

# 最新大班社会我爱老师教案及反思 小班 社会我爱老师教案(模板12篇)

教案是教师备课的基本要求之一，它包括教学目标、教学内容、教学方法和评价等内容。在下面，将展示给大家几个高质量的小学教案范文，希望对大家有所启发。

## 大班社会我爱老师教案及反思篇一

- 1、理解歌词，掌握顿音唱法并学会唱这首歌。
- 2、热爱并尊敬老师的情感。
- 3、熟悉、感受歌曲旋律和内容，学唱歌曲。
- 4、让幼儿感受歌曲欢快的节奏。
- 5、愿意参加对唱活动，体验与老师和同伴对唱的乐趣。

与幼儿组织过谈话，平时老师是怎样关心爱护小朋友的？

1、启发幼儿回忆平时老师是怎样关心爱护小朋友的？9月10日是谁的节日？

2、教唱歌曲。

(1)出示图片，图片上有许多小朋友为什么给老师献花，引导幼儿知道9月10日是教师节，老师教小朋友学习唱歌、跳舞、画画、讲故事、念儿歌等本领，老师工作很辛苦，激发幼儿爱老师的情感和学唱歌曲的愿望。

(2)教师介绍歌名后边弹伴奏，边完整地唱一遍歌曲，提问歌曲名。

(3) 教师再唱一遍歌曲：你听到老师唱了什么？

(4) 幼儿回答后，教师再次唱一遍歌曲。

(5) 幼儿跟学歌曲3遍。

变换形式让幼儿练习唱歌。

## 大班社会我爱老师教案及反思篇二

1、通过游戏、谈话熟悉老师，增进对老师的信任感和安全感。

2、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

一些教师关心孩子的情景录像。（如：安慰孩子，带孩子活动）

班上老师的照片各一张，各种手工制作材料。

歌曲《我的幼儿园》

（一）看录像。（老师的单人录像）

□你们看到谁？（x老师）她们是哪个班的老师？有几位老师？

□老师在干什么？

□你们喜欢不喜欢这些老师？为什么？

(二) 引导幼儿说：老师还帮小朋友做了哪些事？

□老师还帮小朋友做了什么事情呢？

如果你不高兴的时候可以告诉老师，老师会帮助你的。

(三) 操作活动“送给老师的礼物”

在音乐伴奏下请幼儿为自己喜爱的老师做礼物。

亲子活动：

家长根据老师的外貌特征，平时行为等进行描述，让孩子猜一猜是哪位老师，帮助孩子进一步了解自己班上的老师。

通过提问让幼儿了解班上的老师，增进对老师的信任感和安全感。

- 1、你们班上有哪些老师？
- 2、你喜欢她们吗？
- 3、老师帮小朋友做了哪些事情？

## 大班社会我爱老师教案及反思篇三

- 1、初步了解老师的工作。
- 2、感受教师像妈妈一样对自己的关心和爱护。

(一) 看录像，说一说是哪位教师。

- 1、教师：你们看到谁□(x老师)她们是哪个班的老师？有几位老师？

2、老师在干什么？

3、你们喜欢不喜欢这些老师？为什么？

(二)了解老师的工作。

1、引导幼儿讲述自己在班上看到老师所做的事情。

教师：你们知道老师每天都会做些什么事情吗？

2、老师还帮小朋友做了哪些事？

3、小结：老师每天带小朋友做活动、玩游戏。小朋友睡觉时老师要给小朋友盖好被子，小朋友起床时要帮助不会穿衣服的小朋友穿整齐；小朋友吃点心、吃饭时要分餐、添饭菜。老师每天要做很多事情。如果你不高兴的时候可以告诉老师，老师会帮助你的。

(三)师幼互相表达彼此的情感。

1、引导幼儿给每一位老师说一句悄悄话。

2、教师给每个幼儿一个温暖的拥抱。

3、教师和幼儿在欢乐的音乐中结束活动。

操作活动：“送给老师的礼物”在音乐伴奏下请幼儿为自己喜爱的老师做礼物。

## 大班社会我爱老师教案及反思篇四

1、喜欢用普通话与教师交谈，或讲悄悄话。

2、初步能听辨教师的不同音色和简单指令。

3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

班级教师的照片若干张。

1、听教师指令，幼儿从一堆相片里找出“老师”，或由教师戴上面具扮演其他角色，引导幼儿从教师发出的声音，或常穿的服装、常做的动作等特征进行分辨，找出自己班上的或自己喜欢的教师，并向同伴介绍教师的名字，如“这是某老师”，“我喜欢老师”，辨认教师的方法，向教师问好。引导幼儿发准“师”的音。

本次活动的优点：如教具的准备上比较充分；活动环节上，与幼儿一起分享绿宝宝的照片、绿宝宝由开心一下子转为不开心、师幼一起讲故事到幼儿单独来讲故事、活动中渗透礼仪教育以及对幼儿在语言的引导等方面较好。教师在活动后，改变了这一不足之处，教师与幼儿一起认识了作业纸上的四样物品，并让幼儿给四样物品都涂上了绿颜色(给了幼儿明确的目标)，效果较好。今后，在教育教学中，我要继续发扬我的优点，弥补我的不足，更加用心的设计教育教学活动，促进幼儿更好的发展。

## 大班社会我爱老师教案及反思篇五

通过游戏、谈话熟悉老师，增进对老师的信任感和安全感。

一些教师关心孩子的情景录像。（如：安慰孩子，带孩子活动）

班上老师的.照片各一张，各种手工制作材料。

歌曲《我的幼儿园》

（一）看录像。（老师的单人录像）

□你们看到谁？（×老师）她们是哪个班的老师？有几位老师？

□老师在干什么？

□你们喜欢不喜欢这些老师？为什么？

（二）引导幼儿说：老师还帮小朋友做了哪些事？

□老师还帮小朋友做了什么事情呢？

如果你不高兴的时候可以告诉老师，老师会帮助你的。

（三）操作活动“送给老师的礼物”

在音乐伴奏下请幼儿为自己喜爱的老师做礼物。

四、亲子活动：

家长根据老师的外貌特征，平时行为等进行描述，让孩子猜一猜是哪位老师，帮助孩子进一步了解自己班上的老师。

五、活动评价：

通过提问让幼儿了解班上的老师，增进对老师的信任感和安全感。

1、你们班上有哪些老师？

2、你喜欢她们吗？

3、老师帮小朋友做了哪些事情？

# 大班社会我爱老师教案及反思篇六

- 1、学唱歌曲，尝试多声部轮唱。
- 2、体验歌曲所蕴含的积极情绪。
- 3、感知乐曲的旋律、节奏、力度的变化，学唱歌曲。
- 4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

## 音乐磁带

### 一、导入——田鼠弟弟还没起床

我们来学唱一首《快起床》的歌。学会以后唱给田鼠弟弟听，让他快快起床。

### 二、学唱歌曲——田鼠弟弟，起床吧。

师：先竖起耳朵听老师来完整的唱一遍，听听看这首歌是用什么样的歌词来叫田鼠弟弟起床的？（教师完整演唱一遍）

师：这首歌唱完了，请你告诉我你在这首歌里都听到了些什么？

那么你觉得哪句歌词最能说明田鼠弟弟应该快点起床，为什么？

那我们唱的时候就要把它清楚的唱出来，这样田鼠弟弟就会知道应该快点起床了。

小朋友刚刚听老师唱的时候有没有注意到，所有的歌词是一个节奏同样的速度还是有快有慢的？那哪一句节奏是不一样

的？那我们一起来唱一唱。（学唱“钟儿已经敲响”这句，把握节奏）

小朋友们学会了吗？我们把学会的歌一起来完整唱一遍给田鼠弟弟听。（钢琴伴奏，幼儿完整演唱。）

三、尝试多声部轮唱——田鼠弟弟，快快起床。

师：小朋友们唱的很好，声音也很好听。但是啊田鼠弟弟起床还是磨磨蹭蹭的。杨老师知道有一种方法叫做轮唱。轮唱的时候，好像大海的波浪，一浪接一浪，就像是很多人在一遍一遍的接着催田鼠弟弟起床。

老师把小朋友们分成男孩子和女孩子两部分，轮唱的时候男孩子先开始唱，女孩子在男孩子唱完第一句的时候再开始唱。因为男生先唱，所以结束的时候，最后一句要唱两遍，这样就可以一起结束了。

师：小朋友等会看杨老师的手势，伸出左手的时候，男孩子开始唱，伸出右手女孩子开始唱，唱的时候男孩子唱男孩子的，女孩子唱女孩子的，可不能唱着唱着唱到一起去了。

小朋友们听明白了没有？那我们就一起来试试看。（幼儿尝试轮唱。）

（男生女生交换先后唱的顺序，再唱一遍）

师：有没有小朋友想当指挥，指挥其他小朋友来轮唱？（请一个小朋友上来试试）

最后我们一起来一遍，不过现在我们没有人指挥了。请小朋友们自己心里想好了，什么时候开始唱。（最后唱一遍）

小朋友们唱的很棒，学会这首歌，我们就可以唱着这首歌去



叫别人快起床了。

歌曲：

快起床

1=f4/4法国儿童歌曲

夏禹生译配

1231|1231|345—|345—|5654

快快起床，快快起床，小弟弟，小弟弟，钟儿已经

31|565431|351—|351—||

敲响，钟儿已经敲响，丁丁当，丁丁当。

活动通过多种形式的演唱歌曲，体验歌曲中所蕴涵的积极情绪，从而使小朋友养成早睡早起，不拖拉的好。为上做好准备。

## 大班社会我爱老师教案及反思篇七

1. 根据音乐快慢变化做模仿动作，感受韵律活动带来的快乐。
2. 体验歌曲表现出的轻松愉快情绪。
3. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
4. 对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
5. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备

音乐、课件、手铃、大红花、喇叭、风火轮。

## 活动过程

一、游戏导入：师幼一起随《玩具进行曲》音乐入场。

二、基本部分：

1、看课件，欣赏歌曲，模仿吹喇叭和开汽车的动作。

观看课件歌曲《玩具进行曲》，引导幼儿尝试模仿吹喇叭和开汽车的动作，鼓励幼儿大胆想象各种动作和表情，体会模仿的快乐。

教师小结幼儿活动，提升幼儿模仿做动作的经验。

2、听节奏练习动作。

教师用歌词、摇铃，引导幼儿根据节奏快慢变化做模仿动作。

3、听音乐练习拍节奏，熟悉完整的音乐。

听音乐感受节奏快慢，用拍手、拍腿等动作伴随音乐拍出快慢节奏，进一步感受音乐的快慢变化，突破活动难点。

4、玩游戏：接新娘

幼儿扮演接新娘的人，根据音乐的快慢变化在上山坡、下山坡等情境中做出吹喇叭、开汽车的动作。

运用游戏引导幼儿在轻松愉快的气氛中继续根据节奏快慢变化做模仿动作，进一步激发幼儿的模仿兴趣，强化幼儿的模仿经验，达成活动目标。

三、结束部分：教师扮演新娘和幼儿一起返回，随音乐结束

活动。

活动反思

《玩具进行曲》这首儿歌，节奏感强，歌词内容情节丰富，里面各种玩具是孩子们所熟悉和喜爱的，能够充分调动孩子们的学习兴趣。

## 大班社会我爱老师教案及反思篇八

活动目标：

- 1、理解歌词内容，感受歌曲雄壮有力的气质。
- 2、能较好地演唱附点音符。
- 3、在演唱歌曲中，体验小海军的英勇与威武。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

海军图像、《小海军》音乐。

活动过程：

一、师生问好，复习歌曲，引出课题。

1、师：小朋友们好，介绍了我们的客人老师，我还带来了一位叔叔你们看他是？（出示海军图片）

2、师：看来小朋友们都认识海军叔叔，你们想知道海军叔叔平日里主要做些什么吗？我们赶紧出发，老师带你们去参观

海军基地吧！

## 二、欣赏歌曲《小海军》

1、师：小海军究竟会做什么呢？老师这里有一首歌曲，名字就叫《小海军》，我们一起来听一听吧！

## 三、学说歌词

师：我们一起来朗诵一下歌词吧！比一比，谁的声音响亮、有力。

词：我是小海军，开着小炮艇，不怕风，不怕浪，勇敢向前进，炮艇开的快，大炮瞄的准，敌人胆敢来侵犯，轰，轰，轰，打的他呀底海底沉。第一遍：在座位上拍手说歌词。

第二遍：起立拍手说歌词。

第三遍：跟老师一起边做动作边说歌词。

## 四、学唱歌曲

1、师：小海军多勇敢呀，我们跟上音乐来唱一唱吧！（逐句教唱两遍）。

2、师：现在请小朋友们跟着老师一起唱这首歌曲，老师声音大一点，小朋友们声音小一点哦！（唱曲一遍）小朋友们再来一遍，这次你们要比老师唱的响亮哟！（唱曲一遍）

3、师：我们只有用坚定果断的声音，才能唱出小海军威武神气的样子，小朋友们再试一次吧（唱曲一遍）。

4、师：现在我们分成男孩子和女孩子两组来比一比，看看哪组小朋友唱的更像小海军（分组比赛唱）。

五、动作表演，巩固唱曲。

“小朋友们，这首歌曲真好听，我们边唱歌曲边学着小海军去海上巡逻吧！（正步走、端枪走唱曲）

六、结束活动：

小朋友们表现真棒！请你们想想还有哪些动作能表现出小海军的勇敢和神气，下节课我们来学习表演小海军。

（参考教师指导用书）

活动反思：

本次活动教师抓住幼儿喜欢海军这一特点，激发幼儿情感，通过学歌曲将海军的形象植入了幼儿的心中。幼儿能够较主动的说出唱出自己喜欢的一句歌词，尤其是三个“轰”字把歌曲的情趣表现的淋漓尽致，如果教师能够抓住幼儿的兴趣点给幼儿多一些表现的空间，让幼儿自由创编动作，教师做好引导，让幼儿在尽情表演中感受歌曲的优美。所以这次活动做到不足的地方，我在下次的音乐活动中会特别的注意，避免再次发生这样的问题。

## 大班社会我爱老师教案及反思篇九

1、熟悉歌曲旋律，初步学唱三拍子歌曲《小雨点跳舞》。

2、尝试用绘画的形式创编部分歌词。

3、在创编活动中体验歌唱带来的喜悦。

1、自制卡片式图谱，其中？4个，小雨点4种各2个，∩2个。

2、人手一份绘画纸、水彩笔。

一、发声练习《老师，您好》。

二、学习副歌部分，探索用象声词表现小雨点跳舞的声音

1、（出示图片一）教师边指图边范唱，带领幼儿学习彩虹唱歌。

师：这是彩虹，它会唱歌，让我们听一听彩虹是怎么唱歌的。

（教师范唱：4 6 6.6 | 4 6 6- | 3 5 5 .5 | 3 5 5 - |）

啦啦啦啦啦啦 啦啦啦啦 啦啦啦

师：彩虹是怎么唱歌的呀？（幼儿随乐演唱）。

2、教师引导幼儿探索小雨点跳舞的声音，并在音乐的伴奏下学习演唱歌曲的后半部分。

师：（出示图片小雨点）这是小雨点，它会跳舞，还有几个小朋友和它一起跳舞呢！（依次出示图片小雨点）。

师：小雨点从天上落到地上，它们跳舞的时候会发出什么声音呢？

（教师范唱：6 4 6 4 6 4 | 5 3 5 3 5 3 | 4 2 4 2 4 2 |  
31 - | 31 - |）

滴答滴答滴答 滴答滴答滴答 滴答滴答滴答 滴答 滴答

3、教师带领幼儿随乐演唱歌曲后半段。

师：这一次我们把彩虹唱歌和小雨点跳舞的音乐连起来唱一唱。

三、完整学唱歌曲

1、教师随伴奏逐一出示歌曲前半段的图片，帮助幼儿理解“？”的含义，并学唱歌曲前半段。

师：我这里还有许多小图片，你们发现了什么？

2、幼儿欣赏教师完整范唱歌曲的前半段。

师：那小问号究竟唱了什么？请仔细听！

（教师范唱歌曲前四句）

3、幼儿跟随教师学唱歌曲的前半段。

四、尝试用绘画的形式创编前四句歌词，同时在绘画活动中倾听教师完整范唱

1、教师提出要求，幼儿作画。

师：小雨点可能会在哪里跳舞呢？请你用勾线笔在纸上画出你的想法。

2、幼儿交流绘画作品，教师选择适合的四幅答案贴在“？”处。

五、看教师指图，完整演唱歌曲

1、师幼问答式合作演唱歌曲。

2、教师更换四幅绘画作品，幼儿完整演唱歌曲。

## 大班社会我爱老师教案及反思篇十

1. 知道每年的9月10日是教师节，了解教师节的意义。

2. 学习用不同的方式祝贺节日，能大胆向老师表达感激之情。

与班级幼儿的合照，卡纸、油画棒、水彩笔、贴画、剪刀等美工材料

#### 1. 我们的回忆。

(1) 播放教师与幼儿各种活动的合照。

(2) 请幼儿观察照片并对当时的情景进行回忆，感受老师对自己的关怀，回忆与老师之间的美好瞬间。

2. 引出教师节话题，了解教师节的由来，讨论如何向老师表达自己的谢意。

3. 教师介绍教师节的由来。引导幼儿讨论如何向老师表达自己的问候和谢意。

#### 4. 小小贺卡。

(1) 出示材料，引导幼儿制作谢师卡。

师：教师节是我们老师的节日，小朋友们可以自己制作漂亮的卡片送给老师，祝福老师节日快乐。

(2) 教师出示卡纸、油画棒、水彩笔、剪刀等制作材料，引导幼儿按自己的想法，制作谢师卡。

#### 4. 我们的悄悄话。

教师根据幼儿所说，帮助幼儿写上一句表达感谢的话和祝福语。

幼儿分别向全园老师赠送谢师卡。



# 大班社会我爱老师教案及反思篇十一

活动目标：

- 1、理解歌词，掌握顿音唱法并学会唱这首歌。
- 2、热爱并尊敬老师的情感。
- 3、通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

活动准备：

与幼儿组织过谈话，平时老师是怎样关心爱护小朋友的？

活动过程

1、启发幼儿回忆平时老师是怎样关心爱护小朋友的？9月10日是谁的节日？

2、教唱歌曲。

（1）出示图片，图片上有许多小朋友为什么给老师献花，引导幼儿知道9月10日是教师节，老师教小朋友学习唱歌、跳舞、画画、讲故事、念儿歌等本领，老师工作很辛苦，激发幼儿爱老师的情感和学唱歌曲的愿望。

（2）教师介绍歌名后边弹伴奏，边完整地唱一遍歌曲，提问歌曲名。

（3）教师再唱一遍歌曲：你听到老师唱了什么？

（4）幼儿回答后，教师再次唱一遍歌曲。

(5) 幼儿跟学歌曲3遍。

变换形式让幼儿练习唱歌。

教学反思：

在活动过程中，我先播放歌曲《老师我爱您》，让幼儿在轻柔的音乐中，请孩子们回答这首歌的名字，经过老师的引导和提示，让孩子们回顾刚刚听过的歌，观看图片，慢慢体会，回答出歌的名字。让孩子们记住教师节。接着，通过组织幼儿学唱歌曲《老师我爱您》让孩子们说一说老师的工作。通过孩子们的平时观察，发挥孩子们的总结及其语言表达能力。

教师有表情的演唱，使幼儿在倾听过程中产生共鸣，从而准确的理解了歌曲要表达的情感、内容，这个过程也是音乐欣赏的过程。教师边弹旋律，边说歌词，幼儿跟教师一起有节奏的朗诵歌词。通过歌曲的学唱，培养幼儿的表演力和幼儿的创造力。本次活动的重点应放在通过对优美乐曲的感受，让孩子加深对教师节的认识，同时让幼儿发自内心的对老师的热爱和敬意。

小百科：老师是指传授学生知识的人，也泛指在某方面值得学习和能够给大家带来一定正确知识和指导，有能力的人。

## 大班社会我爱老师教案及反思篇十二

- 1、感知理解歌曲内容，能够愉快地演唱歌曲，准确地唱出弱起拍。
- 2、通过欣赏、随乐意歌词以及看图仿编歌词等活动，学习完整正确地演唱歌曲。
- 3、体验森林动物生活的自在和快乐。

- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

### 活动准备

- 1、《幼儿用书》人手一册，实物展示仪一具。
- 2、音乐磁带或cd录音机一台。
- 3、图片：小松鼠、小白兔、小熊猫、小提琴、喇叭小鼓。
- 4、打击乐器：铃鼓、碰铃、圆舞板及小锣若干。

### 活动过程

#### 1、打击乐活动：小看戏。

——教师带领幼儿随着音乐给《小看戏》伴奏。

——教师：刚才，你们用了哪些乐器演奏《小看戏》的？

#### 2、教师朗诵歌词，感知歌词内容，带领幼儿学习念歌词。

——教师讲述歌词《森林音乐家》第一段歌词。

——教师出示小松鼠图片和小提琴乐器图片，带领幼儿有节奏地念歌词。

#### 3、学唱歌曲《森林音乐会》第一段。

——引导幼儿看图片，教师放慢弹奏音乐，带领幼儿随着音乐有节奏地念歌词。

——教师演唱歌曲，鼓励幼儿随着音乐跟唱。。

——教师：小松鼠怎样拉小提琴？

——引导幼儿探索表演小松鼠拉提琴的动作，然后边唱歌边完整地表演第一首歌曲。

4、看图仿编歌词，学习第二段、第三段歌曲。

——教师分别出示小白兔和喇叭图片以及小熊猫图片和小鼓乐器图片。

——启发幼儿根据第一段歌词的结构，仿编小白兔吹喇叭的歌词，鼓励幼儿快乐地演唱第二段歌曲。

——采用上述方法，学习表演唱第三段的歌曲。

5、完整地看图表演唱歌曲《森林音乐会》。

## 活动反思

《森林音乐家》是一首活泼富有童趣的歌曲，在听我范唱的时候孩子们的注意力都非常集中，都表现得很积极兴奋，特别是歌曲后半段“这边拉一拉那边拉一拉”愉快的节奏使孩子们情不自禁地用肢体动作来表示，包括后面两段吹一吹，敲一敲，孩子们都乐在其中，让幼儿体验在集体活动中的乐趣。

这首歌曲虽然旋律简单轻快，但是有三段歌词，幼儿要很快记住歌词还是有些难度的，首先我让孩子们注意听我一遍一遍地范唱，讨论听到了什么，然后出示图片，降低记忆难度，这首歌曲中有好几个量词，比如一把提琴，一只喇叭，一个小鼓，一个音乐家，孩子们有时会混淆，含糊不清的唱，我还是用反复听地手段让孩子们刺激记忆，能完整的学习歌曲。

音乐是幼儿的天性，幼儿园的音乐教育是促进幼儿全面发展

的重要教育手段。如今，倡导“让幼儿主动学习，让孩子成为学习的主人。”已成为教育工作者的共识。然而，如何在“你教我学”的歌唱活动中发挥孩子的主体性，使枯燥平淡的歌唱教学变得生动活泼和富有儿童情趣，是人们常常遇到的一个问题。在这个活动中，我遵循了幼儿学习的规律和幼儿的年龄特点，在新理念的指导下，整个活动始终以幼儿为主体，变过去的“要我学”为现在的“我要学”。遵循由浅入深的教学原则，幼儿在唱唱、听听、看看、想想、动动的轻松气氛中掌握活动的重点、难点。本活动意在打破传统单一教学模式，通过师幼互动，运用形象生动的游戏，以鼓励、赏识的方法来调动幼儿积极性、主动性和创造性，使幼儿愉快地投入到整个活动中。