

漂亮的房子教案反思 小班美术漂亮的房子教案(实用8篇)

教案的编写需要教师具备一定的教学理论和教育心理学知识，以及对学生发展特点的了解和把握。下面是小编为大家准备的小学教案参考资料，希望能对大家有所启发。

漂亮的房子教案反思篇一

幼儿刚刚学画，都乐意在画面上画太阳、房子。而且画的房子几乎都是方形的墙壁，三角形的屋顶。多数教师初教幼儿画房屋时也同样如此。为把幼儿的思维想象从千篇一律的模式中摆脱出来，引导他们学会观察周围的房屋造型，了解生活中房屋的多样化，以致使他们从学画房屋开始，就勇于把自己看到、想象到的房屋画出来，特设计“小小建筑设计师”。

1. 通过活动告诉幼儿生活中多种多样的房屋都可以画出来，并鼓励幼儿大胆的用线条和几何图形“设计”房屋。
2. 让幼儿知道房屋是由墙壁、屋顶、门、窗等部件构成的并了解这些部件的形状变化了，房屋的造型就会变化。
3. 培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
4. 会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
5. 培养幼儿的欣赏能力。
6. 对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。

7. 尝试通过动作和色彩来感知美、创造美。

1. 剪辑动画片中新奇、漂亮的房屋录像，世界著名建筑物的幻灯片。

2. 建筑积木、积塑。

3. 彩笔、画纸。

1. 引入活动。

教师播放剪辑好的动画片中形形色色、千姿百态的房屋录像，幼儿伴随着音乐在地毯上一边观看一边模仿电视里的房屋随意地用积木、积塑进行拼搭、摆插。

2. 互相观察与讨论。

组织幼儿互相欣赏搭好的房子，说说都搭了什么。

师：小朋友们搭的房子真漂亮，你们看一看、想一想在搭房屋时都搭了什么？

(屋顶、墙、门、窗、停车场、花园等)

(正方形、三角形、长方形、圆形等，教师给予鼓励、提示)

师：无论什么样的房屋都是有这些基本的形状组成的。可是有趣的是这些形状的拼搭位置改变了房屋的样子就会改变。

3. 分析与归纳。

教师先出示动画片中的房屋，认识图形。如：半圆形的屋顶、大长方形与小正方形的墙等。再出示有代表性的建筑物的幻灯片，有哥特式的尖顶教堂、罗马式的圆顶教堂、悉尼的歌剧院、比萨斜塔等。

一边欣赏，一边启发幼儿说出这些建筑像什么，由什么图形组成。

引导幼儿对各种房屋的外形进行联想：尖尖的屋顶是三角形的，像宝剑。这个墙壁斜斜的，像滑梯。这个房子就像帆船等等。当幼儿说出一个有特征的部位，教师有抓住特征示范画出。

4. 鼓励与表达。

师：看了这么多漂亮的房屋，你们也认识了这些图形。现在就请你们来当设计师，把你们心里最想要的漂亮的房屋设计出来。幼儿自取材料设计房屋。

5. 活动过程指导。

(1) 鼓励幼儿抓住特征，大胆用笔。

(2) 引导幼儿把房屋的主要部件画出来。

(3) 启发能力强的幼儿装饰房子，添画环境等。

6. 活动延伸

请幼儿在区域活动中继续用积木和图画去创造“房子”，并互相讲述各自设计的房屋，从而让大家共同分享活动的快乐。

活动设计能以不拘一格、潜移默化地引导幼儿在学习观察周围生活的基础上学画房屋。引导幼儿边观察边用积木拼搭房屋，启迪他们认识房屋的形状是多样的，即符合小班幼儿的活动兴趣，又使幼儿在观察了图片及实物建筑的幻灯片后，了解构成房屋的各部件是由哪一些图形组成的，从而摆脱了头脑中一提起房屋即是三角形加正方形的模式，开拓了幼儿思维。活动中的联想，使幼儿的思维更经广泛和形象的方向

去思考，为后面的绘画打下想像的基础。

漂亮的房子教案反思篇二

- 1、尝试根据所观察房子的特色进行实景写生。
- 2、能根据房子的主次结构运用粗细线条。
- 3、感受实景写生的别样魅力。
- 4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动重点：

寻找实景进行房子写生并懂得“写实”在写生中的重要性。

活动难点：

利用粗细线条区分房子主次关系。

- 1、线描画范例两幅
- 2、选择一处空旷场地
- 3、记号笔（一头粗一头细）

一、观看图片，初识线描画

- 1、这组图片和你平时看到的有什么不同？（是用线完成的，没有涂色）
- 2、这种形式的画叫做线描画。

二、集体讨论，认识线描画

1、这些图里的线条有什么特点？（密集、粗细有别）

2、小结：——线描画是用各种粗细不同的'线条进行绘画的形式，根据所画物的不同，可采用不同的线条，如主体部分用粗线条，其余用细线条，以此来增加对比度。

三、户外写生，尝试线描画

1、提出要求：选择一处自己感兴趣的房子，利用线描的形式将它画下来。尽量利用粗细线条结合的方式进行绘画。场地选择时不要挡住他人视线，不要面对阳光。

2、幼儿搬好凳子到户外（提醒幼儿正确拿凳子，楼梯处要特别注意）

3、发放作画用品，幼儿开始写生，教师巡回指导。

四、作品介绍，欣赏线描画

1、将幼儿作品统一张贴在黑板上。（请先完成的幼儿可自主向同伴介绍自己的作品，并猜猜画的是哪幢房子。）

2、请幼儿说说自己最喜欢的作品，并请作者进行简单的介绍。

发现错误立即纠正：活动结束后，我仔细的想了想。当时我是发现了有的小朋友不是在写生，而是自己凭空想象的，我当时并没有指出来，我觉得小朋友根据自己想的凭空添加点什么也是很好的。后来在余老师的指导下，我觉得当时强调下写生的含义会更好，小朋友获得的会更多。这次的活动会更有意义，调整思路：

1、在写生前和小朋友强调写生的含义

2、在写生过程中，发现问题应立即指出来。

漂亮的房子教案反思篇三

1、学习运用纸球印出简单的图案；

2、激发幼儿对美术活动的兴趣，愿意尝试，从而体验印画活动带来的乐趣。

3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4、培养幼儿良好的作画习惯。

经验准备：尝试运用红、黄、蓝三色圆片摆放简单图案。

教学准备：范例数张，红、黄、蓝三色水粉颜料，废旧纸箱做的立体房子一座。

操作准备：小水桶、抹布和垃圾桶若干个，音乐磁带，录音机。

一、出示报纸，引起幼儿活动兴趣

教师同幼儿讨论废旧报纸的用途。

教师出示报纸：小朋友这是什么？它有什么用？

二、引导幼儿运用报纸进行印画，激发创作欲望

1、教师示范纸球印画

教师：小朋友们想一想报纸的用途，今天它可以用来画画，教师示范用纸球蘸颜料印画，并请个别幼儿来尝试纸球印画。

2、幼儿感受印画的多样性

教师：纸球还可以印出漂亮的图案，请小朋友想一想，这些漂亮的图案是怎么印出来的。请个别幼儿来尝试印画。

三、幼儿集体操作，教师对幼儿进行指导。

1、教师出示纸房子：我要在房子的屋顶上印上红色的花。你们想怎么印呢？请幼儿说说自己的想法。

2、幼儿选择房子进行操作，教师巡回指导。

四、引导幼儿相互欣赏，结束活动

1、带领操作完的幼儿相互欣赏各自的房子。

2、教师小结：

教师：小朋友们可真能干，让我们来看看哪所房子最漂亮？教师对儿童作品进行点评。

美术是学前儿童自我表现的一种方式，是比语言文字更早被儿童用以表述思想、宣泄情绪、想象和创造他们自己的一种有效途径，在这次活动中，活动主题是关于房子的是幼儿比较了解并贴近的一个事物，有情感的铺垫，适合小班幼儿学习掌握。

但是由于小班幼儿精细动作的发展不熟练，在操作过程中会遇到一些问题，使得个别幼儿没有兴趣进行下去，此外小班幼儿注意力难以集中，不能持续下去所以造成幼儿参与不积极的现象。

漂亮的房子教案反思篇四

1、鼓励幼儿能大胆地、连贯地在集体面前发表自己的观点并说出理由。

2、通过欣赏故事，了解黄莺、松鼠、熊、狮子、田鼠等动物的生活习性，知道住着舒服的房子才是最漂亮的房子。

幼儿故事ppt

1. 以图文结合的形式出示动物：黄莺、松鼠、熊、狮子、田鼠，引导幼儿认识，并说说它们的名称。（适当渗透认字）

师：这些小动物你认识吗？都有谁？

引导幼儿用完整的语句讲述如“我觉得(认为)xx的房子应该盖在xx”

（先鼓励幼儿交流，然后再集中讲述，说出理由，教师可尝试着引导幼儿从动物的居住习性来考虑。）

1. 教师讲述前半部分

过渡句：我们一起来听一个故事。名字就叫“最漂亮的房子”

2. 理解故事：

（1）师：设计师王小小就去问小动物的意见了。

为什么设计师要这么做？

（2）小动物们是怎么回答的？

它们认为最漂亮的房子应该盖在哪里？

金丝笼里的黄莺，说：“最漂亮的房子当然要盖在树枝上。”

铁笼子里的松鼠，又怎么说的呢？（请幼儿猜测，并说说）

建筑师又去问了谁呢？（熊、狮子、鱼、田鼠），又是怎么回答的呢？

（3）为什么每个小动物的想法都不一样呢？

帮助幼儿理解因为每个动物都有自己独特的生活习性，所以它们认为最漂亮的房子是不一样的。

3. 引导幼儿猜测：王小小听了动物的话，他会把房子盖在哪里呢？

（幼儿自由讲述）

4. 展示书6-7页，引导幼儿观察讲述。

王小小盖了一座怎样的房子？

他为什么要盖一座大森林呢？

小动物们喜欢大森林这座房子吗？

你从哪里知道的？

过渡句：小动物们认为只要住这舒服，生活的自由自在的房子才是最漂亮的房子。

师：你觉得怎样的房子是最漂亮的？

引导幼儿用比较连贯的语句来讲述自己的观点，如有大大的客厅，漂亮的房间和家具，有家人等。

根据幼儿的回答追问：大大的客厅有什么好处呢？（自由自在的玩耍）

有家人会让你感觉怎么样？（温暖、温馨）

师小结：每个小朋友也都有自己的想法，漂亮的房子不光要外表漂亮，还要有温暖，住的舒服。这才是最漂亮的房子。

漂亮的房子教案反思篇五

1. 学习运用纸球印出简单的图案。
2. 激发幼儿对美术活动的兴趣，愿意尝试，从而体验印画活动带来的乐趣。
3. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
5. 培养幼儿的欣赏能力。

经验准备：尝试运用红、黄、蓝三色圆片摆放简单图案。

教学准备：范例数张，红、黄、蓝三色水粉颜料，废旧纸箱做的立体房子一座。

操作准备：小水桶、抹布和垃圾桶若干个，音乐磁带，录音机。

一、出示报纸，引起幼儿活动兴趣教师同幼儿讨论废旧报纸的用途。

教师出示报纸：小朋友这是什么？它有什么用？

二、引导幼儿运用报纸进行印画，激发创作欲望

1. 教师示范纸球印画

教师：小朋友们想一想报纸的用途，今天它可以用来画画，教师示范用纸球蘸颜料印画，并请个别幼儿来尝试纸球印画。

2. 幼儿感受印画的多样性

教师：纸球还可以印出漂亮的图案，请小朋友想一想，这些漂亮的图案是怎么印出来的。请个别幼儿来尝试印画。

三、幼儿集体操作，教师对幼儿进行指导。

1. 教师出示纸房子：我要在房子的屋顶上印上红色的花。你们想怎么印呢？请幼儿说说自己的想法。

2. 幼儿选择房子进行操作，教师巡回指导。

四、引导幼儿相互欣赏，结束活动

1、带领操作完的幼儿相互欣赏各自的房子。

2、教师小结：

教师：小朋友们可真能干，让我们来看看哪所房子最漂亮？教师对儿童作品进行点评。

美术是学前儿童自我表现的一种方式，是比语言文字更早被儿童用以表述思想、宣泄情绪、想象和创造他们自己的一种有效途径，在这次活动中，活动主题是关于房子的是幼儿比较了解并贴近生活的一个事物，有情感的铺垫，适合小班幼儿学习掌握。

但是由于小班幼儿精细动作的发展不熟练，在操作过程中会遇到一些问题，使得个别幼儿没有兴趣进行下去，此外小班幼儿注意力难以集中，不能持续下去所以造成幼儿参与不积极的现象。

漂亮的房子教案反思篇六

1. 教师拿毽子作示范：“你们会踢毽子吗？你见过别人踢毽子吗？别人是怎么踢的？老师给大家示范一下踢毽子的动作吗？”

2. 花键是每一个孩子都喜欢的活动，你喜欢吗？

3. 对照画册中的欣赏作品，模仿人物踢毽子的动作，看谁学的像，感受一下，关节的弯曲方向与所做动作之间的联系和变化。

4. 请幼儿自发创造动作，为全班幼儿作示范

5. 欣赏作品《踢毽子》三幅，注意看毽子的. 色彩美丽和毽花的飞扬。

1、我们也来做一个漂亮的花键给自己。

幼儿开始涂色，教师重点指导涂色是握笔的姿势和涂色的顺序，只要涂色要图过来图过去，重点对个别有困难的幼儿进行土色的指导。

1、师生共同欣赏

2、教师简单评价。

3、幼儿自己插入自己的作品袋子。

这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。

漂亮的房子教案反思篇七

1. 学习用绘画、折纸、剪贴等方式表现和装饰自己设计的房子。
2. 让幼儿感受色彩和线条的美，启发幼儿的创造力。
3. 努力尝试解决遇到的困难。
4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

1. 房屋制作图示。

2. 彩色卡纸和白色卡纸，胶水、剪刀、水彩笔、箩筐等。

3. 在家长的协助下，幼儿收集国内外各种房屋的图片，并有意识的观察过各种房屋的造型。

1. 请幼儿说说自己见过的各种漂亮的房子，收集的房子有什么特别的。

提问：各种各样的房子主要有哪里不一样的？(屋顶、高度、外墙的颜色等等)

2. 教师展示制作的“漂亮的房子”，讨论都有哪些制作方法？

(1) 教师重点示范可以开启的门窗的制作方法，屋顶用绘画和剪贴的方法。

(2) 指导幼儿选择不同大小颜色的卡纸来表现房屋的高矮，用窗户的数量表示楼层的多少。

(3) 要求幼儿仔细观察图示，说说制作方法，注意废纸放入箩

筐中。

幼儿在制作的过程中会遇到困难，鼓励幼儿自己解决或者与同伴讨论，鼓励幼儿大胆想象与创新改变屋顶的造型。(半圆形、高顶、尖顶等等)注意要画出图形还要留出边缘粘贴。

3. 制作完毕，可以做一些树木花草进行点缀。

在整个活动中，孩子们学得轻松，玩得愉快，并创作了一幅又一幅生动、有趣的作品。动手操作体验是让幼儿由具体的形象思维向抽象逻辑过渡的必要手段。活动中，我并没有直接用讲授的方法去告诉学生怎样刮画，而是让幼儿自己动手操作，在操作中自我体验，寻找并发现问题。

文档为doc格式

漂亮的房子教案反思篇八

活动目标：

- 1、幼儿能用粘贴的方法造出漂亮的房子。
- 2、幼儿能给房子进行添画。

活动准备：

浆糊、人手一份操作材料、记号笔、蜡笔。

活动过程：

1、导入部分

听故事，提问：谁来告诉我你听到故事里的房子长的是什么样的？

2、幼儿学习粘贴房子

“今天，陆老师也想造一座漂亮的房子，看看陆老师是怎么造的？”“造房子的时候先造房子的墙，用什么图形宝宝来贴房子的墙呢？对了，用正方形宝宝，小朋友看仔细，贴的时候，先在背面涂上浆糊，浆糊少抹一点，每个地方都要抹到，然后把它贴端正，不然房子会倒的。好，我们再给房子贴上屋顶，用什么图形宝宝呢？对了，用三角形宝宝，也要在宝宝的背面均匀的涂上浆糊，把他贴在墙的上边，也要贴端正，不然房子会塌的，然后再给房子贴上窗户，用什么图形宝宝？(小正方形)，窗应该贴在墙的上边一点，最后给房子贴上门，用什么图形宝宝？(长方形)，门要贴在墙的下边，不然就走不进去了，门和窗也要贴端正，不然会打不开的。房子造好了，如果在房子的周围再添上点什么就更漂亮了呢？好，那我们就来添画上小花和小草吧，呀，房子就象造在了花园里。”

3、幼儿操作

可是，森林里还有好多的小动物没有新房子呢，你们想不想帮助小动物呀？老师为小朋友准备了许多图形宝宝，等一会儿造房子的时候你一定要把图形宝宝贴端正了，浆糊少抹一点，每个地方都要抹到，那么记住了吗？好的，现在，请小朋友去造房子吧。

4、评价

你觉的哪一座房子最最漂亮，为什么？

建构区：

各种积木

美工区：

各种绘画材料