

最新编花篮中班教案体育(实用8篇)

教学方法是指教师在教学过程中采用的各种手段和策略，以促进学生的学习和发展。在这里，我们分享了一些一年级教案的精彩案例，希望对大家的教学工作有所帮助。

编花篮中班教案体育篇一

跳舞的'娃娃是根据八音盒改变，原来的八音盒需要上发条，娃娃才会旋转跳舞。通过改编，将用小鼓棒敲击产生动力，使小娃娃旋转，幼儿喜欢夸张的颜色，漂亮的舞台将满足幼儿的好奇心，充分利用现有的材料为幼儿制作一个既可以动手又能聆听的玩教具。

这个玩教具提高了幼儿对打击乐的兴趣，也锻炼他们的小肌肉。通过游戏，培养他们的交往能力。

废旧果盒、吸管、皱纹纸、纸筒、乒乓球、毛线、烟盒纸、果冻壳、筷子

- 1、将废旧果盒(圆形)进行包装，颜色鲜艳；
- 2、用乒乓球和纸筒做成娃娃；
- 3、用筷子做成鼓棒；
- 4、在盒子四周用果冻盒装饰，安装4个彩灯；
- 5、在盒子平面中用烟盒纸贴成金色“地板”；
- 6、将盒子装饰好后，放上小娃娃。

4-5岁

幼儿用小鼓棒敲击盒子的中间震动，使小娃娃跳舞，可以根据节奏的快慢敲击。

编花篮中班教案体育篇二

1、练习单脚站立、单脚跳跃的动作，学习三人合作玩编花篮游戏的方法。

2、掌握编花篮游戏的要领，初步尝试与同伴合作玩多人编花篮游戏。

3、愉快地参加活动，体验合作玩传统游戏的乐趣。

4、培养幼儿团结合作的观念。

5、培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

热身音乐、一块平坦的场地。

一、播放音乐，幼儿随音乐在教师的带领下做热身运动。

师：小朋友们，今天老师要带你们完成一项很难的挑战，你们愿意参加吗？

师：挑战之前我们先一起做个热身操，活动一下身体，好吗？

二、游戏：“看谁跳得远”，练习单脚站立、单脚跳跃的方法。

组织幼儿自由练习单脚站立、单脚跳跃的动作。

三、学习三人玩“编花篮”游戏，掌握玩“编花篮”游戏的要领。

师：现在我们的挑战活动正式开始，你们有信心完成吗？下面

老师先介绍一下方法：

1、请出3名幼儿示范玩编花篮游戏，先手拉手站好，其中一名孩子将自己的一只腿放在旁边自己和朋友拉着的手上，单腿站立。第二名幼儿再将自己同一方向的一条腿放在第一名幼儿的腿上，第三名幼儿也依次将腿搭在第二名幼儿的腿上，最后第一名幼儿的腿放在第三名的腿上。

2、开始游戏，边单腿跳边唱儿歌：“编、编、编花篮，花篮里面有小孩，小孩的名字叫***”。若有一个小孩的腿掉下来了，游戏必须重新开始。

3、注意事项：在游戏时一定要注意3个人要一起匀速的跳，不能忽快忽慢，而且要做个有毅力、团结的孩子哦！

3、幼儿自由组合学习玩编花篮游戏，老师巡回指导发现问题。

4、师：刚才你们都玩了这个游戏，谁有什么问题或者困难需要我帮助的吗？

5、解决困难，再次与同伴玩3人编花篮游戏。

四、尝试多人玩“编花篮”游戏，体验合作游戏的乐趣。

2、将幼儿分为6组，每组幼儿为5人，开始游戏。

3、游戏评价。

五、放松活动，幼儿在音乐的伴奏下，活动四肢，使身体完全放松。

回家和小朋友们继续玩《编花篮》的游戏。

快乐的童年是在游戏中度过的，没有游戏就没有快乐的童年。在 幼儿身心发展的重要时期，更需要老师对他们的引导，让

他们在活动中学会交往，动作发展更完善，体能得到更好的锻炼。

对活动过程的反思：由于我把全班幼儿分成了两个小组，所以全班的幼儿都参加了活动。一些平时不合群的幼儿也能参与到了本次活动中，孤僻行为有所改观。幼儿的身体灵活性和协调性得到了锻炼。

如果让我重新上这节课，我会更加细致的考虑活动的各个环节，争取把活动搞得更好。

编花篮中班教案体育篇三

跳舞的娃娃是根据八音盒改变，原来的八音盒需要上发条，娃娃才会旋转跳舞。通过改编，将用小鼓棒敲击产生动力，使小娃娃旋转，幼儿喜欢夸张的颜色，漂亮的舞台将满足幼儿的好奇心，充分利用现有的材料为幼儿制作一个既可以动手又能聆听的玩教具。

这个玩教具提高了幼儿对打击乐的兴趣，也锻炼他们的小肌肉。通过游戏，培养他们的交往能力。

废旧果盒、吸管、皱纹纸、纸筒、乒乓球、毛线、烟盒纸、果冻壳、筷子

- 1、将废旧果盒(圆形)进行包装，颜色鲜艳；
- 2、用乒乓球和纸筒做成娃娃；
- 3、用筷子做成鼓棒；
- 4、在盒子四周用果冻盒装饰，安装4个彩灯；
- 5、在盒子平面中用烟盒纸贴成金色“地板”；

6、将盒子装饰好后，放上小娃娃。

4-5岁

幼儿用小鼓棒敲击盒子的中间震动，使小娃娃跳舞，可以根据节奏的快慢敲击。

编花篮中班教案体育篇四

1、愿意向同伴推荐自己喜欢的舞蹈视频，体验与他人分享的快乐。

2、能说出自己的推荐理由。

1、幼儿自愿报名，参与推荐舞蹈视频的活动。

2、报名的幼儿自备舞蹈视频(可以是自己表演、由家长录制的舞蹈视频，也可以是在网络等媒体上下载的舞蹈视频)，保存于u盘中。

请一位报名的幼儿介绍自己喜欢的舞蹈视频，说出推荐理由。以两周为一个周期(也可根据班级具体情况确定)，幼儿可在音乐区中播放该视频，在欣赏的基础上模仿学习，丰富舞蹈动作语汇。一个周期结束后，轮到下一位报名的幼儿进行推荐。

根据幼儿的参与情况，鼓励幼儿说说自己喜欢的舞蹈动作或想学的动作。如果幼儿在动作学习过程中有困难，教师可鼓励其与视频的推荐者进行交流，或让推荐者当小老师，带领家学习。在活动过程中，推荐者肩负着介绍舞蹈、播放视频、示范动作等职责，因此，教师要提前与之沟通，并在活动中给予一定的支持。

编花篮中班教案体育篇五

1. 学习4人合作用脚编花篮的方法，巩固单脚跳的能力。
2. 和同伴一起尝试不同的编花篮的玩法。
3. 在游戏中能克服困难，体验合作游戏的快乐。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 培养幼儿敏锐的观察能力。

《编花篮》音乐、放松音乐、红绸带每人一根系根上、图片

一、脚部热身运动

师：小朋友今天天气好真好，我们出去做游戏吧(音乐)

二、新授游戏《编花篮》

1. 学习用脚编花篮

师：我们的小脚能真能干会走会跳，今天我们要和小脚玩一个新游戏，名字叫《编花篮》。你在区角游戏的时候编过花篮吗?用什么编的?编的时候要注意些什么?(紧紧的、绕着)

(1) 教师示范、配合儿歌帮助幼儿学习

师：现在我们就来看一看用脚编花篮是怎么编的，要注意些什么?请小朋友围成圈，有请我们的美女老师们。

(2) 复习儿歌

师：小朋友看清楚了吗?编花篮第一步要怎么样，接下来……

(3) 幼儿示范

师：那我们请4个小朋友来试一试编花篮，其他小朋友一起念儿歌帮助他们好不好。（用脚背勾得紧紧的）

师：它们成功了真棒，表扬它们，你们也想来编花篮吗？那请4个小朋友为一组一起来编一编花篮。幼儿边念儿歌边编。（放音乐编花篮）

师：你们在编花编的时候遇到了什么困难，谁来帮助他们？站不稳该怎么办？

小结：一个摔倒了就不会成功，要齐心协力，摔倒可以寻找东西扶一扶）

幼儿再次编花篮

师小结：编花篮的时候一只小脚要勾得紧，另一只小脚还要站得稳。

2. 转花篮

师：我们的花篮还会转呢？（出示图）看看它是怎么转的？（一边拍手，一边转圈跳）

师：我们也来试一试好不好。（幼儿试）

师：为什么不成功？

教师采用拍手、唱歌等方式让幼儿听着节奏再次转花篮。

小结：只要节拍一样，花篮就能转起来。

三、创编

师：除了4个人可以编花篮，5个人可不可以编花篮，请你们试一试。

小结：只要齐心协力人数的增多或减少都可以编花篮。

师：除了小脚可以编花篮，我们的小手也能编花篮，小手可以怎样编花篮呢？

师：跳可以怎样走、怎样跳？(幼儿再次游戏)

四、放松：

师：小朋友你们喜欢玩编花篮的游戏吗？编花篮的游戏要一起合作齐心协力才能完成，我们玩了这么久也累了，现在我们坐下来，谢谢你的朋友，帮你的朋友轻轻地拍一拍、捏一捏放松一下吧。

编花篮中班教案体育篇六

1、根据自己对打击乐作品的理解，尝试运用部分替换的方法为打击乐作品配器，感受不同的音响效果。

2、看指挥按新的配器方案演奏。

1、选择幼儿在集体活动中学习过的打击乐作品，如《只怕不抵抗》，制作成可以替换乐器图标图谱。

2、将该打击乐作品配上提示语录制成音频资料保存于u盘中。

音乐开始前的提示语：小朋友们，你们想换一种方式来演奏《只怕不抵抗》吗谁愿意来试一试(停顿，等待幼儿调整出新的配器方案)调整好了吗今天谁是小指挥(停顿，给幼儿时间确定指挥人选)请其他小朋友看图谱，在乐器架上选一件乐器，我们的演奏就要开始了！

音乐结束时的提示语：新的演奏方式好听吗(停顿，给幼儿思考、回应的机会)别忘了把小乐器送回乐器架上哦！

3、铃鼓、小铃、圆舞板等乐器，每种4~6个。相应的做过塑封的乐器图标若干。

在提示语的引导下，尝试将图谱中的某一种乐器图标替换成其他乐器图标，然后手持乐器，在小指挥的指挥下按照新的配器方案进行演奏，感受不同的音响效果。

1、在前期的集体教学活动中，教师可以在幼儿熟练地按原图谱演奏的基础上，适当引导幼儿替换乐器图标进行演奏，让幼儿知道图谱中的乐器是可以替换的。

2、活动初期可引导幼儿只替换一种乐器尝试演奏。

3、幼儿在运用新的配器方案演奏时，一开始会有一定困难，教师不要操之过急，要鼓励幼儿认真观察图谱，耐心练习。如果是配器方案不合理，则引导幼儿进行调整，重新尝试演奏。

4、此活动在很多方面需要幼儿互相协调，教师要引导幼儿提出问题，共同协商、寻找解决的方案。集中交流可待班里多数幼儿参与过此活动后进行，可请几组幼儿在全班面前演奏新的配器方案。

在制作图谱时，教师可在图谱中摆放乐器图标的位置上设置透明插袋，这样就可轻松实现图标的替换。

编花篮中班教案体育篇七

1、学习两人用脚编花篮，练习单角跳，发展平衡、协调能力。

2、探索与同伴用身体各部分编花篮的方法，交流、迁移自己

的经验。

3、努力完成游戏圈过程，克服困难，坚持到最后，体验合作成功带来的愉悦。

1、编制的花篮一个，红花、黄花、兰花若干。

2、音乐磁带或cd□cd机一台。

1、队列练习。

引导幼儿练习开花走、左右分队走，在队列变化中听口令或哨声提示走、跑交替。

2、探索用身体编花篮的方法。

出示花篮，启发幼儿与同伴结伴，鼓励幼儿用我们的小手或小脚编花篮。

请幼儿交流编花篮的不同的.方法。

3、游戏：编花篮。

两名教师示范用脚编花篮，观察将两只脚钩在一起编成花篮的动作以及单脚跳的方法。

幼儿尝试双人钩脚编花篮，教师进行个别指导。

教师出示花篮念儿歌，最后将的花朵放在花篮里，变成一个红花篮。

两名教师边拍手念儿歌边表演单脚跳编花篮，然后带领幼儿一起玩编花篮，练习有节奏地单脚跳。

两人一组编花篮比赛，比一比哪一组小朋友能坚持单脚跳玩

游戏。

出示黄花，引导幼儿仿编儿歌，玩编花篮的游戏。

4、音乐舞蹈：

师生随着音乐表演快乐的圆圈舞。

编花篮中班教案体育篇八

1、训练幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力。

2、提高孩子们的合作能力，培养他们互相协调、团结友爱的精神。

3、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

一块平坦的场地、《健康歌》光盘。

活动过程

一、准备活动

播放《健康歌》，幼儿随着《健康歌》的音乐在教师的指导下做热身运动。

二、游戏指导

1、孩子们先手拉手站好，其中一名孩子将自己的一只腿放在旁边两孩子的手上，单腿站立。

2、孩子依次将自己的一条腿放在另一小孩的腿上，所有孩子将腿搭好后，最先那个孩子的腿放在最后一名孩子的腿上。

3、开始游戏，边单腿跳边唱儿歌：“编、编、编花篮，花篮里面有小孩，小孩的名字叫花篮”。

三、游戏规则：

1、参加游戏的人数在三人以上。

2、若有一个小孩的腿掉下来了，游戏必须重新开始。

四、放松活动

幼儿在音乐的伴奏下，活动活动四肢，使身体完全放松。

回家和小朋友们继续玩《编花篮》的游戏。

幼儿园孩子的基本活动是游戏。教育学家马斯洛认为：“幼儿期是奠定智力发展基础的最有效的时期，游戏的过程正是智力发生的非同一般的过程”。

孩子们很喜欢编花篮的’游戏，能积极、踊跃的参与到活动中来，活动锻炼了幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力，培养了他们之间的感情，合作能力也得到了提高。

总之，体育游戏作为幼儿生活中最基本的活动，不仅是由于它适合幼儿的年龄特点，满足幼儿的需要和兴趣，更重要的是它能促进幼儿德、智、体、美各方面的发展，它是幼儿园的重要教育教学手段，幼儿教师必须高度重视，在今后的教学工作中，不断探索，真正做到使幼儿处在一个自由轻松的环境中，随着意愿活动，在愉快的气氛中获得宝贵的知识和经验。