

最新中班数学图形分类说课稿 中班公开课数学有趣的图形教案设计(精选8篇)

青春是一段年轻人探索自我、实现梦想的阶段。青春是如何创造美好回忆的？让我们一起留下珍贵的记忆片段。以下是小编为大家收集的关于青春的经典篇章，希望能给大家带来一些启发。

中班数学图形分类说课稿篇一

- 1、在认识图形的基础上，使幼儿初步感知图形之间的转换关系。
- 2、培养幼儿思维的灵活性，提高解决问题的能力。

自制的“小路”，上面镂刻出大小不同的几何图形；供幼儿操作的图形、小筐若干；小熊头饰、小动物的家；音乐磁带等。

一、引入环节，激发幼儿活动的兴趣。

- 1、教师引导幼儿观察，发现“石头”的不同。
- 2、引导幼儿捡起自己喜欢的石头，并与同伴进行交流。

二、创设情境，引发幼儿探索、操作。

- 1、以小熊摔跤的故事情境来吸引幼儿的注意力。
- 2、引导幼儿观察小路，说说小路上的坑是什么样子的，启发幼儿想办法把坑填好。
- 3、幼儿思考并尝试操作，教师根据情况适时引导。

4、引导幼儿发现，用几个不同形状的图形能变出一个新的图形来。从而理解图形之间存在的转换关系。

三、伴随着音乐，幼儿和教师一同欢快地走出活动室。活动自然结束。

《有趣的图形》是我们中班教研组的一次数学研课活动，教学目标是通过对比，让幼儿感知圆形、三角形、正方形的基本特征，能够区分三种几何图形。活动前我们对活动的内容进行了讨论，在确定这一内容时，教研组的老师们都觉得这一内容很简单，但经过对中班幼儿认知特点的分析发现，中班的幼儿已有了粗浅的几何概念，这一阶段的幼儿虽然能正确地认识圆形、三角形、正方形，但他们不是从这些形状的特征来认识，而是将其和自己日常生活中熟悉的物体相对照。因此，我们最终确定了《有趣的图形》这一活动，让孩子在游戏探索中对图形产生兴趣，并通过观察、比较、想象、动手等，感知不同图形的不同特征。本次活动，除了让幼儿感知图形特征外，还有一个活动目的是探索两种不同导入方式在同一教学内容中的课堂运用实效。因此，执教的两位老师在基本确定了活动过程后，对导入环节进行了重点的设计。

中班数学图形分类说课稿篇二

活动目标：

1. 欣赏歌曲《小海军》，感受歌曲雄壮、有力的特点。
2. 能用肢体动作表现小海军的英姿，体验学做小海军的快乐。
3. 让幼儿感受歌曲欢快的节奏。
4. 通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。

活动准备：

观看海军录像□ppt□音乐、歌曲伴奏、海军帽

活动过程

一、导入师：让我们听着音乐，像解放军叔叔一样，踏步走。

二、感受、理解歌曲

小结：这首歌曲的旋律很有力、很雄壮。

2. 第二遍欣赏--了解歌词师：我还带了些图片，让我们边看图片边欣赏。

提问：这遍你听到歌曲里唱了什么？

小结：教师将幼儿说的唱出来。（我们听到歌曲里唱了”我是小海军，开着小炮艇“、“不怕风、不怕浪，勇敢向前走“、……还听到了”打的他呀海底沉“。

师：听着这首歌曲，让我们觉得小海军是很勇敢坚强的。

二、表现海军的动作

第三遍欣赏--肢体动作(图片)

(1)听歌曲，观看图片提问：你看到小海军做了哪些勇敢坚强的动作？

(2)教师舞蹈师：我把你们好看的动作编成了舞蹈。

2. 个别幼儿表现提问：你还看到哪些动作让你觉得小海军很神气、很有力的？

师：原来小海军握着枪踏步让你感觉很神气；小海军开枪的动作让你觉得很勇敢；开炮的动作让你觉得小海军在打败敌人；小海军踏步的时候很精神、很有力的。

3. 集体幼儿表现师：刚才有的小朋友已经做了小海军神气、威武的动作，我这里还有我们小朋友自己动手做的海军帽，让我们带着帽子来学做小海军吧。

三、结束师：让我们把小海军坚强有力的动作带回教室让其他小朋友也来学一学小海军。

活动反思：

这次活动是“一曲多用”的形式在中班上期的初次尝试，因此我们选择幼儿们熟悉、喜欢的歌曲《小海军》作为活动的载体并取得了良好的效果。在活动中我们运用听听、看看、说说、身体节奏、体态表现等方法逐步引导幼儿感受、体验并表达原曲与变速曲之间的不同感觉。同时，通过教师的语言、动作、神态和环境创设，营造相应的氛围，不断推进幼儿的感受和体验。总的来说，这次活动目标明确、层次清晰、教学策略得当。但是也存在一些问题，有待下一步进行解决：

(1) 在幼儿听完第一遍变速曲后就请他们说出原曲与变速曲之间不同的原因还早了些，放在身体节奏之后幼儿可能会更容易理解。

(2) 幼儿在运用体态表现自己对音乐的感受、体验的美感还不够，在下阶段的活动中应引导幼儿注意动作与音乐之间的联系。

中班数学图形分类说课稿篇三

图形在我们的日常生活中无处不在，孩子们经常会对老师或同伴说：我发现养殖角里的小房子是三角形的，我们吃的桔

子是圆形的，我们教师的门是长方形的，为了使孩子进一步对图形有所了解，激发兴趣，我设计了数学活动《有趣的图形》在活动中，通过让孩子说、看、寻找，培养他们的观察、分析、判断的能力。

1、启发幼儿运用多种感官，观察周围环境，加深对圆形、三角形、正方形的认识。

2、步培养幼儿分析、判断能力。

1、日常活动中引导幼儿找找周围环境中的几何图形。

2、室内墙饰增添几何图行拼成的作品。

3、图片一副，小动物卡片。

4、音乐磁带《郊游》、《划船》音乐、录音机。

1、激发幼儿参与活动的兴趣。

(1) 师：太阳公公眯眯笑，花儿草儿弯弯腰，今天天气真正好，小动物出来玩了？

(2) 师：有那些小动物要到公园去玩耍？

(依次出示小兔、小鸭、小猫)

它们还带了许多好吃的点心，请大家仔细看看有什么形状的点心？

(互相讲，个别讲) (巩固对圆形、正方形、三角形的认识)

它们放好了点心背好了小包出发了！放歌曲《郊游》

(3) 钻近几何图形大门

a□师：看公园的大门多神气！这些门的形状棒吗？有什么形状的门？

b“小动物们造了自己喜欢的大门进了公园。”

提问：小动物分别是从小什么形状的大门进了公园。

中班数学图形分类说课稿篇四

1、培养幼儿对图形的兴趣，能寻找出生活中与圆形、正方形、三角形相似的实物，并能按形状进行分类。

2、能大胆地表达自己的发现，愿意与同伴合作交流

1、幼儿认识圆形、正方形、三角形，熟悉音游《找朋友》

2、布置“图形乐园”，投放图形挂卡及其相似实物

3、圆形、三角形、正方形卡片，白纸、、磁带、录音机

1、教师在《蓝精灵》的音乐中，带领幼儿到图形乐园寻找小熊宝宝赠送的礼物，激发幼儿探索图形活动的兴趣。

师：“小朋友，今天小熊宝宝给每个小朋友都准备了一份小礼物，让我们到图形乐园里去找一找吧！”

（“找礼物”游戏的开场白一出，令全体幼儿对即将参与的活动充满了好奇、期待与向往，这种轻松、积极的心理环境的营造是幼儿主动、兴趣地参与学习活动的前提）

2、引导幼儿说说自己找到了什么礼物，它是什么形状的。并与同伴玩一玩、比一比自己的礼物，说说它们有什么不同。数一数正方形、三角形有几条边，几个角等。

(幼儿在“图形乐园”中，自由地找到“礼物”后，都自发地翻来覆去地看，有的迫不及待地挂到脖子上向他人展示；有的激动地与同伴用语言交流自己的发现……（教案出自：）他们以欣喜尽情宣告：枯燥的图形特征的复习活动，已变成了幼儿与同伴，幼儿与物质之间相互作用渗透、探索发现、体验交流、分享快乐的有趣自主的行动，教师仅有的引导与鼓励的语言，更充分体现了幼儿以认识过程中的主体性地位。)

音乐停止后，幼儿立即找到与自己挂卡相同形状的房子休息。“嘘，天黑了，请图形宝宝都安静地回家睡觉吧！”

(喜欢音乐是幼儿的天性，将数学活动与音乐游戏科学有机地相结合，让幼儿运用肢体语言、团结协作，进行探索活动深受幼儿的喜爱。教师颇具亲和力的介入，更令幼儿热情倍增。)

4、出示各种与圆形、三角形、正方形相似的实物，引导幼儿把实物分别按图形分类送回相应的房子里，并让幼儿说说自己把什么形状的物品送到了什么房子里。

师：“小朋友们收到小熊宝宝的礼物高兴么？可是有些宝宝找不到自己的家正在伤心的哭呢，小朋友愿意帮帮忙、把他们送回家吗？”

幼：“愿意”。

(在分类游戏中，能力强的幼儿不仅将“相似实物”送回了相应的“家”里，甚至还主动热情地承担起了给能力差的幼儿“纠错”、帮助“一起送”的任务，逐层深入，循序渐进的认知结构，在拟人化的游戏情境的支撑下，吸引了幼儿以积极、饱满的情绪，通过比较、分析、判断、讨论等推理活动获得新的感性经验的同时，也渗透了对幼儿互助友爱、协作意识的培养。)

5、巩固活动：

拼图：用不同的图形拼出各种实物模型。

（教师提供蕴含有关数学概念属性的材料，鼓励幼儿根据自己的兴趣来制作自己喜爱的东西，运用多种感官，巩固体验，加深认识，并满足了幼儿表现自我，获得自信的价值体验。）

本活动彻底摆脱了传统教学教师“提问”、“灌输”，幼儿“回答”、被迫“接受”的动口不动手的机械模式，注重激发幼儿的认知兴趣和探索欲望。通过游戏寓趣味性、娱乐性于枯燥的数学活动中。宽松的认知环境的创设，使每个幼儿都饶有兴致，积极主动地参与了尝试、探索、发现等活动。

其次，教师根据幼儿的认知特点，选材并制定目标，提供丰富的可操作性材料，鼓励幼儿运用多种感官、多种方式秩序渐进地进行探索提供充分的条件，保障了幼儿认知过程的主体地位，促进了幼儿思维等能力的发展。

培养“完整儿童”是现代幼儿教育的新观念，活动设计重视幼儿认知发展的同时，关注个别差异渗透了友爱互助，交流分享，表现自我，建立自信等品质的教育培养，真正使《纲要》精神走进了课程，落到实处。

中班数学图形分类说课稿篇五

活动目标：

1. 在认识“0-9”数字前提下，将它们进行排序。（正数，倒数，单数，按规律排序，图形，相邻数）
2. 在比较观察中，发现数字在生活中的意义。
3. 感受数字变形的神奇，萌发对数字的兴趣

4. 让幼儿体验数学活动的乐趣。

5. 通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

重点：

让幼儿了解数字的用途。

难点：

运用数字找不同的规律

活动准备：

ppt课件黑板

活动过程：

一、教师展示ppt引出数字

1. 出示10个格子，幼儿观看并数出。

提问：“数一数你一共看到了几个格子？”

2. 幼儿根据提示猜出每个格子中的数字宝宝。

师：“每个格子里躲着一个不同的数字宝宝，请你找一找，猜一猜，它们分别是数字几？”

“宝贝儿你找到了数字几？你是从哪里看出来的？”

教师小结：宝贝们真棒，10个数字宝宝都找到了，它们分别是1、2、3、4、5、6、7、8、9、10二、幼儿自己给数字宝宝排序并分享老师的各种排列方式1. 请幼儿自己给数字宝宝排

序。（提示两种方式“顺数”“倒数”）师：“10个数字宝宝是我们生活中经常看到，听到、用到的。现在请你给这是个数字宝宝排排队，你会怎样排？你是按照什么样的顺序来排的？还有其他的方法吗？”

2. 分享教师展示的各种排列方式。

（1）认识奇数13579出示表格，上面一排填写奇数。请幼儿观察，并引导得出单数、双数。

师：“你看老师在上面的格子里放了哪些数字？那下面的格子里我会分别放数字几？”

（2）顺时针圆形

（3）三角形

（4）左边从小到大右边从大到

（5）相邻数

（6）按规律排序教师小结：数字排队不仅可以按照顺数和倒数来排，还可以排成不同的形状。

三、结合生活中的数字，幼儿理解这些数字宝宝所表示的意义。

1. 幼儿交流讨论，说说生活中的数字提问：“在日常生活中数字也是无处不在的？你在哪里能经常看到数字？这些数字告诉你什么？”

2. 教师展示ppt中不同的物体，引导幼儿寻找、理解数字的意义。

（温度计、日历、目录、奶瓶）提问：“我们来看看老师在家里还找到了哪些数字？”看看我都找到了什么？你认识他们吗？”

“药瓶上是有数字的，它有什么用呢？”

教师小结：生活中到处有数字，它们有的告诉我们数量的多少，比如药水瓶上的数字；有的告诉我们日期是多少，比如日历上的数字；有的告诉我们位置在哪里，比如目录上的页码。所以说数字在生活中的用处是不一样的。

四、观察数字宝宝的组合图形，感受数字变形的神奇，萌发对数字的兴趣

1. 幼儿逐一观察每个由数字宝宝构成的图形，了解数字变形的奇特之处。

师：“如果我把这十个数字合起来，会有什么好玩的事情发生呢？”出示图片，提问“说一说画的是什么图形？有那些数字组成？”

2. 出示魔术师头像，引导幼儿观察并辨认数字充当了头像的哪个部分。

提问“7可能是他的什么？”

3. 帮助幼儿找出“哪个数字没用过？”教给幼儿新的方法，从0开始，一个一个往下排除。

教师小结：数字宝宝变形之后可以组成很多有趣的东西，宝贝们以后自己可以试着用数字宝宝来画画哦！

五、活动延伸幼儿挑选自己喜欢的数字画，动手画一画。

教学反思：

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

中班数学图形分类说课稿篇六

设计理念：

数字无处不在，它们的存在也给我们的生活带来了很多的方便，数字在不同的地方代表着不同的意思。根据幼儿年龄特点，我以猜数字的游戏导入激发幼儿学习兴趣，引导幼儿在猜猜、找找、说说、玩玩、画画中进一步巩固对数字的认识，了解数字在日常生活中的作用，体验数字的重要和有趣，从而激发幼儿探索数字奥秘的兴趣，培养幼儿积极关注身边事物的情感态度。

活动目标：

- 1、初步感受生活中的数字体验数字的意义，知道数字无处不在。
- 2、运用数字进行游戏活动，从中体验活动的乐趣。
- 3、激发幼儿对数字的兴趣,培养幼儿积极关注身边事物的情感态度。

活动重点：发现生活中的熟悉，知道数字代表的意思，感知数字无处不在。

活动难点：运用数字进行游戏活动，体验游戏的快乐和数字

的有趣。

活动准备：多媒体课件、幼儿人手一支笔、一份记录纸

设计意图：用“猜数字游戏”导入激发幼儿学习兴趣。

利用课件，展示生活中有数字的部分图片，引导幼儿进一步感知数字在生活中的运用，体验数字的重要。

通过对数字的变形，变成有趣的动物和交通工具，体现数字的趣味性。

通过之前几个图片的观察，让幼儿自己想象，并用数字做出有趣的画，感受数字的'有趣。

活动过程：

一、猜想数字、激发兴趣。

1、出示ppt空白表格师：你知道上面有几个格子吗？

师：在猜数字宝宝之前呢，先要记住这句话，从0-9的数，一个一个的数，才会发现少的数字。

3、给数字排队师：看一下这十个数字宝宝里，哪个最大，哪个最小？

师：你能给这几个数字宝宝排一排队吗？从小到大怎么排，从大到小怎么排？

师：有没有其他的排法吗？

4、教师出示ppt师：你知道这些数字是怎么排的吗？

二、数字代表的意思

师：马路上有数字吗？家里有数字吗？

2、出示ppt师：为什么上面有数字，都是干什么用的？

师：生活中到处有数字，不同的数字代表不同的意思，你回去再去找找看，下次告诉我。

三、有趣的数字

1、出示ppt小鸡，师：看，这是什么？数字3怎么了？怎么变？除了数字3还有几？

2、出示图片冰淇淋，师：这又有那些数字宝宝呢，他们怎么了？

3、出示图片魔术师师：这次的图片，老师0-9每个数字宝宝用了一次，你能把它们都找出来吗？记住0-9一个一个的数，你就会发现不见的数字哦。

四、游戏数字、体验有趣

1、师：数字宝宝可以做成那么多好玩的东西，现在要请你们自己动动手，动动脑筋来画一画。

2、出示ppt师：你可以照着老师画画，你也可以自己想，要用到数字宝宝哦。

3、教师评价欣赏。

中班数学图形分类说课稿篇七

活动目标：1、在观察比较中了解数字的数形，并对数字变化后的形状感兴趣。2、发现数字在生活物品中的应用及其意义。

活动准备：多媒体课件。活动过程：一、梳理数字（价值分

析：了解数字的数形）出示ppt1[]提问：你看见了几个格子？怎么数的？小结：数数的方法可真多！2、提问：每个格子里都躲着一个数字朋友，看一看，猜一猜它们分别是数字几。小结：原来是数字0—9，这十个数字是我们经常看到、听到和用到的。二、交流用途（价值分析：了解数字不同排列方式在生活中物品的应用，发现数字在生活中的意义。）1、出示ppt[]不同的排列方式）提问：你在生活中哪些物品上看到过这样的排列方式？小结：原来在生活中很多物品上都有数字宝宝。2、提问：你还在哪里看到过这些数字？它表示什么意思？小结：生活中到处都有数字，它在不同的地方有不同的用处。三、感受趣味（价值分析：乐意尝试想象数字变化后的形状。）出示ppt提问：画了什么？用了哪些数字？小结：原来数字变化形状后，组合起来可以变成一幅有趣的画。四、延伸活动在区域活动中提供各种用变化形状的数字组成的画，让幼儿看一看、找一找，用彩笔勾出找到的数字。

中班数学图形分类说课稿篇八

有趣的图形

- 1、复习认识圆形、正方形、三角形，初步感知图形之间的转换。
- 2、学习图形归类。
- 3、按颜色、名称不同排序。

小路一条、魔袋一只、几何图形若干、排列图2条、幼儿人手一份、鸡妈妈房子一个。

一、修路。

1、教师扮猫妈妈，幼儿做猫。说：“猫妈妈要带小猫们去小鸡家做客一起走吧，喵喵喵，前面有条小路，坑坑洼洼的坏

了，我们一起修一修。

2、带幼儿观察一下，小路上有哪些图形，每个小朋友拿一块嵌入。

3、启发幼儿想办法，把2块半圆形的石块和2块长方形石块嵌入。

4、小路修好了，怎么走呢？看到猫妈妈举什么图形，小猫就踩什么图形上，千万不要挤呀。

二、摸口袋。

1、来到鸡妈妈家，有个神奇的口袋，怎样才能知道里面的东西。

2、请能干的孩子帮忙摸出一个圆形。

3、请每位幼儿摸出一个，然后送到他们的朋友那里。

4、根据颜色再分。

三、修篱笆。

1、鸡妈妈说：“这篱笆破了，大灰狼晚上把小鸡偷走了，你们愿意帮忙？”

2、出示排列图。

3、幼儿补篱笆。

4、幼儿操作。