

2023年给动物找工作教案中班(模板8篇)

初三教案还可以帮助教师进行课堂管理和评价，以便及时发现学生的学习问题并给予及时的指导和帮助。接下来是一份四年级英语教案的示范，大家可以参考一下。

给动物找工作教案中班篇一

1、在了解动物的特征和习性的基础上,进一步正确理解动物特征与人类职业的相关性。

2、能根据自己的生活经验,大胆清楚地说出自己的想法,体验语言交流的乐趣。

1、课件,电脑。

2、操作图片,笔。

一、导入活动,引起幼儿兴趣。

师：“今天,有许多动物朋友来到我们大班,看,谁来了?”

二、引导幼儿按照动物特性,将动物与“职业”正确联系。

师：“小动物们刚从动物学校里毕业,都在找工作呢。我们来看看它们都找了些什么工作?”

1、分步展示每个动物与工作的错误搭配。

师：“你看到了谁?它找了什么工作?”

2、引导幼儿根据自己已有的经验,判断小动物找的.工作是否合适。

师：“它们找到了这些工作，你觉得它们的工作合适吗？为什么？”

3引导幼儿分别为这些小动物换工作。

三、 幼儿操作。

帮动物朋友选择最合适的工作。

四、 幼儿交流操作结果，教师小结。

五、 结束活动。

带着动物朋友去游戏。

给动物找工作教案中班篇二

1、能根据动物的特点帮助其找到较合适的工作，并能尝试用“因为…所以…”句式较清楚、连贯地讲述出理由。

2、幼儿能耐心地听取同伴的发言，大胆地说出自己的见解。

3、幼儿能关爱动物、亲近大自然。

1、知识经验准备：丰富幼儿对职业内容的了解；带领幼儿去“人才招聘市场”参观；提醒幼儿留心生活中的文字符号；帮助幼儿巩固了解一些动物的特点及生活习性。

2、材料准备：动物招聘大会的图一张、六种职位的图、图夹文的职位介绍、动物卡片、职业招牌、爱心卡等。

1、小朋友，前几天我们去参观了什么地方？你们都看到了什么？

2、总结：招聘市场是人们找工作的地方。

2、出示图夹文：介绍招聘的具体工作及要求。

超市管理员——猪大妈的超市里生意越来越好了，货物堆成了小山，现急需招爱劳动的超市管理员。

花园管理员——花园管理员老牛退休了，现在花园没有人料理，需要认真负责的花园管理员。

家政员——熊妈妈的工作可真忙呀，家里的宝宝都不能照顾，想请一位有爱心的动物来做家政员。

保安员——小区内新建了一批居民楼，可是每天晚上可恶的大灰狼都会来捣乱，居民们都很烦恼，特聘请勇敢、负责的动物来担当保安员。

马戏团演员——新新马戏团要出国演出了，现急需一批有绝活的演员，快快来报名吧！

送奶员——小区订奶的顾客是越来越多了，扬子江公司特招聘工作认真、手脚勤快的送奶员。

3、观察接待处：认识应聘的动物（1）向接待处的动物朋友亲热地问好。

（2）说说都有哪些动物朋友要找工作。

1、幼儿操作，并介绍为这一动物安排工作的理由。

（1）幼儿在接待处找一位自己最喜欢的动物朋友。

（2）相互交流为动物安排这一工作的理由。

重点：鼓励幼儿大胆和同伴或老师交流自己为动物安排工作的理由，引导幼儿尝试运用“因为…所以”讲述理由。

（例如：因为长颈鹿的脖子长，可以拿到很高货架上的商品，所以它适合当超市管理员；因为大象的鼻子会喷水浇花，所以它适合当花园管理员；因为袋鼠胸前有一个恒温的口袋，可以给宝宝当摇篮，所以它适合做家政员……）

（3）将动物卡片插在介绍的工作图片后。

2、设置障碍：介绍各项工作的招聘人数，竞争上岗。

辩论：哪些动物最适合应聘的工作。引导幼儿从动物的特点和本领思考，学会对多个对象进行比较和筛选。

3、送没有找到工作的动物去动物职业学校学习新本领。

1、在语言区内提供更多动物图片，请幼儿帮助它们介绍合适的工作。

2、继续搜集不同职业的图片，充实“我知道的职业”版块。

通过此活动，幼儿初步意识到每个人都有自己的长处，会欣赏自己。他们的发言极为踊跃，这为活动的生成奠定了基础。教师不断的扩展幼儿的谈话范围，帮助幼儿丰富经验和生成活动。

给动物找工作教案中班篇三

1. 在了解动物的特征和习性的基础上，进一步正确理解动物特性与人类职业的相关性。

2. 能根据自己的生活经验，大胆清楚地说出自己的想法，体验语言交流的乐趣。

多媒体软件，电脑，作业纸，笔。

1. 导入活动，引起幼儿兴趣。

师：森林里开了一家职业介绍所，我们来看看都有哪些工作啊？

2. 引导幼儿按照动物的特性，将动物与“职业”正确联系。

(1) 分布展现每个动物与工作的错误搭配。

师：有小动物来应聘了，我们看看他们都找了什么工作啊？

幼：小猴找到了卖水果的工作，小猫找到游泳锻炼，螃蟹做粮仓保管员，小鸭是修路灯的电工，小羊做裁缝。

(2) 引导幼儿根据自己已有的经验，判断小动物的工作是否合适。

师：小动物们都找到了不同的工作，你觉得他们找到的工作合适吗？为什么？

(3) 引导幼儿分别为这些小动物换工作。

师：小动物找到的工作都不合适，那我们给他们重新分配一下工作吧。

请小朋友把你小碗里的动物贴到适合他工作的'图片旁边。
(幼儿操作)

师：请你说一说你是怎样分配的，为什么？(幼儿发言)

师：我们来看一下电脑是怎么给小动物分配工作的，和你的一样吗？

3. 游戏：为小动物办“职业介绍所”

师：动物王国中还有许多小动物也想来找工作，你们看大象、袋鼠、啄木鸟、小狗和鸽子来啦，它们有些什么本领呢？小朋友请你们动动脑筋，帮它们介绍一个合适的工作吧。（幼儿自由发言）

师：我们小朋友真能干，为小动物想了那么多工作，但是呢，今天我们职业介绍所只有五种工作要来招聘小动物，请小朋友动动脑筋，给这几个小动物找个合适的工作，用线把他们连起来。

4. 结束游戏

师：“职业介绍所”开张以来，已经帮很多动物朋友们找到了合适的工作，欢迎动物朋友遇到困难再来找我们帮忙。

给动物找工作教案中班篇四

形态各异、情趣不同的小动物是幼儿非常喜闻乐见的，他们喜欢探索小动物的生活习性、特殊本领等等，但限于幼儿生活经验的不够丰满，作为幼儿教师的我们，理应及时发现并捕捉幼儿的兴趣点，及时正确地给予他们引导，以便增加他们进一步探究的欲望，基于这个出发点，我设计了这次活动。

1、正确理解动物特性与其职业的相关性。

2、学习并能够正确运用“因为……所以……”组成完整的语句进行口语表达。

3、激发幼儿关心小动物的兴趣，提高幼儿的想象力和语言表达能力。

学习正确运用“因为……所以……”，组成完整的语句进行口语表达。

1、制作《小动物找工作》课件。

2、每人一幅画有狗、青蛙、大象、鸽子及相应“职业”的待完成连线图。

3、彩笔、投影仪等。

一：组织谈话，激发兴趣

二：观看课件，启发讨论

1、小猪笨笨说它的小哥们都想拜见小朋友，它们来请小朋友干什么呢？（帮个忙）那你们愿不愿帮忙？那好，我们接着看，都有谁来了？讨论：

（1）它们都有哪些小动物？它们是怎样介绍自己的？谁能来学学。

（2）它们到底来找小朋友帮什么忙呢？还是听小猪笨笨是怎么说的吧。

2、师：听了笨笨的介绍，你觉得刚才见面的那些小动物心情怎么样呢？（很烦恼）它们为什么烦恼呢？（找的工作不合适）

3、到底找到了哪些工作让它们这么烦恼呢？我们一起来看看。

讨论：

（1）谁来说说它们都找到了什么工作？

（2）它们都不喜欢自己的工作，那该怎么办？让我们来帮忙，为它们重新调配工作好吗？你们给小动物调配工作时，要想到这种小动物各自的特殊本领，才能为它们找到合适的工作。现在先听老师说两个句子：1：因为今天小朋友特爱动脑筋，

所以老师很高兴。2：因为你喊老师“妈妈”，所以老师喊你们“宝宝”。

（3）师：这两个句子有哪些词是相同的？（因为……所以）对，老师用“因为”和“所以”把前后两个小句子连成了一个大句子。你们待会儿为小动物分工作时，也要用“因为”和“所以”说出理由好吗？（个别提问，随时提醒幼儿用“因为”和“所以”）

（4）老师把小朋友帮小动物重新找的工作做成了动画，看看跟你们想的一样吗

（6）小动物们很感谢小朋友，它们说谢谢你们呢！快给它们回个话。

（7）它们临走时，又把自己的好朋友邀请来了。快看！（出示画板）

好，请你们坐到地板上，把凳子下面的小动物请到你的座位上，再为它们分工作吧。（幼儿操作，教师巡回指导）

（8）有谁愿意拿自己的作品到老师这儿来，讲给大家听一听？（投影幼儿作品3—5个）

（9）小朋友，把你们的作品送给听课老师看一看，让他们跟你们学一学。

（10）于老师也跟你们学聪明了，也能为小动物们找到工作了，看看合适吗？

三、结束

小朋友今天为小动物们做了许许多多的好事，小动物们要再次感谢你们呢！快夸夸自己！可是，森林里还有很多很多的

小动物没找到工作，怎么办？（下次活动咱们再来帮忙吧）。

给动物找工作教案中班篇五

- 1、在正确理解动物特性与职业的相关性的基础上，学习运用“因为…所以…”组成完整的语句进行表达。
- 2、激发幼儿对讲述活动的兴趣及提高幼儿的想象力和语言表达能力。
- 3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

要求幼儿在对动物的特性和习性有了正确的理解基础上，用“因为…所以…”句式完整表述。

一、谈话激发兴趣

森林王国的小动物都在找工作，看看是哪些小动物？这些小动物有什么本领？

二、引导幼儿观察小动物找的工作是否合适

我们来看看这些小动物都找到了什么工作？（螃蟹看管粮仓；小猴卖水果；小羊是裁缝；花猫是游泳教练；小鸭是电工）

你觉得小动物找的工作合适吗？为什么？

引导幼儿用较完整的语句说出理由。例：因为小鸭不会爬高，所以修路灯不合适；……

小动物找的工作都不太合适，怎么办？（请小朋友帮小动物找

一份最合适的工作，并要说出理由)

因为花猫抓老鼠的本领大，所以看管粮仓最合适;因为小羊总是“咩咩”的叫，好像在叫“快快来买，快快来买。”，所以它卖水果最合适;因为螃蟹的大钳子象把剪刀，裁衣服又快又好，所以做裁缝最合适;因为小鸭会游泳，所以做游泳教练最合适;因为小猴会爬高，所以修路灯最合适。

三、为小动物开职业介绍所

小朋友为小动物都找到了合适的工作，它们非常感谢大家。还有一些小动物听说了，也赶来要请小朋友帮忙，我们干脆开个职业介绍所吧。

分小组讨论、连线：请小朋友根据小动物各自的本领为它们找合适的工作，要说出你的理由，讨论好了由小组长负责将小动物和相应的工作连线。

根据幼儿连线情况，若有不同意见再集体进行讨论。

四、结束

(投影森林动物图)小朋友今天为小动物们做了许多好事。森林里还有很多动物没找到工作，下次我们再来帮它们吧。

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

给动物找工作教案中班篇六

- 1、熟悉故事内容，理解故事中动物的特性与人类职业的相关性。
- 2、能根据自己的生活经验，大胆清楚地说出自己的想法，并用“因为…所以…”来回答问题。
- 3、感受小动物找到合适的工作后的快乐，体验帮助他人的乐趣。

用句式“因为…所以…”来回答问题。

能根据小动物的特征为其选择合适的工作。

ppt□小动物找工作练习纸。

1、师：森林王国的小动物们都在找工作，你知道什么是工作吗？

小结：工作就是一种职业，通过自己的劳动，让生活更美好。

2、我们看看是哪些动物在找工作呢□□ppt呈现）

幼：小猴子、小猫、小鸭、小羊。

师：这些动物有什么本领呢？

小结：原来每个小动物都有自己的本领。

1、分布展现每个动物与工作的错误搭配。

2、引导幼儿根据自己已有的经验，判断小动物的工作是否合适。

师：小动物们都找到了不同的工作，你觉得他们找到的工作合适吗？

师：为什么不合适？你用因为……所以来回答。

（请个别幼儿先来示范，强调语句的完整性。）

例：小鸭子不适合做路灯维修工，因为小鸭不会爬高，所以不能。

小结：因为小动物们并没有根据自己的本领来找工作，所以这些工作都不是适合他们。

3、引导幼儿分别为这些小动物换工作。

师：小动物找到的工作都不合适，我们来帮他们换工作好吗？

师：你想帮谁换工作？请说出你的理由哦，请你用因为……所以来回答。

例：我想帮小猫换工作，因为小猫会抓老鼠，所以看管粮仓最合适。

师：小动物们最后找到动作是不是和小朋友们说的一样呢？我们一起来看看吧！

（出示图片）小结：只有按照自己的本领来找工作，才能找到适合自己的工作。

1、师：森林里面找工作的小动物越来越多，看，谁来啦？

师：这些小动物有什么本领呢？

2、小组讨论：他们做什么工作最合适呢？请你用因为所以来说。

幼儿讨论好后，请个别幼儿回来，并用“因为…所以…”的句式回答。

师：还有一些动物，他们也来到了职业介绍所，请你想一想他们的本领，然后看一看下面的工作，请你为他们划上线，划完后，你可以和你旁边的小朋友说一说，不要忘记用“因为…所以…”说出你的理由哦。

只有根据自己的本领做适合自己的事情，这样才能把事情做得更好。

给动物找工作教案中班篇七

1. 在了解动物的特征和习性的基础上，进一步正确理解动物特性与人类职业的相关性。

2. 能根据自己的生活经验，大胆清楚地说出自己的想法，体验语言交流的乐趣。

多媒体软件，电脑，作业纸，笔。

1. 导入活动，引起幼儿兴趣。

师：森林里开了一家职业介绍所，我们来看看都有哪些工作啊？

2. 引导幼儿按照动物的特性，将动物与“职业”正确联系。

（1）分布展现每个动物与工作的错误搭配。

师：有小动物来应聘了，我们看看他们都找了什么工作啊？

幼：小猴找到了卖水果的工作，小猫找到游泳锻炼，螃蟹做粮仓保管员，小鸭是修路灯的电工，小羊做裁缝。

(2) 引导幼儿根据自己已有的经验，判断小动物的工作是否合适。

师：小动物们都找到了不同的工作，你觉得他们找到的工作合适吗？为什么？

(3) 引导幼儿分别为这些小动物换工作。

师：小动物找到的工作都不合适，那我们给他们重新分配一下工作吧。

请小朋友把你小碗里的动物贴到适合他工作的. 图片旁边。
(幼儿操作)

师：请你说一说你是怎样分配的，为什么？（幼儿发言）

师：我们来看一下电脑是怎么给小动物分配工作的，和你的一样吗？

3. 游戏：为小动物办“职业介绍所”

师：动物王国中还有许多小动物也想来找工作，你们看大象、袋鼠、啄木鸟、小狗和鸽子来啦，它们有些什么本领呢？小朋友请你们动动脑筋，帮它们介绍一个合适的工作吧。（幼儿自由发言）

师：我们小朋友真能干，为小动物想了那么多工作，但是呢，今天我们职业介绍所只有五种工作要来招聘小动物，请小朋友动动脑筋，给这几个小动物找个合适的工作，用线把他们连起来。

4. 结束游戏师：“职业介绍所”开张以来，已经帮很多动物朋友们找到了合适的工作，欢迎动物朋友遇到困难再来找我们帮忙。

给动物找工作教案中班篇八

1、在了解动物的特征和习性的基础上,进一步正确理解动物特征与人类职业的相关性。

2、能根据自己的生活经验,大胆清楚地说出自己的想法,体验语言交流的乐趣。

1、课件,电脑。

2、操作图片,笔。

一、导入活动,引起幼儿兴趣。

师:“今天,有许多动物朋友来到我们大班,看,谁来了?”

二、引导幼儿按照动物特性,将动物与“职业”正确联系。

师:“小动物们刚从动物学校里毕业,都在找工作呢。我们来看看它们都找了些什么工作?”

1、分步展示每个动物与工作的错误搭配。

师:“你看到了谁?它找了什么工作?”

2、引导幼儿根据自己已有的经验,判断小动物找的工作是否合适。

师:“它们找到了这些工作,你觉得它们的工作合适吗?为什么?”

3、引导幼儿分别为这些小动物换工作。

三、幼儿操作。

帮动物朋友选择最合适的工作。

四、幼儿交流操作结果,教师小结。

五、结束活动。

带着动物朋友去游戏。