿提问：“这件衣服你现在还能穿吗？为什么？”
2. 播放幼儿婴儿时期的录像片段，或出示照片让幼儿欣赏，请主人公自我介绍，并分享自己成长的趣事。
3. 请幼儿结合小时候的照片、录像、衣物等，对比自己现在与婴儿时期有什么不同，例如现在比以前长高了，能力也增强了。
4. 向幼儿提问：“看看自己的身体，哪里长大了？”（手、脚、头、嘴巴、鼻子等。）
5. 播放歌曲《我长大了》，带领幼儿一起唱。
6. 引导幼儿一边演唱，一边表演。

活动评价：

1. 能与小朋友分享成长的趣事，体会成长的快乐。
2. 能唱歌曲《我长大了》。

小班科学小鸡长大了教案篇五

小班科学教案小鸡一家就是让孩子认识动物，那么，关于小班科学教案小鸡一家怎么写，你知道怎么写吗？如果不知道，就一起看看小编整理的内容吧！

- 1、指导幼儿充分运用听觉、视觉、和动觉。完整有趣的感知理解小鸡的一家的成员。认识词汇：公鸡、母鸡、小鸡、爸爸、妈妈。

2、培养幼儿语言的完整性和连贯性，用清楚地声音说话，并能运用礼貌用语，培养幼儿在集体面前大胆讲话的习惯。

3、以游戏的形式激发幼儿参与数学活动的兴趣，从而感知10以内的数量，手口一致地点数说出总数，学习按颜色地不同将物体归类摆放。

开始部分：导入话题：“小朋友，今天你们的爸爸妈妈都来看你们了，开不开心啊？”

(开心)非常神秘地说：“今天啊，还有很多可爱的小客人也要来我们小一班做客哦，想不想知道他们是谁吗？”(想)

1、“听，是谁的声音？”(由一位老师在黑板后面模仿公鸡的叫声)“是公鸡，”“对了，我们请它出来吧！”出示公鸡，同时出示字卡一公鸡，以同样的方式依次出示母鸡、小鸡，引导幼儿认读字宝宝：公鸡、母鸡、小鸡。

2、“今天来做客的是小鸡的一家，小朋友知道谁是小鸡的爸爸，谁是妈妈吗？”引导幼儿说出小鸡的爸爸是公鸡，妈妈是母鸡，同时认识字卡：爸爸、妈妈。

3、集体认读所学的字宝宝。

幼儿依次手口一致地数一数公鸡、母鸡、小鸡各有几只，送相应地数字，并引导幼儿说：一只公鸡、一只母鸡、十只小鸡。

小虫)， “现在就请小朋友来学小鸡，老师来做鸡妈妈，大家一起去草地上捉毛毛虫吧！”(要求幼儿一个跟一个排好队，捉虫子时要做到不争不抢)。

2、请幼儿将捉到的小虫按颜色分类，将小虫放在相同颜色的碟子里。

3、给每个碟子里的小虫送数字宝宝。

1、小结：“今天小鸡的一家都很开心，因为小朋友的表现都很棒，而且还给它们捉到那么多好吃的虫子，小鸡说呀，要把小虫都带回家去吃呢。小鸡它们要回家啦，那我们就给它们表演一个节目送它们好吗？”

2、律动：大公鸡、大母鸡、小小鸡。

小班科学小鸡长大了教案篇六

今天我说课的题目是小班科学领域活动《小鸡和小鸭》。

《新纲要》中指出：科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。动物是人类的好朋友，尤其小班的幼儿很喜欢接近小动物。小鸡和小鸭是幼儿比较熟悉的动物。我班幼儿年龄普遍在3-4岁，思维呈现出直觉行动思维发展到具体行动思维发展，从幼儿的兴趣出发，我选择了小鸡小鸭作为这次科学教育活动的內容。在幼儿对小鸡小鸭有基本了解的情况下，让幼儿了解其生活习性，通过观察比较、模仿，激发幼儿积极思考的愿望，让幼儿获得知识的同时，情感也得到熏陶，从而促进我班幼儿的身心发展。

在新《纲要》中指出：五大领域的內容相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展，因此，根据小班幼儿的年龄特点和我班幼儿实际情况，我制定了以下两个方面的目标：

1、能初步按从头到尾的顺序观察，感知小鸡和小鸭的主要外形特征和习性。

2、会运用对应的方法比较小鸡和小鸭的不同。认识新词：脚

蹶。

本次活动教学重点：能初步按从头到尾的顺序观察，感知小鸡和小鸭的主要外形特征和习性。会运用对应的方法比较小鸡和小鸭的不同。同时这也是本次活动的难点。

根据新《纲要》目标，结合本活动目标，我做了如下准备：

1、材料准备：《小鸡和小鸭》白板课件

2、经验准备：幼儿对小鸡小鸭有初步的基础认知。

在这次教学活动中，我采用了视听讲结合法和提问法。学前儿童在科学探索活动中，是离不开老师的讲解说明引导的。在幼儿观察情况下，再加上老师的适当引导，有不一样的作用，同时在刺激幼儿的各方面感官后，采用正确的提问，描述性提问，思考性提问，层层递进，在发展幼儿语言能力的同时，也促进了其科学观察的技能的发展。

幼儿在这堂课中主要的学法有观察法和体验法。观察法能让幼儿在比较性观察有顺序观察后更好的去发现事物的异同，刺激幼儿的感官，观察能促进幼儿多元智慧的发展。体验法能使幼儿在角色表演中，能加深所学知识印象的同时也能感受到动物的可爱。

活动过程的设计应用围绕活动目标展开，所以过程应有相应的活动环节。我的活动过程分为三个环节：

一、由鸡蛋的孵化，引出主题，激发幼儿观察兴趣；

二、积极探索，感知小鸡和小鸭的主要外形特征和习性；

三、结束活动。

一、由鸡蛋的孵化，引出主题，激发幼儿观察兴趣

老师操作白板课件，出示鸡蛋和鸭蛋图片，提问“小朋友们，你们瞧!这是什么?”激发幼儿观察的兴趣，然后以“你们知道这两只蛋是一种动物的蛋吗?那它们分别是谁的蛋呢?”让幼儿通过观察蛋的颜色来分辨出黄色的蛋是鸡蛋，白色的蛋是鸭蛋。因为幼儿对于鸡蛋是熟悉的，而对于鸭蛋的接触不是很多，所以幼儿可能会有两种回答，一种是只能说出鸡蛋，第二种是鸡蛋鸭蛋都能说出。我再以“出壳”和“听叫声”的方法验证幼儿的猜测，吸引幼儿的注意并引起幼儿兴趣，这也体现了视听讲结合教法。

二、积极探索，感知小鸡和小鸭的主要外形特征和习性。

这也是本课的重难点所在，在这一环节中我又安排了两个部分：第一部分是，感知小鸡和小鸭的主要外形特征;第二部分是，感知小鸡和小鸭的习性。

1、感知小鸡和小鸭的主要外形特征

在这一部分中我准备了两个部分，首先通过形象的实物图片这样子提问：“小鸡和小鸭它们长得一样吗?哪里不一样?小鸡是怎么样的?小鸭又是怎么样的?”让孩子们初步感知，自由观察得出“嘴巴、脚、走路、叫声等的不同”。在这里，生动的图片能吸引幼儿眼球，让幼儿观察后，带着问题思考，在老师的提示下得到答案，再一起进行总结，这样能让幼儿更好的去实现目标。在这一小部分里，我引导幼儿认知了“脚蹼”，并丰富“毛茸茸、尖尖的、扁扁的”等形容词词汇。

接着我再结合课件中的表格形式来与幼儿一同讨论深入探索，老师提问“还有没有什么不一样的地方了?那我们一起从头开始找一找，看有什么漏掉的地方。”帮助幼儿学习从头到尾的顺序观察探索小鸡和小鸭的主要外形特征。

2、感知小鸡和小鸭的习性

在这一部分里，我通过“小鸡和小鸭肚子饿了，想到外面去找食吃”这个情境引导幼儿认知小鸡和小鸭的生存环境，并结合白板课件中特殊的“放大镜”功能，通过给他们分别找食物，来让幼儿了解他们的习性。我还在这一部分中设计了第二张表格通过帮小鸡小鸭选择食物的方法，巩固幼儿对小鸡小鸭习性的认知。

三、结束活动

在这一环节中，我以“小鸡和小鸭吃的好饱呀，该是时候回家了”为线索，并引导幼儿跟随“王老先生有块地”的音乐学着小鸡和小鸭走路的样子一起回教室，让整个活动以情境结束。

活动反思：

整个活动开展下来，感觉效果不错，幼儿也很感兴趣，除了完成了既定目标，幼儿也在活动中得到了乐趣，这是活动的成功之处，但是也存在了一些缺陷，比如活动时间较长，没有运用一些实物等，当时把最后的幼儿操作也在活动中进行了，虽然时间过长，但是仍然完成了操作。但是一个小班活动还是不宜过长。如果能把最后的环节放到区域活动，我想效果也会很好。

小班科学小鸡长大了教案篇七

1、倾听故事，感受小鸡，小鸭这对好朋友的情趣，对小鸡，小鸭的'生活习性感兴趣。

2、学习表演故事情节。

小鸡，小鸭，挖土，喝水，游泳，蚯蚓等图片。

师：今天啊，老师给大家带来了一位客人，你们看（出示小鸭图片）

小鸭和他的朋友小鸡最近发生了一些事，下面我们一起来听听到底发生了什么？

提问：

1、故事中出现了哪些动物？

(1) 小鸡和小鸭是一对好朋友，你们知道什么是好朋友？

(2) 教师小结好朋友的意思。

2、从哪里看出来小鸡和小鸭是好朋友（请小朋友把故事情节讲一下）

1、你有好朋友吗？你的好朋友是谁？

2、教师小结：小朋友们要互相帮助、互相谦让等。

附故事《小鸡和小鸭》

“鸭妈妈不会孵蛋，她请鸡妈妈帮忙。蛋壳裂开了，钻出了一只小鸡，蛋壳又裂开了，钻出来一只小鸭。小鸭去散步，小鸡也去散步；小鸭挖土，小鸡也挖土；小鸭找到一条蚯蚓，小鸡也找到一条蚯蚓；小鸭喝水，小鸡也喝水。扑通，小鸭跳进河里去游泳；扑通，小鸡也跳进河里去游泳。可是小鸡不会游泳，“救命啊！”他在水里挣扎。小鸭听见叫声，赶来救起了小鸡。小鸭，小乌龟和小青蛙一块儿去游泳。咦？怎么小鸡还一路跟着呢？原来小鸡带上了救生圈。”

小班科学小鸡长大了教案篇八

1、初步学习用团圆、连接的方法塑造圆圆的小鸡形象。

2、尝试捏出小鸡尖尖的嘴巴，并借助辅助材料装饰小鸡的眼

睛。

3、初步产生对泥工活动的兴趣，愿意进行泥工活动。

人手一块泥工板，橡皮泥两块，红豆或绿豆若干。

1、念儿歌玩猜测游戏，引发幼儿的兴趣。

教师带领幼儿一起念《公鸡头、母鸡头》儿歌，师生玩猜测游戏。

2、观察玩具小鸡。感知小鸡的基本特征，引发幼儿关注小鸡。

教师：这是什么？小鸡是样子的？

教师念儿歌《小小鸡》，概括出小鸡的基本特征。例如：

小小鸡。叽叽叽，

尖嘴巴，圆身体，

身上穿着绒毛衣，

爱吃小虫爱吃米。

3、启发幼儿探索用泥工制作小鸡。

教师：这是什么？怎样用橡皮泥制作小鸡？

4、示范讲解制作方法。

将大块橡皮泥在手掌中团圆，搓出圆圆的身体。

将小块橡皮泥团圆为圆圆的头。

在小鸡的头上捏出尖尖的嘴巴。

用红豆或绿豆嵌在头的两边作为小鸡的眼镜。

将小鸡的头轻轻地连接到身体上。

5、提出制作要求，鼓励幼儿按照要求大胆地进行泥工活动，

幼儿操作活动，教师巡回观察，并给予必要的指导和帮助。

6、组织幼儿相互欣赏放在泥工板上的小鸡，教师给予表扬和鼓励。

7、鼓励幼儿和老师一起念《小小鸡》。