

# 2023年假如给我三天光明读后感(优质8篇)

典礼常被用来纪念、庆祝或者表彰某些具有重要意义的事情或者人物。典礼的主题和背景决定了其整体风格和氛围，我们应该如何选择适合的主题和场地？在这些典礼范文中，我们可以看到不同场合、不同形式的典礼，希望能启发大家创作出更有个性的典礼内容。

## 假如给我三天光明读后感篇一

海伦是靠什么做到的呢？当然是靠着她自强不息、不屈不挠和永不放弃的精神做到的。虽然命运折磨着海伦，但海伦却不认输——拿破仑试图用武力征服世界，他失败了；海伦·凯勒用笔征服世界，她成功了！

看了《假如给我三天光明》了解了海伦·凯勒，我想到了自己：别说承受失去光明与声音的折磨了，在生活中，碰到一道“坎儿”，哪怕是一道很小的“坎儿”，我都很难逾越；遇到一座“山”，哪怕是一座很小的“山”，我都很难“爬”上去；遭到“风浪”袭击，哪怕算不上是“风浪”，我也不能克服。

人的一生决不会一帆风顺，哪有人不跌倒的？有些人跌倒了，就仿佛坠入深谷，从此一蹶不振。其实，跌倒了，不必害怕，爬起来，继续走。坚强地去面对生活中许许多多挫折、困难与失败的磨砺吧！

1. 假如给我三天光明读后感500字左右
2. 假如给我三天光明读后感
3. 假如给我三天光明读后感500字

4. 假如给我三天光明读后感300字左右
5. 假如给我三天光明读后感600字
6. 小学生关于《假如给我三天光明》读后感
7. 海伦·凯勒的《假如给我三天光明》读后感600字
8. 《假如给我三天光明》读后感初一
9. 假如给我三天光明100字读后感
10. 假如给我三天光明读后感【荐】

## 假如给我三天光明读后感篇二

最近，我读了海伦·凯勒的自传《假如给我三天光明》，令我深有感触。《假如给我三天光明》主要讲述了又盲又聋的海伦·凯勒坎坷的一生，以及她的心路历程。她一生只有十九个月光明与声音，在安妮·莎利及其他老师的帮助关爱下，在亲朋好友的成全中，海伦克服了常人无法想象的困难，完成了哈佛大学学业，以优异的成绩获得了学士学位。她始终致力于残疾人事业，四处募捐用以改善残疾人的生活环境，并为他们创造受教育的机会。她曾周游世界各地，为残疾人加油鼓劲。最终成为一名杰出的慈善家、演讲家、教育家。

她的世界只有无光、无声、无语的孤独岁月

但她却顽强地认为假如给我三天光明：

第一天：我要透过“灵魂之窗”看到那些鼓励我生活下去的善良、温厚与心怀感动的人们。

第二天：我要在黎明起身，去看黑夜变成白昼的动人奇迹。

第三天：我将在当前的日常生活中度过，到为生活而奔忙的人们经常去的地方去体验他们的快乐、忧伤、感动与善良。

有位哲学家曾经说过：“勇敢寓于灵魂之中，而不是一副强壮的躯体。”这正是对海伦的真实写照。海伦凭着一颗坚强的心，最终在逆境中崛起，真是身残志不残。作为新一代的大学生，有着良好的生活和学习条件，但自身缺乏毅力。

一、要正确地对待困难，每个人一生中都会遇到困难。遇到困难时，不要害怕退缩，而要想方设法地将困难克服，战胜困难的过程也正是自己进步的过程。

二、尽力地完成每一件事。有位名人曾说过：“什么是不容易？不容易是把每天应做的事每天都坚持做。什么是不简单？不简单就是把每件事都做得最好。”是啊，如果能按上面说的去做确实是十分难。做一件事、坚持一天很容易，坚持二天也很容易，但天天做到却很难。因为这不仅需要恒心，还需要坚韧不拔的毅力。而要把每件事都做到最好，更是难上加难。因为这不仅要上述的两点，还要有做事认真仔细的好习惯。如果我们能办到这两点，就能在平时的点点滴滴中得到进步，得到提高。

三、要有乐观向上的良好心态。海伦在巨大的打击以及困难面前，不是怨天尤人，而是以乐观向上的心态去面对，使自己得到信心。乐观向上的良好心态，是成功的重要因素之一。

### **假如给我三天光明读后感篇三**

掩卷沉思，海伦·凯勒那身残志坚的意志，深深地震撼着我的心灵。身体健全的我们，学习上遇到“困难”，首先想到的是如何请求老师和同学们的帮助，更有甚者，是让“困难”就此“困难”下去，而不是去寻求解决“困难”的方法；生活上遇到“困难”，首先想到的是埋怨生活的不公，社会的不公；同学之间攀比的是吃穿、是荣誉，而不是攀比学习

的毅力、贡献的大小。

同学们，是到了我们该反思自己的行为的时候了！让我们像海伦·凯勒那样，拥有一颗积极、乐观、敢于创造奇迹的心，去多看一看人们的善良、温厚与友谊；多看一看黑夜转到白昼时的动人奇迹；多看一看为生活而忙碌的人们吧！

六年级：蒲公英的未来

珍惜自己拥有的一切\_《假如给我三天光明》读后感\_600字

寒假里，我用空闲的时间读完了《假如给我三天光明》这篇文章。它让我懂得了去珍惜自己拥有的一切。

这篇文章用感人的语言写下了因一场大病而导致双目失明、双耳失聪，又失去了说话能力的女孩海伦·凯勒，她以身残志坚的柔弱女子的视角表达了自己对光明的渴望、珍视和对人生的深切热爱；并同时规劝身体健全的人们：珍惜生命、关爱他人、关爱社会。渴望能有三天时间去重见世界，重见父母、老师、伙伴。在她的渴望中，她要光顾每一个角落，去抚摸每一个她能看见的东西。

这篇文章中让我感受最深刻的是海伦·凯勒说：“只有失聪者才知道有听力是多么幸福，只有盲目者才知道能看见阳光是多么快乐。但是那些从未受过视听障碍的人却几乎不懂得如何去利用这珍贵的天赋，只有失去了才知道珍惜。”看着，看着，我就不由的想起了自己对待身边的事物的态度：我的眼睛粗枝大叶地扫过身边的世界，耳朵则迷迷糊糊地接受着周围传来的声音。但是，却从来没有认真仔细地观察或聆听过。记得，又一次从博物馆回来，一位同学问我看到了什么，而我却轻描淡写地说了一句：“没有看到什么……”这是同学惊奇不已。

更让我感受深刻的’是：海伦·凯勒凭借着自己坚韧不拔的意

志和顽强不屈的精神，克服了与外界沟通的障碍，并学会了读书、写作和说话。最终写下了《假如给我三天光明》和《我生活的故事》的作品。以前，我一遇到困难就退缩，读了这篇文章后，我变化不小，遇到困难就想办法解决。

我们要珍惜自己拥有的一切，不要对身边的事熟视无睹、无动于衷。要像海伦·凯勒一样坚强、有毅力。要积极乐观的生活，以美好的心态去看待身边的一切。

六年级:彭华亦

## 假如给我三天光明读后感篇四

《假如给我三天光明》——希望风帆光明，是她的向往，声音，是她的奢望；如此简单的要求，却没有一个人能帮她实现，这就是不幸的——海伦·凯勒，在她出生第十九个月的时候，无情的病魔夺去了她的双眼，紧接着，她又失去了听觉，这跌入梦魇的天使，她是多么向往光明和声音啊！日子一天一天过去了，这寂静的黑暗不但没有使海伦坚定信念，反而使她更加愤怒、苦恼，这样的坏脾气，使她的朋友们也都一一离开了她。在她六岁零九个月大的时候，她曾无数次在心底呐喊：“光明！光明！快给我光明！”殊不知，爱的光明就要照在她身上。

1887年3月3日，柏金斯学校的安妮琬覃螃老师来到了她身旁，她的生命就此发生了改变，……“给我三天光明：把第一天奉献给自己有生命和无生命的朋友；用第二天去观看人类与自然的历史；第三天去体会人们的日常生活。”这是她生来的第一个愿望，也是她一直到成名后的愿望，更是她最希望得到的。为了这样微不足道的奢望，她尽量克制自己的脾气，在黑暗中寻找快乐、寻找希望。老师的到来，对她的人生有着神圣、重大的意义，为了把握机会，从此，她不断亲近大自然、在游戏中学习，后来，她立志上哈佛，通过她的反复练习、不屈不挠、不懈努力，冲破层层阻碍，迈入了她那光

辉的青春！在漫长的光阴里，她立下了第二个誓言：为那些和她一样的人贡献出一份微薄之力，这就是她的理想：感恩一切，为他人点亮前方的路。但她此生有埋怨过任何的人和事吗？有抱怨过任何说她坏话的人吗？没有！

也许，你会说这不算什么，那么，她曾提出过任何无礼、放肆的要求吗？她曾强求他人为自己的进步高兴吗？也没有！她的愿望是多么简单，但都没有人帮她实现。她的理想是多么伟大，可最后，她还是通过自己的信念，完成了一切。而我们有些人呢？未免也太过分了，不单对自己的未来没有目标，整天懒懒散散，无所事事，还经常心不静，兴奋得不知轻重。而有些人仅仅是有着这一次我语文要考上80分这样简单的目标，却还不能实现。

再看看更多孩子的普遍现象：刚侥幸获得了一点点的成就，就异常兴奋，要求这要求那，强求家长满足自己那无礼的愿望：买玩具、吃好吃的、逛商场买新衣服、看电影等等，这样的愿望，都还有善良的家长去实现，而他们自己的愿望往往只是买这买那、吃着吃那，根本没有自己的志向，自己的追求，再看看海伦的愿望：从出生到成名都只向往光明与声音，这微小的愿望，上天却没有实现，但海伦并不气馁，并不埋怨；而我们呢？没有人家刻苦，没有人家努力，自己拿蛮横无理的愿望还能实现。在平时，往往我们做的就是埋怨、小孩子气、自私、刁蛮，看看海伦·凯勒，这样的行为对吗？同学们，不要只把追求停留在那些物质上，让我们扬起希望的风帆，在理想的大海里尽情遨游吧！

## 假如给我三天光明读后感篇五

马克·吐温曾经说过：“十九世纪有两奇人，一个是拿破伦，一个就是海伦·凯勒。”最近我读了一本关于海伦的书——《假如给我三天光明》，读完这本书之后我的心被海伦的精神深深的震撼了！海伦是不幸的，但她又是幸运的，正是因为有了知识，她才如此幸运。在她19个月时失去视觉和听觉后，

就与这个世界失去了沟通，失去了联系。她古怪、粗暴、无礼，直至莎莉文老师走进了她的生活，教会她认字，才使她张开了心灵的眼睛，得以与人沟通。我相信海伦一定是用心来感受这个世界，用心来享受生命。她远比我们这些正常人活得幸福、活得充实、活得有意义！是知识给了她生活的勇气，是知识给了她接受生命挑战的力量，使她能以惊人的毅力面对困境，终于在黑暗中找到了人生的光明！

在这本书中，还有一个伟大的人物，那就是莎莉文老师。是她，给了海伦“又一次的生命”。在这个世界上，像莎莉文这样的老师还有很多很多。想到我的老师，她将自己的知识无私，毫不保留的传授给了我们。此时，我也想对我的老师说一声：“老师，您辛苦了！谢谢您！”

这本书让我懂得了要珍惜自己的生命，懂得了自强不息的含义。所以我们要学习海伦的这种顽强拼搏，不怕困难的精神。当然，也不能忘了我们的老师。在新学期的学习中，我们要加油，加油，再加油！

## 假如给我三天光明读后感篇六

海伦凯勒出生19个月后，因为生病，失去了宝贵的视力和听力。她的发声器官虽然没有受损，却因为无法接受到学习与模仿的刺激，所以不会说话，变成一个又盲，又聋，又哑的重度残疾儿。幸好她的父母没有放弃她，他们为她找到了一位优秀的老师——安妮·沙利文小姐。沙利文老师不仅打开了海伦凯勒的心灵之窗，而且改变了她的一生，从而成为出色的教育家，作家，和演说家，而且出版了许多著作。

让我们珍惜时间，好好学习，勇敢奋斗吧！

## 假如给我三天光明读后感篇七

第一天，我要去看望陪伴、照顾我多年的父母。看看父母的外貌，更深入地了解他们。帮父母干些自己从来没干过的力所能及的小活，帮父母倒杯热腾腾的水，捶捶背……好好感激父母多年来对我的照顾和培养，静下心来与父母一起回忆过去的点点滴滴，回忆童年的美好。陪父母一起出去散步，边走边聊，记住这美好而又珍贵的一天。

第二天，我要去拥抱大自然，去感受世间万物的美好。眼前终于从黑暗变成了五彩斑斓。走进幽静的树林，空气如此清爽，眼前十分清新，绿意盎然的树木雄伟地站立着。一棵棵的树木，有的高大茂盛，而有的矮小枯萎，这就是时间、生命的轮回吧！小花小草铺满大地，像地毯一样。可爱的小动物们纷纷从自己的住处出来，即兴奋表演着，树林一下就热闹起来了。有鸟儿的歌唱，蝴蝶飞的舞蹈，小猴的杂戏团等等。不禁让我应接不暇，多么热闹、美好而又新奇。

## 假如给我三天光明读后感篇八

我读了海伦·凯勒的《假如给我三天光明》，感受到了她是如何运用得到光明的三天。

《假如给我三天光明》这篇文章讲的是海伦·凯勒得到了只可以看见三天光明的故事。海伦·凯勒在她的一天可以看见光明的时候，去看了给予她知识的老师，和她的朋友。在她看见这个世界的第一天，她不仅清楚了她的老师和朋友的样子，她还看清楚了她房子里的那一些不起眼的小东西的样子。第一天，海伦·凯勒认为是非常忙碌的，因为，她要看的東西，实在是太多了！到了晚上，她兴奋地睡不着，因为，有许多看见的东西，值得她回忆。到了第二天，海伦·凯勒，她是在黎明的时候起来，出去看看黎明的美景。第二天的早晨，她是在博物馆里度过得。因为，只有博物馆，可以看到



人类以前的样子，和人类进步的新东西。在博物馆里，还可以看见比人类更古老的古生物，和人类猜想到的以后的奇特的生物。在太阳下山的时候，海伦·凯勒是在剧院或是在电影院里度过得。剧院和电影院里，都能看见人类，创造出的歌剧和电影。在海伦·凯勒能看见光明、能看见这美丽的世界的最后一天，她要去看看城市里，忙碌的人们，看看城市里人们上班的建筑物，去看一看喜、怒、哀、乐的人们。这一天让海伦·凯勒愉快，陶醉。

我读完了这篇文章，从海伦·凯勒看见了三天光明，知道了如果你是一个盲人有了重见光明的三天，因该如何运用它，才能真正看见这个世界，而不是在浪费时间，在消磨时间。如果我也是一个盲人，也拥有了三天的光明，我也会象海伦·凯勒一样，看清楚这个完美地世界。“如果每一个人，都当作今天是他得到光明的最后一天，那么，就会有许多的人，体现出生命的价值！”这句话就是海伦·凯勒说的，所以只要人们都会这样看自己，世界就会变的充满阳光的世界！

生命是有限的，只要我们把握生命，就可以作出许多对人类有益的事情！