

# 大班语言教案我的心愿设计意图 大班语言教案我的妈妈(实用9篇)

幼儿园教案的编写应该遵循循序渐进的原则，逐步提高幼儿的学习难度和挑战性。掌握一些实用的初三教案范文，对于教学工作的顺利开展具有重要的指导意义。

## 大班语言教案我的心愿设计意图篇一

本班有49名幼儿，两名教师，一名保育员，为了激发幼儿对妈妈在家里或在外工作感兴趣，而好奇或发现。

1. 根据图片引导幼儿进行重点讲述，即能用汉语说出图片中的关键信息。
2. 引导幼儿尝试用“我帮您”的句式进行讲述。
3. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
4. 领会故事蕴含的寓意和哲理。
5. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1. 看图讲述图片。
2. 在家里留意妈妈的一日生活和工作。
3. 《幼儿用书》

重点：幼儿重新认识妈妈，理解妈妈在家里又多辛苦，在外面工作赚钱又多辛苦。

难点：教育幼儿要懂得妈妈的辛苦并且更加爱妈妈，理解妈

妈，帮妈妈分担一些家务，爱护妈妈。

(一) 导入部分。

欣赏儿歌《我的好妈妈》，和同伴说说儿歌里都唱了什么。

(二) 展开部分。

1. 请幼儿打开《幼儿用书》，仔细观察一下，上面的小朋友都为妈妈做了哪些事情？

2. 教师和幼儿共同看图讲述。

教师与幼儿一起阅读图画，为幼儿示范正确的阅读方法(如从左到右，从上到下，一页一页看书等)。阅读时，教师根据图画内容进行重点示范讲述，有意识地运用句式“妈妈，我爱您”。

3. 教师可以提一些简单的问题，重点鼓励幼儿用汉语讲述。

提问内容可以是：第一幅图画，小朋友说：“妈妈，我帮您做什么呢？”问题依此类推……。先请个别幼儿进行讲述，再请幼儿互相讲述。

4. 教师带领幼儿进行完整的讲述。

(三) 结束部分。

教师带领幼儿集体跟唱《我的好妈妈》，活动自然结束。

1. 有机地与其他领域相互渗透，使幼儿体验到妈妈的辛劳，学会体贴和关心妈妈。

2. 随后几天的晨谈或师幼谈话中，教师都可以问幼儿：“回家你帮妈妈做了什么？”

3. 在一日生活中，提示幼儿运用句式“我帮您……”。
4. 如果让我重新上这节课，我会在活动展开的过程中，注意问题的设计，要浅显易懂。

在讲述中，需要引导幼儿明白妈妈的辛劳，激发幼儿学会关心妈妈的情感。

## 大班语言教案我的心愿设计意图篇二

- 1、能根据局部特征联想整体，初步感知里、外等方位并提高幼儿的观察力。
- 2、体验猜测、寻找的乐趣。
- 3、鼓励幼儿大胆地表达自己的想法。

鼓励幼儿大胆地表达自己的想法。

能够初步感知里、外等方位并提高幼儿的观察力。

- 1、知识准备：已认识星星、月亮、太阳，小手拍拍，会唱《种太阳》歌曲。

鼓励语：小手点点点，叉叉叉，拍拍怕，我们的表现最最棒！

- 2、物质准备：玩具小兔1个，星星、月亮、太阳的胸卡若干(事先贴在幼儿身上)，心愿盒3个(心愿盒上分别有星星、月亮、太阳的标志，内放汽车拼图，拼图的块数与幼儿人数相同，拼图的反面写有数字)，拼图的平面示意图一张，照片3张(内容为活动室中藏心愿盒的三个角落)。

一、开始部分小手拍拍

小手拍拍，小手拍拍，我的小手一起来。

小手小手拍拍，小手小手拍拍，我的小手握起来。

小手小手拍拍，小手小手拍拍，我的小手转起来。

小手小手拍拍，小手小手拍拍，我的小手举起来。

小手小手拍拍，小手小手拍拍，我的小手藏起来。

## 二、基本部分

### （一）儿歌导入主题

### （二）猜测并寻找小兔的.新年愿望

1、（出示玩具小兔）你们都有新年愿望，小兔也有一个新年愿望。它的愿望会是什么呢？（幼儿稍作猜测。）（奖励小粘贴）

2、小兔把新年愿望放在几个心愿盒里藏了起来，要想知道小兔的新年愿望，先要找到心愿盒。（观看照片）

3、我们一起来找找看小兔的心愿盒放在哪里。（幼儿判断心愿盒的位置。）（鼓励全体幼儿）

4、下面我们就分组寻找心愿盒吧，星星队去找有星星的心愿盒，太阳队去找有太阳的心愿盒，月亮队去找有月亮的心愿盒。

5、心愿盒中放的是什么？大家分一分，每人拿一块吧。

### （三）推测并验证小兔的心愿

1、你看出小兔的心愿是什么了吗？（幼儿根据拿到的图片进行推测和想象。）

2、看看这是什么?(教师出示拼图的平面示意图, 幼儿观察、理解图意。)

3、那我们把小兔的心愿拼出来吧。看看先放哪块图片?怎么放才对呢?(幼儿在阅读图意的基础上拼图, 教师不作提示, 让幼儿自己根据数序拼图, 有意识地锻炼幼儿的有意注意。)拼完图给予全体幼儿鼓励。

#### 四、延伸活动:

原来小兔的新年愿望是要一辆小汽车, 那我们一起帮它实现这个愿望好不好?请小朋友们回家后要爸爸妈妈帮忙一起做小汽车, 明天带来送给小兔好不好?现在小兔为了感谢我们小朋友它特意准备了许多礼物要送给大家。(将垃圾放到垃圾桶)

### 大班语言教案我的心愿设计意图篇三

1、感知歌曲的快乐情绪, 唱准高音部分。

2、尝试填入名字进行演唱, 能自如接唱。

3、体验演唱自己名字时的自豪和愉快, 感受与同伴互动演唱的快乐。

1、“汤米”、“喀秋莎”及班级幼儿照片课件

2、图谱。

1、幼儿倾听歌曲旋律拍手欢迎两位外国小客人。

2教师演唱歌曲, 引导幼儿认识两位客人。

提问: “他们叫什么名字? 是怎样介绍自己的?”

1、教师完整范唱歌曲，引导幼儿进一步理解歌词。

提问：“歌曲中唱的最多是什么字？米和莎字在他们名字的什么地方？”

小结：唱的最多是他们名字的. 最后一个字。

2、结合图谱，引导幼儿唱准高音部分。

提问：他们在唱自己名字最后一个字的时候，有什么不同？  
（引导幼儿对比练习两个高音处，用自然顺畅的声音唱准高音。）

3、完整演唱歌曲，引导幼儿表现歌曲欢快的情绪，并自如接唱。

1、教师和幼儿一起探索自己名字的唱法。

2、游戏“唱唱你和我”，体验唱自己和朋友名字的乐趣。

游戏玩法：当大屏幕的照片滚动起来，幼儿一起倒数：3、2、1，停止滚动，屏幕中出现哪两名幼儿的照片，大家就来唱唱他们的名字。

3、名字大连唱。引导幼儿两人合作唱出自己的名字，感受演唱的快乐与自豪。

4、引导幼儿将自己喜欢的名字加入歌曲中，体验唱名字的快乐。

## 大班语言教案我的心愿设计意图篇四

1、理解故事内容，学习用完整、丰富的语言讲述故事。

2、学习故事中小兔，知道关心和照顾家中的老人，养成尊老的良好习惯。

3、体会在生活中关爱亲人和被关爱的快乐和喜悦。

4、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。

5、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

1、幼儿事先向爸爸妈妈了解爷爷、奶奶、外公外婆细心照顾自己的事例。

2、“字宝宝乐园”教学挂图(字词：奶奶)。

2、引导幼儿回忆以往的生活经验，说一说爷爷奶奶是怎样关爱自己的，激发幼儿对爷爷奶奶的尊敬、感激之情，同时引发幼儿对下面活动内容的兴趣。

1、引导幼儿观察小兔奶奶晒太阳的图片。

教师：这是什么季节？你是怎么知道的？小兔奶奶在干什么？它坐的小板凳怎么了？小兔看了心里会怎么想？(引导幼儿用完整的、不同的语句进行表达。)教师：小兔很担心小兔奶奶的安全，它会怎么做呢？请大家仔细地看一看书，各旁边的小朋友说一说。(幼儿根据自己的理解进行讲述。)2、共同观察最后一幅图。

教师：这时候小兔奶奶和小兔的'表情是什么时候样子的？它们的心情又怎么样呢？分别说一说为什么。(引导幼儿感受此时小兔奶奶和小兔心里的想法和心情，体验爱与被爱的快乐和喜悦。)三、学习完整地讲述故事。

1、幼儿自由看书讲述故事。

2、请部分幼儿在集体面前讲述故事。鼓励幼儿仔细倾听，记

住自己最喜欢的一句话并说一说。

3、幼儿看并完整欣赏故事一遍。

1、教师：你要怎样关心自己的爷爷奶奶呢，你想为他们做件什么事？

2、幼儿想一想并自由结伴进行讲述。

3、幼儿在集体面前说说自己的想法。

通过这个活动，我感觉不管是什么样的教学内容，不管采用什么教学形式，关键是让孩子对你的教学感兴趣。有了兴趣，孩子才会有需要。不要怕麻烦，不要怕重复，对孩子来说，重复是最好的老师，尤其是小年龄的孩子。他们往往是在重复的过程中把老师所教的东西内化成自己的东西。

## 大班语言教案我的心愿设计意图篇五

3、我想通过这个绘本的阅读与欣赏让幼儿对母爱形成初步的认识，通过形象的`语言于图画感受母爱的伟大。

1、在图片中理解绘本故事。

2、引导幼儿用自己的语言讲述绘本故事。

3、感受绘本语言，与幼儿共同阅读绘本。

4、领会故事蕴含的寓意和哲理。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

重点：引导幼儿阅读绘本，感受种种母爱

难点：通过形象的图画联想母爱



播放《爱我你就抱抱我》音乐，带领幼儿做律动，初步感受爱，引导幼儿说出对音乐的理解。说出爸爸妈妈是怎样表达对他们的爱的。

师：你们的爸爸妈妈爱你们吗？

师：你们怎么知道他们爱你们？怎么感受到的？

### 1、教师总结幼儿对爱的理解

师：你们的爸爸妈妈给你们做饭，买衣服，陪你们做游戏……这些都表示他们爱你。那现在我们一起来看看一个外国大画家在他是小朋友的时候他妈妈是怎么爱他的。

### 2、播放课件《我妈妈》ppt1带领幼儿一起欣赏图片

师：你们在图片中看到了什么？

师：图片中的妈妈美吗？

师：图片中的妈妈在安东尼心目中都变成了什么？

师：你们的妈妈在你们的心目中代表什么？妈妈是怎么爱你的？

师：你们爱妈妈吗？

### 3、带领幼儿用自己的语言说说图片的内容。请幼儿说说自己的妈妈用什么方式爱你们？

### 4、播放ppt2用作者的语言讲述《我妈妈》

播放音乐《爱我你就抱抱我》带领幼儿集体做律动，让幼儿感受爱得不同表现形式。让幼儿学会把爱表达出来。

## 活动总结：

本活动适合中班幼儿的年龄特征，大班阶段的幼儿有一定的生活经验，比较敏感。比如老师轻轻的摸摸他们的头，他们就觉得是爱他们，一个简单的拥抱，一个微笑都能让他们觉得开心。我觉得本次活动让幼儿可以直观的感受母爱，从直观的绘本中看到妈妈质朴的爱。

- 1、在本次活动中，孩子们能踊跃发言，本来在设计课程时以为绘本对于他们来说太难了，可是在活动过程中我发现孩子的智慧远远大于我的想象。
- 2、通过活动幼儿对母爱有了新的理解知道了批评也是一种爱。
- 3、通过活动幼儿认识了母爱的多样性。
- 4、本次活动内容相对有点长，在今后你的活动中我应该选择内容稍短一些的绘本。

## 大班语言教案我的心愿设计意图篇六

绘本《两个半愿望》用一种奇妙的方式给我们展现了这样一个历程：一只百无聊赖的小乌龟一心想要改变自己的形态去模仿其他的动物，想从中寻找到快乐和幸福。一只会魔法的小白兔满足了他的愿望，但当他遇到挫折后才发现原来对他来说，做自己，最快乐！幽默轻松的故事更能激发幼儿阅读的兴趣，在阅读中懂得：做自己，最幸福的道理。

1. 了解故事内容，感受故事情节的趣味性。
2. 发挥想象，大胆讲述小乌龟的有趣经历。
3. 感受小乌龟的情绪变化，理解做自己才是最幸福的'事。

活动重点：了解故事内容，感受故事情节的趣味性。

活动难点：发挥想象，大胆讲述小乌龟的有趣经历。

## 数字故事《两个半愿望》

### (一)谈话导入，激发幼儿兴趣

1. 师：小朋友，快过年了，你们有什么愿望呢？

#### 2. 引出小乌龟

师：今天老师就带小朋友们去看这只许愿龟。

### (二)教师出示数字故事封面，激发兴趣，引入情景。

1. 师：小乌龟在干什么？

2. 师：小乌龟住在哪？它的家附近多有什么？

3. 师：上面的字就是故事的名字：两个半愿望。他的愿望是什么呢？我们一起去看看吧！

(三)教师播放故事的视频，幼儿仔细观察画面，理解故事内容，感受故事情节的趣味性，懂得做自己最幸福的道理。

1. 师：故事中有几个小动物？它们是谁？

2. 师：小乌龟的愿望是什么？都实现了吗？是谁帮助它的？

3. 师：小乌龟实现愿望后发生了什么？最后为什么又想做回自己？

(四)带领幼儿回忆故事情节，教师引导幼儿说说故事大概内容，大胆讲述小乌龟的有趣经历。

(五) 引导幼儿思考小乌龟的情感变化。

1. 师：小乌龟无家可归是什么样的心情呢？它为什么不开心？

2. 继续讲述，突出故事的转折点，增强幼儿的感受。

师：最后实现了半个愿望，小乌龟这时的心情又是怎样的？为什么又会开心？

3. 请幼儿积极分享自己的想法。

师：那最后，小乌龟找到真正的快乐了吗？

师：原来做自己最开心的事情呀！

幼儿：做自己，最幸福！

## 大班语言教案我的心愿设计意图篇七

能用较连贯的`语言表达自己心中美好的愿望。

指导梦想通过努力是可以实现的。

有对美好生活的向往。

绘画笔、纸；欣赏故事《神笔马良》。

1、通过提问的方式引出主题。

教师：小朋友，你们做过梦吗？在梦里你梦见了什么？你喜欢这个梦吗？（让幼儿先与同伴交流，然后在集体面前谈谈自己的梦。）

2、引导幼儿思考并讨论：梦是真的吗？梦能变成真的吗？

鼓励幼儿大胆地说出自己的见解，允许幼儿有不同的见解和看法。

3、通过讨论故事中的内容，让幼儿理解含义，感受梦想成真。

《神笔马良》这个故事告诉我们什么？（梦通过努力是可以变成现实的。）

4、组织幼儿讨论：我的梦想。

鼓励幼儿大胆讲述自己的梦想，并说说如何去做。

小结：你们的梦想都很有趣，从现在起，只要大家都努力学本领，懂得许多知识和道理，将来长大后就能为大家许许多多事情，为社会做贡献，你们的梦想才能实现。

5、延续活动：

引导幼儿用绘画的形式表现自己的美好的梦想。

幼儿绘画《我的梦想》，请幼儿介绍自己的梦想，并讲幼儿的作品布置在墙上，供幼儿与同伴交流，或讲给爸爸妈妈听。

## 大班语言教案我的心愿设计意图篇八

能用较连贯的语言表达自己心中美好的愿望。

指导梦想通过努力是可以实现的。

有对美好生活的向往。

绘画笔、纸；欣赏故事《神笔马良》。

1、通过提问的方式引出主题。

教师：小朋友，你们做过梦吗？在梦里你梦见了什么？你喜欢这个梦吗？（让幼儿先与同伴交流，然后在集体面前谈谈自己的梦。）

2、引导幼儿思考并讨论：梦是真的吗？梦能变成真的吗？

鼓励幼儿大胆地说出自己的见解，允许幼儿有不同的见解和看法。

3、通过讨论故事中的内容，让幼儿理解含义，感受梦想成真。

《神笔马良》这个故事告诉我们什么？（梦通过努力是可以变成现实的。）

4、组织幼儿讨论：我的梦想。

鼓励幼儿大胆讲述自己的梦想，并说说如何去做。

小结：你们的梦想都很有趣，从现在起，只要大家都努力学本领，懂得许多知识和道理，将来长大后就能为大家许许多多事情，为社会做贡献，你们的梦想才能实现。

5、延续活动：

引导幼儿用绘画的形式表现自己的美好的梦想。

幼儿绘画《我的梦想》，请幼儿介绍自己的梦想，并讲幼儿的作品布置在墙上，供幼儿与同伴交流，或讲给爸爸妈妈听。

## 大班语言教案我的心愿设计意图篇九

一次偶然的机会，一个幼儿悄悄告诉我，他长大要像他的舅舅一样当一名解放军。许多孩子见到他偷偷地跟老师说话，感到很奇怪，于是就问我，他在说什么悄悄话？我说，他在告

诉老师他的梦想。谁知，引起了众多孩子的共鸣——老师我也有梦想。于是我利用一次活动的时间，专门围绕“我的梦想”这一话题和孩子们共同谈论他们的梦想，并进行了详细的记录，公布在“家长之友”栏目中。孩子们更为兴奋，自由活动中总在谈论，并灵活地做着动作，因而我设计了这个综合性的活动。

1、指导幼儿学习用完整的语言讲述自己的梦想，培养幼儿的想像力和语言表达能力。

2、鼓励幼儿学习选择用不同的表现形式表达自己的梦想，体会梦想成真的喜悦。

1、绘画工具：纸和笔，其数量为幼儿人数的三分之二。

2、表演道具：红灯、绿灯，小碗，听诊器，方向盘等能体现其特征的道具之一。

1、谈话导人。有一次活动，小朋友向老师说了许多美丽的梦想，今天我们用小火车装每个小朋友的梦想。（到月亮上去荡秋千、变成钥匙在爸爸的胸前、成为奥运冠军……）

老师做火车头，接每个拥有美丽梦想的小朋友。呜——火车快开，火车快开，××请你告诉我们，你的梦想是什么？（幼儿回：我的梦想……）接上火车，继续游戏。

好了，满载梦想的小火车到站了，一起祝愿我们的梦想成真吧！

2、引导幼儿用多种方法、形式来表现梦想。

(1) 引导幼儿说说是不是能够用其他形式表现梦想。

小朋友刚才用语言表达了自己的梦想，大家还有没有其他够

让别人更清楚你们梦想的办法?(绘画、表演)

例如：我想当空军，我就把这个梦想画出来，画上飞机等。  
想当演员，我就选择一段大家熟悉的广告进行一番表演。

(2) 幼儿分组表现梦想：一部分幼儿在旁边画画，另一部分幼儿在中间表演。

如果你想画你的梦想，就搬椅子到旁边画画，想表演的小朋友就留下来，我们一个个进行表演。

(3) 展示幼儿的表演和绘画。(投影仪展示绘画)

3、选择不同的表演工具去实现自己的梦想。小朋友们都有梦想，有的小朋友梦想很多，当运动员、演员、一画家等等。

现在老师给大家提供了很多道具，我们一起来实现自己的梦想吧!(放音乐、幼儿自由选择道具进行表演。道具见准备2。)

大班的孩子对自己的未来充满了幻想，在本活动中我给每个孩子语言表达，形体表演或绘画的机会，孩子兴趣十分浓厚，表现欲极强。

在幼儿分散、自由选择表现方式展示梦想时，一大半的孩子倾向于绘画，这是我始料未及的，只留下十二个孩子表演，此时，我有些紧张，因为十几个人表演的时间远不能与幼儿绘画的时间相等同。于是我灵机一动，在幼儿表演的同时，插入了一些游戏，如：表演警察时，插入了“汽车红灯停，绿灯行”的游戏，表演教师时，我增加了说反义词的游戏，这样使得表演更加丰富、有趣。因此，灵活的教学方式是十分重要的。

此外，从活动效果来看，孩子们极富有想像力和创造力。有



的孩子将看到的“警察指挥交通”的一幕，以及电视广告中“妈妈哄宝宝再吃一口”的镜头演绎得淋漓尽致。还有的孩子在绘画中，梦想和自己的好朋友坐上飞船，飞向天空，梦想自己变成七色花等等，甚为有趣，整个活动给了老师和其他的孩子很多惊喜。

这次活动立意新颖，迎合了孩子的思想，课题来自孩子，为孩子所设计，因此课堂上孩子表现出很高的积极性，课堂气氛活跃，师幼关系融洽。可以看出他们的想像力创造力得到了很好的体现。但是在对梦想的表达方式上还过于拘谨，不够丰富。

教师还应该如何进一步引导孩子用较多的方式表达自己的梦想呢？