

最新户外游戏网小鱼教案(精选13篇)

大班教案还可以帮助教师进行课堂评估和反思，及时调整教学策略。以下是一份经过精心编写的教案模板，供大家参考和借鉴。

户外游戏网小鱼教案篇一

1. 听听、讲讲、画画中感受意境，熟悉歌词，初步学唱。
2. 用迁移图谱的方法创编歌词。
3. 体验互相关心互相体贴的幸福感。
4. 体验歌唱活动带来的愉悦。
5. 借助已有经验、图片和老师的提问，理解并记忆歌词。

部分图谱;小动物的图片人手一份。

(一)欣赏歌曲旋律，并随音乐做动作。

(二)故事导入引出歌曲，幼儿理解歌词。

1. 你觉得音乐里藏着一个什么样的故事呢?
2. 老师在音乐的伴奏下讲故事。
3. 老师清唱唱歌曲(2—3遍)并提问：歌曲里在说什么?

(三)出示图谱，师幼合作完成图谱。

1. 出示有空缺的图谱，幼儿说出自己的发现。

你看到了图片上有什么?你发现图谱上有什么问题?

2. 教师请唱歌曲，幼儿对应观察图谱。
3. 教师运用有快慢变化的范唱，幼儿用画图的方法来把图谱中的空白部分填满。
4. 看着完整的图谱，师幼共同演唱歌曲。

(四) 尝试替换角色和地点的方法，创编歌词并演唱。(个别——全体)

根据最近发展区的理论，如何在教育教学过程中采取不同的方式，设置不同层次的难度，让每一个孩子都能跳起来摘果子，让每一个孩子都能得到发展，这是我所追求的。所以在活动中，我有效运用故事、图谱等教学的形式，引导孩子通过听一听、看一看、画一画等方式无形之中帮助幼儿熟悉了旋律和歌词;并在某句留白，请幼儿思考、想象，激发幼儿大胆地创作，为歌曲添上简单的图谱。会演唱歌曲的同时，我希望孩子们更多的能融入自己的感情，将歌曲唱得更生动、好听，要求幼儿带上身体动作。在集体演唱表演的过程中，发现很多幼儿都能跟随优美音乐，一边演唱一边舞动身体。整个音乐活动中，孩子们都是在轻松、愉悦的氛围中度过，让他们学会自主学习，同时也让他们在自主学习中享受了学习的快乐，体验了成功的乐趣。

户外游戏网小鱼教案篇二

活动目标:

- 1、能选择与小鱼相吻合的色彩，均匀地涂色。
- 2、大胆选择自己喜欢的颜色，表达对色彩喜好的倾向。

3、体验色彩构成的画面感觉。

4、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动重点难点：

活动重点：

能大胆地给小鱼涂上相应的颜色。

活动难点：

学习在轮廓朝一个方向均匀涂的技能。

活动准备：

1. 每人一份水彩笔及小鱼简笔画的画纸。

2. 小鱼的图片。

活动过程：

一、情景表演：小鱼妈妈来客导入活动。

1. 提问：今天我们教室来谁了？这些小鱼都穿着什么颜色的衣服？

2. 通过《小鱼捉迷藏》游戏，巩固对小鱼颜色的认知

二、幼儿独立涂色，教师巡回指导，并提出要求

颜色要涂在轮廓内，并且顺着同一方向涂色。

户外游戏网小鱼教案篇三

目标：

手眼协调、感知湿性颜料

材料：

印章、湿性颜料、抹布

过程：

1. 出示范例图，请幼儿数一数小鱼吐出了几个泡泡。
2. 教师演示印章的使用方法：——“蘸上颜料后，用力盖在小鱼的旁边。”“小鱼吐的泡泡越多越好。”
3. 幼儿给小鱼盖印章，教师观察幼儿盖印章情况，给予必要的帮助。
4. 陈列幼儿作品，数数泡泡的个数，比比多少。

建议：

1. 湿性颜料的水分要少些。
2. 印章可以用胡萝卜削去一个截面替代。

户外游戏网小鱼教案篇四

1、知道大小对比、疏密对比的绘画表现方法，大鱼和小鱼并懂得运用。

2、能与小朋友一起画鱼。

3、能与小朋友一起进行以鱼为主题大鱼和小鱼的纸造型游戏。

以大小鱼的造型与画面构成游戏，大鱼和小鱼激发小朋友的表现兴趣。教学难点

学习画、摆、剪的基本方法。

1课时

一、创设情境：

1、在学生刚进入教室时开始播放《海底总动员》。

2、说一说：刚才看到了哪些鱼，是什么样的，并让学生用动作表现。

二、让学生介绍自己所知道的大鱼和小鱼，同时教师在黑板上用简笔画画出鱼。在画时注意构图。大鱼和小鱼启发学生注意鱼的画法。

三、与学生交流各种以鱼为题材的经典作品。

四、布置活动要求：发挥想象，自由地画出自己喜欢的鱼，也可以直接在纸上前进出鱼的形状，为它画上花纹，穿上漂亮的“外衣”。

五、教师在黑板上勾画出或分组直接在卷纸上作画，大鱼和小鱼同时播放背景音乐。

六、组织美化大海的活动：组织参加学生为自己创作的大画添加中鱼和水草等物。教学反思：

户外游戏网小鱼教案篇五

1. 学习用夹子“按压”印画小鱼的方法。

2. 大胆选色，体验夹子印画的乐趣。

1. 大小夹子若干、棉签若干、颜料（黑、红、黄、蓝、绿）、

抹布、笔套。

2. 范画一张、展示板一块（情境水草）

3. 背景音乐《水族馆》。

学习用夹子“按压”印画。

情境法、示范讲解法、操作法

1. 小鱼游：孩子们，我们跟着音乐一起做小鱼游起来吧！小鱼小鱼往上游、往下游、往这边游、往那边游，游到自己的位子上。（范画已有）

3. 教师小结：小鱼有大大圆圆的眼睛，有的小鱼的身体是圆圆扁扁的，有的小鱼的身体像三角形一样。我们来看看他们有哪些颜色？有红色、绿色、蓝色还有黄色的小鱼。

1. 介绍材料，尝试印小鱼。

（1）教师出示夹子：看！这是什么？这两个夹子一样吗？哪里不一样？一个夹子大大的，一个小小的，小小夹子像三角形，大大夹子圆又扁。这些小鱼都是这两种夹子变出来的，你们想不想用夹子来变一变？那好，先看我来变一变。小小夹子蘸颜料，游到水中按一下，哦！一条红色的`三角形的小鱼变出来了，然后将小小夹子送回家，看！我的小鱼是往上游的。

（2）师：你们学会了吗？谁愿意来试一试？你喜欢什么样的小鱼呢？（两种夹子）

幼儿一边操作教师引导幼儿一起说：小小夹子蘸颜料，游到水中按一下，哦！一条x色的x形状的小鱼变出来了，我们把小夹子放回原来的盘子中，你的小鱼是往x游的，真漂亮！谁

还愿意来试一试的？（第二个小朋友）

2. 教师示范小鱼眼睛。

1. 观察幼儿操作，进行适当指导。（提醒幼儿将整个画面画满）

2. 提醒幼儿不小心弄脏了可以用抹布擦一擦。

四、讲评活动。

1. 展示幼儿作品，请先画好的幼儿互相欣赏、交流。

2. 请个别幼儿说一说最喜欢哪一条小鱼并说明原因，教师进行简单点评（从整体、部分、颜色等进行点评）。

3. 结束语：这些小鱼我都喜欢，水族馆实在是太美了，让我们一起来参观一下吧！

户外游戏网小鱼教案篇六

1、通过活动激发幼儿关爱小动物的情感。

2、鼓励幼儿尝试各种救小鱼的办法，获得成功的. 体验。

活动准备：

冻僵了的小鱼若干（与幼儿人数相等）、干毛巾若干、装有温水的盆四个、热水袋若干、吹风机、电热板等。

一、引出话题，激发情感

1、冬天到了，天气越来越冷，老师的手也冻僵了，你们有没有好办法让我的小手暖活起来？（幼儿凭生活经验回答）

二、幼儿尝试，获得成功体验

三、经验交流，并说说还有什么好办法。

户外游戏网小鱼教案篇七

1、乐意参加活动，体验活动的乐趣。

2、通过活动，学习朝着目标动作较协调的跑。

珊瑚、水草若干，鱼游音乐（中间穿插不协和音表示鲨鱼来了）。课前听过表示鲨鱼的音乐及看过鲨鱼吃小鱼的动画。吹泡泡工具、小鱼胸饰与幼儿人数相同、鱼妈妈胸饰。

小鱼们跟着妈妈到大海里去玩吧。

听音乐进入活动场地，在教师带领下，学小鱼游的各种动作（准备活动）。

1、提出游戏的要求：追泡泡时不要把其他幼儿撞到了，如果撞到了也没关系，自己爬起来，我们都是勇敢的小鱼。

2、小鱼听着音乐去追泡泡，鲨鱼来了小鱼去躲藏。

3、游戏中教师提醒幼儿注意安全。

1、教师小结、表扬平时胆小的孩子及摔到了自己爬起来的幼儿

2、幼儿听音乐结束活动。

户外游戏网小鱼教案篇八

1. 能大胆选择色彩学习用印章印画，表现大大小小的圆圈泡

泡。

2. 初步学习互相欣赏作品，并试着用语言描述泡泡。

3. 能积极参与活动，体验美术活动的快乐和成功的喜悦。

1. 能大胆选择色彩学习用印章印画，表现大大小小的圆圈泡泡。

2. 初步学习互相欣赏作品，并试着用语言描述泡泡。

3. 能积极参与活动，体验美术活动的快乐和成功的喜悦。

1. 画有小鱼的背景图人手一张。范画一张。

2. 收集若干大小不一的瓶盖等作印章，颜料若干盘，抹布。

3. 《小鱼游》的音乐。

师：快看快看，小鱼吐出了好多的'泡泡！宝宝们仔细的看一看泡泡是什么形状的？

幼：圆形

师：小鱼吐的泡泡都有哪些颜色呢？

幼：红色、黄色……

师：你们想不想印？幼：想

师：老师呀，也想印，让我先试试好吗？你们看这是什么？
（出示瓶盖）

师：今天呀我就用瓶盖来变魔术，变出小鱼的泡泡。手拿瓶盖小宝宝，颜料里面亲一亲，小鱼嘴边摁一摁，一个泡泡吐

出来。（教师一边念儿歌一边作出示范）

师：泡泡印好了，宝宝们，你们看，泡泡漂亮吗？幼：漂亮

幼：好看

师：老师为宝宝们准备了瓶盖和颜料，宝宝们印的时候可以选择自己喜欢的颜色，如果小手不小心弄脏了，可以用毛巾擦擦手。印完后瓶盖要放回原来的盘子中，不要放错哦！知道了吗？印的时候摁一摁，泡泡才会漂亮哦！好了，找一个座位坐下来，我们开始吧。

户外游戏网小鱼教案篇九

目标：

学习身体平衡地小跑步

材料：

金鱼胸卡若干

过程：

1. 幼儿把金鱼胸卡挂在自己的脖子上。2. 教师示范小金鱼摇尾巴游来游去的'动作：双手放在身体两侧自由摇摆，往前跑。3. 听教师念儿歌《找到三个好朋友》，幼儿根据儿歌内容模仿小金鱼游泳的动作。4. 活动中，鼓励幼儿边念儿歌边小跑步。

建议：

活动前，先让幼儿熟悉儿歌内容。

户外游戏网小鱼教案篇十

1、知道大小对比、疏密对比的绘画表现方法，大鱼和小鱼并懂得运用。

2、能与小朋友一起画鱼。

3、能与小朋友一起进行以鱼为主题大鱼和小鱼的纸造型游戏。

以大小鱼的造型与画面构成游戏，大鱼和小鱼激发小朋友的表现兴趣。教学难点

学习画、摆、剪的基本方法。

1课时

一、创设情境：

1、在学生刚进入教室时开始播放《海底总动员》。

2、说一说：刚才看到了哪些鱼，是什么样的，并让学生用动作表现。

二、让学生介绍自己所知道的大鱼和小鱼，同时教师在黑板上用简笔画画出鱼。在画时注意构图。大鱼和小鱼启发学生注意鱼的画法。

三、与学生交流各种以鱼为题材的经典作品。

四、布置活动要求：发挥想象，自由地画出自己喜欢的鱼，也可以直接在纸上剪出鱼的形状，为它画上花纹，穿上漂亮的“外衣”。

五、教师在黑板上勾画出或分组直接在卷纸上作画，大鱼和

小鱼同时播放背景音乐。

六、组织美化大海的活动：组织参加学生为自己创作的大画添加中鱼和水草等物。

户外游戏网小鱼教案篇十一

- 1、练习幼儿钻跑的动作。
- 2、加强对鱼、虾、蟹的了解。

活动准备：

大鱼、小鱼、虾、蟹的头饰若干。

好玩是孩子的天性，把课堂延伸到户外，既加深了幼儿对课堂所学知识的掌握，又锻炼了幼儿的身体素质。在小班大鱼来小鱼来这节活动课中，幼儿认识了海中的动物，鱼、虾、蟹等并学习了儿歌，通过户外活动充分发挥幼儿活动的主动性。

- 1、幼儿戴头饰，并要记住自己所戴头饰是谁，自己说一遍。
(我是大鱼，我是螃蟹，我是小鱼，我是大虾)
- 2、讲解游戏的玩法：老师做鱼网，小朋友们是大鱼、小鱼、螃蟹和虾，你们要一边说儿歌一边从鱼网中穿过，说到儿歌的最后一个字时，谁要是被网住了，那就要说出自己是谁。
(我是一条大鱼，我是一条大鲨鱼，引导幼儿增加词汇，加强幼儿的口语练习。)
- 3、交换头饰进行游戏。
- 4、幼儿轮流做鱼网进行游戏。

户外游戏网小鱼教案篇十二

- 1、乐意参加活动，感受活动的乐趣。
- 2、发展小肌肉的灵活性及手眼协调能力。

活动教具一幅，鱼游音乐磁带、托儿操作材料（小鱼、鱼鳞）

- 1、幼儿和小鱼问好，渗透礼貌教育。

今天，徐老师请来了两位小客人。瞧！它们来了。（放鱼游音乐）是谁呀？（小鱼）看到小鱼怎么说啊？（小鱼好）

- 2、通过两条鱼比较引出活动给小鱼穿衣服。

小鱼什么颜色？（红色、黄色）红色的小鱼身上穿着漂亮的衣服，黄色的小鱼身上穿着漂亮的衣服吗？（没有）那怎么办呢？（给它穿上漂亮的衣服吧）

怎样给小鱼穿上漂亮的衣服，即插鱼鳞。（一只手拿起小鱼，找到小鱼身上的缝。用一个手指帮忙，让它变的大一点。另一只手拿起小鱼的衣服—鱼鳞，尖尖的一头插进去，要用力一点，小鱼的衣服就穿好了。

小鱼还有很多好朋友，也没有漂亮的衣服穿，请小朋友帮它们穿。

（注意对能力较弱的孩子的指导帮助，使之体验成功感。）

小鱼穿上了漂亮的衣服，真高兴。瞧，它们在大海里游玩。我们 also 来学学小鱼有把吧！

- 1、乐意参加

活动，体验活动的乐趣。

2、通过活动，学习朝着目标动作较协调的跑。

活动准备：珊瑚、水草若干，鱼游音乐（中间穿插不协和音表示鲨鱼来了）。课前听过表示鲨鱼的音乐及看过鲨鱼吃小鱼的动画。吹泡泡工具、小鱼胸饰与托儿人数相同、鱼妈妈胸饰。

小鱼们跟着妈妈到大海里去玩吧。

听音乐进入活动场地，在教师带领下，学小鱼游的各种动作（准备活动）。

1、提出游戏的要求：追泡泡时不要把其他托儿撞到了，如果撞到了也没关系，自己爬起来，我们都是勇敢的小鱼。

2、小鱼听着音乐去追泡泡，鲨鱼来了小鱼去躲藏。

3、游戏中教师提醒托儿注意安全。

1、教师小结、表扬平时胆小的孩子及摔到了自己爬起来的托儿

2、托儿听音乐结束活动。

户外游戏网小鱼教案篇十三

教材简介：《小鱼的梦》是一首充满了儿童情趣的儿歌。作者通过诗歌的形式描写了小鱼做梦的情景，这首诗韵律协调，音乐性很强，描写的是孩子们熟悉、喜爱的事物，能引起儿童丰富的想象，孩子们读起来心情愉快，倍感亲切，同时又激发了孩子勇于追求梦想的渴望。

- 1、正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2、通过听读，渗透性识字15个，会写7个生字。
- 3、训练学生的表达能力，培养学生创造性思维。

通过听读，渗透性识字15个，会写7个生字。

一、谈话激趣，揭示课题。

(课开始即出现：梦，渗透识字教学;让学生说一说自己做的梦，学生都特别感兴趣，由此吸引学生的注意力。)

2、揭题。

过渡：接下来，老师要请出一位小客人，瞧!它是……(贴小鱼图)这条可爱的小鱼刚才对黄老师说，昨天晚上他也做了一个梦，你们想知道小鱼他梦见了什么吗?好，让我们一起来学习儿歌——《小鱼的梦》。

请大家看着老师写课题：小鱼的梦。

(板书课题，学生齐读课题两遍。)

二、初读课文，认读生字。

1、教师范读，整体感知。

要求：认真听，老师读到哪，同学们的指头跟着指到哪。

读后，学生评议。

2、学生自由读儿歌。

师：同学们想不想自己也读读这首儿歌?遇到不认识的字用自

己喜欢的方式做上记号。自己想办法把每个字音读准。

学生自由朗读，圈出不认识的字，自己想办法解决。（或问老师；或问同桌；或问小组长及周围的同学；或看上面的拼音）

3、读词语卡片。

全班齐读；打乱顺序读；指名读。（让学生说说呱呱嘴是什么意思或做做动作）

4、认读生字。

(1)、师：如果这些生字娃娃的邻居走了，你们还能准确读出它们的名字吗？

师出示生字卡片，全班拼读两遍再读两遍。（单个生字认读）

(2)、小组合作学习：请各小组长组织好，以你们喜欢的方式认读生字（各小组可以齐读、开火车读、抽读、男女生比赛读）（各小组设立一个小情报员，把难读的字卡装在大信封里，交到老师那里）

师：现在我们来看看第一小组遇到了哪些困难？（逐一小组打开信封）

师：谁能帮帮他们？指名领读较难读的生字。

(3)、师：生字娃娃排着整齐的队伍，你会读哪个字，就上去拿，领着同学们读三遍。

(4)、帮鱼妈妈找小鱼的游戏。

鱼妈妈的肚子上有一个生字，小鱼的肚子上是拼音，用线把相对应的字与拼音连起来。每对同桌分一张图，同桌合作，再指名板演，集体订正。

(5)、师生对口令。

师出示一张生字卡片，学生马上拿出相应卡片。

如：师说：我说梦，生边拿出梦的卡片，并说：我对梦。

设计意图：识字是低年级学生的重要任务，本课的生字量多，要让学生扎实有效地掌握，又要避免枯燥乏味，所以我采用了多种形式的训练和游戏，从激发学生的兴趣入手，由整体感知课文，再抽出词，最后才是生字，无形中减缓了坡度。

三、指导书写。

出示要求写的7个生字：

师：同学们有没有发现今天的生字朋友很多啊，能不能想个办法记住它们？谁来说……

生1：我要记住梦，两个木加一个夕。

生2：我要记住池，三点水加也。

生3：睡，睡觉时眼睛要合上，所以是目字旁。

生4：嘴，就是口，所以是口字旁。

四、再读课文，放飞想象。

(1)、同学们新结交了这么多的生字朋友，现在我们再来读读课文，看看是不是比刚才通顺、流利了许多。

学生齐读课文。

(2)、学生表演读。

(3)、配乐想象：如果你是小鱼，你会梦到什么？

师：让我们闭上眼睛，把自己想象成一条小鱼吧！（播放《摇篮曲》）

师：小鱼儿们，你们做了什么甜甜的梦啊！快说出来与老师分享吧！

(4)、说梦：学生说一个，师就在黑板上贴一个星星。

师：多好的梦啊！老师真想也变成小鱼儿，做一个好梦！让我们祝愿小鱼儿美梦成真！（在星星的中间写上四个字美梦成真）