

环保教育班会教案(通用8篇)

教师需要仔细研读教材，分析教学内容，才能编写出有效的六年级教案。下面是一些经典的六年级教案案例，值得我们借鉴和学习。

环保教育班会教案篇一

一、活动目的：

召开“绿色环保，从我做起”主题班会，通过赞环境、忧环境、护环境和对身边环境的观察等形式，使同学们了解学校的环境现状，激发学生爱环境的情感，并激发他们以实际行动参与绿化，宣传环保活动，从我做起，从现在做起。

二、活动方法：

把主动权交给学生，讲授、活动与视频观看相结合，在自由、轻松地氛围中激发他们的责任感，发出倡议，保护环境。

三、活动过程：

（一）主持人讲话：同学们，学校是我们的第二个家，而现在，我们这第二个家已经遭到了破坏，我们的学校现在随处可见垃圾，公共设施被破坏也是经常的事，我们今天班会的主题是“绿色环保，从我做起。”同学们将在这个班会中感受到我们学校的环境现状，并学会如何保护好我们的第二个家。

（二）视频观看：全班同学一起观看了一个关于学校环境的破坏的视屏。

主持人：看完了视屏，现在就由同学们说说从这个视屏中，看到了或是说感受到了什么？

学生1：我看到了学校随处可见垃圾，而没有同学捡起来。

学生2：我看到很多的公共设施被学生人为破坏，学校中的花草被拔起，阶梯教室的凳子被毁坏，厕所的门被弄烂，我感受到一些同学对我们的第二个家——学校的破坏和不负责任。主持人：所幸的是“爱护学校环境”已成为全校大部分同学的共同呼声，受到很多同学的重视。校园中越来越多的人投入到保护学校环境的行列中。现在经常能看到用同学主动捡起垃圾了，这是我们应该感到高兴的。

（三）同学发言：看完视频，请同学们说说自己的感想或怎么保护我们学校的环境。学生3：我们在校园中看到垃圾要主动捡起来，要主动将不用的水龙头关掉，不随地扔垃圾。

学生4：我们不仅要管好自己，同时也要宣传环保、监督他人。

主持人：既然同学们都看到了学校环境的破坏，也感受到了要保护学校环境和怎么保护，那么就让我们行动起来吧，把今天班会的主题变为现实，让我们四班同学一起做到“绿色环保，从我做起”吧！

（四）主持人：“本次班会到此结束。”

环保教育班会教案篇二

通过表演、讲故事的形式，使学生意识到我们周围的环境正在逐渐被人为地破坏，在故事中清楚环境的危机带给人类，动物植物的危害，在表演中增加学生的责任感，发出倡议，保护环境。

二、活动过程

（一）学生室内表演儿童剧内容简介：生活在大城市的一对姐弟俩在周日出去玩，途中经过马路闻到汽车的尾气味儿感到恶

心,由此引倒正题一天中他们发现以前清澈的小河已成污水,街上烤羊肉串的不停地扇着火烧碳冒出的黑烟…看到这种种破坏环境的行为,姐弟俩与班里同学商量组建雏鹰环保小队,制止了两起破坏环境的行为。

(二) 学生讲环保小故事, 介绍环保知识

1、《小雪豹的故事》

小雪豹和他的妈妈幸福地生活在青藏高原的深山里。一天,偷猎者杀了他的妈妈,又将小雪豹拿到市场上卖。一位叫斯蒂文的外国游客买下了他,将他送到北京濒危动物驯养繁殖中心。为了记住救他的恩人,人们为它取名叫斯蒂文。在养殖中心,小斯蒂文长成了一个英俊的“小伙子”,可他没有伙伴,他整天孤独地望着远方,夜里发出绝望的哀号。有一天,人们发现小雪豹双目失明了,后来耳朵也聋了。养殖中心再好也不是小雪豹的家呀!小雪豹真正的家是那美丽的青藏高原的深山里。

2、小实验生物学家做了一个试验,把小白鼠放在一个隔音实验箱中,释放噪音,逐渐加大到165分贝,开始小白鼠烦躁不安,惊恐万状,进而疯狂跳窜,互相撕咬,最后死去,小白鼠被强噪声杀死了。60年代,美国空军的f104喷气机在某城市上空试飞,每日八次,共飞了6个月,在强烈的轰鸣声中,地面上一个农场的1万只鸡死了6000只。

3、《明天怎样植树》

21世纪,我国造林将以机械为主,挖土,植苗,培土,浇水都由植树机进行,速度又快,质量又好。大约到__年,露天育苗要被大型自动化温室取代,温室内的温度,湿度,光照,水,肥,二氧化碳量都由电子计算机自动控制,就是工厂化育苗,能育出优质苗木,使造林率有保证。将来还要运用基因工程,培育各种各样的树木新品种,如抗病虫害的,抗旱

的，抗污染的等等。学生根据这些资料自由发言，说说想法。

（三）实践活动

1. 说说自己打算怎样保护周围环境。
2. 建立雏鹰环保假日小队。

（四）班主任总结我们在表演中、在讲故事中、在讨论发言中亲身感到了保护环境的重要性，我们要发出倡议，建立环保小队等开始了实际行动。不仅向班里同学发出倡议，还要面向全校，面向家庭，社区，乃至社会。

环保教育班会教案篇三

活动目的：人类生存的自然环境日益恶劣，保护自然环境，维持生态平衡，已是摆在全人类面前的一个重大课题。通过主题班会，使学生清楚地认识到，如果人类的生存环境遭到破坏，最终受害的将是人类。

将课前准备图画材料等放置在班级后面，供其他老师观赏。

教学过程：

一、班长

二、主持人：“节能绿色环保”这口号，提得最多的就是最近热火的“上海世博会”。让我们看看它的相关报道。

演示课件——视频

小结：上海世博是本着“城市，让生活更美好”的宗旨，其中的永久性建筑物的屋顶铺满单晶硅太阳能板，有利于开发新能源。

请同学指出问题，并向同学宣传更多的“节能绿色环保”知识

三、主持人

我们看看现实生活中里存在的问题?大家请看屏幕

1、图片中工厂烟囱吞云吐雾，污染大气，散发刺鼻的味道，引起呼吸道疾病;奔流到海的污水把往昔的蔚蓝色变成墨色。

画外音：我们学校就在烟囱林立的金屿工业区附近，偏南风来时，我们被迫呼吸着污秽的工厂废气;东海垵曾是美丽的沙滩，现在早已被漂染厂的污水腐蚀这它的容颜，垃圾满地，无人问津。

2、我们学校里呢?我们很多同学的行为与视频《难以忽略的小事儿》一样，值得我们反省，更正!

第一组图：踩草皮，攀爬树木——有没有环保意识?

第二组图：长时间冲洗，没关紧水龙头——有没有节约水的观念?

第三组图：乱丢废弃物——够不够绿色健康?

第四组图：褒扬在大扫除中的清洁卫士!有了他们，我们的校园才能到处鸟语花香。他们也是我们的榜样，保护校园环境，人人有责!

分享节能绿色环保经验，进行知识问答环节……

四、班长小结：

通过视频——图片——调查报告等了解环保的重要性。通过这次主题班会，我想同学们会更明白，善待环境的必要性，

我们每个人都是拯救未来，保护环境的“超人”，请保护我们赖以生存的环境。环保应该从我做起，从身边做起！

环保教育班会教案篇四

一、活动目标

- 1、认识禁烟标志，大胆根据已有经验讲述禁烟的危害。
- 2、积极讨论各种禁烟的办法，感受禁烟的意义。

二、活动准备

课件一份(禁烟海报若干)禁烟标志 收集烟盒若干

三、活动过程

(一)、主持人出示禁烟标志，请同学说说自己的原有经验。

- 1、什么事情发生了?这是什么标志?
- 2、你还在哪些地方看见过这个标志呢?
- 3、这么多地方都有禁烟标志?说明了什么问题?吸烟到底有哪些坏处呢?请你把它画下来。

(二)同学们分别介绍了香烟的历史、“尼古拉”、“二手烟”等，谈谈一些吸烟的危害及后果。

(三)、明确香烟对身体的坏处，想想禁烟的办法。

- 1、这里有许多香烟的包装，你知道他们的名字吗?多少钱一包?

2、如果把这些钱省下来，可以做哪些有意义的事呢？

3、你周围有人抽烟吗？你喜欢他们抽烟吗？

4、那想什么办法让他们不要抽烟呢？让他们戒烟呢？

(四)、倡议：从现在做起，从身边做起，让我们一起来禁烟！

被动吸烟，你愿意吗？

吸烟，有害健康，人人皆知。我国的吸烟率在下降，但吸烟量在增加，吸烟严重程度在提高。香烟中含有焦油、尼古丁、一氧化碳等危险化学物质，会使人的寿命缩短。而并不吸烟的人，但长时间和吸烟者呆在一起，吸进了大量的香烟烟雾，导致被动吸烟。这其实是和吸烟的性质是一样的，也会引来各种疾病。

大部分同学的爸爸都有吸烟的习惯。在家里，也许是因为妻子、孩子的督促，一般不吸烟。即使忍不住，也只在阳台上抽上几口。这是为了不让孩子的影响而被动吸烟。可是在公共场所，他们也许就不一样了。你看在舞厅、卡拉ok厅等密封的场所，到处都能见到人们大口大口的吸着烟，到处都弥漫着一股浓重的烟草味。尽管贴着“禁烟标志”。在公园、草坪上，人们也都大模大样的抽着烟，变幻着各种姿势。

在这种地方，我们也不难看到一些穿着校服的中学生装着大人们的样子老练地吸着烟。是呀，现在吸烟也在趋向小龄化。中学生吸烟已不足为奇。其实大部分学生并不是主动买烟的，而是受小贩们的引诱，有的自己抽着烟，表现出味道很好的样子，使学生们也馋得直流口水，迫不急待的想买来抽抽。有的以“买三送一”来引诱一些爱贪小便宜的人来买。还有的就是在朋友的“介绍”下开始抽的。也许本身并不想抽，也知道抽烟是有害身体健康的，可身边有那么多同学都在抽，

看他们的样子好酷啊，于是学着也抽起了烟。初尝一小口，没感觉；抽完一支，蛮好玩；抽完一包，挺有趣。往往就是这样，慢慢地抽烟上了瘾。

有句话说得好：吸烟就是慢性自杀。我倒要问一问：难道你想毁在自己手里？难道你想在一口一口的烟中度过自己短暂的生命？难道你愿这害人的烟雾缠绕着你吗？大家肯定都不想这样。那么，来，我们一起来禁烟吧！禁烟，靠的是大家，靠的是自己，从我做起。不但自己要抵挡外界的诱惑，还要劝身边的人戒烟。特别是我们中小学生，更应该远离烟草，这样才能健康地成长。

来吧，让我们一起来创造一个无烟的环境吧！

(五)、欣赏禁烟海报，来理解其中含义。

不仅我们反对抽烟，世界上许多人都想赶走香烟，每年的5月31号就是世界无烟日。他们设计了许多海报，贴在人们经过的地方，提醒人们不要抽烟。我们一起来看看。

四、板书：

吸烟有害健康。

吸烟就是慢性自杀。

一、活动目标

- 1、认识禁烟标志，大胆根据已有经验讲述禁烟的危害。
- 2、积极讨论各种禁烟的办法，感受禁烟的意义。

二、活动准备课件一份(禁烟海报若干) 禁烟标志 收集烟盒若干

三、活动过程(一)、主持人出示禁烟标志，请同学说说自己的原有经验。

1、什么事情发生了?这是什么标志?2、你还在哪些地方看见过这个标志呢?3、这么多地方都有禁烟标志?说明了什么问题?吸烟到底有哪些坏处呢?请你把它画下来。

(二)、同学们分别介绍了香烟的历史、“尼古拉”、“二手烟”等，谈谈一些吸烟的危害及后果。

(三)、明确香烟对身体的坏处，想想禁烟的办法。

1、这里有许多香烟的包装，你知道他们的名字吗?多少钱一包?

2、如果把这些钱省下来，可以做哪些有意义的事呢?

3、你周围有人抽烟吗?你喜欢他们抽烟吗?

4、那想什么办法让他们不要抽烟呢?让他们戒烟呢?

(四)、倡议:从现在做起，从身边做起，让我们一起来禁烟!

被动吸烟，你愿意吗?吸烟，有害健康，人人皆知。我国的吸烟率在下降，但吸烟量在增加，吸烟严重程度在提高。香烟中含有焦油、尼古丁、一氧化碳等危险化学物质，会使人的寿命缩短。而并不吸烟的人，但长时间和吸烟者呆在一起，吸进了大量的香烟烟雾，导致被动吸烟。这其实是和吸烟的性质是一样的，也会引来各种疾病。大部分同学的爸爸都有吸烟的习惯。在家里，也许是因为妻子、孩子的督促，一般不吸烟。即使忍不住，也只在阳台上抽上几口。这是为了不让孩子因自己的影响而被动吸烟。

可是在公共场所，他们也许就不一样了。你看在舞厅、卡

拉ok厅等密封的场所，到处都能见到人们大口大口的吸着烟，到处都弥漫着一股浓重的烟草味。尽管贴着“禁烟标志”。在公园、草坪上，人们也都大模大样的抽着烟，变幻着各种姿势。在这种地方，我们也不难看到一些高年级学生装着大人的样子老练地吸着烟。是呀，现在吸烟也在趋向小龄化。中学生吸烟已不足为奇。其实大部分学生并不是主动买烟的，而是受小贩们的引诱，有的自己抽着烟，表现出味道很好的样子，使学生们也馋得直流口水，迫不急待的想买来抽抽。有的以“买三送一”来引诱一些爱贪小便宜的人来买。还有的就是在朋友的“介绍”下开始抽的。

也许本身并不想抽，也知道抽烟是有害身体健康的，可身边有那么多同学都在抽，看他们的样子好酷啊，于是学着也抽起了烟。初尝一小口，没感觉；抽完一支，蛮好玩；抽完一包，挺有趣。往往就是这样，慢慢地抽烟上了瘾。有句话说得好：吸烟就是慢性自杀。我倒要问一问：难道你想毁在自己手里？难道你想在一口一口的烟中度过自己短暂的生命？难道你愿这害人的烟雾缠绕着你吗？大家肯定都不想这样。那么，来，我们一起来禁烟吧！禁烟，靠的是大家，靠的是自己，从我做起。不但自己要抵挡外界的诱惑，还要劝身边的人戒烟。特别是我们小学生，更应该远离烟草，这样才能健康地成长。来吧，让我们一起来创造一个无烟的环境吧！

(五)、欣赏禁烟海报，来理解其中含义。不仅我们反对抽烟，世界上许多人都想赶走香烟，每年的5月31号就是世界无烟日。他们设计了许多海报，贴在人们经过的地方，提醒人们不要抽烟。我们一起来看看。

教学目标

1□

2□

3□

教学重难点

1□

2□

教学准备、安排

视频□ppt□禁烟禁毒横幅

1课时(40分钟)

教学方法

启发式讲述法 小组讨论法 图例分析法 情景模拟法 多媒体辅助教学法

教学过程

1、 视频导入引起学生兴趣

以生动有趣的动画片《小破孩系列之运毒》引出本期班会主题——珍爱生命、 拒绝毒品、 远离香烟。

2□ ppt教学过程

将美丽的罂粟花和罪恶的罂粟果图片进行对比，引出学生说出他们认知的毒品并补充说明新型的毒品知识，让学生详细了解各种使学生了解到抽烟吸毒的诱因，克服好奇心，抵制诱惑，学会使学生深刻认识烟毒对身体的伤害，对家庭的危害，对社会的保护自我。 危害，唤醒学生的责任意识。 通过禁烟禁毒教学活动的开展，使学生更了解有关烟、毒品的

通过图文并茂的ppt和相关的视频资料，揭露烟毒的魔鬼面警醒学生防微杜渐，远离烟毒，从自身做起，从现在做起，珍知识及危害；目，教育和引导学生远离烟毒，提高拒烟防毒的意识；爱生命。

毒品的知识；

针对中职学生的特点，剖析中学生吸毒的特点、诱因，点明吸毒与犯罪的联系，讲述如何防毒。

用新闻报道等各种具体事例、数据进一步让学生认识到吸烟的威力；

请几位同学进行情景模拟，感受学校对学生吸烟事件的重视，绝对禁止吸烟。

3□

4□

教学总结

中学生值花样青春，或许会因为无知、好奇、冲动、叛逆、天真、自负……等任何一种不成熟的情绪会和那个躲在黑暗中幽白的恶灵接触。然而一日试毒终身戒毒，不仅蚕食个人的身体健康还会危害家庭、社会，为自己，为家庭，为社会，我们要珍爱生命，对烟毒坚决说no□

请一位同学宣读禁毒禁烟承诺书并带领全班同学宣誓“珍爱生命 拒绝毒品 远离香烟 从我做起”。
生全班同学在禁烟拒毒横幅上签字，分发禁烟拒毒承诺书。

环保教育班会教案篇五

活动目标：

通过班会使学生认识到人类只有一个地球，保护地球的环境就是保护我们人类自身。教育学生要积极投身环保活动，增强他们的环境保护意识。同时作为一小的一份子，也要教育学生从身边做起，自觉主动地去保护校园绿化，美化校园环境，做文明一小人。

活动准备：

- 1、发动学生收集有关环保的图片，特别是破坏环境之类的，给他们以视觉上的真实感受。
- 2、寻找有关环保的知识问答题目，让学生在竞赛的形式下获得环保的知识。
- 3、准备《如此学生》的小品。

活动过程：

环节一：开场白

- 1、由主持人致开场白，接着以一曲《梯田》引出本次班会的主题——“保护环境”
- 2、利用幻灯片向同学介绍一些比较突出和严重的环境污染问题（如：水污染，大气污染，土地污染等），让同学们深切地意识到保护环境已迫在眉睫。

环节二：环保知识问答

- 1、介绍竞赛规则：

(1) 全体学生总共分为四组。以小组比赛的形式进行。

(2) 整个比赛分为必答题和抢答题两部分，每题分值均为十分，答对加十分，答错倒扣十分。

2、比赛开始：（知识问答的题目见附录）

3、由主持人宣布比赛结果，并对这次比赛进行总结。

环节三：保护校园绿化

1、借助图片向学生展示我们美丽的校园，让学生体会到生活在如此美好的校园里是多么的幸福。

2、演出小品《如此学生》，说明在美丽的校园里也会出现一些与之不协调的行为。要求学生在观看过程中，记下小品中出现的破坏环保绿化的一些不良行为。

3、小品结束后，由每组派代表指出其中的不良行为，（如随地吐痰，随手扔垃圾，乱踩草坪，乱折树枝，使用一次性筷子等），答出一种加十分。

4、由主持人宣布比赛结果，并对这个环节进行总结，让学生增强保护校园环境的意识，树立保护校园绿化的使命感。

环节四：自由发言

1、经过以上几个活动环节的进行，学生已对美化环境，保护绿化有了较深的感受。组织学生以自由发言的形式谈谈自己的体会，同时从自身出发，谈谈如何做一个文明的一小人。

2、邀请老师从老师的角度谈一谈如何做文明一小人。

环节五：总结

1、根据总分宣布优胜小组。

2、由主持人对本次主题班会进行总结。希望同学们能以这次班会为一个新的起点，树立环保意识，时刻以“文明一小人”来约束自己的不良行为。

环保教育班会教案篇六

月10日（延中环保日）

结合《夏天到了》的主题活动，通过认识空调和显示屏上温度的显示，知道节约用电的道理。

立式空调、《学习》p148

一、故事《夏天好热呀》引出：

1、幼儿看图片欣赏故事

2、说说故事里有些谁，他们是怎样避暑的？（小狗伸出舌头、水牛浸泡在水里、小朋友涂吃西瓜、吹空调）

二、讨论空调的用处

1、说说什么时候开空调（很冷和很热的时候）

2、开空调，幼儿感受凉快的风

3、认认空调：空调的显示屏上有什么

老师总结：空调的显示屏上有温度、风量大小等的调节，国家规定夏天的制冷温度不能低于26度，幼儿认认26的数字，在家提醒爸爸妈妈也不要吧空调设置的太低。

三、断电的感受：

- 1、切断班级的电源（不开灯、不开空调、电扇）
- 2、幼儿说说没有电源，无法使用哪些东西（老师不能使用电脑工作、不能欣赏影视、很热）

三、还有哪些节约用电的好方法：

- 1、除了空调还有什么东西用电呢（电扇、洗衣机、微波炉）
- 2、我们为什么要节约用电呢（电力是有限的资源，节约用电是为我们的子孙后代造福）
- 3、找找幼儿园“节约用电”的标签

（幼儿园的开关上都有“节约用电”的标记，让幼儿找到这些标记，直到老师是为了提醒大家所以贴标记的）

环保教育班会教案篇七

- 1、初步了解我们的生存环境有哪些严重的问题？人与自然环境之间的关系。树立保护环境观念，明确保护环境是我们每个人的责任。
- 2、学会做一些保护环境力所能及的事情（向家人做一次保护环境的宣传）。
- 3、思考我们小学生能为环境保护做些什么？
 - 1、让学生了解人类与自然的关系
 - 2、树立学生保护环境的观念
 - 3、让每位学生的环保概念落到实处

- 1、让学生从事实中了解人类对环境破坏的严重性
- 2、如何使学生了解保护环境的重要性
- 3、如何使学生从实际生活出发保护环境

一课时

- 1、学生对环境保护资料的一些收集。
- 2、调查生活中破坏环境的普遍现象。
- 3、生态环境被人类破坏的图片和一些事例。
- 4、动物因生存环境被破坏而导致死亡的照片和资料。

一、课前的一些观察：看看身边的环境和几年前有什么不同。

二、从近几年我们周围生活环境的逐步改变导入学习，初步了解人和环境的关系。

- 1、让学生分别谈一谈这几年我们周围生活环境的改变，教师拿出环境被严重破坏的照片，让学生意识到环境保护。
- 2、通过观察人类生活的不断提高同时对环境的不断破坏，初步了解人类与环境的关系
- 3、出示因环境污染而死亡的案例和数字，让学生破坏环境也直接威胁到我们自身生活。
- 4、动物一些因生存环境被破坏而导致死亡的照片和资料。
- 5、让学生思考人类、动物和自然之间的关系。
- 6、让学生意识到保护环境的必要性。

三、播放录像(人类自己造成的灾难，例如：1998年长江流域的特大洪灾是由于我们的围湖造田，乱砍乱伐)。

四、让学生谈谈观后感和体会。

五、进行分组讨论，我们小学生应该如何保护我们的生存环境。

六、注意观察我们身边哪些人还在污染环境，我们是否做过这样的事情。

七、世界人民为保护环境的所采取的一些行动，我国对环境保护的一些法律规定。

八、小记者的调查

学生汇报：我们大家在生活中对环境的一些破坏，谈谈认识。

九、制定环保措施

1、学生讨论(引导学生从实际生活出发想办法)。

2、制定环保措施并实行。

3、教师小结。

十、总结延伸

1、设计环保广告语，宣传环境保护。

2、向家人做一次保护环境的宣传。

3、如何在实际生活中保护环境。

环保教育班会教案篇八

班会活动目的：人类生存的自然环境日益恶劣，保护自然环境，维持生态平衡，已是摆在全人类面前的一个重大课题。通过主题班会，使学生清楚地认识到，如果人类的生存环境遭到破坏，最终受害的将是人类。

1. 选定主持人，分组找材料。
2. 在教室黑板上书写“善待环境，共享蓝天”，布置教室。

主持人a：地球是我们赖以生存的家园，生命在这里繁衍生息。请爱护我们的地球，我们共同生活的环境。
主持人a：地球是我们的母亲，是哺育中华儿女的土地。可谁对知道地球妈妈在向我们呼唤。

主持人b：我们听到了地球妈妈的呼唤，为此召开“善待环境，共享蓝天”的主题班会。

主持人a：b：一（4）班环保主题班会现在开始。

主持人a：下面让我们先来听几个有关环境的小故事。有请梁亦钊这组。

节目1：《麻雀与樱桃的故事》、《森林与风沙的故事》

调查环境的事实，（附有关材料）分三组报告森林状况、水资源状况、土地资源状况。

节目2：现在听听几位废气兄弟的争论吧。

节目3：歌曲《绿茵》两人合唱

节目4：环保知识竞赛，看图理解

节目5：全球大气污染事件

节目6：垃圾寻出路

节目7：表演环保小故事《一个垃圾筒的遭遇》

节目8：手抄报展览，变废为宝小制作展览

主持人：环保应该从我做起，从身边的小事做起，面对校园的环境，我们该怎么做？分组讨论，并汇总形成一（4）班环保志愿者职责。

环保应该从身边做起，在我们校内，该怎样做呢？自愿报名成为环保志愿者，各成员如发现乱扔纸屑、果皮，随地吐痰、吃零食，在墙壁上乱踢、乱涂抹、在草坪上追逐、破坏花木，在校园内吵闹喧哗，不节水节电，浪费资源等不符合环保的不良行为都要予以制止。如有特殊情况要及时上报政教处。

我觉得这次环保主题班会开得很好，通过环保小故事，森林、水资源调查报告、废气、废渣的自述，《垃圾兄弟寻出路》、《一个垃圾筒的遭遇》等小品，全球十大污染事件、手抄报展示、变废为宝作品展示了全球环境的状况，污染的严重性，环保的重要性。通过这次主题班会，我想同学们会更明白，我们只有一个地球，善待环境，共享蓝天，拯救地球就是拯救未来，保护环境，人人有责，我们期盼绿茵，我们期盼着美丽的家园。环保应该从我做起，从身边做起！