

2023年三克镭读书笔记摘抄(通用10篇)

理想是激发潜能和创造力的源泉，让我们拥有无限的可能性。怎样才能找到自己的理想和人生目标？我们每个人都有属于自己的理想，只要我们坚持追求，就一定能够实现它。

三克镭读书笔记摘抄篇一

教学目标：

1. 引导学生认识“镭、陋、弘、癌、签”5个生字，会写“镭、陋、郎、贯、囊、弘、捐、赠、数、癌、签”，掌握“简陋、法郎、富甲一方、困惑不解、出乎意料、腰缠万贯、解囊相助、弘扬、捐赠、数年、癌症、签字”等词语。
2. 指导学生读懂课文，通过三克镭的故事，了解居里夫人科学家人格的伟大和精神的崇高。
3. 引导学生找出课文里哪些事情表现了居里夫人对人类贡献巨大，哪些事情显示出居里夫人经济的困顿，并初步了解课文这样写的好处。

教学重难点：

1. 学生能读懂课文，通过三克镭的故事，了解居里夫人科学家人格的伟大和精神的崇高。
2. 能找出课文里哪些事情表现了居里夫人对人类贡献巨大，哪些事情显示出居里夫人经济的困顿，并初步了解课文这样写的好处。

教学准备：

演示文稿。

第一课时

教学目标：

1. 引导学生认识“镭、陋、弘、癌、签”5个生字，会写“镭、陋、郎、贯、囊、弘、捐、赠、数、癌、签”，掌握“简陋、法郎、富甲一方、困惑不解、出乎意料、腰缠万贯、解囊相助、弘扬、捐赠、数年、癌症、签字”等词语。
2. 能正确、流利、有感情地朗读课文。
3. 能简练地概括文章主要内容。

教学重难点：

1. 掌握本课生字。
2. 能简练地概括文章主要内容。

教学过程：

一、背景介绍（有关居里夫人的生平）

出示ppt

居里夫人（1867—1934）原名玛丽斯克罗多夫斯卡，波兰物理学家，最早荣获诺贝尔奖的女性。她勤奋努力，于1893年获得物理学硕士学位，1894年又获得数学硕士学位。1903年，居里夫妇获得了诺贝尔物理学奖金。1911年12月，居里夫人又获得了诺贝尔化学奖。居里夫人终生为人类的幸福献身科学，从不计较个人的私利和荣誉。她先后获得奖金10种之多、奖章16种之多，以及100多个名誉头衔。

二、初读课文

（一）过渡：居里夫人确实是个伟大的科学家，她的伟大并不只在于她在科学研究领域的杰出贡献，还在于她的人格，今天我们一起来走进《居里夫人的三克镭》。

（二）自由读书，要求正确流利

（三）检查预习情况

1. 听写：

简陋弘扬腰缠万贯解囊相助癌症保留穷困一贫如洗镭捐献

2. 解囊相助的反义词是什么？

一贫如洗的反义词又是什么？

3. 结合句子读懂词语：

（1）“简陋”什么样？文中说什么简陋？该怎么读。

出示ppt(句子)：

端庄典雅的居里夫人与简陋的实验室。

那简陋前面再加上“异常”呢？又有什么新理解，那读怎么读这句话。

端庄典雅的居里夫人与异常简陋的实验室。

4. 能从听写的词语中选择几个，来说说文章主要写了一件什么事吗？

四、深入读书，理清文章脉络

1. 默读课文，看看这篇文章是按什么顺序写的？（按时间顺

序)

2. 分段段意

出示ppt

第1-4自然段先从美国记者麦隆内夫人1920年5月的一天采访居里夫人讲起，讲居里夫妇在十八年前炼出了第一克镭，当时每克镭价值七十五万法郎，这位夫人应该早已富甲一方了，事实上十八年后居里夫人却买不起一克镭。原因是居里夫妇十八年前就放弃了他们的专利。

第5、6自然段讲麦隆内夫人为居里夫人奔走、募捐购买一克镭的钱的经过以及数年以后美国公众再次向居里夫人捐赠一克镭的情况。

第7、8自然段揭示了居里夫人始终不要专利的崇高思想和美好的内心世界。

五、引导质疑

1. 题目是《居里夫人的三克镭》，对于这三克镭文章有描写吗？读文章，找出来，读读。

2. 你能结合居里夫人的`处境，想想有什么疑问？

（这三克镭她都做什么用了？第一克镭研究出来时她做什么？）

3. 读课文自己试着解答问题。

六、布置作业

1、写生字。

2、有感情地朗读课文。

第二课时

教学目标：

1. 指导学生读懂课文，通过三克镭的故事，了解居里夫人科学家人格的伟大和精神的崇高。
2. 引导学生找出课文里哪些事情表现了居里夫人对人类贡献巨大，哪些事情显示出居里夫人经济的困顿，并初步了解课文这样写的好处。

教学重难点：

1. 学生能读懂课文，通过三克镭的故事，了解居里夫人科学家人格的伟大和精神的崇高。
2. 能找出课文里哪些事情表现了居里夫人对人类贡献巨大，哪些事情显示出居里夫人经济的困顿，并初步了解课文这样写的好处。

教学过程：

一、通过上节课的学习，你可不可以对居里夫人做个简单的评价。

（居里夫人十分伟大；居里夫人很傻）

二、讨论、辩论中加深理解

1. 过渡：这两种截然不同的评价，令我们惊讶，哪种评价更符合居里夫人的做人准则呢？我们从书中寻找答案。
2. 用笔画出有关描写居里夫人的句子，来证实你对她的评价，

准备时间（5分钟）。

3. 引导发现，深入探究，感悟居里夫人的伟大。

出示ppt(句子)：

端庄典雅的端庄典雅的居里夫人与异常简陋的实验室。

（1）对于这段文字，认为居里夫人伟大的同学，你是怎么理解的？

出示ppt□

镭倾注了居里夫妇巨大的心血、智慧、体力，甚至生命。为了证实镭的存在，他们在一间夏不避燥热，冬不避寒冷的破旧棚屋内从事起脑力加苦力的劳动，从1898年到1902年四年时间里，坚持不懈，终于从几十吨铀沥青矿废渣中提炼出十分之一克纯镭盐，并测定了镭的原子量。1903年，居里夫妇和柏克勒尔共同获得了诺贝尔物理学奖金。

（2）结合资料，对于这段文字，你又有什么新的体会？

（居里夫人的伟大就在于她把自己的研究成果，毫无保留的贡献给了人类而没有考虑自己。）

（3）指导有感情地朗读

师：一克镭的价格曾高达“七十五万”金法郎，我们一起来换算一下，合人民币多少？

生：（略）

师：那这一克镭可以为居里夫人换来什么？

生：豪宅、汽车、高档实验室

师：这些居里夫人有吗？

生：没有

师：那她有的只是……

生：简陋的实验室

师：这简陋前面再加个异常呢？

生：感觉居里夫人的生活十分贫困，也感受到她对科学的追求是那样的执着。

师：（出示资料，最初研究出的一克镭的去向）

生：有感情地朗读课文

四、抓住人物语言，体会居里夫人的伟大

（一）还能找到什么理由来说明居里夫人的伟大？

（二）体会重点句理解

1. 出示ppt□

居里夫人的解释异常平淡：“没有人应该因镭致富，它是属于全人类的。”

（1）读懂了什么？

（2）用平淡的语气说说这句话。

（3）用异常平淡的语气说说这句话。

(4) 从这“平淡”的语气中我们还可以感受到什么？

(5) 从这“平淡”的语气中，我们还可以感到那异常不平淡的是什么？

(6) 带着赞美的语气来读。

2. 出示ppt□

他们所说的并非没有道理，但我仍相信我们夫妇是对的。人类需要勇于实践的人，他们能从工作中取得极大的收获，既不忘记大众的福利，又能保障自己的利益。但人类也需要梦想者，需要醉心于事业的大公无私。

(1) 读懂了什么？

(2) 读出居里夫人的无私

(3) 读出居里夫人的忘我

(4) 引出资料理解醉心于事业的大公无私

出示资料：

居里夫人、牛顿、爱迪生、研制“神州”的科学家的阅读资料。

3. 读读这些人的故事，你们发现了什么？

4. 在这些“醉心”于事业的梦想者心里有的只是什么？

生：有的是人类科学的进步，没有自己

生：有的只是科学研究，没有自己

生：有的只是为人类造福，没有

(1) 能用一个词来评价这样的人吗？

(大公无私、伟大……)

(2) 赞美的读

五、从三克镭的用处上体会伟大

六、对比体会“伟大”

第四自然段对那些冷漠的富商的描写是否可以不要，为什么？

七、归纳结论

现在你再来评价“居里夫人”是个什么样的人。

八、布置作业

1. 写感受

2. 给课文换题目

文档为doc格式

三克镭读书笔记摘抄篇二

过去，我一直认为梦想是不可能的“任务”，但当我读到《三克的梦想》时，我看到了他对小英雄小本的坚持和努力。

在电影中，小本在食堂看了一场奥运会乒乓球冠军赛。那时，小本有一个梦想：学习乒乓球。然而，小本的父亲在其他地方工作，他的家庭只有他的母亲和祖父。他的生活条件很差。小本想买一个乒乓球，但是他买不起。因此，他省下了妈妈

给他买笔的钱，下课后去捡同学们留下的笔，下午下课后，他偷偷地爬上山去砍柴，卖给了一个老叔叔。最后，他买了乒乓球。有球的时候，小本想玩一块木板。因为这个原因，他也遇到了麻烦。他甚至让爷爷生病了，还被他妈妈骂了一顿。然而，无论遇到什么样的挫折，小本都没有放弃自己的梦想，坚持每天用小刀把木板剪成乒乓球板的样子。有一天，学校不得不向灾区捐款，所以除了我最珍贵的乒乓球板和球，我没有可以捐赠的。在妈妈给他买了一个全新的球拍之前，小本一直在发呆。小本的梦想终于没有放弃。

我想即使是一本书，在如此困难的条件下也能坚持它的梦想，那我为什么要放弃呢？这部电影让我想起了自己。我看见一群小朋友骑着自行车。我也想成为像他们一样的自行车专家，但是我坚持了好几次，总是摔倒，所以我放弃了。读完《三克克梦想》，我被小本的坚持和毅力深深打动了。我决定坚持学习自行车。

梦想，只要你尽力，就不会有遗憾。不管你遇到什么困难，我们都不会放弃。我在童年时学会了坚持不懈。

三克镭读书笔记摘抄篇三

我昨天看了那个微电影《三克克的梦想》大方向1. 故事很好，内容绝对是向上的，乒乓球又是国球，主题把握很好2. 主题突现出留守儿童、家庭、社会，对准的是山区地区3. 一场父亲请假和带儿子看乒乓球的戏，抽离出了很多的社会问题，是没法改变的，所以台词会有“你长大了也会像他们一样可以，可以打球，比他们还厉害”。

哪能去实现这种方式的，对于农村家庭来说，就是好好的读书小细节1. 2毛钱的乒乓球，却是在这样的家庭里面，孩子不敢想象的事，我们亲身经历过，但目标没在乒乓球上，根本小时候都没有看到过这样的比赛，还要去热爱它。

2. 一根铅笔，用的那么短，还用削了再削，两位导演一定是亲身体验过，其实我们小时候还在后面接了一节扫帚的竹竿，延长它用来写字。此处刻画的很细致2. 为了一分钱，小孩自己去砍材，一捆一捆的，他太渴望有一个自己的乒乓球了。这是坚持和毅力的表现，但这种方式是那种大山区域特有的方式，而我们也会回去挖山药，晒干了去买。

3. 每一家养着一头猪，都是养着为了给家里贴补的，丢猪了那可是件大事。4. 我们玩的什么没有什么，都是就地取材，自己制作，他们也不例外，为了球拍，用小刀长时间的削，这其中更有的是孩童心里为了喜欢的事，而努力去做，包含了很多的乐趣，影片中是用他们欢乐爬树，互相欢笑，一起完成欢呼呈现。

三克镭读书笔记摘抄篇四

本文是一篇精读课文，课文讲的是镭的发现者——居里夫人拥有过三克镭的故事，表现了她醉心于科学研究事业，一心为全人类做贡献，大公无私的伟大品格。

教学课本时，我从题目入手，让学生齐读课题，问：“通过题目，你认为本课讲的是什么？”以此为导入，让学生从文中找出最后一段，齐读。又接着问：“为什么说居里夫人的三克镭体现了科学家的伟大人格呢？”一问题让学生去寻找三克镭的来历。

这之前，我又补充介绍居里夫人的相关资料。当学生找出第一克镭是居里夫妇发现的后，我紧接着再次补充镭是什么？有什么作用？怎样提炼出来的，以此让学生明白其实居里夫人可以成为富甲一方、腰缠万贯的人。学生在惊讶之于，话题一转：可为什么，十八年后，居里夫人却买不起一克镭？学生可以从文中找出答案，即居里夫人的回答。围绕居里夫人的异常平淡的故事，我让学生反复读，体会居里夫人话里的含义，明白她的大公无私以及为全人类做贡献的崇高精神、伟大人

格。

学生第二、三克镭来历时，我采取默读形式，当学生分别找出它们的来历、用途时，我又让学生理解课文写“麦隆内夫人回国向是个女百万富募捐时碰了壁”这一内容的作用，更突出居里夫人的无私、伟大人格。

在一步步指导下，学生也容易总结本文的中心思想，也能理解本文的线索。

不足之处：

1. 朗读指导不到位。
2. 对于后进生的关注还不够。

三克镭读书笔记摘抄篇五

《居里夫人的三克镭》这篇课文讲述了居里夫人一生中拥有过三克镭的故事，体现了居里夫人作为一个科学家的伟大人格，她一心只想着全人类，丝毫没有一点私心。为了科学研究，也没有将科学研究成果据为己有，居里夫人在向人类贡献镭的同时，也体现了一个科学家的高贵品质和令人敬佩的精神。

在了解课文内容的基础上，为了进一步深入挖掘人物的特点，体会重点句理解：

a□居里夫人的解释异常平淡：“没有人应该因镭致富，它是属于全人类的。”

(1) 读懂了什么？

(2) 用平淡的语气说说这句话。

(3)用异常平淡的语气说说这句话。

(4)从这“平淡”的语气中我们还可以感受到什么？

(5)从这“平淡”的语气中，我们还可以感到那异常不平淡的是什么？

(6)带着赞美的语气来读。

b□他们所说的并非没有道理，但我仍相信我们夫妇是对的。人类需要勇于实践的人，他们能从工作中取得极大的收获，既不忘记大众的福利，又能保障自己的利益。但人类也需要梦想者，需要醉心于事业的大公无私。

(1)读懂了什么？

(2)读出居里夫人的无私。

(3)读出居里夫人的忘我

(4)引出资料理解醉心于事业的大公无私。

让学生自己发现并得出结论：那就是居里夫人把一切都贡献给了科学，贡献给了全人类。

三克镭读书笔记摘抄篇六

今天星期六我和爸爸在山东电视台影视频道观看了于丹老师的专家讲座，十分有感触。她教给我很多对我有帮助的人生道理。

于丹老师的演讲分为几个主题，分别是：1。父母应怎样认识孩子，如何拟定合理的人生目标。2。孩子不听话，爱发脾气，作为家长应如何正确引导教育。3。怎样教育孩子理解父母、

尊敬老师、懂得感恩。4. 培育孩子抵抗挫折能力的重要意义。其中我最有感触的是第2个主题。

在讲这个主题的时候，于丹老师先讲了一个小故事，这个小故事想必大家都知道，但它却再一次的带给我心灵上的震撼：从前有一个小男孩，他十分爱发脾气。有一天，他的爸爸把他带到院子里的篱笆跟前，对他说：“孩子，以后你每发一次脾气就在篱笆上钉一颗钉子。”这个男孩便照着爸爸说的去做了。第一天快结束的时候，小男孩去篱笆跟前看，他这一天就钉了30多颗钉子，他十分惊讶，怎么自己一天中就发这么多次脾气呢？他自己都没感觉到。这时，爸爸走到他的旁边说：“要想让钉子更少就只能学会控制自己的脾气。”小男孩就尽力控制自己的脾气，于是每天钉的钉子越来越少：十几颗、十颗、五颗、三颗，终于有一天，他高兴地跑到爸爸跟前说：“爸爸，我今天一颗钉子也没有钉！”爸爸说：“那就把钉子全拔了吧。”待小男孩把钉子全拔了后有没有想到这上面的钉子孔还是会留在别人的心上的。”这个故事告诉我们不要乱发脾气，发脾气就像在别人的心上钉钉子，钉子孔会永远留在别人身上的。

在以后的生活中，我要改正乱发脾气这个坏习惯，听爸爸妈妈的话，做一个好孩子。

《三克的梦想》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

三克镭读书笔记摘抄篇七

我怀着激动的心情一口气读完了《居里夫人的三克镭》这篇课文。我被课文那动人的故事所吸引，更被文中的主人公居里夫人所感动。我佩服居里夫人的爱国精神；佩服她的献身科学；更佩服她的大公无私！

课文《居里夫人的三克镭》主要讲居里夫人曾拥有三克镭，第一克镭是自己提炼出来的，第二，三克镭是公众捐赠的。

居里夫妇为什么会放弃专利呢？居里夫人曾说过一句话：人类需要勇于实践的人，他们能从工作中取得极大的收获，既不忘记大众的福利，又能保障自己的利益。但人类也需要梦想者，需要醉心于事业的大公无私的人。

记得有一次，妈妈给我讲过一个故事——从前，有一位画家，他因为老百姓的安危而被退了官。于是，他边走边卖自己画的画，但是他的画从来都不卖给那些达官贵人，而卖画的钱全都送给了那些家境贫寒的穷人。听了妈妈给我讲的故事，我不禁想起以前假公济私的自己，脸红得像煮熟的虾。

居里夫人大公无私使我深受教育，我一定要学习居里夫人大公无私，不能假公济私，不然，后悔也来不及了！

三克镭读书笔记摘抄篇八

无尽夏，是绣球的一种。这种绣球的花期很长，能持续整个

夏天，因此得名。

与她遇见的那个夏天，也是这样，灿烂、明亮、无边无际……

相识是一个奇妙的过程。彼时，你的闲话隔三差五传进我的耳朵。因此，我并没打算跟你有什么交集。到今天，我仍清晰地记得夏日的午后。疯玩的我正在模仿影视剧的一个片段，卡壳时，你停止观望，走过来演示了一遍。我还没说什么，旁边的女孩先发问了。就是这样，自然而然地，我们聊了起来。渐渐地，话题扯得老远。我惊觉我和你共同爱好之多，话匣子一旦打开就无法关闭。时间久了，我发现你也就是个大大咧咧的，没心没肺的，不扭捏，不造作，有仗义地令人头痛。

从最初的风评不佳，到无话不谈。真真只能用缘分二字解释聊了。初中毕业时我装酷说的一句，高中不在一个学校关系肯定会变淡。你记到现在，我只能傻笑企图蒙混过关——异地都阻隔不了我们，一小时起的通话，有什么新发现或是牢骚委屈总会第一个想起。有的时候，有些负能量的事情，不想或不能告诉父母。我俩对彼此的意义就刚刚好。小的时候，经常对星座深信不疑，现在的我觉得幼稚好笑。但是看的那么多星座分析，我只信一句；射手座假如在你面前毫无顾忌地哭了，那说明你对她是很重要的人。我想，我永远都忘不了你给我打过的电话里，什么话多不说，一个劲地哭。我一边心揪着，一边放轻声音问你怎么了。你总是哭到一个程度了，能抽抽搭搭地说句“我没事。”然后挂断。我不敢紧着你问，只能说有什么事你尽管和我说，你要是不想说也没关系。直到上一次，你终于肯说了。我走到僻静的地方，跟你说我从没跟别人说过的话。我的话听着是冷静的，但是我知道我在颤抖。你的哭声，从开始的隐忍到控制不住。我好像一下子明白了，一下子清醒了。走向再阔的天地，遇见再多不同的人，像你这样的人，我也只能遇到一个了。我在规划以后的日子里，除了家人，还加进了一个你。我看得到的，我看到了，你也是像我珍惜你一样的，珍惜我。通话时

信号不好挂断了，你总是紧张兮兮的，问我怎么突然挂了。你明知的，我不是个随便生气就挂电话的人，我也知道的，你是怕。

遇到你之前，我并不知道我是一个占有欲很强的人。我很敏感、很自私、很怕孤独，我在改了，我很努力地想改，但它戒不掉。你在那边，加入了学生会，有一堆乱七八糟的东西要忙。我们的联系并不频繁，发的信息忘了回是常有的事。我却总觉得跟其他同龄人没什么很好说的，同学还是朋友这种事情，已经不是我这个年龄纠结的了呢。我不想的，不想过多干扰你的生活，你的圈子。但是没办法，我们的关系已经很亲密了，这也是没办法的事啊。

当我走在景色怡人的路上，当我发现一家好吃的小店，当我看到触动共同记忆的一个点时，想要分享的心情，是抑制不住的。尽管我连详细的计划都制定好了，尽管到最后总有这样那样的事情没能实现，但是我乐此不疲。这份心情，我不想失去。咱俩的关系，属于见过双方家长的。而且他们也知道我们有多要好。尽管我们也有意见相左的时候，尽管我们也很凶的吵过架，尽管我们甚至信仰都不同，但这丝毫不影响我们5年多的感情。我还记得，约定好的樱花之旅，似乎它还有些遥远，但我相信，我们就像无尽夏，充满着希望与美好。会一直一直成为彼此的支柱和念想。

三克镭读书笔记摘抄篇九

1953年的一个早晨，一位叫麦隆内夫人的美国记者几经周折，终于在巴黎实验室里见到了镭的发现者——居里夫人。端庄典雅的居里夫人与异常简陋的实验室，给这位美国记者留下了深刻印象。此时，镭问世已经十八年了，它当初的身价，每克曾高达七十五万法郎。这位美国记者由此推断，仅凭这项专利技术，居里夫人早就应该富甲一方了。

事实上，居里夫妇十八年前就放弃了他们的专利，并毫无保

留地公布了镭的提纯方法。居里夫人的解释异常平淡：“没有人应该因镭致富，它是属于全人类的。”

麦隆内夫人困惑不解地问：“难道这个世界上就没有你最想要的东西吗？”

“有，一克镭，以便于我的研究。可十八年后的今天我买不起，它的价格太贵了。”

这出乎意料的答案，使麦隆内夫人感到非常惊讶。镭的提纯技术已使世界各地的商人腰缠万贯，而镭的发现者却如此困顿！她立即飞回美国，打听到当时一克镭在美国的市价是十万美元，便先找了十个女百万富翁，以为同是女人，又有钱，她们肯定会解囊相助的，万万没想到都碰了壁。麦隆内夫人意识到，这不仅仅是一次金钱的需求，更是一场呼唤公众理解科学、弘扬科学家品格的社会教育。于是，她在全美妇女中奔走宣传，最终获得成功。1921年5月20日，美国总统将公众捐献的一克镭赠予居里夫人。

数年之后，当居里夫人想在自己的祖国波兰华沙创设一所镭研究院，开展治疗癌症的时候，美国公众再次向她捐赠了一克镭。

一些人认为，居里夫人在对待镭的问题上固执得让人难以理解。只要在专利书上签个字，所有的困难不是都可以解决了吗？居里夫人后来在自传中回答了这个问题：“他们所说的并非没有道理，但我仍相信我们夫妇是对的。人类需要勇于实践的人，他们能从工作中取得极大的收获，既不忘记大众的福利，又能保障自己的利益。但人类也需要梦想者，需要醉心于事业的大公无私的人。”

居里夫人一生曾拥有过三克镭，这三克镭，展示了一位科学家伟大的人格。

三克镭读书笔记摘抄篇十

教学目标

- 1、正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2、概括三克镭的各自来历、用途，并从中体会科学家的伟大人格。
- 3、体会含义深刻的句子，并想开去。

教学重点

从三克镭的来历、用途体会居里夫人伟大的人格；体会含义深刻的句子，并想开去。

教学准备

师生共同搜集有关居里夫人生平事迹的资料。

课时安排

1课时

教学过程

一、资料的交流

课前，同学们或从影视或从报刊上对居里夫人已多少有些了解，因此，课的导入可从资料的交流开始，比如老师可以这样说，居里夫人是个伟大科学家，同学们对她一定有不少的了解，请用一两句把你印象最深的说一说。

(学生对居里夫人的了解，可能有：两次获得诺贝尔奖；成为誉满全球的科学家，还十分敬重小学的启蒙老师等等。)

二、快速地阅读

通过资料的交流，激发学生的学习兴趣之后，应要求学生自己快速地阅读，找出三克镭的来历和各自的用途，然后小组内交流。

(第一克镭自己提炼毫无保留公布提炼方法

第二克镭美国公众的捐献用于继续研究

第三克镭美国公众的捐献用于治疗癌症)

三、深入地讨论

当学生概括出三克镭的来历和用途后，应要求学生分组讨论：为什么说这三克镭体现了一个科学家的伟大人格？讨论前老师可稍作提示：可以从每克镭的来历、用途去想，比如：第一克镭是世界上第一个提炼成功，又毫无保留公布提炼方法，从中可以体会到什么精神？第二克镭？第三克镭？也可以从整体上把握，想想居里夫人做了什么，为什么要那么做，她自己怎么说的，我们可以从中体会到什么。

(第一克镭创新精神无私奉献

第二克镭献身科学

第三克镭关爱全人类)

(居里夫人的话：

(1) “没有人应该因为镭而致富，它是属于全人类的。”

(2) 但人类也需要梦想者，需要醉心于事业的大公无私。

体会到什么：

伟大的人格，献身科学，大公无私。)

四、尽情地表达

在学生感悟居里夫人的伟大人格后，应引导学生从居里夫人的自传里的'一段话想开去，尽情地表达。

1、体会居里夫人自传里的一段话。

要求学生把这段话读几遍，再想想这段话表达了几个意思，居里夫人最想说的是什么。

(这段话表达两个意思：一是肯定获得专利的合理性；二是赞赏不要专利的大公无私。居里夫人把大公无私、献身科学作为最高的追求。)

2、从这段话想开去。

(学生联系的科学家，可能有袁隆平的杂交水稻，使全人类都获益；华罗庚的优选法，为数学方法的普及花费后半生的大半精力等；还有霍金、纳会等伟大科学家的事迹。)

要鼓励学生把自己想开去的内容尽情表达出来。

五、适当地延伸

最后，可向学生朗读爱因斯坦的《悼念玛丽·居里》(全文或重要语段)，使学生对居里夫人有更深入的认识。