

最新小班秋季教学计划(优秀5篇)

在学期计划中，我们可以设置一些具体而可量化的目标，如提高分数、参加学科竞赛等。在这里我为大家整理了一些创业计划的精选范文，供大家学习和参考。

小班秋季教学计划篇一

- 1、要明白耳朵能听到并理解耳朵的重要性。
- 2、通过老师的讲解和集体讨论，掌握一些保护耳朵的方法。
- 3、构成必要的自我保护意识。

耳朵的谜语

首先，谜语的引入。

老师:孩子们，让我们猜一个谜语，看看孩子们是否聪明。

老师:左一，右一，不要见老人。

第二，引导孩子创造故事。

- 1、老师:你的耳朵长在哪里?
- 2、老师:请摸一摸你的耳朵，然后看着你身边的小朋友的。
耳朵说:耳朵是什么样子的?
- 3、老师:谁说耳朵有什么用?没有耳朵会发生什么?
- 3、讨论保护耳朵的方法。

1、老师:耳朵能听到声音。耳朵非常重要。我们应该如何保

护我们的耳朵？

（鼓励幼儿根据自己的生活经历大胆地分享自己的经历。）

2、老师的总结:你不能把你的耳朵，挖耳朵，轻轻和别人说话，不喊你的耳朵，当你听到一个响亮的声音，张开你的嘴或迅速走开，水进入你的耳朵，用棉花球吸它们，去医院的时候，你的耳朵不舒服。

游戏4:猜猜我是谁。

1、老师:我们来做个游戏，看看你的耳朵是不是坏了！

2、游戏介绍:让一个孩子趴在老师腿上，蒙住他的眼睛，然后让一个孩子走到他身后轻轻地拍他，说：“猜猜我是谁？”之后，立即回到自己的位置，然后让孩子趴在自己的腿上站起来猜猜，拍他的人是谁？孩子们猜完之后，他们继续玩猜谜游戏。

（当你熟悉这个游戏时，你可以让说话者改变语气，加深游戏难度。）

小班秋季教学计划篇二

一、幼儿基本情况分析

我班现有幼儿24名，其中有2名插班生。经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且大部分幼儿都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏，学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，自己穿脱衣服，早上进园会主动同老师问“早”，“好”，“再见”。平时大部分幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。刚入园的插班生不

肯自己动手吃饭。开始除了哄幼儿自己吃以外，也帮助一些小朋友进餐，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一两周`时间的教育帮助，大部分幼儿不仅会自己独立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了进步。，在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用，并会想多种方法来玩。但毕竟还是小班孩子嘛，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不平衡，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食，争抢东西现象时有发生。。

二、本学期主要工作要求及实施措施

工作要求：

1、思想品德教育

- (1)培养幼儿爱幼儿园，能高高兴兴地自己走着上幼儿园；
- (2)培养幼儿习惯于集体生活，乐意参加各项活动；
- (4)培养幼儿爱父母、老师，能听老师、父母的话，不乱发脾气；
- (5)增长幼儿爱护玩具对日常用品要轻拿、轻放、不乱扔；
- (6)培养幼儿对同伴要友好，不打人、不骂人，不争抢玩具；
- (7)安全教育、热爱劳动培养(整个学期)；

(8)培养幼儿尊敬老师和长辈，会有礼貌地称呼人，会用“早”、“再见”、“请”、“谢谢”、“对不起”等用语(整个学期)。

2、卫生习惯

(1)教育幼儿逐步学会饭前、便后、手脏时独立洗手，并用自己的毛巾擦手；

(3)教育幼儿不大声叫喊；

(5)教育幼儿不随地抛纸屑，看见纸屑能拾起来丢进纸篓

3、美育方面

美化室内环境，并利用饭后及课余时间带幼儿散步，观察园内外自然景色；有计划地给幼儿欣赏适合年龄特点的美术作品和乐曲，给幼儿讲一些优美的童话故事，培养他们对美的感受力。

4、智育方面

尽量采用直观游戏形式进行各项教学活动，以培养幼儿对学习的兴趣。充分调动幼儿看、听、闻、摸、尝等多中感官，逐步培养幼儿的求知欲望。教育要面向全体幼儿，并根据本班幼儿的实际特点因材施教，实施差异教学。引导幼儿用简单的语言表达自己的请求和愿望，喜欢与教师、同伴交谈，发展幼儿的语言表达能力；培养幼儿安静，喜欢听成人讲述和朗读的习惯，并愿意欣赏不同形式的文学作品。学会手口一致地从左到右点数5以内的实物，能说出总数；并能按实物范例和指定的数目取出相应数量的物体；乐意参加数学活动，喜欢摆弄、操作数学活动材料；培养幼儿的动手操作能力，促进每个幼儿在不同水平上得到发展。

实施措施：

1、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划

2、创造和谐, 宽松的教育环境, 充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好, 充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式, 在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作, 手眼协调, 同时帮助幼儿认识一些基本图形, 并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备, 经验, 知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

6、多开展手指游戏, 发展幼儿的灵敏度

7、保证幼儿每天有两小时的户外活动时间

8、加强与家长的联系, 做好每周的家园联系手册

9、加强学习, 遵守师德, 热爱幼儿, 全面关心幼儿成长。坚持以鼓励为主的正面教育, 班内保教人员团结一致, 密切配合, 认真完成各项任务, 不断总结经验, 改组工作, 提高我园服务满意度以上是我们班新学期的班务计划, 在工作过程中我们将根据实际调整和完善。

小班秋季教学计划篇三

一、指导思想：

以科学发展观为指导, 认真贯彻二期课改理念, 围绕幼儿园

三年规划、园务工作计划和本园实际情况，坚持以“幼儿发展为本，以教师专业化成长为本”的理念，不断更新教育观念，加强教育教学研究，提升教师的教育教学水平，以“植根民俗文化彰显办园特色”为目标，优化一日活动，进一步完善园本课程，促进幼儿健康成长，推进教学改革。

二、情况分析：

优势：

- 1、教师整体的保教水平比较平衡，教师的工作积极性及工作责任心比较强。
- 2、我园拥有区级学科带头人一名、区级骨干教师一名，园学科教师5名，多名教师在区级教学评比中获一、二、三等奖，为我园的保教工作开展奠定了扎实的基础。
- 3、本园的园本课程研究已有较长一段时间，初步构建“民间艺术教育园本课程”框架，良好的园所氛围正在形成，为课程的个性化实践奠定基础。
- 4、在家长调查问卷中发现，教师的工作得到了家长的肯定，家长满意率比较高，社会上的声誉也不断提高。

弱势：

- 1、近一两年来涌入了大批的新教师，这部分新教师在班级管理及家长工作等方面缺乏一定的实践经验，需要进行带教和扶持，同时，这部分教师对民间艺术接触不多，需要提供培训机会，提高教师的民间艺术素养。
- 2、幼儿园的常规工作模式方面存在着一些弊病，如：常规资料的检查监督机制等，在这方面需要进行进一步的完善。

3、教研组工作还没有发挥其最大的实效性，在教研组管理与指导方面需要加强力度。

4、本园是一所老园所，地方较小，硬件条件相对较差，因此很多配套设施需要更新，使一部分工作的开展带来了困难。

三、工作目标：

继续加强理论学习，关注教师队伍建设，提升教师的专业水平；进一步加强教学常规管理，注重教研组建设的有效性，提高本园保教质量；完善园本课程，彰显艺术特色，优化一日活动。

四、主要工作与措施：

一、继续加强理论学习，加大培训力度

1、深入学习《指南》、《指南解读》等理论书籍，通过业务大组学习及教研组学习，针对幼儿的年龄特征等进行学习，并做到烂熟于胸，能运用到实际中去。并进行有关理论学习的笔试。

2、重点学习《上海市幼儿园保教质量评价指南》和《新教师成长手册》，结合周康联盟设计制定的一日活动操作细则开展学习，进一步了解各年龄阶段的幼儿发展水平，引导教师关注幼儿，关注自己的教育行为，关注自己的专业发展，运用到工作实践中。

二、改进常规工作检查监督机制，落实一日常规工作的开展

1、增强进班教师的责任心。

(1) 组织教师学习新三年规划，《幼儿园常规管理制度》及《幼儿园工作手册》，明确工作要求与规范。

(2) 通过一日三巡、经常巡视各班的保教工作开展情况，及时发现问题及时解决，为教师提高有效的指导策略。

(3) 要求进班教师严格遵守幼儿园教师行为规范，做到人到、心到，每月做出正确的评价和考核，并及时反馈及时调整。

2、增强听课的有效性。

(1) 新教师成长课必须由带教教师、教研组长听课指导。

(2) 教师自荐课加强研讨的力度，确保每一个听课教师参与研讨，通过听评课提高教师研讨分析能力。

(3) 教师互相观摩听课，须上报教研组长，教研组长听课指导须上报保教主任。

3、各类计划的有效落实

每月制定的各类活动及计划按地完成，严格按照计划落实，教研组长配合保教主任完成各项活动，保证各项活动的开展质量。

三、关注教师队伍建设，促进教师专业化成长

1、新教师培养

(1) 学习《新教师成长手册》，帮助新教师尽快熟悉本职工作，能顺利地开展一日活动。

(2) 依托工作室为载体，继续开展成长课与自荐课活动，进行相关的技能技巧比武以及园内汇报课，帮助新教师尽快成长。

(3) 继续为新教师配备带教老师，增强带教老师的责任心，从各方面关注新教师，使其尽快适应工作岗位。

(4) 为新教室提供各类民间艺术培训的机会，增强教师的民间艺术素养。

2、三年内教师

(1) 立足于本职工作，寻找自己的特色。依托名师工作室，挖掘新教师的特色，并及时为她们提供相应的培训机会及学习机会，为她们的成长搭建舞台。

(2) 借助于幼儿园社团的开展，为这部分教师压担子，提高她们的组织能力，大胆探索教育工作的新思路。

(3) 学习提高操作、使用媒体的能力，进一步提高使用现代教学媒体的能力。

(4) 继续加强青年教师的基本功训练，提高青年教师组织教育教学活动和评价的能力，独立自主完成教学活动。

3、经验型教师

(1) 增强经验型教师的工作积极性，挖掘她们的优势，如：民间艺术社团方面、班级常规管理方面等，通过开设讲座及讲授等方式，调动这部分教师的积极性。

(2) 鼓励教师继续参加各类进修，始终保持与时俱进的脚步。

4、骨干教师

(1) 发挥骨干教师的引领示范作用，如定期进行公开活动，进行讲座等。

(2) 发挥她们的辐射作用，要求上好示范课、进行课题研究、带教有成效、积极参加各类评比活动，保质保量完成任期内的义务。

四、抓好教研组建设，提高幼儿园保教质量

- 1、通过教研组长培训、例会、外出观摩进修等方式，提高教研组长的管理能力。
- 2、增强教研组活动的实效性，通过园长、保教主任参研、教研活动展示、优秀教研组评比等方式，切实发挥教研组工作的作用。
- 3、通过参加区幼儿园教研组建设专项指导工作，互相学习及交流，进一步积累教研组建设的经验，提高教研活动的实效性。
- 3、围绕《上海市幼儿园保教质量评价指南》展开学习，尝试制定各年龄阶段幼儿的评价指标，为下一阶段的保教工作开展提高更可靠的依据。

五、关注幼儿的一日生活，进行幼儿园游戏活动的开展与指导的专题研究

- 1、合理调整各年龄段一日作息时间的安排，保证户外活动、体育活动、游戏活动等时间，充分发挥各游戏室的功用，进一步彰显民艺特色。
- 2、教研组围绕保教专题，结合本组教学实际，从不同的切入点开展相应的研究。
- 3、利用业务学习、教研活动等，组织教师学习此方面的理论文章，提高认识。
- 4、各教研组形成一定的资料。例如：组织公开教学活动、专题总结、案例分析等。

六、教科研并进，进一步完善园本课程建设

- 1、确立以儿童发展为中心的教育理念，营造充满民间文化气息、宽松生活化的心理和物质环境，突出民俗化的课程环境。
- 2、在前一阶段园本化主题课程资源积累的基础上，进一步补充和完善幼儿园资源库，尤其是特色课程活动方案和课件，不断寻求民俗文化与新课程的融合点，充实园本课程，体现园所特色。
- 3、围绕特色课程，继续开展民艺大串门活动，增加大串门的次数。
- 4、鼓励教师积极开展相关子课题的研究，做到有计划、有目的、有实效，争取提高课题的级别，提高科研质量。

七、家长工作

- 1、继续发挥家长委员会的作用，定期召开家委会会议及各项家委会活动，使家长们进一步了解我园的工作情况。
- 2、继续定期召开家长会、家长半日活动、家长助教活动、星光灿烂等活动，并保证这类活动的质量，进一步增进家园间的沟通和联系。
- 3、做好新生家访工作，及时与家长沟通孩子的发展情况，关注幼儿的个体差异，获得家长的理解与支持。
- 4、充分发挥网络的作用，定期晚上班级网页及家校互动平台，增加与家长沟通的机会。
- 5、开展家长社团活动，发挥家长的民艺资源，邀请家长参与民艺课程建设，进一步了解我园的特色课程。

八、其他工作：

- 1、继续组织教师参加英语培训，通过展示交流活动等提高教

师的英语教学能力，完善幼儿园的特色课程。

2、开展0——3岁的早教活动，发挥幼儿园在社区内的辐射作用。

3、进一步完善园所环境，利用有限的空间创设各活动室，扩大幼儿的活动空间，使环境更好的为幼儿服务。

九、具体活动安排：

对象时间幼儿活动教师活动九月份户外运动教玩具制作交流1、每月一次新教师成长课2、贯穿一学期的教师自荐课活动3、区角游戏、户外运动交流贯穿于各个主题活动的进行之中4、增加听常态课的次数，关注计划的有效性十月份户外运动交流新教师岗位技能练兵（绘画比赛）十一月份骨干教师教学展示活动民间玩具竞技交流十二月份1、教师岗位技能练兵（折纸比赛）2、教研组活动交流一月份指南测试新教师岗位技能练兵（舞蹈比赛）

备注：幼儿园教育教学计划由业务园长制定，可参考几大流程，添加自己园的特色即可。

小班秋季教学计划篇四

《一》班级状况：我班现有37名幼。因为我班年夜部分幼儿从已上过幼儿园，以是举止经常规较好，脱手才能有所短缺，自理才能较弱，必要学生迥殊闭爱战照应。另有一般幼儿平安认识较好，要迥殊引诱战闭注。正在康健范畴中，我班幼儿的糊口自理才能偏偏低，自我掩护认识没有是很强，我班带药服用的景象比力宽重，一圆面能够是果孩子们本身的身材素养较好，另外一圆面是由于平常教员构造户中体育活动还不敷多，那也是值得我们沉思的。正在说话范畴中，我们幼儿是成长得比力好的，平常我们班孩子迥殊爱听故事，另有一般幼儿已有很多的识字。但也有一般幼儿，因为年纪的

好同，说话的懂得才能有些掉队。正在社会范畴中，我班的年夜部门皆能懂得并能恪守与本身相干的行动规矩，甘愿答应与人来往，能斗胆、自负的正在散面子前演出，兴奋地融进散体糊口。正在数教范畴中，幼儿的索求渴望比力强，猎奇又好问，脱手才能也很好，但对四周情况中的数、量、形、时光、空间等观点的懂得没有是很好，涌现两级分化的景象，本教期必需正在那圆面重面减以教导。正在艺术范畴圆面，经由一个教期的进修，孩子们测验考试应用了各类画绘对象做绘，幼儿关于画绘的兴趣性愈来愈浓重了。别中我们班年夜少数幼儿音乐节拍感强、特别很是爱好加入演出，本教期将重面增强练习。

《两》. 家长状况：经由一段时光的勤奋，我们学生曾经获得家长们的承认战疑任。正在平常经过多种门路与家长相同，树立了优越的交换仄台，家长们也自动战学生交换，理解孩子正在园状况，听与学生的已睹战观点，也让学生理解了孩子正在家状况。经过平常视察我们也理解到一般家长平常闲于任务或教诲认识没有强对孩子的平常教诲存正在不雅念上的误区。总的来讲，我们班的家长整体火仄较下，关于学生的任务比力懂得战撑持，显现出较好的成长趋向。

两，本教期成长目的

（一）、康健范畴目的：1、进修用得当地法表达情感，教会调解自己的情感。2、进修整顿床展，经管自己的物品。3、晓得需要的卫生保健常识，熟悉身材的重要器民及根本功用，进修对自己战身材停止得当的掩护。爱吃各类食品，养成自动喝火的风俗。注重糊口情况卫生。4、理解需要的平安知识，对目生人战风险事物有警惕。

（两）、社会范畴目的：1、闭爱并尊崇怙恃、尊长、学生，打仗与自己糊口有闭的社会任务职员，理解他们的职业与自己的闭系，尊敬他们的休息。2、进修尊敬他人的定见、必要、感触感染，分享群体互助中发生的欢喜战功效。3. 进修简略

评价自己及他人的行动，开端辨别长短，对自己能做的事浮现出自负。4、理解故乡有名的设备、景不雅，喜欢到场官方举止，萌生爱故乡的感情。

（三）、说话范畴目的；1、进修赏识文教做，甘愿答应表达自己的感触感染，能心齿明白地朗读童谣战进修复述故事。2、进修有按次的看图书，甘愿答应与伙伴交换图书的内容。3、爱好看电视、听播送、进修搜集消息。

（四）、迷信范畴目的：1、对四周的事物、景象感兴致，有猎奇心战供知欲。2、能从糊口战游戏中进修简略的数、形、时空等观点。进修利用比力、分类、排序、丈量等方式。3、关怀四周情况，爱惜动动物，萌生开端的环保认识。

（五）、艺术范畴目的：音乐：（1、进修用天然的声响较有脸色的唱歌，能完好地唱几尾歌，2、爱好模拟创编歌直战行动。3、爱好跟着音乐的节拍战情感模拟行动、舞蹈的做游戏。爱好用挨击乐器的身材行动去表达音乐节拍。）画绘：继承用各类线条战简略外形浮现物体的重要特性。测验考试利用各类画绘方法做绘。建造：勉励应用天然物或兴旧资料，依照本身的志愿战念象斗胆浮现。

三，卫生保健任务

（一）保育员的配班任务：故意识的进步本身对幼儿的'视察、引导才能，正在天天上午有针对性的对一个地区停止引导、视察、纪录任务。

（两）继承正在平凡举止中对幼儿的糊口自理才能停止培育种植提拔。

（三）保育教员应用午时时光，凭据主题建造玩教具，同时对幼儿的平常糊口停止视察纪录。

（四）保育教员脆持做好平常洁净任务、消毒任务，防备流行症的产生。

（五）增强幼儿平安教诲战教员的义务心，幸免产生任何变乱。

四，家长任务

正在家长任务圆面，我们一向本着尊敬、对等、互助的本则，争夺家长的懂得、撑持战自动到场，进步故里互助的度量。本教期我们将继承劣化故里相同的情势，经过电访、面临面交换、交互仄台、家长开放日、亲子举止等多种渠讲，进步故里互动，促进故里感情。应用迟早接收孩子的时光，与家长交换，交换育儿疑息。将讲授主题内容实时示知家长，让家长能正在最快的时光里理解孩子的教诲，以便家长合营我们的教诲任务。最初我们将继承约请家长加入开放日举止，使家长以曲不雅的方法理解幼儿园的教诲方式，理解教员任务状况，促进与教员的感情联络。

小班秋季教学计划篇五

《语言》科目的开展是为了培养幼语言的发展能力和理解能力,从而了解周围的事物激发幼儿的学习兴趣和求知欲。通过在日常生活中应到幼儿对周围环境中语言教学而产生兴趣,并学习用简单语言表达自己的想法,在新〈〈纲要〉〉和园务计划指导思想引导下,以幼儿为本,促进每个幼儿有个性的发展。

班级情况分析:

本班本期增加新生幼儿二十名,孩子们平均年龄在三岁左右,有的小孩已经上了一期的小班,所以很快就适应了新学期的生活和学习环境,情绪稳定,能够正常地开展各项教育教学活动。但有部分孩子是第一次上幼儿园,情绪激动有哭闹现象,

语言能力方面不能够大胆地表达自己的意思，自信心有所欠缺，活动中表现出任性、自私的一面，针对以上情况，本学期我班将重点进行提高幼儿的语言表达能力；在日常生活中加强语言教育。班内三位老师将齐心协力从薄弱环节着手，加强对幼儿的指导和教育。

教学目标：

情感目标

- 1、喜欢念儿歌，感受边念儿歌边做动作的快乐。
- 2、愿意声音响亮的集体面前朗诵儿歌，并能给其他表演的小朋友掌声鼓励。
- 3、愿意和同伴根据诗歌内容和角色进行表演。
- 4、能体验故事表演游戏的乐趣。

能力目标

- 1、学习一边朗诵儿歌一边玩手指游戏，能手指协调地进行游戏。
- 2、能够用语言表达自己的生活经验和对图片、儿歌的理解。
- 3、能根据儿歌内容创编动作，并能够和同伴协调进行表演。
- 4、能够在观察理解图画内容的基础上，用较完整的语句看图讲述。

认知目标

- 1、能够感受儿歌的韵律和活泼俏皮的语句。

2、能理解儿歌中描写的友情。

3、通过学习儿歌，了解春天的特点。

4、理解故事内容，初步学习朗诵儿歌，能发准音，读准“滴答”“梨树”“虫”等字词。

实现目标的措施：

由于小班幼儿年龄较小，在教学过程当中应多运用图片，头饰、vcd等教具。在一日生活中，我们将注重对孩子们进行随机教育，捕捉孩子们的学习兴趣点，灵活地利用点滴的时间对幼儿进行语言知识的渗透。积极创设以幼儿为主的教育环境。

平时带领幼儿多说多讲，从生活的每一个细节入手：利用散步、走路、餐前等零碎时间，让孩子们多说，散步时引导幼儿多观察，说说周围的景色及幼儿自己看到的東西，注意在这种无意识的活动中丰富幼儿的词汇，让他们跟着说，并学会举一反三，活动中要求幼儿说话表达清楚，声音不要太大或太小；对于胆子小的幼儿，在上课时总也不敢发言，多给他机会锻炼。从而培养幼儿人人爱表达、爱表现。

具体工作安排：

九月

第一周：常规训练

第二周：《新的学期又来到》

第三周：《春雨》《春天真美丽》

第四周：《轻轻地》

十月

第五周：《小熊醒来吧一》《小熊醒来吧二》

第六周：《春晓》

第七周：《小蚂蚁搬虫虫》《小手摸摸摸》

第八周：《下雨的时候》

十一月

第九周：《捉迷藏》《找朋友》

第十周：《小板凳》

第十一周：《小兔找家》《好朋友》

第十二周：《大家来抬水》《我爱洗澡》

十二月

第十三周：《排皮球》

第十四周：《手指谣》《小手真能干》

第十五周：《甜甜的西瓜带回家》《种西瓜》

第十六周：《数星星》《捉蜻蜓》

十三月

第十七周：《猜果谜》《夏天到》

第十八周：《小猪的小水枪》

第十九周：《瞌睡来》《西瓜皮变变变》

第二十周：复习