

最新小班教案上幼儿园教学反思(大全8篇)

中班教案是中班教师为了组织和指导教学而编写的一种教案，具有明确的学习目标和具体的教学内容。以下是小编为大家准备的高一教案案例，希望能够为大家的教学提供一些参考和启示。

小班教案上幼儿园教学反思篇一

1. 两两自主阅读，了解故事的主要内容，感知小动物聪明、善良的形象特点。
2. 感受阅读带来的快乐，乐意在集体面前大胆表达自己的想法和感受。
3. 培养善于思考、敢于求异的思维品质。

教师绘画、幼儿涂色的小图片(数量是幼儿人数的一半，内容与故事有关)、液晶投影仪、大图片一套。

1. 幼儿两两自主阅读小图片，相互讨论

师：这是我们自己涂色的小图片，两个小朋友一起仔细看一看图上讲的什么事情，然后把看不懂的地方提出来两人讨论讨论。

2. 集体交流阅读疑问，进一步理解故事情节

师：哪幅图看不懂你们可以提出来，其他看明白的小朋友可以讲给他们听听。(幼儿提出哪一幅图片有疑问时，教师就在液晶投影仪上显示这一部分内容并定格，集中讨论。)

幼儿对“小刺猬戳破了蹦蹦床，怎样才能还在上面玩耍”这个问题展开了激烈的讨论。

幼1：如果是我的话，我会请小刺猬把身上的刺剪掉。

幼2：我认为不能剪，剪掉身上的刺会流血，会很疼的。

幼3：我说能剪。小刺猬想玩蹦蹦床，当然应该勇敢些，熬点疼。

教师：那你们认为有什么好办法，让小刺猬既能玩蹦蹦床，又不戳坏蹦蹦床呢？

幼1：我们可以让小刺猬穿上一件厚厚的衣服。

幼2：不行，小刺猬穿上衣服，会把衣服戳破，再戳破蹦蹦床的。

小朋友争论得非常激烈，观点主要有两种：剪刺、穿衣服。我见他们争执不下，请全体小朋友表决，同意剪刺的幼儿略多些。我就引导他们讨论刺猬的刺有什么作用。

幼1：可以背果子吃。

幼2：来了凶猛的动物，可以用刺保护自己。

教师：那你们认为小刺猬的刺能不能剪呢？

幼1：不能剪，剪了他就不能很好地保护自己了。

幼2：不，能剪的。可以把刺剪掉一点点。

幼3：不行，剪掉一点，还不如给它穿上一件厚实、牢固的衣服。

幼4：我也认为不能剪。剪了刺，小刺猬会很疼，也不能保护自己了。

在引导幼儿激烈讨论的基础上，我鼓励幼儿再次亮明自己的观点。这时候，只有一名幼儿坚持要剪刺。我称赞她能有自己的想法，下课后可以继续辩论。

3. 教师以大朋友身份提问，突出故事主题

师：小刺猬犯了这么严重的错误，害得大家差点玩不成，为什么后来还要让他玩呢？引导幼儿从多个角度思考回答问题。

4. 幼儿玩猜图片接龙讲故事的游戏，进一步巩固对故事的理解

师：请小朋友一人说出图片内容，其他幼儿猜一猜是第几幅图的内容。

师：两个小朋友还可以一起看图片轮流讲一讲故事。

最后请小朋友四人一组接龙讲述故事，愉快结束活动。

附故事：快乐的蹦蹦床

牛伯伯买了一张蹦蹦床。他家来了许多小客人，大家都到上面玩起来。小松鼠轻轻一蹦，就蹦得很高。青蛙一跳，在空中翻了个跟头，都跳到云朵上了。小刺猬说：“让我来试试。”他才轻轻一跳，“哧”的一声，蹦蹦床就被戳了个大洞。大家都责怪小刺猬：“都怪你，害得我们大家都不能玩了。”小刺猬伤心地哭了起来。

牛伯伯说：“别哭，别哭。我有一个好办法。”他用胶水和布把蹦蹦床上的洞给补好了，大家又可以玩蹦蹦床了。小刺猬只能在一边看着，他好羡慕大家呀。“唉，要是我的身上

没刺该多好呀!”后来小动物们帮小刺猬想了个好办法，让小刺猬穿上一件厚衣服。小刺猬穿上衣服后也能在蹦蹦床上面玩了。

活动反思

以教师为中心的教育活动常沿着教的思路，以提问的方式控制活动中的幼儿，本节活动遵循幼儿的“学”路实施活动策略。

1. 巧变学具，幼儿想说。本节活动把传统的集体看一幅图改为师生共同准备学具，两个幼儿合用一份小图片，充分发挥了幼儿参与活动的主动性，而且为幼儿创设了一个自由、宽松的语言环境，让每一个幼儿都有说的机会。

2. 生生互动，幼儿敢说。活动中以幼儿相互提问、自我解答问题为主要教学形式。因为提问的幼儿有一个观察一思考一提出问题的过程，而应答的幼儿有一个倾听一思考一理解一回答问题的过程，这样的互动能真正让幼儿从“学会”到“会学”。

3. 教者尊重，幼儿乐说。教者通过创设互动的语言环境，培养幼儿质疑、解疑能力。当幼儿观点有分歧时，教者没有急于下定论，而是让幼儿充分表达自己的观点，尊重幼儿独到的认识。改变传统教育中追求统一答案的做法能培养幼儿善于思考、敢于求异的思维品质。

小班教案上幼儿园教学反思篇二

- 1、能正确感知物体的不同特征，并进行探索分类。
- 2、能用语言清晰地表达出分类标准。
- 3、能够积极探索，体验活动的乐趣。

4、学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

能正确感知物体的不同特征，并进行探索分类。

能用语言清晰地表述出分类标准。

1、大小、颜色、斑纹不同的蝴蝶卡片，人手一份。

2、轻音乐《梁祝》。

一、开始部分：

师幼扮演蝴蝶进入教室，激发幼儿活动兴趣。

二、基本部分：

(一)幼儿佩带蝴蝶卡片结伴跳舞。

(二)投放材料，幼儿探索分类。

1、引导幼儿观察，发现蝴蝶的不同特征。

2、幼儿自主操作、分类。

3、教师观察指导。

(三)表述分类标准，相互交流经验。

1、幼儿介绍自己的分类标准。

2、同伴交流、学习。

3、师幼小结：大小颜色斑纹。

(四)迁移经验，启发幼儿根据特征结伴。

三、结束部分：

师幼随音乐参加舞会，自由起舞。

今天我说课的内容是小班科学活动《蝴蝶舞会》，幼儿是学习的主体，他让幼儿能主动积极地参与探究活动，选择方法时很重要。根据教材内容和幼儿年龄特点，紧紧围绕活动目标，创造适宜的条件让幼儿再认知能力动手能力得到了提高。(三)操作法属于学法，是幼儿喜欢的形式，他们可以把自己的想法通过材料充分表现出来，幼儿在尝试活动中，利用所提供的材料，按物体特征进行分类，让幼儿体验数学活动的乐趣。(四)观察法——通过幼儿对周围环境与材料的观察、分析，提高幼儿对事物的分析判断能力。(五)还有一个学法是语言表达法。语言表达是最为直接的一种学习方法，语言表达是幼儿进行活动最乐于接受的，也是幼儿比较喜欢的形式，让幼儿介绍自己的探索方法的部分、同伴交流的部分，都属于语言表达法。我想他们也会尽情地发表自己的想法，可能偶尔还会向教师提出一些问题。

以上就是我的说课部分，希望各位老师能解答我的疑惑，并提出宝贵的意见和建议，我将积极改正不足，谢谢各位老师！

小班教案上幼儿园教学反思篇三

通过让幼儿园小班小朋友折纸可以锻炼幼儿的观察力，培养幼儿的动手操作能力，学会看懂简单的实物步骤图。下面带来幼儿园小班《折纸》教案，欢迎阅读！

苏霍姆林斯基曾经说过：“手是思想的镜子，是智力才能发展的刺激物，是意识的伟大培养者，是指挥的创造者。”这说明

了手和大脑的密切关系，“心灵手巧”、“十指连心”也都体现了这一点。所以在午饭之后我经常让他们折纸，我也常常有意无意在观察孩子的活动情况，每次孩子们在活动开展之初兴趣都很高，摆弄几下之后就没有兴趣了，因为他们会折的东西有限，如何教小班幼儿学折纸，让他们乐于动手，主动参加活动呢？我设计了这节课。

1. 学习用双三角的折法，制作小鱼。
2. 使用的记号笔、蜡笔、水彩笔等美术工具和材料，对小鱼进行装饰。

小鱼范例若干、大小不同正方形纸若干、背景图鱼池一张、胶棒三、过程：

1. 教师出示范例，激发幼儿折纸兴趣昨天晚上老师折了许多小鱼，我们来看看吧。

我们给这几条小鱼找些朋友好吗？

2. 教师示范并讲解折法幼儿学折小鱼，教师重点指导幼儿折双三角。

折好后给小鱼穿上漂亮的衣服，之后把小鱼送到鱼池去玩。

3. 幼儿折纸，教师个别指导。
4. 活动结束今天小鱼们玩的很开心，我们去给他们找个家好吗。

我通过看老师折纸-跟老师折纸-自己折纸三步走。活动中，几个中班年龄的幼儿在跟着老师折纸之后基本能折出双三角形来，部分能力强的小班幼儿在老师的反复指导能完成作品，在这个过程中，个别幼儿都出现了折错、乱折的情况，但是

我想在这个活动中，我们应该允许幼儿犯错，同时我也发现，我们班孩子对折纸是很感兴趣的，但是对他们来说还是有难度的，是要反复练习的。

通过这个活动中我发现，在折纸活动中我们应注重幼儿间的相互学习和交流。通过相互交流，孩子可以从同伴那里得到许多新信息、新经验，会发现和重新认识同伴的许多长处和价值；通过交流可以对原有的经验进行综合、丰富和充实，同伴的不同看法和解决问题的不同方式能促进幼儿不断思考，完善自己的想法或构建新观点。

小班教案上幼儿园教学反思篇四

1、观察感受帽子美丽的图案与色彩，并进行大胆装饰。

2、体验装饰的快乐并对美术活动产生浓厚的兴趣。

1、收集展示有特色的.帽子

2、手偶：米奇（头上带顶帽子）

3、空白的帽子底图每人各一张

4、颜料、棉签、小毛巾（湿的）每桌一份

一、出示手偶，导入主题

导入语：（1）“小朋友看看米奇头上带的是什么？漂亮吗？”

（2）“这里还有很多帽子，你最喜欢哪一个？”

二、欣赏帽子，激发装饰帽子的兴趣

1、引导语：（1）你为什么喜欢这顶帽子？

（2）它的颜色怎么样？

（3）上面有什么图案？

重点：有意识地引导幼儿观察帽子的样式、色彩及图案，为下面装饰帽子打下基础。

2、出示空白的帽子底图

引导语：（1）小朋友看看这顶帽子好看吗？为什么？

（2）我们把它装饰一下好吗？

三、展示作品进行正面评价

1、重点评价：建构武器的功能和色彩，以及适当评价它的稳固性。

2、将幼儿建构的作品摆上展示台，供幼儿自由观赏。

小班教案上幼儿园教学反思篇五

1、通过走、跨、跳的方式游戏来感受秋游路上的乐趣。

2、帮助幼儿养成一定的规则性游戏：一个一个接着玩。

通过走、跨、跳的方式游戏。

鼓励幼儿正确的跨和跳。

1、布绳、纸板、自制的器械操器材，设计成场景为弯曲小路（用布绳摆成小路走）、过小溪（纸板当小石头跨）、过小沟（用布绳摆成平行线跳）、采野花（自制的器械操器材当野

花)

2、背景音乐《一起去郊游》

1、小朋友你们去过秋游吗？秋游我们要准备什么呢？（引出穿合适的衣服和鞋子）

2、热身操穿衣服，穿上衣（抖一抖，看一看，先进一个手，再进一个手，钻出脑袋扭一扭，衣服穿好啦。）穿裤子（抖一抖，看一看，左脚进，右脚进。拉一拉来扭一扭，裤子穿好啦。）穿鞋子（两只鞋子摆摆好，伸进去扭一扭，伸进去扭一扭，跳一跳，跳一跳，鞋子穿的真舒服。）

3、小朋友们我们穿好衣服了，来背上包包准备出发了。

1、教师简单介绍秋游路线：走过弯曲小路，跨着石头过小溪，跳过小沟。

（1）走小路。

小路很弯曲，我们一个一个跟着走小心别掉到农民伯伯种的庄稼地里，踩坏了庄稼奥。

（2）过小溪。

呀！前面有一条小溪这么过呀？老师先来试一试，引导幼儿踩着小石头（纸板）跨过去。幼儿一个一个小心过，别掉下水。

（3）过小溪。

前面的小沟挡住了我们的路，谁来试试跳过去，引导幼儿正确的双脚跳跃。不推不急一个个的跳，不掉下沟成小泥人了。

2、采野花去。

有一片草上有很多的野花可漂亮了，我们去才野花好吗？不过路比较的远你们要一个一个的跟好，别迷路了。幼儿再次走小路、过小溪、过小溪到草地采野花（器械操器材）。

1、采到那么多的野花，好开心啊！我们一起来庆祝一下吧！（做放松运动）

2、我们一起把漂亮的野花带回幼儿园插起来吧！（活动结束）

小班教案上幼儿园教学反思篇六

1、愿意参加数学游戏。

2、能用视觉、触觉正确感知圆形和方形。

3、能按图形的形象特征进行分类。

4、让幼儿学习简单的数学题目。

5、能与同伴合作，并尝试记录结果。

能用视觉、触觉正确感知圆形和方形

1、引入：熊猫和猴子过生日，老师和小朋友准备去参加生日宴会。

2、感知圆形和方形。

（1）老师准备了许多圆形和方形的礼物，看小朋友能否说出它是圆的或方的，然后把这些礼物送给熊猫和猴子当礼物。

（2）、喂饼干。

百宝箱里有许多“饼干”，请小朋友拿着圆形的饼干喂猴子（猴子的嘴是圆形的），方形的饼干喂熊猫（熊猫的嘴是方

形的)。

(3)、圆形和方形宝宝回“家”。

熊猫和猴子请小朋友帮忙，把圆形和方形宝宝送回“家”。圆形宝宝送回圆形家，方形宝宝送回方形的“家”，并且要注意“家”的大小。

3、游戏：小孩小孩真爱玩。

地上有圆形和方形两个图形，老师说：“小孩小孩真爱玩，跑进圆形跑回来”小孩就跑进圆形再回到位置上，若老师说：“小孩小孩真爱玩，跑进方形跑回来”，小孩就跑进方形再回到位置上。

4、结束：小朋友再在操场上找找圆形和方形的物体。

1、小朋友在家、在超市或其它地方看见了圆形或方形的东西能准确说出来。家长给予判断他是否说正确了。

2、拼图。用一些几何图形拼出各种图案。能说出这些图案里哪些是圆形哪些是方形。

小班教案上幼儿园教学反思篇七

1、认识几种常见的`水果（苹果、香蕉、葡萄、橘子），了解它们的基本特征。

2、观察水果在水中的沉浮现象，初步获得有关物体沉浮的经验。

3、认读汉字：沉、浮。

1、装有苹果、香蕉、葡萄、橘子的袋子一个。

2、每张桌子上放有苹果、香蕉、葡萄、橘子若干，一盆水。

3、记录卡（卡上画有大水杯，水杯上有水位线）一个，苹果、香蕉、葡萄、橘子水果卡片若干。

4、大字卡“沉”和“浮”各一。

1、摸一摸，看一看。

a□教师出示“水果袋”，请幼儿摸一摸袋子里的水果，猜一猜是什么水果。

b□倒出来，看一看，说说各水果的外形和颜色。

2、想一想，猜一猜。

a□师：假如把这些水果放到水里会怎么样呢？（幼儿大胆猜测）
b□教师根据幼儿的猜想和判断，在记录卡上做记录。

3、试一试，讲一讲。

a□请幼儿把桌子上的水果放到水里，仔细观察它们在水中的情况。

b□请幼儿把自己实验看到的情况说一说。

c□引导幼儿将实验结果与预想的结果进行比较，同时帮助幼儿在观察沉浮现象时，正确运用“沉”和“浮”来表述。

4、玩一玩（游戏：水果沉浮）
a□给幼儿带上水果卡片。

b□教师交替出示的“沉”和“浮”字卡。是“沉”字卡，带有葡萄、香蕉卡片的幼儿就出来；是“浮”字卡，带有桔子、苹果的幼儿就出来。

c□游戏开始，给做得对的小朋友奖红花。

d□交换卡片后，游戏反复进行。

5、活动结束。

小班教案上幼儿园教学反思篇八

花是幼儿最熟悉的植物之一，是幼儿心中“美的代表”。在教室的自然角里有各种花供幼儿观赏，小班幼儿在观赏花的时候表现出了浓厚的兴趣。幼儿对着美丽的花朵会有采摘的行为出现。对此，我借助于幼儿对花的熟悉度、感兴趣程度、好奇度和采摘花的不良行为来选择《花儿开了》这一教学活动。

1、通过看一看、闻一闻知道一些常见的花的名字，如：菊花，一串红。

2、知道花是多种多样的。

3、激发幼儿对花朵的好奇心，喜欢花朵，能在教师的感染下表现出关心、爱护花草树木的情感。

重点：

通过看一看、闻一闻认识常见的花，知道花是多种多样的。

难点：

能在教师的感染下表现出关心、爱护花草树木的情感。

这次集体活动的题材来源于自然，贴近幼儿的实际生活。是最基本的科学经验，适合展开集体教学活动。符合科学活动的要求”来源于幼儿的生活，立足于幼儿的兴趣和经验。”在

闻一闻、看一看的活动中帮助幼儿感受各种感官在感知过程中的作用。通过这个教学活动培养幼儿对自然界的积极情感和态度。

本次活动先是在室外观赏花坛里的花，让幼儿看一看、闻一闻、说一说它的名字。再是到室内观赏图片上的花。从易到难，从现实到图片。先掌握生活中常见的花的名字，再通过图片看到各种各样的花，从对花的认知度来说更广了，同时也达到了第二条目标，“知道花是各种各样的”。接下来是用这些美丽的花来引导和激发幼儿爱护花草树木的情感。幼儿有着强烈的好奇心和探索欲，每个幼儿都有一双明锐的眼睛。这节科学课给幼儿做了很好的引子，最后的延伸活动正是让幼儿去发现，亲近大自然。

1、导入。

师：“今天老师要带领小朋友们去看一些漂亮的小伙伴，大家想不想去看看是谁？”

2、看一看、闻一闻。

师：“用你们的小眼睛看一看，有没有你认识的伙伴呢？闻一闻它是什么味道。”

3、说一说花的名字。

师：“有没有小朋友认识这些小伙伴，知道它们的名字？”

（幼儿回答不出，教师做适当的引导。提问：像什么？进行猜一猜。在猜过或者想过之后告诉它们答案，更容易记住。）

1、带领幼儿回教室。

师：“还有更多漂亮的小伙伴在教室里等着我们呢，我们回教室去看看吧。”

2、出示梅花的图片。

3、出示水仙花的图片。

师：“大家好，我叫水仙花。我生活在水里。”提问：它叫什么名字？它生活在哪里？

4、出示各种各样的花的图片。

师：“你们看！好多好多漂亮的花。”提问：你们觉得这些花一样么？

颜色一样么？形状一样么？（不一样）师：“他们是各种各样的，他们和小朋友一样，都有一个自己的名字。”

提问：花儿把幼儿园装饰的美不美？

如果没有了这些漂亮的花幼儿园还美吗？

那我们应该怎么做？

总结：如果我们把花儿采下来的话，花宝宝会疼，会伤心的。我们的幼儿园也就不美了。所以我们要关心、爱护花草树木，不去采摘。

出示各种各样的花的图片。

师：“你们想不想知道这些花叫什么名字呢？课后可以和老师说一说，也可以去看看其他的花儿，看看有没有你没见过的花。