

小学六年级班主任第一学期工作总结(优秀15篇)

班主任工作总结是对一段时间内担任班主任职责的工作进行总结概括，它可以帮助班主任了解自己在管理班级、关心学生等方面取得的成绩和进步，同时也可以发现存在的问题和改进的方向。班主任工作总结是对自己工作进行反思和思考的机会，也是为了更好地服务学生和促进班级发展而必不可少的一部分。以下是小编为大家整理的党委党支部管理制度，希望对大家的工作有所帮助。

小学六年级班主任第一学期工作总结篇一

1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

2、开展班级活动，引导健康发展

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。

1，班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多

的时间辅导学困生。我经过实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检查；小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。并由责任人自己制定出检查标准，班委会通过执行。

2，做好小干部的指导。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出来，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

1、除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些“小人才”，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。

2，为了让学生的每周两节体活课真正有效利用起来，也为了在班里建立形成一个发展特长的氛围，我引导学生组建小社团，如主持人社、朗诵社、表演社、魔方社、音乐社等等，学生兴趣很浓，自发地推选社长、有序地开展每周的活动。

做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。

小学六年级班主任第一学期工作总结篇二

今年不负学校重托，在学校的安排下，我继续担任六年级4班的班主任工作。从思想认识上来说，通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。直到自己确实实承担了这一责任，才能体会从小学到大学，自己的各位班主任对自己不计回报的付出一学期来该班通过我的努力和学生、科任教师的共同努力、配合，有让人高兴的也有让人作进一步思考的问题，但总的来讲是较好的，我能顺利地把他们平安的送出了校门。这一年中不出现任何有损学校利益、名声和让人积极痛苦的事情。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会

他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长会、或是平时放学时与多位家长进行交流。

开学不久在我的带领下，学生积极配合选出我班的班干部，并明确各班干部自己

的职责。并制定了班级公约，这一条是很重要的，因为班级纪律的好坏直接影响到学生成绩的好坏。

全班学生在老师的带领下能按时完成学校布置的规定任务和临时布置的任务，在各种劳动和活动中学生积极主动，只有少数学生不太认真，但是在老师的监督下他们也在尽力完成自己的工作。在参加我校举行的春季校运会中荣获奖项很多，各种小型活动很多，总之我班乐于参加各种活动，是团结向上凝聚力好的班。各班干部都积极认真履行职责，都积极发言，勇于检举不良行为的学生，同学之间相互帮助和监督，使原先少数有点调皮的学生都不能觉有“英雄”无用武之地，这是良好班风建成的重要原，总之前面的这些能够这样顺畅的发展依赖于我的前期计划。

1、开学之初选好班干部，制定好班级公约，使他们各施其责。培养他们的良好品质。

3、落实卫生区域到个人。

4、期末评出班级优秀学生，并表扬好的学生。

本学期由于对学生的教育不够严格，导致学生在10月份出现安全事故，孩子们的学习成绩没有很大进步，在今后的教学中，我将扬长避短，再接再厉，尽力做到最好。

小学六年级班主任第一学期工作总结篇三

现将六年级第一学期班主任工作总结如下：

教室是孩子们学习、成长的地方，有一个舒适的环境，能给孩子们美的熏陶，潜移默化地去感化他们的思想。我们六(1)班的教室是x一楼，空间特别大。我带着孩子们精心布置我们的教室，教室后面的图书角有孩子们图书漂流的图书，摆得整整齐齐，而且还有健全的《图书借阅制度》。窗帘都拉得整整齐齐，连怎么系窗帘扣都规定好了。学生储物柜上摆满了花，都是孩子们自发带来的，有专人负责浇水。地面就不用说了，每天都会拖得干干净净，我还会定期检查孩子们的课本作业摆放情况，严格落实学校的常规要求。我们班的学生都说：“我们六(1)班的教室是全校最漂亮、最舒服的。”确实如此，有了一个好的氛围，人的心情也特别好，我想孩子们也会和我一样，爱这个班集体。

我的班规我做主，我让孩子们自己制定班规。经过集体讨论，最终确定了十条班规。

良好习惯是健康人格之基。一个学生如果有一个良好的习惯，上课坐得端端正正，作业写得工工整整，书本都能摆得整整齐齐，那么他的注意力就很集中，学习效果也就好。如果总

是马马虎虎、随随便便，习惯不好，成绩也难提高了。一个班级想有一个良好的班风学风，就一定要加强常规教育，让学生养成良好的习惯。良好的常规也是进行正常的学习和生活的保障，为此我扎实有效地加强学生的常规训练，对学生重点强化卫生习惯、纪律观念、行为习惯和学习习惯的教育。从坐、立、卧、行等点滴小事对学生进行严格、规范化要求和管理。让学生养成认真听课的习惯、独立完成作业的习惯、经常读书的习惯、按时作息的习惯、热爱劳动的习惯等等。尽管有些学生还是有一些不良的习惯，但还是有进步的。

这是六年级上学期班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。六年级上学期学生正处于人生中重要的时期，我常常走入学生中间去了解学生，了解学生的思想动态，发现问题及时与家长联系，引导学生要有健康的人生态度，让他们学会关心他人、关心身边的事，从我做起、从身边的小事做起，正确认识自我，建立正确的人生观，培养高尚的情操。

德育工作是一项长期工作，是一种潜移默化的过程。每次班会课我严格按照学校计划都利用一些典型的事例、故事对学生进行思想教育。我认为一个人一定要有一颗感恩的心，一定要学会怎样去关心别人。而现在的学生最大的弱点就是以自我为中心，从不会站在别人的角度上为别人去思考。所以我经常收集一些小故事告诉学生要学会感恩，用一颗感恩的心面对学校、面对父母。家长开放日的时候我就让每一位学生给来听课的爸爸或妈妈买一瓶饮料，送一杯热水。感恩节的时候让孩子们给父母写一封感恩信，通过点滴的小事去感化学生，让学生有一个良好的心态、有一个健康的灵魂、有一颗感恩的心。

我经常跟学生说我们六(1)班是一个家，在这里学习，不仅仅只是个人的进步，更要班级的进步。例如在“寻找身边的雷锋”活动中，我让26个学生轮流当“小班主任”，管理班级一周，向同学发布谁做了好事，是小雷锋。定期组织班干部公开竞选，他们特别开心，连徐梦雪值日的一周，他也会严

格遵守学校纪律。在平时，我还会带领他们跳绳踢毽子等等，每到课间我就会和他们一起玩玩，让他们分组比赛。让他们体会到这些运动的乐趣，也开发智力，丰富他们的业余生活。在学校组织的跳绳比赛、太极拳比赛、队列比赛、运动会、大队委班干部竞选等等活动中，我都带领他们积极参加，在这些活动中，他们也取得了很好的成绩。

学困生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注学困生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对学困生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让学困生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提点和帮助，另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。

“冰冻三尺非一日之寒”，要想学困生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与学困生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。班主任坚信这一点，并努力实行，转化学困生才会有成功的转机。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良友、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，

尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

历来每一个班主任都非常重视班上的纪律，都在积极营造有条不紊的班级秩序。在这方面，我也在不断探索，希望能找到一个行之有效的方法来管理好班上的纪律。现实中，我试着把这一方面的工作交由班干部负责，让班干部发挥作用，严格要求班干部要以身作则，要在其他学生中树立威信，要起模范带头的作用，同时要密切监督其他学生的一言一行，并随时做好记录，及时向老师反馈。了解情况后，我便适时地对表现好的学生进行表扬，对有问题的学生则进行耐心地教育，努力让他们知道为什么“这样做”会受到老师表扬，“那样做”反而受到老师的批评。六年级上学期以来，全班学生的纪律表现普遍较好。

在教书育人的同时，学生的安全问题不容忽视。在日常教学中，我不时地提醒学生要注意安全。除了认真与学生和家长签订责任书外，我时时处处都记得要跟学生讲安全。及时向学生宣传安全知识，让学生树立安全防范意识。我们班的学生多是x的，上学，放学要过x省道，我有效利用班会对学生进行生命安全教育，教育他们遵守路队纪律，专心过路，走斑马线，并与家长沟通，有时间就接送，确保平安。

家长是学生的第一任老师，作为一名班主任应充分地调动家长的参教意识，只有老师、家长一起发挥教育作用，才会增强教育效果，才会更好促进学生健康、快乐、发展地成长。因此，我在工作之余，努力地通过各种途径与学生家长取得联系，共同探讨在教育子女方面的经验和看法，或者相互反馈学生各方面的情况，以便有针对性地进行教育，或者向家长们宣传科学的教育方法。在本学期里，我进行了多次家访，家访过后，明显的感觉就是学生变了，变得乖了、变得认真了、变得好学了、变得有进步了。

新的时代向我们提出了新的要求，新教育向我们提出新的理念，在十八年的班主任岗位上，我深深体会到：只有不断学

习，才能做一个称职的班主任。做一名阳光型班主任，创建阳光班级，让阳光照亮孩子们的美好前程，是我班主任工作追求的目标，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。今后我将加倍努力。

小学六年级班主任第一学期工作总结篇四

时间飞逝，转眼间一学期又要结束了。本学期我担任了六年级二班班主任工作和教学工作。班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，结合本班学生的实际情况，主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的班主任工作和教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

1、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾校徽佩带检查员、纪律扣分员、班级卫生检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。

2、开展多样的德育活动，拓宽教育的主渠道

从每一次的升国旗仪式和国旗下的讲话对学生进行爱国主义的教育，使爱国主义教育的形式具体化、多样化。向学生推荐爱国主义教育读物，使学生能够自由自在地在知识的海洋里遨游，极大地开阔学生的视野，丰富了学生的精神生活。开“珍惜生命，反对邪教”主题班会，让学生对邪教的反动本质看得更透彻，对学生进行了一次次生动的爱国主义教育。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，我充分发挥他们的主动性，带好和管理好班集体，让他们真正成为我的得力助手。

1、树立威信，热情帮助。

班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮助。要求其他同学才会乐意接受和改正。

2、对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，我就为他排忧解难。慢慢地班干部们工作主动，也敢于指出班中的不良作风，使我能更彻底地了解班级的情况，更好更顺利地开展工作。

3、定下班规，建立扣分和加分制度。

每周的周会课公布加分和扣分的情况，对加分的同学进行表扬，对扣分的同学进行提醒，让他们知道自己扣了分，快点追上来。

在这个学期的工作中，不忘对后进生的转化。在这个学期的后进生工作中，让我深深感觉到每个后进生，他不想学习成为后进，他的心理或多或少都有问题，这与家庭教育和学校的教育都有很大的关系。在学校因为他的成绩不好会受到同学的白眼，在家里家长关心的方式也成了问题，本来是关心他的，在他看来却是讨厌。所以在这方面要与家长沟通让家长改变教育的方式，老师也要改变教育有方式。

在本学期中不放松安全教育，做到天天讲，时时讲，把安全工作做好。例如：经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊

里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。这个学期最主要是从放学安全、防火灾、反对邪教、冬季安全这几个方面教育。

在本学期中认真备好每一次培优辅差教案，做好学习过程的趣味性和知识性相结合。加强交流，了解差等生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。沟通思想，切实解决差等生在学习上的困难。坚持辅导工作，做好辅导工作的跟踪记载，及时调整辅导的方法与策略。采用一优生带一差生的一帮一行动，结对帮教。课堂上尽量创造机会，用优秀生的学习思维、方法来影响差生。采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，或是平时放学时与多位家长进行交流。

以上就是我个人在本学期中的班主任工作中的一点得失体会。当然，我做得还不够，有待于进一步提高。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

小学六年级班主任第一学期工作总结篇五

本学期，我担任六年级班主任。回顾半年来的工作，我有以下的结论：

进入新学期，我一如既往地贯彻国家“办人民满意教育”的方针，立足“为了全体学生的全面发展”，春风细雨，教书

育人。严守工作纪律，早到不早退，认真负责地干好每一天的工作。

对待学生，有慈母般的温暖鼓励，也有严父般的严格要求，给学生明确的方向和热情耐心的指导、鼓励，使学生活泼开朗，又积极向上。

在教学上，按照洛阳市教育局下发的《教师岗位职责》对教师的要求，为上好一节课，认真钻研教材，精心备课，采用灵活的教法，激活课堂，培养了学生的兴趣，提高了学生的学习积极性。

本学期，在学校的指导下，我还进行了校本课程的开发和实施。

1、一周养成一个好习惯，一周做一件感恩的事情。

学期初，我们就开始一点一点地培养学生的美德和良好的习惯养成，从自己做起，从小事做起，从身边做起。每天都有值日生对学生的习惯养成和感恩活动进行调查，以督促同学们养成习惯。

渐渐地，有家长打电话过来，很高兴很激动地诉说学生在家中的变化，对学校进行这项活动表示支持和感谢。

这一活动，提高了学生的素质，也提升了学校的形象。

2、开好班会，办好黑板报。

班会和黑板报是进行教育的两个重要的阵地。每周的班会，我们有固定的内容：总结上周的工作，提出本周改进的目标和方法。有校本内容：结合品德养成，以小组讨论、节目展示等形式来进行宣传，使班会生动活泼，深受大家的喜欢，也使学生思想有了显著的改变。

黑板报，结合语文学习、时事新闻、课改进程、阶段成果等，及时更新内容，不但使班级文化气息浓厚，而且提高了同学们的班集体和主人翁意识，提高了学生的语文能力。

在学期初，我班先进行小组建设，再培训好小组长，使小组在班级学习、活动中成为最重要的核心。

我还认真学习了《二十四字教学模式操作手册》，对课堂教学的六个环节，以及新授课、练习课、试卷评讲课和复习课这些不同课型该怎样上都默记在心。积极进行教学实践，使学生学会了“怎样自学”“怎样检查”“怎样讨论”“怎样展示”“怎样讲解”。最后，形成一贯的课堂教学流程，使“新课不新，旧课不旧”，学生会学习，学习能力得到了提高。同时，在学习当中，学会了倾听，学会了表达，学会了交流合作，培养了团队意识，综合素质明显提高。

上学期，我将继续积极认真工作，做一个优秀的新时代教师。

小学六年级班主任第一学期工作总结篇六

六（1）班共有49名学生，这个班级学生的学习成绩呈两极分化严重，学习习惯和同学相处能力也呈两级分化趋势，用一句话就是：好学生什么都好，不好的学生哪方面都有问题。

王忆涵获寻访作文获一等奖。吴亦晗获福地节活动单评比一等奖、英语小报二等奖、水天堂征文二等奖、易错题小报三等奖、心理节手抄报三等奖。李佳妮获水天堂征文一等奖、福地节活动单评比二等奖。邱浩成获福地节活动单评比二等奖。还有其他几位同学获各种评比活动二三等奖。数学比赛方面有六人分获小小数学家线上活动一二三等奖。语文方面作文发表有四篇，省级的作文比赛有四人获奖，其中还有一人获特等奖。

本学期篮球亲子活动，六一班获年级第2名。冬季三项比赛获

年级第二名，其中短绳、毽子比赛都获得了第一名。

1. 班级中的小团体现象很严重，习惯好、成绩好的孩子不屑于和习惯差的孩子玩在一起，习惯差的孩子聚在一起，班级中有六七个学生一直说脏话、邋遢、不讲卫生，他们还聚在一起给别人起别名，恶作剧，不但欺负本同学，还欺负其他班级同学，与其他同学的关系都比较差，极大地影响了班风、学风。

2. 成绩差的学生很多，六一班有十来个学生成绩一直上不去，家长不管、无能为力的，老师辅导也很辛苦，每天语数英三位老师都给他们开小灶，但因为孩子智力、习惯、基础差等原因收效甚微。

1. 通过班会、晨会等，进行各种形式的教育；

2. 训练小干部，鼓励他们大胆开展工作，使班干部能在同学中树立起威信。

3. 瓦解小团体，沟通各自的家长，告知其孩子的问题，与家长一起教育孩子。

4. 针对基础差的学生，采用互帮互助的方式，提高学生的自信心，积极参与学习活动。

六一班存在的问题还很突出。下学期，针对我们班王栩、屠嘉浩、吴浩、李朝阳、陆浩然、孙诚骏这六位同学，把教育的重点放在抓习惯上，用老师的魅力感化他们。针对周康甲等几位成绩不及格的同学，把重点放在辅导成绩上，继续发挥家长的作用，帮助他们提高学习自信心和学习成绩。针对同学关系差的几位同学，班主任与其他任课教师通力合作，把重点放在改善自身的行为问题上，合力打造一个有着和谐的同学关系、向上的积极品格的班级。

小学六年级班主任第一学期工作总结篇七

六年级的最后一个学期即将结束，学生六年的小学生活也将划上一个圆满的句号了。回顾本期工作，我主要从以下几个方面来做：

一、思想教育常抓不懈：利用班会，早读对学生的纪律、卫生、安全等方面进行点滴教育。本期共召开《勤俭节约，从我做起》、《雷锋在我心中》、《缅怀先烈，热爱祖国》、《消防安全教育》、《防溺水教育》等主题班会，着重培养学生良好的道德品质、安全意识，学习习惯、劳动习惯和文明行为等习惯。

二、充分发挥班干部的作用：通过制定班级管理制度，大胆放手使用班干部，对学生各方面做出了严格要求，形成了和谐竞争拼搏超越的优良班风。

三、关心学生身体健康，注意保护好视力，指导开展丰富多彩的家校活动。父爱如山，母爱如水。借助母亲节、父亲节，对学生进行感恩教育，让学生知恩、懂恩、感恩。

四、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。临近毕业，学生思想波动较大，个别学生吸烟，作业应付甚至不写非常严重，五月份，我就利用中午时间对班里包括留守儿童在内的近三分之二学生进行了家访，询问了解，摸底排查，时刻关注学生思想动向，收到了良好的效果。

五、及时与任课老师沟通交流，了解学生的学习情况，激发学习兴趣，教会学生学习方法，培养刻苦学习的意志，扎实学好各门功课。经过一期的不懈努力，我班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等方面都有了较大的转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之一期来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，回想工作中也确实存在着一些不足，如：后进生的学习没有抓牢、抓实；王一凡、许帅印等个别学生的行为习惯还不够规范；大课间，学生纪律松懈、疲沓；文学社投稿数量足，但质量低；在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，扬长避短，努力工作，为美好的明天奉献自己的力量。

小学六年级班主任第一学期工作总结篇八

六年级的第一个学期，保持了五年级xx班的人数、人员不变。因为是我一直带着的班级，所以在学习习惯和学习的态度上面，都没有什么特别需要调整的，经过前面五年的培养，大家都已经有了很好的态度和习惯。所以在这一个学期，我在这两个方面上面，只需要做好监督和督促的工作就好。

这个学期里面，大家除了刚开学来的时候，因为太久没见和自制力比较差的原因，学习比较散漫，经常做出上课讲话两天等不好的行为，经过我几天的很严格批评，大家又很快地恢复到状态，严格按照要求来对待学习和上课了。这一定上面，也让我看到了学生的自制力的问题，和自己没做好的地方。让学生严格按照要求做事不是控制学生的基本行为，而是要求学生知道什么时候不应该做什么事。学生在上课的时候讲话就是自我管控能力不行，不尊重大家不注意自己的素质培养。所以在新的一个学期，我会格外注意这一块。守纪律不能只靠别人的监督，更加要考学生自己的自觉。

这个学期里面，在包括我在内的科任的努力下，所有的学生都做到了勤奋学习，上课积极听老师讲课，积极回答老师的问题，在课后还有不少的向老师询问自己不懂的问题，对待老师们布置的作业也能够很好的完成。一个学期的时间，仅仅有极个别的同学因为各种特殊的原因，而拖欠作业，但后面也有向老师补交并且说明原因。这一个学期的.用功，所有的学生都取得了优异的成绩，期末考试中班上的所有同学都

没有出现不及格的现象，有不少的同学还拿到了全科满分的优异成绩。

这个学期里面，学生的安全问题吗，也是我们极为重视的，我们开展了好几次我的主题安全演讲，还在每一周一次的班会上，都要反复提起学生安全注意事项。所以这一个学期里面，学生们都是安然无恙的，大家之间的嬉戏打闹，也都是注意好度的。

我在发期末成绩的时候，也有与各位家长好学生说明，假期在家也要注意安全，不要到危险的地方逗留等等。

在下一个学期，就是同学们在小学的最后一个月，我会更加重视学生们的成绩问题，争取让每一位同学都能够向市里面的重点初中发出挑战。我会继续努力的！

小学六年级班主任第一学期工作总结篇九

今年不负学校重托，在学校的安排下，我继续担任六年级4班的班主任工作。从思想认识上来说，通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。直到自己确确实实承担了这一责任，才能体会从小学到大学，自己的各位班主任对自己不计回报的付出一学期来该班通过我的努力和学生、科任教师的共同努力、配合，有让人高兴的也有让人作进一步思考的问题，但总的来讲是较好的，我能顺利地把他们平安的送出了校门。这一年中不出现任何有损学校利益、名声和让人积极痛苦的'事情。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会

他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长会、或是平时放学时与多位家长进行交流。

开学不久在我的带领下，学生积极配合选出我班的班干部，并明确各班干部自己

的职责。并制定了班级公约，这一条是很重要的，因为班级纪律的好坏直接影响到学生成绩的好坏。

全班学生在老师的带领下能按时完成学校布置的规定任务和临时布置的任务，在各种劳动和活动中学生积极主动，只有少数学生不太认真，但是在老师的监督下他们也在尽力完成自己的工作。在参加我校举行的春季校运会中荣获奖项很多，各种小型活动很多，总之我班乐于参加各种活动，是团结向上凝聚力好的班。各班干部都积极认真履行职责，都积极发言，勇于检举不良行为的学生，同学之间相互帮助和监督，使原先少数有点调皮的学生都不能觉有“英雄”无用武之地，这是良好班风建成的重要原，总之前面的这些能够这样顺畅的发展依赖于我的前期计划。

- 1、开学之初选好班干部，制定好班级公约，使他们各施其责。培养他们的良好品质。
- 2、落实卫生区域到个人。
- 3、期末评出班级优秀学生，并表扬好的学生。

小学六年级班主任第一学期工作总结篇十

班主任是学校班级教育工作的组织者和领导者，是联系班级中各任科教师的纽带；是沟通学校与各种学生组织、家庭和社会的桥梁。班主任是班集体的培育者，对班集体的形成和发展起着重要的作用，班主任的工作质量直接关系到学生成长的质量和速度，一个学生、一个班集体的健康成长离不开班主任的正确的教育和管理。下面择选几个方面简要小结如下：

六年级的学生正处于向青春期过渡的年龄，有一半学生已经生理发育，也有一半日趋成熟，生理变化是外显的，但由此而来的心理变化却是隐性的，只是本学期我明显感觉到学生的变化，他们的想法慢慢多了，到我办公室打小报告的少了，他们不再为一些琐碎的小事争论不休正因为这样的变化，另我感觉班主任工作的内涵扩大了，不仅要管理好班级学生的日常事务，在吃饱、穿暖、完成各科作业的同时，还应该深入到学生的内心，让学生真正信任你，愿意与你说话交心。因此平时利用班会课我经常与学生闲聊拉家常，他们也愿意把自己的想法告诉你，同时还会把家信或朋友的来信给我看看，使我能及时掌握学生的思想动态。真正了解学生。关于做好个别同学的思想工作；我不想多说了，有一点让我体会很深的就是尽量不对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，当某些很让我生气的事发生后，我先不找学生谈话，等自己冷静下来并已想好怎么谈话后再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到最好的效果。

在教育活动中，教师是主导，学生是主体，是班集体的主人，

需要学生直接参与班级的管理，班级内部各类学生干部及所有成员都要明确自己在建设班集体中的工作职责，这样全员参与，人人有事，才能充分发挥学生的积极因素，增强学生的参与意识。力争“人人有事干，事事有人干”，促使每个学生都能得到不同层面的提高。为此本学期的手抄报、学习园地，我一改以往由几个专人负责的模式，改为轮流负责制，人人都有策划的权利，大大提高了学生的积极性，而且还可以挖掘学生的潜力。例如我班的关天秒同学，原来在出手抄报、黑板报只能做其他同学的下手，可是本学期他一人负责策划的班级活动，居然令全班同学刮目相看。

做教师的都知道，每个班或多或少总有一些后进生，教师往往对这些后进生相当头疼，常常感到对班级的学习困难生付出了许多，而反馈却极少。但是多年教学工作另我体会，在平时的学习、生活中，对那些学困难生要采取多表扬，少批评、多观察、少歧视的态度，努力寻找各个学生不同的突破口，找到病因，对症下药。发动全班学生一起行动，一定会取得满意的效果。

一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。远期我班的主要目标是打赢毕业考试。

本学期学校为丰富孩子们的的生活，特举办了丰富多彩的活动：国庆举办了钢笔字比赛，美术比赛。在元旦又举办了手工创作大赛。在一次次的比赛中，锻炼了孩子们的策划能力和组织能力，同时又提升了班级的凝聚力，孩子们在活动中展现班级风采。在活动中取得了可喜的成绩，孩子们手捧奖状脸上乐开了花。

小学六年级班主任第一学期工作总结篇十一

一、营造氛围，促进优良班风的形成。

1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

2、开展班级活动，引导健康发展

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。

二、培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

1，班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生。我经过实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检查；小组长的带头作用等。把班

级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。并由责任人自己制定出检查标准，班委会通过执行。

2，做好小干部的指导。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出来，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

三、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。

1、除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些“小人才”，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。

2，为了让学生的每周两节体活课真正有效利用起来，也为了在班里建立形成一个发展特长的氛围，我引导学生组建小社团，如主持人社、朗诵社、表演社、魔方社、音乐社等等，学生兴趣很浓，自发地推选社长、有序地开展每周的活动。

四、勤沟通

做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，

各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采用电话沟通，方便及时。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学六年级班主任第一学期工作总结篇十二

在上学期班级工作的基础上，我注重实行素质教育，力争创建一个良好的班集体，培育学生的完整人格。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，

是为了不管”的目的。引导小学生自我管理：可以提高他们自我教育的能力。

从根本上说，儿童能否受到良好的教育，有内外两个方面因素的影响。而引导小学生自我管理正是其内部因素发挥积极作用的重要途径，使学生在更好的环境中接受教育。班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导小学生进行自我管理。。可以说，班集体教学的顺利进行离不开小学生的自我管理。数十名学生组成的一个班级，光靠班主任、科任教师几个人的力量，是无法取得较好的管理效果的。引导全班的每一位同学，发扬主人翁精神，个个都成为班集体管理工作的积极参与者，班集体方可能成为健康完整的有机体。一方面，我们要对学生进行生活学习的独立性教育。我在每次的班、队活动中宣传“自己的事自己做”，并举行各类竞赛激趣，强化意识。课外，我又主动与家长联系，使学生获得更多的培养独立性的机会，保证了学校、家庭、社会影响的一致性。另一方面我又爱护学生自我管理的积极性，经常进行成就强化。一般说来，少年儿童的心灵是纯洁无暇的，他们乐于遵守纪律，乐于配合教师的工作的。

我主要在以下方面作了改进和调整：

一是实行值日生责任制。我们班干值日以前没有具体分工，只是笼统的分着干卫生区卫生的和干教室卫生的。有时学生干得很慢，还得老师催着，班干部吆喝着。本学期，我们一改往日的大锅饭做法，实行分工到人的做法。这个分工很细，具体到哪一行谁扫，窗台谁擦，书橱谁整理……自从这个办法实行以后，学生干值日不用再催了。而且干得又快又好，时间能节省一半。

二是打破惯性，大胆使用弱势学生。这里的弱势学生指的是在某些方面有不足的学生。比如，性格比较内向的，不善言谈的学生，自我约束能力较差的学生，好找事，打架的学生等等。我们都习惯用那些学习好的，能力强的，纪律好的学

生当班干部，为同学服务，当老师的小助手。这些学生往往用起来比较顺手，比较省心，但是，如果天长日久光用他们，甚至几年都不换一换，那其他的学生这些学生就没有锻炼的机会。而且这些学生也会“滑”。比如，对老师布置的事不再那么重视，不再那么上心。在班级管理方面有时会充当“老好人”，发现不良行为也不向老师汇报。鉴于这种现象，本学期我大胆启用了一部分相对较差的学生来管理班级，当老师的助手。像四个大组的组长，我全换成了平时学习虽然很认真，但是特别内向的学生。我当时的初衷主要也是给这些孩子一个锻炼的机会。结果发现，这几名学生都特别认真细致。收发作业非常及时。每次收上作业来以后，总是先自己检查一遍，然后再向老师汇报本组的作业完成情况。比以前常用的那些组长干得还要出色。可见，每个孩子的潜力都是很大的，就看你能不能去挖掘出来。这些学生通过当组长，自信心增强了，性格也变得活泼了不少。

通过老师和同学们的共同努力，我班形成了团结协作、力争上游、关心集体的良好风气。在学校组织的各项活动中取得了可喜的成绩。如校广播操比赛、跳绳、踢毽子、乒乓球等竞赛中均荣获第一。

在今后的班级工作中，我们还将不断学习，不断创新，争取更好的成绩。

小学六年级班主任第一学期工作总结篇十三

中小学生在身心发展的重要时期，因而加强班主任工作中的心理健康教育就显得尤为重要，如何作20xx年小学六年级第一学期班主任工作总结?本文是本站小编整理的20xx年小学六年级第一学期班主任工作总结，欢迎阅读。

本学期根据学校安排，我担任聋部六年级的班主任工作。为了以后更好的工作，现将本学期的工作总结反思如下：

一、常规工作

- 1、加强思想教育工作，把德育、安全作为班级工作的第一位。做好班级的常规管理，有计划的进行班级主题活动教育，提高学生的自防、自护、自救能力，确保学生在校健康成长。经常深入到班级，深入到学生中去，与学生谈心，帮助学生解决困难，同他们打成一片，做学生的良师益友。能针对学生的具体情况进行教育教学管理工作，取得了理想的效果。
- 2、加强班级管理，培养优秀的班风、学风，形成班级工作齐抓共管的育人局面。营造温馨的书香班级，推行人性化管理和创新管理。制定班级管理常规和课堂常规。让每位学生知道该做什么，不该做什么。
- 3、抓常规管理规范学生的行为习惯。不断完善日常行为量化和综合素质评价。推行班级日志，让学生进行行为量化规范管理。在纪律、学习、出操、晚自习、兴趣小组等方面对学生进行量化和考勤。另外每月学生生活补助和爱心餐卡的发放要参考学生的日常行为量化评比表现，做到及时到位；期末学生评优和奖学金发放标准做到了公正、公开。
- 4、和家长成为朋友，家教联合，形成教育合力。利用家校联系本。每周都认真给学生填写一周表现。利用我的班级博客《我的巴学园》和班级qq群进行动态管理，给予家长更多的指导。本学期召开1次家长会，加强与学生家长的联系和沟通，利用电话联系、家访、网络qq等形式以及家长接送孩子的时间，及时向家长反馈学生的在校表现。
- 5、认真完成德育处布置的各项任务，按时参加班主任例会，认真上好每一节班会课，开展丰富多彩的活动，每天都坚持课间操带领学生跑步、做广播操。

二、亮点工作(特色活动)

1、背诗。每天早上7:40—8:10，是我班的晨读时间，我和孩子们一起背诵常丽华儿童诗歌。

2、影视教育。一学期我们收看了《有一天》《地球上的星星》《小淘气尼古拉》《豆丁奇遇记》《中国梦想秀》《变形记》等优秀电视剧和电影。

3、后进生的教育。摆正自己的心态，不放弃任何一名学生。争取让每个学生都有所进步。

5、十字绣。本学期利用劳动技术课，我们自创了班级课程《十字绣》，学生的作品深受老师和同学称赞。装裱后作为奖品让学生带回了家，受到了家长的高度赞扬。

6、种蒜。十二月，我们利用一个月的时间进行了种蒜写观察日记比赛。

7、变废为宝小制作比赛。这次特色活动推进了我们班第二课堂的发展与建设，丰富了同学们的课余文化生活，提高了同学们的创造和动手能力。

三、总结经验

班主任工作方法：

班级管理理念：讲理胜于严管-----重视学生的思想教育

班级管理方法：实行自我管理-----重视学生的自我约束自我管理

班级管理后盾：加强协调配合-----重视与任课教师、家长的沟通合作

班级管理动力：正面引导激励-----重视让学生在快乐学习中不断快乐成长

班级管理收获：感动并快乐着-----在学生的健康成长中实现个人理想和价值

四、反思不足：

- 1、学生的读书习惯还需要进一步的培养，争取让人人热爱读书，从书中学到知识。
- 2、学生虽然小，但是已经初步有了上网无节制的毛病，还需要进一步的引导。
- 3、学生的文明礼仪教育还待以后继续加强培养。
- 4、后进生的教育还需要进一步加强个别化教学。
- 5、和家长的联系还待进一步的加强，争取公正的对待每一个同学的家庭。

作为毕业班的语文教师兼班主任，在学生毕业之际，静下心来，反思一年工作的得失，将本期工作如下总结：

一、营造氛围，促进优良班风的形成

1. 抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

2. 开展班级活动，引导健康发展

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“一

对一”互帮互助互学、“成功心理培养”、“讲故事擂台赛”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报的好习惯。

3. 鼓励竞争，共同进步

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。“和时间赛跑、和成绩赛跑”的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

4. 建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化。

养成教育就是通过各项活动，使同学们言行“规范化，自觉化”。建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，是保障学生良好习惯形成的关键因素。

5. 加强学生文明礼貌教育，帮助学生建立和谐的人际关系。

二、提高教学质量的做法

1. 抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，本学期在这方面进行了狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵的内容，一定要全班同学都过关。对于学习的重点，如“句子的变换形式”和“修改病句”以及“多音字的理解”等容易失分的知识，我则采用了多种形式的练习，小结方法，

练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。对于学生马虎做作业书潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，课余让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

2. 做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

3. 拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，

使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、原创得意句段的展示。

4. 做好转差工作

本班极需帮助的差生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

三、今后努力的方向：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。

一个学期很快就结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。六年级是小学的重要时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。现在我把我所做的主要工作情况总结一下。

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化

学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作就要重视与学生的思想交流，多与学生谈心。为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。六年级的学生都是十三四岁的大孩子了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。例如，当我发现学生思想有所萌动时，马上利用简短时间开班会，讲事实摆道理，虽然没点名，可那些调皮的学生也都心知肚明，从此，他们开始收敛了一些不良行为，使班级秩序步入正常轨道。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养赤诚、严格、活跃、奋进的班集体。

六年级是学生的重要阶段，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的

学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。

在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，在活动中把教育和娱乐融入一体，例如，班队活动、自主上好早自习、办板报等都由班干部组织学生独立完成，我只是从旁协助。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，每个学生都为能在我们班上课而感到无比自豪，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进

生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作开展得很顺利，学生的整体素质不断的提高。学校和广大教师对我多年的工作也给予充分肯定。如果我还有机会担任班主任工作，我将一如既往，带领学生们走向光辉的明天。

小学六年级班主任第一学期工作总结篇十四

2016年小学六年级班主任工作总结 小学六年级班主任工作总结范文1 时间在指间流逝，还来不及体会其中的酸甜苦辣，一学期，转瞬间就在每天匆忙的脚步声中结束了。

现将本学期的工作做如下总结：一、加强学生的文明行为习惯和安全教育 要求学生以小浪花文明班的要求进一步规范自己的文明行为，及时发现各种安全隐患，并告诉同学引起注意。

安全教育是我晨间谈话的主要内容，如果安全出了问题，什么也得不到保障。

我经常例举一些事例叫学生来分析。

如一些安全案例及我们遇到的一些实际问题。

我经常问他们：你和同学发生摩擦该怎么办？你发现同学打架你怎样处理？在学校里应该玩些怎样的游戏 等等。

增强学生的安全意识，让学生体会，打架对谁都没有好处，遇到事情应该冷静，告诉老师，老师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。

当然，对于同学间发生的一些问题我及时处理，设身处地为他们着想，慢慢地学生也就信任你了，也愿意跟我说心理话，我解决问题也就轻松多了。

二、培养学生的学习兴趣，端正学习态度，给后进生帮助，以形成良好的学习氛围 六年级要面临毕业考，所以学习是我们的一大重点。

所以，本学期我有目的的向同学们渗透了这学期我们的重要任务，让他们意识到学习的重要性，并利用一切可以利用的时间抓紧学习。

我抓住了两个可以利用的时间：早自修和午间。

早晨，我安排了值日班长进行管理。

要求同学们进入教室后就进行早读，或者头天放学后跟班干部说好作业，第二天早晨班干部再向同学们布置作业，这样学生就有事情做，而不致于吵闹。

中午12:00要求学生进教室学习，有时让他们看课外书、有时上课，有时给那些后进生做最基础的训练。

我觉得这学期的中午时间利用得比较充分，学生进了教室后能真正静下心来学习并取得一定的实效。

我们班后进生也不少,而且这些同学基本上都是非常懒惰贪玩的,因此,我给这些同学换了座位,确立了同桌学习小组。

根据他们的特点,给予必要的指导和帮助。

对于这些后进生的表现我也及时给予反馈,对于有进步的及时表扬,以树立他们学习的自信心,同时增强班级的学习氛围。

三、积极参加学校组织的各项活动和比赛,并作好充分的准备虽然六年级的学生学习任务比较重,但对于学校组织的各种活动和比赛,我们都会全心投入。

因为通过活动或比赛,给了学生各种锻炼的机会,他们各方面的素质也同时得到提升,使他们能更好地学习。

因此每次我们都作好了充分的准备。

半学期来,学校也组织了不少活动和比赛,比如跳长绳比赛、小歌手比赛等,我鼓励同学们尽可能参加集体的活动,并作好安全教育工作和思想动员工作,强调同学们应该有纪律性,有克服困难的决心。

如学校的黑板报版面设计比赛,我尽可能让学生自己去实践,而我只是一些指导或建议。

我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情,不管结果怎样。

同时也让学生体会到,不管做什么事情都要付出汗水。

四、民主,公平,公正地对待每一个学生 我觉得对高年级学生不妨民主一些,因为比起其他年级,他们要成熟一些,能力强一些,有什么事可以和他们商量商量,要多空出时间来,多找他们谈谈心、说说话。

不要摆老师的架子,像朋友那样和学生相处,让学生感受到你的善意,你对他的关心和爱护,他们就乐于听你的,乐于帮你,乐于不给你添麻烦。

这些感情投资,比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些,学生能够接受你。

其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔,和同学、老师态度都差的学生,经过几个学期的感情投资,我真正感受到了他们的进步,特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法,遇事也更冷静了。

这是我一学期来做班主任的工作总结,也是我四年来带这个班级坚持所做的一些工作,我知道可能还有一些班主任工作没做到位,还有很多工作等着我去做。

我想通过时间的磨练,我会吸取的班主任工作经验,用真诚对待事业,用爱心对待学生,用热情对待生活,用正义对待人生,把我的班主任工作做得更好。

小学六年级班主任工作总结范文2 时间在指间流逝,还来不及体会其中的酸甜苦辣,一学期,转瞬间就在每天匆忙的脚步声中结束了。

现将本学期的工作做如下总结:一、加强学生的文明行为习惯和安全教育 要求学生以小浪花文明班的要求进一步规范自己的文明行为,及时发现各种安全隐患,并告诉同学引起注意。

安全教育是我晨间谈话的主要内容,如果安全出了问题,什么也得不到保障。

我经常例举一些事例叫学生来分析。

如一些安全案例及我们遇到的一些实际问题。

我经常问他们:你和同学发生摩擦该怎么办?你发现同学打架你怎样处理?在学校里应该玩些怎样的游戏 等等。

增强学生的安全意识,让学生体会,打架对谁都没有好处,遇到事情应该冷静,告诉老师,老师会帮你解决,不要为了一时逞能而做错了事。

当然,对于同学间发生的一些问题我及时处理,设身处地为他们着想,慢慢地学生也就信任你了,也愿意跟我说心理话,我解决问题也就轻松多了。

二、培养学生的学习兴趣,端正学习态度,给后进生帮助,以形成良好的学习氛围 六年级要面临毕业考,所以学习是我们的一大重点。

所以,本学期我有目的的向同学们渗透了这学期我们的重点任务,让他们意识到学习的重要性,并利用一切可以利用的时间抓紧学习。

我抓住了两个可以利用的时间:早自修和午间。

早晨,我安排了值日班长进行管理。

要求同学们进入教室后就进行早读,或者头天放学后跟班干部说好作业,第二天早晨班干部再向同学们布置作业,这样学生就有事情做,而不致于吵闹。

中午12:00要求学生进教室学习,有时让他们看课外书、有时上课,有时给那些后进生做最基础的训练。

我觉得这学期的中午时间利用得比较充分,学生进了教室后能真正静下心来学习并取得一定的实效。

我们班后进生也不少,而且这些同学基本上都是非常懒惰贪玩

的,因此,我给这些同学换了座位,确立了同桌学习小组。

根据他们的特点,给予必要的指导和帮助。

对于这些后进生的表现我也及时给予反馈,对于有进步的及时表扬,以树立他们学习的自信心,同时增强班级的学习氛围。

三、积极参加学校组织的各项活动和比赛,并作好充分的准备虽然六年级的学生学习任务比较重,但对于学校组织的各种活动和比赛,我们都会全心投入。

因为通过活动或比赛,给了学生各种锻炼的机会,他们各方面的素质也同时得到提升,使他们能更好地学习。

因此每次我们都作好了充分的准备。

半学期来,学校也组织了不少活动和比赛,比如跳长绳比赛、小歌手比赛等,我鼓励同学们尽可能参加集体的活动,并作好安全教育工作和思想动员工作,强调同学们应该有纪律性,有克服困难的决心。

如学校的黑板报版面设计比赛,我尽可能让学生自己去实践,而我只是一些指导或建议。

我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情,不管结果怎样。

同时也让学生体会到,不管做什么事情都要付出汗水。

四、民主,公平,公正地对待每一个学生 我觉得对高年级学生不妨民主一些,因为比起其他年级,他们要成熟一些,能力强一些,有什么事可以和他们商量商量,要多空出时间来,多找他们谈谈心、说说话。

不要摆老师的架子,像朋友那样和学生相处,让学生感受到你

的善意,你对他的关心和爱护,他们就乐于听你的,乐于帮你,乐于不给你添麻烦。

这些感情投资,比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些,学生能够接受你。

其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔,和同学、老师态度都差的学生,经过几个学期的感情投资,我真正感受到了他们的进步,特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法,遇事也更冷静了。

这是我一学期来做班主任的工作总结,也是我四年来带这个班级坚持所做的一些工作,我知道可能还有一些班主任工作没做到位,还有很多工作等着我去做。

我想通过时间的磨练,我会吸取的班主任工作经验,用真诚对待事业,用爱心对待学生,用热情对待生活,用正义对待人生,把我的班主任工作做得更好。

小学六年级班主任第一学期工作总结篇十五

本文从网络收集而来,上传到平台为了帮到更多的人,如果您需要使用本文档,请点击下载按钮下载本文档(有偿下载),另外祝您生活愉快,工作顺利,万事如意!

作为班主任,每天面对的是几十双渴求知识的眼睛;每天面对的是一双双逐渐具有自己的判断力和思想的眼睛。班主任工作,使我体会到艰辛与劳苦,但使我更加难以忘怀的,是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天,我结合自己的班级工作实际,谈一谈本学期班主任工作的一些体会。

一、深化思想教育。

利用每周一的升旗仪式,充分发挥黑板报、图书室、德育活

动等作用，对学生进行品德教育；爱国主义、集体主义教育。以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，特别结合五月母亲节和六月父亲节进行感恩教育，让学生学会感恩。结合助残捐款活动，让学生了解理解残疾人的痛苦和不便，奉献自己的爱心。让学生更好的接受思想品德教育。

二、抓学风，促班风。

1. 分层、有针对性、因材施教。
2. 做好课后辅导工作。
3. 鼓励、辅导学生积极参加活动，发挥潜能，增-----长才干。

三、有招才好

我班有一批撒谎偷懒、偷工减料的有名的大批量“后进生”，我在本学期出几“招”治治他们，效果明显。

第一招：出其不意。

先从家庭作业开刀。所以，抓突击检查，让“惯犯”无处藏身。快放学时，我拿着簿一程记录的本子走进教室，一声令下：“拿出家庭作业，我点到名的同学走！”有人开始动手动脚，想趁此机会动手脚，偷偷拿出来现补。看清楚了这一“伎俩”，我大喝一声：“别动。”于是，开始有解某举起：“老师，我作业忘家里去了。”“好。”我很宽容，“让某同学放学跟你一起拿，好不好？有个条件，找不到，要加倍的罚。后果自负！”高某一脸无奈：“老师，我没写……”“好，现在写！”不怕你撒谎，连续几次突击检查，让偷懒者无处藏身，效果明显。家庭作业完不成的少了。

第二招：周五大检查。

本学期开学第一周制定的方案：周五把一周的生字词、拼音和语文天地中的成语、古诗听写一遍，全对者不用做基础知识这一项重复的作业，错少者少写，错多者多写。这一招得到普遍赞同，谁也不想在一个愉快的周末多加一项作业。所以，都尽量在平时写好、巩固好所学知识，力争在周五交一份完美的答卷，回家也好交待。这一招大大提高了作业质量和基础知识的巩固率。特别是对拼音有了很大的提高。

第三招：小集体主义

班中四人一桌，作业我推崇一种“小集体主义”做法：即每次作业，“四人齐”才能交，否则不收。这样，拖后腿的学生不用我再跟在后面像讨债一样要了，但是，他也不可能再“稳坐钓鱼台”、悠哉乐哉无事不用做作业了，自会有三个人跟在他们后面轮番轰炸、催交作业了。否则，难逃“众人之口”“众人之手”，这样，原先长期不交的学生不得不尽快完成任务，以求“平安”。一个学期，眼看着几名“惯犯”和“乘机偷懒者”无处躲藏，正逐渐改变、规范自觉起来，当然，坚持最有效。

四、对学生负责。

爱还要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。教师的责任不仅在于教会学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

(1)、我在工作中，发现学生的不好的苗头后，就及时和家长沟通，尽快将错误消灭在萌芽状态。

(2)、为了改正个别学生不做作业和不交作业的坏习惯，以及提高全班学生的卫生自律行为，我在教室墙壁上张贴了“卫

生大搜捕”和“作业大追查”两张表，每天一记录公布，期终在成绩总分中扣掉相应的分数，作为评选三好学生的参考分，这样，有效的提高了作业的质量和卫生的自觉行为。德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。

五、今后努力方向：

“金无足赤，人无完人”，在工作中难免有许多缺陷，例如：

- 1、思想教育重点不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。
- 2、要加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 4、在抓学风上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。
- 5、加大鼓励和表扬力度。

总之，在本学期的班主任工作中，我都力争严格-----要求自己，做到为人师表，以身作则，注重身教。在今后的班级工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，用我的心去教诲我的学生，用我的情去培育我的学生。

本文从网络收集而来，上传到平台为了帮到更多的人，如果您需要使用本文档，请点击[下载按钮](#)下载本文档（有偿下载），另外祝您生活愉快，工作顺利，万事如意！