

夏季活动教案视频(大全8篇)

四年级教案的编写需要充分考虑学生的认知和学习特点，以及学科知识的连贯性和难易程度。下面是一些初二教案范文的分享，希望能够给您的教学工作带来一些帮助和启示。

夏季活动教案视频篇一

- 1、让幼儿了解夏季自然变化的特点，以及人们活动的情况。
- 2、培养幼儿的观察能力和讲述能力。
- 3、体验明显的季节特征。
- 4、了解夏季安全常识及自我保护的方法。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

投影设备、图片

- 2、幼儿学习讲述夏季的天气特点。
- 3、指导幼儿观察图片，提出要求。
- 4、指导幼儿讲述人们在夏天的活动。

师：夏天天气炎热，人们穿什么衣服？人们喜欢吃什么东西？到哪儿去玩？

- 5、小结夏季特征，教育幼儿在夏季要注意休息，保持身体健康。

夏天真热，幼儿如何而知？相信孩子自有自己的感受和认识。活动之前，我利用晨间时段鼓励幼儿观察夏季的景色、人们

的穿着、气候的特征，当幼儿有了充分的感受，他们在活动中就有话可说。活动中我引导幼儿大胆讲述自己的发现，让幼儿在与同伴的语言交流中相互学习，相互提高！

夏季活动教案视频篇二

幼儿天生对大自然充满好奇心和探究欲。宇宙天体中的无穷奥秘，生活中的奇妙现象，是5-6岁幼儿议论的永恒主题。抓住幼儿生活的小事，诱导幼儿观察大自然，帮助幼儿真切感受自然的神秘和科学家的伟大，这是现代教育的重要内容，也是“春夏与秋冬”主题价值之所在。

请千万记住，让孩子获得知识并不是我们的主要目的，让孩子的眼睛永远放射出探索的目光，让孩子的心灵永远保持探索的热情，对这个世界满怀新鲜和惊奇——这才是我们孜孜以求的。

- 1、初步感受四季变化对植物生长及人们衣着、生活的影响。
- 2、初步理解简单的物理现象
- 3、初步了解人类与环境的相互依存关系，身体力行的关心、保护环境。
- 4、尝试用简单的认知方法发现问题，具有初步的认识和理解能力。
- 5、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 6、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力

1、活动区环境：

- (1)、记录一周的. 气象

材料：温度记录表、笔等

玩法：每位幼儿记录本周每天的最高温度、最低温度及天气情况，最后一天统计一周的总体情况，并统计晴天、雨天、阴天各有几天。

(2)、天气预报表

材料：软硬不同的纸、剪刀、蜡笔等

玩法：取一张长方形的硬纸作为天气预报的底板，写有星期的卡片、表示天气的图案：如太阳、雨天、阴天、多云等。底板上有空当，用来插当天的日期卡和天气卡。

(3)春夏秋冬

材料：幼儿美术用书《春夏秋冬》

玩法：请幼儿根据春夏秋冬四季的典型色，分别在作品上涂上相应的颜色、写上相应的文字。

(4)、接牌

材料：扑克牌若干(10以下的牌)

玩法：由一人任意出一张牌，其他幼儿根据相邻数出牌，三张牌组成相邻数后放在一边，继续游戏，牌先出完者获胜。

(5)造高楼

材料：正方体、圆柱体、长方体等各种形状的纸盒子，剪刀、浆糊、双面胶若干。

玩法：请幼儿用各种纸盒造一幢高楼，教师指导幼儿把高楼造得又高又牢固。

2、墙饰

(1)、冬眠和夏眠的动物：将幼儿收集和绘画的冬眠的动物布置在主题墙上。如：刺猬、海参等。

(2)、春夏秋冬：将幼儿画的关于四个季节的画布置在墙面上。

(3)、可爱的企鹅：将幼儿自己制作手工作品企鹅展示的主题墙上。

(4)、我们去秋游：让幼儿将去秋游的过程画成画布置在墙面上。

(5)四季的花：让幼儿收集不同季节所开的花的图片，布置在主题墙上

3、资料收集：

收集冬眠的动物

抓住幼儿生活的小事，诱导幼儿观察大自然，帮助幼儿真切感受自然的神秘和科学家的伟大。

家长和孩子一起关注每天天气的不同变化，并坚持把每天的天气记录下来。

反思：

“一年有春、夏、秋、冬四个季节，每个季节都有它独特的魅力”。

随着主题活动的结束，小朋友对四季有了一定的认识 and 了解，也对活动前的一系列问题都得到了圆满的答案。随着孩子年龄的增长，幼儿的感知和认识能力逐步从具体走向了抽象，从单一走向了连贯，从一个角度走向了全方位地感知事物发

展的全过程。同时他们的想象力及各种表达能力也出现了飞跃的发展趋势。本次主题活动，我们给幼儿提供了一个全面、完整地感知认识四季特征的平台，让幼儿通过音乐、美术、语言、科学、社会等各科活动，感知比较一年四季大自然中各种事物的变化，全面感受四季的花、草、树木以及各种季节天气的主要特征，了解四季变化的顺序，并感受季节变化对人们活动的影响。

活动开展过程中，我们还结合主题进行了主题墙饰的布置，把《四季畅想曲》展现在孩子们的面前，在主题墙上，我们布置了粉红、嫩绿、鹅黄、天蓝四个色块表示四季，在四个色块里分别写上“春天、夏天、秋天、冬天”，分别有春天的花园、夏天的池塘、秋天的果园、冬天的小屋。孩子们收集来各个季节的资料，各自喜欢的季节的理由，照片、图片、实物……使他们对四季更有了一个感性的认识，同时也更完整全面地感知四季的变化和特征。有生活经验才会有创造、探索，如何引导幼儿把已有的知识经验转化为更加形象、直观的感悟？除了鼓励孩子们积极大胆地运用多种媒体，在有暗示的环境中加以验证，是我们支持幼儿进行探索的重要体现。根据孩子们的年龄特点，我们在区域中投放适合了适合孩子发展的材料，“井字棋”、“词语图片对对碰”、“果园丰收”、“四季拼图”、“青蛙跳跳跳”……充分发挥环境、材料的互动、教育价值。孩子们不由自主地把已有的知识储备与实境有机地结合起来，使探索更贴近生活。随着主题活动的逐步深入开展，我们继续提供适宜的活动材料，运用环境的暗示，支撑幼儿的自主探究开放性的环境创设，孩子们在自主探索的学习过程中，发现问题时，老师及时点拨，每个孩子都在活动中体验成功与喜悦。

大自然赋予了我们千变万化的自然环境和生态环境，给我们提供了丰富的资源，我们带着孩子走进四季，探索神秘的大自然，在大自然中遨游。

夏季活动教案视频篇三

- 1、利用各种积木以及辅助材料拼搭出夏日美丽的小池塘。
- 2、合理地选择辅助材料，及纸质材料制作出池塘中的美丽景色;运用积塑拼搭池塘中的鱼、荷花等，表现小池塘的主要特征。
- 3、按照数字标记摆放物品，合理运用各种辅助材料。
- 4、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

- 1、各种积木、积塑、雪花积木、纸质材料等。
- 2、各种纸盒、泡沫板、瓶子等、数字卡片。

一、谈话导入，激发幼儿活动的兴趣。

- 1、夏天到了，小朋友：你们知道夏天的池塘是什么样的?有些什么小动物?池塘边有哪些美丽的景色?请小朋友说说。
- 2、请幼儿商量如何进行建构美丽的夏日池塘，共同设计图纸。
- 3、讨论：池塘边美丽的景色和池塘中的小鱼、荷花等可以用哪些材料来进行建构。

二、提出本次建构要求：分组合作，共同完成建构任务;学会合理地使用辅助材料。

- 2、对有困难的幼儿加以启发引导，并提醒部分幼儿说话做事要轻轻的，并督促他们又快又好的完成建构任务。
- 3、提醒搭好的幼儿去帮助同伴，共同完成建构任务，并注意

保护好劳动成果。

四、活动评价一起参观欣赏建构成果：

- 1、请小朋友来说一说，你搭的是什么？和谁一起搭的？
- 2、有没有遇到困难，你想了什么办法来解决的？
- 3、你觉得你搭的东西好在哪里，请你介绍一下。
- 4、你还有什么不满意的地方，需要怎样改才觉得更好？

孩子们能够体会到《我家小池塘》这首诗歌所带来的美，更突出了小池塘的美丽，同时也激发了对大自然的热爱。这首诗歌读起来也非常的爽口。非常适合大班幼儿学习。

整个活动分成三大环节，第一环节是观察图片，分段梳理，初步感知诗歌；第二环节是完整学习，多种形式朗诵；第三环节是绘画讲述，诗歌创编。各个环节是环环相扣，衔接紧凑，逐层递进。这首诗歌的创编比较难，因为要同时创编两个，所以，我根据我们大班幼儿的实际，没有一下子让幼儿进行创编，而让幼儿先画，有一个铺垫，再进行创编，我觉得非常适合幼儿的特点。

紧接着我又问：“这么美的`池塘，白天除了小鸟和彩云来照相，还会有谁和谁来照相。晚上，又有谁和谁悄悄捉迷藏呢？”在教师的提醒下，大部分幼儿的画也完成了，我又要求幼儿用诗歌里的话说一说。又给了孩子一次讲述的空间，鼓励孩子用较连贯的语句，大胆地表达自己的想法，对于表述不太清的孩子委婉的给以引导，用清楚规范的语句反馈给他。通过对部分幼儿创编讲述，幼儿有了一定的创编兴趣。最后再鼓励幼儿和教师一起进行完整的创编活动。

通过本节活动下来，我感觉语言活动是非常带有童趣的，不

是那么的乏味。同时中我也渗透到了科学以及艺术领域，如科学领域中让家长配合活动进行观察：“水中的倒影”让幼儿验证推理的合理性；在朗读诗歌的时候也为诗歌配上了相应的音乐，增添了诗歌的艺术效果，以及在创编活动中进行绘画，鼓励幼儿说出自己独特的感受等。

夏季活动教案视频篇四

- 1、理解散文诗的内容，感知拟人化的表现手法。
- 2、结合生活经验，尝试根据季节特征仿编散文诗。

1、课件：四季娃娃找物品

2、四季物品图片若干。

一、观看课件，归类改错

1、提问：四季娃娃找朋友都找对了吗？为什么

2、小结：有些生活用品只能在一个季节使用，也有些物品可以在不同的季节有不同的使用方法。

二、理解散文，了解拟人手法。

1、冬娃娃的朋友是谁？为什么到了夏季，它们要钻年衣橱子，躲进储藏室？

2、冬天里还有哪些东西，它们躲在哪里？

3、到了冬季，夏娃娃和它的`朋友住在哪里？

4、司机娃娃真的会像散文里写的那样搬家吗？

小结：把季节比作会捉迷藏、回搬家的人，这种方法叫拟人。

这样说会让我们读散文诗的时候觉得很有趣。

三、仿编散文，理解四季特征

1、教师转动四季大转盘，请个别幼儿上来摆放出与指针所指季节相关的物品。

2、在教师的指导下，幼儿分组创编散文诗。

3、小组交流，教师根据幼儿仿编内容，出示相应图片或用简笔画记录下来。

四、活动结束

1、评价

2、总结

附：散文诗《夏季，冬天住在哪里》

夏季，冬天就钻进了衣橱，

爬上了衣架。

皮帽、绒衫，

还有手套和它们在一起。

夏季，冬天就躲进了贮藏室，

那里，它和滑冰鞋、

雪橇、滑雪板，

安静地睡在一堆。

夏季，它住进冷饮店，

和它作伴的有冰糕，

还有巧克力冰淇淋。

等到雪花又飞，

冬天抖抖身子，

从衣橱里走出来，

于是夏天躲进贮藏室。

夏季会不会躲在冷饮店？

这我们可就不知道了——

冬天，冷饮店锁着门。

夏季活动教案视频篇五

1、了解在夏天带草帽的好处引发幼儿用各种方法制作大草帽。

2、幼儿探索防暑降温的各种办法。

收集各种防暑用品

1、幼儿互相观察谈谈有哪些防暑用品。

你们这几天带来了许多防暑用品，看看都有些什么？这些用品有几种？

2、说说用用他们怎样使人们感到凉快。

你用过那些?感觉怎样?有没有让你感觉到凉快?

重点介绍遮阳帽：夏天太阳很大，我出门时会戴一项遮阳帽。你们戴过吗?有什么感觉?

在夏天戴遮阳帽可使人们避免阳光的直射，感觉不那么热，脸上的皮肤不容易晒伤。说说你们带来的各种遮阳帽都有什么特别的地方(幼儿介绍)。如果让你来做一项遮阳帽你会怎么做?选用什么材料?样式等等。

3、幼儿谈论还有哪些防暑降温的方法。

那么除了我们今天带来的还有什么在夏天防暑降温的好方法?我们还可以回去问问爸爸妈妈看他们有什么好办法。

爱心贴士：最佳的饮料

1、白开水——中医称白开水是“百药之王”。喝白开水应选择沸腾后自然冷却的新鲜凉开水(20℃至25℃)，这种白开水具有特异的生物活性，容易透过细胞膜进入细胞内，很快被吸收利用。喝白开水时最好加些盐，盐可以补充体钠的丢失。

2、茶水——钾是人体内重要的微量元素，钾能维持神经和肌肉的正常功能，特别是心肌的正常运动。茶叶含钾较多，占其比重的1.5%左右。钾容易随汗水排出，温度适宜的茶水既解渴又解乏，亦是夏季首选饮品。

爱心贴士：最佳的肉食

1、鸭肉——中医称鸭肉味甘咸，性微寒，具有滋阴养胃、清肺补血、利尿消肿的功效，可用于血晕头痛、阴虚失眠、肺热咳嗽、肾炎水肿、小便不利、低热等症。《本草纲目》称鸭肉“主大补虚劳，最消毒热，利小便，除水肿，消胀满，利脏腑，退疮肿，定惊痫。”鸭肉不仅富含人在夏天急需的

蛋白质等养料，而且能防疾疗病。

爱心贴士：最佳的`蔬果

1、苦瓜——中医称苦瓜味苦、性寒冷、能清热泻火。苦瓜的微苦滋味，吃后能刺激人体唾液、胃液分泌，使食欲大增，清热防暑，因此，夏天食苦瓜是最佳的选择。用鲜苦瓜捣汁或煮汤，对肝火目赤、胃热烦渴、胃脘痛、湿热痢疾，皆为辅助食疗佳品。苦瓜泡制的凉茶，饮后消暑怡神。我国民间自古就有“苦味能清热”、“苦味能健胃”的经验之谈。

2、番茄——中医称番茄甘酸、微寒、入肝、脾、肾经脉，其功效可养颜美容、消除疲劳、增进食欲、提高对蛋白质的消化、减少胃胀食积。夏令多喝用番茄煮的汤。既可获得养料，又能补足水分，一举两得。

绿豆——中医称绿豆具有消暑益气、清热解毒、润喉止渴、利水消肿的功效，能预防中暑。绿豆对减少血液中的胆固醇及保肝等均有明显作用，用绿豆煮汤有独特的消暑清热功效。惟一不足之处是绿豆性太凉，体虚者不宜食用。

夏季活动教案视频篇六

春夏秋冬伴我成长(歌曲)

1、初步体验一年中四季显著的特点,知道自己在四季中逐渐长大。

2、感受歌曲旋律的变化(欢快与抒情)，有跟唱歌曲的愿望。

活动准备：幼儿小时候的照片、磁带等

一、复习歌曲：我怎样才能长大

1、一个人在爸爸妈妈的关爱下，不怕困难，努力学习，走过春夏秋冬，就会渐渐长大。

重点引导：用哼鸣的`方法、有表情地朗诵歌词。

初步学习轮唱歌曲后半段

二、歌曲：春夏秋冬伴我长大

(一)熟悉旋律

1、介绍音乐的名字，春夏秋冬伴我成长。欣赏旋律

在每一个季节，小朋友在干些什么？

2、出示四张小路(四季的小路)，请幼儿根据颜色判断是什么季节？

你怎么知道是这个季节？

——春天是万物生长的季节，夏天是火热的季节、秋天是收获的季节、冬天是冰冷的季节。

你喜欢哪个季节?为什么？

简单讨论：在每个季节可以做些什么？

3、在音乐的伴随下，教师变换顺序出示四季的小路，请幼儿来跟随音乐的节奏，表现四季中孩子们做的事情。

分享交流自己的表现

第二遍时，引导幼儿结伴表现

4、小结音乐的变化：前面是欢快的，后面是抒情的。就好象

一年四季不同的变化。

(二) 了解歌曲内容

1、有个孩子歌唱让他长大的四季，让我们听听他经历的是怎样的四季？每个季节是怎样伴随他成长？(范唱歌曲)

你听到他看到的四季是怎样的？(解决四季象什么)

2、每个季节给他带来了什么？(再次欣赏，结合画面)

理解：欢畅(开心)——拓展：春天看到了什么？

秋天你闻到了什么？

3、师生对对碰

——教师说季节的特征，幼儿将给大家带来的东西(注意两个节奏：后16分、小附点)

(第二遍时相反)

4、跟唱歌曲

着重引导：唱清歌词

歌曲春夏秋冬伴我成长

夏季活动教案视频篇七

1、熟悉儿歌并能根据不同季节的花儿进行语词替换。

2、感受儿歌的韵律美。

3、体会“做一件让世界变得更美丽的事情”的美好。

1. 四季特征明显的花：玉兰、桃花、菊花、梅花等。
2. 《我让世界更美丽》配乐故事。
3. 儿歌“四季花开”。

一、听故事，导入儿歌。

1、讲述故事《我让世界更美丽》

老师：是谁想让世界更美丽，她做了什么事让世界美丽呢？我们一起来听听故事吧。（音乐起）

教师有感情的讲述故事。

2、根据故事情节中“花儿”的内容引出儿歌《四季花开》。

二、熟悉儿歌《四季花开》。

1. 教师朗诵儿歌《四季花开》，幼儿初步熟悉儿歌内容及韵律。

2、教师出示儿歌范例，引导幼儿跟着节拍一起朗诵，进一步熟悉儿歌。

3、师幼、幼幼以问答句的形式分组表现儿歌。

三、在熟悉儿歌的基础上进行语词替换。

[春天部分]

1、教师提问“小朋友们,除了桃花你还知道哪些花在春天开放?”

2、教师出示相应的花卉图片，引导幼儿进行花卉名称的语词

替换。

3、启发幼儿以分组对答的'形式有节律的表现儿歌。

[夏天部分]及[秋天部分]

儿歌学习形式同上。

[冬天部分]

在引导幼儿进行语词替换时，可根据幼儿掌握情况鼓励幼儿用不同的方式来打节拍表现儿歌，如拍腿、跺脚等。

四、活动延伸：一件美好的事

老师：你觉得除了种花，还可以做什么事，可以让世界变得更美好呢？孩子们，你们已经知道了做一件让世界变得更美好的事情。请你记住这件事情，努力去做这件事情。你可以把你的想法告诉爸爸妈妈或者好朋友。也可以把心里想好的事画出来，记录下来，长大以后去做。知道吗？等你们长大了，世界因为有你们，会变得更美好！

夏季活动教案视频篇八

1、了解果盘多种多样的造型和图案。

2、大胆想象尝试设计画出自己喜爱的果盘图案。

1、收集各种果盘装饰在环境中，供幼儿欣赏。

2、水彩笔即时贴胶水碎布块拓印纸团等多种作画材料。

一、教师引导幼儿欣赏各种各样的'果盘图案

1、说一说，夏天人们爱吃什么水果？可以用什么来盛水果呢？

2、教师引导幼儿观察布置在活动室和幼儿用书中的各种果盘的形状颜色图案等。

二、激励幼儿大胆装饰果盘——我的果盘真美丽

1、教师示范装饰一个果盘(可用拓印和水彩笔相结合等形式)。

2、激励幼儿大胆选择用粘贴拓印绘画等多种形式装饰果盘。(出示各种形状的为装饰的果盘)这里有很多形状的果盘，还未来得及装饰呢，请小朋友们自己装饰一个美丽的果盘吧。

三、果盘秀

请幼儿拿着自己制作的果盘，随音乐展开，幼儿相互欣赏。