中班安全教案安全标志我知道反思(优质17篇)

教案应包括教学目标、教学内容、教学活动、教学方法和教学评价等内容。小编为大家搜集了一些初二教案范文,希望对大家的教学有所启示和帮助。

中班安全教案安全标志我知道反思篇一

- 1. 感受与朋友交往的快乐。
- 2. 能用较完整的语句表达自己的想法,培养幼儿的'交往能力。
- 3. 正确使用请、谢谢、不客气等礼貌用语。
- 1. 趣味练习: 到朋友家做客
- 2. 趣味练习: 给东西和接东西的礼节

问题导入课题。

提问: 有人到你家里面先要说什么?

主人给我们端水,请我们吃水果、糕点,我们应该说什么?

在别人家里我们要怎样表现?

离开时我们要说什么?

1. 经验讲述: 做客。

提问:我们到别人家做客,意见活动过程

2. 趣味练习: 到朋友家做客

提问: 到朋友家做客,你应该说些什么呢?

见到大人的时候。

大人给点心的时候。

回家的时候。

小结: 去别人家做客, 见到主人我们首先要问: "您好",

吃东西要向主人说"谢谢",

做客时不能在别人家里乱跑,不随便乱动人家的东西,

离开时要跟主人说: "再见"。

- 3. 交流活动:请客。
- (1) 幼儿自由讨论,说说请小朋友到自己家做客需要说那些话、做哪些事。

指导语:客人来了,热情地请客人进门,给客人递拖鞋,为客人端水。

拿出自己的玩具和小朋友一起玩,一起阅读图书,还可以晴爸爸妈妈帮忙招待。

- (2) 教师引导幼儿学习使用"你好、请、谢谢、不客气、再见、欢迎再来"等礼貌用语。
- 4. 开展游戏: 请到我家来做客。

引导幼儿分组利用环境布置"家"进行游戏,教师积极参与指导。

5. 知识拓展: 给东西和接东西的礼节

比如: 铅笔, 剪刀

给东西的小朋友怎样做?接东西的小朋友怎样做?

- 1. 活动讲评: 根据幼儿参与活动使用礼貌用语情况进行讲评。
- 2. 活动延伸: 要求幼儿在实际生活中运用礼貌用语。

中班安全教案安全标志我知道反思篇二

- (一) 鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的小朋友
- (二)引导幼儿认识日常生活中常见的'安全标志。
- (三)懂得一些基本的安全知识,培养幼儿的自我保护意识和能力。

布置标志迷宫、娃娃、视频□ppt图片

20xx年4月1日四

中三班课室

导入: 教师布置迷宫,请幼儿猜是哪里?

教师引导提问:是商场、公园、马路还是超市呢?从哪里看出来?

- 1、出示娃娃人请孩子们指引娃娃走迷宫逛超市。
 - (1) 教师带娃娃走迷宫,依次提问认识标志。

师:从哪个口进?(入口)

- (2) 依次认识标志:
- (3) 师:突然着火了,该怎么办?报警怎么说?引导孩子说清楚火灾地点、名称。
- (4) 师: 打完电话,怎么办?从哪出去?(安全出口)怎样逃出去?(捂住口鼻,快速跑出去)

师: 楼顶上有很多人在干什么? (引起救灾人员的注意)师: 有的人躲进电梯,这种办法好吗?为什么? (断电很危险)从哪逃出去? (安全出口)小结:安全逃生的方法。

(1) 设置情景,孩子感知火灾逃生游戏。

小结:找离自己最近最安全出口,捂住口鼻逃出去。

(2) 请孩子进行演示正确逃生方法。

小结:标志的分类——警示标志、禁止标志、指示标志。

中班安全教案安全标志我知道反思篇三

- 1. 鼓励幼儿探索学习,使幼儿认清安全标志,教育幼儿不要玩火、电等危险物品,遵守交通规则。
- 2. 引导幼儿发现尝试,让幼儿知道应该按照安全标志的要求行动,才能既方便自己又不影响集体,培养自我保护意识和能力。
- 3. 通过幼儿自己动手制作安全标志,发展幼儿的想象力和创造力及动手制作的能力。
- 4. 培养幼儿敏锐的观察能力。

5. 使小朋友们感到快乐、好玩,在不知不觉中应经学习了知识。

活动重点:认清安全标志知道应该按照安全标志的要求行动活动难点:自己动手制作安全标志

- 1. 多媒体课件:交通安全、严禁烟火、当心触电、禁止触摸等内容的小故事,并配有关的安全标志。
- 2. 事先让幼儿收集有关的安全标志。
- 3. 画纸、水彩笔、剪刀等工具材料。
- 一、找安全标志孩子们,看这是什么?你在哪里见过?
- 1. 为什么要有这些安全标志,这些安全标志有什么用?
- 3. 现在我们一起来寻找生活中的安全标志。
- 二、讨论安全标志
- 1. 幼儿尝试从布袋中找出安全标志,并介绍这些标志是什么意思?
- 2. 讨论安全标志的用途:我们生活中为什么有这么多安全标志?它们对我们有什么用途?小朋友想一想,如果没有这些安全标志行不行?为什么?3. 议一议没有安全标志的危害:
 - (1) 想一想、说一说,如果没有这些安全标志的危害。
- (2)总结:每个人都生活在集体中,作为社会中的人,一定要按安全标志上的要求行动,才能既方便自己又不影响集体。如果不这样,会出现很多问题,人们的工作、生活、学习就不能正常进行。

4. 游戏: 看谁找的准

教师说出一种安全标志名称,请幼儿迅速找出相应的安全标志卡片。

三、设计安全标志

请小朋友尝试动手设计和制作,让安全标志告诉我们在什么地方做什么事情,应该怎样做?

- 1. 想一想,我们班、幼儿园什么地方需要悬挂安全标。
- 2. 请小朋友介绍自己设计、制作的安全标志的内容和作用,并用简练的语言讲给大家听。

在教学过程中应尊重幼儿的看法和想象,教师与幼儿配合更好的完成教学内容。因人施教,根据不同幼儿接受能力程度安排不同程度的问题。在游戏和问答过程中加深学习知识,并应给幼儿足够空间去发挥去想象,用自己的方法记住标志和其含义。

中班安全教案安全标志我知道反思篇四

- 1、通过制作安全标志, 粘贴安全标志, 引导幼儿知道要保护自己身体的安全。
- 2、初步懂得避开危险物,不做危险动作。
- 3、能积极参加游戏活动,并学会自我保护。
- 4、知道在发生危险时如何自救。

安全标志一个、蜡笔、纸。

(一)讲讲:

- 1. 出示安全标志
- a.小朋友,这是什么?
- b.这是安全标志,有了这个标志,可以提醒大家这个地方要小心.
- c.这是警告标志,有了这个标志,代表这里有电,要小心!不要碰。
- d.上个月, 孙艳小朋友在厕所摔了一跤, 如果, 厕所里贴了 这个安全标志, 她肯定会小心的走上台阶, 就不会摔跤了。
- e.现在我们把这个标志贴在厕所门上,提醒大家小心好不好?(请一幼儿去贴)f.我们教室里还有许多需要提醒的地方,大家动动脑筋自己来做一个安全标志。

(二)做做:

- 1. 幼儿设计制作,老师巡回指导,重点提醒园点在下方。
- 2. 鼓励幼儿制作与老师不同的安全标志。
- 3. 帮助个别完成作品。

(三)贴贴:

- 1. 贴到你认为不安全的地方。
- 2. 请幼儿说说自己设计制作的标记,为什么贴在这里? 作为一名小班的教师,班上的孩子年龄幼小,缺乏保护自己

的能力,老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习,积累,调整。我想,随着教育改革的`深入,我们一定会有越来越多的好方法,那时,幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

中班安全教案安全标志我知道反思篇五

- 1、认识生活中的安全标志,了解这些标志的实际意义。
- 2、懂得基本生活安全常识,知道应该按照安全标志的要求行动,初步形成自我保护意识。
- 1、消防演练图片,安全标志ppt□
- 2、常见的安全标志图,每名幼儿一套安全标志卡片:小心摔倒、小心路滑、小心触电、严禁烟火、禁止翻越、禁止触摸等。
- 3、活动室布置"安全标志展览"板。
- 4、幼儿经验准备:活动前请家长协助幼儿收集有关安全标志。
- 5、教师经验准备: 教师熟知各种安全标志的图案及其意义。
- 1、情景导入,激发幼儿兴趣。
- 1) 观看模拟消防演练图片,快速集中幼儿注意力。

师问:小朋友,生活中存在着各种声音,今天老师带来了一种特殊的声音,谁知道这是什么声音。

幼儿:警报

师:警报声响了,那我们来看一下,到底发生了什么?

师: 哦,原来是明珠幼儿园着火了,

师: 如果你们遇到着火的事情你会怎么做?

师:孩子们说的可真棒,让我们一起看看明珠幼儿园的小朋友是怎么做的?

幼儿回答: 用湿毛巾捂着口鼻猫腰往外跑。

师:他们怎么那么聪明都知道往楼梯口跑呢?为什么没有往别的方向跑的呢?

幼儿:安全出口

师:原来这里有安全标志。你们是怎么知道的?

幼儿:咱们幼儿园楼道就有这安全标志,

师:看教师带来了什么?那我们一起来看一下安全出口由哪几部分组成?

幼儿: 文字安全出口、小人和箭头

教师小结:在我们生活当中有很多这样的标志,它告诉我们在紧急情况下不要乱跑,要按标志的指示去做。

- 2、引导幼儿认识生活中常见的安全标志,了解这些标志的实际意义。
- 1)请幼儿把自己认识的安全标志介绍给大家

请几名幼儿介绍自己认识的安全标志。并说出这些图的实际意义。

3) 引导幼儿认识安全标志图,理解它们的实际意义。

师: 老师这也有几种安全标志你们想认识吗?

老师逐一出示各个安全标志图,讲解图的实际意义,还知道应该按照安全要求去做。如小心触电(警示我们这里有电。危险,告诉我们小朋友不要用手摸更不能进去玩,要远离这个地方),严禁烟火(告诉我们这里堆放的物品都是易燃物品,禁止在这里点火,抽烟,放鞭炮,否则或发生火灾)。3、引导幼儿理解设置安全标志图的`意义,懂得基本的安全常识。

教师小结:孩子们,我们每天都生活在一起,如果我们不按安全标志的规则去做,就会出现这样或那样的危险,使我们的生活很混乱。所以我们一定要遵守规则哦。

4、引导幼儿玩游戏"看谁找得快",加强对安全标志的认识。

师:我们中一班的小朋友这么聪明,今天教师奖励你们玩一个小游戏,这个游戏的名字叫看谁找的快。注意这里也有规则,刚才教师说了不遵守规则就会混乱,你要仔细听,和安全标志玩个游戏,老师出示安全标志图,请你快速说出安全标志名称。看谁说的又对又快哟。

5、引导幼儿给安全标志找家。

布置"安全标志的家",教师引导幼儿将自己手中的安全标志卡放到"安全标志的家里",进一步认识常见的安全标志。师:小朋友认识了这些安全标志,咱们班的安全海报还没做好,你们愿意帮忙吗?你们的任务就是为安全标志找个家并贴在家的旁边。

在教学过程中应尊重幼儿的看法和想象,教师与幼儿配合更好的完成教学内容。因人施教,根据不同幼儿接受能力程度安排不同程度的问题。在游戏和问答过程中加深学习知识,并应给幼儿足够空间去发挥去想象,用自己的方法记住标志和其含义。

中班安全教案安全标志我知道反思篇六

- 1. 感受与朋友交往的快乐。
- 2. 能用较完整的语句表达自己的想法,培养幼儿的交往能力。
- 3. 正确使用请、谢谢、不客气等礼貌用语。
- 1. 趣味练习: 到朋友家做客
- 2. 趣味练习: 给东西和接东西的礼节
- 一、导入

问题导入课题。

提问: 有人到你家里面先要说什么?

主人给我们端水,请我们吃水果、糕点,我们应该说什么?

在别人家里我们要怎样表现?

离开时我们要说什么?

- 二、展开
- 1. 经验讲述: 做客。

提问:我们到别人家做客,意见活动过程

2. 趣味练习: 到朋友家做客

提问:到朋友家做客,你应该说些什么呢?

见到大人的时候。

大人给点心的时候。

回家的时候。

小结: 去别人家做客, 见到主人我们首先要问: "您好",

吃东西要向主人说"谢谢",

做客时不能在别人家里乱跑,不随便乱动人家的东西,

离开时要跟主人说: "再见"。

- 3. 交流活动:请客。
- (1) 幼儿自由讨论,说说请小朋友到自己家做客需要说那些话、做哪些事。

指导语:客人来了,热情地请客人进门,给客人递拖鞋,为客人端水。

拿出自己的玩具和小朋友一起玩,一起阅读图书,还可以晴爸爸妈妈帮忙招待。

- (2) 教师引导幼儿学习使用"你好、请、谢谢、不客气、再见、欢迎再来"等礼貌用语。
- 4. 开展游戏: 请到我家来做客。

引导幼儿分组利用环境布置"家"进行游戏,教师积极参与指导。

5. 知识拓展: 给东西和接东西的礼节

比如:铅笔,剪

给东西的`小朋友怎样做?接东西的小朋友怎样做?

三、结束

- 1. 活动讲评:根据幼儿参与活动使用礼貌用语情况进行讲评。
- 2. 活动延伸: 要求幼儿在实际生活中运用礼貌用语。

中班安全教案安全标志我知道反思篇七

- (一)鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的小朋友(二)引导幼儿认识日常生活中常见的安全标志。
- (三)懂得一些基本的安全知识,培养幼儿的自我保护意识和能力。

布置标志迷宫、娃娃、视频□ppt图片

(一)开始部分:

导入: 教师布置迷宫, 请幼儿猜是哪里

教师引导提问:是商场、公园、马路还是超市呢从哪里看出来

- (二)基本部分:
- 1、出示娃娃人请孩子们指引娃娃走迷宫逛超市。
- (1) 教师带娃娃走迷宫,依次提问认识标志。

师:从哪个口进(入口)

(2) 依次认识标志:

- (3)师:突然着火了,该怎么办报警怎么说引导孩子说清楚火灾地点、名称。
- (4)师:打完电话,怎么办从哪出去(安全出口)怎样逃出去(捂住口鼻,快速跑出去)
- (三)观看发生火灾逃生及消防救火视频。

师: 楼顶上有很多人在干什么(引起救灾人员的.注意)师: 有的人躲进电梯,这种办法好吗为什么(断电很危险)从哪逃出去(安全出口)

小结:安全逃生的方法。

(四)游戏:大火逃生

(1)设置情景,孩子感知火灾逃生游戏。

小结:找离自己最近最安全出口,捂住口鼻逃出去。

(2)请孩子进行演示正确逃生方法。

(五)ppt展示小象学标志,孩子们进一步了解认识更多标志。

小结: 标志的分类——警示标志、禁止标志、指示标志。

中班安全教案安全标志我知道反思篇八

目的:

- 1、通过制作安全标志, 粘贴安全标志, 引导幼儿知道要保护自己身体的安全。
- 2、初步懂得避开危险物,不做危险动作。准备:安全标志一

个、蜡笔、纸。

- 3、增强安全意识,克制自己的好奇心,不去危险的地方玩耍
- 4、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

过程:

- (一)讲讲: 1. 出示安全标志a.小朋友,这是什么? b.这是安全标志,有了这个标志,可以提醒大家这个地方要小心. c.这是警告标志,有了这个标志,代表这里有电,要小心!不要碰[d.上个月,孙艳小朋友在厕所摔了一跤,如果,厕所里贴了这个安全标志,她肯定会小心的走上台阶,就不会摔跤了[e. 现在我们把这个标志贴在厕所门上,提醒大家小心好不好?(请一幼儿去贴) f.我们教室里还有许多需要提醒的地方,大家动动脑筋自己来做一个安全标志。
- (二)做做: 1. 幼儿设计制作,老师巡回指导,重点提醒园点在下方。 2. 鼓励幼儿制作与老师不同的安全标志。 3. 帮助个别完成作品。

教学反思:

作为一名小班的教师,班上的孩子年龄幼小,缺乏保护自己的能力,老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习,积累,调整。我想,随着教育改革的深入,我们一定会有越来越多的好方法,那时,幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

2、中班安全活动教案:会说话的安全标志教案(附教学反思)活动目标:

1. 引导幼儿认识日常生活中常见的安全标志。

- 2. 懂得一些基本的安全知识,培养幼儿的自我保护意识和能力。
- 3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4. 遵守社会交通规则,不做"禁止"的事。
- 5. 加强幼儿的安全意识。

活动准备:

- 1. 活动前让家长在接送孩子途中,引导幼儿观察、了解周围的安全标志并收集安全标志。
- 2. 准备人行横道、当心触电、安全出口、禁止烟火等安全标志。
- 3. 事先布置好"逛公园"环节的场景(如马路、十字路口和各种图片)。

活动过程:

- 一、以《小兔做客.》情景导入,激发幼儿认识安全标志的兴趣。
- 二、请幼儿听故事并理解内容

以小兔去小狗家做客的途中见到的安全标志为主线,引导幼儿认识几种生活中常见的安全标志。

1. 人行横道标志

今天小狗过生日,邀请小兔去它家,小兔到小狗家要过一条 马路,小兔走到十字路口为什么停下来,它看见了什么?(红 灯亮了)它后来又是怎样过马路的?(走人行横道)通过幼儿观 察、讨论后,让幼儿知道过马路要看清交通安全标志,走人行横道,遵守交通规则。

2. 禁止烟火标志

小兔走呀走,来到了商场门口,它想进去给小狗买件生日礼物。一进大厅,它看到了什么?(禁止烟火)这是什么标志?为什么要有这个标志?这个安全标志有什么用?告诉我们应该怎样做?如果没有这些标志将会发生什么事?(鼓励幼儿结合生活经验展开想象、互相讨论)

3. 安全出口标志

小兔走上楼梯,发现每一个楼梯拐角处都有一个相同的标志,引导幼儿观察、讨论,说说这是什么标志?能告诉我们什么?小结:这是一个指示标志,给人们指明方向,说明朝箭头方向走出去是一个安全出口。

4. 当心触电标志

小兔拿着礼物走出商场,它继续走,马上就到小狗家了,它路过了一个电线杆,它又看到了什么?(当心触电)这是什么标志?遇到这个标志应该怎么做?幼儿讨论、发言、得出结论:知道看到贴有这样标志的地方都不能用手去摸,也不能靠近,小朋友应远离。

三、请幼儿介绍自己知道的安全标志

教师引导幼儿说说在哪里见过这个安全标志,它告诉我们什么?通过观察、讨论,互相欣赏,让幼儿知道安全标志可以分为警示标志、指示标志、禁止标志等。

四、通过《逛公园》游戏活动,巩固对安全标志的认识。

教师领幼儿扮演小兔、小狗一起去逛公园,观察、发现沿途的各种安全标志,并按照安全标志的要求行动,加深幼儿对安全标志的认识,对活动中表演突出的幼儿及时表扬、鼓励。

活动延伸:

- 1. 家园互动,继续收集有关安全标志,帮助幼儿丰富安全知识。
- 2. 家长带幼儿外出时,继续引导幼儿认识安全标志,并教育幼儿平时按标志要求去做。

活动反思:

回顾本次活动,目标的制定,符合幼儿实际发展水平,活动准备也很充分,活动过程则选用幼儿感兴趣的活动模式,以故事导入,激发幼儿兴趣,整个活动,幼儿兴趣一直很浓,通过游戏让幼儿参与其中,积极性很高。孩子在看一看、说一说、议一议、玩一玩的过程中,引导幼儿寻找、发现、观察各种各样的安全标志,如:交通安全标志、严禁烟火标志、当心触电标志等。通过活动能认清安全标志,知道每种标志的作用,懂得安全标志能告诉我们什么时候做什么事,该怎么做。我们每个人都生活在集体中,作为社会中的人,一定要按照安全标志的要求行动,才能保护好自己,才能健康快乐地生活和学习。活动中,不足地方是应该多引导、鼓励,使能力较弱,生活经验不够丰富的幼儿大胆发言,主动探索,让所有幼儿都有表现自己的机会,促进每个幼儿身心和谐发展。

3、中班安全活动教案:安全小标志教案(附教学反思)

活动设计背景

幼儿了解安全知识远离危险,

活动目标

- 1、有初步的安全意识,认识并了解标志含义和作用,热爱生活关心身边事物。
- 2、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、遵守社会行为规则,不做"禁止"的事。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

认识标志,理解标志意义

活动准备

幼儿操作材料、彩色笔若干、安全标志图片

活动过程

- 一、故事导入:《兔宝宝回家》一兔宝宝在路中看到很多标志,全部认出标志才能安全到家。
- 二、看图说话:
- 1、教师逐一展示安全标志,大声说出名称和意义。
- 2、提问,通过图形对比,幼儿较容易识别图标并说出名称。
- 3、标志溢出多:在幼稚指导下幼儿说一说标志会出现在那些地方。

三、标志回家: 幼师带领幼儿参观幼儿园, 找出潜在的安全场所, 贴上标志提醒幼儿远离这些地方。

动手动脑:引导幼儿在操作材料中给标志涂上醒目颜色,并展示和说出自己的标志含义。

四、教师做结束语,小小标志益处多注意安全真快乐

教学反思

在教学过程中应尊重幼儿的看法和想象,教师与幼儿配合更好的完成教学内容。因人施教,根据不同幼儿接受能力程度安排不同程度的问题。在游戏和问答过程中加深学习知识,并应给幼儿足够空间去发挥去想象,用自己的方法记住标志和其含义。

中班安全教案安全标志我知道反思篇九

- 1. 感受与朋友交往的快乐。
- 2. 能用较完整的语句表达自己的'想法,培养幼儿的交往能力。
- 3. 正确使用请、谢谢、不客气等礼貌用语。

活动准备

- 1. 趣味练习: 到朋友家做客
- 2. 趣味练习: 给东西和接东西的礼节

问题导入课题。

提问: 有人到你家里面先要说什么?

主人给我们端水,请我们吃水果、糕点,我们应该说什么?

在别人家里我们要怎样表现?

离开时我们要说什么?

1. 经验讲述: 做客。

提问:我们到别人家做客,意见活动过程

2. 趣味练习: 到朋友家做客

提问:到朋友家做客,你应该说些什么呢?

见到大人的时候。

大人给点心的时候。

回家的时候。

小结: 去别人家做客, 见到主人我们首先要问: "您好",

吃东西要向主人说"谢谢",

做客时不能在别人家里乱跑,不随便乱动人家的东西,

离开时要跟主人说: "再见"。

- 3. 交流活动:请客。
- (1) 幼儿自由讨论,说说请小朋友到自己家做客需要说那些话、做哪些事。

指导语: 客人来了, 热情地请客人进门, 给客人递拖鞋, 为客人端水。

拿出自己的玩具和小朋友一起玩,一起阅读图书,还可以晴

爸爸妈妈帮忙招待。

- (2) 教师引导幼儿学习使用"你好、请、谢谢、不客气、再见、欢迎再来"等礼貌用语。
- 4. 开展游戏: 请到我家来做客。

引导幼儿分组利用环境布置"家"进行游戏,教师积极参与指导。

5. 知识拓展: 给东西和接东西的礼节

比如:铅笔,剪刀

给东西的小朋友怎样做?接东西的小朋友怎样做?

- 1. 活动讲评: 根据幼儿参与活动使用礼貌用语情况进行讲评。
- 2. 活动延伸: 要求幼儿在实际生活中运用礼貌用语。

幼儿园中班社会教案: 学做小记者

中班安全教案安全标志我知道反思篇十

- 1、认识一些简单的交通标志,知道这些标志的含义。
- 2、培养幼儿的安全意识。。
- 3、能积极参加游戏活动,并学会自我保护。
- 4、培养幼儿对事物的判断能力。
- 1、准备各种交通标志图片。
- 2、布娃娃一个。

一、故事导入:

师:小朋友,今天早上有个小朋友委托我们帮他一个忙。到底是谁呢?她又遇到了什么困难呢?我们快一起来看看吧! (师出示布偶表演情景戏)师:前几天布娃娃奇奇新买了一辆小汽车,这不今天早上她就开着她的小车去泰州游玩,但是一进城,她发现我们的马路上到处有着很多她不认识的标志,这些标志她从来没有看见过,也不知道是什么意思,所以她不敢开车进城,只好来请教我们小朋友来帮忙了!

二、认识交通标志师:

瞧!布娃娃奇奇把这些交通标志都给画了下来,我们快一起来看看它们都代表着什么意思吧! (师出示各种交通标志的图片,请幼儿自由发表自己的意见,试着说出这些分别是什么标志,分别代表着什么意思) 幼儿举手回答:红绿灯、禁止停车、禁止行人通行、禁止非机动车辆通行等。

师:刚才小朋友都说出这些标志的意义,那到底说的对不对呢?老师来告诉你吧! (师详细讲解每个交通标志的名称及意义)列举。

游戏——我指你说: (教师可指出标志图片,让幼儿说出标志名称及含义,以让幼儿巩固复习)教师带领幼儿说标志的称及含义。

师:请小朋友说说自己还见过哪些交通标志?它能告诉我们什么?鼓励大胆回答的幼儿三、交通标志作用大师:现在我们都知道了很多交通工具的意义,那小朋友你们想象一下,如果我们生活中没有了这些交通标志,那会变成什么样子呢?(幼儿自由想象回答,幼儿纷纷回答。)师小结:交通标志在我们的生活中起着重要的作用,如果没有了交通标志,那马路上的车就会随意乱行,没有规则,互不谦让,很容易引起车祸;如果没有交通标志人们就不知道什么是停车场,那

车辆就会随意停放,这对我们的行走和生活都会造成很大的影响;如果没有了交通标志,上班的时候马路就会混乱,这样会影响人们的工作的等等,所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号;是缺一不可的,我们都应该认真的去执行这些交通标志所表达的含义,自觉遵守交通规则,做一名优秀的交通小标兵。

这一活动认识标记,讲安全,与传统的教学方式有所不同: 通过故事形式来组织活动,提高自我保护的能力,通过设计 标记,在操作过程中认真积极地思索,通过讨论能积极用语 言表达自己看到的想到的,或向老师提出自己感到困惑不解 的问题,幼儿主动参与活动的情况在每个孩子身上表现不可 能一样,因此,教师要关于观察,了解每个孩子,根据每个 幼儿的不同特点,能上能下导他们主动参与活动。

中班安全教案安全标志我知道反思篇十一

- 1. 感受与朋友交往的快乐。
- 2. 能用较完整的语句表达自己的`想法,培养幼儿的交往能力。
- 3. 正确使用请、谢谢、不客气等礼貌用语。

活动准备

- 1. 趣味练习: 到朋友家做客
- 2. 趣味练习: 给东西和接东西的礼节

问题导入课题。

提问: 有人到你家里面先要说什么?

主人给我们端水,请我们吃水果、糕点,我们应该说什么?

在别人家里我们要怎样表现?

离开时我们要说什么?

1. 经验讲述: 做客。

提问:我们到别人家做客,意见活动过程

2. 趣味练习: 到朋友家做客

提问:到朋友家做客,你应该说些什么呢?

见到大人的时候。

大人给点心的时候。

回家的时候。

小结: 去别人家做客, 见到主人我们首先要问: "您好",

吃东西要向主人说"谢谢",

做客时不能在别人家里乱跑,不随便乱动人家的东西,

离开时要跟主人说: "再见"。

- 3. 交流活动:请客。
- (1) 幼儿自由讨论,说说请小朋友到自己家做客需要说那些话、做哪些事。

指导语: 客人来了, 热情地请客人进门, 给客人递拖鞋, 为客人端水。

拿出自己的玩具和小朋友一起玩,一起阅读图书,还可以晴

爸爸妈妈帮忙招待。

- (2)教师引导幼儿学习使用"你好、请、谢谢、不客气、再见、欢迎再来"等礼貌用语。
- 4. 开展游戏: 请到我家来做客。

引导幼儿分组利用环境布置"家"进行游戏,教师积极参与指导。

5. 知识拓展: 给东西和接东西的礼节

比如:铅笔,剪刀

给东西的小朋友怎样做?接东西的小朋友怎样做?

- 1. 活动讲评: 根据幼儿参与活动使用礼貌用语情况进行讲评。
- 2. 活动延伸: 要求幼儿在实际生活中运用礼貌用语。

幼儿园中班社会教案: 学做小记者

中班安全教案安全标志我知道反思篇十二

- 1、通过制作安全标志, 粘贴安全标志, 引导幼儿知道要保护自己身体的安全。
- 2、初步懂得避开危险物,不做危险动作。
- 3、增强安全意识,克制自己的好奇心,不去危险的地方玩耍
- 4、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

安全标志一个、蜡笔、纸。

(一)讲讲:出示安全标志

a[]小朋友,这是什么?

b□这是安全标志,有了这个标志,可以提醒大家这个地方要小心.

c[]这是警告标志,有了这个标志,代表这里有电,要小心! 不要碰。

d[]上个月, 孙艳小朋友在厕所摔了一跤, 如果, 厕所里贴了这个安全标志, 她肯定会小心的走上台阶, 就不会摔跤了。

e[现在我们把这个标志贴在厕所门上,提醒大家小心好不好? (请一幼儿去贴)

f①我们教室里还有许多需要提醒的地方,大家动动脑筋自己 来做一个安全标志。

(二)做做:

- 1、幼儿设计制作,老师巡回指导,重点提醒园点在下方。
- 2、鼓励幼儿制作与老师不同的安全标志。
- 3、帮助个别完成作品。

(三) 贴贴:

- 1、贴到你认为不安全的地方。
- 2、请幼儿说说自己设计制作的标记,为什么贴在这里? 作为一名小班的教师,班上的孩子年龄幼小,缺乏保护自己

的能力,老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习,积累,调整。我想,随着教育改革的深入,我们一定会有越来越多的好方法,那时,幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

中班安全教案安全标志我知道反思篇十三

目的:

- 1、通过制作安全标志, 粘贴安全标志, 引导幼儿知道要保护自己身体的安全。
- 2、初步懂得避开危险物,不做危险动作。

准备:

安全标志一个、蜡笔、纸。

过程:

- (一)讲讲:
- 1. 出示安全标志
- a.小朋友,这是什么?
- b.这是安全标志,有了这个标志,可以提醒大家这个地方要小心.
- c.这是警告标志,有了这个标志,代表这里有电,要小心!不要碰。
- d.上个月, 孙艳小朋友在厕所摔了一跤, 如果, 厕所里贴了 这个安全标志, 她肯定会小心的走上台阶, 就不会摔跤了。

e.现在我们把这个标志贴在厕所门上,提醒大家小心好不好?(请一幼儿去贴)f.我们教室里还有许多需要提醒的地方,大家动动脑筋自己来做一个安全标志。

(二)做做:

- 1. 幼儿设计制作,老师巡回指导,重点提醒园点在下方。
- 2. 鼓励幼儿制作与老师不同的安全标志。
- 3. 帮助个别完成作品。

(三)贴贴:

- 1. 贴到你认为不安全的地方。
- 2. 请幼儿说说自己设计制作的标记,为什么贴在这里?

中班安全教案安全标志我知道反思篇十四

- 1. 感受与朋友交往的快乐。
- 2. 能用较完整的语句表达自己的想法,培养幼儿的'交往能力。
- 3. 正确使用请、谢谢、不客气等礼貌用语。

活动准备

- 1. 趣味练习: 到朋友家做客
- 2. 趣味练习: 给东西和接东西的礼节

问题导入课题。

提问: 有人到你家里面先要说什么?

主人给我们端水,请我们吃水果、糕点,我们应该说什么?

在别人家里我们要怎样表现?

离开时我们要说什么?

1. 经验讲述: 做客。

提问:我们到别人家做客,意见活动过程

2. 趣味练习: 到朋友家做客

提问:到朋友家做客,你应该说些什么呢?

见到大人的时候。

大人给点心的时候。

回家的时候。

小结: 去别人家做客, 见到主人我们首先要问: "您好",

吃东西要向主人说"谢谢",

做客时不能在别人家里乱跑,不随便乱动人家的东西,

离开时要跟主人说: "再见"。

- 3. 交流活动:请客。
- (1) 幼儿自由讨论,说说请小朋友到自己家做客需要说那些话、做哪些事。

指导语:客人来了,热情地请客人进门,给客人递拖鞋,为客人端水。

拿出自己的玩具和小朋友一起玩,一起阅读图书,还可以晴爸爸妈妈帮忙招待。

- (2)教师引导幼儿学习使用"你好、请、谢谢、不客气、再见、欢迎再来"等礼貌用语。
- 4. 开展游戏: 请到我家来做客。

引导幼儿分组利用环境布置"家"进行游戏,教师积极参与指导。

5. 知识拓展: 给东西和接东西的礼节

比如:铅笔,剪刀

给东西的小朋友怎样做?接东西的小朋友怎样做?

- 1. 活动讲评:根据幼儿参与活动使用礼貌用语情况进行讲评。
- 2. 活动延伸: 要求幼儿在实际生活中运用礼貌用语。

幼儿园中班社会教案: 学做小记者

中班安全教案安全标志我知道反思篇十五

- 1、通过制作安全标志, 粘贴安全标志, 引导幼儿知道要保护自己身体的安全。
- 2、初步懂得避开危险物,不做危险动作。准备:安全标志一个、蜡笔、纸。

(一) 讲讲:

1. 出示安全标志

a□小朋友,这是什么?

b□这是安全标志,有了这个标志,可以提醒大家这个地方要小心.

c[]这是警告标志,有了这个标志,代表这里有电,要小心! 不要碰。

d[]上个月, 孙艳小朋友在厕所摔了一跤, 如果, 厕所里贴了这个安全标志, 她肯定会小心的'走上台阶, 就不会摔跤了。

e[现在我们把这个标志贴在厕所门上,提醒大家小心好不好? (请一幼儿去贴)

f①我们教室里还有许多需要提醒的地方,大家动动脑筋自己 来做一个安全标志。

(二) 做做:

- 1. 幼儿设计制作,老师巡回指导,重点提醒园点在下方。
- 2. 鼓励幼儿制作与老师不同的安全标志。
- 3. 帮助个别完成作品。

中班安全教案安全标志我知道反思篇十六

- 1、请家长带领幼儿到马路、商场等处观察和了解有关的安全标志,初步认识生活中的安全标志。
- 2、手机、平板
- 3、准备禁止吸烟标志、人行横道标志、紧急出口标志等常见标志。

- 一、引导幼儿结合生活经验,交流自己所认识的安全标志
- 1、提问:小朋友们,你们在马路,商场,幼儿发现了哪些安全标志?
- 2、幼儿回答问题, 教师出示相应的标志。
- 3、小结:生活中有很多常见的安全标志,小朋友们要留心观察这些标志,看清楚这些标志提醒我们要注意什么,并听从这些标志的指示。
- 二、引导幼儿理解安全标志的含义及作用

出示常见的安全标志图片,提问:这些安全标志上有什么图案?表示什么?

禁止吸烟:红色带斜杠,一根点着的烟,提示我们在这里不可以吸烟。

紧急出口:绿色长方形,有一个人往门跑,提示我们当发生火灾、地震等危险的时候,请往这里走。

人行横道:蓝色方框,有一个人走在斑马线上,提示我们过马路请走斑马线。

慢行: 黄色圆形,写了一个慢字,提示我们前面要减速慢行。

注意儿童:黄色三角形,有两个行走的`儿童,提示我们前方有学校,请减速慢行。

- 三、观看视频,初步培养幼儿自我保护的意识和能力
 - (1) 认识马路上的安全标志
 - (2) 在家发生火灾该怎么办?

四、找找幼儿园里有哪些安全标志

师:让我们一起去找找幼儿园里有什么安全标志吧!然后用你们手里的手机或者平板拍下来,我们待会一起来分享。

小结: 幼儿园里有安全标志,能提大家注意安全,免发生危险。

中班安全教案安全标志我知道反思篇十七

- 1、教幼儿认识日常生活中常见的安全标志,遵守交通规则。
- 2、懂得一些基本的安全知识,知道一些突发事件的处理方法。
- 3、教育幼儿不玩火、电等危险物品,初步培养自我保护意识和能力。
- 4、培养幼儿自我保护能力。
- 5、知道危险来临时如何保护自己,如何逃生。