

2023年语言能干的小手教案(优质16篇)

教案模板是教师教学的“蓝图”，能够使教学目标更加清晰明确，提升教学效果。范文中的案例和实践经验可以为你提供一些建议和参考，帮助你更好地编写安全教案。

语言能干的小手教案篇一

- 1、激发幼儿自己的事情自己所的愿望。
- 2、引导幼儿认识手，知道用手能做许多事情，教幼儿初步保护手的方法。

- 1、大手教具一个。螃蟹教具若干。
- 2、丰富的手工操作材料：橡皮泥、剪刀、皮球、玩具等

一、认识小手，了解小手各部分的名称

- 1、做律动《捏拢放开》，集中幼儿注意力，引出“手”的主题。
- 2、引导幼儿观察小手并相互比一比，使幼儿知道：手的大小不同，每人都有两只手，一只左手一只右手，每只手上都有手心手背和五个手指头。
- 3、出示大手教具，帮助幼儿了解手指名称。

二、引导幼儿相互交流手能做那些事情，并通过实践活动，激发幼儿自己的事情自己做的愿望。

- 1、请小朋友互相说一说自己的小手能做那些事情？
- 2、组织幼儿进行穿鞋比赛，激发幼儿自我服务的愿望。

3、引导幼儿玩夹夹子的游戏，激发幼儿动手的兴趣。在夹的过程中初步获得有关数的`概念。

4、利用丰富的手工活动材料，让幼儿自己去体验小手还能做那些事情。

三、教育幼儿爱护小手，并学习一些保护小手的方法

小朋友的小手能干这么多的事情。我们应该怎样保护、爱护自己的小手呢?(剪纸时怎样用小剪刀?太热的水小手能不能碰?指甲长了要勤剪指甲，但不能剪的太短;手脏了，要勤洗手;冬天天冷，外出时要带手套等。)

总结性谈话：小朋友要经常动一动我们的小手，小手越用会越来越灵巧，我们的脑袋也会越来越聪明，我们不仅要用小手帮自己干好多事情，自己的小手还能帮别人干许多事情呢?(帮妈妈摆碗筷，小朋友摔到我扶起，帮助老师收拾玩具等)。我们的小手能帮助别人干好多事情，想一想，我们的小手不能去干那些事情?(不能打人，好看的花我不摘，不能撕书等)

四、游戏;剪子、包袱、锤。

五、活动延伸：在日常生活和学习中给幼儿提供自己动手做事的机会。

语言能干的小手教案篇二

1、引用小兔走路的姿势，发展训练幼儿立定跳远。

2、培养能幼儿大胆跳跃移动身体的意识，发挥幼儿的主动性。

1、小兔头饰若干、萝卜卡片若干、红、黑“圆石头”各5个，彩带4根，音乐

2、场地布置（附后）

重点：掌握立定跳远的基本要领。

难点：能连续的向前行进跳。

一、准备部分（激发幼儿的兴趣、身体的舒展活动）

小兔与兔妈妈在家睡觉，音乐起，在兔妈妈的召唤下，兔子做洗脸、刷牙、梳头、

伸伸臂、弯弯腰等基本动作。

附儿歌：（师：小兔子们，起床了，今天天气真好，咱们一起做做运动吧！刷刷牙、刷刷牙，刷得牙齿白又白，洗洗脸、洗洗脸，洗得小脸红彤彤，梳梳头、梳梳头，梳好头发做早操，早上空气真正好，大家都来做早操，伸伸臂、伸伸臂，弯弯腰、弯弯腰，踢踢腿、踢踢腿，蹦蹦跳、蹦蹦跳，一二三四天天锻炼身体好！）

二、基本部分

师：小兔子们和妈妈一起手拉手围成圆圈站好做游戏好不好？（好）

师：小兔子是怎样走路的？请小兔子做给妈妈看看（幼儿自由蹦蹦跳）

儿歌：双脚并拢腿弯一弯，小手往后摆一摆，使劲往上向前跳，轻轻落地站站好

3、教师带领幼儿练习立定跳远的动作2--3遍

师：请小兔子跟着兔妈妈一起跳起来吧

4、小兔子自由练习跳跃的动作（游戏：比一比）

师：小兔子，想不想和妈妈比一比，看看那只小兔跳得最远，最先跳到前面红线那里，预备…跳（往返两次）

5、游戏：拔萝卜

师：哎呀，天快黑了，妈妈的萝卜还没收回来，我们到对面的菜地里把萝卜收回来好不好？

师：菜地有点远，小兔子要跳过红石头、小河沟，然后拔起一个萝卜，跳过小河沟，跳过黑石头，然后把萝卜放在菜篮子里（教师在这个环节中语速放慢，并示范每个环节，重点讲解跳石头的时候前面一个小朋友走了，后面一个才能跳）
幼儿鱼贯而行第一遍小结游戏中可能出现的不同情况，重点提醒幼儿双脚并拢进行第二次游戏。

三、结束部分

兔妈妈夸小兔子真能干，不仅学会了跳的本领，还帮妈妈把菜地的萝卜收了回来，休息一会儿我们就回家吃萝卜！（音乐起，做擦汗、甩手，拍腿等放松活动）活动结束！

语言能干的小手教案篇三

- 1、认识小手，知道各部分名称和特点。
- 2、教育幼儿积极用小手学做各种事情，自己的事情自己做，提高自我服务的意识。
- 3、体验亲子合作的快乐。

伴奏音乐表格图片

孩子们，我们一起做个好玩的游戏好吗？

1、刚才的游戏中，都变出了什么？是用什么变的呀？

2、宝宝们的小手真棒，谁知道我们都有几只能干的小手呀？
（课件）认识左手和右手。

3、观察一下，我们的左手和右手长的一样吗？都有些什么呢？
认识手掌、手心、手背等。

5、出示多媒体，认识手指宝宝的名称。与家长互动，提高学习效果

1) 排在第一个的手指，是谁？谁知道名字？（认识拇指）这个手指最喜欢做什么动作？请宝宝们用拇指大哥对爸爸妈妈们点点头，谢谢他们今天来幼儿园。

2) 找一找，哪个手指长的. 最小？给他想个名字吧（认识小指）。我的小指弟弟想找个好朋友拉拉勾，谁来跟我做朋友呀？在和爸爸妈妈们勾一勾吧，和喜欢的小朋友们也去勾一勾吧。

5) 这些手指宝宝的名称你都记住了吗？请聪明的宝宝给大家说一说。

6、配乐手指表演，巩固对手指的认识。（请家长和宝宝们一起）

1、小朋友们的小手都有什么本领呀？今天我们就来比一比，怎么样？先请爸爸妈妈们想一想，你的宝宝都会做什么了呀？请想好的家长在表格中做个记号。

2、除了这些事情，宝宝们还会做什么呀？

3、再过几天，我们幼儿园要举行叠衣服和裤子的比赛了，请

宝宝们加油练习，看看谁是小冠军。

1、小手宝宝能帮我们做这么多事情，多棒呀，怎么才能保护好小手呢？

2、爸爸妈妈们还有什么妙招吗？

1、小熊看到我们的小手这么能干，想请我们去他家帮帮忙，你们想去吗？

3、分组请宝宝带家长到喜欢做的区域，请家长看着样品，指导宝宝进行美工制作。

语言能干的小手教案篇四

1、引用小兔走路的.姿势，发展训练幼儿立定跳远。

2、培养能幼儿大胆跳跃移动身体的意识，发挥幼儿的主动性。

1、小兔头饰若干、萝卜卡片若干、红、黑“圆石头”各5个，彩带4根，音乐

2、场地布置（附后）

重点：掌握立定跳远的基本要领。

难点：能连续的向前行进跳。

一、准备部分（激发幼儿的兴趣、身体的舒展活动）

小兔与兔妈妈在家睡觉，音乐起，在兔妈妈的召唤下，兔子做洗脸、刷牙、梳头、

伸伸臂、弯弯腰等基本动作。

附儿歌：（师：小兔子们，起床了，今天天气真好，咱们一起做做运动吧！刷刷牙、刷刷牙，刷得牙齿白又白，洗洗脸、洗洗脸，洗得小脸红彤彤，梳梳头、梳梳头，梳好头发做早操，早上空气真正好，大家都来做早操，伸伸臂、伸伸臂，弯弯腰、弯弯腰，踢踢腿、踢踢腿，蹦蹦跳、蹦蹦跳，一二三四天天锻炼身体好！）

二、基本部分

师：小兔子们和妈妈一起手拉手围成圆圈站好做游戏好不好？（好）

师：小兔子是怎样走路的？请小兔子做给妈妈看看（幼儿自由蹦蹦跳）

儿歌：双脚并拢腿弯一弯，小手往后摆一摆，使劲往上向前跳，轻轻落地站站好

3、教师带领幼儿练习立定跳远的动作2--3遍

师：请小兔子跟着兔妈妈一起跳起来吧

4、小兔子自由练习跳跃的动作（游戏：比一比）

师：小兔子，想不想和妈妈比一比，看看那只小兔跳得最远，最先跳到前面红线那里，预备…跳（往返两次）

5、游戏：拔萝卜

师：哎呀，天快黑了，妈妈的萝卜还没收回来，我们到对面的菜地里把萝卜收回来好不好？

师：菜地有点远，小兔子要跳过红石头、小河沟，然后拔起一个萝卜，跳过小河沟，跳过黑石头，然后把萝卜放在菜篮子里（教师在这个环节中语速放慢，并示范每个环节，重点

讲解跳石头的时候前面一个小朋友走了，后面一个才能跳) 幼儿鱼贯而行第一遍小结游戏中可能出现的不同情况，重点提醒幼儿双脚并拢进行第二次游戏。

三、结束部分

兔妈妈夸小兔子真能干，不仅学会了跳的本领，还帮妈妈把菜地的萝卜收了回来，休息一会儿我们就回家吃萝卜！（音乐起，做擦汗、甩手，拍腿等放松活动）活动结束！

语言能干的小手教案篇五

《能干的小手》是省编教材小班上学期主题六《我自己》中的一个活动内容，我选择本活动是由于：

(2) 现在的独生子女是在衣来伸手，饭来张口的环境中长大的，家长包办替代和过度宠爱使孩子失去一些自我服务的机会，通过此活动能使孩子认识到自己的小手很能干，激发幼儿自己的事情自己做的愿望，培养幼儿的自理能力。

(3) 本活动灵活性强，不受季节、时间、环境的限制。

根据幼儿的年龄特点和现有水平，我确定本活动的目标为：

- 1、激发幼儿自己的事情自己做的愿望。
- 2、引导幼儿认识自己的小手，知道手能做许多事情。
- 3、帮助幼儿初步掌握保护手的方法。

为了更好的完成本活动教育目标，我把活动的重点确定为：引导幼儿通过活动了解自己的小手，知道手能做许多的事情。

活动的难点为：引导幼儿用语言表达出手能做许多事情。

活动准备：根据小班幼儿喜欢玩玩具这一特征，为幼儿准备了适合幼儿年龄特点的玩具，有小汽车、积木、手铃、串珠等；为拓展幼儿的视野和经验，准备了哥哥姐姐会做什么图片一套；为避免空洞的说教还准备了手套、护手霜等物品。

1、游戏法：游戏是幼儿最喜欢的活动，是引导幼儿主动学习的重要方式，能够给幼儿带来许多乐趣。小班的幼儿年龄小经验缺乏好模仿，所以在活动中多处采用模仿游戏，如：组织幼儿一起用手变魔术、做手指游戏、模仿洗手的动作等，在游戏中使幼儿自然习得对手的认识，知道了手能做许多事情。

2、谈话法：所谓谈话法，就是围绕活动内容，通过教师提问，引导幼儿回答的一种方法。由于幼儿年龄小，经验少，在引导幼儿认识小手时，就通过以教师为主，幼儿为辅的谈话，调动幼儿已有的经验，围绕我的手上有什么，我的小手本领大，怎样保护手等问题，师幼进行谈话、讨论，达成共识完成教育目标。

经验感知法：由于小班幼儿的经验缺乏又喜欢模仿，容易在经验分享中产生人云亦云的现象，如在讨论小手会干什么时，一个幼儿说我的小手会刷牙，其他的幼儿也会跟着说会刷牙，幼儿的思路打不开，就不能较好地完成教育目标。所以我为幼儿准备了不同的玩具，通过幼儿的实践操作，拓展幼儿的经验，再通过教师适时的引导，幼儿的思路就会打开，经验就能较好的分享，知道手会玩很多的玩具，会做许多的事情，并能尝试着用语言表达出来，这样能够有效的化解难点，突破重点。

除经验感知法外，游戏法也贯穿于活动始终，有趣的小手变变变，引发了幼儿的兴趣；讨论法、谈话法引领幼儿认识手指的名称和作用；经验感知法的运用使幼儿在游戏和探索中知道小手能做许多的事情；通过倾听教师讲解、回答问题，孩子认识到手能做许多的事情，了解了保护小手的方法。

本活动是一个综合活动，包含健康领域、科学领域的内容，我采用游戏引入——师生讨论——探索感知——谈话小结的教学流程，逐步深入，环环相扣，自然达成教育目标。

1、创设情境，引入活动

活动开始，教师以变魔术引入活动：“今天老师要用手变魔术给小朋友看，你们想不想看？”教师用手变几样孩子感兴趣的东西，接下来邀请孩子跟老师一起用手变小动物，并模仿小动物的动作和叫声，进一步集中孩子的注意力，诱发孩子的活动兴趣。

玩是孩子的天性，游戏是孩子最喜欢的活动，以变魔术引入活动，能有效的吸引孩子，引发孩子的兴趣，拉近师生之间的距离。引发孩子对小手的兴趣，就为下一个环节认识小手做好了铺垫。幼儿园教育应尊重幼儿的身心发展规律和学习特点，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。此游戏活动能够面向全体，能力差的、胆子小的幼儿也能体会到成功和快乐。

2、通过观察、比较、游戏等形式，引导幼儿认识自己的小手。

由“小朋友，刚才我们用什么变的魔术呀？”引入本环节。鼓励幼儿伸出会变魔术的小手来看一看，通过对比感知老师的手和小朋友的手大小不同；通过看、听、说知道手心、手背、五根手指头的名称和作用；通过拉拉钩和做手指游戏复习巩固手指名称。

语言能干的小手教案篇六

1、激发幼儿自己的事情自己做的愿望。

2、引导幼儿认识手，知道手能做许多事情。教幼儿初步的保护手的方法。

3、帮助幼儿初步获得有关数的概念。

1、魔袋一个，里面装有软硬光滑粗糙等多种材料。

2、手工操作材料：橡皮泥、纸和笔、蔬菜（芹菜）。

1、教师戴指偶讲述故事：手妈妈有五个小宝宝，他们共同住在一个美丽的房子里，每到晚上的时候，手妈妈都会唱起好听的摇篮曲，然后大拇指哥哥睡着了，食指哥哥睡着了，中指哥哥睡着了，无名指哥哥睡着了，小弟弟睡着了，美丽的小屋终于安静下来了，小朋友这个故事好听吗？你们喜欢手指宝宝吗？它也在你们的身上，你找到它了吗？它是谁呀？小朋友们伸出手看一下，你们的小手和小伙伴的一样吗？对了，我们的小手都是不一样的，有大的，有小的。但是我们的小手还有好多相同的地方，小朋友们找找看，看谁找出来的最多。幼儿通过互相观察，认识小手，使幼儿知道：

2、刚才我们认识了自己的小手，小手悄悄的告诉我说，它可是你们的好帮手呢？那它们能帮你们作什么呀？请幼儿回答？小朋友的小手这么能干吗，能拿东西吃，能收拾玩具，会画画，会写字，会穿衣服……，我们的小手还有一个很重要的本领呢，教师出示魔袋，谁能说出里面有些什么，但我们的小手就能，不信试试看，请幼儿摸一摸，游戏《听话的小手》，教师要求幼儿摸出软的、硬的、光滑的、粗糙的东西。

我们的小手真能干，有这么多的本领，并且小手也很爱劳动，可是有的小朋友就是不让自己的小手劳动，穿衣、吃饭全都让爸爸妈妈替他做，你们说这样做好不好？小手也很不喜欢这样的小朋友，因为这样小手也越来越不灵巧了，好多事情都不会做了。所以，我们从小就要多动手，自己的事情自己做，这样小手会做的事情就会越来越多，它才会成为我们的好帮手。小手对于我们来说真是非常的重要，如果没有了手会怎样呀？如果我们不注意让小手受伤了又会怎样呢？那我们应该怎样保护我们的小手呢？幼儿讨论回答。

教师小结：我们不能玩刀子、剪子等危险的物品，要勤剪指甲保持卫生，特别是冬天就要到了，天气很寒冷干燥，洗完手后要注意擦油，这样皮肤就不会皴裂了。

3、我们的小手真能干：小朋友，现在老师这里有好多的东西，要请你的小手帮帮忙，看看哪只小手最能干。

语言能干的小手教案篇七

活动目标：

- (1) 引导幼儿学习手膝着地的爬行动作。
- (2) 练习听信号向指定方向爬行及变速爬行
- (3) 增进幼儿的方向感及身体的协调性。
- (4) 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
- (5) 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

活动准备：

- (1) 蚂蚁头饰若干（每个幼儿一个），铃鼓一个，纸箱四个。
- (2) 蚂蚁图片贴在纸箱及蚂蚁洞上。
- (3) 沙包每个幼儿两个用绳子拴在一起。

场地布置：大草坪一块（长7米宽6米），上放有许多沙袋，草坪旁贴有许多小草、垫子、拱形门做好的洞。

活动过程：

1、观看动画让宝宝知道蚂蚁的本领很大可以搬动比自己重很

多倍的东西。

(1) “今天有许多的客人老师来看我们小一班的小朋友上课，我们给客人老师打声招呼吧，怎么说呢？”（客人老师好！）

(2) . 播放动画

哎呀宝宝刚刚在动画片里面看到了谁呀？（蚂蚁）

对了是小蚂蚁小蚂蚁他们在干些什么呢？（搬豆豆）

噢！原来呀！到了冬天蚂蚁宝宝们在储备他们过冬的粮食呢？你别看蚂蚁宝宝小小的可是它呀可以搬动比自己重很多倍的东西，它们厉不厉害呀？（厉害）

2. 扮演角色，准备活动。

“蚂蚁宝宝！”“唉！”今天天气真好！我带你们到草地上玩游戏，我看我的宝宝谁最聪明，最能干好吗？好嘞，我们先舒活舒活胫骨抖擞抖擞精神锻炼一下我们的身子骨！宝宝起来喽！（放音乐）

(2) 放《洋娃娃和小熊跳舞》的音乐带领幼儿做走、跑、跳动作，活动身体的各个部分。

3. 基本部分

(1) “草地到了，蚂蚁宝宝们你们看这草地上有什么呀诶！草地上有很多的小草，宝宝们能去拔吗？（不能）对了，宝宝呀！要爱护我们的小草。

(2) 玩游戏”看谁爬得快？”

“真棒！”“你们看我这是什么？”（铃鼓）”我的铃鼓摇得快，你们就爬得快，摇得慢，你们就爬得慢，没摇你们就

原地不动，好吗？”

按小鼓的节奏决定快慢！组织幼儿练习向指定方向爬行及变速爬行。

（2）游戏过后坐在草地上！现在的天气越来越冷了，我们得储备一些粮食过冬才行啊！妈妈今天带宝宝们去找粮食！等找到粮食了我们就把它运回我们的蚂蚁窝里去（指着蚂蚁洞）跟妈妈来！（老师示范游戏爬行规则。手膝着地向前爬行，沙袋挂在脖子上，用身体带动前进。）

（3）幼儿练习带沙袋爬行，教师指导。

4. 结束部分，放松活动，回教室。

运了那么多的豆豆，高兴吗？我们来跳个舞吧。放音乐《小蚂蚁》，带领幼儿做动作。结束活动…….

活动反思：

在本节课中，幼儿们的积极性都很高，基本的目的都已经达到，但是在时间上的把握欠缺，时间有些短；在最后一环节中老师应该事先告知幼儿游戏的规则，但是我疏忽了这一点，导致幼儿在此环节有些找不到方向，如果能注意这一点的话，此活动的效果会更好。在以后的教学活动中会注意到这些小环节，让教学更加的完善。

语言能干的小手教案篇八

教学目标：

- 1、激发幼儿自己的事情自己做的愿望。
- 2、引导幼儿认识手，知道手能做许多事情。教幼儿初步的保

护手的方法。

3、帮助幼儿初步获得有关数的概念。

4、发展幼儿的动手能力和创造力。

5、乐于探索、交流与分享。

教学重难点：

知道手各部分的名称, 及用途。

用小手制作出各种树叶。

教学准备：

1、多媒体手的图片

2、动物大指偶5个小指偶若干

教学过程：

一、猜猜谁来了？

1、（室内灯熄，只剩投影），你们看看是谁来了？（老师做手影：兔子、鸟、狗等等）

二、认识小手

1、你们知道这些小动物是用什么做的吗？

2、老师：（在手心里画一个妈妈的脸），这是手妈妈，她有几个手指宝宝？

老师小结：他们都很能干，你最喜欢哪个手指宝宝？你用他

做什么事？老师：这是大拇指，他可以表扬人。幼儿：我喜欢这个手指（食指），可以指东西。

老师：这是食指，你们会用食指来指东西吗？试试看，门在哪里？（孩子指）

再逐一介绍：中指可以弹琴，小拇指可以和朋友拉拉勾，无名指可以在折纸的时候帮助我们。

老师（小结）：手妈妈有大拇指、食指、中指、无名指、小拇指五个手指宝宝，它可以帮我们做许多的事。

三、小手的本领

1、你的小手会做什么事？幼儿：我的小手会拍球、穿衣服……。

2、除了这些事还会做什么？看看周围有什么东西，你去玩玩。（在各个角落里放有小铃、图书、手帕、充气玩具等物品）。

3、一会儿后，老师引导）你的小手在干什么？引导说清手的动作：如：我的小手在敲小铃、我的小手在叠手帕、我的小手捏捏它就响了等等。

4、老师还知道小手还有一种特殊的本领是它会说话。（招招手）这是什么意思？幼儿：再见或不要。老师：（做“过来”的动作）这是什么意思？幼儿：来来来。

5、我们再让小手做一件新的事情：为大树变树叶（手印画），在草地上种小花（指印画）。

结束部分：小手这么能干，一定要好好保护它，勤洗手、剪指甲，那我们去洗手吧！

教学反思：

由于小班幼儿的经验缺乏又喜欢模仿，容易在经验分享中产生人云亦云的现象，如在讨论小手会干什么时，一个幼儿说我的小手会刷牙，其他的幼儿也会跟着说会刷牙，幼儿的思路打不开，就不能较好地完成教育目标。所以我为幼儿准备了不同的玩具，通过幼儿的实践操作，拓展幼儿的经验，在教学法中我运用谈话法和经验感知法，围绕活动内容，通过教师提问，引导幼儿回答，由于幼儿年龄小，经验少，在引导幼儿认识小手时，就通过以教师为主，幼儿为辅的谈话，调动幼儿已有的经验，围绕我的手上有什么，我的小手本领大，怎样保护手等问题，师幼进行谈话、讨论，幼儿的思路就会打开，经验就能较好的分享，知道手会玩很多的玩具，会做许多的事情，并能尝试着用语言表达出来，这样能够有效的化解难点，突破重点。

整个活动，孩子们不是端坐静听，而是积极动脑思考；老师不是单纯讲述，而是以游戏吸引孩子，和孩子们一起参与。发现孩子的收获很大，同时老师也感受到了成功的快乐！

语言能干的小手教案篇九

【活动目的】

- 1、喜好玩靠垫，开端感觉靠垫的.差别玩法。
- 2、引发对体育运动的爱好的爱好，生长行动的和谐性。
- 3、体验与搭档一路玩耍的兴趣。

【活动准备】

- 1、蚂蚁胸饰、蚂蚁背心、大靠垫（靠垫的边沿缝合）。
- 2、园地上铺上地毯，运动前为幼儿脱失鞋子。

（阐明：蚂蚁背心的反面缝有尼龙褡裢，靠垫的一壁也有尼龙褡裢，如许蚂蚁宝宝可以紧紧地把手背在背上）

【活动过程】

一、小蚂蚁在妈妈的领导下进入园地

蚂蚁妈妈：宝宝们，本日，我们带着大面包到草地上去玩玩，好吗？（音乐声中，蚂蚁宝宝和妈妈背着大面包边爬边念童谣：“小蚂蚁反面包，嗨哟嗨哟爬呀爬，嗨哟嗨哟爬呀爬，爬到草地去玩耍。”）

二、小蚂蚁玩面包

1、亲亲大面包

蚂蚁妈妈：大面包是我们小蚂蚁的好朋侪，我们抱抱它，亲亲它，再站起来把大面包举得高高的，抱着面包轻轻地转一圈。

2、自由玩大面包

（1）蚂蚁妈妈：大面包真开心，听一听，它似乎在语言呢！哦，大面包说：它想和我们小蚂蚁一路玩呢！那我们就带着大面包玩一玩吧。

（2）蚂蚁妈妈勉励小蚂蚁想出很多措施玩面包。如：抛接大面包，幼儿园教育随笔抱着面包滚一滚，在大面包上跳上跳下，把面包顶在头上，把面包垒高级等。（西席举行个体引导或带全部孩子会合学1~2个行动）

3、玩“巷子”

（1）接“巷子”

蚂蚁妈妈：宝宝们快过来看一看，这两只大面包连在一路多高兴啊，它们是好朋侪呢！要是把这些大面包一个一个都连起来，那肯定很好玩的，我们来尝尝吧！（勉励小蚂蚁和妈妈一路互助把“面包”一个一个接起来）

（2）玩“巷子”

蚂蚁妈妈：看看，这么多面包衔接在一路，酿成了很长很长的什么呀？（幼儿自由说）

蚂蚁妈妈：如今，我们在巷子上可以干什么呢？谁会大胆地爬已往！还可以怎么玩？（引诱幼儿在“面包巷子”上走、跳、骑等）

三、把“面包巷子”抬回家

1、下雨了

（放“下雨”音乐）蚂蚁妈妈：听一听，这是什么声音？哎呀，下雨啦！我们赶紧把“面包巷子”抬回家吧！

2、把“面包巷子”抬回家

勉励小蚂蚁一路把“面包巷子”“嗨哟，嗨哟”抬回家。运动延长

把靠垫放在地区角，在一样平常生存中，幼儿可以自由玩靠垫，并勉励幼儿继承摸索靠垫的差别玩法，如可以玩“赶小猪”，背着靠垫走或跑等等。

语言能干的小手教案篇十

活动目标：

- 1、会钻过障碍物手膝着地的向前爬行。
- 2、能遵守游戏规则
- 3、通过游戏教育幼儿不怕困难，坚持做完一件事

活动准备：皮筋、垫子、头饰

活动过程：

一、游戏前准备活动

听音乐做早操、动物模仿动作

二、新授

1、谈话导入

小朋友有一位小动物可勤劳了，它帮助妈妈运粮食，你们看它是谁？

2、出示蚂蚁头饰

你们想变成这个勤劳的小蚂蚁吗？（戴头饰）

3、带领幼儿练习钻、爬

小朋友蚂蚁怎样走路？我们一起爬一爬吧

4、请个别幼儿示范钻爬

5、教师讲解示范钻爬的动作要领

6、教师介绍游戏名称和玩法

7、教师讲解示范游戏的. 玩法

8、组织幼儿练习

9、组织游戏，教师巡视

指导幼儿钻时不要碰到皮筋，从两边跑回并拍下位小朋友的手再出发

三、听音乐

拿沙袋做放松动作结束

语言能干的小手教案篇十一

目标：

- 1、幼儿能高兴。愉快的参加活动，在活动中体验游戏的快。
- 2、学习听信号。手膝地爬行。增强幼儿四肢的肌肉力量。
- 3、提高幼儿动作的协调性和灵活性，发展幼儿平衡的能力。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

准备：

猫头饰与幼儿它让人数相当；鱼若干；铃鼓1个；口哨1个；平衡木1个

重难点：

- 1、听信号分辨方向爬行。

2、掌握平衡能力。

活动过程：

一、舢

师：今天我碰到一个魔术师，他告诉我，只要我把眼睛闭上数十声就能把我变成一种小动物，我有点不相信，咱们来试一下好吗？(幼儿和老师一起数十声并把眼睛闭上)助教老师帮忙戴头饰。戴好后请幼儿睁开眼睛。

二、听信号变换方向爬行

这是什么？幼儿回答。今天妈妈要小猫听着铃鼓声和口哨声来学本领。看看谁最聪明能干。

1、听到的是拍铃鼓声小猫们就往前爬，听到的是摇铃鼓声就往后退着爬。

2、听到的是敲鼓的声音就转着圈爬。

三、小宝宝们，我们玩累了，让我们坐在地上休息一会儿吧。咦，妈妈的肚子怎么叽里咕噜的叫呢？(幼儿回答)那宝宝们饿了吗？(幼儿回答)

四、游戏：小猫找鱼

1、师：你们看，那边有好多鱼，你们想不想吃呢？(幼儿回答)但是要拿到鱼我们必须摇爬过草地，到那边去把鱼拿回来，在回来的路上要走过一座小桥才能把鱼拿回来给妈妈。看看谁最能干，最勇敢。每个宝宝必须拿一条鱼回来给妈妈。那我先请一个勇敢的`宝宝先过去拿一条鱼回来。

2、请幼儿重复游戏规则

五、游戏结束

师：宝宝们真能干真勇敢，每个都是妈妈的乖宝宝。那咱们都表扬一下自己吧。哇，这么多鱼，宝宝们赶快跟着妈妈回家把鱼煮好一块吃吧。

教学反思：

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

语言能干的小手教案篇十二

活动目标

托班幼儿学会水杯口朝上拿杯子。

活动准备

小豆豆、水杯、装豆豆的筐子。场地一端是装满豆豆的筐子，另一端是空筐子。

活动过程

2. 幼儿回答完，老师说：“咱们用小水杯帮忙运豆豆好不好？”

3. 老师交待用水杯运豆豆的方法，强调杯口一定要朝上，否则豆豆就撒出来了，边说边给幼儿示范。老师提示说：要是撒了就小心拣起来再向前走。

4. 幼儿将豆豆运到对面的空筐子里倒进去再回到起点，重复

前边的动作。

活动结束：

小朋友一起听音乐。

小班游戏：小兔子捉迷藏

活动目标：

- 1、初步熟悉音乐旋律，学习蹦跳步，并能按音乐节奏和情节进行表演。
- 2、能根据自己的经验，创编出花的不同造型动作、小兔动作和自然物。
- 3、体验游戏中小兔和兔妈妈捉迷藏时的愉快情绪。

活动准备：

- 1、小兔头饰于幼儿人数相等、录音机、磁带
- 2、日常活动中带领幼儿观察并模仿花的造型

活动过程：

一、复习歌曲《春来到》，鼓励幼儿有表情的表现小动物出来玩的样子。

二、熟悉音乐旋律，了解游戏玩法

1、教师引导幼儿完整欣赏a□b□c三段音乐

1)、导语：春天来了，还有许多动物出来玩了，你们听它们是谁？

（教师播放音乐，引导幼儿完整欣赏三段音乐）

2）、提问：你觉得这段音乐里都有谁出来了，它们在做什么？

2、幼儿听音乐看表演（使幼儿进一步感受、理解音乐，了解游戏情境）

教师表演后提问：

1）、你们喜欢刚刚的表演吗？想再看一遍吗？你们要注意看看都有谁出来了？它们在做什么？（引导幼儿了解游戏情节）

2）、刚刚的游戏中都有谁？它们在做什么？你从哪里看出来的？

（进一步引导幼儿了解游戏顺序和小兔动作）

3）、它们是不是一开始就在捉迷藏啊？

（引导幼儿再次完整欣赏两段音乐，感受两段音乐表现的不同内容和游戏情境）

3、学习蹦跳步和小兔子动作

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

语言能干的小手教案篇十三

一、活动目标：

- 1、让幼儿尝试使用筷子，激发幼儿自己动手做事的愿望。
- 2、培养幼儿积极参与活动的兴趣，发展幼儿的动手能力。

二、活动准备：

筷子、盘子、糖、红绿两种颜色的积木若干。

三、活动流程：

感知体验——操作练习。

四、活动过程：

1、感知体验。

教师幼儿在门口老师：“今天，陆老师来做兔妈妈，你们来做我的孩子小兔宝宝好吗？”（好）

兔妈妈带着小兔在音乐的伴奏下边唱歌边跳进教室。兔妈妈：“每个兔宝宝找到一个位子坐下来。”兔妈妈：“今天我请兔宝宝吃糖。”兔妈妈：“用手拿着吃不卫生，那怎么吃呢？用筷子夹，看看我的宝宝谁会用筷子把糖夹起来。”兔妈妈：“让妈妈先试试看。（妈妈用筷子夹糖）

夹住了，啊呜，啊呜，真好吃。”兔妈妈：“兔宝宝，你们想吃糖吗？”（想）

谁愿意上来夹住糖的。幼儿（兔宝宝）拿筷子讲自己怎么夹。兔妈妈：“原来是把筷子放在这两个手指的中间，把筷子分开，用力一夹，糖就夹起来了。”兔妈妈：“哪个宝宝还想要吃糖的’。我们一起看看哪个宝宝的筷子用的好。兔宝宝，记住了只夹一粒糖。”

2、操作练习。

兔妈妈：“我的宝宝真能干，会用筷子夹糖。妈妈昨天不小心把一些豆子混在一起，可怎么办呀兔妈妈：”谁愿意帮助妈妈，先用筷子夹豆子，放在盘子里，端着盘子走到放豆子的篮子跟前，把红豆子和绿豆子分开！“一名幼儿上来示范。拍手鼓励。兔妈妈：”你们都想帮妈妈吗？请你们去夹。“幼儿操作，教师随机帮助指导。

3、小结，自然愉快结束。

语言能干的小手教案篇十四

学情分析

《纲要》中指出，活动的选材要贴近幼儿的生活，充分利用幼儿身边的资源促使幼儿发展。小班孩子经过一段时间基本适应了幼儿园的生活，进而对自己和周围的事物产生了兴趣。让孩子了解自己有一双能干的小手，是小班活动中非常重要且十分必要的，而且在日常生活及其他活动中，幼儿对自己的小手已有初步的了解。因此，我设计了这个活动，让孩子通过儿歌、游戏、印画等多种形式，认识自己的小手如何能干，进而对自己的小手有一个全面的认识，并通过活动爱上自己的小手，为自己有一双能干的小手感到自豪。

活动目标

1. 激发幼儿探索自己身体奥秘的兴趣，使他们为自己有一双

能干的小手感到自豪。

2. 培养幼儿在集体面前大胆讲述的能力。

3. 教幼儿学习用手印画的方法，培养幼儿对手印画的兴趣。

活动准备

材料准备：一棵树的轮廓图、颜料、《我有一双小小手》录音带。

经验准备：

1. 幼儿会唱歌曲《我有一双小小手》。

2. 请家长与孩子讨论：小手有什么用处？并与孩子一起收看中央电视台少儿频道的“智慧树”节目。

活动过程

教师与幼儿一起进行儿歌表演《我有一双小小手》。

（孩子对儿歌表演特别感兴趣，都很开心地和教师一起动口、动手表演歌曲，他们对手的兴趣一下子就被激发出来了）

小朋友们的小手太棒了，表演得真好，你们的小手真能干！

（孩子知道“能干”是称赞他们的词语，但具体是什么意思，他们并不是很了解）

教师解释“能干”的含义，并结合班上小朋友的表现情况举例。

（如明明会帮老师发书，真能干。通过举例说明，孩子们都举起了小手，希望老师表扬自己能干。）

2. 谈话“我有一双能干的小手”，激发幼儿对手的探索欲望。

我们都有一双能干的小手，它们有什么作用呀？

幼儿自由讲话，发表自己的意见。（孩子自由谈话热烈、积极：我会自己穿衣服，我会帮爸爸拿拖鞋，我会帮妈妈扫地……）

请幼儿在集体面前讲述。（部分孩子能大胆地在集体面前讲述自己的小手如何能干，也讲得比较完整：我的小手会做手工，我的小手会画画。部分孩子经过老师、同伴的鼓励，也能较大胆、完整地讲述。个别幼儿不敢在集体面前讲述）

教师小结幼儿的讲述情况。

3. 手指游戏：“我的小手变变变”

这一环节主要是让幼儿了解小手的多变性，启发幼儿的创造性思维。

我们的小手会做许多事情，它还会变魔术呢！

教师示范做手指游戏（一边念儿歌一边做动作）：

我的小手变变变，变只小鸡叽叽叽。

我的小手变变变，变只小鸭嘎嘎嘎。

（幼儿对游戏很感兴趣，积极地跟老师学儿歌和动作）

除了变小鸡、小鸭，我们的小手还会变什么呢？（小猫、小狗、小狐狸……）

教师与幼儿一起边念儿歌边用小手变“魔术”。（孩子们对此很有兴趣，积极动脑，动手变出了许多小动物：小狗、小

兔、鱼……还变出了剪刀、锤子等)

4. 用手掌印画：漂亮的智慧树

你们看过“智慧树”吗？那棵智慧树的叶子是用什么做的？
(用手做的)

教师出示一棵画有树的轮廓的图和颜料，请幼儿说说怎样添画树叶。(孩子们通过交流，讲了两种印画树叶的方法：用整个手蘸颜料印画，用“智慧树”中讲的树叶的印画方法)

教师示范用手印画树叶。

幼儿印画。教师鼓励幼儿用不同的方法用手印画树叶。

展览智慧树。

语言能干的小手教案篇十五

一、活动目标：

- 1、发展幼儿身体协调性，平衡性，柔韧性。
- 2、能心情愉快勇敢积极地参与活动，培养幼儿喜欢体育活动的兴趣。

二、活动准备：

- 1、蚂蚁头饰若干。
- 2、沙包若干。
- 3、场地布置图。

三、引起兴趣，活动准备：

1、带领幼儿在蚂蚁洞里作睡觉状。

老：蚂蚁宝宝们，天亮了，我们起来做做游戏吧！

2、幼儿听音乐做律动，自由表现蚂蚁的生活情景。

四、情景过程：

幼：好的老：我们要去运粮的地方很远很远，路上有很多困难的，你们怕不怕？

幼：不怕老：好宝！宝宝们，你们准备好了吗？我们出发拉。要一个跟着一个。

2、遇到第一个困难。

老：宝宝们你们看，我们面前有一条小路，这条路很奇怪，我们怎么走过去呢？

幼儿自由讨论老：原来这是一条弯弯曲曲的小路，宝贝们跟着妈妈一个跟着一个往前走，要小心路上的大石头！

3、遇到第二个困难。

幼儿自由讨论。

老：我们按照刚才你们自己说的方法走过小桥，但是要一个跟着一个，保持身体平衡。

4、遇到第三个困难。

老：你们看粮食就在山的另一边，这里有好几个山洞，我们怎么走过去？

幼儿自由讨论。

老：宝宝真能干，帮自己解决了难题。好的，宝宝们准备好了我们弯腰钻山洞了，注意头顶，小心不要推其他蚂蚁宝贝。

5、搬运粮食。

老：宝贝们你们看那是什么？

幼：粮食老：我们一人拿一袋粮食，跟妈妈一起把粮食运回家好吗？

幼：好的老：我们怎么回去？其他地方没有路。

原路返回。

五、律动结束部分。

老：今天妈妈要谢谢宝贝们，你们真能干，我们把粮食放篮子里，我们家里有那么多粮食了，我们来庆祝一下我们的大丰收吧。

语言能干的小手教案篇十六

1. 认识自己的小手，手心、手背、五根手指头的名称。
2. 愿意自己的事情自己做，生活自理能力在活动中有所增强。
3. 知道手能做许多事情，初步掌握保护手的方法。

教学重点：

- 1、学习手指头的名称，知道手心、手背。
- 2、了解小手的本领。
- 3、掌握基本的护手方法。

教学难点：

1、自己动手穿鞋子、做大红花。

2、保护小手方法。

教学方法：手指游戏，教师示范、谈话，自己动手做。

1. 游戏：手指变变变，导入活动。

教师带幼儿边念儿歌边进行游戏：一个手指头呀，一个手指头呀，变呀变呀变，变成小老鼠，吱吱吱。（两个手指头变小白兔，三个手指头变小花猫，四个手指头变小黑狗，五个手指头变大老虎）。

2. 引导幼儿认识自己的小手。

通过观察、感知、提问和描述，知道手心、手背、五个手指头的名称。

教师：“我们几个手呀？”“小手的手指头叫什么名字？”教师出示大拇指，引导幼儿回答。依次出示一个手指头，幼儿集体回答。

3. 了解小手的作用。

引导幼儿从学习、日常生活中了解小手的本领。

讨论：小手除了可以玩玩具、收拾玩具以外，还可以干些什么事情？

小结：（游戏结论）我们的小手可以把玩具收到盒子里；不用小手也可以脱鞋子，但是不用小手就很难穿上鞋子了。

我们的小手还可以帮助我们拿东西、穿衣服、喝水、整理餐

具……，小手真能干。

4. 掌握一些基本的护手常识和简单的护手方法。

提问：小手真能干，我们要怎么来保护它们呢？

观看图片和课件，了解小手的安全保健知识。如：勤洗手、勤剪指甲，保持小手干净和美观；天冷时给小手抹上护手霜，戴上手套，以免冻伤。不随便将小手伸入电风扇或门缝，不拿锋利的危险物品，使小手安全、健康长大。

5. 教师带领幼儿学习用小手来做大红花。

教师示范，幼儿自己练习做，教师指导。

6. 教师与小朋友一起做小手操：拍拍手、拍拍肩。

结束活动。