

最新幼儿园小班颜色对对碰教案(大全8篇)

编写教案需要考虑学生的知识水平、学习兴趣以及教学资源的有效利用。为了帮助教师更好地编写小班教案，我们搜集整理了一些优秀的教案范文，供大家参考。

幼儿园小班颜色对对碰教案篇一

1. 巩固对红黄蓝三种颜色的认识。
2. 掌握红黄蓝三种颜色混合变出的新颜色。
3. 对色彩变化的活动产生兴趣和探究欲望。

1. 装有小半瓶水的透明瓶子15个。
2. 瓶盖里分别涂红黄蓝三种颜色。

□

一、用“变魔术”引入，集中幼儿注意力。

2. 提问：

(1) 瓶子里有什么？

(2) 瓶中的水宝宝有颜色吗？

小结：瓶子里有水，水是透明的，无色无味，会流动的。。

3. 过渡语：水宝宝可好玩了，现在它要和我们一起来变魔术，不过我们要一起念“水宝宝，水宝宝变变变。”它才会变的，

想不想试一试?(教师摇动瓶子，让瓶子里的水接触到盖子上的颜料)

4. 提问：瞧一瞧，老师手中的水宝宝变成什么颜色?

小结：手中的水宝宝变成了色，现在我们请小朋友当一当小小魔术师吧。

二、幼儿动手操作，初步感知水宝宝的秘密。

2. 提问：

(1) 你的魔术显灵了吗?

(2) 你的水宝宝变成什么颜色了?

(3) 好奇怪啊，为什么水宝宝会变颜色呢?怎么一瓶变出来了，一瓶没有变出来呢?

小结：魔术显灵了，我的水宝宝变成了红、黄、蓝色等。小朋友们观察得真仔细！其实是老师在瓶盖里放了颜料，盖子上的颜料进到水里面就变成了有颜色的水，而另一个盖子里没有颜色当然就变不出来。

三、第二次探索，引导幼儿思考。

2. 动手操作：红+蓝、红+黄、蓝+黄，边摇边念咒语。

3. 提问：

(1) 你们猜一猜我请哪种颜色和它(红蓝)做朋友?

(2) 瓶子里的水有变化吗?

(3) 变成什么颜色了?

小结：红色和蓝色做朋友。瓶子里的水有变化。红加蓝变成紫色，红加黄变成橙色，黄加蓝变成绿色。

我们刚才都是两种颜色混合，那如果三种颜色混合在一起会变出什么颜色呢？回家你们可以和爸爸妈妈一起试试看。

幼儿园小班颜色对对碰教案篇二

- 1、初步感知两种颜色配色后会发生变化。
- 2、在游戏的过程中，充分体验玩色的快乐。
- 3、发展幼儿的观察力、想象力。
- 4、积极参与探索活动，萌发求知欲，体验成功快乐。

1、红、黄、蓝三色水粉颜料。

2、小托盘，透明玻璃杯子两个，白色小手板幼儿每人两个、毛巾。

3、白色kt板（240cm*120cm）一张，透明塑料布。

重点：幼儿初步感知红、黄、蓝三种颜色其中两种配色后的变化。

难点：激发幼儿对色彩的探究欲望。

《纲要》指出：“寓教育于生活、游戏之中”。而颜色正是幼儿生活中时时处处都可以接触到的，幼儿有一定生活经验。我结合小班的行为特点，采取不同的教学方法，充分调动各种感官，在“与颜色宝宝玩游戏”的过程中，激发了幼儿对颜色探索的强烈兴趣体验感知是本次活动的主要学习方法。我在教学过程中以幼儿为主体，引导幼儿不断尝试、大胆体

验，满足小班幼儿对颜色变化的好奇心，进而完成教学目标：“感知两种颜色配色后会发生变化。”另外，通过不同的游戏方式进行玩色，则是充分体现小班幼儿“玩中学”的学习方式，更进一步深化了教学目标。

（一）出示红、黄、蓝三原色，导入活动，激发兴趣

师：宝贝们，今天刘老师的口袋里装着漂亮的颜色宝宝，看看它们都是谁？（拿出红色）

幼：红色

师：来和红色宝宝打个招呼吧！

幼：红色宝宝好

师：快看又是谁来了？（老师出示黄色）

幼：黄色

师：那接下来又会是谁呢？（出示蓝色）

幼：蓝色

师：今天我们就来和红色、黄色还有蓝色一起做游戏吧！”

“宝贝们，跟老师来这边”引导幼儿来到平放在地上的kt板前，kt板上用颜料涂成的黄蓝相间的竖条纹，并用透明塑料布包裹好）

（二）、多种方法感知体验两种颜色混合后产生的变化。

1、小脚踩踏玩色，感知黄、蓝融合后变成绿色。

师：宝贝们，来看看地上都有什么颜色？”

幼儿自由回答：有蓝色，有黄色

师：找找看黄色在哪里？（幼儿蹲下在kt板上找黄色，并用手指出来）

师：那蓝色又在哪儿呢？（幼儿用手一一指出来。）

师：我们就先跟黄色和蓝色玩一玩吧。宝贝们！轻轻地走上来，小脚踩一踩，快地踩一踩，学小青蛙跳一跳；小脚跟颜色宝宝滑一滑，换只小脚滑一滑；再转个圈圈踩一踩，小脚丫轻轻地离开颜色宝宝”。

“宝贝们，刚才有黄色和蓝色，现在又有了什么颜色出来了？”

幼：绿色

师：赶紧找找看哪里有绿色！（幼儿蹲下找绿色，并用手指出来）

师：真奇怪呀，刚刚明明没有绿色的，那绿色是从哪里来的呢？

幼：小脚踩出来的

（2）小手板转转玩色，体验红、黄融合后变成橙色。

幼：红色

幼：橙色

幼：绿色

师：你们真棒！都愿意把自己的想法告诉老师，那到底是什么颜色呢？我们请小手板来帮忙（教师快速在操作的桌上一

手拿一个小手板），待会你们每个人像老师这样拿两个小手板，一个多多的蘸一些黄色，另一个少少的蘸一点红色，把红色和黄色抱到一起亲一亲，新的颜色就出来了，让我们一起去试试吧！

（幼儿到操作的桌上拿起小手板）

师：小手板拿好了吗？一只手一个，看看桌上有些什么颜色？

幼：黄色

幼：红色

师：我们一个手板多多的蘸一些黄色，另一个手板少少的蘸一些红色（幼儿开始蘸颜色，我进行巡回指导）

师：我们把红色和黄色抱到一起亲亲，转个圈，转转转，一二三打开，什么颜色出来了？

幼：橙色（幼儿很开心）

师：你们真聪明，橙色宝宝出来了，原来把红色和黄色抱到一起橙色就出来了。像老师一样将小手板放在桌上，橙色朝上，用小毛巾将手上得颜料擦擦。

（幼儿用毛巾擦手）

师：小手擦好将毛巾放桌上，到小椅子上轻轻坐下来（幼儿在小椅子上坐下来）

师：宝贝们！刚才我们把什么颜色抱到一起橙色就出来了？

幼：红色和黄色

师：你们以前都见过哪些红色的东西？谁来说说？宝贝你的

小手举得真漂亮你来说

幼：橘子

幼：小花

师：有些花的颜色是橙色的，还有谁来说说

幼：金鱼

师：橙色的小金鱼，原来在我们的生活中有那么多橙色的东西。

（3）颜色水示范演示，观察红、蓝融合后变成紫色。

师：宝贝们！还有两种颜色宝宝也想来玩一玩，它们是谁呢？老师把他们请出来（孩子们特别的好奇，看到我端出一个托盘上面还用布遮盖了，注意力都被吸引过来了，我边拿掉遮盖的布一边提问）

师：它们是谁呀？

幼：红色

幼：蓝色（孩子们特别的激动）

师：红色和蓝色抱到一起会变出什么颜色？猜猜看

幼：白色

幼：绿色

幼：橙色

幼儿激动的说：紫色

师：跟紫色打声招呼吧！

幼：紫色你好！

师：老师先请紫色宝宝到旁边休息一会儿（我将装有紫色的托盘送到旁边）

3、手形拓印，进一步感知不同的颜色融合后的变化。

（1）用小手将两种颜色再充分融合后进行手形拓印。

师：刚才我们用小脚把黄色和蓝色踩到一起变出了绿色，请小手板帮忙变出了橙色，又用颜色水变出了紫色。现在呀老师想请你们用小手跟颜色宝宝玩一玩。宝贝们来这里，每个人挑一个自己喜欢的托盘跟老师来这边。

（孩子们很有序的拿自己喜欢的托盘跟我来到kt板前，教师一边引导孩子们拿托盘，一边拿掉kt板上原来包裹黄蓝颜料的透明塑料布，出示画有背景的展板）

师：宝贝们！老师的托盘里有两种颜色，你们的托盘里有几种颜色啊？

幼：两种

师：都有什么颜色？

幼：红色和黄色

幼：蓝色和黄色

师：还有不一样的吗？

幼：红色和蓝色

师：我们托盘中都有两种不同的颜色，那我们伸出一只小手跟它们玩一玩，让他们抱一抱、转个圈，会发生什么奇妙的变化？宝贝们准备好了吗？现在就是见证奇迹的时刻，一起变一变吧！

（幼儿操作玩色，皮肤与颜色的直接接触激发起幼儿玩色的激情，他们特别的开心，一边玩一边笑，我原本设计的是用一只手玩色，有几个孩子太兴奋两只小手都用上了，我提醒幼儿不要弄到衣服上，注意个人卫生；不能将小手放嘴巴里，注意安全）

师：宝贝们！新的颜色有没有变出来？

幼：变出来了

师：让我们把这些漂亮的颜色印在展板上吧！

（孩子们在快乐的氛围中印手印，教师巡回指导。）

师：宝贝们！印好了将托盘轻轻地拿到这边放在老师的托盘上，拿湿毛巾将手擦一擦，没擦干净的待会儿跟老师一起去洗洗，擦好了将毛巾放好。

（幼儿将托盘放到桌上，拿毛巾擦手）

师：宝贝们！让我们一起去欣赏一下我们的作品吧！（老师将展板竖起来）

师：找找看上面都有些什么颜色？

幼：紫色

幼：橙色

幼：绿色

（教师故意展示粉色）

师：呀！我发现了一个不一样的颜色，这是什么颜色啊？

幼：粉色！

幼：好

师：你们今天真厉害，将展板打扮的五颜六色的，宝贝们！让我们抬着作品到班上去吧。

（师幼一起抬着展板走出活动室）

颜色，对于幼儿来说是非常喜欢的，本次活动是让幼儿通过自己动手操作，了解到两种颜色混在一起变成另一种颜色，也让幼儿在活动中体验到颜色变化的快乐，活动开始，我是用魔术师的形式导入课堂，吸引了孩子的注意力，激发了幼儿的兴趣，活动中，让幼儿自己当小魔术师，从而体验魔术师带来的快乐，之后以爱护树宝宝，引导幼儿做一个乐意帮助人的好孩子，整节活动达到了活动的目标，让幼儿在实际操作中发展了创造与想象的能力。导入的形式符合幼儿心理特点，就能激发幼儿对活动的兴趣。一节科学活动课，要让幼儿观察，然后有机会说，能说，大胆说，幼儿在先，教师在后。在我的教学活动中还有很多需要改进的地方，在讲解这环节要非常清晰，详细。使自己的教学水平更上一层楼。

幼儿园小班颜色对对碰教案篇三

根据《指南》指出，“学前教育课程设计要充分注意每一种活动的综合教育作用，以及不同活动之间的互动与渗透。”幼儿的年龄特点决定了他们对事物的认识是表面的、缺乏概括能力的，因此，为幼儿设计开展的活动应该是具有启蒙性、整合性、开放性特征的课程体系。学习《指南》后，我在活动设计时努力打破学科界限，突出活动的有效整合。在上学期

《花儿朵朵》主题活动开展以后，孩子们不仅认识了花儿的朋友，同时他们也发现了“花有哪些颜色呢？”的问题，颜色的变化使幼儿兴奋、惊奇，孩子们对颜色产生了浓厚的探索欲望，他们对各种各样的颜色表现出了极大的兴趣。于是我尝试着开展一个关于颜色的活动。整个活动是以小动物为线索层层推进，整合了科学领域、艺术领域的内容，活动以孩子的参与和操作探索为主，试图让孩子全面系统地了解色彩。

- 1、通过给小动物送礼物的. 游戏巩固幼儿对各种颜色的认识。
- 2、能利用色彩进行各种艺术创作活动。
- 3、在活动中体验游戏的乐趣。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

- 1、让幼儿能准确说出是什么颜色。
- 2、在搞活动时注意幼儿的安全。

各种颜色的头饰、地上画好的圈、各种颜色的水粉色及宣纸、各种颜色的玩具、6种小动物及小动物的家。

- 1、《颜色大风吹》的游戏引入课题。小朋友们今天我们玩一个好玩的游戏——颜色大风吹，把小朋友们分成六组，每组戴不同颜色的头饰，我们先请幼儿看看自己的头饰是什么颜色的，然后老师说：“大风吹红色头饰的小朋友”红色头饰的小朋友就站在圈内，其它颜色头饰的小朋友则站在圈外用尽力吹，老师检查有没有错，再替换不同的颜色。
- 2、这个游戏好玩吗？小朋友们表现的那么好，现在请你们帮

个忙行吗？行！你们看小猪它们家住的是什么颜色的房子，红颜色的，那它们家放什么颜色的玩具？红颜色的，小猫的家是什么……，瞧！这么多颜色的玩具放在一起都混了，那请小朋友们帮帮忙给分一分，把各种颜色的玩具放在小动物的家里。

3、小动物们热情地邀请我们去做客，那我们带什么礼物吔？噢，有了，老师教你们染色，每位小朋友染一幅漂亮的染画送给小动物们。幼儿进行染色游戏。

4、利用染好的“小手绢”进行舞蹈表演，《彩色世界真奇妙》

5、小朋友们戴着自己的礼物到小动物家做客——进行区域游戏。

科学区进行调色游戏，观察颜色的变化。

美工区进行涂色各种颜色的水果，各种颜色的碎纸来添色。

语言区，提供有关于红色的图片，想一想，红色的物体并说出它的作用。

6、延伸活动：进行户外锻炼，各种颜色的队伍进行比赛

本次活动能根据中班幼儿的年龄特点及兴趣进行设计，在科学活动中整合了美工活动染纸和舞蹈表演。幼儿在游戏中巩固了对色彩的认识，并能采用各种色彩的搭配进行染色活动，孩子们深深地融入了这彩色的世界，感受着色彩的丰富多彩。

活动以生动有趣的的游戏开始《颜色大风吹》，孩子满足于游戏的快乐，不知不觉地复习了红色、黄色、蓝色、橙色、绿色、紫色。接下来的游戏是色彩的辨别操作，孩子们根据小动物家的颜色给他们配上相同的玩具。第二个环节和第三个环节过渡得较好以给小动物送玩具为由引入染纸活动。染纸

活动简单且色彩鲜艳，孩子容易完成，达到了很好的效果。在染纸这个环节接近尾声时响起了《彩色世界真奇妙》的音乐，有些较快完成的孩子已经拿起自己的作品，跟着音乐翩翩起舞，过了一会儿一些做得较慢的孩子也来了，大家一起跳起了欢快的舞蹈。接下来的区域活动是让孩子到小动物家做客，通过交流、探索感受颜色的变化规律，了解颜色的用处，孩子们认真地操作着，互相交流着。活动的各环节清晰，衔接自然。孩子的作品展示中，教师及时将幼儿的介绍及对颜色的认识记录下来，作为活动的资料进行展示，供幼儿观察和欣赏。

每个活动都存在一些不足，本次活动的不足就在于教师试图把所有的事情交代清楚，所以语言烦琐了一些，就怕孩子做不好，部分思想还停留在替孩子包办上，在染纸环节，交代过于细致，完全可以让孩子自己探索，染色的方法，比较哪种方法染出来的效果最好。这样的经验是孩子自己获得的，对他们的成长更有利。另外教师应及时捕捉幼儿的兴趣点，并生成新的活动，效果会更深入和显著。

幼儿园小班颜色对对碰教案篇四

- 1、让幼儿主动参与变色的操作活动，感受三原色的变化；
- 2、培养幼儿的合作意识，激发对科学活动的兴趣；
- 3、乐意与同伴分享自己对颜色变化的发现。

活动准备

为了让活动进展的更顺利，我做了如下的活动准备：

活动过程

- 1、以魔术表演的形式进行导课，激发幼儿兴趣让幼儿通过观

看表演、观察其变化过程从而产生好奇心，激发求知欲。提问：颜色是怎么变出来的呢？把疑问留幼儿，让他带着疑问进入下一个环节。

2、幼儿亲手操作通过观看老师小魔术表演，孩子们已经迫不及待地想动手操作，这时，老师通过直观的演示法，把操作步骤教给孩子，让孩子在观察中得到启发，同时，老师又没有面面俱到的把所有问题都帮孩子解决，而是留有一定余地的让孩子在操作中发现问题的，培养他们解决问题的能力。例如，老师只示范调配了一种颜色，其他的让孩子自己调配。如果老师把所有的颜色都调配出来呈现给孩子，等孩子们自己变颜色的时候，可能新鲜感就没有那么强烈了。

3、谈话小结可以请每个幼儿都能分享一下自己探索颜色多变性的秘密，可以用语言表述的形式分享给同伴们。把自己的探究的结果告诉大家：红+黄=橙；红+蓝=紫；黄+蓝=绿色；他们通过语言交流增进孩子们的交流，激发他们表达的欲望，从中渗透孩子的口语表达能力。创设浓烈的师幼互动氛围。

4、游戏：《我的陀螺转起来》孩子们利用刚才变出来的颜色给陀螺上色，这个环节，很多孩子会有意识去寻找漂亮、鲜艳的颜色，有的把三种颜色混在一起的小朋友找不到漂亮的颜色了，他们开始寻求帮助，向别人借自己想要的颜色，所以合作交流再一次体现。而且，通过这一次，他们一定懂得，下次应该怎样操作才能调出漂亮的颜色。最后在愉快的音乐中快速旋转自己制作的陀螺，让幼儿体验获得成功的快乐。

幼儿园小班颜色对对碰教案篇五

1、初步感知红、黄、蓝三种颜色其中两种配色后的变化。

2、对色彩有探究欲望，愿意大胆动手操作。

一、谈话导入，激发兴趣

师：小朋友们，今天老师给你们带来了三个颜色宝宝，你们看！它们都是谁？

师：你们知道吗？颜色宝宝不但漂亮，还会变魔术呢！你们想不想看呀？

二、教师示范，引导幼儿观察红色和蓝色抱在一起后的变化。

三、引导幼儿自己探索黄色和蓝色、黄色和红色混合后都会变成什么颜色。

师：每个小朋友到这里拿一个托盘，老师这里有两种颜色，你们的托盘里有几种颜色啊？（两种）都有什么颜色？（幼儿回答自己托盘中的颜色）

小朋友的托盘中都有两种不同的颜色，那它们抱一抱、变一变、会发生什么奇妙的变化？小魔术师们？准备好了吗？现在就是见证奇迹的时刻，一起变一变吧！

通过表演魔术引导幼儿观察红色和蓝色抱在一起之后的神奇变化，激发幼儿对颜色的好奇心和探究欲。引导幼儿自由探索黄色和蓝色、黄色和红色混合后会变成什么颜色。这一环节我采用了操作观察法，让幼儿分成两组，为幼儿提供了滴管和红黄蓝三种基本色，通过幼儿操作，把两个颜色朋友“抱一抱”让两组幼儿分别探索发现两种颜色配色后发生的变化，既培养幼儿观察能力又培养了幼儿的动手能力。

幼儿园小班颜色对对碰教案篇六

1、在探索活动中，能发现不同颜色混合后发生的变化，激发幼儿对颜色的兴趣。

2、在操作中能仔细观察、乐于探索。

3、引导幼儿乐于交流，激发幼儿的想象力，培养幼儿的安全意识。

4、加强幼儿的安全意识。

1、分别装有红、黄、蓝颜料的一次性透明杯若干，各种颜色的彩带若干。

2、水粉笔、盘子、变色记录表。

1、出示彩带，激发幼儿学习兴趣。

出示彩带，并提问幼儿，这些五颜六色的彩带可以用来干什么？(装饰舞台、渲染节日气氛等)用这些彩带来装饰舞台，舞台定会绚丽多彩、漂亮极了。那你们知道这些颜色是从哪里来的？(染料厂)染料厂的工人叔叔真聪明，像魔术师，能变出各种各样的颜色。今天，老师也来当一回魔术师，给大家表演几个节目。(评析：教师以魔术师的身份出现，使幼儿的注意力一下子集中了起来，进入了一种安静、急于求智的状态。)

2、请幼儿观察杯中的颜色，并提出活动的要求。

(1)出示红、黄两种颜色的杯，让幼儿看清后，把两色混合，仔细观察它们的变化结果。

师：变成什么颜色了？

幼：橙色。

幼：深黄色。

师：原来的红色、黄色呢？

幼：不见了。

(2) 将变色结果记录在表上。

幼：想。

3、幼儿小组操作：

(1) 请幼儿将红与蓝、黄与蓝混合，看看能变出什么颜色，并将结果记录在表内。

(2) 引导幼儿说一说。

4、幼儿讲述自己尝试的过程和结果。

幼：我把红颜色与蓝颜色混合变成了紫颜色。

幼：我把黄颜色与蓝颜色混合变成了绿颜色。

(评析：这里让幼儿通过观察，自己发现颜色的变化，并通过语言讲出来。不仅调动了幼儿的积极性，还发展了语言表达能力。)

老师归纳：小魔术师表演得真精彩，红颜色与蓝颜色混在一起变成了紫色，黄颜色与蓝颜色混在一起变成了绿色，那么，把三种颜色放在一起，能不能变呢？变成什么颜色？小朋友想不想试一试？(想)

5、幼儿尝试把三种颜色相互混合，观察颜色的变化，并把结果填入表中。

(1) 幼儿讨论□a□我变出了黑色□b□我变出了棕色。

(评析：这里让幼儿观察三种颜色的变化，使幼儿不局限于两种颜色，多种颜色也可以变，而且混合时颜色的多少，决定了变化的结果。激发了幼儿的求智、探索的欲望。)

(2)老师小结：小魔术师的本领真大，把红、黄、蓝三种颜色放在一起，有的变成了黑色，有的变成了棕色。在混合时，各种颜色的多少变出来的颜色也不一样。现在每个小魔术师都来动一动手，给水果宝宝穿上漂亮的衣服，比一比，谁的本领大。

6、幼儿操作涂色：可爱的水果宝宝

幼儿人人动手，运用活动中取得的调色经验，给各种水果图上相应的颜色。

(评析：幼儿操作时，教师不强调颜色的深浅，搭配的是否合理，而是让幼儿自由表达自己的喜爱。这样，有利用幼儿大胆操作，也有利用幼儿自信心的培养。)

变化记录表：

原色

红红

黄红

黄蓝

蓝黄

本次活动过程始终以幼儿为主体，以变魔术贯穿始终。创造条件让幼儿积极参与其中，教师为主导，让幼儿在活动中，通过看一看、说一说、做一做等方式体验，激发幼儿学习热情，在实际操作探索中发现颜色变化的神秘，感受两种颜色混合变化的乐趣，从而完成预设目标的要求。在活动中，幼儿充分利用教师提供的颜料进行操作，在操作中感知、探究颜色的变化，从中获得有关颜色变化的知识经验。活动下来，

自我感觉幼儿对此活动非常感兴趣，教师带动起幼儿，使幼儿参与活动的积极很浓厚，每个环节也初步达到预设的目标。

本次活动但也有很多不足之处：首先，最后环节结束的比较混乱没有达到一个提升，只有让幼儿通过用两种颜色进行配色变色，没有具体直观的让幼儿明白哪两种颜色混合变出新的颜色，可以准备操作卡或者ppt在幼儿回答的时候教师操作，将幼儿说到的颜色展示出来，让幼儿直观的看到颜色混合的变化，作为活动的延伸。其次，在回答问题时，没有关注到全体幼儿。如在水变色后的提问以及最后环节的提问只问了个别幼儿，没有多问几名幼儿，也没有一起来总结颜色是怎样变出来的。最后，教师的语速较快，第一环节导入太快，有的提问方式不够简单明了，还需要在平时的教学中不断改进。

幼儿园小班颜色对对碰教案篇七

1. 激发幼儿对色彩的变化活动产生兴趣和探究的欲望。
2. 引导幼儿发现颜色混合后产生的一些新变化，提高幼儿的观察能力和辨别能力。
3. 鼓励幼儿用语言来表达自己的操作过程及结果。
4. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
5. 培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

活动准备

1. 分别装有红、黄、蓝颜料的瓶子若干，一次性透明杯若干，各种颜色的彩带若干。

2. 记录表、抹布、油画棒、丙烯颜料、三原色搭配图片实例图。

活动重点

对色彩的变化活动产生兴趣和探究的欲望，发现颜色混合后产生的一些新变化。

活动难点

幼儿能用语言来表达自己的操作过程及结果。

活动过程

一、出示彩带，引出主题，激发幼儿活动兴趣

小结：这些彩带可以用来装饰舞台，舞台定会绚丽多彩；扎成蝴蝶结装饰在小女孩的辫子上，也是非常漂亮的了。染料厂的工人叔叔真聪明，像魔术师一样，能变出各种各样的颜色。今天，老师也来当一回魔术师，给大家表演个节目。

二、“变魔术”吸引幼儿注意力，提高幼儿操作的欲望

师：先请孩子们仔细观察杯中的颜色，是哪两种颜色呢？（红色和黄色）老师要变魔术了，请孩子们看仔细哦。（出示红、黄两种颜色的杯，让幼儿看清后，把两色混合，观察它们的变化结果。）

师：变成什么颜色了？（橙色）原来的红色、黄色呢？（不见了）

三、探索活动“三原色变变变”

引导幼儿操作，探索两种颜色混合后的颜色变化，大胆交流自己的探究过程与结果。

1. 教师介绍实验材料。

师：今天老师要就请你们来做魔术师了，老师为你们准备了红、黄、蓝三种颜料，（出示记录表）这是什么？（记录表）用你们桌子上的颜料，每两种颜色混合在一起，仔细观察会发生什么变化呢？请在空白的圆圈内用你手中的水彩笔或者油画棒涂上相应的颜色。

2. 教师介绍实验操作步骤与方法。

师：在实验之前我想先请孩子听清楚操作要求，每个人都是一份操作材料，不要讲话，安安静静地动脑认真操作，当听到老师结束活动的口令后，要及时放下材料，然后我们大家一起来分享你的实验结果，说一说你发现了什么变化。请孩子们在混合颜色的时候要小心，注意不要把颜料洒在桌子、衣服或者记录表上，要注意安全和卫生。听明白了吗？（听明白了）好，现在就请孩子们把小板凳轻轻地面向小桌子，开始操作吧。

3. 幼儿自主开展实验探究活动，教师巡回指导

关注能力弱的幼儿，帮助他们完成操作。

4. 集中交流，梳理小结。

师：好了，孩子们，大部分小朋友已经完成实验了。通过实验，你用两种颜色搭配后发现了什么变化呢？（引导幼儿说一说“*颜色与*颜色混在一起变成了*颜色”。）

小结：（出示三原色搭配实例图）小魔术师们表演得真精彩，红颜色与蓝颜色混在一起变成了紫色，黄颜色与蓝颜色混在一起变成了绿色，红颜色和黄颜色混在一起变成了橙色。

四、探索活动“间色变变变”

引导幼儿操作，探索混合后的一种颜色和三原色混合后的变化，大胆交流自己的探究过程与结果。

1. 教师介绍实验材料。

师：刚才你们这些小魔术师可真棒啊，变出了那么多颜色，接下来，又增加难度了，请孩子们取出你变出来的绿色和红、黄、蓝三种颜色混合搭配，仔细观察又会发生什么变化呢？请在记录表空白的圆圈内用你手中的水彩笔或者油画棒涂上相应的颜色。

2. 教师介绍实验操作步骤与方法。

师：在实验之前我想再请孩子听清楚操作要求，每个人都有份操作材料，不要讲话，安安静静地动脑认真操作，当听到老师结束活动的口令后，要及时放下材料，然后我们大家一起来分享你的实验结果，说一说你发现了什么变化。请孩子们在混合颜色的时候要小心，注意不要把颜料洒在桌子、衣服或者记录表上，要注意安全和卫生。好，现在就请开始操作吧。

3. 幼儿自主开展实验探究活动，教师巡回指导。

4. 集中交流，梳理小结。

小结：（出示搭配实例图）小魔术师们表演得真精彩，绿颜色与蓝颜色混在一起变成了深绿色，黄颜色与绿颜色混在一起变成了草绿色，红颜色和绿颜色混在一起变成了赭红。

五、幼儿根据取得的调色经验，操作涂色

师：现在每个小魔术师都来动一动手，给这幅美丽的风景画涂上漂亮的颜色，比一比，谁的本领大。

幼儿人人动手，运用活动中取得的调色经验，给各种风景涂上相应的颜色

幼儿园小班颜色对对碰教案篇八

- 1、知道秋天树叶为什么会变黄。（难点）
- 2、能够更熟练的握笔并进行大面积涂色。（重点）
- 3、对周围秋天的景象产生观察的兴趣

故事一则、毛笔若干、彩色国画颜料、枯树叶若干。

一、跟着夏夏的小黄叶

有一个小朋友名叫夏夏，她在去幼儿园的路上发生了一件有趣的事，让我们来听听看是什么事。

（讲故事）

故事里有谁？（夏夏、小黄叶）

小黄叶和夏夏之间发生了什么事？为什么它要跟着夏夏？

他们想了一个什么办法？

二、我也来帮帮忙

让我们也试着用漂亮的颜色帮它们换身衣服吧。

小毛笔好朋友又要来帮我们的忙了，让我们和它们打招呼握手。请你们拿起笔宝宝，看看你们要怎么拿它才会让它们觉得舒服。

（强调握笔姿势）

☐现在请你们快快帮帮叶子们吧。

三、延伸：想一想

☐最后夏夏考了我们小朋友一个问题，要怎样让小黄叶一直是绿色的呢？

☐想不出的也不要紧，回去问一下爸爸妈妈，看看他们的答案你觉得好不好。