

中班安全教案安全标志我知道反思(优质17篇)

教案应包括教学目标、教学内容、教学活动、教学方法和教学评价等内容。小编为大家搜集了一些初二教案范文，希望对大家的教学有所启示和帮助。

中班安全教案安全标志我知道反思篇一

1. 感受与朋友交往的快乐。
2. 能用较完整的语句表达自己的想法，培养幼儿的'交往能力。
3. 正确使用请、谢谢、不客气等礼貌用语。

1. 趣味练习：到朋友家做客
2. 趣味练习：给东西和接东西的礼节

问题导入课题。

提问：有人到你家里面先要说什么？

主人给我们端水，请我们吃水果、糕点，我们应该说什么？

在别人家里我们要怎样表现？

离开时我们要说什么？

1. 经验讲述：做客。

提问：我们到别人家做客，意见活动过程

2. 趣味练习：到朋友家做客

提问：到朋友家做客，你应该说些什么呢？

见到大人的时候。

大人给点心的时候。

回家的时候。

小结：去别人家做客，见到主人我们首先要问：“您好”，

吃东西要向主人说“谢谢”，

做客时不能在别人家里乱跑，不随便乱动人家的东西，

离开时要跟主人说：“再见”。

3. 交流活动：请客。

（1）幼儿自由讨论，说说请小朋友到自己家做客需要说那些话、做哪些事。

指导语：客人来了，热情地请客人进门，给客人递拖鞋，为客人端水。

拿出自己的玩具和小朋友一起玩，一起阅读图书，还可以请爸爸妈妈帮忙招待。

（2）教师引导幼儿学习使用“你好、请、谢谢、不客气、再见、欢迎再来”等礼貌用语。

4. 开展游戏：请到我家来做客。

引导幼儿分组利用环境布置“家”进行游戏，教师积极参与指导。

5. 知识拓展：给东西和接东西的礼节

比如：铅笔，剪刀

给东西的小朋友怎样做？接东西的小朋友怎样做？

1. 活动讲评：根据幼儿参与活动使用礼貌用语情况进行讲评。

2. 活动延伸：要求幼儿在实际生活中运用礼貌用语。

中班安全教案安全标志我知道反思篇二

(一) 鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的小朋友

(二) 引导幼儿认识日常生活中常见的'安全标志。

(三) 懂得一些基本的安全知识，培养幼儿的自我保护意识和能力。

布置标志迷宫、娃娃、视频□ppt图片

20xx年4月1日四

中三班课室

导入：教师布置迷宫，请幼儿猜在哪里？

教师引导提问：是商场、公园、马路还是超市呢？从哪里看出来？

1、出示娃娃人请孩子们指引娃娃走迷宫逛超市。

(1) 教师带娃娃走迷宫，依次提问认识标志。

师：从哪个口进？（入口）

(2) 依次认识标志：

(3) 师：突然着火了，该怎么办？报警怎么说？引导孩子说清楚火灾地点、名称。

(4) 师：打完电话，怎么办？从哪出去？（安全出口）怎样逃出去？（捂住口鼻，快速跑出去）

师：楼顶上有很多人在干什么？（引起救灾人员的注意）师：有的人躲进电梯，这种办法好吗？为什么？（断电很危险）从哪逃出去？（安全出口）小结：安全逃生的方法。

(1) 设置情景，孩子感知火灾逃生游戏。

小结：找离自己最近最安全出口，捂住口鼻逃出去。

(2) 请孩子进行演示正确逃生方法。

小结：标志的分类——警示标志、禁止标志、指示标志。

中班安全教案安全标志我知道反思篇三

1. 鼓励幼儿探索学习，使幼儿认清安全标志，教育幼儿不要玩火、电等危险物品，遵守交通规则。

2. 引导幼儿发现尝试，让幼儿知道应该按照安全标志的要求行动，才能既方便自己又不影响集体，培养自我保护意识和能力。

3. 通过幼儿自己动手制作安全标志，发展幼儿的想象力和创造力及动手制作的能力。

4. 培养幼儿敏锐的观察能力。

5. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动重点：认清安全标志知道应该按照安全标志的要求行动

活动难点：自己动手制作安全标志

1. 多媒体课件：交通安全、严禁烟火、当心触电、禁止触摸等内容的小故事，并配有关的安全标志。

2. 事先让幼儿收集有关的安全标志。

3. 画纸、水彩笔、剪刀等工具材料。

一、找安全标志孩子们，看这是什么？你在哪里见过？

1. 为什么要有这些安全标志，这些安全标志有什么用？

3. 现在我们一起寻找生活中的安全标志。

二、讨论安全标志

1. 幼儿尝试从布袋中找出安全标志，并介绍这些标志是什么意思？

2. 讨论安全标志的用途：我们生活中为什么有这么多安全标志？它们对我们有什么用途？小朋友想一想，如果没有这些安全标志行不行？为什么？3. 议一议没有安全标志的危害：

(1) 想一想、说一说，如果没有这些安全标志的危害。

(2) 总结：每个人都生活在集体中，作为社会中的人，一定要按安全标志上的要求行动，才能既方便自己又不影响集体。如果不这样，会出现很多问题，人们的工作、生活、学习就不能正常进行。

4. 游戏：看谁找的准

教师说出一种安全标志名称，请幼儿迅速找出相应的安全标志卡片。

三、设计安全标志

请小朋友尝试动手设计和制作，让安全标志告诉我们在什么地方做什么事情，应该怎样做？

1. 想一想，我们班、幼儿园什么地方需要悬挂安全标。
2. 请小朋友介绍自己设计、制作的安全标志的内容和作用，并用简练的语言讲给大家听。

在教学过程中应尊重幼儿的想法和想象，教师与幼儿配合更好的完成教学内容。因人施教，根据不同幼儿接受能力程度安排不同程度的问题。在游戏和问答过程中加深学习知识，并应给幼儿足够空间去发挥去想象，用自己的方法记住标志和其含义。

中班安全教案安全标志我知道反思篇四

- 1、通过制作安全标志，粘贴安全标志，引导幼儿知道要保护自己身体的安全。
- 2、初步懂得避开危险物，不做危险动作。
- 3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 4、知道在发生危险时如何自救。

安全标志一个、蜡笔、纸。

(一) 讲讲：

1. 出示安全标志

a.小朋友，这是什么？

b.这是安全标志，有了这个标志，可以提醒大家这个地方要小心.

c.这是警告标志，有了这个标志，代表这里有电，要小心!不要碰。

d.上个月，孙艳小朋友在厕所摔了一跤，如果，厕所里贴了这个安全标志，她肯定会小心的走上台阶，就不会摔跤了。

e.现在我们把这个标志贴在厕所门上，提醒大家小心好不好?(请一幼儿去贴)f.我们教室里还有许多需要提醒的地方，大家动动脑筋自己来做一个安全标志。

(二) 做做：

1. 幼儿设计制作，老师巡回指导，重点提醒园点在下方。

2. 鼓励幼儿制作与老师不同的安全标志。

3. 帮助个别完成作品。

(三) 贴贴：

1. 贴到你认为不安全的地方。

2. 请幼儿说说自己设计制作的标记，为什么贴在这里？

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己

的能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

中班安全教案安全标志我知道反思篇五

- 1、认识生活中的安全标志，了解这些标志的实际意义。
- 2、懂得基本生活安全常识，知道应该按照安全标志的要求行动，初步形成自我保护意识。

1、消防演练图片，安全标志ppt

2、常见的安全标志图，每名幼儿一套安全标志卡片：小心摔倒、小心路滑、小心触电、严禁烟火、禁止翻越、禁止触摸等。

3、活动室布置“安全标志展览”板。

4、幼儿经验准备：活动前请家长协助幼儿收集有关安全标志。

5、教师经验准备：教师熟知各种安全标志的图案及其意义。

1、情景导入，激发幼儿兴趣。

1)观看模拟消防演练图片，快速集中幼儿注意力。

师问：小朋友，生活中存在着各种声音，今天老师带来了一种特殊的声音，谁知道这是什么声音。

幼儿：警报

师：警报声响了，那我们来看一下，到底发生了什么？

师：哦，原来是明珠幼儿园着火了，

师：如果你们遇到着火的事情你会怎么做？

师：孩子们说的可真棒，让我们一起看看明珠幼儿园的小朋友是怎么做的？

幼儿回答：用湿毛巾捂着口鼻猫腰往外跑。

师：他们怎么那么聪明都知道往楼梯口跑呢？为什么没有往别的方向跑的呢？

幼儿：安全出口

师：原来这里有安全标志。你们是怎么知道的？

幼儿：咱们幼儿园楼道就有这安全标志，

师：看教师带来了什么？那我们一起来看一下安全出口由哪几部分组成？

幼儿：文字安全出口、小人和箭头

教师小结：在我们生活当中有很多这样的标志，它告诉我们在紧急情况下不要乱跑，要按标志的指示去做。

2、引导幼儿认识生活中常见的安全标志，了解这些标志的实际意义。

1) 请幼儿把自己认识的安全标志介绍给大家

请几名幼儿介绍自己认识的安全标志。并说出这些图的实际意义。

3) 引导幼儿认识安全标志图，理解它们的实际意义。

师：老师这也有几种安全标志你们想认识吗？

老师逐一出示各个安全标志图，讲解图的实际意义，还知道应该按照安全要求去做。如小心触电(警示我们这里有电。危险，告诉我们小朋友不要用手摸更不能进去玩，要远离这个地方)，严禁烟火(告诉我们这里堆放的物品都是易燃物品，禁止在这里点火，抽烟，放鞭炮，否则或发生火灾)。3、引导幼儿理解设置安全标志图的意义，懂得基本的安全常识。

教师小结：孩子们，我们每天都生活在一起，如果我们不按安全标志的规则去做，就会出现这样或那样的危险，使我们的生活很混乱。所以我们一定要遵守规则哦。

4、引导幼儿玩游戏“看谁找得快”，加强对安全标志的认识。

师：我们中一班的小朋友这么聪明，今天教师奖励你们玩一个小游戏，这个游戏的名字叫看谁找的快。注意这里也有规则，刚才教师说了不遵守规则就会混乱，你要仔细听，和安全标志玩个游戏，老师出示安全标志图，请你快速说出安全标志名称。看谁说的又对又快哟。

5、引导幼儿给安全标志找家。

布置“安全标志的家”，教师引导幼儿将自己手中的安全标志卡放到“安全标志的家里”，进一步认识常见的安全标志。

师：小朋友认识了这些安全标志，咱们班的安全海报还没做好，你们愿意帮忙吗？你们的任务就是为安全标志找个家并贴在家的旁边。

在教学过程中应尊重幼儿的想法和想象，教师与幼儿配合更好的完成教学内容。因人施教，根据不同幼儿接受能力程度安排不同程度的问题。在游戏和问答过程中加深学习知识，并应给幼儿足够空间去发挥去想象，用自己的方法记住标志和其含义。

中班安全教案安全标志我知道反思篇六

1. 感受与朋友交往的快乐。
2. 能用较完整的语句表达自己的想法，培养幼儿的交往能力。
3. 正确使用请、谢谢、不客气等礼貌用语。

1. 趣味练习：到朋友家做客
2. 趣味练习：给东西和接东西的礼节

一、导入

问题导入课题。

提问：有人到你家里面先要说什么？

主人给我们端水，请我们吃水果、糕点，我们应该说什么？

在别人家里我们要怎样表现？

离开时我们要说什么？

二、展开

1. 经验讲述：做客。

提问：我们到别人家做客，意见活动过程

2. 趣味练习：到朋友家做客

提问：到朋友家做客，你应该说些什么呢？

见到大人的时候。

大人给点心的时候。

回家的时候。

小结：去别人家做客，见到主人我们首先要问：“您好”，

吃东西要向主人说“谢谢”，

做客时不能在别人家里乱跑，不随便乱动人家的东西，

离开时要跟主人说：“再见”。

3. 交流活动：请客。

（1）幼儿自由讨论，说说请小朋友到自己家做客需要说那些话、做哪些事。

指导语：客人来了，热情地请客人进门，给客人递拖鞋，为客人端水。

拿出自己的玩具和小朋友一起玩，一起阅读图书，还可以请爸爸妈妈帮忙招待。

（2）教师引导幼儿学习使用“你好、请、谢谢、不客气、再见、欢迎再来”等礼貌用语。

4. 开展游戏：请到我家来做客。

引导幼儿分组利用环境布置“家”进行游戏，教师积极参与指导。

5. 知识拓展：给东西和接东西的礼节

比如：铅笔，剪

给东西的`小朋友怎样做？接东西的小朋友怎样做？

三、结束

1. 活动讲评：根据幼儿参与活动使用礼貌用语情况进行讲评。
2. 活动延伸：要求幼儿在实际生活中运用礼貌用语。

中班安全教案安全标志我知道反思篇七

(一)鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的小朋友(二)引导幼儿认识日常生活中常见的安全标志。

(三)懂得一些基本的安全知识，培养幼儿的自我保护意识和能力。

布置标志迷宫、娃娃、视频□ppt图片

(一)开始部分：

导入：教师布置迷宫，请幼儿猜在哪里

教师引导提问：是商场、公园、马路还是超市呢从哪里看出来

(二)基本部分：

1、出示娃娃人请孩子们指引娃娃走迷宫逛超市。

(1)教师带娃娃走迷宫，依次提问认识标志。

师：从哪个口进(入口)

(2)依次认识标志：

(3)师：突然着火了，该怎么办报警怎么说引导孩子说清楚火灾地点、名称。

(4)师：打完电话，怎么办从哪出去(安全出口)怎样逃出去(捂住口鼻，快速跑出去)

(三)观看发生火灾逃生及消防救火视频。

师：楼顶上有很多人在干什么(引起救灾人员的.注意)师：有的人躲进电梯，这种办法好吗为什么(断电很危险)从哪逃出去(安全出口)

小结：安全逃生的方法。

(四)游戏：大火逃生

(1)设置情景，孩子感知火灾逃生游戏。

小结：找离自己最近最安全出口，捂住口鼻逃出去。

(2)请孩子进行演示正确逃生方法。

(五)ppt展示小象学标志，孩子们进一步了解认识更多标志。

小结：标志的分类——警示标志、禁止标志、指示标志。

中班安全教案安全标志我知道反思篇八

目的：

1、通过制作安全标志，粘贴安全标志，引导幼儿知道要保护自己身体的安全。

2、初步懂得避开危险物，不做危险动作。准备：安全标志一

个、蜡笔、纸。

3、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍

4、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

过程：

(一)讲讲：1. 出示安全标志a.小朋友，这是什么？b.这是安全标志，有了这个标志，可以提醒大家这个地方要小心. c.这是警告标志，有了这个标志，代表这里有电，要小心！不要碰□ d.上个月，孙艳小朋友在厕所摔了一跤，如果，厕所里贴了这个安全标志，她肯定会小心的走上台阶，就不会摔跤了□ e.现在我们把这个标志贴在厕所门上，提醒大家小心好不好？(请一幼儿去贴) f.我们教室里还有许多需要提醒的地方，大家动动脑筋自己来做一个安全标志。

(二)做做：1. 幼儿设计制作，老师巡回指导，重点提醒园点在下方。 2. 鼓励幼儿制作与老师不同的安全标志。 3. 帮助个别完成作品。

教学反思：

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

2、中班安全活动教案：会说话的安全标志教案(附教学反思)

活动目标：

1. 引导幼儿认识日常生活中常见的安全标志。

2. 懂得一些基本的安全知识，培养幼儿的自我保护意识和能力。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 遵守社会交通规则，不做“禁止”的事。
5. 加强幼儿的安全意识。

活动准备：

1. 活动前让家长在接送孩子途中，引导幼儿观察、了解周围的安全标志并收集安全标志。
2. 准备人行横道、当心触电、安全出口、禁止烟火等安全标志。
3. 事先布置好“逛公园”环节的场景(如马路、十字路口和各种图片)。

活动过程：

一、以《小兔做客.》情景导入，激发幼儿认识安全标志的兴趣。

二、请幼儿听故事并理解内容

以小兔去小狗家做客的途中见到的安全标志为主线，引导幼儿认识几种生活中常见的安全标志。

1. 人行横道标志

今天小狗过生日，邀请小兔去它家，小兔到小狗家要过一条马路，小兔走到十字路口为什么停下来，它看见了什么?(红灯亮了)它后来又是怎样过马路的?(走人行横道)通过幼儿观

察、讨论后，让幼儿知道过马路要看清交通安全标志，走人行横道，遵守交通规则。

2. 禁止烟火标志

小兔走呀走，来到了商场门口，它想进去给小狗买件生日礼物。一进大厅，它看到了什么？(禁止烟火)这是什么标志？为什么要要有这个标志？这个安全标志有什么用？告诉我们应该怎样做？如果没有这些标志将会发生什么事？(鼓励幼儿结合生活经验展开想象、互相讨论)

3. 安全出口标志

小兔走上楼梯，发现每一个楼梯拐角处都有一个相同的标志，引导幼儿观察、讨论，说说这是什么标志？能告诉我们什么？小结：这是一个指示标志，给人们指明方向，说明朝箭头方向走出去是一个安全出口。

4. 当心触电标志

小兔拿着礼物走出商场，它继续走，马上就到小狗家了，它路过了一个电线杆，它又看到了什么？(当心触电)这是什么标志？遇到这个标志应该怎么做？幼儿讨论、发言、得出结论：知道看到贴有这样标志的地方都不能用手去摸，也不能靠近，小朋友应远离。

三、请幼儿介绍自己知道的安全标志

教师引导幼儿说说在哪里见过这个安全标志，它告诉我们什么？通过观察、讨论，互相欣赏，让幼儿知道安全标志可以分为警示标志、指示标志、禁止标志等。

四、通过《逛公园》游戏活动，巩固对安全标志的认识。

教师领幼儿扮演小兔、小狗一起去逛公园，观察、发现沿途的各种安全标志，并按照安全标志的要求行动，加深幼儿对安全标志的认识，对活动中表演突出的幼儿及时表扬、鼓励。

活动延伸：

1. 家园互动，继续收集有关安全标志，帮助幼儿丰富安全知识。
2. 家长带幼儿外出时，继续引导幼儿认识安全标志，并教育幼儿平时按标志要求去做。

活动反思：

回顾本次活动，目标的制定，符合幼儿实际发展水平，活动准备也很充分，活动过程则选用幼儿感兴趣的活动模式，以故事导入，激发幼儿兴趣，整个活动，幼儿兴趣一直很浓，通过游戏让幼儿参与其中，积极性很高。孩子在看一看、说一说、议一议、玩一玩的过程中，引导幼儿寻找、发现、观察各种各样的安全标志，如：交通安全标志、严禁烟火标志、当心触电标志等。通过活动能认清安全标志，知道每种标志的作用，懂得安全标志能告诉我们什么时候做什么事，该怎么做。我们每个人都生活在集体中，作为社会中的人，一定要按照安全标志的要求行动，才能保护好自己，才能健康快乐地生活和学习。活动中，不足地方是应该多引导、鼓励，使能力较弱，生活经验不够丰富的幼儿大胆发言，主动探索，让所有幼儿都有表现自己的机会，促进每个幼儿身心和谐发展。

3、中班安全活动教案：安全小标志教案(附教学反思)

活动设计背景

幼儿了解安全知识远离危险，

活动目标

- 1、有初步的安全意识，认识并了解标志含义和作用，热爱生活关心身边事物。
- 2、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

认识标志，理解标志意义

活动准备

幼儿操作材料、彩色笔若干、安全标志图片

活动过程

一、故事导入：《兔宝宝回家》——兔宝宝在路中看到很多标志，全部认出标志才能安全到家。

二、看图说话：

- 1、教师逐一展示安全标志，大声说出名称和意义。
- 2、提问，通过图形对比，幼儿较容易识别图标并说出名称。
- 3、标志溢出多：在幼稚指导下幼儿说一说标志会出现在那些地方。

三、标志回家：幼师带领幼儿参观幼儿园，找出潜在的安全场所，贴上标志提醒幼儿远离这些地方。

动手动脑：引导幼儿在操作材料中给标志涂上醒目颜色，并展示和说出自己的标志含义。

四、教师做结束语，小小标志益处多注意安全真快乐

教学反思

在教学过程中应尊重幼儿的想法和想象，教师与幼儿配合更好的完成教学内容。因人施教，根据不同幼儿接受能力程度安排不同程度的问题。在游戏和问答过程中加深学习知识，并应给幼儿足够空间去发挥去想象，用自己的方法记住标志和其含义。

中班安全教案安全标志我知道反思篇九

1. 感受与朋友交往的快乐。
2. 能用较完整的语句表达自己的想法，培养幼儿的交往能力。
3. 正确使用请、谢谢、不客气等礼貌用语。

活动准备

1. 趣味练习：到朋友家做客
2. 趣味练习：给东西和接东西的礼节

问题导入课题。

提问：有人到你家里面先要说什么？

主人给我们端水，请我们吃水果、糕点，我们应该说什么？

在别人家里我们要怎样表现？

离开时我们要说什么？

1. 经验讲述：做客。

提问：我们到别人家做客，意见活动过程

2. 趣味练习：到朋友家做客

提问：到朋友家做客，你应该说些什么呢？

见到大人的时候。

大人给点心的时候。

回家的时候。

小结：去别人家做客，见到主人我们首先要问：“您好”，

吃东西要向主人说“谢谢”，

做客时不能在别人家里乱跑，不随便乱动人家的东西，

离开时要跟主人说：“再见”。

3. 交流活动：请客。

（1）幼儿自由讨论，说说请小朋友到自己家做客需要说那些话、做哪些事。

指导语：客人来了，热情地请客人进门，给客人递拖鞋，为客人端水。

拿出自己的玩具和小朋友一起玩，一起阅读图书，还可以晴

爸爸妈妈帮忙招待。

(2) 教师引导幼儿学习使用“你好、请、谢谢、不客气、再见、欢迎再来”等礼貌用语。

4. 开展游戏：请到我家来做客。

引导幼儿分组利用环境布置“家”进行游戏，教师积极参与指导。

5. 知识拓展：给东西和接东西的礼节

比如：铅笔，剪刀

给东西的小朋友怎样做？接东西的小朋友怎样做？

1. 活动讲评：根据幼儿参与活动使用礼貌用语情况进行讲评。

2. 活动延伸：要求幼儿在实际生活中运用礼貌用语。

幼儿园中班社会教案：学做小记者

中班安全教案安全标志我知道反思篇十

1、认识一些简单的交通标志，知道这些标志的含义。

2、培养幼儿的安全意识。。

3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

4、培养幼儿对事物的判断能力。

1、准备各种交通标志图片。

2、布娃娃一个。

一、故事导入：

师：小朋友，今天早上有个小朋友委托我们帮他一个忙。到底是谁呢？她又遇到了什么困难呢？我们快一起来看看吧！

（师出示布偶表演情景戏）师：前几天布娃娃奇奇新买了一辆小汽车，这不今天早上她就开着她的小车去泰州游玩，但是一进城，她发现我们的马路上到处有着很多她不认识的标志，这些标志她从来没有看见过，也不知道是什么意思，所以她不敢开车进城，只好来请教我们小朋友来帮忙了！

二、认识交通标志师：

瞧！布娃娃奇奇把这些交通标志都给画了下来，我们快一起来看看它们都代表着什么意思吧！（师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思）幼儿举手回答：红绿灯、禁止停车、禁止行人通行、禁止非机动车辆通行等。

师：刚才小朋友都说出这些标志的意义，那到底说的对不对呢？老师来告诉你吧！（师详细讲解每个交通标志的名称及意义）列举。

游戏——我指你说：（教师可指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习）教师带领幼儿说标志的名称及含义。

师：请小朋友说说自己还见过哪些交通标志？它能告诉我们什么？鼓励大胆回答的幼儿

三、交通标志作用大师：

现在我们都知道了很多交通工具的意义，那小朋友你们想象一下，如果我们生活中没有了这些交通标志，那会变成什么样子呢？（幼儿自由想象回答，幼儿纷纷回答。）师小结：交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有交通标志人们就不知道什么是停车场，那

车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通标志，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；是缺一不可的，我们都应该认真的去执行这些交通标志所表达的含义，自觉遵守交通规则，做一名优秀的交通小标兵。

这一活动认识标记，讲安全，与传统的教学方式有所不同：通过故事形式来组织活动，提高自我保护的能力，通过设计标记，在操作过程中认真积极地思索，通过讨论能积极用语言表达自己看到的想到的，或向老师提出自己感到困惑不解的问题，幼儿主动参与活动的情况在每个孩子身上表现不可能一样，因此，教师要关于观察，了解每个孩子，根据每个幼儿的不同特点，能上能下导他们主动参与活动。

中班安全教案安全标志我知道反思篇十一

1. 感受与朋友交往的快乐。
2. 能用较完整的语句表达自己的想法，培养幼儿的交往能力。
3. 正确使用请、谢谢、不客气等礼貌用语。

活动准备

1. 趣味练习：到朋友家做客
2. 趣味练习：给东西和接东西的礼节

问题导入课题。

提问：有人到你家里面先要说什么？

主人给我们端水，请我们吃水果、糕点，我们应该说什么？

在别人家里我们要怎样表现？

离开时我们要说什么？

1. 经验讲述：做客。

提问：我们到别人家做客，意见活动过程

2. 趣味练习：到朋友家做客

提问：到朋友家做客，你应该说些什么呢？

见到大人的时候。

大人给点心的时候。

回家的时候。

小结：去别人家做客，见到主人我们首先要问：“您好”，

吃东西要向主人说“谢谢”，

做客时不能在别人家里乱跑，不随便乱动人家的东西，

离开时要跟主人说：“再见”。

3. 交流活动：请客。

（1）幼儿自由讨论，说说请小朋友到自己家做客需要说那些话、做哪些事。

指导语：客人来了，热情地请客人进门，给客人递拖鞋，为客人端水。

拿出自己的玩具和小朋友一起玩，一起阅读图书，还可以晴

爸爸妈妈帮忙招待。

(2) 教师引导幼儿学习使用“你好、请、谢谢、不客气、再见、欢迎再来”等礼貌用语。

4. 开展游戏：请到我家来做客。

引导幼儿分组利用环境布置“家”进行游戏，教师积极参与指导。

5. 知识拓展：给东西和接东西的礼节

比如：铅笔，剪刀

给东西的小朋友怎样做？接东西的小朋友怎样做？

1. 活动讲评：根据幼儿参与活动使用礼貌用语情况进行讲评。

2. 活动延伸：要求幼儿在实际生活中运用礼貌用语。

幼儿园中班社会教案：学做小记者

中班安全教案安全标志我知道反思篇十二

1、通过制作安全标志，粘贴安全标志，引导幼儿知道要保护自己身体的安全。

2、初步懂得避开危险物，不做危险动作。

3、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍

4、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

安全标志一个、蜡笔、纸。

（一）讲讲：出示安全标志

a□小朋友，这是什么？

b□这是安全标志，有了这个标志，可以提醒大家这个地方要小心。

c□这是警告标志，有了这个标志，代表这里有电，要小心！不要碰。

d□上个月，孙艳小朋友在厕所摔了一跤，如果，厕所里贴了这个安全标志，她肯定会小心的走上台阶，就不会摔跤了。

e□现在我们把这个标志贴在厕所门上，提醒大家小心好不好？（请一幼儿去贴）

f□我们教室里还有许多需要提醒的地方，大家动动脑筋自己来做一个安全标志。

（二）做做：

- 1、幼儿设计制作，老师巡回指导，重点提醒园点在下方。
- 2、鼓励幼儿制作与老师不同的安全标志。
- 3、帮助个别完成作品。

（三）贴贴：

- 1、贴到你认为不安全的地方。
- 2、请幼儿说说自己设计制作的标记，为什么贴在这里？

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己

的能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

中班安全教案安全标志我知道反思篇十三

目的：

- 1、通过制作安全标志，粘贴安全标志，引导幼儿知道要保护自己身体的安全。
- 2、初步懂得避开危险物，不做危险动作。

准备：

安全标志一个、蜡笔、纸。

过程：

(一)讲讲：

1. 出示安全标志

a.小朋友，这是什么？

b.这是安全标志，有了这个标志，可以提醒大家这个地方要小心。

c.这是警告标志，有了这个标志，代表这里有电，要小心!不要碰。

d.上个月，孙艳小朋友在厕所摔了一跤，如果，厕所里贴了这个安全标志，她肯定会小心的走上台阶，就不会摔跤了。

e.现在我们把这个标志贴在厕所门上，提醒大家小心好不好?(请一幼儿去贴) f.我们教室里还有许多需要提醒的地方，大家动动脑筋自己来做一个安全标志。

(二)做做：

1. 幼儿设计制作，老师巡回指导，重点提醒园点在下方。
2. 鼓励幼儿制作与老师不同的安全标志。
3. 帮助个别完成作品。

(三)贴贴：

1. 贴到你认为不安全的地方。
2. 请幼儿说说自己设计制作的标记，为什么贴在这里？

中班安全教案安全标志我知道反思篇十四

1. 感受与朋友交往的快乐。
2. 能用较完整的语句表达自己的想法，培养幼儿的'交往能力。
3. 正确使用请、谢谢、不客气等礼貌用语。

活动准备

1. 趣味练习：到朋友家做客
2. 趣味练习：给东西和接东西的礼节

问题导入课题。

提问：有人到你家里面先要说什么？

主人给我们端水，请我们吃水果、糕点，我们应该说什么？

在别人家里我们要怎样表现？

离开时我们要说什么？

1. 经验讲述：做客。

提问：我们到别人家做客，意见活动过程

2. 趣味练习：到朋友家做客

提问：到朋友家做客，你应该说些什么呢？

见到大人的时候。

大人给点心的时候。

回家的时候。

小结：去别人家做客，见到主人我们首先要问：“您好”，

吃东西要向主人说“谢谢”，

做客时不能在别人家里乱跑，不随便乱动人家的东西，

离开时要跟主人说：“再见”。

3. 交流活动：请客。

（1）幼儿自由讨论，说说请小朋友到自己家做客需要说那些话、做哪些事。

指导语：客人来了，热情地请客人进门，给客人递拖鞋，为客人端水。

拿出自己的玩具和小朋友一起玩，一起阅读图书，还可以请爸爸妈妈帮忙招待。

(2) 教师引导幼儿学习使用“你好、请、谢谢、不客气、再见、欢迎再来”等礼貌用语。

4. 开展游戏：请到我家来做客。

引导幼儿分组利用环境布置“家”进行游戏，教师积极参与指导。

5. 知识拓展：给东西和接东西的礼节

比如：铅笔，剪刀

给东西的小朋友怎样做？接东西的小朋友怎样做？

1. 活动讲评：根据幼儿参与活动使用礼貌用语情况进行讲评。

2. 活动延伸：要求幼儿在实际生活中运用礼貌用语。

幼儿园中班社会教案：学做小记者

中班安全教案安全标志我知道反思篇十五

1、通过制作安全标志，粘贴安全标志，引导幼儿知道要保护自己身体的安全。

2、初步懂得避开危险物，不做危险动作。准备：安全标志一个、蜡笔、纸。

(一) 讲讲：

1. 出示安全标志

a□小朋友，这是什么？

b□这是安全标志，有了这个标志，可以提醒大家这个地方要小心。

c□这是警告标志，有了这个标志，代表这里有电，要小心！不要碰。

d□上个月，孙艳小朋友在厕所摔了一跤，如果，厕所里贴了这个安全标志，她肯定会小心的’走上台阶，就不会摔跤了。

e□现在我们把这个标志贴在厕所门上，提醒大家小心好不好？（请一幼儿去贴）

f□我们教室里还有许多需要提醒的地方，大家动动脑筋自己来做一个安全标志。

（二）做做：

1. 幼儿设计制作，老师巡回指导，重点提醒园点在下方。
2. 鼓励幼儿制作与老师不同的安全标志。
3. 帮助个别完成作品。

中班安全教案安全标志我知道反思篇十六

- 1、请家长带领幼儿到马路、商场等处观察和了解有关的安全标志，初步认识生活中的安全标志。
- 2、手机、平板
- 3、准备禁止吸烟标志、人行横道标志、紧急出口标志等常见标志。

一、引导幼儿结合生活经验，交流自己所认识的安全标志

1、提问：小朋友们，你们在马路，商场，幼儿发现了哪些安全标志？

2、幼儿回答问题，教师出示相应的标志。

3、小结：生活中有很多常见的安全标志，小朋友们要留心观察这些标志，看清楚这些标志提醒我们要注意什么，并听从这些标志的指示。

二、引导幼儿理解安全标志的含义及作用

出示常见的安全标志图片，提问：这些安全标志上有什么图案？表示什么？

禁止吸烟：红色带斜杠，一根点着的烟，提示我们在这里不可以吸烟。

紧急出口：绿色长方形，有一个人往门跑，提示我们当发生火灾、地震等危险的时候，请往这里走。

人行横道：蓝色方框，有一个人走在斑马线上，提示我们过马路请走斑马线。

慢行：黄色圆形，写了一个慢字，提示我们前面要减速慢行。

注意儿童：黄色三角形，有两个行走的儿童，提示我们前方有学校，请减速慢行。

三、观看视频，初步培养幼儿自我保护的意识和能力

(1) 认识马路上的安全标志

(2) 在家发生火灾该怎么办？

四、找找幼儿园里有哪些安全标志

师：让我们一起去找找幼儿园里有什么安全标志吧！然后用你们手里的手机或者平板拍下来，我们待会一起来分享。

小结：幼儿园里有安全标志，能提醒大家注意安全，免发生危险。

中班安全教案安全标志我知道反思篇十七

- 1、教幼儿认识日常生活中常见的安全标志，遵守交通规则。
- 2、懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法。
- 3、教育幼儿不玩火、电等危险物品，初步培养自我保护意识和能力。
- 4、培养幼儿自我保护能力。
- 5、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。