

小班教案兔子在说话(大全9篇)

中班教案是中班教师准备教学的基础，它详细规划了教学内容、教学方法和教学评价等方面的内容。以下是小编为大家准备的一些初一语文教案范文，希望对大家有所帮助。

小班教案兔子在说话篇一

我刚进入工作岗位，教学特色还没有形成，由于自己比较喜欢上语言方面的课，就在语言领域中找课。我觉得《小兔子找太阳》这节课比较有趣，相信孩子们会喜欢。而且有现成的课件，这样更能激发孩子们的兴趣，所以我选择了这节课。

- 1、引导幼儿理解故事内容，重点学习词语：红红的，圆圆的。
- 2、鼓励幼儿在集体面前能大胆表述自己的想法，体验活动的乐趣。

1、准备红灯笼1个、红气球1个、红萝卜1个、红太阳1个、小兔子1个。

2、电脑软件：《小兔子找太阳》及电脑。

3、奖励用的贴纸。

（一）、激发幼儿兴趣，出示“兔子”，让幼儿描述出自己所知道的太阳。

师：小兔子要找太阳做朋友，但是它不知道太阳是什么样子的，你们能告诉他吗？

（二）、欣赏电脑软件：《小兔子找太阳》，引导幼儿理解故事内容，学习词语：红红的，圆圆的。

1、完整的欣赏电脑软件《小兔子找太阳》，让幼儿知道小兔子找到太阳了，小兔子说：“太阳是红红的，圆圆的，亮亮的，照在身上暖洋洋的。”

师：小兔子有没有找到太阳？它说太阳是什么样子的？

2、分段欣赏电脑软件《小兔子找太阳》，重点学习：红红的，圆圆的。

提问：你们见过太阳吗？在哪里见过？太阳照在身上有什么感觉？你们喜欢太阳吗？那我们一起去和太阳做游戏吧！

小班教案兔子在说话篇二

教学目标：

- 1、欣赏音乐，听辨音乐的上行和下行，感受乐曲所表现玩滑梯的愉快情景。
- 2、喜欢听音乐，体验随乐表现创造的乐趣。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、体验歌唱活动带来的愉悦。

教学重难点：

重点：感受音乐，体验音乐所表现的愉快情景。

难点：听辨音乐的上行和下行。

教学准备：

纸盒、小动物若干，滑梯音乐磁带。

教学过程：

一、出示纸盒制作的滑梯，激发幼儿的兴趣。

1、教师搭建一个滑梯，集体数一数。

2、说一说像什么？（念儿歌）

二、小动物玩滑梯

1、分别出示三只小动物玩滑梯

2、帮助幼儿理解音乐。

三、通过自身的身体动作表现，感受上行与下行。

1、老师带领幼儿做一遍。

2、幼儿自己创编各种动作。

四、小朋友玩滑梯

1、教师用自身动作示范玩滑梯。

2、带领幼儿用身体动作表现玩滑梯的情景。

五、延伸活动

小班教案兔子在说话篇三

1、在游戏中初步感受节奏的变化。

2、乐意跟着老师一起游戏，体验愉快的情绪。

二、活动准备

- 1、会唱歌曲《头发肩膀膝盖脚》
- 2、有快慢节奏的背景音乐
- 3、鼓一只

三、活动过程

1、引出

师：今天，我们来了那么多客人老师啊，我们先跟客人老师打招呼吧。

师：我们班的宝宝可是都很能干的哦，我们来为客人老师唱首歌《头发肩膀膝盖脚》。

2、语言游戏《在哪里？在这里》

（1）引导幼儿说出歌曲中所唱的身体的各部位。

师：刚才歌曲中唱到了我们身上的哪些地方啊？

师：好，那请你们用手指指看。

（2）教师有节奏地提问，幼儿根据节奏回答得有快有慢，并且一边回答一边用手摸摸相应的部位。

师：你的眼睛在哪里？（头发，肩膀，鼻子……）

幼：我的眼睛在这里！

3、跟着小鼓有节奏地进行游戏

(1) 引出小鼓

师：这是什么呀？

师：哦，是一个小鼓，这个小鼓还会唱歌呢。谁能让小鼓唱起歌？（请3—4名幼儿尝试让小鼓“唱歌”）

(2) 引出小手进行节奏游戏

师：小鼓今天来到我们班是想和我们的的小手做朋友的，那小手都有哪些本领呢？

师：看看胡老师的小手在干什么？（爬呀爬、捏拢放开、拍手、拍肩……）

手也要快快地做动作。大家的小手准备好了吗？

(3) 引出小脚进行节奏游戏

师：我们的小手那么能干，还和小鼓做了这么好玩的游戏，我们的小脚想不想做游戏啊？

师：小脚会干什么呢？（跺脚）

师：原来小脚可以跺跺跺，那我们也来和小鼓做游戏吧。注意哦，耳朵听仔细拉，小鼓唱歌可是有快有慢哦，小脚也要跺的有快有慢。

4、在手脚会节奏游戏的基础上，学动身体

师：我们的小手小脚会做游戏，我们的身体也会动哦，你们看，老师的身体还会跳舞呢。

5、结束

在背景音乐下，教师带领幼儿有快有慢地走出活动室。

小班音乐活动《谁饿了》

活动目的：

1、初步学会演唱歌曲。

2、尝试创编简单的歌词并进行演唱，培养初步的创造性。活动准备：小猫、小兔、小猴、小ji等木偶各一只。

活动过程：

1、幼儿律动入场。小朋友，你们听——是谁在走路呢？我们一起来学它们好吗？

3、出示木偶小猫引起幼儿的兴趣。小朋友，你们看这是谁？（一只大猫出来了）它怎么了？（肚子饿得咕咕叫）你们猜它看见谁了，那么高兴？（看见了小老鼠）大猫将老鼠怎么了？（啊呜，啊呜吃完了）

8、鼓励幼儿大胆进行创编。小朋友，你们想想，还可以创编哪些小动物饿了？怎么唱呢？

9、活动结束。小朋友，我们现在一起来模仿这些小动物边唱边表演好吗？

小班教案兔子在说话篇四

1、欣赏音乐，听辩音乐的上行和下行，感受乐曲表现的愉快的情境。

2、喜欢听音乐，体验随乐表现的乐趣。

3、让幼儿感受歌曲欢快的节奏。

4、让幼儿知道歌曲的名称，熟悉歌曲的旋律及歌词内容。

【活动准备】

大小不一的纸盒子，七个搭成楼梯状。

【活动过程】

一、引起幼儿活动兴趣。

1、师出示大大小小的盒子，搭成楼梯状。引导幼儿数数有几个？看上去象什么？

师：今天我们小五班来了许多盒子朋友，我们一起来数数有几个？

师：看上去像什么？

2、师在最高的盒子上搭一根长的板，再引导幼儿说说象什么？

师：这样看上去又像什么？

二、初步感受音乐的节奏和快乐的情境。

1、师出示小兔子，来玩滑滑梯。师边演示教具边引导幼儿看小兔子玩滑梯的时候是听着音乐的节奏玩的。

（师演示一遍小兔子玩滑滑梯，无音乐）

师：太好玩了，它还想玩一次，这次要听着音乐玩。

（师再演示一遍小兔子玩滑滑梯，配上音乐）

2、师出示小狗，演示玩滑滑梯。

（师演示一遍小狗玩滑滑梯，配上音乐）

3、出示小猴子，演示翻着跟斗玩滑梯。

三、感受音乐的上行和下行。

1、听听音乐分几段？第一段是小狗在做什么？第二段是小狗在做什么？

2、请小朋友用自己的小手做小狗，跟小狗一起来玩滑梯。

四、体验随乐表演的乐趣。

1、除了用纸盒做滑梯，老师还能用身体做滑梯，请小朋友看老师的示范。

2、请幼儿也来做滑梯，听着音乐，一只手做小狗玩滑梯。

3、除了用手做滑梯，还会用身体的哪些部位做滑梯呢？

4、师示范全身徒手动作表示玩滑梯，请幼儿看什么动作表示的是音乐的第一段，什么动作表示的是音乐的第二段？（老师来到一座很大的滑梯下面，小朋友能不能看到老师上去和下来）

5、请幼儿跟老师一起去玩滑梯。（上去的时候要走稳，下来的时候要滑稳，听着音乐一步一步地走上去。）连续找空地方变换不同的身体动作做滑梯的造型。提醒幼儿在做小狗玩滑梯的时候要听着音乐，有节奏地玩。

6、师：我要去玩一个很特别的滑梯，师哼音乐做动作，问幼儿特别在哪？（从弯来弯去的滑梯上下来的。）

7、幼儿创编各种滑下来的动作。

五、延伸活动。

老师的腿做一个滑梯，抱幼儿从自己的腿上滑下去。

教学反思：

小班的' 幼儿由于年龄小，下学期新生人数多，在开学初心情不稳定，会大哭大闹，所以根据幼儿的年龄特点，我们安排了滑滑梯的安全教育，一方面可以稳定幼儿情绪，一方面可以进行安全教育，达到安全与游戏的结合。上完这节课，幼儿大部分都知道怎样有序安全的滑滑梯。

小班教案兔子在说话篇五

活动目标：

1. 幼儿学会用正确的方法玩滑梯。
2. 帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。初步培养幼儿的安全意识。
3. 探索、发现生活中的多样性及特征。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的' 能力。

活动准备：

1. 小兔、小狗胸饰若干，照相机。
2. 编排情境表演。

活动过程：

1. 导入活动，激发兴趣。兔妈妈：“今天天气真好，小兔，妈妈带你们出去玩。看，那是谁？(小狗)他们在干什么？(滑滑梯)”

(2) 人多的时候应该怎样玩滑梯？小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3. 幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1) 兔妈妈：“刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？”

(2) 兔妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。”（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

活动建议：

1. 此活动宜安排在开学初进行，让幼儿一开始就掌握玩滑梯的正确方法。

2. 日常生活中幼儿玩大型运动器具时一定要有人保护，引导幼儿正确地玩各种运动器械，逐步在活动中培养幼儿的安全意识。

活动区活动：

1. 用在此活动中拍摄的幼儿相片布置成“我会玩游戏”角，对所用正确方法玩大型运动器械的幼儿的在其相片周围贴五

角星。

2. 引导幼儿在建筑角建构滑滑梯等，教小娃娃用正确的方法玩运动器械。

小班教案兔子在说话篇六

活动目标：

1. 愿意和同伴一起参与歌唱活动，感受歌曲活泼欢快的特点。
2. 学习简单的仿编并演唱大家听。

活动准备：

1. 立体“苹果树”（制作成粘贴式，可随时取放“苹果”）及苹果、西瓜、葡萄、香蕉等水果实物或图片。
2. 幼儿已对这些水果有初步的认识。音乐磁带。

活动过程：

一. 学唱歌曲。

1. 出示苹果实物或图片，引导幼儿讨论：苹果长在什么地方？
2. 出示立体苹果树，教师边有节奏地朗诵歌词“树上许多红苹果，一个一个摘下来”，边演示把“苹果”一一摘下。
3. 教师边朗诵“我们喜欢吃苹果，身体健康多快活”，边把摘下”的苹果“送给想要的幼儿，鼓励幼儿做出各种吃苹果的样子。
4. 请个别幼儿摘“苹果”。期于幼儿拍手念歌词。

5. 教师范唱，幼儿跟唱。

6. 请幼儿轮流摘苹果，教师与其余幼儿为其配唱。

二. 仿编歌曲。

1. 你还喜欢吃什么水果？这种水果长在哪里？

2. 鼓励幼儿把自己喜欢的水果名称编进歌曲中，唱给大家听。

儿歌：红苹果

树上许多红苹果，

一个一个摘下来。

我们喜欢吃苹果，

身体健康多快活。

儿歌：红葡萄

树上许多红葡萄，

一个一个摘下来。

我们喜欢吃葡萄，

身体健康多快活。

小班教案兔子在说话篇七

1、3以内数的点数。巩固对3以内数的认识

2、根据蔬菜的数量与实物卡片、数字卡片的. 匹配

3、通过操作让幼儿体验学习数学的乐趣

4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

5、有兴趣参加数学活动。

萝卜、白菜、蘑菇数字：1. 2. 3. 等

一、导入引出课题教师：今天兔妈妈带兔宝宝去郊游玩吧！（边读儿歌边走进教室）带领幼儿向老师问好，并坐好。

二、出示贴绒白菜。萝卜。蘑菇。并提问：

三、蔬菜的数量匹配相应的实物卡片教师：能干的兔宝宝们摘了这么多的蔬菜。我们请客人起来分享吧！

一个萝卜我们就只请：一只兔吃两棵白菜呢？应请几只兔子吃呢：蘑菇呢？谁来帮帮忙呢？

四、根据蔬菜的数量匹配相应的数字卡片教师：咦！都这么厉害呀！这是谁来了（数字1. 2. 3.）数字宝宝看到小兔子玩的那么开心，它们也想找好朋友做游戏了：

一个萝卜：数字宝宝1就和一个萝卜找朋友两棵白菜呢：数字几何它做好朋友蘑菇呢？

五、请幼儿操作蔬菜题卡：

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

小班教案兔子在说话篇八

- 1、练习在指定范围内四散追逐跑。
- 2、练习双脚向前跳，尝试在奔跑中避让同伴，不与同伴发生碰撞。
- 3、能与同伴一起边念儿歌边愉快地进行游戏活动。
- 4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 5、锻炼平衡能力及快速反应能力。

1、幼儿一人一个兔子头饰，大灰狼头饰一个。

2、布置森林场景、磁带等

1、准备活动——小朋友散步。

教师：今天的天气真好，小朋友我们一起到树林里去散步吧！

教师带领幼儿手拉着手，随着音乐边唱歌边表演：小朋友散步。

2、游戏活动——兔子和狼。

(1)学习游戏儿歌《兔子和狼》。

教师：“森林里有许多小兔子，他们在干什么呢？你们听——小兔子，跳跳跳，跳到草地上，吃吃嫩青草，吃吃吃，吃吃吃。小朋友，你们说说：小兔子在干什么？”

教师带领幼儿学习儿歌。

(2)介绍游戏规则，游戏开始时，大家边念儿歌边表演相应的

动作，当听到“大灰狼来啦”赶紧往家里跑。

(3)给每一位小朋友戴上小兔子的头饰，老师戴上大灰狼的头饰。引导幼儿开展游戏3——4遍，待幼儿基本掌握游戏的玩法后，可请幼儿表演大灰狼开展游戏活动。

3、放松活动——教师：小兔子回家了，大灰狼回山洞了。我们小朋友也该回家了，让我们学一学小动物，快快乐乐的回家吧！

教师引导幼儿学一学，做一做：小鸟飞、小鱼游、小猫走等动作返回活动室。

体育活动是幼儿园体育活动的重要组织形式，从幼儿的兴趣、爱好、能力、水平出发，给幼儿提供了更多自由活动的机会。其活动的趣味性和自由度，不仅有利于发挥幼儿的积极性、主动性和创造性，而且更有利于教师进行因人施教。

小班教案兔子在说话篇九

活动目标

- 1、熟悉歌曲的旋律，学习用自然的聲音唱歌。
- 2、根据已有的生活经验，仿编歌词。
- 3、积极参与歌唱活动，感受音乐的乐趣。

重点：熟悉歌曲，用工整替换的方法创编歌词。

难点：能完整的演唱自编的歌曲。

准备：图谱、小兔

活动过程：

（一）谈话导入，引出课题

家带来了一首好听的'歌曲，你们听~~~

（二）学唱新歌

1、教师范唱第一遍，幼儿倾听

师：听了这么好听的歌曲，谁能来给这首歌取一个好听的名字？（小兔子）

师：那小朋友知不知道小兔子它都有些什么特征？（两只长耳朵、两双红眼睛、一条短尾巴）

2、教师范唱第二遍，边唱边做动作

好，接下来请小朋友听一听歌曲里面的小兔子它有什么特征？和小朋友们说的是不是一样？

3、出示图谱，寻找问题

师：请小朋友们来看一看，这图谱里面有什么图片你是看不懂得？（教师用歌词来回答幼儿的问题）

4、幼儿看着图谱学唱

好，接下来请小朋友看着图谱用美妙的声音来唱歌。