

最新小学秋季校务公开工作总结(优秀8篇)

单位的规模和实力直接决定了其在行业内的地位和竞争力。最后，让我们一起来学习一些金融领域的新闻和动态吧，了解最新的行业动向。

小学秋季校务公开工作总结篇一

本站发布2019年小学校务政务公开工作总结范文，更多2019年小学校务政务公开工作总结范文相关信息请访问本站工作总结频道。

我校高度重视校务公开工作，把政务公开作为加强勤政廉政建设，提高部门工作效率的重要措施，实施“阳光政务”，加大政务公开力度，提高依法行政水平，规范行政行为，有力的推进了学校各项工作任务地完成，政务公开工作取得了阶段性成果，现总结如下。

一、政务公开的工作目标：

- 1、加强群众监督，提高民主管理意识，规范办学行为。
- 2、坚持校务政务公开的组织实施制度化，组织形式多样化，公开的内容要真实的重点。

二、校务政务公开的组织实施：

- 1、加强领导、精心组织。学校成立了以校长为组长，工会负责人和副校长任副组长的校务公开工作班子，制定了校务公开工作计划，各项计划都认真组织实施，并把校务公开做到经常化、规范化、制度化。

2、结合学校实际，讲究实效，校务公开真正做到公开，真实，接受群众监督；从学校实际出发，采取各种形式，各种渠道，突出工作重点，提高校务公开质量，严格公开时限，做到及时、准确。

3、接受群众监督，及时整改。多次公开后，听取收集教职工和广大群众的意见和建议，对群众提出的疑问和要求，及时答复，发现问题及时整改纠正，整改意见及结果再次公开，并征求群众意见。

三、校务政务公开的组织形式

1、建立永久性校务政务公开专用橱窗，设立永久性公开栏。

2、在校门口设立校务公开专用黑板，公开每周学校工作开展状况。

3、发挥教职工代表大会、教职工大会的主渠道作用。

4、定期、不定期召开学生代表、家长代表、社会各界人士座谈会，通报校务公开情况。

四、校务政务公开的主要内容：

(一)、对校内公开的主要内容：

1、公开学校的发展规划，学校的整体改革方案。

2、公开学校的财务收支情况。

3、公开学校科研经费划拨，使用情况。

4、公开大宗物资采购的招投标或议标情况。

5、公开涉及教职工利益工作部分，机构改革方案，年级组、

教研组、中层干部竞聘上岗，职称评定申报，业务考核，年度考核办法和结果，评先评优获奖，晋职晋级，奖惩办法等。

(二)、对学生、家长、社会公开的.主要内容:

- 1、公开学校章程，发展规划，办学成果、师资配备等。
- 2、公开收费依据，收费项目和收费标准。
- 3、公开学校招生办法、招生数目，升高校情况。
- 4、公开“三好学生”、“优干”等先进称号。
- 5、公开奖学金的发放，特困生学习费用的减免和资助情况。
- 6、公开学校重大决策和学校的重大制度改革。
- 7、公开骨干教师个人简历。

五、政务公开目前存在的问题

公开的内容不够深，表面事项公开多，深层次的问题公开少。未建立政务公开信息反馈制度，公开后没有及时听取群众意见对教职工提出的要求进一步的说明和解释工作可以加强。面对这些问题，我们今后将进一步加强学习和落实，使政务公开工作真正做到“思想重视、内容翔实、形式规范、程序严密、制度健全.....”。

小学秋季校务公开工作总结篇二

(一)提高认识，明确责任

学校领导极其重视全教会、校务公开工作，成立了以党支部书记、校长马琦为组长的校务公开领导小组，成员由副校长

沈巍、教导主任孙海涛、德育教导周云璐组成。确定了校务公开工作执行部门负责人，由工会主席黄旭为组长的校务公开监督小组，成员由工会委员朱艳燕、刘琼组成。全教会由学校工会委员会负责做好(全教会)的组织、筹备工作、开会期间的会务工作。严格按照《回民小学校务公开制度》、《校务公开工作责任追究制》、《校务公开工作实施方案》实施，明确规定校务公开领导小组及监督小组的职责，落实各处室、各部门校务公开的内容及公开形式，同时规定了校务公开的程序和实施途径，提高了管理工作的透明度，深入扎实的校务公开工作，为提高学校教学质量和师资水平提供了有力保障。

一年来，全教会的审议建议权、审议通过权、审议决定权、评议都得到了较好的落实。学校通过全教会、校情通报会等一系列措施，进一步加大了校务公开的力度，把校务公开作为重要工作全面推进。学校有关职能部门通过抓学习、抓规划、抓安排、抓落实、抓配合、抓实施，提高了教职工对校务公开的参与权、知情权、监督权。

(二)制度保障，规范运作

在学校党支部的领导下，我校在加强内部管理和自身建设的同时，狠抓办公事务公开制度的实践和探索，行使民主管理和民主监督的职能。

学校利用全教会、行政会议、校园平台等形式公开，如：20_年度回民小学考核拟定优秀等次工作人员情况、20_年党费收缴、使用、管理情况、区教育系统事业单位工作人员疗休养工作计划；20_学年第二学期少先队评优公示；关于普陀区回民小学岗位设置余额晋升人员名单公示；公示申报一级教师职务名单；第四届三心教师公示等。对于人事任用选拔，过程公开透明，首先由支委讨论推荐，通过推一述一考察一测评一公示，再任命。形成了对内和对外公开相结合，过程公开与结果公开相协调的工作格局。

学校工会成员带头讲政治、讲团结、讲学习、讲组织纪律、讲顾全大局，每年至少召开2次全教会，一年来以创建“师生共同发展的和谐校园”为总目标，积极建设“温馨教工之家”，并以创建“温馨办公室”为动力，以校园文化建设为切入点，努力推动了学校各项工作的开展，取得了显著成效。

二、发挥职权作用，推进民主管理

全教会是学校实行民主管理的基本形式和基本制度，是教职工参与学校民主管理，进行的基本形式；也是各校贯彻全心全意依靠教职工根本指导方针的制度保证，是学校进行民主管理的具体体现。我校党政领导一直对全教会工作给予了高度的重视，将其列入学校年度工作目标，成为了学校现代化管理体制的重要内容。坚持认真落实全教会“四项职权”，为学校做好民主管理和提供了有利的保障。

对学校出台的各项管理方针、规划、年度计划都经过全教会的审议通过，体现教师积极参与学校改革发展的重大决策，充分发挥全教会“桥梁纽带”作用。在十届全教会中，会员们充分发表个人意见，在民主、和谐的氛围中审议通过了《学校新学年工作计划》。在党支部的领导下，学校领导班子的总结都在校园网上公布，接受全体教职员工的审阅，工会并积极组织召开校级党政领导及校级中层干部的述职报告测评会。听取干部的述职报告后，会员们以严肃认真、客观公正、高度负责的态度，分别从思想政治建设、领导能力、工作实绩、党风廉政建设等方面对校级党政领导班子进行民主测评；从德、能、勤、绩、廉等方面对校级党政领导干部进行民主测评。促进学校领导班子和干部队伍建设，充分发挥民主的导向作用和监督作用，帮助中层领导班子和领导干部总结经验，肯定成绩，发现问题与不足，提出改进工作的思路和举措。

工会还积极组织开展了“学校阶段性工作自主评估”活动，对学校发展规划的执行情况进行监督、完善管理制度，此举

激活了学校主体意识，调动和发挥教师在学校发展性评估中的作用，使我们发现学校重点项目的引领，带动了学校全面发展；自主评估为教职工实质参与学校管理搭建平台，处处以人为本，尊重教师的权益，注重沟通宣传，努力达成共识，充分调动了教师对学校发展的主人翁意识，促进管理目标的实现。

三、工作成绩显著，有效持续发展

为使校务公开真正达到预期的目的，工作更加合理有序地开展，学校公开形式有全教会、行政会议、公开栏、网络等，同时也运用教师大会通报等形式公布。基本形成了对内和对外公开相结合，部分公开与全面公开相衔接，过程公开与结果公开相协调的工作格局。自我校推行校务公开制度以来，本着自觉自愿的精神和真心实意、实实在在的态度，不断探索完善校务公开的制度、途径、方式，校务公开取得了明显成效。

为方便群众监督，增强工作透明度为原则，接受广大家长、学生和社会人事的监督。学校还设立了举报箱、监督电话，校长办公热线，对学校存在的问题，教师教学情况，学生或家长可以通过校长信箱和热线直接向校长反映或陈述自己的观点和想法，方便每位师生、家长明明白白的监督学校的各项工作。公开率达到100%。

效果喜人。一是随着普陀区的逐步深入和水平的不断提高，全教会制度逐步趋于完善，全教会的议题越来越紧贴学校的中心和教职工的实际，其地位和作用在基层已悄然提升。作为学校、和的基本制度和校务公开工作的主要载体，发挥了越来越重要的作用，得到了基层党政领导和教职工的充分肯定。许多决策讨论后，完善了，更有利于事业的发展；透明了、理解了，学校的方方面面就和谐了。如：全教会上，大家都踊跃发言，一致认为校长这份新学年学校计划制订得很详细，对新学年的发展工作进行了安排，特别是学校发展这部分，

是新五年规划实施完成的第二年，为聚焦学校内涵发展，发展学生核心素养，创设愉悦的'学习环境，提升办学品质，创建新优质学校做了部署。学习后，使每位教师明确了各自的奋斗目标，一致举手同意这份学校计划，大会非常成功的闭幕。二是全教会制度的实施，促进了基层党政领导民主意识不断增强，加强的自觉性越来越高。全教会的已经从执行上级规定，逐步成为学校自身管理，自我完善的内在需求。如：自主评估为教职工实质参与学校管理搭建平台，处处以人为本，尊重教师的权益，注重沟通宣传，能力达成共识，充分调动了教师对学校发展的主人翁意识，促进管理目标的实现。三是全教会的四项基本职权得到了较好的落实，得到教职工的认可。调查中，教职工对全教会、校务公开民主管理工作满意率达100%。

实行校务公开，为我校的转型发展注入了新的活力，形成了发展的共识。校务公开后，学校中人与人之间的理解与支持加强了，极大地改善了干群关系。领导干部廉洁自律，提高了依法办事，民主管校的自觉性，增进了班子团结，得到了广大教职工的信任。校务公开，促进了教育教学质量提高。实行校务公开，有力地推动了学校民主管校的发展，对学校所开展的工作所作的报告，及时交流，再付诸实施，真正体现了校务公开的实质性积极意义。全校形成了一种宽松、和谐、奋进的氛围，学校的教育教学水平不断提高，学校的改革发展取得了丰硕的成果。

学校被评为普陀区首届文明校园；普陀区园丁奖；20_年度普陀区教育系统先进教工之家；20_年度工会经审工作合格单位等称号。正是学校领导这种以身作则的表率影响和民主的工作作风，使我校上下心齐、劲足、气顺，全体教职工精神振奋，脚踏实地的努力工作，加大推行校务公开、民主治校的力度，加快改革发展的步伐，正向着区新优质校的目标奋勇迈进。

今后，我们回民小学将继续大力推行校务公开制度，加强民主监督，促进廉政建设，特别是要多摸索、多实践，不断完

善校务公开制度，增强校务公开的实效，切实提高学校民主管理的水平。

小学秋季校务公开工作总结篇三

本站发布2019小学校务政务公开工作总结范文，更多2019小学校务政务公开工作总结范文相关信息请访问本站工作总结频道。

我校高度重视校务公开工作，把政务公开作为加强勤政廉政建设，提高部门工作效率的重要措施，实施“阳光政务”，加大政务公开力度，提高依法行政水平，规范行政行为，有力的推进了学校各项工作任务地完成，政务公开工作取得了阶段性成果，现总结如下。

一、政务公开的工作目标：

- 1、加强群众监督，提高民主管理意识，规范办学行为。
- 2、坚持校务政务公开的组织实施制度化，组织形式多样化，公开的内容要真实的重点。

二、校务政务公开的组织实施：

- 1、加强领导、精心组织。学校成立了以校长为组长，工会负责人和副校长任副组长的校务公开工作班子，制定了校务公开工作计划，各项计划都认真组织实施，并把校务公开做到经常化、规范化、制度化。
- 2、结合学校实际，讲究实效，校务公开真正做到公开，真实，接受群众监督；从学校实际出发，采取各种形式，各种渠道，突出工作重点，提高校务公开质量，严格公开时限，做到及时、准确。

3、接受群众监督，及时整改。多次公开后，听取收集教职工和广大群众的意见和建议，对群众提出的疑问和要求，及时答复，发现问题及时整改纠正，整改意见及结果再次公开，并征求群众意见。

三、校务政务公开的组织形式

- 1、建立永久性校务政务公开专用橱窗，设立永久性公开栏。
- 2、在校门口设立校务公开专用黑板，公开每周学校工作开展状况。
- 3、发挥教职工代表大会、教职工大会的主渠道作用。
- 4、定期、不定期召开学生代表、家长代表、社会各界人士座谈会，通报校务公开情况。

四、校务政务公开的主要内容：

(一)、对校内公开的. 主要内容：

- 1、公开学校的发展规划，学校的整体改革方案。
- 2、公开学校的财务收支情况。
- 3、公开学校科研经费划拨，使用情况。
- 4、公开大宗物资采购的招投标或议标情况。
- 5、公开涉及教职工利益工作部分，机构改革方案，年级组、教研组、中层干部竞聘上岗，职称评定申报，业务考核，年度考核办法和结果，评先评优获奖，晋职晋级，奖惩办法等。

(二)、对学生、家长、社会公开的主要内容：

- 1、公开学校章程，发展规划，办学成果、师资配备等。
- 2、公开收费依据，收费项目和收费标准。
- 3、公开学校招生办法、招生数目，升高校情况。
- 4、公开“三好学生”、“优干”等先进称号。
- 5、公开奖学金的发放，特困生学习费用的减免和资助情况。
- 6、公开学校重大决策和学校的重大制度改革。
- 7、公开骨干教师个人简历。

五、政务公开目前存在的问题

公开的内容不够深，表面事项公开多，深层次的问题公开少。未建立政务公开信息反馈制度，公开后没有及时听取群众意见对教职工提出的要求进一步的说明和解释工作可以加强。面对这些问题，我们今后将进一步加强学习和落实，使政务公开工作真正做到“思想重视、内容翔实、形式规范、程序严密、制度健全.....”。

小学秋季校务公开工作总结篇四

本站发布小学校务政务公开工作总结，更多小学校务政务公开工作总结相关信息请访问本站工作总结频道。

我校高度重视校务公开工作，把政务公开作为加强勤政廉政建设，提高部门工作效率的重要措施，实施“阳光政务”，加大政务公开力度，提高依法行政水平，规范行政行为，有力的推进了学校各项工作任务地完成，政务公开工作取得了阶段性成果，现总结如下。

一、政务公开的工作目标：

- 1、加强群众监督，提高民主管理意识，规范办学行为。
- 2、坚持校务政务公开的组织实施制度化，组织形式多样化，公开的内容要真实的’重点。

二、校务政务公开的组织实施：

- 1、加强领导、精心组织。学校成立了以校长为组长，工会负责人和副校长任副组长的校务公开工作班子，制定了校务公开工作计划，各项计划都认真组织实施，并把校务公开做到经常化、规范化、制度化。
- 2、结合学校实际，讲究实效，校务公开真正做到公开，真实，接受群众监督；从学校实际出发，采取各种形式，各种渠道，突出工作重点，提高校务公开质量，严格公开时限，做到及时、准确。
- 3、接受群众监督，及时整改。多次公开后，听取收集教职工和广大群众的意见和建议，对群众提出的疑问和要求，及时答复，发现问题及时整改纠正，整改意见及结果再次公开，并征求群众意见。

三、校务政务公开的组织形式

- 1、建立永久性校务政务公开专用橱窗，设立永久性公开栏。
- 2、在校门口设立校务公开专用黑板，公开每周学校工作开展状况。
- 3、发挥教职工代表大会、教职工大会的主渠道作用。
- 4、定期、不定期召开学生代表、家长代表、社会各界人士座谈会，通报校务公开情况。

四、校务政务公开的主要内容：

(一)、对校内公开的主要内容：

- 1、公开学校的发展规划，学校的整体改革方案。
- 2、公开学校的财务收支情况。
- 3、公开学校科研经费划拨，使用情况。
- 4、公开大宗物资采购的招投标或议标情况。
- 5、公开涉及教职工利益工作部分，机构改革方案，年级组、教研组、中层干部竞聘上岗，职称评定申报，业务考核，年度考核办法和结果，评先评优获奖，晋职晋级，奖惩办法等。

(二)、对学生、家长、社会公开的主要内容：

- 1、公开学校章程，发展规划，办学成果、师资配备等。
- 2、公开收费依据，收费项目和收费标准。
- 3、公开学校招生办法、招生数目，升高校情况。
- 4、公开“三好学生”、“优干”等先进称号。
- 5、公开奖学金的发放，特困生学习费用的减免和资助情况。
- 6、公开学校重大决策和学校的重大制度改革。
- 7、公开骨干教师个人简历。

五、政务公开目前存在的问题

公开的内容不够深，表面事项公开多，深层次的问题公开少。

未建立政务公开信息反馈制度，公开后没有及时听取群众意见对教职工提出的要求进一步的说明和解释工作可以加强。面对这些问题，我们今后将进一步加强学习和落实，使政务公开工作真正做到“思想重视、内容翔实、形式规范、程序严密、制度健全.....”

小学秋季校务公开工作总结篇五

1. 建议加强对广大教职工，尤其是校级领导有关校务公开工作重要性、必要性、紧迫性认识的教育，使他们从内心意识到校务公开工作是一项非抓不可的重要工作。经过几年的实践，有以下几种思想：

a.《与己无关》思想，认为自己没什么问题，校务公开与己无关，没必要“公开”；

b.应付思想，上边要公开，凑和着“公开”，最终使公开流于形式；

2. 建议校务公开必须紧紧围绕学校的中心工作进行，一定要抓住重点、热点问题，解决好难点问题，有序有效地加以推进。根据近几年的工作探索和实践，当前校务公开应重点抓好以下几项工作：

a.收费工作。学校收费的项目、依据、标准及收费政策。

b.财务工作。学校年度经费预算和决算执行情况，学校接受捐资助学经费收支情况，学校招待费开支情况，食堂伙食费收支情况，师生奖励经费支出情况等。

c.管理工作。学校内设机构及其岗位职责、中层干部选拔程序等情况，教师招聘、调动、考核、晋级，奖惩和职称评定等有关政策及结果，教职工奖金、福利分配的方案，其它涉

及到教职工切身利益的事项。

d.维修工作。学校基本建设和维修工程的计划、招投标、经费使用情况，学校大宗物品和大额服务项目的计划、招投标、经费使用情况。

e.其他工作。学校办学理念、发展规划、工作计划和总结以及教育教学改革的重大方案的决策与实施情况，党政领导干部廉洁自律情况，学校重大事项的决策等情况。

小学秋季校务公开工作总结篇六

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，写总结有利于我们学习和工作能力的提高，为此我们要做好回顾，写好总结。总结一般是怎么写的呢？下面是小编为大家收集的屯东小学校务公开工作总结，希望对大家有所帮助。

本学期，我校结合实际以教职工大会为基本形式，积极推进校务公开，接受全体教职工的监督，密切干群联系，从而最大限度地调动和发挥教职工的工作积极性和创造性，有效地推进了学校的各项工作深入开展。

我们根据学校的实际，制定了《xx小学校务公开实施方案》，方案较详尽地阐述了校务公开指导思想、组织机构、公开内容、公开形式、公开程序等，具有可操作性。校务公开使教职工民主参与、民主管理、民主监督在制度上得到了保证。

要真正发挥教职工大会的作用，就必须提高教职工大会的质量。学校的重大事宜、规章制度、涉及到教职工切身利益的政策，必须提交教职工大会审议，表决。学校领导对教职工大会十分重视。

（一）公开形式：

我校一贯坚持民主公开的形式主要有：教大会，每周教师例会，行政班子会议决定，党政工团队联席会议研究，年级组长会议讨论，校务公开栏，家长会，学生集会、校园网□qq群，小黑板等多种途径。

（二）公开内容：

1、公开学校重大决策。如学校的工作计划及学校的发展规划、奋斗目标、办学特色以及学校内部管理体制等。这些关系到学校发展或与教职工密切相关的重要内容都要经过教大会审议通过并及时公开。比如我校的考核方案中老师们对考核计分、各类得奖的奖励、代课费等提出了不同的意见，并充分地说明理由。学校领导在广泛地听取意见后，作了重新修改并在教大会上进行审议，最后获得了职工们的一致通过。

2、公开学校的财务收支情况。学校在认真执行财务政策，合理使用经费的同时，每月列出学生食堂收支清单，每月老师的加班费，并在教大会上作财务工作报告。办学收费严格按上级要求执行，不多收一分钱，并做到及时公开张贴告知家长。

3、公开招生、转学情况。

4、公开学校基建维修等项目的情况。校长对学校建造维修的进程，经费的使用情况在全体教师会议上予以公布，让老师们对学校的扩展工程也能了如指掌。

5、教师的职称评定及评优情况公示。教师的职称评定是老师们非常敏感的问题，为此学校专门成立职评小组，然后公示职评的条件，再对符合条件的老师进行审议，通过民主评议以及各项指标打分最后落实职评人员，并进行述职、公示，接受全体老师的监督。对于各级各类评优、评先的对象、条

件、名额、上报人选都及时公开。年度考核程序规范，全体教师参与评议，并公开结果。

6、公开学生就餐费收支情况。我校制订了严格的收费制度，每月严格按照收费金额进行收费。并及时向家长公开收费标准和投诉电话，接受社会和家长的监督，严格杜绝乱收费。对于特殊情况的学生经核实有一定困难，学校作适当的补助，其名单和金额都予以公示。在每月末向每位家长公布就餐费收支清单。做到收支分明，家长满意。

校务公开并不仅仅在于形式，而在于它的内涵。通过形式，我们要达到的是凝聚人心。

1、校务公开缩短了教职工之间、领导与老师之间的距离。大家都以学校荣为自己荣，一切为了学校的发展而努力工作。

2、校务公开提高了学校办学的透明度。广大教职工对学校的事不但知其然，而且知其所以然，把学校当成自己的家。

3、校务公开增强了干群关系的亲和力。进一步提高了学校领导贯彻“全心全意依靠教职工办学”方针的思想认识，畅通和密切了党群关系、干群关系。校务公开增强了教职工的凝聚力。大家把学校的发展与个人的命运联系在一起，逐渐形成了“胶乳相融，荣辱与共”的团结奋斗、无私奉献的工作氛围，现在学校的每位老师都感到有压力，但这种压力并不完全来自于外部，而是出于每个人的工作责任心和主人翁的意识。

我们决心不断总结经验，进一步领会上级文件精神，把校务公开工作扎扎实实地开展下去，真正做到源头公开，过程公开，结果公开。并做到公开的完整性，公开的真实性，公开的规范性。为创造xx小学明天的辉煌，同心同德，共同努力。

小学秋季校务公开工作总结篇七

校务公开工作以各种形式的推行，推进了教职工的民主参与，加强了学校科学管理，促进了学校党风廉政建设，推进了教育改革、发展和稳定，取得了四个方面的明显成效：

1. 校务公开促进了民主管理。教职工是办学的主体，学校的主人，只有在政治上保证，制度上落实，权益上维护，素质上提高，才能充分调动广大教职工的积极性和创造性。实行校务公开，让教职工参与学校的民主决策、民主管理，使教职工主人翁地位和民主权利得到进一步体现。教代会是校务公开的主要载体，也是教职工参与学校民主决策、民主管理和民主监督的有效形式，学校建立健全了每学期一次的教代会制度，定期听取校长的工作报告，民主评议和监督学校领导干部，讨论审议学校的发展规划，讨论审议学校改革方案及与教职工切身利益相关的重要规章制度，使教职工对学校重大工作有知情权、参与权、监督权，从而保证了校务公开的质量。

2. 校务公开密切了干群关系。校长难当，这是以前很多校长的共同感受。校长为什么难当，为什么教职工有意见、不满意，一条很重要的原因就是办事缺乏透明度。校务不公开，教职工连自己所关心、需要了解且关系切身利益的问题都不清楚，必然引起不满和猜疑。如果不公开，即使决策是正确的，教职工也会怀疑不公平、不公正，是“暗箱操作”，即使做了解释工作，教职工也往往难以接受，工作很被动，造成各方面关系紧张，引发矛盾，影响学校的发展和稳定。实行校务公开，领导作决策、办事情都坚持集体讨论决定，并通过教代会、教工大会、校务公开栏等形式公布于众，把知情权、参与权交给群众，把建议权、监督权还给群众，增加办事透明度，变“暗箱操作”为“阳光工程”。俗话说得好：“公道不公道，一看就知道”，教职工对学校工作，了解了，清楚了，并且可以发表意见和看法，从而拉近了学校领导与教职工的距离，密切了干群关系，增强了集体凝聚力。

3. 校务公开遏制了不正之风。教育系统既有与其他行业共性的权力，如财务权、审批权、人事权，也有教育行业个性的权力，如教育收费、招生考试、学校基建、项目审批、职称评定等权力。过去由于这些权力的运作缺乏一套规范的操作程序，缺乏必要的透明度，从而诱发了利用行业特权谋取个人私利的行业不正之风和腐败问题。实行校务公开，规范了操作程序，把学校工作中最敏感的招生、收费、职称评定等工作置于教职工、学生家长乃至群众的监督之下，从根本上克服了“暗箱操作”和“个人说了算”的现象，端正了校风，推进了学校廉政建设。

4. 校务公开提高了管理水平。教育事业是广大教职工共同的事业，离不开他们的广泛参与和配合。通过校务公开，使广大教职工及时了解学校重大决策和与自身利益密切相关的动态信息，教职工对学校重大决策不仅知其然，而且知其所以然，从而大大增强了他们的主人翁意识和民主参与意识，让他们积极献计献策、参政议政，以主人翁的精神关心支持学校工作，全面了解学校重大活动，提出自己的看法和建议，为学校发展建言献策。学校领导倾听并吸纳他们的意见和建议，不断完善规章制度，调整优化工作方案，切实改进工作作风，主动协调学校内部各种利益关系，注重调动各方面的积极性，从而使管理工作增强了民主性和科学性，进一步提高了学校的整体管理水平。

小学秋季校务公开工作总结篇八

我校是一所省级示范小学，拥有51个教学班，学生3000多人，教职工136人。学校以全新的理念和视角理性审视现实、设计未来，秉承“为孩子的一生幸福奠基”的办学理念，走“出名师、育名生、塑名校”的可持续发展之路。办学以来，根据《关于福建省校务公开工作暂行规定》和上级文件精神，学校十分重视校务公开工作，把实施校务公开作为加强学校廉政建设，密切党群、干群关系，增强教职工的主人翁意识，充分调动教职工的积极性，促进学校民主政治建设，依法治校

和民主治校的重要举措，成为发挥教职工在民主决策、民主管理、民主监督作用的重要形式。对照有关文件精神，学校校务公开领导小组对我校民主管理和校务公开工作进行了认真总结，现将我校两年以来的校务公开工作做如下简要回顾：

一、认真学习，统一认识

办学以来，我校在党支部委员会、行政会议、教师会上组织全体行政干部、党员、教工学习上级有关校务公开文件及精神，增强公开意识，让全体教职工真正认识到：开展校务公开工作，不仅仅是形势要求、上级督促，更是工作需要、群众的希望，教育广大干部从根本上树立公开观念，充分理解校务公开工作的重要性。要求凡事关教职工和学生切身利益的事项和学校的重大决策，能够公开而且可以公开的校务活动，都要切实公开，接受群众监督。在校务公开工作中，校长带头，以身作则，胸怀坦荡，善于听取不同意见和建议，办事公开，学校主要领导干部扎扎实实落实党风廉政建设责任制，严格自律，健全民主监督机制，形成了一个共识：只要“公”字当头，不存私念，就会做到公平公正公开、无所忌讳，也无所畏惧；只要领导开明大度，不独断专行，那么群众自会畅所欲言，校务工作的透明度必然明晰。由此，形成了浓厚的民主氛围，做到学校的各项工作人人明了，学校的发展、规划、远景个个清楚，使领导干部和教职工的关系更为融洽，教职工对领导班子更信任和支持，从而确保了学校各项工作健康、有序、稳定、协调发展。

二、建立机制，明确职责

我们不仅思想上重视校务公开工作，而且根据工作需要，建章立制，健全机制：1、成立了由校长、书记为组长的校务公开领导小组，校务公开工作在学校校务公开工作领导小组领导下进行，校长为第一责任人和第一执行人；2、成立了以校长为组长、各部门负责人为成员的校务公开工作小组，负责校务公开的日常工作，并收集教职工及学生家长提出的意见

和建议，及时反馈给校务公开领导小组；3、成立以党政工和教师代表为成员的校务公开监督小组，对公开的内容的真实性和执行情况进行检查和监督。

校务公开工作办公室对教代会代表提案、师生及社会家长日常来信来访逐项进行登记，并由学校党政主要领导主持召开办公会议，研究制定处理意见方案、解决措施办法，经校长签发意见交由有关部门办理；各有关部门负责人负责落实，及时向校长汇报贯彻落实情况，汇总贯彻落实材料报校务公开工作领导小组，以便答复、公布，做到有错必纠，有疑必释，合理化的建议及时采纳，并将整改结果再次公开。学校的重大决策、重要事项经校务会研究决定后公开，部门日常事务报校务公开工作办公室，经校长、书记签名后公开，并记载入册。由此，形成了党支部统一领导，学校行政负责实施，工会（教代会）、业务部门各负其责，教职工群众积极参与、有关部门全力协助配合的领导体制和工作格局，根据需要及时调整，定期对校务公开工作进行检查和指导，做到了职责清楚，分工明确，有组织、有领导、有计划，积极稳妥地推进校务公开工作，保证了校务公开工作有效开展。

工作中，我们认真做到校务公开工作的“四个结合”：与落实党风廉政建设相结合；与学校管理目标相结合；与规章制度相结合；与深化学校内部管理体制深化改革相结合。为使校务公开的内容具有全面性、针对性、实效性，我校还制定了切实可行的《校务公开工作制度》、《校务公开实施细则》，建立了校务公开工作档案，把每次公开的内容、时间形式记录在册，以便接受监督和检查。凡事关教职工和学生切身利益的事项及学校重大决策，应该公开的校务活动都予以公开，确保校务公开工作规范化、法制化进行。