

# 2023年劳动课制作贺卡教案(实用8篇)

幼儿园教案是教师与幼儿之间进行有效沟通的重要工具，能够帮助幼儿理解学习目标和学习内容。以下是小编为大家准备的四年级教案范文，供大家参考。希望能够帮助到各位老师提高教学质量，激发学生学习兴趣。让我们一起来看看吧。

## 劳动课制作贺卡教案篇一

1、尝试用纸团、印章大胆地进行操作活动，制作美丽的新年贺卡。

2、制作贺卡封面撕贴的材料。

3、在活动中，培养幼儿对绘画活动的参与兴趣，提高幼儿对颜色的认知过程。

1、经验准备：了解过新年的习俗。

2、材料准备：

(1) 图片：花田、提供贺卡让幼儿欣赏。

(2) 报纸印团、各种自制蔬菜印章，画纸，颜料，小盘。

(3) 画好的贺卡范例。

### 一、导入

1、出示贺卡，教师以童趣的口吻：让幼儿看看说说：“这是什么？”——“贺卡”……

(ppt展示一些贺卡)

“什么时候会互送贺卡？”——“过年的时候”……

2、要过新年了，老师也制作了一张贺卡（出示贺卡），请小朋友来看一看，卡片的封面是烟花图案，还有新年快乐的祝福，打开贺卡，这些是好漂亮的花儿。

3、你们想不想做这样的一张贺卡呀，请下朋友看看，有哪些颜色的花朵？

### 三、教师示范

教师：我们来做贺卡吧

1、我先用纸团蘸上红颜料，在纸上印出一朵红花。

教师以喜悦的口吻：红花真漂亮呀，再印一朵。好的，红花种好了。（教师边说边把蘸有红颜料的纸团放在控盘里。）

2、我再印黄颜色的花儿（教师以同样的方法演示花黄花。）

3、花印好了，我们添上花的茎和叶子，还有草地。

4、我们贺卡的里面做好了，贺卡的封面可以这样做：撕贴的方法制作烟花

教师：我的贺卡做好了，漂亮吗？你们想来试试吗？

### 四、幼儿创作

幼儿自主创作，教师观察指导

### 五、作品展示

教师：请你来说说刚才你是怎么做的？有需要帮助的吗？

表扬在活动中能认真完成作品的孩子。

## 劳动课制作贺卡教案篇二

教学方法：欣赏，讲解演示和制作相结合。

1、使学生懂得贺卡是具有纪念意义的精美艺术品，并学习贺卡制作的方法。

2、通过贺卡的制作，提高学生装的设计、制作能力，培养尊敬师长，友爱同学的品德增进师生感情。

重点：用剪贴手法设计和制作贺卡。

难点：1、构图设计

2、恰当选择材料。

教具：自制各种示范贺卡；示范制作备用的花纹图案资料；8开白纸，废旧彩图纸，浆糊、剪刀、画板、图钉等。

学具：1 6开白纸对折，废旧彩图纸、浆糊，彩色笔，剪刀等。

1. 组织教学：检查学具，

2. 引导认真听课。

3. 课前谈话导入新课：（约2分钟）

同学们，我们前面学习了色彩知识和美术字等课，今天让同学们运用这些已学过的知识，自己动手制作贺卡。

（板书课题：贺卡设计与制作）

贺卡是在重大节日、纪念日、生日互相赠送的具有纪念意义的精美艺术品，它能显示爱心，表达美好的祝愿，给我们增添欢乐，友谊和节日气氛，如果我们能够运用自己已掌握的图案基础知识，自己动手制作，那么，不但能够节约，而且会使人更感亲切，更有意义。

（板书：爱心与祝愿）

### 3、贺卡欣赏：（出示贺卡范图、边欣赏边讲解边板书）

贺卡的内容广泛：包括贺年卡，对话圣诞卡，尊师卡、生日卡等。贺年的形式很多：单页卡折页卡；有平面的、立体有声的；横式的，竖式的；心形的、树叶形的及不规则形的。

制作贺卡的方法有：摄影的，色彩绘声绘的，镂印喷刷的以及剪贴的。剪贺卡包括利用多种材料拼贴和利用废旧彩图纸剪贴制作的等。贺卡的制作要求：构思巧妙，形式新颖，造型优美，工艺精致。下面重点介绍一下利用废旧彩图纸剪贴制作贺卡的方法。

### 4、剪贴贺卡的制作步骤：（边演示制作步骤边讲解、边板书） （约分钟）

#### （1）构思、设计

我们要制作一张贺卡，首先应该有一个好的构思，准备制作一个内容，什么形式的贺卡，然后，可按自己的构思画出铅笔设计稿。

在设计时我们应该考虑赠送的对象，因人而异，如老年人喜欢爱欢乐、新颖的格调；儿童则喜爱灿烂绚丽的色彩我们只有掌握了不同对象的心理和爱好来进行设计制作的贺卡就一定会受到珍视和喜爱的。

(2) 准备一张较厚的纸，按所需形状剪裁。

(3) 选材、配色：

废旧的画报和图片本身就有一定的图形和色彩，我们就是要利用它选取我们所需要的部分图形。要注意色彩配置鲜艳、明快。

(4) 剪贴：

剪取合适的图形，按设计稿依层次贴到纸上合适的位置。

(5) 书写或剪贴赠言：

如：新年好、老师您好、生日快乐等祝愿的字句。

(6) 整理画面：

看看什么地方需调整，什么地方空了需添画。

## 5、学生课堂作业

(1) 请位同学到讲台前各拼贴一张贺卡。

(2) 其它同学在座位上开始设计制作剪贴形式的贺卡。

(《新年快乐》、《友谊地久天长》、《老师，您好！》播放轻音乐。)

教师巡视辅导，交待注意事项：

构图时要注意疏密、虚实关系；配色要鲜艳明快图案和文字要眉目清楚剪贴花纹线条要流畅不要把连接处剪断了。

## 6、课堂小结（约分钟）

- (1) 与学生一起分析、讲评作业，并对优秀作业进行表扬。
- (2) 学生互相交换贺卡。
- (3) 总结课堂教学情况。

利用废旧图片或画报剪贴制作一张贺卡，要求构思巧妙，形式新颖，工艺精致。

## 劳动课制作贺卡教案篇三

题：贺卡制作

时：1课时

型：综合课

授课对象：7年级

教材分析：通过制作贺卡能培养学生的动手能力、制作能力，培养尊敬师长，友爱同学的品德增进师生感情。

教学目标：

1. 知识和技能目标：使学生得知贺卡是具有纪念意义的精美艺术品，并学习贺卡制作的方法。
2. 过程和方法目标：掌握贺卡的制作步骤。
3. 情感态度和价值观目标：通过贺卡的制作，提高学生装的设计、制作能力，培养尊敬师长，友爱同学的品德增进师生感情。

教学重点：用剪贴手法设计和制作贺卡。

教学难点： 1、构图设计 2、恰当选择材料。

教学方法：

1. 教法：欣赏、讲解演示和制作相结合。

2. 学法：理解制作法。

教具准备：自制各种示范贺卡， 8 开白纸， 废旧彩图纸， 浆糊、剪刀、画板、图钉等。

学具准备： 1 6 开白纸对折， 废旧彩图纸、浆糊， 彩色笔，剪刀等。

教学过程：

一： 组织教学： 下面坐好吧！ 把上周的作业拿出来检查一下哈！

二： 引入新课：

同学们， 我们前面学习了色彩知识和美术字等课， 今天让同学们运用这些已学过的知识， 自己动手制作贺卡。

三： 讲授新课：

（一） 什么是贺卡？

贺卡是在重大节日、纪念日、生日等互相赠送的具有纪念意义的精美艺术品， 它能显示爱心、表达美好的祝愿， 给我们增添欢乐、友谊和节日的气氛。 如果我们能够运用自己已掌握的美术基础知识， 自己设计并动手制作一张精美的贺卡送给亲人和朋友， 那么， 不但能够节约， 而且会使人更感亲切， 更有意义。

## （二）贺卡有哪些种类？

贺卡的内容广泛：包括贺年卡，对话圣诞卡，尊师卡、生日卡等。贺年的形式很多：单页卡折页卡；有平面的、立体有声的；横式的，竖式的；心形的、树叶形的及不规则形的。

贺卡的制作要求：构思巧妙，形式新颖，造型优美，工艺精致。下面重点介绍一下利用废旧彩图纸剪贴制作贺卡的方法。

## （三）剪贴贺卡的制作步骤：

1、构思、设计：我们要制作一张贺卡，首先应该有一个好的构思，准备制作一个内容，什么形式的贺卡，然后，可按自己的构思画出铅笔设计稿。在设计时我们应该考虑赠送的对象，因人而异，如老年人喜欢爱欢乐、新颖的格调；儿童则喜爱灿烂绚丽的色彩我们只有掌握了不同对象的心理和爱好来进行设计制作的贺卡就一定会受到珍视和喜爱的。

2、准备一张较厚的纸，按所需形状剪裁。

3、选材、配色：废旧的画报和图片本身就有一定的图形和色彩，我们就是要利用它选取我们所需要的部分图形，要注意色彩配置鲜艳、明快。

4、剪贴：剪取合适的图形，按设计稿依层次贴到纸上合适的位置。

5、书写或剪贴赠言：如：新年好、老师您好、生日快乐等祝愿的字句。

6、整理画面：看看什么地方需调整，什么地方空了需添画。

## 四、作业练习

（1）请位同学到讲台前各拼贴一张贺卡。



(2) 其它同学在座位上开始设计制作剪贴形式的贺卡。

(《新年快乐》、《友谊地久天长》、《老师，您好!》播放轻音乐。) 教师巡视辅导，交待注意事项：

## 五：课堂总结□

通过这节课我们大家应该学会了怎么样制作不同意义的贺卡，到过节的时候大家可以做了送给父母啊、老师啊、同学啊，自己亲手制作的更有纪念意义，同学们肯定会加倍的珍惜的。

## 贺卡制作（板书设计）

- 1、什么是贺卡
- 2、贺卡有哪些种类
- 3、剪贴贺卡的制作步骤
- 4、作业练习

## 劳动课制作贺卡教案篇四

1、学习用折、画、剪等方法制作好伙伴心形卡，并尝试画爱心符号来表达自己的喜爱之情。

1、教师与幼儿谈话，激发幼儿大胆表达自己的喜爱之情

教师：你喜欢你的好伙伴吗?如果要给伙伴送件自己做的礼物，你会做什么送给他呢?

2、教师出示好伙伴心形卡范本让幼儿欣赏

1) 教师：这是什么？猜猜它是怎么做出来的？

2) 教室将范本给每组幼儿欣赏，鼓励幼儿大胆猜测。

3) 教师引导幼儿探索心形卡的制作方法，并示范。

3、教师出示幼儿用书帮助幼儿小结心形卡的制作方法。

1) 折的时候要注意什么？

2) 教师：画爱心的时候要注意什么？

3) 教师：剪的时候要注意什么？

4、幼儿大胆制作好伙伴心形卡，以表达自己对同伴的喜爱之情。

5、鼓励幼儿将自己追哦的心形卡送给好伙伴，并说一句好听的话。

## 劳动课制作贺卡教案篇五

课前交流：

在我上学其间，每到新年或同学过生日和毕业的时候都要送上自己的祝福，就是用这个（出示贺卡）同学们知道它叫什么吗？ 生：贺卡。

师：请同学们看大屏幕。

师：现在同学们知道送的是什么礼物了吗？是的，这都是他们自己动手制作的贺卡，看了他们的礼物同学们有什么感想吗？ 生：自己也动手制作一张贺卡。

师：同学们现在也想自己动手制作一张贺卡是吗？ 生：有

师：老师坚信你们一定能做出更好的作品。现在我们就一起来学习制作贺卡。

师：同学们看一看贺卡是在哪里制作的。生：ppt软件、师：我们以前已经学习了

powerpoint

生：知道（找一名同学上台演示步骤）师：你叫什么名字，你操作的很熟练，我们握握手。

师：刚才xx同学教给了我们如何改变背景，你们的背景都改变了吗？生：改变了

师：那我们现在就来学习第二个要素如何添加图形。相邻的两个同学互相商量一下，看谁最先找到添加图形的方法。师：找一名同学上台演示一下步骤。

师：你找到老师出示的这几种图形了吗？同学们还有什么问题吗？生：图形颜色不同。

师：这名同学发现了和老师的颜色不同是吗？那有哪一位同学和老师的颜色一样呢？（如果有，你愿意上来给同学们做一下示范吗？你是如何改变图形颜色的呢？）

不知不觉同学们就已经掌握了制作贺卡的方法了，但这并不一定能够做出好的作品。要想做出一张漂亮的贺卡，还要具备以下几点。

- 1、色彩搭配合理
- 2、设计新颖
- 3、创意独特

# 劳动课制作贺卡教案篇六

课型：设计应用课

教学方法：欣赏，讲解演示和制作相结合。

## 一、教学目的

1、知识目标：使学生懂得贺卡是具有纪念意义的精美艺术品，并学习贺卡制作的方法。

2、能力目标：通过贺卡的制作，提高学生装的设计、制作能力，3. 思想感情和价值观：培养尊敬师长，友爱同学的品德增进师生感情。

## 二、教学重点、难点

重点：用（平面）剪贴手法设计和制作贺卡。

难点：1、构图设计

2、恰当选择材料。

## 三、教具、学具准备

教具：自制各种示范贺卡；示范制作备用的花纹图案资料；8开白纸，废旧彩图纸，浆糊、剪刀、画板、图钉等。

学具：1 6开白纸对折，废旧彩图纸、浆糊，彩色笔，剪刀等。

## 四、教学过程

1. 组织教学导入新课：（约2分钟）

同学们，我们前面学习了色彩知识和美术字等课，今天让同学们运用这些已学过的知识，自己动手制作贺卡。（板书课题：贺卡设计与制作）

贺卡是在重大节日、纪念日、生日互相赠送的具有纪念意义的精美艺术品，它能显示爱心，表达美好的祝愿，给我们增添欢乐，友谊和节日气氛，如果我们能够运用自己已掌握的图案基础知识，自己动手制作，那么，不但能够节约，而且会使人更感亲切，更有意义。

（板书：爱心与祝愿）

3、贺卡欣赏：（出示贺卡范图、边欣赏边讲解边板书）

贺卡的内容广泛：包括贺年卡，对话圣诞卡，尊师卡、生日卡等。贺年的形式很多：单页卡折页卡；有平面的、立体有声的；横式的，竖式的；心形的、树叶形的及不规则形的。

制作贺卡的方法有：摄影的，色彩绘声绘的，镂印喷刷的以及剪贴的。剪贺卡包括利用多种材料拼贴和利用废旧彩图纸剪贴制作的等。贺卡的制作要求：构思巧妙，形式新颖，造型优美，工艺精致。下面重点介绍一下利用废旧彩图纸剪贴制作贺卡的方法。

4、剪贴贺卡的制作步骤：（边演示制作步骤边讲解、边板书）  
（约分钟）

（1）构思、设计

我们要制作一张贺卡，首先应该有一个好的构思，准备制作一个内容，什么形式的贺卡，然后，可按自己的构思画出铅笔设计稿。

在设计时我们应该考虑赠送的对象，因人而异，如老年人喜

欢爱欢乐、新颖的格调；儿童则喜爱灿烂绚丽的色彩我们只有掌握了不同对象的心理和爱好来进行设计制作的贺卡就一定会受到珍视和喜爱的。

(2) 准备一张较厚的纸，按所需形状剪裁。

(3) 选材、配色：废旧的画报和图片本身就有一定的图形和色彩，我们就是要利用它选取我们所需要的部分图形。要注意色彩配置鲜艳、明快。

(4) 剪贴：剪取合适的图形，按设计稿依层次贴到纸上合适的位置。

(5) 书写或剪贴赠言：如：新年好、老师您好、生日快乐等祝愿的字句。

(6) 整理画面：看看什么地方需调整，什么地方空了需添画。

## 5、学生课堂作业

作业要求：制作一张贺卡，要求构思巧妙，形式新颖，工艺精致。

(1) 请位同学到讲台前各拼贴一张贺卡。

(2) 其它同学在座位上开始设计制作剪贴形式的贺卡。

教师巡视辅导，交待注意事项：

构图时要注意疏密、虚实关系；配色要鲜艳、明快图案和文字要眉目清楚剪贴花纹线条要流畅不要把连接处剪断了。

## 6、课堂小结（约分钟）

- (1) 与学生一起分析、讲评作业，并对优秀作业进行表扬。
- (2) 学生互相交换贺卡。
- (3) 总结课堂教学情况。

## 作业要求

利用废旧图片或画报剪贴制作一张贺卡，要求构思巧妙，形式新颖，工艺精致。

1、教学目的：利用生活中的废弃材料，以多种手法进行设计制作，激发学生的创造灵感，锻炼他们的动手能力。

2、教学目标：以亲情、友情、师生情为主题，用环保材料设计制作一张。

3、课时安排：1课时。 教学准备：

学生：要求学生课前积极收集废弃环保材料，准备铅笔、剪刀、颜料、彩色笔等。教师：教师课前准备几张贺卡实物。

教学重点：

创设课堂人际交往的活动环境，启发学生的创造力和环保意识。教师：“我认为这些贺卡都很有特色。从结构来看：有单页式，双页式，牵拉式，还有立体式和异型式；从材料上来看：有吸管做的，有的用毛线制作的，还有的用包装盒制作的。你们也来评一评，最好能发表不同的看法。”

学生：“我觉得这些同学做的贺卡都比我做的好，特别是这张立体圣诞卡，很漂亮，圣诞老人很可爱！我很喜欢！”  
学生：“我比较喜欢觉这张贺卡，它很有中国特色：新年快乐这四个字很符合我们青少年的特点，活泼可爱，画面上的学生手拿着气球，表现出了节日的气氛。”

学生：“我认为这张新年贺卡很有中国特色，调皮的猴子十分可爱！” 教学难点：

贺卡的结构形式。教学评价

1、学生能用身边找到的各种材料，制作设计，装饰贺卡。

2、能否在设计应用中表现出创意。

3、学生是否用口头语言对自己和对同学的作业 进行评价。

教学过程：

## 一、课题导入

1、教师书写“人”字，再添加几笔变成“美”字。教师提问：“同学们，你们平时主要用哪些美好的方式进行人与人之间的交往呢？” 学生：“当朋友过生日时，我会买一个精美的礼物送给他！”

学生：“我除了买一份礼物外，还会送给他一张贺卡！”

学生：“如果是女生过生日的话，我会送一盒巧克力给她！”（哈，哈，同学们爆发出一阵笑声。）

学生：“还有玫瑰！”（哈！哈！全班又发出一阵笑声。）

教师：“刚才这几位同学都说出了自己真实的想法。这节课我们主要来学习用环保材料设计制作贺卡。”

教师板书课题：传情达意的环保贺卡

## 二、讲授新课

1、贺卡的内涵与制作意义。 教师：“同学们，贺卡有什么用呢？”



学生：“贺卡是架起友谊的桥梁，贺（绿色圃中小学教育网 <http://> 原文地址<http://>）卡是联系亲情的纽带。”

教师：“说的真好！今天，我要送给全班同学一份珍贵的礼物。”（教师用三分钟的时间把课前准备好的材料，制作成一张特大的贺卡，然后展示在黑板上。）

教师：“祝全班学生：新年愉快，学习进步！（学生们热烈鼓掌）

2、贺卡的种类与结构形式。 教师：“同学们，贺卡都有那些种类呢？” 学生：“有生日卡、贺年卡。” “有圣诞卡、节日卡。” “有谢师卡、邀请卡。” “还有电子贺卡。”

教师：“贺卡的结构又有那些呢？” 学生：“有单页式，双页式。” “有立体式，牵拉式。” “还有异型式！” 教师：“好！同学们说得都很全面，看来，大家对贺卡的基本知识有了一定的了解。”

### 三、探索活动

#### 1、启迪学生发现美。

教师：同学们，生活中那些废弃的材料可以用来制作环保贺卡？请各小组先讨论，然后每组推选一名同学发言。

第一组：“我们组的同学认为那些纸做的手袋，还有漂亮的包装纸、包装盒都能用来制作贺卡。”

第二组：“我们组认为那些吸管、毛线、干花都可以用力来制作贺卡的图案和文字。” 第三组：“我们组认为布条、树皮、绳子也可以用来装饰贺卡。” 第四组：“我们组认为塑料材料、过期的日历、画报、挂历都可以用来做贺卡。” 第五组：“我们组和其他组的想法大致是一样的，但是，黄晶

晶同学认为铁皮也可以用来做贺卡。”（哈，哈、课堂里爆发出欢快笑声！.）

第六组：“我们组认为吹塑纸、牙签都可以做贺卡。”教师：“各组的意见都很好！说明同学们发现了我们生活中的这些材料都是可以利用的。”

## 2、引导学生欣赏美。

教师：请大家翻开课本第14页，我们一起来欣赏各种各样的环保贺卡。（大约2分钟）教师：“大家看了这些不同的贺卡，一定会有许多想法。再过几天就是新年了，按照习惯大家要相互赠送贺卡，送给亲朋好友，我相信你们一定能制作出各种各样的贺卡。”

## 四、课堂作业：指导学生创造美

教师布置作业：现在大家根据自己带来的材料，开始动手设计制作一张贺卡。教师巡回指导，参与学生的设计与制作。（20分钟）

五、展示学生课堂作业，讨论。教师：“好！我们一起来看看这些已经制作好的贺卡。”（教师把学生已经完成的贺卡展示在黑板上）

## 劳动课制作贺卡教案篇七

教学目标：

- 1、知道制作贺卡的步骤、意义，学会用自己独特的思维去设计一张贺卡。
- 2、懂得怎样废物利用，把废旧的东西变废为宝。同时增加环保意识。

3、学会团结协作，享受劳动的乐趣，增进教师与同学、同学与同学、家长与孩子之间的情谊。

教学重点：

贺卡制作中的技巧，纸张的利用，创意设计。

教学难点：

贺卡的设计和创意，把创意变成手中现实的作业。

教具、学具准备：

素材图片、贺卡范本、卡纸、剪刀、胶水、双面胶等。

教学过程：

引入：新年就要到了，还有圣诞节也一块儿来了，有的人嫌时间太快不够用了，有得人要过节等不及了，你是什么心情呢？不管怎么节日必须得要要快乐的，有意义的过，给父母、老师、好友、同学、亲戚们送几张自己亲手制做的贺卡，把冬日暖风送去，驱赶严寒，这是不错的选择，不能今天拖到明天明天拖到节后，从今天开始就要动手制做你最有意义最有创意还最最好看得手工贺卡吧！欣赏幻灯片、分析贺卡范例。

尝试在白纸上画卡通图案、并设计一个贺卡样式。分小组评选出一个设计最新颖、创意最独特的贺卡设计。

展示优秀作品。

准备工具，分组合作完成一个贺卡。

每组把制作好的贺卡派一个代表在讲台上展示，最终评选出几个奖项：创意独特奖、色彩搭配奖、制作精美奖、意义深

远奖、节约用纸奖、简单易制奖、合作愉快奖。

小结本节课，总结贺卡制作的意义：增强动手动脑能力，增进友谊，学会废物利用，学会团结协作。

本课小结：

通过这节课的学习，同学们既动了脑也动了手、充分体验了劳动成果带来的欣喜和安慰，希望以后大家在生活中多多找到劳动的乐趣，增加环保意识，尽可能的把废弃物都利用起来，让它们的存在变得有意义！

## 劳动课制作贺卡教案篇八

教学目标：

（一）知识目标：1、掌握制作生日贺卡的方法

2、掌握图形的透明与不透明处置3、能自身创作一张有新意的生日贺卡

（二）能力培养：1、激发同学的发明性，能创作出有新意的生日贺卡

2、培养同学自学和合作的能力

3、培养同学欣赏他人作品以和评价他人作品的的能力

（三）思想教育：大胆想象，勇于创新

教学重、难点：能自身创作出一张有新意的生日贺卡

教学准备：

1、各种生日贺卡的图片

## 2、课件一制作的生日贺卡

教学时间：一课时

教学过程：

### 一、提出问题

教师提问：如何使用“画图”的各种工具把图片装饰的更漂亮些？

课件演示：在“打开”对话框中双击要打开的文件或文件夹，就可以直接打开，右击网页上的图片，选择“复制”，在画图工具中右击画布选择“粘贴”可以直接把网页上的图片粘贴到画布上。

同学讨论：提出各种想要创作的图片

### 二、互动探究，解决问题

教师：

(1) 引导同学打开图像文件

(2) 探究如何设计一张漂亮美丽的. 图片（关键步骤：选择、复制、粘贴）

(3) 图像的透明与不透明对重叠的影响？

(4) 如何将规则图像变为不规则图像（翻转/旋转）教师巡视

(5) 保管文件

同学：

- (1) 打开自身喜欢的图片
- (2) 小组讨论，分析问题得出答案
- (3) 在粘贴时，发现重叠现象
- (4) 小组讨论分析问题
- (5) 独立操作

### 三、作品欣赏与评价

教师：

- (1) 根据巡视结果选择不同创意的同学作品展示
- (2) 回顾他们的创作过程，鼓励同学要大胆想象、勇于创作。  
教师巡视点拨指导
- (3) 欣赏和评价他人作品

同学：小组一起讨论，小组评价

### 四、总结与作业

教师：

- (1) 总结：本堂课的学习任务是什么？你是采用什么方法来完成的？
- (2) 作业创作一张有新意的新年贺卡

同学：总结学习内容和方法