

最新大班户外活动长臂人 幼儿园大班体育游戏教案(精选15篇)

一分钟的行动，决定了我们的成就。如何在短短的一分钟内给出一个完整的解决方案？以下是小编为大家整理的一分钟范文，仅供参考，请大家欣赏。

大班户外活动长臂人篇一

- 1、通过游戏，发展幼儿走，跳跃，自由跑□s型跑的基本动作(基本动作)。
- 2、锻炼幼儿走跑跳的能力，培养幼儿的反应能力，强化幼儿的交通规则意识。
- 3、通过活动，使幼儿体验游戏的快乐，能够对集体体育活动感兴趣。
- 4、学会与同伴协商合作游戏。
- 5、培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。

重点：引导幼儿对于跑和跳更灵敏。

难点：幼儿能根据口号能够反应迅速。

1. 红绿灯牌各一个
2. 平地上画两条相距适宜的平行线，分别为起点线和终点线。
3. 音乐。
4. 场地示意图

活动过程：

一. 开始部分组织幼儿热身：

1、队列练习：队形变换——左右转弯走——队形变换

2、准备活动。

二、基本部分

1. 第一次玩法：听信号行进，熟悉游戏基本玩法。

根据警察的“红灯、绿灯—红灯”信号，幼儿各种动作前进或后退，当警察回头时，幼儿立刻如木头人静止不动，直至警察再转回头，若有人控制不住而动了，则被贴上罚单，请出游戏外。

2. 第二次玩法：听信号跳跃前进，锻炼跳的能力。

游戏开始，开灯者说“红灯绿灯马上开灯”时任意举一灯牌，若举的是绿灯牌儿，众幼儿朝着终点跳。若举的是红灯牌儿，众幼儿则必须立刻如木头人一般静止站立，在此期间如果有人控制不住而动了，将被请出。

3. 第三次玩法：听信号跑步前进，锻炼跑的能力。

请一位幼儿背朝众幼儿做开灯者，站在场地的另一端，众幼儿朝前随意行走或做各种姿势的动作。当开灯者大声说完“红灯、绿灯，马上开灯”转回头时，众幼儿必须立刻如木头人一般静止站立，直至开灯者再转回头。若在此间有人控制不住而动了，将被请出。游戏反复进行，谁能坚持到最后一个则为胜者，然后由胜者当开灯者。

规则：绿灯牌儿，众幼儿朝着终点走跑或跳。若举的是红灯牌儿，众幼儿则必须立刻像木头人静止站立。

三. 结束部分：

1. 教师清点人数，引导幼儿整理衣物
2. 带领幼儿做放松运动。

活动结束后，回家和爸爸妈妈朋友们一起玩这个游戏，还可以创造更多玩法

在体育游戏活动和体育课教学中。注重让幼儿成为活动的主体。在活动中给幼儿以充分的自由。使他们自身能量尽可能地发挥出来。达到一定的运动量。教师在一旁注意发现动作符合教学要求的幼儿，一经发现，就以其为榜样，引导其他幼儿观摩学习。并给予表扬与肯定。

大班户外活动长臂人篇二

幼儿上肢力气较小，不会用力或出手力度不对。针对这个状况，为了幼儿的安康目的，设计了本次体育活动?玩溜溜布?。以此进步幼儿上肢力气和身体协调性。

1. 进展上肢力气和身体协调性。
2. 培育英勇坚韧品质、集体观念和团队协作。
3. 进步动作的协调性与灵敏性。
4. 情愿参加体育嬉戏，体验在嬉戏中奔跑、追赶的乐趣。
5. 乐于参加体育嬉戏，体验嬉戏的乐趣。

不同宽度颜色溜溜布4条。

一、开头局部

1. 引发活动的爱好。

2. 玩嬉戏?跟我一起做?, 没到达集体活动效果。

教师领操, 语言提示: 动作活泼、有力。

二、根本局部

引出嬉戏材料溜溜布, 引起幼儿爱好。

1. 大风小风。

玩法:

(1) 激发活动爱好。让全部幼儿拉着溜溜布两边, 想象像什么, 可怎么和它做嬉戏?

(2) 上下起伏蹲起、跳动等动作嬉戏。如: 大波浪、小波浪; 小风、大风等, 听口令学习集体协调活动。

教法: 语言提示, 参加嬉戏。

次数: 嬉戏三次。

2、海底隧道。

玩法: 利用溜溜布设置情景, 让一组幼儿做柱子撑起一条海底隧道, 进展海底探险嬉戏, 练习绕障碍物跑。

教法: 语言提示, 参加嬉戏。

次数: 两次后交换另一组。

3. 飞渡“铁”索桥

玩法：利用上肢力气拖动溜溜布使身体向前滑行。

教法：语言提示，指导动作方法，关心力气小的幼儿协调用力。

时间：4分钟

4. 捞鱼。

玩法：用溜溜布拉成一张渔网，幼儿做小鱼，当网上面的鱼时，小鱼要尝试从渔网下钻过，当网下面的鱼时，小鱼要尝试从渔网上跳过，知道躲避危急，进步动作的灵敏性。

教法：留意平安，规定活动范围，参加嬉戏。

三、完毕局部

放松身体玩：嬉戏?大气球。

本活动用溜溜布创设情境，贯穿整个教学过程，让幼儿在玩中学。这次的活动是从幼儿中来的，所以孩子们活动时就表现出了极高的爱好，并能全身心地投入。活动中，引导孩子运用接触到布条后的自然动作，从“大海浪、小海浪”“海底隧道”“飞渡铁索桥”“捕鱼”嬉戏设计循序渐进，使幼儿在轻松欢乐中进步了抖□s跑、跨跳和各种各样爬的技能技巧，奇妙的熬炼了幼儿的上肢力气和身体的灵敏性，进展了制造力量，培育了幼儿机灵坚决、坚韧拼搏的良好品质，实现了活动目的。

集体练习时幼儿都想乐观地完成动作，教师没把活动要求讲解明晰就开头活动，造成幼儿混乱。

整个活动，幼儿身体得到了全面得熬炼，同时培育了幼儿一物多玩的力量，进展了制造力此活动不仅表达了欢乐体育的

特点，还将生存体育蕴含于嬉戏中。使幼儿把握了在不利的环境下自救的方法和技能，学会生存。

大班户外活动长臂人篇三

2、了解水的用途，知道节约用水

3、提高幼儿的感知能力，培养幼儿对周围生活的关注

1、每桌一杯清水，一杯牛奶，一杯醋

2、小勺子，吸管，温开水，盐、白砂糖

3、彩色塑料物件，石头，洗衣粉

活动一：认识水是无色，无味，透明的

(一)、引导活动，猜谜语，激发幼儿的兴趣

手抓不起，刀劈不开，洗脸洗手，都叫他来

(二)、基本活动

1、水是没有颜色的

出示一杯牛奶和一杯水，让幼儿比较，说出：牛奶是什么颜色的？水呢？

2、水是没有气味的

出示一杯醋和一杯水，幼儿闻一闻醋，再闻一闻水，说说水有没有气味

3、水是没有味道的

幼儿尝尝甜牛奶，尝尝醋，尝尝水，比较：水有没有味道？

5、小结：水是无色，无味而且透明的

活动二：

(一)、引导活动

2、请个别的小朋友尝尝

3、问：为什么这杯水会是甜的？

(二)：基本活动

1、引导幼儿对比观察糖和水的颜色味道，分别是白与无色，甜与无味

2、将白糖放进水里轻轻搅动，慢慢的，糖不见了，白糖到哪里去了？

3、用吸管吸一口水，看看味道怎么样？

4、再用盐做一次实验

5、小结：水能溶解糖和盐

(三)：巩固活动

1、讨论还有哪些东西可以溶解在水里？

3、提醒幼儿回家继续做类似的实验

活动三：讨论

水有什么用途呢？小朋友应该怎样节约用水？

大班户外活动长臂人篇四

感受拼图创作的乐趣，提高学生选择、进行植物籽粒拼图创作的能力和动手制造的能力。

通过学会植物籽粒拼图利用基本方法，培养学生创新意识和实践能力。

作品的新颖、生动，富于美感。

沙土、小石粒、瓜粒、彩色纸条、煤渣颗粒，胶水等。

做好课前准备

- 1、展示一组装饰画、纸贴画，及用羽毛、贝壳等材料制作的植物籽粒拼图工艺、绘画作品。
- 2、引导学生研究教材中的拼图作品，说说植物籽粒拼图的装饰方法。
- 3、示范粘贴植物籽粒的方法。

你准备怎样利用植物籽粒创作与众不同的拼图作品？

- 1、评评自己的作品和同学的作品。
- 2、说说创作感受。

欣赏其他不同材料的作品，说说这些作品与植物籽粒作品有哪些相同的地方，哪些不同的地方。

大班户外活动长臂人篇五

通过自身经验以及和家长交流，我发现好多大班孩子喜欢周

末时让家长带着去郑州的点点梦想城玩，在那里孩子可以体验很多种角色扮演，而且玩的不亦乐乎，于是我把点点梦想城带到了幼儿园，让孩子尽情发挥，在游戏中增长经验，让生活经验在游戏中升华。

游戏主题：快乐巴士、超市、摄影店、爱心医院、娃娃家、银行、美容美发店、美食城。

1、能积极参与角色游戏活动，对角色游戏形成浓厚的兴趣，能通过行为、肢体、语言及相应的操作来体现角色的特征。

2、通过自主选择角色，学会分工合作，与同伴友好交往，分享游戏的快乐，初步学会解决在游戏中出现的问题、促进交际性语言的发展。

3、通过游戏，培养热爱生活、礼貌待人、遵守规则等良好习惯。

（1）、快乐大巴：废旧方向盘、废旧纸箱做成的大巴车、小椅子。

（2）、爱心超市：泡沫做成的各种蔬菜：豆腐、肉、莲藕、黄瓜等，废旧饮料瓶、奶粉桶、洗漱用品瓶子、纸箱做的电脑、电子称、工作服。

（3）、爱你宝贝摄影工作室：儿童服装、帽子、相册、相机。

（4）、爱心医院：各种药盒、药瓶、输液工具、听诊器、小手电、棉签、处方单、小床、桌椅、电脑、温度计、医生护士服等。

（5）、娃娃家：电脑、电视、空调、冰箱（均用废旧纸箱做成）、电话、小床、微波炉、娃娃等。

(6)、中国邮政储蓄银行：自动取款机、柜台、假钞、取款单等。

(7)、东东美容美发屋：各种化妆品盒子、瓶子，吹风机、淋浴头、纸箱做的热水器、假发、小床、梳子、美容师衣服等。

(8)、天天美食：关东煮、中餐：鱼、包子、螃蟹、白菜面条等，西餐：汉堡、薯条、蛋挞、牛排等，各种饮料瓶、微波炉、调料、盘子、小碗等。

一、谈话导入：以我的梦想为题，引出话题，激发幼儿热情，拓展思路，发掘幼儿想象空间。“人人都有自己的梦想，你长大了想做什么？”，今天老师带你们来到了一个可以实现自己梦想的地方。

二、教师强调游戏注意事项，幼儿自由选择角色，换上工作服，准备开始一天的工作。

三、游戏开始：以各职业工作人员的一日工作为核心，完整的展现幼儿的想象，让幼儿得到模仿实践的机会。

四、教师轮回指导观察：适时的以游戏者的身份参与游戏，在游戏过程中指导幼儿遵守游戏规则，讲文明，有礼貌，引导幼儿大胆地模仿扮演角色，学习使用交际语言、引导孩子进入角色，并规范角色的行为和语言。对于有些难度较大的工作，如包药、做美容、宣传商品，算账等教师可以给与帮助，并适时鼓励孩子。

五、结束游戏，教师小结。

教师：一天的工作就要结束了，请工作人员整理好物品，分类放好，并注意清理工作岗位的垃圾，说说在游戏中发现的

问题，让幼儿思考，想办法解决，为下一次游戏做好准备。

路车马上就要开走了，咱们赶快坐上车回家吧？

大班户外活动长臂人篇六

- 1、尝试运用不同组合形式的方块拼图拼出九方格图案，并能在记录单上记录拼出的多种组合方法。
- 2、学会多角度思考问题，进行多种组合，寻求多种答案。
- 3、感受拼图游戏奇妙之处，在操作活动中获得成功的体验。
- 4、引导幼儿积极与拼图互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、拼图

重点：运用不同组合形式进行拼图。

难点：提高同伴之间的合作意识

- 1、教具：九方格图案一张，各种颜色、不同组合形式的方块拼图卡若干。
- 2、学具：幼儿人手一份方块拼图卡、记录单1张。

开始环节

观察、比较各种方块拼图卡。

师：今天，老师给大家带来了一些拼图卡，请小朋友仔细观察一下它们有哪些地方是一样的，哪些地方是不一样的？

（一样：形状、大小；不一样：数量、颜色、编号、组合形式）

2、引导认为每块正方形不一样大的幼儿运用图形重叠的方法证明一下。

师：请你用这块正方形来比一比。（用事实证明一切，幼儿没有异议。）

3、教师出示九方格图底板。

师：那我们就用这些图形来玩一个有趣的拼图游戏吧。（幼儿们高兴欢呼，跃跃欲试。）

基本环节

（一）、幼儿操作活动，尝试拼出九方格图案并记录结果

1、教师出示示范记录单，请个别幼儿操作教师记录。

师：现在我请一个小朋友在这个空白底板上用刚才那些拼图卡来拼一个九方格图案。

请一名幼儿拼出九方格图案。

师：刚才他是怎么拼的？分别是用几号图形来拼的？

幼儿：旋转着拼，用了9号和8号的图形拼成的。

师：是的，每一块拼图卡都可以任意的旋转和组合。（教师一边说一边记录，并用顿号把数字之间点开来。）

师：谁知道这黑色的小雨点有什么作用？

2、教师引导幼儿思考并讨论：我们能不能用3块或4块甚至更多的卡片一起来拼这个图案。请一名幼儿根据要求演示操作，并尝试记录。用粘贴纸表扬奖励示范操作的幼儿。

3、师：原来拼图这么好玩，你们想不想也来拼一拼？（幼儿：想）请小朋友来玩玩这个拼图游戏并把自己的拼图结果记录下来。（强调记在1号记录单上，拼一次就记录一次，每一行记录一种方法，编号之间点开。）

4、幼儿操作并记录，教师观察幼儿的操作记录情况，鼓励幼儿从多个角度思考问题，比一比谁拼出来的答案多。

（二）、发现一张卡片与其他卡片的多种组合形式，激发幼儿二次操作的兴趣。

1、展示幼儿的拼图记录单，集体进行验证。

师：我们来检查一下大家拼得对不对！（教师有目的的找到3号拼图卡参与的不同种组合方式，每验证一次就用红笔在记录单上划条线）

2、通过验证对比发现问题：

师：我还发现了一个有趣的现象，3号拼图卡可以和12号组合，还能和2号、1号组合，3号拼图卡还可以和谁组合拼成这个图案。请小朋友在记录单上找一找。

教师根据幼儿的回答在记录单上用红笔把3圈出来，并把它们的组合形式也划出来。

3、教师示范操作并记录（记录单2）。

师：除了3号拼图卡以外其他的拼图卡也可以这样拼吗？

幼儿：也可以。

4、请个别幼儿操作并记录。1名幼儿用5、5、12、1拼成了完整的九方格图，并记录。

5、集体二次操作记录。

师：请其他小朋友再来玩一玩。记录前先把确定的那块图形号码都写下来，然后拼一次就记录一次。（要求同上）

结束环节

1、幼儿交流分享各自的拼图方法。

2、展示个别幼儿的拼图记录单，集体进行展评。（奖励方法最多的小朋友）

本次活动我以游戏的形式鼓励幼儿尝试操作多种的拼图方法，并引导他们记录自己操作的结果，并通过一次次的操作验证环节对幼儿的能力进行肯定和赞扬，从而使他们获得成功的喜悦。

制造悬念，激发操作欲望。在二次操作结束后对比幼儿的操作发现：原来方块数量少的卡片组合方法多，方块数量多的卡片组合方法少。我在此基础上延伸了下次活动，鼓励幼儿继续操作在拼图游戏发现其他更有趣的现象。

杜威说过：儿童有调查和探究的本能，探索是儿童的本能冲动，好奇、好问、好探究是儿童与生俱来的特点。我正是抓住幼儿的这个特点、启发他们不断思考和探索，使他们的思维碰撞出耀眼的火花。

大班户外活动长臂人篇七

当前，幼儿多生活在封闭式的套房里，精巧的玩具、电视“保姆”等满足不幼儿的发展需求。根据幼儿的健康教育目标，设计了这个赤足玩沙玩水活动。

1、引导幼儿知道每个人的赤足脚印各不相同，培养探索自身

的兴趣。

2、让幼儿知道赤足有助于健康，体验赤足的乐趣。

3、培养幼儿活泼开朗的性格和自我服务的能力。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的`乐趣。

重点：让幼儿在水中、沙上自由行走，体验赤足感觉。

难点：观察沙上脚印，溅起的水花像什么，培养幼儿的观察和想象能力。

1、沙池、水池（浅水）。

2、活动前一天通知幼儿穿松紧鞋带，每人一块擦脚布。

1、沙上活动。让幼儿脱掉鞋袜，卷起裤脚。

（1）在沙上轻松自由行走，体验赤足踩沙的感觉。

（2）踩脚印。说说发现了什么。

（3）观察脚印。先引导幼儿认真观察自己的脚印，说说自己的脚印什么样，像什么。再引导幼儿互相观察，说说每个人的脚印有什么不同。然后让幼儿在沙上自由踩脚印，看谁踩出的图形多，并说出图形像什么。

2、踩水活动（带幼儿到浅水池赤足踩水）

（1）说说赤脚踩水的感觉怎样。体验踩水的乐趣。

(2) 观察用力踩水溅起的水花，用一句话说出水花像什么。

3、在水泥地上跳“赤脚”舞（感到开心你就跺跺脚），用脚的动作表现赤脚的乐趣。

4、总结赤足的好处，鼓励幼儿多参加赤足活动。

5、活动结束：幼儿自己洗脚、擦脚、传鞋，比一比谁干得又快又好。

本次活动给幼儿提供了充分参与的机会。鼓励幼儿用不同的方式去体验赤足的乐趣，调动了幼儿的积极性，使幼儿真正成为户外活动的主人。既突出游戏性，提高幼儿的兴趣，又发挥了幼儿的主体性。在活动结束时，让幼儿在老师的指导下自己洗脚，擦脚，穿鞋，培养了他们的自我服务意识。

大班户外活动长臂人篇八

空气是大自然的产物，它无色无味，看不见摸不着，但它客观地存在于我们的周围，它占有一定的空间，但它没有固定的形状和体积。而且是我们人类与动植物都不可缺少的东西。空气在人们的日常生活中还能有很多可利用的价值，它对人们的生存、生活起着很重要的作用。设计本次学习活动，首先，激发幼儿探索自然的兴趣，学习简单的实验操作方法，感知空气的存在，掌握空气的主要特性；其次，简单了解空气的作用和人们对空气的利用，增强利用空气造福人类的意识；最后，教育幼儿要注意保护空气的洁净。

1、通过亲自操作的实验和游戏来感受空气的存在，掌握其特性。

2、学习简单的实验操作方法，对科学小实验感兴趣。

3、能够不怕困难和失败，有一定的耐挫能力。

塑料袋、水盆、干的小毛巾、抹布、两盆植物

□谜面是这样的：看不见、摸不着，没有颜色没味道，动物植物都需要。是什么呀？(空气)

1、幼儿操作(找空气)

2、组织幼儿讨论(上述问题)老师示范给幼儿看，拧紧袋口，用手慢慢向下押，押不动，为什么？(袋里有空气)。

3、小结空气的特性：我们的周围充满着空气，它是~的气体。

□哦，空气是看不见，摸不着，没颜色没味道的气体，今天呀，老师根据空气这些特性要和小朋友们来玩一个变魔术的游戏，想看老师的魔术表演吗？老师：你们看好了。这有一只杯子，和一块毛巾，我现在将这块毛巾塞入杯子底里，请你们来告诉我这杯子里有什么？就毛巾吗？如果我把这只杯子倒扣到这缸水里，会有什么样的结果？毛巾会湿吗？老师操作，幼儿观察、发现操作结果：毛巾不会湿。同时，请幼儿说说其中的原因。（是空气把水顶住，不让它流进杯子的，所以毛巾没有湿）

（在感知空气的存在，掌握空气的特性这一部分活动中，我首先以谜语的形式导入，引起幼儿的学习兴趣；接着，让幼儿进行捕捉空气的操作活动，同时要求他们对捕捉到的空气通过将空气拧住后看一看、闻一闻、摸一摸，来探索、发现空气的特性；然后，应用小实验来证明空气的存在与其特性，最后达到让幼儿掌握空气特性的目标。）

□空气既然是无色无味，看不见、摸不着的，那要它有什么用呢？我想没有它也罢。（幼儿讨论空气的作用）

1、幼儿体验没有空气是不行的：请幼儿捂住口鼻，说说有什么感觉？（很闷，不能呼吸了）

2、做小实验：点燃两支蜡烛，将其中的一支用杯子扣住看结果，发现被扣住的蜡烛火熄灭了，而没有扣住的还在继续燃烧。

3、讨论：除了我们人需要空气，还有谁也需要空气？（动物、花、草、树木等）

4、小结：除了我们人类离不开空气外，还有动物、植物它们都需要空气，凡是有生命的东西都需要空气。出示两盆一样的种植，将其中的一盆用塑料袋包装住，一盆就这样继续生长。

（在这个环节中，主要是让幼儿通过自身的体验、观看小实验来了解空气的作用，知道我们人类和动植物都需要空气，空气对我们和大自然的万物都有着很重要的作用。）

（根据大班幼儿的年龄特点和生活经验，幼儿能说出这些在日常的生活中人们对空气的简单的利用，激发他们探索科学活动的兴趣。）

（不乱扔垃圾、不乱焚烧、在日常生活中，要想获得清新的空气，关键是要减少空气污染。对室内污浊的空气，必须靠开窗通风等手段来改善等）

活动延伸：课后观察植物的变化。

活动反思：

首先，我能根据本班幼儿的实际水平和发展情况，制定明确、实在的活动目标和要求，我把它定位在了我们班幼儿的最近发展区内，幼儿通过跳一跳能获得相关的知识内容和操作技能。其次，对本次活动的课前准备工作，我做得比较充分，为幼儿探索活动提供了充足的操作材料。再次，我对活动过程设计得比较好，主要是这样的一个活动流程：以谜语的导

入引发幼儿的学习兴趣—捕捉空气，感知空气的存在—通过小实验等，探索、发现空气的特性，—探讨空气的作用和人们对空气的利用—懂得空气的重要，知道要保护空气的洁净，这样一个有浅到难、层层深入、活动层次非常清楚的学习活动。在整个学习活动中，幼儿始终保持着积极、兴奋的参与情绪，活动气氛活跃。他们能掌握一定的操作技能，有自己的操作方法。他们乐意探索，发言积极。通过本次活动，幼儿知道了空气无时无刻都存在于我们的周围，掌握了空气的特性；知道了空气的作用与重要；对探索科学活动感兴趣，学会了简单的操作实验方法，提高了幼儿的动手操作能力。

大班户外活动长臂人篇九

- 1、提高幼儿与同伴友好合作开展游戏的水平。
- 2、培养幼儿快速敏捷应答的能力，发展幼儿的口语表达能力，学习运用的因果句连词“因为……所以……”。

1. 音乐：公共汽车

2. 方向盘一个。

一、创设情境

情境表演“奇怪的汽车”，吸引幼儿的注意力，激起幼儿想参加游戏的愿望，

教师：我是这辆车的司机，要到森林公园去玩，你们想上我的汽车吗？

二、了解游戏，学说句式“因为……所以……”

1. 教师向幼儿讲解游戏的规则：

(1) 司机必须用“因为”这个词向乘客编说原因

(2) 乘客必须用“因为……所以……”完整的对上司机的话，才能上车，否则，就不能上车。如：

教师：因为这辆车要开向动物园

幼儿：因为这辆车要开向动物园，所以我想做这辆车去看小动物。

2. 幼儿在音乐声中游戏

(1) 根据游戏规则，幼儿必须用句式说出完整的话才能上车。

(2) 汽车坐满后，大家一起说“嘟嘟嘟，做上汽车乐开怀”。

3. 启发幼儿运用“因为……所以……”的句型开展游戏活动。

教师可先提问，组织幼儿讨论说出各种答案，提醒幼儿用完整的语句讲述。

因为我长大了……，

因为天气很热，……

三、扩展游戏

1. 将幼儿分成4组，分别请4位能力强的幼儿扮司机，其他幼儿当乘客。

一轮结束后，让幼儿协商选出一幼儿继续。

2. 讲评对说的语句合理、完整地进行表扬鼓励。

大班户外活动长臂人篇十

1. 学习扮演理发店的理发师，初步了解理发师的工作职责，理发程序和不同的发型。
2. 游戏中能大胆地进行顾客与理发师之间的对话，促进语言表达能力的发展。
3. 学习用协商、合作等友好交流的方式分配角色，尝试解决游戏中出现的问题。
4. 能在游戏中正确使用礼貌用语，体验角色扮演、交往的兴趣。

第一次游戏(第二周)9月 10 日 星期一 下午活动目标:

1. 了解理发店的工作人员，初步了解理发师的工作职责。
2. 会简单地沟通，并使用礼貌用语活动准备：
 1. 物质准备：提供头梳、剪刀、电吹风、洗发屋、喷浴头等及理发店
 2. 知识经验准备：在谈话中与幼儿讨论以下问题。你的头发长了怎么办?你去理发店理发吗?理发店都有哪些工作人员?引导幼儿初步了解理发店在生活中的用途。

大班户外活动长臂人篇十一

猜拳跨步

- 1、锻炼幼儿下肢力量及灵活性，培养幼儿合作精神。
- 2、教会幼儿跨大步的传统玩法，培养幼儿竞争意识。

50米场地

一、带幼儿入场地。

二、讲解游戏玩法，认识起跑线、终点线。

三、教师与幼儿做示范1、两个幼儿猜拳分胜负，胜者同伴向前跨越（步数提前讲好）2、哪组幼儿提前到终点为获胜方。

3、以后依次进行，直到幼儿全部跨越完毕。

四、幼儿游戏、教师随场指导。

五、游戏结束，整理场地。

大班户外活动长臂人篇十二

练习向指定方向走，培养正确的走路姿势

1、场地准备一条起点线，一条终点线，相距6米。

2、带小轮子的动物玩具若干。

1、教师介绍游戏玩法每个小朋友都用线牵拉着一件小动物玩具，站在起点上、老师说：“预备————走！”小朋友们拉着小动物向前走，到达终点后，可领着小动物到终点线右边的草地上“吃草”，或拉着小动物在附近自由走动。老师说：“小动物，回家吧。”小朋友们拉着玩具往回走。

2. 注意事项

（1）、做游戏时应注意，只有听到“预备————走”或“小动物，回去吧”的指令，小朋友才能开始向前或往回走。

（2）、在走的时候要注意不要碰到别的小动物。

2、幼儿活动，教师观察教师要观察幼儿走路的姿势，及时纠正不正确的姿势。

3、活动自然结束

小班游戏：滚铁罐

目的：追着跑，捡起东西。

前提：会慢跑，停止时不向前摔倒。

方法：在一个小铁罐内，装1~2颗小石子。家长在空地上将铁罐滚在地上，石子使空罐发出响声招引孩子追铁罐，到铁罐停止处，弯下身子将铁罐拾起。注意要用带盖的小铁罐，不能用打开过的铁罐头，以防开口处刺伤孩子。如果孩子跑步还不会停止，可将罐滚到墙边或有栅栏处，让孩子一手扶墙或栅栏以方便停止和蹲下。多练习后，孩子就会在够着东西之前减速，学会自己停稳，不必扶物投得远。

大班户外活动长臂人篇十三

1、幼儿喜欢参与游戏，情绪积极愉快。

2、幼儿通过游戏培养抑制自己行为的能力，训练反应的灵敏性。

3、幼儿能按游戏规则进行游戏。

“熊”头饰一只，圈划幼儿活动范围和“熊家”

1、导入活动。

教师：“如果你突然遇到一头大狗熊，你该怎么样，它才不会吃你？”幼儿讨论提出意见。

2、设置情境，观察讨论熊的习性。

(1)请另一位老师扮成熊，听到主班老师说“哎呀!瞧，我们班来了一只大狗熊!你们快用你刚才的办法试试看，看它会不会吃你!”就出现。

幼儿尝试自己的办法，熊将出声的，动的幼儿抓走。

教师请没被抓走的幼儿介绍自己的方法：没有动，没有出声音等。

(2)教师引导幼儿了解熊的习性：

“熊”介绍自己的特点：“人们都叫我?黑瞎子?，没错，我的眼睛不好，但是我的耳朵可灵了!一点点声音我都能听见!”教师引导幼儿讨论遇到熊的时候该怎么办：看到了熊不要动，不要说话，就不会被熊吃了。

3、学习儿歌《熊来啦》。

(1)教师：“我这儿有一首儿歌，只要你会念这首儿歌就不会被熊抓走了，像不想听听?”

(2)教师念儿歌，幼儿以集体，分男女的形式学习儿歌。

4、第二次游戏。

教师：“如果熊再来，我们怕不怕?我们就一边念儿歌，一边用儿歌里的方法，就不会被熊抓走了!”

教师：“哎呀!熊来啦!”

熊出现，教师和幼儿一起念儿歌玩游戏。

5、商定游戏玩法和规则。

和幼儿一起讨论“熊没来的时候我们干什么？”“熊什么时候出来？”“什么时候念儿歌？”“什么时候不动了”“什么时候游戏结束？”“熊的家在哪里？”等问题。

教师总结幼儿的讨论结果。

6、幼儿扮熊进行游戏。

(1)请一位幼儿扮熊进行游戏。

(2)请若干幼儿扮熊进行游戏。

7、教师小结，评价，表扬按规则进行游戏的幼儿。

8、幼儿“熊走”进教室。

附：儿歌《熊来啦》

熊来啦！熊来啦！闻闻你来闻闻他。

别动别笑别说话，别被狗熊抓回家。

大班户外活动长臂人篇十四

作为一名老师，就难以避免地要准备教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么优秀的教案是什么样的呢？以下是小编整理的幼儿园大班教案影子游戏，欢迎阅读与收藏。

活动目标

- 1、引导幼儿探索影子是怎样形成和体验它的变化。
- 2、发展幼儿的想象力和观察力。

- 3、激发幼儿对影子的探索、变化的兴趣以及好奇心。
- 4、幼儿能积极的' 回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 5、培养幼儿的尝试精神。

教学重点、难点

- 1、对影子的探索。
- 2、体验影子的变化。

活动准备

- 1、光源（手电筒、灯泡等）
- 2、幼儿用书画面“这些手影像什么？”

活动过程

一、激发幼儿对影子的注意。

“小朋友，你见过影子吗？”“什么时候会有影子？”（太阳光、电灯光照着我们的时候就有影子）“还有什么东西有影子？”（花、草、树、房子、动物等）“为什么会有影子呢？”（幼儿猜想并讨论）用手电筒做实验，使幼儿知道因为物体挡住了光就有影子了。

二、引导幼儿观察物体的影子及变化。

“请你们到外面看看自己的影子是什么样子的？”“请你再找一找、看一看，还发现了哪些影子？它们是什么样子的？会不会变？为什么会变？怎么样就使自己没有影子了？”

（外面把光的位置改变了，影子就会改变，阴暗处，影子就没有了。让幼儿改变光照的位置观察影子的变化）

三、引导幼儿阅读幼儿用书，玩手影游戏。

“下面我们来玩手影游戏。老师用手做一个影子，你们猜猜是什么？然后跟老师学着做好吗？”师生共同做手影游戏。“我们变了那么多手影，你们知道为什么会有那么多不同的手影吗？”（手的不同姿势形成了不同的影子）

活动延伸：

- 1、玩踩影子游戏“怎么样使别人踩不到自己的影子。”
- 2、早晨在一个物体的影子上做好记号，观察整个上午它会有什么变化。

大班户外活动长臂人篇十五

- 1、引导幼儿大胆想象创新组合游戏，体验组合游戏的快乐。
- 2、重点练习幼儿选两种以上物品把他们组合为一种新的东西进行游戏，以促进他们的合作快乐。
- 3、培养幼儿扮演不同物品，玩一玩组合游戏，激励幼儿大胆创新游戏及表达。

1、若干学习用品（橡皮、铅笔、小刀……等）

2、录音机、音乐、磁带

3、活动室内儿使用的所有工具

1、组织幼儿听音乐

老师、小朋友随音乐做一做手指操，带领幼儿在音乐中做穿衣服、刷牙等各种动作，激励幼儿随音乐活动起来。

2、鼓励幼儿大胆组合进行创新

(2)、小朋友们立刻欢呼着选起来，你看他们争先恐后的选他们自己喜欢的东西，并进行自由结合，你看他们谈论的多有兴趣，好象想出了很多玩法，有的用手在比划、有的用脚在试探，有的用身体在滚动，他们很开心很自豪，一想到新的玩法便跑过来告诉我，并表演给我看。

(目的：让幼儿想象创新组合游戏，体验组合游戏的快乐。)

(3) 集中交流玩法，并进行模仿。

小朋友，你们可真会动脑筋，想出了很多有趣的玩法，谁愿意来教教大家，让我们也学一下你的组合游戏。

小朋友的表现欲很强，我让孩子们都展示一下自己的组合玩法，发现孩子们想出了很多种玩法，在交流相互模仿中，孩子体验到了成功感。

如：铅笔、橡皮和本子结合，他们大胆设计了幸福娃娃迎“奥运”的图案，还画出了他们设计的用数字组合的轮船、飞机、蝴蝶小花等。

磁带、录音机和小朋友的结合：磁带唱出了动听的歌曲，小朋友随音乐跳出了优美的舞姿、做出了健美的体操等等。

(目的：让幼儿重点练习选两种以上物品组合为一种新的东西进行游戏，以促进他们的合作快乐。)

3、领幼儿重点练习组合把他变成一种新的东西。

谈话：老师是水，谁想和老师结合，小朋友争先恐后的说：“我是杯子、我是桶、我是水池、还有一名幼儿大声说我是游泳池，我要让全国的游泳健儿来游泳比赛”。哦，小

朋友想象到奥运当中来了，谁还能想出更好的迎奥运活动项目组合？我是球拍、我是球；我是篮球，等等。我是姚明，我要参加奥运，为祖国争夺金牌。啊！好厉害啊！孩子们个个都积极组合出他们的创新与想法。室内都洋溢着孩子们的欢声笑语。

（目的：更进一步培养幼儿扮演不同物品，玩一玩组合游戏，激励幼儿大胆创新新的游戏及表达方式。）

4、放松的玩一玩。

让幼儿再自由结合去玩他们喜欢的游戏。有的小朋友当妈妈，抱着小宝宝；有的小朋友当凳子，抱起了另一个小朋友；还有一个小朋友，我当电视，让你们看幼儿节目等等，看他们都争先恐后地运用到生活中去组合游戏，也进行的很顺利。

（目的：结合生活事例、回家和爸妈进行组合游戏，以培养幼儿在日常生活中养成良好的卫生、生活习惯）。