

最新小班科学活动水教案(模板11篇)

教案的编写还需要关注学生的思维特点和认知发展规律，合理引导学生的学习活动。在这些教案模板中，您可以看到不同学段和学科的教学策略和教学手段的不同运用。

小班科学活动水教案篇一

- 1、乐意参与观察体验和活动。
- 2、初步形成序列的经验。
- 3、能按abab的规律的排列物品。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动重点：

对规律排序有一定的经验。

活动难点：

能按abab的规律的排序。

小红花若干、动物卡片若干、生活物品、待贴卡纸、固体胶

1

老师叫出一些小朋友在前面排队，按着性别站好、

(1) 让小朋友猜一猜，下一个会是男生还是女生。

(2) 你发现了什么？

(2) 说说你为什么这么贴？

让幼儿按照自己的想法按照abab规律排列出来。

(1) 翻看活动手册，让幼儿寻找和发现规律。

(2) 老师讲解要求和注意事项。

(3) 幼儿动手操作，教师巡视，检查幼儿的掌握规律的情况。

□

(1) 本节课我们学到了什么？

(2) 如何按规律找到下一个？

(3) 请小朋友举例说明一下。

生活中也有许多abab规律排列的。如我们的毛巾和杯子、排排站的时候我们的做教育右脚。还有很多，我们要认真观察才能发现。

整节课的内容绝大部分幼儿都已掌握，但还是有两个方面需要注意。一方面，少部分小朋友动手操作能力差，涂固体胶的速度慢。另一方面，今年新进的王鸿阳小朋友反应速度慢，没能掌握本课知识，整理评价时间得再给他机会弥补。

小班科学活动水教案篇二

瓶子和豆子都是幼儿日常生活中常见的物体。在一次活动中，我看见有个小朋友将豆子放在瓶子里并摇晃了起来，听到声音，他非常高兴。我并没有干扰他的这种行为，而是在一旁

静静观察。因为，这就是他对环境的一种简单的探索，是他对身边事物产生的兴趣。于是，这节课就这样产生了。本课旨在立足于幼儿最初的简单探索，创设与利用机会，引导幼儿积极运用各种感官感知周围事物，产生兴趣和探究的欲望。

1. 通过摇一摇的操作，知道装有一颗豆子的响瓶听起来声音轻，装有许多豆子的响瓶听起来声音响。

2. 锻炼幼儿用语言表达自己的感受。

材料准备：每人两个瓶子，瓶底用红色胶条包好；每人一份豆子，数量超过二十颗。

教师描述情境，引发幼儿的活动兴趣。

师：豆宝宝迷路了，你们愿意把它们送回家吗？这些瓶干就是豆宝宝的家，

豆宝宝是怎么住的呢？瓶身上的圆点会告诉我们。

教师出示瓶身贴着一个圆点的大瓶子。

师：这个瓶子里住着几颗豆宝宝？谁愿意来送一颗豆宝宝回家？

教师用同样的方法出示贴有许多圆点的大瓶子，引导幼儿观察、理解“许多”的意思。

师：这个瓶子是几颗豆宝宝的家？太多了数不清怎么办？我们把其余的豆宝宝都送进去，这是许多豆宝宝的家。

教师请另一名幼儿把剩余的豆宝宝装进贴了许多圆点的瓶子。

(1) 幼儿动手操作，教师检查指导

师：每个小朋友面前都有两个瓶子，但上面没有圆点，请在第一个瓶子里放一个，第二个瓶子里放许多。

(2) 提出问题，启发幼儿思考、猜想。

教师分别摇动两只瓶子，请幼儿听一听声音有什么不同。

师：装着一颗豆子的响瓶，摇一摇声音是什么样的？许多颗的呢？

集体听辨一颗豆子和许多颗豆子做的响瓶声音的不同。

集体小结：摇一摇，装有一颗豆子的响瓶听起来声音轻的响瓶听起来声音响。

幼儿摇摇、听听，再打开瓶子反复操作几次。

师：豆宝宝玩了一天了，非常累了，他们现在要休息了，我们轻轻排队出去玩，不要吵醒他们哦。

在科学区投放瓶子和豆子，让幼儿自己去尝试和探索

小班科学活动水教案篇三

- 1、能有兴趣地观察下雨的情景，知道春天会下雷雨。
- 2、充分体验听雨、看雨、玩雨的乐趣。
- 3、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。
- 4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

活动前了解天气预报，选择下雨天气开展此活动。

活动室内准备几把雨伞。

录音机，音乐《大雨小雨》磁带。

三

1、谈话引起兴趣。

“轰隆隆，轰隆隆”是什么声音在响呀？让我们一起竖起小耳朵仔细听。引导幼儿知道轰隆隆的声音是打雷的声音，了解春天来了，有时也会下雨，这就是春雨。

2、和幼儿一起听雨。

我们一起闭上眼睛，听听看，你听到的雨声是怎么样的？

引导幼儿用各种象声词来表达。（“哗啦啦”、“淅沥沥”、“沙沙沙”“哗啦哗啦”“滴答滴答”等）

3、和幼儿一起看雨。

（1）雨点是从哪里落下来的呢？是怎么落下来的.呢？落下来的时候是什么样子的呢？引导幼儿用自己的语言表达自己的感受，可以用“雨点象什么”来表达。

（2）雨点落在地上像什么？地上会有什么？

引导幼儿发现雨点落在地上会溅起泡泡样的水花，积水中会有水纹等现象。

（3）看看小草、小花、小树在雨里是什么样子的？

知道这些植物喝足了水会长得更好。

4、和幼儿一起玩雨。

(1) 我们用小手接住雨看看，雨是什么颜色的？雨点落在手上有什么感觉？

(2) 和好朋友一起撑着雨伞踩水花玩，提醒幼儿不要把自己淋湿。

5、在音乐《大雨小雨》的声中结束活动。

此活动充分调动幼儿的多种感官，通过听、看、摸让幼儿充分体验听雨、看雨、玩雨的乐趣，从中了解春雨的特点，感知春天的天气是多变的。在整个活动中，幼儿是活动的主体，寓教育与玩乐之中，符合小班幼儿的兴趣、经验和能力。

小班科学活动水教案篇四

1、 幼儿能大胆尝试，初步感知溶解现象并记录实验结果。

2、 初步会记录自己的实验过程及结果。

3、 激励幼儿对溶解现象的好奇心。

幼儿能大胆尝试，初步感知溶解现象并记录实验结果，会记录自己的实验过程及结果。

1、 石头、盐、感冒药、沙、白糖、果珍、奶粉、方糖、石子、积木等。

2、 每人一把小勺；一张记录表；两只塑料杯；水彩笔一支。

一、 . 幼儿感知溶解现象。

1、 出示一袋盐和一杯水，问：“小朋友猜盐放进水里会怎么

样呢？”（幼儿猜测）

2、教师做实验——盐的溶解

教师用勺子搅拌问：“现在你还能看到盐吗？盐到什么地方去了？”

3、请一幼儿做实验——感冒药的溶解“这是感冒药，它放水里会怎么样呢？”

4、“石头放水里会怎么样呢？”

教师小结：盐和感冒药放到水里搅拌看不见了，看不见了的现象我们叫它溶解。石头放水里不会溶解。

二、. 幼儿做实验

1、师：“盐放到水里会溶解，还有什么东西放到水里会溶解呢？”（幼儿猜测）

2、幼儿认识操作材料沙和糖

3、介绍记录表问：“有的小朋友猜糖放水里会溶解，可以怎么记录？猜不会又怎么记录？”（幼儿猜想并记录，随后教师进行统计）

4、幼儿做实验，教师观察并进行个别指导。

三、教师统计幼儿的第二次记录情况

一起小结：糖放到水里会溶解，沙放到水里不会溶解

四、交流实验结果。

知道有的东西放进水里看不见了，溶化了，而有的东西不化。

五、.大家一起收拾整理材料。

小班科学活动水教案篇五

活动目标：

- 1、乐意尝试打开各种容器，感受不同容器的开启方式。
- 2、让幼儿通过操作摆弄，体验成功的快乐。 活动准备：

- 1、葡萄干、牛肉干、瑞士糖、开心果等食物
- 2、拉链袋、盒子、塑料瓶等各种食物的容器。
- 3、托盘、湿巾纸若干。

4、.小熊手偶 活动过程：

(一)、感受游戏情景，学说礼貌用语。

- 1、出示小熊手偶：谁来啦？
- 2、这里是小熊的.家，今天小熊请我们来做客，宝宝高兴吗？
- 3、帮助孩子学说礼貌用语：“你好”、“谢谢”等。

(二)、尝试打开各种容器，感受不同容器的开启方式。

- 1、幼儿向小熊问好。小熊请小朋友坐。(老师套手偶)
- 2、幼儿围坐在老师的周围，老师展示托盘里的食品。
- 3、幼儿看着包装盒自由猜，说说是什么。

(引导托儿预测有没有办法吃到这些东西。)

5、幼儿尝试打开各种瓶子、罐子、盒子(幼儿在操作过程中老师关注以下内容：注意幼儿的习惯养成，如吃东西以前要擦手、剥下的果壳和包装纸等要放在指定地方。巡回指导，鼓励幼儿尝试打开各种不同的容器和包装袋。边操作边说“打开来，尝一尝”。)

6、鼓励孩子与同伴共同分享食物。

(三)、共同回忆，说说自己开启容器的方法。

1、帮助幼儿共同回忆自己的操作过程，即自己是如何打开盒子、瓶子的。(如：“转一转盖子就打开了”，“是把盖子掰开来的呀”等等)

2、谁愿意学学这样打开盖子?(巩固练习开盖子的方法)

3、小结：原来瓶子、盒子、袋子有不一样的开法。

(四)、整理场地，感受自己动手做事的乐趣。

小熊表扬你们真棒!会打开各种瓶子、盒子、袋子，吃到里面好吃的东西，你们愿意帮助小熊把桌子整理干净吗?(师幼共同整理场地)

您可以访问百分网(www.100.com) 查看更多与本文《托班教案：打开来、尝一尝》相关的文章。

小班科学活动水教案篇六

1、能初步探索并感知风的大小与风车转动的关系。

2、尝试运用各种材料制作小风车。

3、进一步产生科技探索与制作的兴趣。

活动准备

1、课件：风车步骤图

2、小风车若干，卡纸，筷子，图钉等。

活动过程

一、出示风车，引起幼儿的兴趣。

玩的时候要注意安全，同伴之间不要相互碰撞。

2、幼儿玩风车，感知风车的转动。

二、讨论讲述

1、你刚才是怎样玩风车的？你发现了什么秘密？

请你先和旁边的好朋友讲一讲。

2、谁来说说你是怎样玩风车的？你发现了什么秘密？

你还有什么方法可以让风车转起来呢？

小结：让风车转起来的方法可真多，只要有风就可以了。

三、扩展谈话

1、小风车转的一样快吗？为什么？

请你拿着小风车和好朋友去玩一玩，

看一看它什么时候转的快，什么时候转的慢？

2、谁来说说小风车什么时候转的快，什么时候转的慢？

小结：风大的时候，风车转的快；风小的时候，风车转的慢。

四、制作风车。

1、现在，我们也来制作小风车好吗？

2、课件演示：风车步骤图

要求：

做的时候要注意动脑筋，找好中心点再去做，注意中心点的部分不能剪掉。

3、幼儿制作风车。

教师：风车制作好了，我们一起到院子里去玩一玩，比比看谁的转的快，好吗？

小班科学活动水教案篇七

1. 探索让风车动起来的方法，体验玩风车的乐趣。

2. 能用清楚的语言描述自己玩风车的感受与发现。

活动准备 各种各样的风车。

活动过程

一、自由玩风车，激发幼儿活动的兴趣。

1、引导幼儿拿着风车，自由地跑跑、走走，体验转动的乐趣。

2、提醒幼儿观察快跑的时候风车会怎么样、慢走的时候风车

又会怎么样。

二、探索让风车动起来的方法。

1、引导幼儿讨论：你是用什么方法让风车动起来的？

2、鼓励幼儿边说边示范自己让风车转动的方法。

3、小结：让风车动起来的方法有很多，如拿着风车跑、走、摇吹等。

三、自由探索让风车转得很快快的方法。

1、引导幼儿讨论：你是用什么方法让风车转得更快的？

2、小结：让风车转得更快的方法有快跑、快走、使劲吹……

四、教师引导幼儿交流、评价。

小班科学活动水教案篇八

1、让幼儿了解生活中哪里有泡泡，引起幼儿探究兴趣。

2、通过游戏活动，了解泡泡的特征。

活动准备：

1、用纸杯装肥皂水若干，吸管（精细不一），有图案的盆。

2、前经验准备：在平时洗手时，教师有意识地引导幼儿观察搓洗肥皂时发生现象。

活动过程：

一、提问引出主题——刚才你在洗手时看到了什么？发现了

什么？

二、区分可吹出泡泡的肥皂水。

2、请幼儿介绍自己区分方法（可吹泡泡、可搅拌出泡泡是肥皂水）。

3、认识泡泡，通过观察让幼儿了解泡泡形状、大小、颜色。

三、吹泡泡1、提供粗细不一致的管吹泡泡（可吹出大小不同的泡泡）。

2、提供若干盆（盆底有图案）（可知道泡泡是透明、无色的）
延伸活动：

活动目标：有用的垃圾

1. 有废物利用的意识，对回收垃圾、给垃圾分类有兴趣。
2. 养成回收垃圾的习惯，增强保护环境、从我做起的意识。
3. 知道垃圾可以回收变成新的物品，垃圾是有用的，掌握垃圾分类的方法。

活动准备：

1. 认知准备：幼儿对生活中的垃圾有一定的认识，看见过垃圾场、垃圾堆。

2. 材料准备：

(1) 垃圾场图片，玻璃从回收再到再生的图片一套，几个大篮子。

(2) 每个幼儿从家里带来报纸、易拉罐、纸盒子、玻璃瓶等废旧物品(装在大篮子里)。

活动过程：

1. 了解垃圾的处理方法以及给人们带来的害处。

掩埋法：占空地，污染地下水，容易滋生老鼠、苍蝇、病菌；
焚烧法：容易产生烟尘污染；积肥法：农业生产几乎都不用积肥了。

2. 启发幼儿讨论：有什么办法可以减少垃圾？

三、引导幼儿为垃圾分类。

(1) 观察“玻璃瓶从回收再生”的图片，说一说废旧玻璃瓶是如何变成崭新的玻璃制品的。

(2) 讨论：废纸怎样变成新纸？旧的易拉罐怎样变成新的易拉罐？

小结：垃圾并不是非丢不可，很多垃圾还是可以再利用的。有工人叔叔专门把废旧物品收回去，重新制成新的物品。

2. 引导幼儿给垃圾分类。

师：为了方便回收，我们应当把垃圾分类整理。看一看，哪些废品可以分为一类呢？允许幼儿互相讨论，可提示幼儿，把质地相同的东西放在同一个篮子里，并探索用图案标志来标明种类。

一般来说，垃圾中可以回收的物品可分为四类：

(1) 金属：如铁罐、铝罐、锡等，回收后送往工厂，可以再冶炼成各种金属制品。

(2) 纸张：利用旧纸做原料，制成再生纸。

(3)玻璃：汽水瓶、酒瓶等玻璃罐，经过清洗、消毒后可以再重复使用或重新加工制成新的玻璃制品。

(4)其它3. 提出要求。

活动目标： 有软有硬

1. 通过对玩具的把玩与触摸，感知软软的、硬硬的，尝试按玩具的软硬分类。
2. 乐意参与活动，在活动中大胆表达和表现。

活动准备：

1. 玩具球两个，一软一硬；百宝箱一个。
2. “玩具王国”场景；各种软软的、硬硬的玩具若干。
3. 软软的和硬硬的玩具的“家”。

活动过程：

1. 比一比，初步感知软和硬。
2. 猜一猜，激发幼儿活动的兴趣
3. 玩一玩，进一步感知物体的软硬属性。
4. 分一分，给玩具归归类。
5. 找一找，巩固软软的和硬硬的。

出示糖果盒，请幼儿每人挑选两颗糖果，一颗软软的，一颗硬硬的，和客人老师一起分享。

小班科学活动水教案篇九

1. 认识静电这个自然现象。
2. 亲身操作利用“静电”钓起小鱼。
3. 感知科学探索活动带来的快乐。

1. 笔 2. 餐巾纸的小鱼 3. 池塘挂图 活动过程：

一、情景导入——“小猫钓鱼”

1. “谜语”导入：

师：苗苗三班的小朋友们，你们知道这个是什么小动物吗？

(八字胡，往上翘，说起话来喵喵叫)

幼：小猫咪 师：对，就是小猫咪。那小猫咪喜欢吃什么呢？

师：就是小鱼，那我们今天就去钓鱼吧！

2. 提出矛盾点 师：哎呀，粗心的小猫咪只带来了钓鱼竿却没有带来钓鱼线，小朋友们你们有什么好方法可以帮助小猫咪。

幼儿：

二、教师展示“静电”实验

1. 展示静电现象 师：小静老师，今天要用一个神奇的方法来钓鱼哦。

(摩擦笔杆，去吸池塘里面的小鱼)

师：我一边做你们一边和我说“霹雳啪哩轰”“霹雳啪哩轰”

师：你们看！小鱼钓上来了！

师：你们想不想试试看？

2. 教师介绍静电师：你们知道为什么我们的小鱼杆可以钓鱼呢？

1. 请幼儿亲身试验这个现象。

三、拓展静电的相关知识

穿衣服的时候听到噼啪的声响；

拉手的时候会突然电一下；

梳头发的时候梳着梳着就会头发飞起来。

这些现象的原因都是因为静电宝宝，皮肤与衣服之间以及衣服与衣服之间互相摩擦，便会产生静电宝宝。

二、延伸活动：防静电

拓展环节——防止静电宝宝出门前去洗个手，或者先把手放墙上抹一下去除静电。

科学区角：可以讲课上的道具放到区角，让幼儿可以在课下时候再次进行操作。指导幼儿重点关注不同纸张的区别会对静电产生造成的影响。

小班科学活动水教案篇十

活动准备：

1、纸扇、彩带、书本若干，音乐磁带一盒，录音机一台。

2、多于孩子人数的风车、盆子、米若干。在角落里摆放一只电风扇和若干风车用布遮住。

活动过程：

一、感知风，认识自然界的风，自己动手制造风。

2、平时你看到什么就知道有风来了？教师引导天上白云飘、树叶摇、红旗舒展、小草点头、河里有波纹来理解。还可以说舒服、冷热等感觉中理解风。

3、教师出示电吹风，给幼儿吹风，让幼儿感知风的存在。

4、我们小朋友也能制造风，大家动手试一试。（幼儿身边准备了纸扇、彩带、书本等让幼儿制造风、感知风的工具）

二、玩风车，初步获得让风车转起来的经验，体验探索的乐趣。

2、幼儿自由挑选插在米里的风车，选一个空的地方玩。教师放音乐，制造轻松活跃的气氛。

3、幼儿自由探索，教师巡回观察。

（2）教师引导幼儿用语言交流自己的玩法和发现。你的风车宝宝是怎么转起来的，快告诉小伙伴吧！

4、引导幼儿在同伴面前讲述自己玩风车的发现。

（1）让孩子停止玩风车，坐下来休息。

（2）教师引导幼儿讲述并演示自己的玩法，教师：“你是怎样和风车宝宝玩的？”请幼儿演示给同伴看，同时请同伴一起尝试风车的玩法。

(3) 教师：我们小朋友真能干，知道用嘴巴吹吹，用手拨，迎着风跑、顶着风推、甩、用手搓等方法让风车宝宝转起来。风车宝宝可高兴了。他们要跳集体舞给小朋友看呢！

三、多观察，进一步激发幼儿探索风车的兴趣，拓展幼儿的思维。

2、幼儿相互讨论。

3、拿好我们的小风车，用刚才我们想到的方法和风车宝宝开心的玩吧！

小结：今天我们认识了风，和风车宝宝玩得真开心。可是风车宝宝累了，让风车宝宝休息吧。以后，我们再和他一起做游戏。

小班科学活动水教案篇十一

1. 能运用多种感官感知，辨别清水。

2. 能把自己的发现大胆地表现出来。

3. 体验探索和成功的乐趣。

3、彩色玻璃小球和彩色橡皮泥做比较。

1. 学习运用多种感官协调解决问题。

2. 学习用排除法得出结论。

1. 在日常活动中已感知过清水的特性。

2. 每组四只透明杯子，内装清水、糖水、白醋、牛奶；一只盘子内装若干小勺。

一、辨别哪杯是清水首先请幼儿猜猜四只杯子中哪杯装的是清水。

其次幼儿分组实验，运用多种感官感知，辨别哪杯是清水，看看与自己的猜测是否一致。

（在辨别哪杯是清水的时候，应注意先让幼儿实验、感知，再一起交流、分享结果。根据实际情况，还可以增添盐水、白酒等多种无色透明的液体供幼儿感知和辨别）

二、交流分享首先请幼儿说一说，自己是请什么帮忙才找出清水的。

其次请幼儿眼睛看一看：牛奶是白色的。鼻子闻一闻：气味酸酸的，一定不是清水。嘴巴尝一尝：甜甜的是糖水，淡淡的、没有味道的是清水。

再次请幼儿用眼睛看一看、鼻子闻一闻、嘴巴尝一尝，就能知道哪杯是清水了。眼睛、鼻子、嘴巴一起合作，本领可真大。

找找我们身边还有哪些固体可以转换成液体，并为我们的生活作出贡献。

活动之前幼儿已经积累了各种感官的经验，但是，如何将这些经验运用到实际生活中？如何运用这些经验来解决问题？是我们进行教育的最终目的。“猜猜哪杯是清水”，让幼儿能运用多种感官感知，体验探索和成功的乐趣活动。