

幼儿园小班爱妈妈教案及反思和活动延伸 妈妈过生日幼儿园小班教案(优质12 篇)

高三教案是为了帮助学生备战高考，提前布置好每个阶段的教学内容和重点。掌握优秀高中教案的编写技巧和方法对于提高教学水平具有重要意义。

幼儿园小班爱妈妈教案及反思和活动延伸篇一

【活动前评析】

新纲要指出:幼儿园要创设一个能使幼儿感受到接纳关爱和支持的良好环境“在日常生活中，过生日是一个小朋友感兴趣的话题，经常有小朋友骄傲地告诉伙伴：“今天我过生日了。”“我今天吃大蛋糕了。”“我过生日妈妈给我买礼物了。”“我过生日请客了。”??这些也是小班孩子对生日的理解。小班幼儿年龄小，注意力集中的时间短，手眼协调能力差，在美术活动中，常常因涂色能力的欠缺而失去了对美术活动的兴趣，为了避免让幼儿进行枯燥的涂色练习，特设计组织了这一活动。也给幼儿提供一个积极健康的人际环境，以发展幼儿积极的客观自我意识。同时，幼儿在体验了父母的爱、他人对自己的关心，还知道该如何让幼儿去爱他人。体验爱的情感。

【活动目标】

- 1、引导幼儿学会从左向右，由上而下有顺序均匀涂色，练习手的协调动作。
- 2、激发幼儿参与美术活动的兴趣。
- 3、让幼儿体验爱他人的情感。

【活动准备】

- 1、事先布置好小兔家的场景，（门上贴有小兔的头像，门头上有四个可正反转动的字及图：一面是“小兔的家”一面是“蛋糕”“青菜”“萝卜”“青草”。）
- 2、请一名大班幼儿扮小兔，本班幼儿戴小兔、小狗、小牛、小鹿等小动物头饰，扮成小动物。
- 3、小兔家外的桌上准备好水彩笔（每人一盒），未涂色的“青菜”“萝卜”“青草”“蛋糕”若干（幼儿人数的2~3倍）。
- 4、收录机一台，录有“生日歌”磁带一盒。

【活动过程实录】

- 1、设置情境、激情引趣。

教师：“今天小兔要过生日了，它要邀请我们去作客，你们高兴不高兴啊？（高兴）那我们带些什么礼物给小兔呢？（蛋糕、玩具、青草??）小兔爱吃青草，还喜欢吃什么呢？（青菜、萝卜??）”教师转动门头上的字及图，出示青菜、青草、蛋糕??“我们看青菜、青草是什么颜色的？”（绿色）“你还见过哪些东西是绿色的？”

“噢，小兔最爱吃青草??今天，我们就各送一种小兔爱吃的食物作礼物好吗？”

- 2、教师边示范边向幼儿讲解涂色的要领。

（1）教师：今天老师和大家一起给小兔做个蛋糕好不好？（好）我们再来插上生日蜡烛并点燃。（让幼儿了解手指点画的乐趣。）

(2) 教师：生日蛋糕有了。我们还要准备什么？（礼物）教师：对了！老师给大家准备了许多礼物供大家挑选。我们先选好你要送给小兔的礼物，如青菜、青草、萝卜等，我选青菜，想一想青菜是什么颜色的，（绿色）。再拿出相应颜色的笔，涂色时应从左向右，从上往下一笔一笔地涂，而且不能涂到轮廓外（教师边说边演示）。”

(3) “你们想不想做个礼物送个小兔？”（引起幼儿涂色的兴趣）

3、幼儿操作，教师巡回指导。

(1) 集体巡视指导涂色的方法，引导幼儿练习涂色时应从左到右，从上往下，不要涂到轮廓线外。

(2) 个别辅导：鼓励胆子小的幼儿大胆操作，帮助能力相对弱的幼儿完成作业，要求能力强的幼儿多准备一两件礼物（青菜等）。

4、评价幼儿作品，让幼儿感受成功。

(1) “我们每个小动物都准备了送个小兔的礼物，瞧超超小朋友涂的颜色非常均匀，晶晶这次也能大胆地画画了。小朋友还会选几种颜色搭配起来涂色呢，逐个出示作品，让幼儿欣赏。现在就把这些礼物送给小兔，去参加小兔的生日吧，小兔在热情接待客人呢，并对客人们所送礼物加以鼓励并陈列。让幼儿感受到成功的喜悦。

(2) 小兔：“今天，小动物们来参加我的生日宴会还带来这么多我喜爱的礼物，我真高兴，我们一起唱歌跳舞吧。“播放《生日快乐歌》，小兔和小动物们一起随音乐唱歌，跳舞。

活动延伸：

在美术活动区放置一些幼儿喜欢的物品轮廓，让幼儿自由选择颜色进行涂色活动。

幼儿园小班爱妈妈教案及反思和活动延伸篇二

1、在教师的动作示范下，初步感知音乐的节奏和旋律，玩妈妈抓兔兔的游戏时知道躲。

2、通过情境、预令学会控制身体摆出静止的小树造型动作，初步尝试学唱歌曲。

3、在教师的引导下尝试创编出不同造型的静止动作，体验游戏的紧张和快乐。

4、通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。

5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

幼儿园小班爱妈妈教案及反思和活动延伸篇三

《大树妈妈》是一首抒情性的儿童歌曲，歌曲采用拟人化的手法，歌颂了大树妈妈对小鸟的百般呵护。歌曲旋律亲切、柔和，休止符的运用非常生动地表现了大树妈妈对小鸟的深厚的爱。整首歌曲的基调是抒情的，需要表现的声音是轻柔的，根据二年级小朋友活泼、好动的天性，唱好这首歌有一定的困难，再加上歌曲八分休止符的第一次出现，还出现了六次，学生掌握起来更是难上加难。

幼儿园小班爱妈妈教案及反思和活动延伸篇四

小班幼儿喜欢模仿，幼儿对手指游戏很感兴趣，一听到音乐就开始用身体来表演，结合小班年龄特点，我选择了幼儿熟悉的有长长鼻子的小象，通过欣赏音乐《两只小象》让幼儿

感受音乐，表现音乐，在玩中学，玩中乐。

活动目标

- 1、让幼儿感受音乐，熟悉歌词内容。
- 2、让幼儿初步运用身体动作表现小象的长鼻子。
- 3、培养幼儿合作意识，感受游戏的快乐。
- 4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

教学重点、难点

重点：熟悉歌词内容，结合歌词进行游戏

难点：有身体动作表现音乐

活动准备

经验准备：幼儿认识大象，了解其外部特征

材料准备：两只小象的音乐和伴奏音乐《小动物走路》

活动过程

导入：小动物在森林举办运动会，幼儿随音乐《小动物走路》律动进入活动室。

提问：都有哪些小动物到森林里去了？(幼儿回答，教师小结)

基本过程：1、教师甩动食指，请幼儿猜猜是谁来了。

2、教师用食指边唱边表演歌曲2遍，幼儿完整欣赏歌曲。

提问：谁来了呀？(小象)它晃悠着小鼻子还在干什么？

3、幼儿拿出食指跟着教师随音乐做动作，(结合歌词内容，通过手指游戏)表演歌曲。

4、教师创设情境，小象鼻子长大的过程，分别用2根、3根、5根手指，运用手指游戏变现歌曲。

5、游戏：小象找朋友

结束：森林运动会——小象拔河比赛

活动延伸：故事《小象的奖牌》

教学反思

今天上了音乐欣赏活动《两只小象》。在活动前就在想：活动中孩子不配合怎么办，活动时开始是直接用伴奏还是清唱。在课前也向经验丰富的老师请教了，从中也学到了不少。

在本次活动中，运用幼儿熟悉的音乐律动入场，幼儿熟悉音乐也熟悉音乐中的小动物，能通过律动中的动物自然的引出小象。在老师用手指做小象鼻子晃动时，有的`幼儿因为对手指谣《猴子荡秋千》很熟悉，都在说是小猴子在荡秋千。当老师边唱边用手指表演时，有的幼儿很自然的就伸出小手跟着老师一起做动作，在小象鼻子逐渐变大的过程中，幼儿很激动，仿佛自己就是一只小象，想着要努力让自己的鼻子变大变长，还会跟旁边的幼儿比比鼻子。活动中，教师说的较少，让幼儿通过手指的变化表现歌曲，也让幼儿在一遍遍的欣赏中熟悉歌曲内容。在活动中幼儿积极参与。

在活动小象找朋友时，由于教师没有先提要求在让幼儿进行

游戏，幼儿跟着老师随音乐玩游戏，游戏中在找朋友时许多幼儿都希望跟老师做朋友，在跟好朋友抱一抱时很多孩子都来抱老师，使得孩子抱成一团，有的孩子就被撞倒了，有的幼儿也会趁跟好朋友抱一抱的时候，把好朋友抱倒在地上。

在小象拔河比赛时，开始幼儿不太懂怎么玩，就在后面看2个老师拔，有的幼儿还在旁边为老师喊加油，看到跟自己在一边的老师快被拉走了会很急，都在后面拉着老师的衣服帮忙，在跟小朋友比赛时，一组的小朋友也和团结，都拉着前面小朋友的衣服使劲往后拉，即使全摔倒在地上了还是开心的笑着，一次次的说：“老师我们还要玩。”

通过这次教学活动，感触很深，在活动前，因为有领导来听课就很紧张，感觉没有激情。告诉小宝贝些老师有点紧张，小宝贝些就对着我喊：“谢老师，不怕不怕！”看到一张张可爱的笑脸，激情来了，从活动中也看到的宝贝的能干和团结，让我有了许多意外的收获。课上完了，感觉还不错。可课后一想，就觉得要改进的地方还太多了。在教学过程中，各环节的衔接总是有些牵强。教师的语言生动性不够，表情也不够，特别是教师的语速过快，还有游戏活动环节的设计不完善。

如果在让我上一次，我先要写出一个详案，把游戏活动重新设计，在让好朋友抱抱的基础上，可以让好朋友碰一碰，握一握手，可让幼儿选择自己喜欢的方式表现对好朋友的爱。在游戏前先讲清楚规则在让幼儿游戏。在活动中注意活动的安全。在活动前还要先对自己的教案进行说课，请同事或有经验的老师帮忙听，帮忙找出问题，及时修改。

幼儿园小班爱妈妈教案及反思和活动延伸篇五

活动目标：

- 1、将两种实物有规律的交替排序，感知序列。

2、在活动中体验操作的快乐。

活动准备：

小兔玩具、花片若干，半成品腰带人手一条，花环、彩练、纽扣

活动过程：

一、初步感知交替排序

今天，我们班来了个客人，是谁呢？我们和小兔来打个招呼。你们知道吗？今天是小兔子的生日哦，兔妈妈为他准备了一份美餐。

出示图片：

是什么？萝卜是怎样放的？（一个红萝卜一个白萝卜…）我们一起来说说。谁也会和小兔一样放萝卜。

请个别小朋友排序。一起读验证

还有什么呢？是蘑菇和香菇。他们是怎样放的？（一个蘑菇一个香菇…）谁会接着放。一起验证。

二、依样接放，交替排序

为了庆祝小兔的生日，我也准备了一份礼物是什么？出示半成品的腰带。我的'腰带是怎样设计的。一起说说。可是我的腰带还没有做完，我请小朋友来帮忙。

选几条说一说。小朋友看，这条腰带是怎么设计的，后面接下来贴什么颜色的花。

小朋友自己操作

巡视指导

展示腰带，验证排序有错的腰带，引导纠正

三、自选操作材料

你们想送礼物给小兔吗？我给你们准备了一些材料。有花环、彩练、纽扣，每个小朋友选自己喜欢的两种颜色来排排队，制作成礼物送给小兔。

四、小兔过生日

我们把礼物送给小兔，一起来为小兔过生日吧。

幼儿园小班爱妈妈教案及反思和活动延伸篇六

1、让幼儿知道自己乱扔垃圾，不讲卫生是一种不良的行为习惯，培养幼儿初步讲卫生、爱护环境的意识。

2、培养幼儿尊重别人劳动成果的情感。

3、使幼儿懂得自己有一双能干的小手，在生活和学习中，可以用自己的小手做一些力所能及的事，让幼儿体会劳动是光荣的。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

1、知识准备：幼儿已学的儿歌《小小手》；

2、图片准备：几张清洁工打扫卫生时的图片；

3、物质准备：若干块擦桌布，若干把扫帚。

1、以儿歌《小小手》做为导入，提高幼儿的注意力，激发幼儿兴趣。

引导幼儿念儿歌：“我有一双小小手，一只左来一只右，小小手，小小手，一共十个手指头；我有一双小小手，会洗脸来会梳头，小小手，小小手，真是我们的.好帮手。”

提问：“儿歌里说的是什么呢？”

(老师引导幼儿进行自由阐述)

2、提问：“每个小朋友都有一双小小手，那你们的小手会做什么事情呢？”

幼儿自己回答：我会帮妈妈洗衣服，我会帮妈妈洗碗，我会自己穿衣服，我会自己吃饭……

3、出示图片

提问：“图片上是谁呢？她在干什么？”

幼儿：“是清洁工，她在打扫卫生。”

老师：“清洁工打扫卫生辛苦吗？你们以后还会乱扔垃圾吗？”

4、提问：“请小朋友看看教室里有没有垃圾？是谁仍的？桌子上干净吗？怎样才能让教室变干净？”

(让幼儿明白老师也是幼儿园的清洁工，让小朋友自己打扫卫生也就是帮助老师，使他们知道以后不能乱扔垃圾。)

5、让幼儿分组进行实际操作性劳动，强调每一组幼儿具体分工，老师分发清洁用具给幼儿。

生活琐事是孩子们每天都会碰到的，很多不起眼的琐事都有着很大的教育潜力。小班幼儿可塑性很强，他们一些不良行为习惯都是完全能够进行教育的，对幼儿行为习惯教育是老师和家长共同的职责。老师可以利用家长会的时候，和家长们一起探讨教育孩子的方法。幼儿在家时，家长可以让幼儿做一些简单家务，一方面让他们体会劳动是光荣的。另一方面能够培养他们良好的行为习惯。学校教育与家庭教育应相互结合，老师和家长共同配合教育孩子，才能够促进幼儿的健康成长。

幼儿园小班爱妈妈教案及反思和活动延伸篇七

一、活动目标：

- 1、让幼儿杂游戏中练习吃[chi]的发音，并学说完整的短句。
- 2、训练幼儿的.扩散思维，培养幼儿在集体面前大声、清楚讲话的习惯。
- 3、体验游戏的快乐。

小班语言优秀教案《鸭妈妈过生日》

二、活动准备：

鸭，鸡，兔，狗，猫等小动物头饰以及鱼，草，螺蛳，虫，骨头，萝卜，白菜等教具若干。请大班4名幼儿担任兔，鸡，帽，狗，并排练好情节。用大积木造一个鸭子的家。

三、活动过程：

- 1、教师扮演鸭妈妈，以鸭妈妈的口吻告诉小朋友：“今天是我的生日，我请了几个小动物来做客。

2、由大班小朋友扮演的小动物依次出场（先不戴头饰，只做模仿动作，让小班幼儿猜是什么动物，猜对了再戴上头饰）。

“小兔”边走边说：“我有一对长耳朵，走起路来蹦蹦跳，猜猜我是谁？”

“小鸡”：“我有尖尖嘴，叽叽叽叽叫，猜猜我是谁？”

“小猫”：“我会捉老鼠，喵喵喵喵叫，猜猜我是谁？”

“小狗”：“我会看家，汪汪汪汪叫，猜猜我是谁？”

四只动物齐声向鸭妈妈问好，并就座。

鸭妈妈提问：“这些小动物最喜欢吃什么东西呢？要求幼儿完整的回答xxx喜欢吃xxx[]并且能和别人说的不同。教师随时纠正“chi”音发得不准的幼儿。

鸭妈妈小结：小朋友真聪明，说了好多小动物喜欢吃的东西，现在我们也来做小动物吧，鸭妈妈还为你们准备了好多好吃的呢！

3、幼儿自由选择头饰戴上，鸭妈妈端出放事物的盘子，让小动物从中选出自己最喜欢吃的东西，并告诉鸭妈妈：我喜欢吃xx[]然后回到位子上做吃的动作，边吃边讲：吃吃吃[]xx真好吃。

4、小兔子提醒小动物一起祝贺鸭妈妈生日快乐。并请鸭妈妈吃螺蛳。

小动物把螺蛳放在鸭妈妈面前的小盘子里，边放边说：“鸭妈妈，请你吃螺蛳”

5、分角色朗诵儿歌，祝贺鸭妈妈过生日（小小鸡叽叽叽，吃

吃虫子叽叽叽。小花猫喵喵喵，吃吃鱼儿喵喵喵。小黄狗汪汪汪，吃吃骨头汪汪汪。小白兔跳跳跳，吃吃萝卜跳跳跳。)

6、出示其他一些动物图片，让幼儿讲讲他们喜欢吃什么？并且来创编儿歌。

7、一起唱生日快乐歌结束活动。

幼儿园小班爱妈妈教案及反思和活动延伸篇八

1、引导幼儿区分爸爸妈妈各自的衣服、鞋子与用品，以及家人共用的物品，知道性别不同，使用的东西也不同。

2、让幼儿模仿爸爸妈妈的活动，学习仿编短句。

3、通过装扮游戏，培养幼儿对爸爸妈妈关心的情感。

4、培养幼儿的尝试精神。

5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

爸爸的西装、帽子、大皮鞋、剃须刀、领带和背包等；妈妈的裙子、帽子、高跟鞋、项链和手提包等；爸爸和妈妈的共用物品，如杂志、报纸、扫把、餐具、电视、电脑等。

红地毯、蓝地毯各一条。

(教师在活动前事先布置好家的场地)

1. 参观爸爸妈妈的家，培养幼儿的观察力。

(1) 幼儿参观爸爸妈妈的家

师：今天，我们到爸爸妈妈的家里去玩一玩。哎呀，爸爸妈妈不在家，那我们轻轻地走进去，参观一下，看看房间里都

有什么。但是不能把爸爸妈妈的东西弄乱啊！

（幼儿随意参观，找个位置坐下来）

（2）谈话引导幼儿看到了什么？发现了什么

（幼儿只观察局部时，教师引导他们要观察整体）

2. 讨论“这是谁的东西”，知道性别不同，使用的东西也不同。

找出妈妈的东西，把它放在红色地毯上

找出爸爸的东西，把它放在蓝色地毯上。

教师拿出电话。

这是谁用的？如果幼儿只说是爸爸用的，则反问，妈妈能用吗？大家都能用的东西应该放在什么地方？中间的地毯上。

3. 分类，区分爸爸妈妈各自的物品及共用的物品。

（1）幼儿分类整理物品

现在就请你们帮助爸爸妈妈把东西收拾一下。

爸爸的东西放在哪里？（蓝色地毯上）

妈妈的东西放在哪里？（粉红色地毯上）

大家都能用的放在哪里呢？（中间的地毯上）

那就请你们把东西分类整理一下吧。整理好了，就坐回座位上。

(2) 检查分类结果

4. 讨论“爸爸妈妈的活动”，培养幼儿的记忆力和语言表达能力。

你们看见爸爸妈妈在家里都分别做哪些事情？（烧饭、洗衣服、扫地……）

(1) 请幼儿示范表演自己想学妈妈做什么？

(2) 幼儿都参与表演，看谁表演的好，表演的像

(3) 挑选爸爸或妈妈的东西模仿动作

(4) 音乐停

请“爸爸妈妈”休息一下吧！把爸爸妈妈的东西都放回地毯上。

6. 仿编短句。

根据刚才的表演请幼儿根据情景表演说一句话

例如，我学爸爸玩电脑。

我学妈妈做饭。

教师小结：

爸爸妈妈在家做很多事情，很辛苦。你们以后在家里应该怎样做啊？（听爸爸妈妈的话，帮他们做简单的事情。）

7. 结束活动：整理房间，培养幼儿有序的生活习惯。

爸爸妈妈就要回家了，如果把东西弄乱了，爸爸妈妈会怎么

样？（会生气）

幼儿把物品放回原来的地方，教师提示他们归类并摆放整齐。

8. 延伸活动

联系幼儿家长，让他们和幼儿在家中继续这一游戏。

幼儿园小班爱妈妈教案及反思和活动延伸篇九

活动目标：

1. 理解歌词内容，乐于创编合适的歌表演动作。
2. 爱自己的妈妈，愿意帮妈妈做一些自己力所能及的事。
3. 了解儿歌的含义。
4. 通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。
5. 喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

活动准备：

课件及表演的视频

活动过程：

一. 导入歌曲，激发兴趣。

下面老师请小朋友们看看这一位有小朋友是怎样做的？（观看表演的视频）。

视频中的小朋是怎么做的？

二. 理解歌词内容，学唱歌曲。

1. 播放《好妈妈》课件。视频中的小朋们是怎么做的？

老师根据小朋友的回答小结。

老师把小朋友们刚刚说的编成了一首好听的歌，歌名就叫《好妈妈》。

2. 老师范唱

3. 你们最喜欢歌中的哪一句？

老师根据幼儿说的内容让幼儿学唱。

三. 根据歌词内容创编动作。

1. 鼓励幼儿创编动作，并请创编好的幼儿带领其他幼儿表演。

2. 幼儿扮孩子，老师扮妈妈，边唱边表演。

3. 一半幼儿扮做妈妈、一半幼儿扮做孩子，边唱边表演。

4. 两名幼儿一组，一名做妈妈，一名做孩子进行表演唱。

教学反思：

通过丰富多彩的教学手段，结合音乐本身的要素，让幼儿感受到不同的音乐形象，每个人都有自己的方式学习音乐、享受音乐，音乐是情感的艺术，只有通过音乐的情感体验，才能达到音乐教育“以美感人、以美育人”的目的。幼儿的演唱效果很好。在实践过程中，培养了幼儿的审美能力和创造能力。通过成功的音乐活动，会提升孩子们对音乐活动的兴趣，也能提升一些能力较为弱的孩子对音乐活动的自信心。

幼儿园小班爱妈妈教案及反思和活动延伸篇十

活动目标：

在为小兔过生日的情景中学说短句。引导幼儿有礼貌的与人交往。

活动准备：

创设小兔家的环境、小兔头饰、青草、萝卜蔬菜等

活动过程：

一、谈话导入

1、今天是小兔的生日，它邀请了很多朋友给它过生日，也请了我们小2班的宝宝和冯老师。你们开不开心啊？想不想去啊？那我们宝宝应该怎样去客人家做客呢？（应该有礼貌、要带礼物）

你们真懂事啊，那我们给小兔带什么礼物呢？它喜欢吃什么呢？（青菜、萝卜、蘑菇……）

2、老师准备了好多小兔爱吃的东西，请你们每个宝宝拿一样礼物（教师也拿一样）。

我们准备出发咯，小兔等急了，小汽车开咯，笛笛笛~~~~

（黑板推开，出现房子）。

二、观察并做客

1、小兔家到了，哇~~~看小兔家漂亮吗？是什么样子的呀？（蘑菇房）看，小兔家门关着，到人家家里有什么办法可以

让人家开门呢？（门铃、敲门）总结：恩，老师觉得敲门是个好办法，让我来敲敲看。

2、敲门并演唱歌曲

第一遍唱：咚咚咚~“小兔子乖乖，把门儿开开，快点儿开开，妈妈要进来”小兔子为什么不开门啊？（陌生人不能开，因为不是妈妈的声音）

总结：原来小兔子的警惕性好高哦，他知道一个人在家的时候是不能随便开门的。第二遍唱：咚咚咚~“小兔子乖乖，把门儿开开，快点儿开开，李老师要进来”“就开就开我就开，朋友来了，快点把门开”

听听看冯老师唱了什么让小兔子开门了？小兔一听是冯老师，是认识的人所以开门了。

三、鼓励幼儿边敲门边演唱

小兔请冯老师进来了，现在我们的宝宝也来敲敲门，看看小兔会不会开门。“小兔子乖乖，把门儿开开，快点儿开开，***要进来”（把幼儿名字编进歌曲）

四、送礼物并说说好听的话

1、老师礼物“小兔，青菜送给你，祝你生日快乐”（把礼物贴到黑板上）

2、幼儿送礼物“小兔，萝卜送给你，祝你生日快乐”

师：宝宝送了这么多礼物给小兔，小兔说谢谢你们，它今天很开心。它也有礼物送给你们（出示蛋糕）你们看是什么啊？收到礼物应该说什么？（谢谢小兔）

3、打开蛋糕，唱生日歌、吃蛋糕。

教师小结：

大家是不是都喜欢懂礼貌的小朋友呢？所以，我们都要成为懂礼貌，待人友好的宝宝。

幼儿园小班爱妈妈教案及反思和活动延伸篇十一

1、迁移经验导入：

提问：你爱妈妈吗？怎样爱妈妈的？妈妈爱你吗？怎样爱的？

老师带来了一个故事，是关于大树和小鸟之间的爱，一起听一听。

2、理解歌词内容，感受乐曲轻松、愉快的情绪。

(1) 范唱歌曲《大树妈妈》，幼儿初步感知歌词和旋律。

师：老师将刚刚的故事编成了一首好听的歌，认真听，看看歌曲里面唱了什么。

师：你都听到了什么？

鼓励幼儿将自己听到的说出来，根据幼儿的答案出示大树妈妈唱歌、摇小鸟睡觉、大树妈妈笑呵呵、为小鸟撑伞等。

(2) 集中交流。

师：这首歌听上去怎么样呀？

鼓励幼儿说说听了乐曲后的感受如：很好听、很温柔、很开心等都可以，教师都给予肯定。

(3) 学唱歌曲。

师：你们想学吗？

师幼共同学唱歌曲。

3、结伴表演，体验“大树妈妈”和“鸟宝宝”之间相亲相爱的情感。

(1) 提问：你们喜欢大树妈妈和小鸟吗？你们想扮演他们吗？

(2) 提醒大树妈妈要温柔的爱护小鸟，小鸟要做出“爱妈妈”的动作，在做做、玩玩中体验两者之间相亲相爱的情感。

(3) 根据幼儿兴趣表演1—2次。

4、结束活动。

师：天黑啦，鸟宝宝要睡觉了，我们抱着大树妈妈睡觉吧。

(幼儿两两拥抱在一起休息，活动在温馨的氛围中结束。)

幼儿园小班爱妈妈教案及反思和活动延伸篇十二

师：我们拥有一个共同的家，我们的家非常美丽，我们共同的妈妈是祖国，我们的祖国山川秀丽，景色宜人，那么你面对祖国的大好河山，你想对我们共同的妈妈说什么？(播放多媒体祖国大好河山美景)

生：祖国我爱你我们爱祖国。

师：让我们一起大声对我们共同的妈妈说一声：“我们爱祖国我们爱妈妈”