

小班健康教案说课稿小手真能干(优质10篇)

在编写教案时，我们需要明确教学目标、合理安排教学内容、选择合适的教学方法和评价方式。这里整理了一些小班教案的案例，包括了不同领域的学习目标和教学方法。

小班健康教案说课稿小手真能干篇一

小班的孩子对自己的小手的各部分名称及用途都有了初步的认知，但许多孩子还不知道怎样正确地洗手，只是匆匆的湿一下手甚至袖口都已经潮湿了半截，地上也“发了水”。整天摸摸这、摸摸那，手上沾满各种细菌，培养幼儿养成良好的生活习惯，让幼儿具备基本的生活自理能力，是对幼儿进行健康教育的重要内容，也是幼儿身心健康的基础。

1. 知道洗手的重要性。
2. 掌握洗手的正确方法。
3. 教育幼儿养成清洁卫生的良好习惯。
4. 体验游戏的快乐。
5. 知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。

： 1. 学习正确的洗手方法。

培养幼儿养成良好的清洁卫生的好习惯。

： 洗手的课件。两个小熊手偶。

一、用游戏“手指歌”导入活动。

“大拇哥、二拇弟、中三楼、四兄弟、小妞妞，来看戏，大家快来比一比，谁的大，我的大，谁的小，我的小。那根指头长，这根指头长，哪根指头短，这根指头断。”(通过问答式的儿歌形式来激发幼儿的兴趣。)

二、集中观看手偶表演帮助幼儿了解洗手的重要性；

1. 导入活动：刚才小朋友们正能干。现在老师给你们带来了一位小客人(出示医生嘟嘟手偶)你们看看是谁呀?喜欢吗?我们一起欢迎他吧!(让幼儿向小医生问好)。

2. 观看手偶表演：老师边做手偶表演，边讲述故事。让幼儿了解洗手的重要性。

(1). 讲完故事后提问：豆豆为什么会肚子疼呀?(玩玩具后没有洗手，吃东西之前没有洗手、上厕所之后没有洗手。)它应该怎样做呀?(玩过玩具之后要洗手，上过厕所之后要洗手，吃东西之前也要洗手。)

(2)通过故事让幼儿了解手上有许多细菌，要养成勤洗手的好习惯。

3. 引导幼儿联系自己的实际进行交流(调动幼儿已有的知识经验进一步体验洗手的重要性。)

(1)提问：你们的肚子疼过吗?(疼过)为什么?(用脏手拿东西吃的)我们应该怎么做呢?(洗手)。

(2)什么时候洗手呢?(玩完玩具以后、饭前、便后、吃东西之前都要洗手、手脏的时候都要洗手。)

4. 小结：玩玩具后、上厕所后、手脏的时候要洗手，因为这时候小手上有许多细菌，这些细菌吃到肚子里，会使我们得病，所以我们要勤洗手，做个讲卫生的好孩子。就不容易生

病了。

说说“我是怎样洗手的”？

三、设计问题，引导幼儿观看课件，学习正确的洗手方法。

(1) 老师把别的幼儿园小朋友洗手的照片拍下来了，你们看看他们是怎样洗手的？

(2) 出示洗手课件，设计提问引导幼儿观看画面，了解洗手的正确方法出示ppt1□

出示ppt5□图上的小朋友在干什么？(冲手)冲完手之后还要甩甩手。

出示ppt6□图片上的小朋友在干什么？(用毛巾擦手)用谁的毛巾擦手？为什么？

(3) 老师和幼儿共同讲述正确的洗手顺序及方法。

卷袖子----冲手-----搓肥皂-----搓手心搓手背----冲肥皂---甩手---用毛巾擦手。(根据画面边做动作边讲解)

(4) 引导幼儿边说儿歌边做模仿动作。(进一步学习正确的洗手顺序及方法。

我有一双小小手，快来快来洗洗手，洗手前，快卷袖，不让水滴沾衣袖。打开水龙头，冲冲小小手，关上水龙头，搓出肥皂泡，搓搓手心，搓手背，打开水管冲一冲，再用毛巾擦擦手，小小手真干净。

(5) 师幼谈话：“我们什么时候该洗手”(饭前、便后、玩完玩具、手脏时候)。

四、幼儿实际练习：洗洗小手讲卫生，进一步掌握洗手的方法。

1. 教师导语：马上就要吃点心了，我们一起来洗洗小手吧！看看谁的小手最干净。

2. 在实际练习中引导幼儿边说儿歌边洗手。指导幼儿正确的洗手。

教学反思：

幼儿在全身心投入到探究活动中后，往往很多幼儿仍沉浸在先前的兴奋中，如教师用强制转换的方法使其的注意力集中到一个新的探究活动中，很难使幼儿达到良好的状态，充分利用自然和实际生活机会，引导幼儿通过观察、比较、操作、实验等方法，学习发现问题、分析问题和解决问题；帮助幼儿不断积累经验，并运用于新的学习活动，形成受益终身的学习态度和能力。

13、小班健康教案反思《小手真干净》

活动目标

1. 让幼儿了解洗手的重要性。
2. 教会幼儿正确的洗手方法。
3. 培养幼儿养成饭前、便后、手脏时、勤洗手的卫生习惯。
4. 初步养成良好的卫生习惯。
5. 初步了解健康的'小常识。

活动准备

生活用品图片、细菌图片、疾病图片、肥皂、毛巾、水

活动重点、难点

重点是幼儿洗手环节的练习，

难点是在平时的生活中养成勤洗手的习惯。

活动过程

1. 教师提问，引入课题。

(1) 教师：请小朋友们伸出你们的双手，看看如果手脏了怎么办？(引导幼儿说出手脏了该去洗手)

2. 观看生活中容易弄脏手的物品图片

3. 给幼儿讲述手的污染可以带来很多疾病，观察图片：用脏手搓眼睛眼睛变红肿、用脏手抓东西吃引起肚子疼、呕吐、拉肚子等。

4. 教师：在什么时候应该洗手呢？(引导幼儿说出吃饭前要洗手、运动完了要洗手、游戏玩了要洗手、便后要洗手等。)

5. 教师：谁能说说我应该怎么样洗手？(请个别幼儿讲讲，也可以让幼儿小组讨论后再回答，同时也培养幼儿的语言表达能力) 教师小结：适时的鼓励幼儿。

6. 出示洗手顺序图片，学习正确洗手的方法：

(1) 用水把手打湿了。

(2) 手心手背都要搓肥皂，并要搓到有泡沫。

(3) 老师边示范边念儿歌：挽起小袖子，打开水龙头，清水冲

一冲擦擦小肥皂，手心手背搓干净手指缝里搓一搓，清水里冲干净，小手关上龙头甩一甩，干净毛巾擦干手。

(4) 幼儿在座位上边学儿歌边练习洗手方法。

活动结束后教师组织幼儿在水管边实地洗手一次；幼儿洗手时，教师指导个别幼儿洗手的正确方法，提醒个别幼儿，不要玩水，节约用水，最后表扬正确洗手的幼儿。

为了教会幼儿正确的洗手方法，培养幼儿良好的行为习惯。我组织了健康活动《小手真干净》。在活动开展前，我先和幼儿玩了手指游戏，以引起幼儿对小手的兴趣，让幼儿知道我们的小手很能干，可以做很多事，但手上也有很多的细菌，所以我们饭前便后都要洗手，逐步引出儿歌《小手真干净》。我边做动作边念儿歌，幼儿非常的感兴趣。好多幼儿都能自觉的跟在后面边念儿歌边做动作，为了调动幼儿的积极性，我让表现好的幼儿到上面来示范洗手的方法。好多幼儿为了能让自己获得这样的机会，都坐的很端正。但由于前面只放了一个脸盆，洗到第三个幼儿时，有好多幼儿已失去了耐心。

由于我当时只考虑了要激发幼儿的积极性，没有考虑到小班幼儿注意力集中的时间短，自我约束能力不强。后来我调整了方案，让徐老师配合，我把幼儿分成五人一组，排队到水龙头上练习，幼儿站成一排洗手时，能按照儿歌里说的那样，正确、规范的洗手了。

通过活动，幼儿不仅学会了正确的洗手方法，而且还学会了儿歌。幼儿的记忆特点是记得快，忘得快，为了巩固幼儿的所学知识，每次洗手时，我都有意引导幼儿边念儿歌边洗手，得到了很好的效果。

小班健康教案说课稿小手真能干篇二

1. 让幼儿了解洗手的重要性

2. 教会幼儿正确的洗手方法

3. 培养幼儿养成饭前、便后、手脏时、勤洗手的卫生习惯

4. 培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

生活用品图片、细菌图片、疾病图片、肥皂、毛巾、水

重点是幼儿洗手环节的练习，

难点是在平时的生活中养成勤洗手的习惯。

推荐课件：小班健康课件《小手真干净》ppt课件

下载地址：xxx

四、活动过程

1. 教师提问，引入课题。

教师：请小朋友们伸出你们的双手，看看如果手脏了怎么办？(引导幼儿说出手脏了该去洗手)

2. 观看生活中容易弄脏手的物品图片

3. 给幼儿讲述手的污染可以带来很多疾病，观察图片：用脏手搓眼睛眼睛变红肿、用脏手抓东西吃引起肚子疼、呕吐、拉肚子等。

4. 教师：在什么时候应该洗手呢？(引导幼儿说出吃饭前要洗手、运动完了要洗手、游戏玩了要洗手、便后要洗手等。)

5. 教师：谁能说说我应该怎么样洗手？(请个别幼儿讲讲，也可以让幼儿小组讨论后再回答，同时也培养幼儿的语言表达能力)教师小结：适时的鼓励幼儿。

6. 出示洗手顺序图片，学习正确洗手的方法：

(1) 用水把手打湿了。

(2) 手心手背都要搓肥皂，并要搓到有泡沫。

(3) 老师边示范边念儿歌：挽起小袖子，打开水龙头，清水冲一冲擦擦小肥皂，手心手背搓干净手指缝里搓一搓，清清水里冲干净，小手关上龙头甩一甩，干净毛巾擦干手。

(4) 幼儿在座位上边学儿歌边练习洗手方法。

五、活动结束

教师组织幼儿在水管边实地洗手一次；幼儿洗手时，教师指导个别幼儿洗手的正确方法，提醒个别幼儿，不要玩水，节约用水，最后表扬正确洗手的幼儿。

幼儿在听故事时很感兴趣，并能结合自己说洗手的重要性，但在实际练习洗手时出现幼儿嬉闹现象，如抢香皂、把水弄泼、互相彭水，孩子完全沉浸在欢乐的氛围里，使课堂有些乱。还有要是把课件放在可最后播放，效果会更好，这就要求我在今后的教学中多学习，不断总结经验，是自己的专业素养得到尽快的提升。

小班健康教案说课稿小手真能干篇三

1、知识与技能：幼儿能够了解并操作洗手的各个步骤。

2、过程与方法：幼儿通过观看视频，能自己总结出洗手的步骤。

3、情感态度价值观：幼儿能够明白洗手的重要性，并初步形成主动洗手的意识。

- 1、“巧虎”视频《小手洗一洗》
- 2、洗手步骤图照片
- 3、部分洗手示范图片（电子版）

1、热身—手指游戏

“我左手伸出去，我左手收回来，我伸出左手摆一摆，我左手收回来。我右手伸出去，我右手收回来，我伸出右手摆一摆，我右手收回来。我双手伸出去，我双手收回来，我伸出双手摆一摆，我双手收回来。”

2、谈话引入

师：“我们刚才玩的是一个关于小手的游戏。我们的小手除了能做手指游戏，它还能干什么呀？”

幼：“折纸、玩橡皮泥、吃饭……”

师：“我们的小手真神奇呀，那我们是不是要好好爱护它呢？如果我们的手弄脏了，我们应该怎么办呢？”“谁能告诉我，我们要怎样洗手呢？”

幼儿回答后，教师重复、小结幼儿的回答，适时给与鼓励。

3、看视频的前半段，学习正确的洗手方法

师：“刚才家说的都很对，那我们现在来一起看一看，巧虎是怎么洗手的，他是不是把小手洗干净了呢？”

幼儿先回答，教师出示相对应的洗手示范图。

4、请个别幼儿将顺序图进行排序，其他幼儿在一旁观察。

先请幼儿自行排序，再按照正确的顺序，进行讲解和示范

卷袖子（教师示范—幼儿模仿）

湿手（提示幼儿水不能开，出示图片对比）

打肥皂（提示幼儿肥皂不能打多，教师模拟示范）

搓手（掌心—手背—手指间—指尖，教师示范—幼儿模仿）

冲水（再次提示幼儿水不能太）

擦手

5、根据图片，学唱视频中的《洗手歌》

6、总结

“我们现在已经学会了怎样将小手洗干净，那你们知道我们为什么要洗手吗？在什么时候我们需要洗手呢？”

（饭前便后要洗手，细菌污渍全赶走）

7、延伸—洗手时的不可以

幼儿回答，之后用图片洗手时有哪些不能做的事情，如：推挤、玩水、玩肥皂

8、实践：分小组依次洗手

小班健康教案说课稿小手真能干篇四

1、初步会用正确的方法洗手、擦手，知道在饭前、便后要洗手。

2、愿意学念儿歌，练习边念儿歌边洗手。

1、一只可以示范洗手的茶水桶、接水的盆、肥皂等

2、洗手的顺序图：冲手—擦肥皂—搓手—冲手—擦干。

1、引发幼儿洗手的兴趣。

师：我们马上要吃点心了，吃东西前要干什么？

师：小朋友已经长大了，是幼儿园的小朋友了，你们会把自己的小手洗干净吗？

2、了解正确的洗手方法。

(1) 提问：小朋友是怎样洗手的？先洗什么？后干什么？

教师根据幼儿讲的内容出示图片，最后共同调整出正确的洗手顺序。

(2) 教师示范正确的方法，边洗手边念儿歌。

3、练习正确的洗手方法。

(1) 师：现在我们坐在位子上边念儿歌边做洗手的动作，教师检查幼儿的方法是否正确，并对幼儿进行个别辅导。

(2) 组织幼儿到水池边洗手，教师对洗干净、擦干的幼儿表示赞赏。

师：你的小手真干净，是个讲卫生的好宝宝。

1、让幼儿懂得饭前、便后要洗手，手弄脏了也要洗手。

2、日常生活中提醒幼儿正确洗手。

附儿歌： 小手真干净

拧开龙头冲冲手（冲手）

擦擦肥皂搓一搓（擦肥皂）

搓搓手心和手背（搓手）

换只小手再搓搓。

冲冲冲，冲手心（冲手），

冲冲冲，冲手背。

关上龙头甩三下，

擦干手心和手背（擦干），

小手洗得真干净。

小班健康教案说课稿小手真能干篇五

1、让幼儿体会洗、搓、拧、晒及卷袖子等动作，体验洗东西的感觉。

2、锻炼幼儿自我服务的能力，培养幼儿讲卫生、爱干净的良好行为习惯。

3、引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。

4、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

1、每位幼儿自带一块手帕；

2、每组一只脸盆及肥皂；

3、《洗手帕》的音乐。

一、开始部分

1、律动《劳动最光荣》进场；

2、猜谜语：

一个东西四方方，天天带在我身上。

有了鼻涕用它擦，出汗也要去找它。（谜底：手帕）二、进行部分1、了解手帕作用，师提问：

(1)小手帕有什么作用?(2)小手帕脏了怎么办呢?(3)谁来洗呢?

2、动手洗手帕。

(1)教师：小朋友们都很能干，都是爱劳动的好孩子，今天我就请小朋友四人一组试着洗一洗小手绢。为了不让我们的袖子弄湿，我们要把我们的袖子卷一卷。

(2)想一想洗的时候你是怎么洗的?

(要求：尽量不要把水弄到地上)。

(3)幼儿分组洗手绢。

重点：在幼儿洗手帕的过程中，教师注意启发幼儿体会搓、洗、拧、晒等动作。

3、教师引导幼儿感知洗手绢的动作。

师：“让我们看一看哪个小朋友洗的最干净？他又是怎么洗的？”教师请幼儿表演洗手绢的动作，如搓一搓、拧一拧、摆一摆等动作。

4、教师和幼儿一同洗手帕，感受洗手帕带来的快乐。

三、结束部分师小结：今天小朋友们真能干，不仅学会了洗手绢的本领，而且还把它变成了漂亮的舞蹈，你们真是太棒了，刚才小手绢告诉老师，它想到外边晒太阳，这样它会更干净更卫生，让我们带着小手绢到外边晒太阳吧。

开始部分，让孩子们学习日常生活中的模仿动作，如洗、搓、漂等动作。然后，通过老师的示范，根据乐曲强弱、快慢，让孩子们尝试用两种不同力度、速度的洗手帕动作来感受乐曲的韵律。

现在的孩子大多是独生子女，从小得到父母的疼爱，生活中的一切都有大人包办代替，自理能力很差。韵律活动《洗手帕》，让孩子们充分认识到自己的事情自己做。通过活动，孩子们懂得了音乐又快又重时，应怎样洗手帕；音乐又慢又轻时，又应怎样洗手帕。在乐曲结尾时的晾手帕又表现出了劳动后的愉快心情。

这个活动让孩子们充分体验到了劳动的快乐，更达到了教育教学的目的。

小班健康教案说课稿小手真能干篇六

- 1、知识与技能：幼儿能够了解并操作洗手的各个步骤。
- 2、过程与方法：幼儿通过观看视频，能自己总结出洗手的步骤。
- 3、情感态度价值观：幼儿能够明白洗手的重要性，并初步形

成主动洗手的意识。

1、“巧虎”视频《小手洗一洗》

2、洗手步骤图照片

3、部分洗手示范图片（电子版）

1、热身一手指游戏

“我左手伸出去，我左手收回来，我伸出左手摆一摆，我左手收回来。我右手伸出去，我右手收回来，我伸出右手摆一摆，我右手收回来。我双手伸出去，我双手收回来，我伸出双手摆一摆，我双手收回来。”

2、谈话引入

师：“我们刚才玩的是一个关于小手的游戏。我们的小手除了能做手指游戏，它还能干什么呀？”

幼：“折纸、玩橡皮泥、吃饭……”

师：“我们的小手真神奇呀，那我们是不是要好好爱护它呢？如果我们的手弄脏了，我们应该怎么办呢？”“谁能告诉我，我们要怎样洗手呢？”

幼儿回答后，教师重复、小结幼儿的回答，适时给与鼓励。

3、看视频的前半段，学习正确的洗手方法

师：“刚才家说的都很对，那我们现在来一起看一看，巧虎是怎么洗手的，他是不是把小手洗干净了呢？”

幼儿先回答，教师出示相对应的`洗手示范图。

4、请个别幼儿将顺序图进行排序，其他幼儿在一旁观察。

先请幼儿自行排序，再按照正确的顺序，进行讲解和示范

卷袖子（教师示范—幼儿模仿）

湿手（提示幼儿水不能开，出示图片对比）

打肥皂（提示幼儿肥皂不能打多，教师模拟示范）

搓手（掌心—手背—手指间—指尖，教师示范—幼儿模仿）

冲水（再次提示幼儿水不能太）

擦手

5、根据图片，学唱视频中的《洗手歌》

6、总结

“我们现在已经学会了怎样将小手洗干净，那你们知道我们为什么要洗手吗？在什么时候我们需要洗手呢？”

（饭前便后要洗手，细菌污渍全赶走）

7、延伸—洗手时的不可以

幼儿回答，之后用图片洗手时有哪些不能做的事情，如：推挤、玩水、玩肥皂

8、实践：分小组依次洗手

小班健康教案说课稿小手真能干篇七

1. 让幼儿了解洗手的重要性。

2. 教会幼儿正确的洗手方法。

3. 培养幼儿养成饭前、便后、手脏时、勤洗手的卫生习惯。

生活用品图片、细菌图片、疾病图片、肥皂、毛巾、水

：小班健康课件《小手真干净》ppt课件

重点是幼儿洗手环节的练习，

难点是在平时的生活中养成勤洗手的习惯。

1. 教师提问，引入课题。

(1) 教师：请小朋友们伸出你们的双手，看看如果手脏了怎么办？(引导幼儿说出手脏了该去洗手)

2. 观看生活中容易弄脏手的物品图片

3. 给幼儿讲述手的污染可以带来很多疾病，观察图片：用脏手搓眼睛眼睛变红肿、用脏手抓东西吃引起肚子疼、呕吐、拉肚子等。

4. 教师：在什么时候应该洗手呢？(引导幼儿说出吃饭前要洗手、运动完了要洗手、游戏玩了要洗手、便后要洗手等。)

5. 教师：谁能说说我应该怎么样洗手？(请个别幼儿讲讲，也可以让幼儿小组讨论后再回答，同时也培养幼儿的语言表达能力)教师小结：适时的鼓励幼儿。

6. 出示洗手顺序图片，学习正确洗手的方法：

(1) 用水把手打湿了。

(2) 手心手背都要搓肥皂，并要搓到有泡沫。

(3)老师边示范边念儿歌：挽起小袖子，打开水龙头，清水冲一冲擦擦小肥皂，手心出，自：教，案网手背搓干净手指缝里搓一搓，清清水里冲干净，小手关上龙头甩一甩，干净毛巾擦干手。

(4)幼儿在座位上边学儿歌边练习洗手方法。

活动结束后教师组织幼儿在水管边实地洗手一次；幼儿洗手时，教师指导个别幼儿洗手的正确方法，提醒个别幼儿，不要玩水，节约用水，最后表扬正确洗手的幼儿。

为了教会幼儿正确的洗手方法，培养幼儿良好的行为习惯。我组织了健康活动《小手真干净》。在活动开展前，我先和幼儿玩了手指游戏，以引起幼儿对小手的兴趣，让幼儿知道我们的小手很能干，可以做很多事，但手上也有很多的细菌，所以我们饭前便后都要洗手，逐步引出儿歌《小手真干净》。我边做动作边念儿歌，幼儿非常的感兴趣。好多幼儿都能自觉的跟在后面边念儿歌边做动作，为了调动幼儿的积极性，我让表现好的幼儿到上面来示范洗手的方法。好多幼儿为了能让自己获得这样的机会，都坐的很端正。但由于前面只放了一个脸盆，洗到第三个幼儿时，有好多幼儿已失去了耐心。

由于我当时只考虑了要激发幼儿的积极性，没有考虑到小班幼儿注意力集中的时间短，自我约束能力不强。后来我调整了方案，让徐老师配合，我把幼儿分成五人一组，排队到水龙头上练习，幼儿站成一排洗手时，能按照儿歌里说的那样，正确、规范的洗手了。

通过活动，幼儿不仅学会了正确的洗手方法，而且还学会了儿歌。幼儿的记忆特点是记得快，忘得快，为了巩固幼儿的所学知识，每次洗手时，我都有意引导幼儿边念儿歌边洗手，得到了很好的效果。

小班健康教案说课稿小手真能干篇八

以小班的年龄特点为出发点，结合本班的实际情况，通过让幼儿自主的探究，调动幼儿已有的生活经验说说自己的小手脏了是怎样做的，通过引导幼儿对生活的感知体验去懂得养成清洁卫生的重要性，通过让幼儿观察画面、讨论画面来探究正确洗手的奥妙，利用手偶的表演来吸引孩子的兴趣，通过亲身体验调动孩子的积极性，让幼儿在一种轻松、自如的环境中感知活动的乐趣，在整节活动中，以帮助幼儿学会正确洗手为主线，培养幼儿建立初步的健康行为为目标，教育幼儿养成良好的生活卫生习惯，逐步提高幼儿的生活自理能力。

活动目标

- 1、知道洗手的重要性。
- 2、掌握洗手的正确方法。
- 3、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

重点难点

活动重点：学习正确的洗手方法。

活动难点：培养幼儿养成清洁卫生的好习惯。

活动准备

洗手的课件、两个小熊手偶、幼儿人手一条小毛巾、温水、

盆子、香皂。

活动过程

（一）游戏：“手指歌”导入活动

“小手小手前拍拍，小手小手后拍拍，小手小手上拍拍，小手小手下拍拍，小手小手把小眼睛蒙起来。”

（二）集中观看手偶表演，帮助幼儿了解洗手的重要性：

1、游戏导入：“医生嘟嘟来做客”（激发幼儿观看手偶表演的兴趣）

教师引导语：“今天，我们小医院的医生嘟嘟要来我们班里做客了，我们一起来欢迎它吧！”（出示扮演小医生的手偶，向小医生问好）

2、观看手偶表演：（教师边做手偶表演边讲述故事，让幼儿了解洗手的重要性）

提问：豆豆为什么会肚子疼啊？

它应该怎样做呀？

（通过故事让幼儿了解手上有许多的细菌，要养成勤洗手的好习惯）

3、引导幼儿联系自己的实际进行交流（调动幼儿已有的知识经验，进一步体验洗手的重要性）

问题：你们的肚子疼过吗？为什么？

我们应该怎么做啊？

4、小医生嘟嘟小结：洗洗小手讲卫生（鼓励幼儿养成勤洗手的好习惯）

（三）设计问题，引导幼儿观看课件，学习洗手的正确方法：

1、调动幼儿已有的知识经验进行讲述“我是怎样洗手的？”

2、出示洗手课件，设计提问引导幼儿观察画面，了解洗手的正确方法。

画面上的小女孩在干什么？她是怎样做的？咱们也一起来学一学吧！

（引导幼儿理解画面内容，并启发幼儿用语言表达）

3、师幼共同讲述正确的洗手顺序及方法：

卷袖子——冲手——搓肥皂——搓手心手背——冲肥皂——擦手

（教师根据画面边做动作边讲解）

4、引导幼儿边说儿歌做洗手模仿动作，学习洗手的正确方法：

（师幼一起边说儿歌边做动作，进一步学习正确洗手的顺序及方法）

我有一双小小手，快来快来洗洗手，白衣袖，花衣袖，洗手前快卷袖，不让水滴沾衣袖，打开水龙头，冲冲小小手，关上水龙头，搓出肥皂泡，搓搓手心，搓搓手背，打开水管冲一冲，肥皂泡冲干净，再用手巾擦擦手，小小手真干净。

5、师幼谈话：“我们什么时候该洗手？”（饭前、便后、玩完玩具、手脏时等）

（四）、幼儿实际练习：洗洗小手讲卫生，进一步掌握洗手的方法

教师引导语：“现在已经是吃饭的时间了，我们一起去洗洗小手吧，看看谁的小手洗的最干净。”

在实际练习中，教师引导幼儿边说儿歌边洗手，指导幼儿正确的洗手。

附：故事：小熊豆豆生病了

小熊豆豆可顽皮了，整天爬上爬下弄得小手可脏了！有一天，他玩完回到家里口渴极了，看到盘子里的水果一把抓起来就吃，也没有去洗手。妈妈回来了为豆豆准备好了午饭，喊豆豆来吃饭，豆豆听见了连忙从厕所里跑出来，手也没有洗就坐下吃饭了。到了晚上，豆豆突然说自己肚子疼，妈妈吓坏了，抱着豆豆去了医院，医生给豆豆很仔细的检查了一下，然后对豆豆说：“你的了急性肠炎了，是不是玩完玩具没有洗手呀？”豆豆不好意思的低下了头。医生给豆豆开了药，并对豆豆说：“以后在玩完玩具之后、上完厕所之后、手脏的时候要记得洗手，因为这时小手上会有很多我们看不见的细菌，这些细菌吃到肚子里，会使我们得病。所以我们应该勤洗手，做个讲卫生的好孩子，那样就不容易得病了！记住了吗？”豆豆乖乖的点点头说：“记住了！谢谢医生！”

教学反思

幼儿在听故事时很感兴趣，并能结合自己说洗手的'重要性，但在实际练习洗手时出现幼儿嬉闹现象，如抢香皂、把水弄泼、互相彭水，孩子完全沉浸在欢乐的氛围里，使课堂有些乱。还有要是把课件放在可最后播放，效果会更好，这就要求我在今后的教学中多学习，不断总结经验，是自己的专业素养得到尽快的提升。

小班健康教案说课稿小手真能干篇九

以小班的年龄特点为出发点，结合本班的实际情况，通过让幼儿自主的探究，调动幼儿已有的生活经验说说自己的小手脏了是怎样做的，通过引导幼儿对生活的感知体验去懂得养成清洁卫生的重要性，通过让幼儿观察画面、讨论画面来探究正确洗手的奥妙，利用手偶的表演来吸引孩子的兴趣，通过亲身体验调动孩子的积极性，让幼儿在一种轻松、自如的环境中感知活动的乐趣，在整节活动中，以帮助幼儿学会正确洗手为主线，培养幼儿建立初步的健康行为为目标，教育幼儿养成良好的生活卫生习惯，逐步提高幼儿的生活自理能力。

- 1、知道洗手的重要性。
- 2、掌握洗手的正确方法。
- 3、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

活动重点：学习正确的洗手方法。

活动难点：培养幼儿养成清洁卫生的好习惯。

洗手的课件、两个小熊手偶、幼儿人手一条小毛巾、温水、盆子、香皂。

（一）游戏：“手指歌”导入活动

“小手小手前拍拍，小手小手后拍拍，小手小手上拍拍，小手小手下拍拍，小手小手把小眼睛蒙起来。”

（二）集中观看手偶表演，帮助幼儿了解洗手的重要性：

1、游戏导入：“医生嘟嘟来做客”（激发幼儿观看手偶表演的兴趣）

教师引导语：“今天，我们小医院的医生嘟嘟要来我们班里做客了，我们一起来欢迎它吧！”（出示扮演小医生的手偶，向小医生问好）

2、观看手偶表演：（教师边做手偶表演边讲述故事，让幼儿了解洗手的重要性）

提问：豆豆为什么会肚子疼啊？

它应该怎样做呀？

（通过故事让幼儿了解手上有许多的细菌，要养成勤洗手的好习惯）

3、引导幼儿联系自己的实际进行交流（调动幼儿已有的知识经验，进一步体验洗手的重要性）

问题：你们的肚子疼过吗？为什么？

我们应该怎么做啊？

4、小医生嘟嘟小结：洗洗小手讲卫生（鼓励幼儿养成勤洗手的好习惯）

（三）设计问题，引导幼儿观看课件，学习洗手的正确方法：

1、调动幼儿已有的知识经验进行讲述“我是怎样洗手的？”

2、出示洗手课件，设计提问引导幼儿观察画面，了解洗手的正确方法。

画面上的小女孩在干什么？她是怎样做的？咱们也一起来学一学吧！

（引导幼儿理解画面内容，并启发幼儿用语言表述）

3、师幼共同讲述正确的洗手顺序及方法：

卷袖子——冲手——搓肥皂——搓手心手背——冲肥皂——擦手

（教师根据画面边做动作边讲解）

4、引导幼儿边说儿歌做洗手模仿动作，学习洗手的正确方法：

（师幼一起边说儿歌边做动作，进一步学习正确洗手的顺序及方法）

我有一双小小手，快来快来洗洗手，白衣袖，花衣袖，洗手前快卷袖，不让水滴沾衣袖，打开水龙头，冲冲小小手，关上水龙头，搓出肥皂泡，搓搓手心，搓搓手背，打开水管冲一冲，肥皂泡冲干净，再用手巾擦擦手，小小手真干净。

5、师幼谈话：“我们什么时候该洗手？”（饭前、便后、玩完玩具、手脏时等）

（四）、幼儿实际练习：洗洗小手讲卫生，进一步掌握洗手的方法

教师引导语：“现在已经是吃饭的时间了，我们一起去洗洗小手吧，看看谁的小手洗的最干净。”

在实际练习中，教师引导幼儿边说儿歌边洗手，指导幼儿正确的洗手。

附：故事： 小熊豆豆生病了

小熊豆豆可顽皮了，整天爬上爬下弄得小手可脏了！有一天，他玩完回到家里口渴极了，看到盘子里的水果一把抓起来就吃，也没有去洗手。妈妈回来了为豆豆准备好了午饭，喊豆豆来吃饭，豆豆听见了连忙从厕所里跑出来，手也没有洗就坐下吃饭了。到了晚上，豆豆突然说自己肚子疼，妈妈吓坏了，抱着豆豆去了医院，医生给豆豆很仔细的检查了一下，然后对豆豆说：“你的了急性肠炎了，是不是玩完玩具没有洗手呀？”豆豆不好意思的低下了头。医生给豆豆开了药，并对豆豆说：“以后在玩完玩具之后、上完厕所之后、手脏的时候要记得洗手，因为这时小手上会有很多我们看不见的细菌，这些细菌吃到肚子里，会使我们得病。所以我们应该勤洗手，做个讲卫生的好孩子，那样就不容易得病了！记住了吗？”豆豆乖乖的点点头说：“记住了！谢谢医生！”

幼儿在听故事时很感兴趣，并能结合自己说洗手的'重要性，但在实际练习洗手时出现幼儿嬉闹现象，如抢香皂、把水弄泼、互相彭水，孩子完全沉浸在欢乐的氛围里，使课堂有些乱。还有要是把课件放在可最后播放，效果会更好，这就要求我在今后的教学中多学习，不断总结经验，是自己的专业素养得到尽快的提升。

小班健康教案说课稿小手真能干篇十

活动目标：

1. 知道爱护小手，不玩尖利的东西。
2. 知道手划破后简单的处理和保护方法。
3. 了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
4. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
5. 知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。

活动准备：

手受伤的小熊玩具

活动重难点：

知道哪些东西尖利不能玩

活动过程：

1. 出示小熊玩具，通过故事导入：“今天小熊在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了！”

讨论：

(1) 这个小熊的手怎么啦?(出血了)

(2) 好好的小手怎么会出血呢?(被东西划破了)

(3) 什么东西会把手划破?为什么?(玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。)

(4) 启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

2. 讨论怎样才能使我们的手不受伤。(平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。)小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

3. 讨论怎样保护、处理小熊(或自己)受了伤的手。

(1) 如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口?

为什么?(不能,因为没有洗过的手有细菌,会使伤口感染、化脓。)

(2)手受伤了怎么办?(如果擦伤了皮,要先清洗伤口,然后涂上红药水或紫药水;严重的要找医生处理。)

(3)手包扎后还要注意哪些事项?(不能把伤手浸在水里,不能随便揭掉包布,要按时找老师、医生换药等。)

小结:如果我们的小手已经受了伤,就更要好好保护,这样才能使它快快恢复健康,为我们服务。

活动反思:

由于幼儿年龄小,经验少,在引导幼儿认识小手时,就通过以教师为主,幼儿为辅的谈话,调动幼儿已有的经验,围绕我的手上有什么,我的小手本领大,怎样保护手等问题,师幼进行谈话、讨论,幼儿的思路就会打开,经验就能较好的分享,知道手会玩很多的玩具,会做许多的事情,并能尝试着用语言表达出来,这样能够有效的化解难点,突破重点。

整个活动,孩子们不是端坐静听,而是积极动脑思考;老师不是单纯讲述,而是以游戏吸引孩子,和孩子们一起参与。发现孩子的收获很大,同时老师也感受到了成功的快乐。