

2023年小学生读书活动演讲稿 班级读书 演讲活动方案(大全8篇)

发言稿的撰写要充分考虑听众的需要和心理，以及演讲的目的和背景，让发言更能引起共鸣，产生实际效果。通过阅读范文，可以了解到不同风格的演讲和不同领域的知识，丰富自己的思考和表达能力。

小学生读书活动演讲稿篇一

积累知识，获得财富，我与好书同成长

【活动目的】

一本书就是一艘船，能带人到远方，老师和家长带学生到达不了的地方，书可以带他们到达。加强小学生的课外阅读指导，帮助他们从学习热爱读书和怎样读书开始，让每一位小学生藉读书拓宽视野、完善观念、涵养性情、成长人性、增强能力，让他们那美丽的童年因为读书而放射出更加动人的光彩。

【活动内容及形式】

1. 发出“亲子阅读”倡议书动员家长，做到家校互动。
2. 规范班级文明建设，打造书香班级氛围，散发文化气息。

a□班级布置：读书成果作品展、书香板报、“我是阅读之星”评比栏。

b□开辟“三级书库”——班级图书角、班内传阅书大本营、家庭小书房。

3. 实行“四读”——早读、午读、课间读、阅读课读。

早读诵读课本内外的经典篇章；课间读鼓励兴趣自由读；午读为班级读书交流时间；阅读课读就是专题读，老师有指导的读，时间是每周四下午第二节。

4. 善用阅读课，给孩子们大声地读完整的书。

具体展开“我与老师共读书，我与老师赛读书”活动

a□“听我读”经典诗文；

b□“听我讲”童话故事；

c□“听我问”科普书目。

5. 每月一次专题读书指导课，教给学生阅读的'方法。

评选出班级“阅读之星”。

6. 多种阅读成果表现形式展示。

多种方式汇报阅读体验：画一幅画、制作书签、唱一段小儿歌、表演一段故事等。

7. 总结升华，提高阅读的层面——《班刊》的出版。

收集材料：孩子的阅读材料、每天写话内容放送、学校生活点滴、家庭生活点滴。

小学生读书活动演讲稿篇二

读书是文化传承的通道，是人类进步的.阶梯。通过读书，可以让博学 and 睿智丰富我们。为弘扬中华优秀传统文化，激发广大

教师读书的兴趣，鼓励青年教师挑战自我，追求卓越，提升广大教师的专业素养和人文素养，营造积极向上、清新高雅、内涵丰富的校园文化氛围，加强书香校园建设，学校领导研究决定举办青年教师读书演讲比赛。

一、活动主题与宗旨

本次读书演讲比赛以“书籍点亮青春”为主题，旨在引导广大教师在工作之余静心读书、深入思考，从而增长知识、开阔视野、提升品位，引导教师畅谈心得、交流思想，在互动中陶冶心灵，分享感受，共同提高。

二、比赛时间

三、比赛地点办公楼601室

四、参赛条件

1. 工作积极主动，爱岗敬业，教育教学成绩突出。
2. 喜爱读书，有读书的好习惯，有积累的好习惯，有一定数量的藏书。
3. 年龄在35周岁以下。

五、比赛议程

1. 预赛：以学区为单位组织预赛，根据比赛成绩各区推荐3人参加学校决赛。（各学区预赛时间、地点提前报教导处，4月16日前将参赛名单报教导处）
2. 决赛：由学校统一组织，根据比赛成绩评出一等奖1人，二等奖3人，三等奖5人，并根据学校量化积分方案分别给予加分。（4月17日下午两点决赛，比赛现场打分当场公布结果）

六、评分细则

1. 内容（3分）

（1）观点正确、鲜明，主题深刻、突出，角度新颖。（1分）；

（2）材料充分，逻辑严谨，具有感染力。（2分）

2. 技巧（3分）

（1）语言表达（2分）：普通话标准、流利、自然，吐字清晰，声音洪亮，语言生动形象。

（2）举止神情（1分）：举止文明，从容大方，表情自然，精神饱满，态度亲切。体态语和表情运用恰当、自如，感情充沛。

3. 效果（4分）

（1）能脱稿演讲（1分）；

（3）演讲时间限每人不超过8分钟（1分）。

七、组织机构

领导小组

组长：

副组长：

成员：

工作小组

组长：

成员：

本次演讲比赛推荐书目：《史记》《给教师的建议》《陶行知教育名篇》

小学生读书活动演讲稿篇三

为了进一步增强我园教职工爱岗敬业，教书育人的职业责任感，提高教职工的素质，特开展“做孩子们的知心朋友”为主题的师德演讲比赛。活动有关事项如下：

二、参赛对象：在征集的征文中，以组、室为单位择优推选9人参加演讲竞赛。

三、时间地点

比赛时间为____年__月__日(星期一)下午3：30，全体教师集中_____多功能厅。参赛选手按抽签顺序进行演讲。

四、演讲评分办法与标准：

评分办法：演讲比赛评分分演讲内容、语言表达、形象风度、整体效果四部分。满分为100分。评委打分后去掉一个最高分和一个最低分，汇总后取平均分，精确到小数点后两位，若出现同分，则精确到后三位，以此类推。

评分标准

1、演讲内容：40分。内容充实具体、紧扣主题，观点正确鲜明，真情实感富有启发性。

2、语言表达：30分。普通话标准、发音清晰；语调自然优美，

抑扬顿挫，语言生动贴切，表达流畅，富有激情和感染力。

3、形象风度：10分。衣着整洁、仪态端庄、自然大方，举止自然、得体，精神饱满，体现朝气蓬勃的精神风貌。

4、整体效果：20分。有一定感召力，引发听众共鸣。尽量脱稿，恰当运用多媒体，结构紧凑完整。时间控制在5分钟内，超时适当扣分。

五、奖项设置：

比赛设一等奖2名，二等奖3名，三等奖4名。

六、比赛评委：学校领导、团委、各组室组长。

七、具体分工：场景布置。

主持：_____

奖品购置：_____

活动摄影：_____

小学生读书活动演讲稿篇四

精读一本好书，点亮一盏心灯。营造良好温馨的读书氛围，分享读书的快乐，养成好读书的习惯，同时展示良好的读书风貌以及提高同学们的演讲水平，因此，八年级特举办“我读书，我快乐”主题演讲比赛。

我读书，我快乐

八年级学生

时间□20xx年11月23日下午第三、四节课。地点：阶梯教室

1、围绕“我读书，我快乐”这一主题，以发生在自己身上的难忘而快乐的读书经历为题材，文章体裁形式不限。

2、脱稿演讲，时间控制在3分钟。

1、在各班选拔的基础上，每班派出1-2名选手参赛。

2、各班将参赛选手名单和演讲题目于11月19日以前报邱木娣老师处。

3、演讲者需交演讲稿一份（规格□a4纸、宋体、班级姓名写在标题下方，标题三号，正文小四号。）

1、演讲内容：要求演讲内容紧扣主题，主题鲜明、深刻，格调积极向上，语言自然流畅，富有真情实感。

2、语言表达：要求脱稿演讲，声音洪亮，口齿清晰，普通话标准，语速适当，表达流畅，激情昂扬。

讲究演讲技巧，动作恰当。

3、形象风度：要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌。

4. 题目自定、稿件自备；演讲时间为3分钟。（各语文老师严格把关、全程指导）

1、选手比赛前一天抽签决定顺序。2、现场评奖。

本次演讲比赛八年级各评出一等奖3名、二等奖5名、三等奖7名、其他为优秀奖并设优秀讲稿奖2个。

小学生读书活动演讲稿篇五

一、竞赛时间：

本学期第14周星期四下午

二、举办地点：

多媒体教室

三、竞赛流程

1、前期工作。由英语教研组长组织英语组成员讨论比赛的有关内容，并由各级英语老师落实相关工作。

书法、演讲每项每班各选一名学生参赛，并于十一周星期一将参赛学生名单上交各级英语科组长。

2、活动内容：书法和演讲比赛，竞赛的相关具体事项由教导处安排。

四、组织人员安排：

1、书法比赛组织人员：

组长：

组员：

2、书法比赛评委：

组长：

组员：

3、演讲比赛人员：

组长：

何红英、王桂英、张石红、夏永亮、陈海珍

五、计分办法

书法和演讲评委各六人，书法采用密封形式评分，去掉最高最低分，取其他四评委的平均分。

六、奖项名额：

1、英语书法比赛(奖24人)，一等奖(各级3名)，二等奖(各级4名)，一等奖(各级5名)

2、英语演讲比赛(奖24人)，一等奖(各级2名)，二等奖(各级4名)，一等奖(各级6名)

七、奖励及表彰：

1、奖品：奖状和其他学习用品。

2、在全校升旗仪式上进行表彰。

英语组

另：各班选派2—3名爱好英语的学生参加。

小学生读书活动演讲稿篇六

根据国家民委有关工作部署，结合学校党建工作总体安排和“五四”青年节纪念活动，决定举办2018年青年教工读书演讲活动。现就有关事项通知如下：

不忘初心、牢记使命。

20xx年xx月至xx月。

年龄在4岁以下的青年教职工。

中南民族大学20xx年青年教工读书演讲活动由机关党委、党委宣传部、工会、校团委联合主办，活动组委会办公室设在校团委。

读书演讲活动主要采取个人自学、专题辅导、撰写读书体会、交流读书心得、举办读书演讲会等方式进行，分三个阶段实施：

（一）读书推荐阶段（月中旬至月底）。各单位组织青年教职工认真阅读推荐参考或自选的书目，通过举办多种形式、各个层次的读书座谈会、心得交流会、演讲会等方式，加强对读书活动的引导，提高读书效果。各单位在读书交流基础上报送青年读书心得，并报送1—2名演讲选手名单。

（二）演讲评比阶段（4月初至4月下旬）。学校举办20xx年青年教工读书演讲比赛，每人演讲8分钟。在此基础上推荐优秀选手代表学校参加国家民委青年读书演讲活动选拔赛。

（三）展示总结阶段（月上旬）。国家民委在北京举办青年读书演讲活动展示会，并遴选读书心得编印《国家民委青年读书演讲活动优秀汇编》。学校对读书演讲活动中表现突出的部门、单位和个人进行表彰。

（一）请各单位把青年读书演讲活动作为促进青年干部加强理论学习、提高综合素质的重要平台，组织广大青年干部积极参加读书活动、撰写读书心得体会。

（三）请各单位以此次活动为契机，建立和完善青年教工读

书会有关工作，定期开展读书交流活动，充分运用各种媒体营造爱读书、善读书、读好书的良好学习氛围。

（四）有关活动开展情况请及时报组委会办公室。

小学生读书活动演讲稿篇七

我读书，我快乐

八年级学生

时间□ 20xx年11月23日下午第三、四节课。 地点：阶梯教室

1、围绕“我读书，我快乐”这一主题，以发生在自己身上的难忘而快乐的读书经历为题材，文章体裁形式不限。

2、脱稿演讲，时间控制在3分钟。

1、在各班选拔的基础上，每班派出1-2名选手参赛。

2、各班将参赛选手名单和演讲题目于11月19日以前报邱木娣老师处。

3、演讲者需交演讲稿一份（规格□a4纸、宋体、班级姓名写在标题下方，标题三号，正文小四号。）

1、演讲内容：要求演讲内容紧扣主题，主题鲜明、深刻，格调积极向上，语言自然流畅，富有真情实感。

2、语言表达：要求脱稿演讲，声音洪亮，口齿清晰，普通话标准，语速适当，表达流畅，激情昂扬。讲究演讲技巧，动作恰当。

3、形象风度：要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得

体，体现朝气蓬勃的精神风貌。

4. 题目自定、稿件自备；演讲时间为3分钟。（各语文老师严格把关、全程指导）

1、选手比赛前一天抽签决定顺序。

2、现场评奖。

本次演讲比赛八年级各评出一等奖3名、二等奖5名、三等奖7名、其他为优秀奖并设优秀讲稿奖2个。

小学生读书活动演讲稿篇八

为提高广大幼儿园教师的综合素质，促进教师专业发展，推进教师职业生活方式的转变和学习型组织建设，制订幼儿园教师读书活动方案。

1、通过实施读书工程，创设良好的学习研究环境，使教师养成良好的读书习惯和思考习惯。

2、使教师提高理论修养，促进对教育教学的思考，进一步推进教育教学改革。

3、通过实施读书工程，促进幼儿园内涵式、人文化发展，精神文明建设，提高办园品位。

书香为伴，以读促教

幼儿园全体教师。