小班健康教案说课稿小手真能干(优质10篇)

在编写教案时，我们需要明确教学目标、合理安排教学内容、选择合适的教学方法和评价方式。这里整理了一些小班教案的案例，包括了不同领域的学习目标和教学方法。

小班健康教案说课稿小手真能干篇一

小班的孩子对自己的小手的各部分名称及用途都有了初步的认知，但许多孩子还不知道怎样正确地洗手，只是匆匆的湿一下手甚至袖口都已经潮湿了半截，地上也"发了水"。整天摸摸这、摸摸那，手上沾满各种细菌，培养幼儿养成良好的生活习惯，让幼儿具备基本的生活自理能力，是对幼儿进行健康教育的重要内容，也是幼儿身心健康的基础。

1.知道洗手的重要性。

2.掌握洗手的正确方法。

3.教育幼儿养成清洁卫生的良好习惯。

4.体验游戏的快乐。

5.知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。

：1.学习正确的洗手方法。

培养幼儿养成良好的清洁卫生的好习惯。

：洗手的课件。两个小熊手偶。

一、用游戏"手指歌"导入活动。

"大拇哥、二拇弟、中三楼、四兄弟、小妞妞，来看戏，大家快来比一比，谁的大，我的大，谁的小，我的小。那根指头长，这根指头长，哪根指头短，这根指头断。"(通过问答式的儿歌形式来激发幼儿的兴趣。)

二、集中观看手偶表演帮助幼儿了解洗手的重要性;

1.导入活动：刚才小朋友们正能干。现在老师给你们带来了一位小客人(出示医生嘟嘟手偶)你们看看是谁呀?喜欢吗?我们一起欢迎他吧!(让幼儿向小医生问好)。

2.观看手偶表演：老师边做手偶表演，边讲述故事。让幼儿了解洗手的重要性。

(1).讲完故事后提问：豆豆为什么会肚子疼呀?(玩玩具后没有洗手，吃东西之前没有洗手、上厕所之后没有洗手。)它应该怎样做呀?(玩过玩具之后要洗手，上过厕所之后要洗手，吃东西之前也要洗手。)

(2)通过故事让幼儿了解手上有许多细菌，要养成勤洗手的好习惯。

3.引导幼儿联系自己的实际进行交流(调动幼儿已有的知识经验进一步体验洗手的重要性。)

(1)提问：你们的肚子疼过吗?(疼过)为什么?(用脏手拿东西吃的)我们应该怎么做呢?(洗手)。

(2)什么时候洗手呢?(玩完玩具以后、饭前、便后、吃东西之前都要洗手、手脏的时候都要洗手。)

4.小结：玩玩具后、上厕所后、手脏的时候要洗手，因为这时候小手上有许多细菌，这些细菌吃到肚子里，会使我们得病，所以我们要勤洗手，做个讲卫生的好孩子。就不容易生

病了。

说说"我是怎样洗手的"?

三、设计问题，引导幼儿观看课件，学习正确的洗手方法。

(1)老师把别的幼儿园小朋友洗手的照片拍下来了，你们看看他们是怎样洗手的?

(2)出示洗手课件，设计提问引导幼儿观看画面，了解洗手的正确方法出示ppt1□

出示ppt5□图上的小朋友在干什么?(冲手)冲完手之后还要甩甩手。

出示ppt6□图片上的小朋友在干什么?(用毛巾擦手)用谁的毛巾擦手?为什么?

(3)老师和幼儿共同讲述正确的洗手顺序及方法.

卷袖子----冲手-----搓肥皂------搓手心搓手背----冲肥皂---甩手---用毛巾擦手。(根据画面边做动作边讲解)

(4)引导幼儿边说儿歌边做模仿动作。(进一步学习正确的洗手顺序及方法。

我有一双小小手，快来快来洗洗手，洗手前，快卷袖，不让水滴沾衣袖。打开水龙头，冲冲小小手，关上水龙头，搓出肥皂泡，搓搓手心，搓手背，打开水管冲一冲，再用毛巾擦擦手，小小手真干净。

(5)师幼谈话："我们什么时候该洗手"(饭前、便后、玩完玩具、手脏时候)。

四、幼儿实际练习：洗洗小手讲卫生，进一步掌握洗手的方法。

1.教师导语：马上要吃点心了，我们一起来洗洗小手吧!看看谁的小手最干净。

2.在实际练习中引导幼儿边说儿歌边洗手。指导幼儿正确的洗手。

教学反思：

幼儿在全身心投入到探究活动中后，往往很多幼儿仍沉浸在先前的兴奋中，如教师用强制转换的方法使其的注意力集中到一个新的探究活动中，很难使幼儿达到良好的状态，充分利用自然和实际生活机会，引导幼儿通过观察、比较、操作、实验等方法，学习发现问题、分析问题和解决问题;帮助幼儿不断积累经验，并运用于新的学习活动，形成受益终身的学习态度和能力。

13、小班健康教案反思《小手真干净》

活动目标

1.让幼儿了解洗手的重要性。

2.教会幼儿正确的洗手方法。

3.培养幼儿养成饭前、便后、手脏时、勤洗手的卫生习惯。

4.初步养成良好的卫生习惯。

5.初步了解健康的’小常识。

活动准备

生活用品图片、细菌图片、疾病图片、肥皂、毛巾、水

活动重点、难点

重点是幼儿洗手环节的练习，

难点是在平时的生活中养成勤洗手的习惯。

活动过程

1.教师提问，引入课题。

(1)教师：请小朋友们伸出你们的双手，看看如果手脏了怎么办?(引导幼儿说出手脏了该去洗手)

2.观看生活中容易弄脏手的物品图片

3.给幼儿讲述手的污染可以带来很多疾病，观察图片：用脏手搓眼睛眼睛变红肿、用脏手抓东西吃引起肚子疼、呕吐、拉肚子等。

4.教师：在什么时候应该洗手呢?(引导幼儿说出吃饭前要洗手、运动完了要洗手、游戏玩了要洗手、便后要洗手等。)

5.教师：谁能说说我应该怎么样洗手?(请个别幼儿讲讲，也可以让幼儿小组讨论后再回答，同时也培养幼儿的语言表达能力)教师小结：适时的鼓励幼儿。

6.出示洗手顺序图片，学习正确洗手的方法：

(1)用水把手打湿了。

(2)手心手背都要搓肥皂，并要搓到有泡沫。

(3)老师边示范边念儿歌：挽起小袖子，打开水龙头，清水冲

一冲擦擦小肥皂，手心手背搓干净手指缝里搓一搓，清清水里冲干净，小手关上龙头甩一甩，干净毛巾擦干手。

(4)幼儿在座位上边学儿歌边练习洗手方法。

活动结束教师组织幼儿在水管边实地洗手一次;幼儿洗手时，教师指导个别幼儿洗手的正确方法，提醒个别幼儿，不要玩水，节约用水，最后表扬正确洗手的幼儿。

为了教会幼儿正确的洗手方法，培养幼儿良好的行为习惯。我组织了健康活动《小手真干净》。在活动开展前，我先和幼儿玩了手指游戏，以引起幼儿对小手的兴趣，让幼儿知道我们的小手很能干，可以做很多事，但手上也有很多的细菌，所以我们饭前便后都要洗手，逐步引出儿歌《小手真干净》。我边做动作边念儿歌，幼儿非常的感兴趣。好多幼儿都能自觉的跟在后面边念儿歌边做动作，为了调动幼儿的积极性，我让表现好的幼儿到上面来示范洗手的方法。好多幼儿为了能让自己获得这样的机会，都坐的很端正。但由于前面只放了一个脸盆，洗到第三个幼儿时，有好多幼儿已失去了耐心。

由于我当时只考虑了要激发幼儿的积极性，没有考虑到小班幼儿注意力集中的时间短，自我约束能力不强。后来我调整了方案，让徐老师配合，我把幼儿分成五人一组，排队到水龙头上练习，幼儿站成一排洗手时，能按照儿歌里说的那样，正确、规范的洗手了。

通过活动，幼儿不仅学会了正确的洗手方法，而且还学会了儿歌。幼儿的记忆特点是记得快，忘得快，为了巩固幼儿的所学知识，每次洗手时，我都有意引导幼儿边念儿歌边洗手，得到了很好的效果。

小班健康教案说课稿小手真能干篇二

1.让幼儿了解洗手的重要性

2.教会幼儿正确的洗手方法

3.培养幼儿养成饭前、便后、手脏时、勤洗手的卫生习惯

4.培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

生活用品图片、细菌图片、疾病图片、肥皂、 毛巾 、水

重点是幼儿洗手环节的练习，

难点是在平时的生活中养成勤洗手的习惯。

推荐课件：小班健康课件《小手真干净ppt课件

下载地址xxx

四、活动过程

1.教师提问，引入课题。

教师：请小朋友们伸出你们的双手，看看如果手脏了怎么办?(引导幼儿说出手脏了该去洗手)

2.观看生活中容易弄脏手的物品图片

3.给幼儿讲述手的污染可以带来很多疾病，观察图片：用脏手搓眼睛眼睛变红肿、用脏手抓东西吃引起肚子疼、呕吐、拉肚子等。

4.教师：在什么时候应该洗手呢?(引导幼儿说出吃饭前要洗手、运动完了要洗手、游戏玩了要洗手、便后要洗手等。)

5.教师：谁能说说我应该怎么样洗手?(请个别幼儿讲讲，也可以让幼儿小组讨论后再回答，同时也培养幼儿的语言表达能力)教师小结：适时的鼓励幼儿。

6.出示洗手顺序图片，学习正确洗手的方法：

(1)用水把手打湿了。

(2)手心手背都要搓肥皂，并要搓到有泡沫。

(3)老师边示范边念儿歌：挽起小袖子，打开水龙头，清水冲一冲擦擦小肥皂，手心手背搓干净手指缝里搓一搓，清清水里冲干净，小手关上龙头甩一甩，干净毛巾擦干手。

(4)幼儿在座位上边学儿歌边练习洗手方法。

五、活动结束

教师组织幼儿在水管边实地洗手一次;幼儿洗手时，教师指导个别幼儿洗手的正确方法，提醒个别幼儿，不要玩水，节约用水，最后表扬正确洗手的幼儿。

幼儿在听故事时很感兴趣，并能结合自己说洗手的重要性，但在实际练习洗手时出现幼儿嬉闹现象，如抢香皂、把水弄泼、互相彭水，孩子完全沉浸在欢乐的氛围里，使课堂有些乱。还有要是把课件放在可最后播放，效果会更好，这就要求我在今后的教学中多学习，不断总结经验，是自己的专业素养得到尽快的提升。

小班健康教案说课稿小手真能干篇三

1、知识与技能：幼儿能够了解并操作洗手的各个步骤。

2、过程与方法：幼儿通过观看视频，能自己总结出洗手的步骤。

3、情感态度价值观：幼儿能够明白洗手的重要性，并初步形成主动洗手的意识。

1、“巧虎”视频《小手洗一洗》

2、洗手步骤图照片

3、部分洗手示范图片（电子版）

1、热身－手指游戏

“我左手伸出去，我左手收回来，我伸出左手摆一摆，我左手收回来。我右手伸出去，我右手收回来，我伸出右手摆一摆，我右手收回来。我双手伸出去，我双手收回来，我伸出双手摆一摆，我双手收回来。”

2、谈话引入

师：“我们刚才玩的是一个关于小手的游戏。我们的小手除了能做手指游戏，它还能干什么呀？”

幼：“折纸、玩橡皮泥、吃饭……”

师：“我们的小手真神奇呀，那我们是不是要好好爱护它呢？如果我们的小手弄脏了，我们应该怎么办呢？”“谁能告诉我，我们要怎样洗手呢？”

幼儿回答后，教师重复、小结幼儿的回答，适时给与鼓励。

3、看视频的前半段，学习正确的洗手方法

师：“刚才家说的都很对，那我们现在来一起看一看，巧虎是怎么洗手的，他是不是把小手洗干净了呢？”

幼儿先回答，教师出示相对应的洗手示范图。

4、请个别幼儿将顺序图进行排序，其他幼儿在一旁观察。

先请幼儿自行排序，再按照正确的顺序，进行讲解和示范

卷袖子（教师示范－幼儿模仿）

湿手（提示幼儿水不能开，出示图片对比）

打肥皂（提示幼儿肥皂不能打多，教师模拟示范）

搓手（掌心－手背－手指间－指尖，教师示范－幼儿模仿）

冲水（再次提示幼儿水不能太）

擦手

5、根据图片，学唱视频中的《洗手歌》

6、总结

“我们现在已经学会了怎样将小手洗干净，那你们知道我们为什么要洗手吗？在什么时候我们需要洗手呢？”

（饭前便后要洗手，细菌污渍全赶走）

7、延伸－洗手时的不可以

幼儿回答，之后用图片洗手时有哪些不能做的事情，如：推挤、玩水、玩肥皂

8、实践：分小组依次洗手

小班健康教案说课稿小手真能干篇四

1、初步会用正确的方法洗手、擦手，知道在饭前、便后要洗手。

2、愿意学念儿歌，练习边念儿歌边洗手。

1、一只可以示范洗手的茶水桶、接水的盆、肥皂等

2、洗手的顺序图：冲手—擦肥皂—搓手—冲手—擦干。

1、引发幼儿洗手的兴趣。

师：我们马上要吃点心了，吃东西前要干什么/

师：小朋友已经长大了，是幼儿园的小朋友了，你们会把自己的小手洗干净吗？

2、了解正确的洗手方法。

（1）提问：小朋友是怎样洗手的？先洗什么？后干什么？

教师根据幼儿讲的内容出示图片，最后共同调整出正确的洗手顺序。

（2）教师示范正确的方法，边洗手边念儿歌。

3、练习正确的洗手方法。

（1）师：现在我们坐在位子上边念儿歌边做洗手的动作，教师检查幼儿的方法是否正确，并对幼儿进行个别辅导。

（2）组织幼儿到水池边洗手，教师对洗干净、擦干的幼儿表示赞赏。

师：你的小手真干净，是个讲卫生的好宝宝。

1、让幼儿懂得饭前、便后要洗手，手弄脏了也要洗手。

2、日常生活中提醒幼儿正确洗手。

附儿歌：　小手真干净

拧开龙头冲冲手（冲手）

擦擦肥皂搓一搓（擦肥皂）

搓搓手心和手背（搓手）

换只小手再搓搓。

冲冲冲，冲手心（冲手），

冲冲冲，冲手背。

关上龙头甩三下，

擦干手心和手背（擦干），

小手洗得真干净。

小班健康教案说课稿小手真能干篇五

1、让幼儿体会洗、搓、拧、晒及卷袖子等动作，体验洗东西的感觉。

2、锻炼幼儿自我服务的能力，培养幼儿讲卫生、爱干净的良好行为习惯。

3、引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。

4、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

1、每位幼儿自带一块手帕；

2、每组一只脸盆及肥皂；

3、《洗手帕》的音乐。

一、开始部分

1、律动《劳动最光荣》进场；

2、猜谜语：

一个东西四方方，天天带在我身上。

有了鼻涕用它擦，出汗也要去找它。(谜底：手帕)二、进行部分1、了解手帕作用，师提问：

(1)小手帕有什么作用?(2)小手帕脏了怎么办呢?(3)谁来洗呢?

2、动手洗手帕。

(1)教师：小朋友们都很能干，都是爱劳动的好孩子，今天我就请小朋友四人一组试着洗一洗小手绢。为了不让我们的袖子弄湿，我们要把我们的袖子卷一卷。

(2)想一想洗的时候你是怎么洗的?

(要求：尽量不要把水弄到地上)。

(3)幼儿分组洗手绢。

重点：在幼儿洗手帕的过程中，教师注意启发幼儿体会搓、洗、拧、晒等动作。

3、教师引导幼儿感知洗手绢的动作。

师："让我们看一看哪个小朋友洗的最干净?他又是怎么洗的?"教师请幼儿表演洗手绢的动作，如搓一搓、拧一拧、摆一摆等动作。

4、教师和幼儿一同洗手帕，感受洗手帕带来的快乐。

三、结束部分师小结：今天小朋友们真能干，不仅学会了洗手绢的本领，而且还把它变成了漂亮的舞蹈，你们真是太棒了，刚才小手绢告诉老师，它想到外边晒太阳，这样它会更干净更卫生，让我们带着小手绢到外边晒太阳吧。

开始部分，让孩子们学习日常生活中的模仿动作，如洗、搓、漂等动作。然后，通过老师的示范，根据乐曲强弱、快慢，让孩子们尝试用两种不同力度、速度的洗手帕动作来感受乐曲的韵律。

现在的孩子大多是独生子女，从小得到父母的疼爱，生活中的一切都有大人包办代替，自理能力很差。韵律活动《洗手帕》，让孩子们充分认识到自己的事情自己做。通过活动，孩子们懂得了音乐又快又重时，应怎样洗手帕;音乐又慢又轻时，又应怎样洗手帕。在乐曲结尾时的晾手帕又表现出了劳动后的愉快心情。

这个活动让孩子们充分体验到了劳动的快乐，更达到了教育教学的目的。

小班健康教案说课稿小手真能干篇六

1、知识与技能：幼儿能够了解并操作洗手的各个步骤。

2、过程与方法：幼儿通过观看视频，能自己总结出洗手的步骤。

3、情感态度价值观：幼儿能够明白洗手的重要性，并初步形

成主动洗手的意识。

1、“巧虎”视频《小手洗一洗》

2、洗手步骤图照片

3、部分洗手示范图片（电子版）

1、热身—手指游戏

“我左手伸出去，我左手收回来，我伸出左手摆一摆，我左手收回来。我右手伸出去，我右手收回来，我伸出右手摆一摆，我右手收回来。我双手伸出去，我双手收回来，我伸出双手摆一摆，我双手收回来。”

2、谈话引入

师：“我们刚才玩的是一个关于小手的游戏。我们的小手除了能做手指游戏，它还能干什么呀？”

幼：“折纸、玩橡皮泥、吃饭……”

师：“我们的小手真神奇呀，那我们是不是要好好爱护它呢？如果我们的小手弄脏了，我们应该怎么办呢？”“谁能告诉我，我们要怎样洗手呢？”

幼儿回答后，教师重复、小结幼儿的回答，适时给与鼓励。

3、看视频的前半段，学习正确的洗手方法

师：“刚才家说的都很对，那我们现在来一起看一看，巧虎是怎么洗手的，他是不是把小手洗干净了呢？”

幼儿先回答，教师出示相对应的`洗手示范图。

4、请个别幼儿将顺序图进行排序，其他幼儿在一旁观察。

先请幼儿自行排序，再按照正确的顺序，进行讲解和示范

卷袖子（教师示范—幼儿模仿）

湿手（提示幼儿水不能开，出示图片对比）

打肥皂（提示幼儿肥皂不能打多，教师模拟示范）

搓手（掌心—手背—手指间—指尖，教师示范—幼儿模仿）

冲水（再次提示幼儿水不能太）

擦手

5、根据图片，学唱视频中的《洗手歌》

6、总结

“我们现在已经学会了怎样将小手洗干净，那你们知道我们为什么要洗手吗？在什么时候我们需要洗手呢？”

（饭前便后要洗手，细菌污渍全赶走）

7、延伸—洗手时的不可以

幼儿回答，之后用图片洗手时有哪些不能做的事情，如：推挤、玩水、玩肥皂

8、实践：分小组依次洗手

小班健康教案说课稿小手真能干篇七

1.让幼儿了解洗手的重要性。

2.教会幼儿正确的洗手方法。

3.培养幼儿养成饭前、便后、手脏时、勤洗手的卫生习惯。

生活用品图片、细菌图片、疾病图片、肥皂、毛巾、水

：小班健康课件《小手真干净ppt课件

重点是幼儿洗手环节的练习，

难点是在平时的生活中养成勤洗手的习惯。

1.教师提问，引入课题。

(1)教师：请小朋友们伸出你们的双手，看看如果手脏了怎么办?(引导幼儿说出手脏了该去洗手)

2.观看生活中容易弄脏手的物品图片

3.给幼儿讲述手的污染可以带来很多疾病，观察图片：用脏手搓眼睛眼睛变红肿、用脏手抓东西吃引起肚子疼、呕吐、拉肚子等。

4.教师：在什么时候应该洗手呢?(引导幼儿说出吃饭前要洗手、运动完了要洗手、游戏玩了要洗手、便后要洗手等。)

5.教师：谁能说说我应该怎么样洗手?(请个别幼儿讲讲，也可以让幼儿小组讨论后再回答，同时也培养幼儿的语言表达能力)教师小结：适时的鼓励幼儿。

6.出示洗手顺序图片，学习正确洗手的方法：

(1)用水把手打湿了。

(2)手心手背都要搓肥皂，并要搓到有泡沫。

(3)老师边示范边念儿歌：挽起小袖子，打开水龙头，清水冲一冲擦擦小肥皂，手心出,自：教,案网手背搓干净手指缝里搓一搓，清清水里冲干净，小手关上龙头甩一甩，干净毛巾擦干手。

(4)幼儿在座位上边学儿歌边练习洗手方法。

活动结束教师组织幼儿在水管边实地洗手一次;幼儿洗手时，教师指导个别幼儿洗手的.正确方法，提醒个别幼儿，不要玩水，节约用水，最后表扬正确洗手的幼儿。

为了教会幼儿正确的洗手方法，培养幼儿良好的行为习惯。我组织了健康活动《小手真干净》。在活动开展前，我先和幼儿玩了手指游戏，以引起幼儿对小手的兴趣，让幼儿知道我们的小手很能干，可以做很多事，但手上也有很多的细菌，所以我们饭前便后都要洗手，逐步引出儿歌《小手真干净》。我边做动作边念儿歌，幼儿非常的感兴趣。好多幼儿都能自觉的跟在后面边念儿歌边做动作，为了调动幼儿的积极性，我让表现好的幼儿到上面来示范洗手的方法。好多幼儿为了能让自己获得这样的机会，都坐的很端正。但由于前面只放了一个脸盆，洗到第三个幼儿时，有好多幼儿已失去了耐心。

由于我当时只考虑了要激发幼儿的积极性，没有考虑到小班幼儿注意力集中的时间短，自我约束能力不强。后来我调整了方案，让徐老师配合，我把幼儿分成五人一组，排队到水龙头上练习，幼儿站成一排洗手时，能按照儿歌里说的那样，正确、规范的洗手了。

通过活动，幼儿不仅学会了正确的洗手方法，而且还学会了儿歌。幼儿的记忆特点是记得快，忘得快，为了巩固幼儿的所学知识，每次洗手时，我都有意引导幼儿边念儿歌边洗手，得到了很好的效果。

小班健康教案说课稿小手真能干篇八

以小班的年龄特点为出发点，结合本班的实际情况，通过让幼儿自主的探究，调动幼儿已有的生活经验说说自己的小手脏了是怎样做的，通过引导幼儿对生活的感知体验去懂得养成清洁卫生的重要性，通过让幼儿观察画面、讨论画面来探究正确洗手的奥妙，利用手偶的表演来吸引孩子的兴趣，通过亲身体验调动孩子的积极性，让幼儿在一种轻松、自如的环境中来感知活动的乐趣，在整节活动中，以帮助幼儿学会正确洗手为主线，培养幼儿建立初步的健康行为为目标，教育幼儿养成良好的生活卫生习惯，逐步提高幼儿的生活自理能力。

活动目标

1、知道洗手的重要性。

2、掌握洗手的正确方法。

3、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

4、初步了解健康的小常识。

5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

重点难点

活动重点：学习正确的洗手方法。

活动难点：培养幼儿养成清洁卫生的好习惯。

活动准备

洗手的课件、两个小熊手偶、幼儿人手一条小毛巾、温水、

盆子、香皂。

活动过程

（一）游戏：“手指歌”导入活动

“小手小手前拍拍，小手小手后拍拍，小手小手上拍拍，小手小手下拍拍，小手小手把小眼睛蒙起来。”

（二）集中观看手偶表演，帮助幼儿了解洗手的重要性：

1、游戏导入：“医生嘟嘟来做客”（激发幼儿观看手偶表演的兴趣）

教师引导语：“今天，我们小医院的医生嘟嘟要来我们班里做客了，我们一起来欢迎它吧！”（出示扮演小医生的手偶，向小医生问好）

2、观看手偶表演：（教师边做手偶表演边讲述故事，让幼儿了解洗手的重要性）

提问：豆豆为什么会肚子疼啊？

它应该怎样做呀？

（通过故事让幼儿了解手上有许多的细菌，要养成勤洗手的好习惯）

3、引导幼儿联系自己的实际进行交流（调动幼儿已有的知识经验，进一步体验洗手的重要性）

问题：你们的肚子疼过吗？为什么？

我们应该怎么做啊？

4、小医生嘟嘟小结：洗洗小手讲卫生（鼓励幼儿养成勤洗手的好习惯）

（三）设计问题，引导幼儿观看课件，学习洗手的正确方法：

1、调动幼儿已有的知识经验进行讲述“我是怎样洗手的？

2、出示洗手课件，设计提问引导幼儿观察画面，了解洗手的正确方法。

画面上的小女孩在干什么？她是怎样做的？咱们也一起来学一学吧！

（引导幼儿理解画面内容，并启发幼儿用语言表述）

3、师幼共同讲述正确的洗手顺序及方法：

卷袖子——冲手——搓肥皂——搓手心手背——冲肥皂——擦手

（教师根据画面边做动作边讲解）

4、引导幼儿边说儿歌做洗手模仿动作，学习洗手的正确方法：

（师幼一起边说儿歌边做动作，进一步学习正确洗手的顺序及方法）

我有一双小小手，快来快来洗洗手，白衣袖，花衣袖，洗手前快卷袖，不让水滴沾衣袖，打开水龙头，冲冲小小手，关上水龙头，搓出肥皂泡，搓搓手心，搓搓手背，打开水管冲一冲，肥皂泡冲干净，再用手巾擦擦手，小小手真干净。

5、师幼谈话：“我们什么时候该洗手？”（饭前、便后、玩完玩具、手脏时等）

（四）、幼儿实际练习：洗洗小手讲卫生，进一步掌握洗手的方法

教师引导语："现在已经是吃饭的时间了，我们一起去洗洗小手吧，看看谁的小手洗的最干净。"

在实际练习中，教师引导幼儿边说儿歌边洗手，指导幼儿正确的洗手。

附：故事：小熊豆豆生病了

小熊豆豆可顽皮了，整天爬上爬下弄得小手可脏了！有一天，他玩完回到家里口渴极了，看到盘子里的水果一把抓起来就吃，也没有去洗手。妈妈回来了为豆豆准备好了午饭，喊豆豆来吃饭，豆豆听见了连忙从厕所里跑出来，手也没有洗就坐下吃饭了。到了晚上，豆豆突然说自己肚子疼，妈妈吓坏了，抱着豆豆去了医院，医生给豆豆很仔细的检查了一下，然后对豆豆说："你的了急性肠炎了，是不是玩完玩具没有洗手呀？"豆豆不好意思的低下了头。医生给豆豆开了药，并对豆豆说："以后在玩完玩具之后、上完厕所之后、手脏的时候要记得洗手，因为这时小手上会有很多我们看不见的细菌，这些细菌吃到肚子里，会使我们得病。所以我们应该勤洗手，做个讲卫生的好孩子，那样就不容易得病了！记住了吗？"豆豆乖乖的点点头说："记住了！谢谢医生！"

教学反思

幼儿在听故事时很感兴趣，并能结合自己说洗手的'重要性，但在实际练习洗手时出现幼儿嬉闹现象，如抢香皂、把水弄泼、互相彭水，孩子完全沉浸在欢乐的氛围里，使课堂有些乱。还有要是把课件放在可最后播放，效果会更好，这就要求我在今后的教学中多学习，不断总结经验，是自己的专业素养得到尽快的提升。

小班健康教案说课稿小手真能干篇九

以小班的年龄特点为出发点，结合本班的实际情况，通过让幼儿自主的探究，调动幼儿已有的生活经验说说自己的小手脏了是怎样做的，通过引导幼儿对生活的感知体验去懂得养成清洁卫生的重要性，通过让幼儿观察画面、讨论画面来探究正确洗手的奥妙，利用手偶的表演来吸引孩子的兴趣，通过亲身体验调动孩子的积极性，让幼儿在一种轻松、自如的环境中来感知活动的乐趣，在整节活动中，以帮助幼儿学会正确洗手为主线，培养幼儿建立初步的健康行为为目标，教育幼儿养成良好的生活卫生习惯，逐步提高幼儿的生活自理能力。

1、知道洗手的重要性。

2、掌握洗手的正确方法。

3、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

4、初步了解健康的小常识。

5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

活动重点：学习正确的洗手方法。

活动难点：培养幼儿养成清洁卫生的好习惯。

洗手的课件、 两个小熊手偶、幼儿人手一条小毛巾、温水、盆子、香皂。

（一）游戏：“手指歌”导入活动

“小手小手前拍拍，小手小手后拍拍，小手小手上拍拍，小手小手下拍拍，小手小手把小眼睛蒙起来。”

（二）集中观看手偶表演，帮助幼儿了解洗手的重要性：

1、游戏导入：“医生嘟嘟来做客”（激发幼儿观看手偶表演的兴趣）

教师引导语：“今天，我们小医院的医生嘟嘟要来我们班里做客了，我们一起来欢迎它吧！”（出示扮演小医生的手偶，向小医生问好）

2、观看手偶表演：（教师边做手偶表演边讲述故事，让幼儿了解洗手的重要性）

提问：豆豆为什么会肚子疼啊？

它应该怎样做呀？

（通过故事让幼儿了解手上有许多的细菌，要养成勤洗手的好习惯）

3、引导幼儿联系自己的实际进行交流（调动幼儿已有的知识经验，进一步体验洗手的重要性）

问题：你们的肚子疼过吗？为什么？

我们应该怎么做啊？

4、小医生嘟嘟小结：洗洗小手讲卫生（鼓励幼儿养成勤洗手的好习惯）

（三）设计问题，引导幼儿观看课件，学习洗手的正确方法：

1、调动幼儿已有的知识经验进行讲述 “我是怎样洗手的？

2、出示洗手课件，设计提问引导幼儿观察画面，了解洗手的正确方法。

画面上的小女孩在干什么？她是怎样做的？咱们也一起来学一学吧！

（引导幼儿理解画面内容，并启发幼儿用语言表述）

3、师幼共同讲述正确的洗手顺序及方法：

卷袖子——冲手——搓肥皂——搓手心手背——冲肥皂——擦手

（教师根据画面边做动作边讲解）

4、引导幼儿边说儿歌做洗手模仿动作，学习洗手的正确方法：

（师幼一起边说儿歌边做动作，进一步学习正确洗手的顺序及方法）

我有一双小小手，快来快来洗洗手，白衣袖，花衣袖，洗手前快卷袖，不让水滴沾衣袖，打开水龙头，冲冲小小手，关上水龙头，搓出肥皂泡，搓搓手心，搓搓手背，打开水管冲一冲，肥皂泡冲干净，再用手巾擦擦手，小小手真干净。

5、师幼谈话：“我们什么时候该洗手？”（饭前、便后、玩完玩具、手脏时等）

（四）、幼儿实际练习：洗洗小手讲卫生，进一步掌握洗手的方法

教师引导语：“现在已经是吃饭的时间了，我们一起去洗洗小手吧，看看谁的小手洗的最干净。”

在实际练习中，教师引导幼儿边说儿歌边洗手，指导幼儿正确的洗手。

附：故事：　小熊豆豆生病了

小熊豆豆可顽皮了，整天爬上爬下弄得小手可脏了！有一天，他玩完回到家里口渴极了，看到盘子里的水果一把抓起来就吃，也没有去洗手。妈妈回来了为豆豆准备好了午饭，喊豆豆来吃饭，豆豆听见了连忙从厕所里跑出来，手也没有洗就坐下吃饭了。到了晚上，豆豆突然说自己肚子疼，妈妈吓坏了，抱着豆豆去了医院，医生给豆豆很仔细的检查了一下，然后对豆豆说："你的了急性肠炎了，是不是玩完玩具没有洗手呀？"豆豆不好意思的低下了头。医生给豆豆开了药，并对豆豆说："以后在玩完玩具之后、上完厕所之后、手脏的时候要记得洗手，因为这时小手上会有很多我们看不见的细菌，这些细菌吃到肚子里，会使我们得病。所以我们应该勤洗手，做个讲卫生的好孩子，那样就不容易得病了！记住了吗？"豆豆乖乖的点点头说："记住了！谢谢医生！"

幼儿在听故事时很感兴趣，并能结合自己说洗手的'重要性，但在实际练习洗手时出现幼儿嬉闹现象，如抢香皂、把水弄泼、互相彭水，孩子完全沉浸在欢乐的氛围里，使课堂有些乱。还有要是把课件放在可最后播放，效果会更好，这就要求我在今后的教学中多学习，不断总结经验，是自己的专业素养得到尽快的提升。

小班健康教案说课稿小手真能干篇十

活动目标：

1.知道爱护小手，不玩尖利的东西。

2.知道手划破后简单的处理和保护方法。

3.了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

4.积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

5.知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。

活动准备：

手受伤的小熊玩具

活动重难点：

知道哪些东西尖利不能玩

活动过程：

1.出示小熊玩具，通过故事导入：“今天小熊在玩的时候可不小心了,弄伤了自己的手,它自己很疼,都快哭了!”

讨论：

(1)这个小熊的手怎么啦?(出血了)

(2)好好的小手怎么会出血呢?(被东西划破了)

(3)什么东西会把手划破?为什么?(玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖,很锋利。)

(4)启发幼儿回忆:自己的手有没有被划破过,手划破了有哪些不方便。

2.讨论怎样才能使我们的小手不受伤。(平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。)小结:我们周围有很多东西,有的是很尖的,有的是很锋利的,如果我们去玩这些东西,就会把手划破,给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西,以免我们的手受伤,影响我们的活动和生活。

3.讨论怎样保护、处理小熊(或自己)受了伤的手。

(1)如果手不小心被划破了,能不能用没有洗过的手去捂伤口?

为什么?(不能,因为没有洗过的手有细菌,会使伤口感染、化脓。)

(2)手受伤了怎么办?(如果擦伤了皮,要先清洗伤口,然后涂上红药水或紫药水;严重的要找医生处理。)

(3)手包扎后还要注意哪些事项?(不能把伤手浸在水里,不能随便揭掉包布,要按时找老师、医生换药等。)

小结：如果我们的小手已经受了伤,就更要好好保护,这样才能使它快快恢复健康,为我们服务。

活动反思：

由于幼儿年龄小，经验少，在引导幼儿认识小手时，就通过以教师为主，幼儿为辅的谈话，调动幼儿已有的经验，围绕我的手上有什么，我的小手本领大，怎样保护手等问题，师幼进行谈话、讨论，幼儿的思路就会打开，经验就能较好的分享，知道手会玩很多的玩具，会做许多的事情，并能尝试着用语言表达出来，这样能够有效的化解难点,突破重点。

整个活动，孩子们不是端坐静听，而是积极动脑思考;老师不是单纯讲述，而是以游戏吸引孩子，和孩子们一起参与。发现孩子的收获很大，同时老师也感受到了成功的快乐。