

# 小班科学掉下来啦教案 小班科学教案掉下来了(实用8篇)

教案模板是教师为了有效组织教学而准备的一种规范化教学工具。教学设计是教师工作中的重要组成部分，以下是一些三年级教案的范例，供大家参考。

## 小班科学掉下来啦教案篇一

1. 引起幼儿对落体现象的兴趣，激发幼儿的探索欲望。

2. 初步尝试记录。

1. 已玩过落体游戏。

2. 羽毛、塑料积木、纸条、树叶、自制降落伞若干。

3. 五张记录表。

1. 出示准备好的材料，引起幼儿兴趣。

2. 摆弄落体进行感性探索。

(1) 请幼儿选择一样物体玩一玩，观察这个物体落下来的情景。

(2) 进行讨论。请个别幼儿描述自己所玩的物体落下来的样子，并用动作表示。

3. 尝试用画的方法记录。

(1) 请一位幼儿选择一样物体，先观察它落下来的样子，再尝试用画画的方式记录。

(2) 让幼儿自己玩玩、试试其余物体，观察不同物体下落时的有趣现象，并尝试用画画的方式记录。

(3) 逐一出示记录表，请个别幼儿说说自己记录的是哪一种物体，它落下来的样子是怎样的。

切这条线表示的是什麼物体下落的样子，做一做这个物品的下落样子。

4. 集体交流。

玩一玩落体游戏，如“托气球游戏”“吹鸡毛游戏”等，启发幼儿观察落体运动现象，并想办法吹起下落的鸡毛，托起下落的气球。

## 小班科学掉下来啦教案篇二

1、对物体落下来的现象感兴趣，有初步的探索欲望。

2、学习运用语言、体态动作等表达自己的发现，初步尝试记录。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

羽毛、降落伞、纸条、包装带、沙包、飞镖、贴有相应物体的记录表等。

1、小故事引发幼儿猜测：物体是否会落下来?以激发兴趣。

2、观察材料，摆弄物体进行感性探索体验：它们是不是都落

下来了？

3、第二次探索，比较落体的不同方式。幼儿边玩边交流自己所玩的物体，观察落下来的样子，引导幼儿运用语言、体态动作等表现自己的发现。

4、学习记录：观察记录表上贴的物体，引导幼儿选择相应物体尝试后把该物体下落的样子画下来。

5、延伸活动：玩落体游戏，如“托气球、吹羽毛”等，启发幼儿观察更多落体现象，并想办法使其落不下来。

### 适宜性行为

1、本活动目标定位较好，能根据本年龄段幼儿的认知特点，重在培养幼儿对常见科学现象的兴趣和初步的探索欲望。

2、教师能够较好地把握活动的重难点、关键点，充分考虑了小班幼儿的年龄特点、本班幼儿的实际发展水平，引导幼儿运用语言、体态动作等表达自己的发现，符合幼儿最近发展区的需要。

3、教师在活动中能注重让孩子在玩中探究，丰富体验，特别是能大胆地尝试让幼儿将自己的感受与体验用绘画的形式记录下来，给幼儿较充分的发展机会。

4、努力创设了宽松自由的探究氛围，促使幼儿能自主地在与材料的互动中建构经验，激发幼儿探索的欲望，体验探究的乐趣。

### 不适宜性行为

1、问题：在师生互动中，教师的观察不够细致深入，仍然有一些重结果的倾向。

原因：教师在活动过程中，仍然受传统的目标意识影响。

对策：教师应努力提高自身的观察水平，对幼儿临时出现的一些状况作出及时和适宜的反应，要更加尊重过程，从幼儿的角度、眼光了解事实。2、问题：幼儿积累的体验还不够多、不够深入。

原因：小班幼儿还不善于主动与同伴交换、合作地玩，因此表现出部分幼儿接触的材料不够多。

对策：可提供更多的材料，注重引导幼儿与同伴交换材料、合作探索。

## 小班科学掉下来啦教案篇三

1. 引起幼儿对落体现象的兴趣，激发幼儿的探索欲望。

2. 初步尝试记录。

1. 已玩过落体游戏。

2. 羽毛、塑料积木、纸条、树叶、自制降落伞若干。

3. 五张记录表。

1. 出示准备好的材料，引起幼儿兴趣。

2. 摆弄落体进行感性探索。

(1) 请幼儿选择一样物体玩一玩，观察这个物体落下来的情景。

(2) 进行讨论。请个别幼儿描述自己所玩的物体落下来的样子，并用动作表示。

3. 尝试用画的方法记录。

(1)请一位幼儿选择一样物体，先观察它落下来的'样子，再尝试用画画的方式记录。

(2)让幼儿自己玩玩、试试其余物体，观察不同物体下落时的有趣现象，并尝试用画画的方式记录。

(3)逐一出示记录表，请个别幼儿说说自己记录的是哪一种物体，它落下来的样子是怎样的。

t:这条线表示的是是什么物体下落的样子，做一做这个物品的下落样子。

4. 集体交流。

玩一玩落体游戏，如“托气球游戏”“吹鸡毛游戏”等，启发幼儿观察落体运动现象，并想办法吹起下落的鸡毛，托起下落的气球。

在幼儿的科学活动中，我们应该加强对幼儿思维能力的培养，增强他们的独立性、探索性，使幼儿把学习任务放到完整的环节中去完成，真正掌握科学知识，走进科学，也让科学之光，能照亮孩子成长之路。

## 小班科学掉下来啦教案篇四

1. 引起幼儿对落体现象的兴趣，激发幼儿的探索欲望。

2. 初步尝试记录。

1. 已玩过落体游戏。

2. 羽毛、塑料积木、纸条、树叶、自制降落伞若干。

3. 五张记录表。

1. 出示准备好的材料，引起幼儿兴趣。

2. 摆弄落体进行感性探索。

(1). 请幼儿选择一样物体玩一玩，观察这个物体落下来的情景。

(2). 进行讨论。请个别幼儿描述自己所玩的物体落下来的样子，并用动作表示。

3. 落体的方法记录。

(1). 请一位幼儿选择一样物体，先观察它落下来的样子，再尝试用画画的方法记录。

(2). 让幼儿自己玩玩、试试其余物体，观察不同物体下落时的有趣现象，并尝试用画画的方法记录。

(3). 逐一出示记录表，请个别幼儿说说自己记录的样子是怎样的。

3. 集体交流。

玩一些落体游戏，如“托气球游戏”“吹鸡毛游戏”等，启发幼儿观察落体运动现象，并想办法吹起下落的鸡毛，托起下落的气球。

## 小班科学掉下来啦教案篇五

1、引起幼儿对落体现象的兴趣，激发幼儿的探索欲望。

2、初步尝试记录。

1、已玩过落体游戏。

2、羽毛、塑料积木、纸条、树叶、自制降落伞若干。

3、五张记录表。

1、出示准备好的材料，引起幼儿兴趣。

2、摆弄落体进行感性探索。

(1) 请幼儿选择一样物体玩一玩，观察这个物体落下来的情景。

(2) 进行讨论。请个别幼儿描述自己所玩的物体落下来的样子，并用动作表示。

3、落体的方法记录。

(1) 请一位幼儿选择一样物体，先观察它落下来的样子，再尝试用画画的方法记录。

(2) 让幼儿自己玩玩、试试其余物体，观察不同物体下落时的有趣现象，并尝试用画画的方法记录。

(3) 逐一出示记录表，请个别幼儿说说自己记录的样子是怎样的。

3、集体交流。

玩一些落体游戏，如“托气球游戏”“吹鸡毛游戏”等，启发幼儿观察落体运动现象，并想办法吹起下落的鸡毛，托起下落的气球。

适宜性行为

1、本活动目标定位较好，能根据本年龄段幼儿的认知特点，重在培养幼儿对常见科学现象的兴趣和初步的探索欲望。

2、教师能够较好地把握活动的重难点、关键点，充分考虑了小班幼儿的年龄特点、本班幼儿的实际发展水平，引导幼儿运用语言、体态动作等表达自己的发现，符合幼儿最近发展区的需要。

3、教师在活动中能注重让孩子在玩中探究，丰富体验，特别是能大胆地尝试让幼儿将自己的感受与体验用绘画的形式记录下来，给幼儿较充分的发展机会。

4、努力创设了宽松自由的探究氛围，促使幼儿能自主地在与材料的互动中建构经验，激发幼儿探索的欲望，体验探究的乐趣。

#### 不适宜性行为

问题：在师生互动中，教师的观察不够细致深入，仍然有一些重结果的倾向。

原因：教师在活动过程中，仍然受传统的目标意识影响。

对策：教师应努力提高自身的观察水平，对幼儿临时出现的一些状况作出及时和适宜的回应，要更加尊重过程，从幼儿的角度、眼光了解事实。

问题：幼儿积累的体验还不够多、不够深入。

原因：小班幼儿还不善于主动与同伴交换、合作地玩，因此表现出部分幼儿接触的材料不够多。

对策：可提供更多的材料，注重引导幼儿与同伴交换材料、合作探索。

## 小班科学掉下来啦教案篇六

作为一位无私奉献的人民教师，时常要开展教案准备工作，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案需要注意哪些格式呢？下面是小编收集整理的小班科学活动掉下来了教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

- 1、幼儿通过玩玩看看，对物体下落现象产生兴趣和探索欲望。
- 2、鼓励幼儿运用身体动作表现物体下落的样子，并尝试进行语言描述。
- 3、引导幼儿初步尝试记录。
- 4、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

- 1、鸡毛、花瓣、纸条、积木等材料6篓。
- 2、记录纸4张。
- 3、多媒体课件。
- 4、魔术盒1个。

一、介绍材料，引出问题。

- 1、老师逐一出示材料，提问：这是什么？（鸡毛、花瓣、纸条）
- 2、教师玩“掉下来了”的游戏，提问：纸条怎么了？

二、摆弄落体进行感性探索。

## （一）第一次探索。

1、幼儿选择鸡毛、花瓣、纸条三种材料玩一玩，观察它们下落的情景。

老师提出探索要求：我们要把手举得高高的，然后一松，看一看，它们是怎样掉下来的？

2、进行讨论、小结。

（1）提问：刚才你玩的东西，是怎样掉下来的？（鼓励幼儿用动作表现）

能不能把它掉下来的样子说出来呢？（引导幼儿进行语言描述）

（2）观看多媒体课件。

师：鸡毛、花瓣、纸条掉下来的样子真有趣，我们还拍成录像，你们看！

师：鸡毛是怎样掉下来的？

师：花瓣呢？纸条呢？

## （二）、第二次探索。

1、幼儿选择积木玩一玩，观察它下落的情景。

师：我们把手举高，然后一松，看一看，积木是怎样掉下来的？

2、提问：积木是怎样掉下来的？

幼儿操作后发现积木是直直的、快快的掉下来的。

### （三）、游戏：变变变

师：我做魔术师，变变变，变出什么，你们就说一说、做一做它掉下来的样子。

#### 三、尝试用“画”的方法记录。

1、请个别幼儿选择一种材料，尝试用画画的方法记录。

师：鸡毛、花瓣、纸条掉下来的样子，我们会说，也会做，真能干。

那你们能把它们掉下来的样子画出来吗？

师：我们先来画鸡毛（看幼儿的选择具体定）掉下来的样子，谁来试一试？

2、请所有幼儿尝试用画画的方法记录鸡毛、花瓣、纸条、积木下落的样子。

师：我们一起来画一画它们掉下来的样子。

#### 四、总结与延伸。

师：你们真能干。

在积木的记录卡上画了它直直的快快的掉下来的样子，还把鸡毛、花瓣、纸条摇摇晃晃、飘呀飘、飞呀飞……地掉下来的样子也画出来了。

在我们的教室里，我们的幼儿园里，还有许许多多的东西，它们掉下来的样子也非常有趣，我们一起去找一找，玩一玩吧！

# 小班科学掉下来啦教案篇七

教学目标：

- 1、在玩一玩、看一看中，对物体下落现象产生兴趣和探索欲望。
- 2、乐于身体动作表现物体下落的样子，并尝试进行语言描述和记录。

教学重点：

在培养幼儿对常见的物体掉下来的方式感兴趣，以及培养孩子初步的探究欲望。从而让幼儿体验到创造的乐趣，在相互学习中提高了表达和交流的能力。

教学难点：

通过游戏，让幼儿自由尝试观察、探索，用身体动作把所观察到的现象表现出来，并初步学习用记录的方法把所观察到的现象记录下来。

教学准备：

- 1、羽毛、纸条、树叶、各种积木等落体，筐子若干。
- 2、贴有相应物体教师示范记录表一份，贴有相应物体的记录表若干、蜡笔。
- 3、多媒体课件。

活动过程：

- 一、出示准备好的材料，引起幼儿兴趣。

师：孩子们，今天咱们班来了几位会在空中跳舞的小客人，你们看它们是谁呀？

二、摆弄落体进行自由感性探索。

(一)、第一次探索。

1、请幼儿自由选择一样物体玩一玩，观察这个物体落下来的情景。

老师提出探索要求：我们要把手举得高高的，然后一松，看一看，它们是怎样掉下来的？

2、进行讨论

请问：你们刚才玩的什么呀？你们可以用动作来学一学它们的样子，好吗？（鼓励幼儿用动作表现）

能不能把它掉下来的样子说出来呢？（引导幼儿进行语言描述，羽毛是弯弯扭扭的掉下来）

3、观看多媒体课件。

师：羽毛、树叶、纸条掉下来的样子真有趣，我们还拍成录象，你们看！

师：羽毛是怎样掉下来的？

师：花瓣呢？纸条呢？

4、小结：

羽毛、树叶、纸条都是摇摇晃晃、飘呀飘、飞呀飞……（教师并在自己出示大记录表上用波浪线、电话线、曲折线等作出记录）地掉下来的（具体描述语言看上课情况定）

## (二)、第二次探索。

师：小朋友刚才这个游戏是不是很好玩呀，连我们大型建构区里的小积木们也想和小朋友一起玩这个好玩游戏了。（出示各种积木：塑料积木、木头积木、雪花片）

1、幼儿选择一种最喜欢积木玩一玩，观察它下落的情景。

师：我们把手举高，然后一松，看一看，积木是怎么样掉下来的？

2、进行讨论

提问：你刚才选择的是什么积木，它是怎么样掉下来的？

幼儿操作后发现各种积木是直直的快快的掉下来的。

3、观看多媒体课件。

师：积木掉下来的样子也拍了录像呢，看！

师：塑料积木是怎么样掉下来的？

师：木头积木呢？

4、小结：

师：噢，小积木都是是直直的快快的落下来的（并作出快速下蹲的动作）那它们像我们学过的哪个线条啊？（直线）来，用你的小手画一画。（老师和幼儿一起用手在空中画出线条并在自己出示大记录表上用直线作出记录）

三、尝试用“画”的方法记录。

师：孩子们，这几位小客人在空中跳舞的样子好看吗？咱们

来做一回小小记录员，把东西掉下来的样子，用学过线条把它们画出来吧。

请所有幼儿尝试用画画的方法记录鸡毛、花瓣、纸条、积木下落的样子。

师：我们一起来画一画它们掉下来的样子。

(3) 评析幼儿作品，请个别幼儿说说自己记录的样子是怎样的，并再次用动作表示。

#### 四、活动延伸

听音乐跳舞并用身体表现出身体掉下来的样子。

## 小班科学掉下来啦教案篇八

### 一、目标：

- 1、引起幼儿对落体现象的兴趣，激发幼儿的探索欲望。
- 2、初步尝试记录。
- 3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

### 二、准备：

- 1、已玩过落体游戏。
- 2、羽毛、塑料积木、纸条、树叶、自制降落伞若干。
- 3、五张记录表。

### 三、过程：

1、出示准备好的材料，引起幼儿兴趣。

2、摆弄落体进行感性探索。

(1)、请幼儿选择一样物体玩一玩，观察这个物体落下来的情景。

(2)、进行讨论。请个别幼儿描述自己所玩的物体落下来的样子，并用动作表示。

3、落体的方法记录。

(1)、请一位幼儿选择一样物体，先观察它落下来的样子，再尝试用画画的方法记录。

(2)、让幼儿自己玩玩、试试其余物体，观察不同物体下落时的有趣现象，并尝试用画画的方法记录。

(3)、逐一出示记录表，请个别幼儿说说自己记录的样子是怎样的。

3、集体交流。

### 四、延伸活动：

玩一些落体游戏，如“托气球游戏”“吹鸡毛游戏”等，启发幼儿观察落体运动现象，并想办法吹起下落的鸡毛，托起下落的气球。

活动反思：

适宜性行为

- 1、本活动目标定位较好，能根据本年龄段幼儿的认知特点，重在培养幼儿对常见科学现象的兴趣和初步的探索欲望。
- 2、教师能够较好地把握活动的重难点、关键点，充分考虑了小班幼儿的年龄特点、本班幼儿的实际发展水平，引导幼儿运用语言、体态动作等表达自己的发现，符合幼儿最近发展区的需要。
- 3、教师在活动中能注重让孩子在玩中探究，丰富体验，特别是能大胆地尝试让幼儿将自己的感受与体验用绘画的形式记录下来，给幼儿较充分的发展机会。
- 4、努力创设了宽松自由的探究氛围，促使幼儿能自主地在与材料的互动中建构经验，激发幼儿探索的欲望，体验探究的乐趣。

#### 不适宜性行为

问题：在师生互动中，教师的观察不够细致深入，仍然有一些重结果的倾向。

原因：教师在活动过程中，仍然受传统的目标意识影响。

对策：教师应努力提高自身的观察水平，对幼儿临时出现的一些状况作出及时和适宜的回应，要更加尊重过程，从幼儿的角度、眼光了解事实。

问题：幼儿积累的体验还不够多、不够深入。

原因：小班幼儿还不善于主动与同伴交换、合作地玩，因此表现出部分幼儿接触的材料不够多。

对策：可提供更多的材料，注重引导幼儿与同伴交换材料、合作探索。