

老人与海阅读心得体会(优质8篇)

培训心得是对自己在培训过程中所取得的进步和收获进行记录和总结的一种方式。小编在这里分享一些学习心得范文，希望能够为大家的写作提供一些建议和指导。

老人与海阅读心得体会篇一

骨骼是精神的支柱，海明威看似没有让老人桑提亚哥成功，却以光秃秃的骨骼奏出了老人生命的硬度。下面小编带来的《老人与海》阅读心得体会大全，希望大家喜欢！

爸爸一直向我推荐一本世界经典文学名著《老人与海》。暑假伊始，我把这本书从书柜里找了出来，开始了仔细地阅读。

这本书的作者是美国作家海明威。他的各种著作中常塑造的人物形象是硬汉，而《老人与海》中主人公圣地亚哥就是其中最为典型的一个。

一位“打不败”的老人、一条硕大无比的枪鱼、一条凶悍的恶鲨、一片一望无际的大海构成了作品主要的场面，所有的情节尽在这场面一一呈现。作品中的主人公圣地亚哥是位有着丰富经验但是运气不佳的渔夫，常常捕不到鱼，所有的人很嘲笑他，看不起他。但是老人却毫不在意，坚持按着自己的节奏过着属于他的捕鱼生活。一次远航，他连续84天未能捕获一条鱼：哪怕一条很小很小的鱼！但在第85天遭遇了一条比船还大的枪鱼，在和枪鱼“战斗”了2天之后，终于捕获了它，绑在了船身后返航。可是由于枪鱼受伤，留下的血吸引了鲨鱼。返回渔村的路上，老人与鲨鱼进行一次又一次的殊死搏斗，当他返回到海港时，枪鱼被鲨鱼吃得只剩下一具骨架和鱼头。老人这次出海一直未归，村民们都认为他已经命丧大海。当老人出现在码头时，所有人都很意外，更让他们震惊地是那巨大的鱼骨架。曾经对老人嘲笑与讽刺的人们，

此刻都不再出声，取而代之的是对老人的尊敬与赞叹！

文章中让我最震撼的部分是《鲨鱼》这一章节，当老人发现鲨鱼时，他很镇定，丝毫不畏惧。在我看来，老人之所以如此沉着冷静原因有二：一是他对自己的捕鱼技能充满信心；二是他捍卫自己胜利果实的坚定信念。尽管他在之前与枪鱼的较量中已经耗费了大量的体力，但是他依然运用智慧，竭尽全力地与鲨鱼进行着搏斗。

老人对待生活的态度也是让我很感动，别人的嘲笑、藐视，他从不放在心上，反而是用豁达、坚强去回应。

“人不是为了失败而生的，一个人可以被毁灭，但是不能补打败！”这是作品中老人说的一句话。它让我感受到老人的坚定意志，面对不可逆转的命运，依然不放弃，去之抗争！尽管最终还是失败，但是通过他努力，保持了自己的尊严、展现了他的勇气，赢回了他人的尊重。

通过这部作品，我感受了“打不败”精神的可贵！今后无论是在学习还是在生活中。我也将会充分地运用它！

轻轻合上这本《老人与海》，不禁思绪万千，我的心早已随着这书飘到那波涛汹涌的大海。这本书，给了我生活的信心和面对生活的勇气；这主人公(圣地亚哥)，使我明白了“世上无难事，只怕有心人”。

《老人与海》的故事很简单，写的是老渔夫圣地亚哥在连续84天没捕到鱼的情况下，终于独自钓上了一条大马林鱼，但这鱼实在太大了，把他的小船在海上拖了三天才筋疲力尽，老人把它杀死了绑在小船的一边，可想而知，这需要多大的勇气和意志啊！

《老人与海》中有句名言：一个人不是生来就要被打败的，你可以被毁灭，但不可以被打败。这句话衬托出了老渔夫的

勇敢意志。在现实生活中，碰到困难是难免的，最重要的是要勇敢面对，有坚持不懈的精神，从失败中吸取教训。

在日常生活中，我们经常会因考试的失败而失落，对自己没有信心；也许会因为朋友的背弃而伤心，自暴自弃。但是，自从我读了《老人与海》后，想想渔夫，再想想自己，就觉得自己碰到的不是问题。同学们，人生谁没有失败过，最重要的是在失败过后重新勇敢的站起来，积极的去面对，去寻找失败的根本原因，并改正。

我们要全力以赴，以全心的面貌去挑战，坚信成功将不再遥远。“人不是为失败而生的，一个人可以被毁灭，但不可以被打败。”当我们碰到困难而灰心丧气时，一定要坚持，古人云：山穷水尽疑无路，柳暗花明又一村，我们要满怀信心的去迎接挑战。因为我相信成功永远属于我们自己！

今天，我读了美国著名作家海明威的小说《老人与海》，读后我的心久久不能平静，小说中老渔夫的乐观坚强、坚持不懈的意志深深打动了，让我懂得了一个人要有坚持不懈的精神才能获得成功。

文中主要讲了一位老人靠打渔为生，在一次出海打鱼时，一连84天都没有捕到鱼，到了第85天，老人终于遇到了一条大马林鱼，与大鱼斗争了两天两夜，老人终于将大鱼杀死。可在回家的路上，却遭到鲨鱼的攻击，老人又开始与鲨鱼进行殊死搏斗，但最终大鱼被鲨鱼吃了，老人带着鱼叉疲惫地回了家。

老人的信仰让我时刻铭记于心——好汉可以被毁灭，但绝不能被打败。它告诉我们，做人应该有不畏失败的勇气，顽强拼搏的精神，在今后的学习工作中，这种永不言败的精神将永远激励着我前进。

老人没有被任何困难屈服，他尽自己最大的努力与生活中的

磨难做不屈不挠的斗争。他的这种永不言败的精神感动并激烈着我们每个人。

这就是我对这本书的感受！

书是人类进步的阶梯，我喜欢读书，然而，《老人与海》这本书却令我十分难忘。

人不是为失败而生的。一个人可以被毁灭，但是不能被打败！一个真正的老人，一条真正的鱼和一片海，一句至理名言，简单深刻，寓意深远，成就了一部不朽著作。

这本书不仅写了老人是如何面对挑战的，更是一种生活方式和生活理念。”一个人并不是生来要被打败的，你可以把他消灭掉，可就是打不败他。“这是桑提亚哥的生活信念。

通过桑提亚哥的形象，作者热情地赞颂了人类面对艰难困苦时坚不可摧的精神。

正是他的坚强，宽厚，仁爱，充满爱心，即使失败，也不退缩的强者。当鲨鱼来势凶猛，老人的沉着迎战，机敏矫健，写得十分生动。这让我想到了一年级时，第一次溜冰时那坚持不断的样子：周六，我和爸爸去溜冰，当我看见其他人溜冰时身轻如燕的样子，就十分佩服。就急忙上溜冰鞋时，有一种要摔跤的感觉。

我只能扶着栏杆，一步一步地走着，经过一个多星期的练习，我终于学会了溜冰。牛顿说得好：“如果你问一个善于溜冰的人，怎样获得成功时，他会告诉你：跌倒了，爬起来，这就是成功。“所以我们不能放弃，坚持就是胜利。

你是否曾细心阅读过海明威先生的《老人与海》？是否曾觉得文章很沉闷？读完以后，不知讲的是什麼？我就有这种感觉。书中写了一位有一大把年龄的老渔夫不服气已失去与鲨

鱼搏斗的能力，每天出海找寻鲨鱼踪迹并与鲨鱼展开了一场搏斗。这位老人在几次出海中还是没有捕到鲨鱼，但他依然很骄傲地说：“我还有明天，哪怕捕不到它。”最终老人与鲨鱼相遇了，在与之长期的搏斗中，老人受了伤，耗尽了力气，连船都被凶猛的鲨鱼打烂了。虽然失败了，但面对失败，他的勇气却令人敬佩。当我再次阅读这本书的时候，我领略到了这其中的奥妙。于是，故事的内容不再觉得枯燥了。

一直以来，每当在学习上遇到困难时，我总想着不如放弃算了。尤其是文科上遇到困难时，我总是力不从心，即使挠破脑袋也不知道如何写出一个完整、优美的句子。在阅读短文时也总是想不透句子的含义。有时候我都质疑自己在这方面是不是没有能力。或许我少了一份向困难挑战的勇气吧？就像老渔夫在大海中与鲨鱼搏斗的勇气一样。

是的，在人有限的生命中，在自己有能力的时候，应尽最大的努力去实现愿望，就算是失败又有什么。这就是老渔夫的精神。

一部不足百页的作品，却能让一代代人一读再读。我从那朴素、精确而又洋溢着浓郁生活气息的描写中，进入了老渔民桑提亚哥的晚年生活。我读出了他的贫穷、凄凉，也读出了他的倔强和不甘，同时，他虽已年老体衰，对生活却仍保持那份固有的信心。他出海了，在经历了一次次失败后，他捕到了一条大得惊人的鱼，这是他多少年来梦寐以求的事。经过了三天三夜的周旋，通过与大鱼的殊死搏斗，他在筋疲力尽的最后关头，终于战胜了大鱼，把它绑到了自己的船舷上。在搏斗的过程中，他心中一再出现一个念头：“人不是生来要给打败的。”他曾这样高喊着激励着自己：“你尽可把他消灭掉，可就是打不败他。”然而，最终，他还是失败了：在归途中，饥饿的鲨鱼接二连三地追上来，他拼尽全力，一条条地杀死这些掠夺者；老人回到岸边，他带回的只是一条巨大的鱼骨，一条残破的小船和一副疲惫不堪的躯体。他失败了，但他内心的骄傲丝毫不受损伤。他英勇地失败了，他是

真正凯旋的英雄，一身伤痕则成了他非凡勇气的见证。在小小的窝棚中老人安然入睡。他没有失望，他没有被打败，睡梦中又要准备出海了。

也许，书中的老渔夫不是最后的胜利者，因为尽管开始他战胜了大马林鱼，但最终还是让鲨鱼吃了，他只带着鱼骨上岸，可是他始终没有向大海、向大马林鱼、向鲨鱼妥协，他其实是一个敢于挑战自身缺陷及自己勇气和信心的胜利者。

在茫茫黑夜的巨浪中，弱小的人类与强大的自然在奋勇抗争，如同面对命运莫测的人生，可以消灭的是肉体，不可以征服的是意志和精神。清晨归来，老人并非一无所有，战胜自然，战胜自我而获得的生命自由就是他胜利的象征。

无可否认，只要是人就都会有缺陷。当一个人承认了这个缺陷并努力去战胜它而不是去屈从它的时候，无论他能否最终战胜自身的这个缺陷，他都是一个胜利者，因为他已经战胜了自己对缺陷的妥协，他是自己勇气和信心的胜利者。老渔夫就是敢于挑战自身缺陷及自己勇气和信心的胜利者。从世俗胜利观的角度看，老渔夫不是最后的胜利者，因为尽管开始他战胜了大马林鱼，但是最终大马林鱼还是让鲨鱼吃了，他只是带着大马林鱼的白骨架子回到了岸上，也就是说，鲨鱼才是胜利者。可是，在理想主义者眼里，老渔夫就是胜利者，因为他始终没有向大海没有向大马林鱼，更没有向鲨鱼妥协和投降。

人性是强悍的，人类本身有自己的限度，但正是因为有了老渔夫这样的人一次又一次地向限度挑战，超越它们，这个限度才一次次扩大，一次次把更大的挑战摆在了人类面前。在这个意义上，老渔夫桑地亚哥这样的英雄，不管他们挑战限度是成功还是失败，都是值得我们永远敬重的。“一艘船越过世界的尽头，驶向未知的大海，船头上悬挂着一面虽然饱经风雨剥蚀却依旧艳丽无比的旗帜，旗帜上，舞动着云龙一般的四个字闪闪发光——超越极限！”作者海明威是这样评价

他的作品《老人与海》的。

人生就如一片汪洋，很宽，也很危险。它可以把你推向一个高度，也会瞬间让你失去自己所有的幸福。我们为了保留这一丝幸福，会努力地向浪尖奔去，用我们的满腔热血化解有时愤怒的海洋。要知道，一个好渔人，是拥有桑提亚哥的意志和精神的。

我想：人生即是海洋，时而波涛汹涌，时而风平浪静。在风里你可以感受坚毅，在浪里你可以感受激昂！这些都是过程带给我们的快乐和痛苦！

拼搏，老人朝着希望努力拼搏。

在宽广的海面上，痛苦一次又一次的来临，困难一次又一次的成为绊脚石。可老人退缩了吗？没有。他想过放弃吗？也许有，但在勇气与坚强信念的支持下，他还是坚持了下来。在困难面前，老人并没有屈服。老人是一个英雄，是一个战无不胜的巨人！

他忍着剧痛，却依然在与大马林鱼作斗争，依然在完成自己的使命。毅力就是成功的保障，成功的路上不可能一帆风顺，也许困难重重，也许艰难险阻。但也不能阻挡一个有毅力的人的脚步。“困难像弹簧，你弱它就强，你强它就弱”有了毅力，就有了勇气；有了勇气，就有了克服困难的决心；有了决心，再大的困难也不成问题！

老人在神志不清时，毅力使他坚持了下来。与大马林鱼进行生死搏斗，与鲨鱼拼命抢夺，若没有坚强的毅力和坚定的决心怎能做得到呢？在拨开重重困难迷雾之时就会见到新的光辉，“不经历风雨，怎么见彩虹。”在经历磨难之后，才会变得更加坚毅，更加勇敢，才会看到新的希望。回首望去，才发现自己走过的路是多么坎坷，自己所做的事是多么不容易。并且会为自己感到骄傲，毫不后悔。看到自己留下的脚

印，内心又是多么惊喜。老人看到大马林鱼的骨骼时也会有同感吧！

“我奉陪你到死”这是老人对大马林鱼说的话。他下了决心，也会为这个决心负责。痛苦一次又一次来袭，老人感到自己快要不行了，可他仍然坚持，履行自己的诺言，甚至把自己的生死置之度外。老人可能在心中提醒自己：坚持，坚持就是胜利。当老人用尽最后一丝力量把大鱼束缚时，他长长出了一口气，是立刻感到身心疲惫呢？还是精神焕发，丢掉了所有痛苦，高兴得几乎跳跃呢？老人的感觉可能介于两者之间，因为他是一个有理想、有目标又有涵养的老人。

鲨鱼到来时，他毫无畏惧，而是使自己的内心平静下来。决心、坚毅使他的头脑十分清醒。十分清楚自己要做什么，要面对什么，要克服什么。他选择了勇敢面对。真的，勇敢面对，没有什么可怕的。

在茫茫大海中，老人不止一次的提到那个男孩，不止一次的说过：“要是那个男孩在该多好。”但事实上，克服困难的只有他一个人，面对黑暗与孤独的也只有他一个人。而男孩只能默默的祝福他。所以，他甚至把自己的敌人——那条大马林鱼当作朋友；一只鸟儿落在船上都会引起他的注意。老人总会给自己找点乐子，使自己不再孤独。

那么，老人究竟有没有成功呢？他成功了！因为他已经克服重重困难，坚持了下来。他战胜了自己。虽然大马林鱼只剩下一架骨骼，但骨骼就是一种精神，是不屈不挠、有着顽强毅力的精神！

一个朴实的老渔夫，所说的，所想的却都是真正的人生哲理，为什么呢？因为他曾经经历过。作者海明威又何尝不是这样？海明威遭受了病痛和精神抑郁的折磨，但他仍然坚强，从不屈服。于是他塑造了一个坚毅老人的形象，实际上是暗喻他自己。

不管有多少困难，什么困难，只要有决心、毅力，并且付出努力，问题总会迎刃而解。勇敢面对，胜利就在前方！努力拼搏，就会成为最后的赢家！

老人与海阅读心得体会篇二

近年来，阅读已经成为了一个越来越重要的学习方式。它可以给人带来丰富的知识和启发，同时还可以提升人们的阅读能力和思考能力。在我自己的阅读过程中，我获得了很多的乐趣和收获。除此之外，我也深刻地体会到了阅读的教育价值。接下来，我将从我的个人阅读心得和教育心得两个方面展开来谈一谈自己的感受和理解。

第一段：阅读心得

阅读是我生活中最喜欢做的事情。在阅读中，我总是能够获得深刻的启示，既能拓宽我的视野，也能加强我的逻辑思维能力。例如，《红楼梦》这本神话般的小说让我在阅读过程中获得了极大的乐趣，同时也获得了深刻的道德教育。我从中理解到了合理安排人生、珍惜友情和亲情等道理。通过阅读不同的书籍，不同的文化背景，我拓展了自己的知识面，也提高了自己的情商和智商。阅读已经成为了我生命的一个幸福源泉，我相信也同样是其他人的幸福源泉。

第二段：阅读的教育价值

阅读不仅仅能为个体带来快乐，它也有极其重要的教育意义。首先，阅读可以培养机遇与发展的眼光；其次，阅读可以激发创造力和创新思维；最后，阅读也可以加深文化理解以及提升语言能力。如果在学校和家庭教育中，能得到更多的关注和引导，那么它的作用会更加强大。这也就告诉我们，阅读不仅仅是一个个人兴趣，它也应该成为一种公共文化和社会文化的补充。我们应该让更多的人了解阅读的重要性。

第三段：如何更好地阅读

阅读对于每个人来说都是不可或缺的，在阅读时，如何更好的理解和记忆内容呢？首先，我们必须保持专注，毕竟这是人类最容易分心的事情之一。其次，学会用自己的语言解释阅读内容。最后，自习阅读后，表述自己的理解，同时也要记得不断反思和总结，定期分享自己的阅读体验。同时我们需要不断增加自己的阅读量，并特别关注思维的拓展与语言的提升。

第四段：探讨教育心得

教育决不是单一的知识，它应该是一种全方位的培养方式。在教育中，我们需要牢记以下三点：首先，我们需要关注学生的阅读兴趣；其次，我们需要与学生一起分享自己的阅读和学习经验；最后，我们需要采取多种方式进行教学，让学生可以在不同的情况下学到不同的知识，同时也可以感受到生活中的实用性。

第五段：结论

总之，阅读是非常有助于个人和社会发展的。而要让阅读真正发挥其应有的作用，我们需要采取积极的态度和持续的精神，鼓励和推广阅读，并且在学校和家庭教育中注重阅读的教育价值。阅读不仅能带给我们知识，也能给我们带来快乐。

老人与海阅读心得体会篇三

阅读是我们学习和了解世界的一种重要方式，通过阅读，我们可以获取各种各样的知识和信息，同时也能够提高我们的阅读能力和思维能力。而在这个信息爆炸的时代，阅读已经变得尤为重要。在我长时间的阅读中，我感受到了阅读的重要性，并从中获得了很多启示。同时，在我的教育工作中，我也体会到了阅读对于教育的作用。本文将探讨我在阅读和

教育工作中的心得及体会。

第二段：阅读心得

阅读可以帮助我们扩大视野、开阔思路。在阅读中，我们能够接触到各种各样的语言、风格、思想，并从中汲取营养。同时，阅读也能够提高我们的写作和思考能力。通过多读书籍，熟悉不同的句式和表达方式，我们能够提高自己的写作水平，并且在思考问题时也会更加深入。另外，在阅读中，我们也能够提高自己的发现问题和解决问题的能力。阅读所蕴含的知识和信息能够让我们在面对各种问题时更加从容应对。

第三段：教育心得

在我的教育工作中，我也深深地体会到了阅读的重要性。在进行教学时，我常常会引导学生通过阅读来丰富自己的知识和信息，提高自己的语言能力和思维能力。同时，在培养学生发现和解决问题的能力时，我也会引导学生通过阅读吸收和借鉴优秀的经验和方法。我认为，通过阅读，学生可以学会如何发现问题、思考问题，从而提高自己的自主学习能力。

第四段：阅读与教育的联系

阅读不仅对于个人的成长和发展有着重要的作用，同时也对教育起着推动作用。阅读能够提高学生的语文能力，为其学习各种知识和技能打下基础。阅读能够启发学生的思维和创造能力，让其更好地掌握各种技能。阅读能够培养学生对于各种文化的尊重和理解，从而提高其国际视野和综合能力。

第五段：结语

总的来说，阅读和教育息息相关，两者相辅相成。阅读是我们获取知识、提高思维能力、开阔视野和丰富经验的一种重

要方式，其所蕴含的知识和信息对于我们个人的成长和发展至关重要。在教育中，我们也应该引导学生积极阅读，从而帮助他们掌握各种知识和技能，培养良好的思考、创造和解决问题的能力。只有通过不断地阅读和学习，我们才能够更好地面对未来的挑战，并为其做好充足的准备。

老人与海阅读心得体会篇四

“一个人并不是天生要被打败的，你尽可以消灭他，却打不败他。”这句话出自海明威的《老人与海》，我认为这句话是这本书的精华，值得让我们深入思考。

失败，在许多人的眼中是非常可怕的，它一旦猖狂起来，就能击垮人的斗志，让人彻底崩溃，失去生活的希望。如果失败战胜不了你，而是被你踩在脚下，那么，成功必定属于你。

本文讲述了老人圣地亚哥一次特别的打鱼经过，在连续八十四天没有打到一条鱼后，他非常的幸运的捕获到了一条大马林鱼，那条马林鱼是他生平捕到的最大的一条鱼，那条鱼几乎比他的船还要大，马林鱼企图逃回大海，老人为了制服这条鱼，精疲力竭，但他并没有向这条鱼屈服，而是与它奋力搏斗。然而一群嗅着血腥味的鲨鱼游了过来，最后老人的命虽然保住了，但鲨鱼们吃光了大马林鱼，老人只好沮丧地将那副光秃秃的骨架拖回了家。老人虽然失败了，但是他与鲨鱼斗争时表现出来了超常的毅力和勇气，表现了一种不被征服的精神上的胜利，他可以说是一个顶天立地，勇不言败的硬汉。

“人生能有几回搏”，我们要全力以赴，以全面的面貌去迎接挑战，坚信成功将不再遥远。我要感谢这本书，因为它让我知道了自己的不足，及时改正自己缺点，时时刻刻拥有一颗坚强不屈的心来面对失败，成功将属于我们。

老人与海阅读心得体会篇五

作为一个资深读者和教育工作者，我深知阅读与教育的重要性。在我多年的阅读和教育实践中，我发现阅读不仅为人们提供了知识和娱乐的方式，还有助于人们成长和提高自身素养。同样地，教育也是一个辅助、促进和培育人类文明进步的伟大事业。接下来，我将分享我的阅读心得和教育心得，来探讨阅读与教育如何共同促进人们的自我提高和社会进步。

第一段，阅读让我们更加开阔眼界，增长见识。阅读是一种快速获取信息和丰富人生经验的途径，它可以加强我们的思维能力、提高我们的人文素养。简而言之，阅读可以帮助我们了解到更多的事物，开阔我们的视野，增长我们的阅历，从而使我们更加开放、融通和宽容。例如，当我们阅读一本历史书时，不仅可以学习到一般历史知识，还可以了解到历史上的伟大人物的故事，这些人物的经历会给我们提供勇气与力量。

第二段，阅读可以培养我们的思维能力。读书不仅仅是为了获得知识和信息，也是为了激发我们的创造力、发散性思维和逻辑思考能力。当我们阅读一本好书，比如小说或者哲学著作时，我们可以从中学到如何构思、如何表达和如何分析。这些思考的训练，能够帮助我们在工作生活中更加脆弱地思考问题，反思自我，积极学习，不断进步。

第三段，阅读可以提升我们的创造力。阅读的过程是一个不断创新的过程，当我们遇到新的想法和知识时，我们需要加以消化吸收，给自己创造新的思考和AP点。创造力是一种重要的能力，在这个快速变化的社会中，充满创新的思维应该是渴望成功的人们所必备的。通过阅读，可以锻炼我们的创新思维，更好的促进自己的个人发展。

第四段，教育与阅读密不可分。教育是一种能够指导我们前方道路，引导我们奋进的力量，而阅读则是教育不可分割的

一部分，可以从中获得更丰富的知识。教育中有许多途径可以促进阅读和理解这些知识和信息，例如：讲座、课堂、培训，这些都为我们提供了学习的机会。而当我们掌握了更多的知识和能力，又可以更加热爱阅读，教学相长，学生和教师双方的相互作用才是真正有效的。

第五段，我深信，阅读和教育的价值愈来愈被能够被陆续发掘，它们会继续发展，辅助人们不断取得更大成功。同时，我们应该不忘初心，将自己所学的知识与思考点在工作生活中实际运用。在社会中，我们有义务帮助别人，也需要不断地从他人中吸取新的知识和信息，市场变化很快，知识也需要不断的更新，因此我们还要继续阅读不同类型的书籍来为我们的个人和事业的进步提供新的动力。

总之，好的阅读和教育是我们成长和提高的关键因素，它们不仅提供了我们知识和信息的途径，同时也锻炼了我们的思维能力和创造力。阅读和教育的相互促进，激发我们不断追求进步的热情和动力，推动我们不断地向上。我相信，只要我们继续坚持阅读和教育，并不断探究和应用，那么我们就可以不断成长和取得更大的成功。

老人与海阅读心得体会篇六

暑假漫长乏味，闲来无事，我决定读一本书来打发无聊的时光。也许是被封面上老人手执钢叉与鲨鱼搏斗的画面所吸引，我便选择了海明威的《老人与海》。

初读时，觉得书中的文字朴实无华，缺乏韵味，但读着读着便渐渐发现这平凡朴实的文字所描绘的画面是如此逼真，让人仿佛身临其境。

书中许多场面都被描写得如此真实，尤其是书中老人圣地亚哥在与别人扳手腕时的场景，让人仿佛置身于围观的人群中，仿佛看到了他们都绷紧的脸庞，甚至听到了他们内心深处渴

望战胜对手的声音，那是我便被老人坚毅、不服输的品格所感动，不禁为之加油、喝彩。

在书中的高潮部分，老人与鲨鱼搏斗的场面令人震撼！面对着鲨鱼的威胁，老人没有选择放弃自己捕得的大马丁鱼来保全自身，相反，他用自己的行动向鲨鱼宣战，誓死捍卫自己的猎物。他用身边所有可以利用的东西一次次地攻击鲨鱼，他勇敢坚强的品质令人折服。

老人与海阅读心得体会篇七

《老人与海》塑造了一个叫桑提亚哥的老渔夫的形象。老渔夫独自出海钓鱼。经过84天的艰辛，他终于钓到了一条巨大的马林鱼，但最后他把它拖回家，只剩下一个光秃秃的鱼骨架。为什么作家海明威没有让老人最终获胜？用小说中老人的话来说：一个人生来就不会被打败，人可以被毁灭，但不能被打败。这就是《老人与海》所揭示的哲学。

不可否认，每个人都会有缺陷。只有承认这个缺陷，努力克服它，而不是屈服它，无论他最终能否克服它，他都是赢家，因为他克服了他对缺陷的妥协。书中的老人是敢于挑战自己缺陷、勇气和信心的赢家。

人性是强大的，但人类本身有自己的限制。正是像老渔夫这样的人一次又一次地挑战和超越他们。这个限制一次又一次地扩大，一次又一次地把更大的限制放在人类面前。从这个意义上说，无论老渔夫桑地亚哥的挑战是成功还是失败，他都可以被称为英雄，值得我们尊重和学习。

老人与海阅读心得体会篇八

这个暑假我读了老人与海，这本书写的很“美”同时充满着对渔夫和和孩子之间感人的情感，这本书写的不玄幻，同时也不那么老套，是充满色彩的。

一个简单的故事，一个平凡的老人，一条普通的大马林鱼，在茫茫大海上发生了看似平凡而又不平凡的经历。

也没有大海，就没有鱼，没有鱼，也就没有鱼夫，同样也就没有折断不凡的经历了。正因为有了大海，才让鱼夫钓上了一条大马林鱼，但却在海上拖了三天三夜才把鱼杀死，但又遭到鲨鱼的袭击，最后的结局可想而知，这条大马林鱼只剩下了鱼头鱼尾和一条脊骨。一切的肉体都不复存在了，剩下的只是一个躯壳，一个没有灵魂的躯壳，任人摆布。但是谁又愿意去操控它呢？它只不过是一堆毫无利用价值的骨架。

然而，一个悲剧性的故事里，却折射出一个“英雄人物”——老人圣地亚哥。连续八十四天没有捕到鱼，在别人眼中他是一个失败者。因为作为鱼夫，捕不到鱼，还能算是真正的鱼夫吗？而可贵的还是他却能在第八十五天决心驶向远方的大海去钓鱼，那种“知其不可为而为之”的勇气，难道不令我佩服吗？不论是鱼叉，小刀，短棍。一次又一次被鲨鱼带走，但他始终用尽一切手段进行反击，什么也无法摧残他英勇的意志。一句“我跟你奉陪到死”，夹杂在大海的咆哮声中，回响在我耳旁。一个人把生命都压上去了，与敌人做殊死的搏斗，能不算英勇吗？我想鲨鱼正是宇宙间一切破坏性力量的化身，而老人正是正义的使者。在人的一生中随时随地都存在这股破坏力量，人生是不停地循环着，喜剧的落幕，不就是悲剧的上演；悲剧的落幕，也就意味着喜剧的再度登场。老人将大马林鱼杀死看似是完美的结果，但同时他也还在“酝酿”这自己的悲剧。鲨鱼的袭击，就是应得的报应。一个人活在世上总是有所追求的，无论追求的东西是好是坏，追求的手段是正义，是卑劣，也许能够得到就是最好的结果吧。在充满悲剧色彩的全之中，仍有一丝亮点，那就是孩子。孩子带回了老人的青春，使他找回了自我。如果没一个人人都拥有一份童心，一份天真，那世界不再总是灰色，就算当时你享有的是最后的晚餐，也不回忘记饭前洗手，饭后漱口了。

回想起文中老人的话“人不是为失败而生的，一个人可以被

毁灭，但不能给打败”，不正道出了本文的主体吗？人正的是很奇怪的动物，为何有勇气面对死亡，却没有勇气面对失败呢？难道失败真的如此可怕吗？冷冷的海风里夹杂着一股血腥，也许真正害怕的可能是这些吧！