

2023年六年级英语下教学总结反思 六年级英语教学工作总结(汇总12篇)

在学习总结中，我们可以总结出学习过程中的成功经验和失败教训。以下是小编为大家整理的几篇优秀学习总结范文，供大家参考。

六年级英语下教学总结反思篇一

本学期，我校新组建小学部，由于工作的需求，我从初中转到小学担任五、六年级的英语教学工作，由于此前未从事小学教学，因此在教学中我时刻严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中差生却俯拾皆是。因而对占相对多数的中差生，我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年級的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向他人学习，争取进步。

六年级英语下教学总结反思篇二

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；

在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，多媒体操作不熟练，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。

总之，由于本人缺少小学英语教学经验和对学生的实际学习情况不了解，学生本学期的成绩不理想，在今后的教学中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

六年级英语下教学总结反思篇三

2月—7月这个学期转眼就结束了，这一学期的工作也告一段落，下面我从几个方面总结一下这学期的工作。本学期我担任小学六年级英语教学工作，回顾一学期来的工作，学生的英语水平相对提高了，也取得了一定的成绩。

首先先说这门课的位置。

一学期来，我确实付出不少努力，六年级教材对老师的教、学生的学显得比较吃力；而三——五年级时有部分同学已经厌恶英语学习，使教学有时无法进行；学生底子薄，接受能力差。在教学时，我基本上都是按照英语教学常规，让学生多听、多读、多练，从练习中不断提高能力。因此，在英语教学中我体会如下：首先培养学生的“兴趣”。学生对于自己感兴趣的事物，自然会用更多的时间钻研。因此，在教学中要尽量使用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中做到让学生明白、会用，反复练习句型和单词，为了提高优生水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。

一、认真备课、面向全体授课。

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

二、在课堂教学中。

重点在课堂上狠抓句型及单词，我首先让学生明白每课的句型结构，懂得它的规律，会用学过的单词使用新句型对话。对话中照顾各层次的学生，做到难易得当，让每个学生都有练习的机会，增强学生学习的信心，提高对话反应能力。每课讲授完后，要求学生必须会背，会默写单词，会回答对话练习。

其次，抓开口读英语，锻炼口语能力，熟悉课文。经常巡视和抽测，使学生不知不觉巩固所学习的单词；要求学生听写四会单词，必须做到完全正确。既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不能松懈。保证所学的单词的正确记忆，为对话练习及书写打下基础，保证单词的正确性，提高听力的准确性。除抓句型及单词外，还要为学生区分易混、易错的地方，使学生心中有数，提高判断应变能力。

三、在批改作业方面。

学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

四、有计划、有层次辅导学困生。

教学过程中要注意培养、辅导学困生，让他们能跟得上，打好基础，往后的学习才能顺利通过。课后，经常辅导接受能力差有学生，使他们有所进步。并且，在班级成立英语辅导小组，给英语成绩差的学生进行辅导和帮助。

总之，一句话，英语的地位越来越重要，从初高中的必考课慢慢延伸到小学，小学英语的地位也迅速提升上来，这也是日趋发展的方向。今后我会继续加强对教材钻研，想多点办法，让学生学得更轻松，争取更大进步。我和孩子们决定用“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的精神来教，来学，

我相信：一定会大有所获！

六年级英语下教学总结反思篇四

上学期我担任六年级的英语教学工作，小学阶段英语教学的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

首先，培养学生的兴趣。英语作为一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就首先培养学生的“兴趣”。兴趣是最好的老师。学生对于自己感兴趣的事物，自然会用更多的时间钻研。因此，在教学中我尽量使用英语，而且创设生动活泼的课堂氛围，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。

其次，在课堂教学方面，做到课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革。并结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真制定好教学计划，并不断地加以改善修改。学生的作业总是按时及时地批改，并做好评价。在传授学生知识的同时，关注每一个学生，因为到了五六年级，有的学生已经产生厌烦情绪，特别是学习不好的学生，课堂密切注意他们，多给他们说的机会，让他们树立自信，提高自己的成绩。

在课堂上，认真授课，运用教具、情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、领读，力争让他们学懂，会用。另外我还注重学生的听说能力的培养。

养。为提高学生的听说水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，充分利用每单元的story book□鼓励学生用英语进行简短的对话，进行情景表演，组织学生举行英语朗读比赛等。大多数同学在期末的口语测试中取得了优异的成绩。

本学期我担任了六年级的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节：课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂。小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，做好课前准备。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂多关注他们，教育他们做一个好学的学生。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学习的自信心。

1、在课堂上，认真授课，运用电脑、录音机、实物教具、简笔画，情景教学、体态语言等方法来启发、教育学生。与学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我及时讲解，让他们多练习，力争让他们学了就懂，懂了会用。我还安排在课前十分钟让他们朗读，发现问题给他们及时分析、纠正，增强他们的朗读水平。

2、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针

对个别学生的作业还采取面批的方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

3、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书，记单词比赛。

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中、差生却俯拾皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中、差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪、欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中、差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中、差生不同程度的进步和发展。

以上是我对英语教学的一些看法和感受，希望各位领导和同事能够多多指导，多提宝贵意见，以提高我的教育教学水平，提高孩子们的英语水平。

六年级英语下教学总结反思篇五

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传

授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，多媒体操作不熟练，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。

总之，由于本人缺少小学英语教学经验和对学生的实际学习情况不了解，学生本学期的成绩不理想，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

六年级英语下教学总结反思篇六

本学期，我担任六年级英语的教学工作。几年的教学工作使我对六年级的教材有了一定的了解，也了解到了一些教学教法。但在实际的教育教学中，我深深感觉到教小学英语之难之累，真是“苦在其身，乐在其心”！为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作作一总结。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。

既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片、实物（图片）、头饰等教具为课堂教学做好服务。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。

我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练（如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式）来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。

每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

1、巧设导入，培养兴趣。

每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。

根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的'兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。

在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿、认读、玩演、视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

由于本人在英语教学方面经验甚少，自己的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，时常听录音纠正自己的语音语调。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学

中的不足，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动、游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

六年级英语下教学总结反思篇七

英语六年级上册教学工作总结12月28日星期二下午03:49
小学六年级上册体育教学工作总结

本学期在学校领导的关心支持下，坚持德、智、体全面发展的正确方向，全神贯注抓好课堂教学，使我六年级体育工作得到健康的发展，丰富了校园生活，增强了学生的身体素质，毕业班的体育考核工作得以顺利完成。使学生在紧张的学习和生活中，充分体会到了劳娱结合的乐趣。现就本学期六年级开展的.体育工作做如下总结：一、本着“健康第一”的指导思想，切实抓好体育教学工作。

本学期中我认真贯彻执行新的《体育课程标准》，本着“健康第一”的指导思想，确立“以人为本”的体育教学目标，结合德育、智育和美育，促进学生身心的全面发展，为培养新型、现代的建设者和接班人做准备。在教学中能以现代课堂理念规范自己，平时能认真加强体育新理论的学习，进行有目的、有计划的教学实践，教学质量有明显的提高。真正做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据学期初所制定的体育教学工作计划及教学进度，结合教学的实际情况下好每节课，认真写好教学反思。在我校体育教学工作中受到领导和老师一致好评！二、常抓不懈，推动“两操”有序开展。学校“两操”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。一学期来，认真配合少先队大队部工作，继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美

观。继续实施“领操周周换”制度，不断改进广播操动作质量，树立六年级在学校领操的榜样模范作用。积极配合大队部对两操督促的正常开展。本学期初及时做好广播操比赛规程的制定和通知工作，督促师生不断改进动作规范性，提高做操质量。

三、继续加大课余体育训练力度，积极参加区教体局举办的区第二届小学生田径运动会

学生课余训练和竞赛是学校体育的重要组成部分，对活跃学生课余文化生活，促进学校体育工作开展、发挥学生特长，培养后备体育人才具有积极意义。本学期我继续不遗余力地开展课余体育训练工作。一学期来，利用早晚课余时间，带领学生坚持不懈进行日常训练，做到有计划，有记录，按时保质抓成效。在区教体局举办的区第二届小学生田径运动会中，我担任教练。学生们不但继承友谊第一、比赛第二的优良作风，而且获得了男、女团体均为第一的好成绩。

四、做好基本毕业班的体育达标考核。

为了给初中输送了一批德智体等诸多方面合格的小学生，在本学期中，由于注重平时的体能和技能的训练，坚持做到训练有计划、有强度、有记录，认真督促学生的每一项每一个同学生的体育达标成绩，常鼓励，给学生以十足的信心完成体育达标的训练和考核，以一个全新的面貌迎接小学生毕业测试。

萨镇拜西铁热克小学

六年级英语下教学总结反思篇八

时光荏苒，岁月如流。仔细回味，充满着生机和活力的小学英语已经陪我走过了4个年头。我也已经不知不觉完成了4年的小学英语工作。在这几年里，我付出辛劳，收获成功，与

我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。回过头，我终于欣然发现，在蹒跚学步的过程中，原来收获颇丰。

本学期，每个英语教师都有是在忙碌中渡过的。我担任primaryenglishforchina的四年级（4）班（5）班英语和三年级（2）班的英语教学工作，工作任务比较重。我力求在平时教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。在校领导的关怀帮助下，不断取得进步。现将本学期的学科教学工作总结如下：

一、在教学工作方面

开学初制订切实可行的教学计划并严格按照计划进行教学。教学中，备课是一个必不可少、十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂的气氛和学生的积极性，一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益非浅。因此，平时，我紧抓备、教、改、辅、查等教学中的重要环节。备课时掌握每一节课的教学内容及重点、难点，同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为我并不能很好地做到这点。

二、在课堂教学中

1、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

2、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。给

学生粘贴小红旗给予鼓励。帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

3、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

4、在课堂或课后，及时培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂40分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂，不是似懂非懂。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。

三、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。利用课余时间自己要不断的学习，在这一点上自己做的也不够好，自觉的去学习总是没有持之以恒的精神，我要不断的改进。

四、教学中的不足

虽然自己在英语教学上下了不少功夫，但是仍然避免不了的两极分化的严重性，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于严重的已经“跟不上”，因此在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，不断的学习，以丰富自己的自身的水平，争取迈上一个新台阶。希望领导给予监督。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

六年级英语下教学总结反思篇九

本学期，我担任六年级的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、做到了认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，六年级是在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我

讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业：

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于六年级学生，培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

五、坚持用英语组织课堂教学

六年级英语下教学总结反思篇十

随着期中考试结束，本学期的各项工作都取得了一定的成绩，当然也还存在一定的不足，现将半学期的工作总结如下，为今后的工作提供借鉴和参照。

开校初对《英语课程标准》进行了研读，明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了扎实的的基础、保证了教学的顺利进行。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

- 1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参书，

既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片、实物(图片)、头饰等教具为课堂教学做好服务。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，展开教学内容让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练(如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式)来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一课，我都及时对该课作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该课的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

为了培养学生学习英语的兴趣，提高他们对词汇、句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的

趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿、认读、玩演、视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣，通过听录音，复习新知。我常在每节课结束的前分钟，让学生听有关本节课教学内容的录音磁带。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿、表演对话。在学生进行合作学习、表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听说能力和读音的准确性，从而让学生真正做到眼到、口到、心到、手到。

1. 对学生估计不足，或考虑不周。在平时的训练中，只注意了大方面的情况，没能充分考虑学生个体因素。盲目的认为已经是六年级的学生了，有能力自己解决问题，而忽视了对学生的出错的问题及时纠正。只强调了学生的优势，忽略其薄弱方面的及时补差。
2. 对学生自觉性过于自信，没有盯上靠上。学生学习态度不端正。班级中学习的气氛不浓，特别是一些男同学，经常在上课的时候开小差或者讲话。在单词或者句子操练时不肯开口读，做作业时也会敷衍了事。
3. 对待优生的帮扶不利。本学期，由于主客观因素，我对班内的10余名待优生的辅导没能落到实处。一对他们缺乏足够的耐心，一个是时间没能靠上。我有时间的时候他们没时间，他们有时间时我有其他工作要做，错过了最佳帮教时机。
4. 听力能力差。平时上课之前的自由会话，学生听不懂，不知道怎么回答。作业中的听力错误率也很高，有些同学甚至抄袭别人的答案。根本原因在与基本的单词和句子没有掌握。
5. 书写习惯差。很多学生经常把手写体写成印刷体，写句子

的时候没有间隔、不加标点、开头字母不大写，尽管多次强调还是有很多学生改正不过来。

6. 课堂效率不高，很多时候都花在了管理班级的秩序上，教学任务完成不了。教学方式失当，课堂花在游戏和活动上的时间比较多，让学生读或者写的时间相对很少，很多作业都是让学生快速完成，导致学生作业马虎，课文不熟悉。

针对毕业班，我在教学中想了许多办法，做到对每个学生的学习我都心中有数，在辅导后进生方面，会安排在前段时间，给他们树立学习英语的自信心；下半阶段主要是辅导尖子生，常设计一些考试的题型给学生练习，为毕业统考做好充分准备。

总之，半学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少。后半期我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，力争在期末考试中取得更好的成绩。

六年级英语下教学总结反思篇十一

雁儿去，落叶归，雪花舞，梅花开。课堂上，学生前，不经意间，数月光阴倏忽而转，转眼又是学期结束时。回望这五个月，我觉得非常的充实，有收获的甘甜，也有许多不足需要去改进。现总结如下：

一、加强自身学习，提高自身素质

1、广泛地阅读各类教学杂志书刊，做学习的有心人。学习教育教学理论和专业知识，丰富自己的教学经验。就像陶继新教授所说的“万般皆下品，唯有读书高”。合理安排自学，制定好读书计划，系统地学习了《小学英语教学的目标要求》、《中小学英语教学与研究》并做好读书笔记，写出读书心得和体会。有了扎实的理论修养，可以更好地让我进行小专题研究。

2、在提高英语水平方面，我重点提高自己的口语能力。经常听一些英文录音、英文歌曲、英文原声电影，每天至少在半个小时以上，上课时也坚持使用英文教学用语，为学生做好了示范和榜样，营造出了浓厚的英语氛围。

3、坚持写博，在博客上反思教学的得与失。勤于写作，在自己的博客上写下所思所想，跟同行们共同探讨教育教学中的问题，完善自我。看到博客上有好文章，会主动收藏起来，如初荷老师、瑞雪飞老师，还有涛哥等一大批文采出众、教学经验丰富的老师都成了我学习的好榜样。本期，写博60余篇，13篇被评为精品，主要收获有：

三月份获得教育微博“微达人”；

五月份获得教学类博客之星；

七月份获得教学类教学新锐；

《一路微博一路歌》《反思小学英语课堂教学评价》两篇文章入选郑州教育博客月刊；

因为坚持写博，我最终获得了第六届教育博客大赛教学类优秀奖，这份奖项对我来说是一种鼓励，更是一种肯定，在下一届的博客大赛中，我要再接再厉，争取取得更高的奖项。

4、脱产进修，促进教育技术与学科教学的整合。12月中旬，脱产一星期学习教育技术中级，通过学习不仅增强了操作计算机的能力，更重要的是学到了很多教学理论，如“马杰abcd法则，凯勒的arcs模型等。这些都有助于提高我的教学水平，丰富自己的知识内涵。

二、搞好常规教学，提高学生能力

1、故事整体呈现，加深语言理解。

在会话教学中强调会话故事的整体呈现，而不是教单个的句子，向学生表演课文故事，使学生能够更深层的理解课文，同时保证对学生的语言输入即保证学生听录音的遍数。这样，学生的兴趣增加了，而且听力也大大地提高了。

2、巧用实物、卡片和班班通，提高课堂效率。

巧用实物、卡片和课件是指不要单纯地利用它们进行反复领读、跟读的练习，而要提倡“巧”用，即利用游戏的形式使用它们。实践证明，在兴奋刺激的游戏中学会的单词记忆率高。生词卡片更是可以用来做各种各样的复习巩固生词的游戏的，如：“快看快说”、“快听快找”、“藏藏、找找、说说”等。这些都帮助学生很快很好地记忆了单词。

3、课前欣赏、演唱歌曲和歌谣，营造气氛，巩固词汇。

在每节课前以玩、唱、演相结合的方式欣赏或演唱歌谣，让学生在跟读、跟唱中自然习得语言，在营造学习气氛的同时对语言和词汇做到很好巩固练习的作用。在复习期间，为了缓解学生的困乏情绪，下课给学生放一些歌曲，尤其是一些英语歌曲，这样上课的效果变得好多了。尤其是我放的一些歌曲，还影响了一些爱音乐的好学生，像高慧君等几个同学特别喜欢我推荐给他们的英文歌曲，课下还自己找来听。由此，可以看出学生学习英语的兴趣确实提高了。

4、规范学生发音，重视语音渗透。

发音的正确与否将直接影响学生对英语语言的运用能力。因此我在课堂教学中让学生仔细听录音，同时观察学生的口形，并鼓励模仿得好的学生示范领读，帮助学生纠音；其次，在单词教学中注意对语音的渗透，在教学每个单词时先让学生根据音标试拼单词，然后再加以纠正，让繁琐的音标教学在不知不觉中被融解、被吸收。

5、采用英语教学，充分体现英语学科特点。

在课堂教学中，根据不同班级对英语掌握的不同程度，尽可能多的采用英语组织教学，注重听说能力的培养，逐步培养了学生良好的听力用英语思维的能力。

三、全面发展学生，提高学生成绩

1、在教学中做到了认真备好每一节课，结合学生英语水平和教材内容，反复修改导学案。向优秀教师学习，多听课，取长补短，提高自己教学设计能力。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西记下来，享受成功的喜悦，记录失败的实例，在总结经验中完善提升自我。

2、课堂上坚持以学生发展为中心，努力营造轻松愉快的学习氛围，采用多种教学法相结合，让学生保持学习英语的兴趣，提高学生英语综合运用能力。对学生进行赏识教育，树立英语学习的自信心。精心打造快乐课堂，在课堂上会巧设开头，先声夺人，用最短的时间，进入最佳的学习状态，设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，通过反复的趣味操练来巩固所学新知。借助班班通等现代化教学手段，精心准备课件，创设良好的语言环境，最大限度的发挥了学生的主体性，让学生乐于学英语，善于学英语，真正成为学习英语的小主人，“拴”住学生的心。让学生在快乐中学习英语，在学习英语的过程中得到快乐，这是我所追求的教学境界，也是我想形成的教学风格。

3、认真研究教材，研究试卷命题思路，自拟试卷，提高自己驾驭教材和试卷的能力。从而把握教学重点、难点，引导学生进行针对性的复习，加强学生能力的培养。学期末，我自己编写了《六年级上册英语考高分秘诀》，让学生很系统地复习英语，不必要带很多书和资料，就可以取得高分。

正是因为这些努力，带了一年的毕业班英语，成绩处于中等，这给了我自信，对于今年的六年级，我有信心会考得比去年好。

四、改变教学评价，注重评价实效

改变以往的单一的教学评价，采用多形式、多渠道的评价方法，建立开放、宽松的评价氛围。首先是对学生各方面进行了积分制管理，不以成绩论好坏，一个月总结一次，表扬积分靠前的学生和进步的学生，给他们发点小奖品，以此提高他们的兴趣。再有就是学习英文歌曲和看英文原声电影，提高了学生的听力和口语水平。最后就是很有耐心对待后进生，对他们进行一对一辅导，让他们感受到老师的爱，从而提高学习英语的兴趣。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。本期已经结束，吸取不足，下期会更加努力，坚持写博，钻研教学，关爱学生，让我的教学工作更加有声有色地开展。

六年级英语下教学总结反思篇十二

我虽然带这个班已经快四年了，对学生也了解，但是，我依认真阅读各种教学参考资料，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写教案，并不断地加以修改完善。在课堂教学中，我充分利用录音机、电子白板等资源，为学生创设真实的交际情境，注重学生学习兴趣的激发和学习方法的培养，适时鼓励，分层教学，让所有学生都能跳一跳摘到苹果，品尝成功的喜悦。每节课后都认真反思，不断改进教学方法和手段，提高课堂效率。在每节课前的onduty中，每个学生都有机会成为课堂的主人，既锻炼了学生的交际能力，又培养了学生良好的倾听习惯和合作品质，同时课堂得到了自主、有效的延伸。

1、每一单元都有两个let's try.的内容，让学生在听力中感知

新语言。学生的听力能力提高了，能根据所听力的一小段话做出正确判断，而且养成了同学之间认真倾听的好习惯。

2、学生能够而且乐于交流更多自己的信息，如自己的家人、朋友、爱好等，并能结合以前所学问候语，神情大方自然地表达自己的想法。3、能认读所学词语，并能根据拼读的规律和音标，读出简单的单词；能正确朗读所学故事或短文，也能借助图片读懂简单的故事或小短文，逐步培养了阅读的习惯、提高了阅读能力。

4、能正确书写单词和句子，能写一段完整的话，如mypenpal,planttrees等，能基本正确地使用大小写字母和标点符号。

在时态的综合运用中，经常出现混淆，五年级下学期的重点时态现在进行时没有掌握好，单学习一般将来时和一般现在时，学生掌握情况都很好，但三个时态放在一起，就不知所措，为此我专门设计了复习课《》，以故事的形式，从听说读写四方面进行针对性训练，收到较好的教学效果。但还是有个别学生不能正确灵活运用，下学期在学习一般过去时时还要不断复习，比较，使学生熟练正确运用所学语言。