

# 市骨干教师事迹材料(通用16篇)

每个人都有属于自己的梦想，它是人生奋斗的动力源泉。如果想要实现梦想，首先需要明确自己的目标和愿景。以下是一些鼓舞人心的梦想实现范文，希望能激发你的追求心。

## 市骨干教师事迹材料篇一

-----东乡县车家湾中心小学 马仲海

马仲海，男，1981年11月出生，本科学历，数学骨干教师，2015年参加工作。从事农村教育工作数年，担任过小学语文、数学、等学科的教学工作和小学各年级的班主任工作。

### 一、思想方面

本人热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在组里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。

### 二、教育教学工作及效果

#### (一) 班主任工作

在工作中，我把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

## 1、常抓常规管理，养成良好习惯

园自己建设”。接班起，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：出勤检查员、纪律检查员、卫生检查员、各学科组长和课代表等。同时，我利用班队、辅导班时间让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，以此不断强化，帮助学生养成良好的学习、生活习惯。

## 2、重视班干部队伍的建设和管理

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我每个月召开一次班干部会议，总结前期工作，布置后面的工作重点，及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，引导他们塑造自身的班干部形象，从而树立威信。

## 3、开展各种活动，提高学生素质

每学期学校都组织各种各样的活动，每次我都鼓励学生人人参与，互相合作，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个团结向上的中队。布置板报、更是同学们大展身手的舞台。

## 4、对待后进生、问题生，不妨拿起表扬的武器

赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器。对学生的点滴进步都予以发自内心的表扬和赞赏，努力让每个学生都能感觉到自己的进步。

### （二）教学工作

实践运用了多种科学性极强的教育方法，即训练法、说理法、

对话法、强化法、体验法、活动法、氛围法、榜样法，使学生在观念和习惯上接受健康向上的教育、树立完美的人格。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。为了更好地在课堂阵地上发挥最大的功效，我努力从校本理论学习和一些教育教学书籍上，获得了更深刻的理解与体会，探索出一条新的教学路子。

## 1、课堂反馈之我见

有效的课堂反馈是我们了解和提高教学质量的最佳法宝。针对当前课堂上存在着：口令一声下，众生齐回答；优生当“演员”，差生当“观众”等一些不尽人意的现象，我提出了反馈要及时、要有激励性、启发性、多样性的主张。力求每节课都给学生以成功感、满足感，从而以饱满的热情参加课堂活动。

## 2、优化作业设计

为提高课堂教学效率，真正减轻学生过重的课业负担，我带领本组老师制定了优化作业设计实施方案。在优化作业设计的方法上，努力做到三个“注重”，即：笔答式作业要侧重于巩固基础，课堂作业应注重感性新知，课外作业要注重知识的拓展。通过一年的尝试，切实让学生在丰富多彩的作业中感到学习的兴趣，合作的愉快，成功的喜悦。

## 三、取得成绩

一份耕耘，一份收获，我在教书育人的道路上付出的是辛劳和汗

水，收获的却是一份份充实。近几年，积极参加中心学校组织的各类教育教研活动 and 比赛活动，并取得了一定的成绩，受到了广泛的好评。

## 市骨干教师事迹材料

1988年毕业于大兴安岭师范专科学校数学系□xx年哈尔滨师范大学中文自考本科毕业□xx年1月沈阳师范大学数学系函授本科毕业。1995年聘为中学一级教师□xx年聘为中学高级教师。1998年调入营口市第二十六中学，现为营口市第二十六中学数学教师，班主任，教务处主任；1999年在区说课上课比赛中获第一名，营口市第四届说课上课比赛二等奖□xx年被评鲅鱼圈区文教卫生系统“十佳青年”□xx年在全区评优课比赛中获二等奖□xx年被评为营口市数学学科骨干教师□xx年被评为区优秀班主任；《题组教学法在初中数学复习课中的应用》一文获营口市论文评比二等奖，《创设问题情境，激发学生学习兴趣》一文获辽宁省论文评比三等奖，国家级论文评比二等奖。从教20年来，坚持教学一线工作，兢兢业业，任劳任怨，师德高尚，赢得广大师生的尊敬和爱戴。20年来，热爱学习，刻苦钻研，先后取得大学中文、数学本科双学历，成为新一代学习型研究型学者型教师。20年来，矢志教学改革，求实创新，敢于拼搏，勇于奉献，团结协作，一直从事初三毕业班的数学教学工作并担任班主任。

在教学方面，我认为教与学是双长的，教的技巧怎样高，也需要学的配合，对于现代中学生学习基础较差，怎样让他们以更好的学来配合教，需要不断地探索前行。为此我进行了许多尝试，如在讲授数学课后，开展数学活动课；设置许多课外活动课，调节学生心理、开发学生智力，培养学生多极兴趣，很快养成学生思维基本素质。在教学内容上不照本宣科，而是灵活应用内容和练习的功能分段教学。在教学方法和教学手段上，应用多媒体教学，投影片、卡片、课件、模型教具经常使用，应用现代教育技术能力在教学中经常体现，而且还自制教具进行教学。

免费 分享 创新

导之以行，持之以恒，使很多名学生都有了光辉的前程。

在育人方面，我认为培养良好班集体很重要。一个良好班集体的标志是：有共同的奋斗目标；有坚强的集体核心；有正确的集体舆论；有良好的班风。一个良好班集体的形成，对学生各方面的发展都起举足轻重的作用，我既当过九年级班主任又当过七年级班主任。

记得上学期我当现在九年级的班主任，这届九年级学生与已往不同，他们基础知识薄弱，学习习惯差，行为习惯也差经常迟到、旷课、说话不礼貌，是我这些年来教九年级所遇到的最差的一届学生。刚接班时我首先从培养学生良好的学习习惯和行为习惯入手，借助学校要求的写学习日记这一平台，让他们每人每天都写学习日记，我则每天都给他们批阅与他们进行心与心的交流，特别是初二表现最不好的学生比如滕根、裴福祥除了用学习日记与他们交流外我还多次找他们谈话并给他们以重任，表示老师很器重他们并希望他们能讲义气，几天以后学生有什么心（欢迎访问读书人网<http://www.dushuren.com> 读书人网 <http://www.dushuren.com> 理话都能跟我说，与学生心与心的距离近了，我要求学生做什么学生也能听了。但学生的那种不良行为习惯不是一朝一夕形成的，改需要有一个过程，可能老师上午才说完他下午又迟到，珍对这一情况，我制定了切实可行的班规，按学校要求实行学习、纪律、卫生、间操四位班长轮流制度，班级另加设一名总管，由他们负责每天考核，一天一总结，发现问题及时纠正。而做为班主任的我则采取死看死守，发现没及时回教室的马上到楼下找，找到时学生自己就不好意思了，发现没按时来上课的我马上给家长打电话与家长及时进行沟通。一段时间后，学生能基本上学不迟到，不旷课了，我感到很欣慰，毕竟自己的付出有了回报。同时也使自己得到了很大的段练，也积累了很多经验。

免费 分享 创新

组同学共同进步；考核组长选本组最淘气的学生担任，负责

考核本组成员的纪律、卫生、学习、间操，每天利用晚自习最后一节课的部分时间对本组成员的考核情况进行总结，以便及时反思，及时改正。而我则从在提高他们的学习兴趣上下功夫，多鼓励多提问多关爱学习差的学生，只要他们学会了其它同学也就会了。班级还设了一名纪律班长，我不在的时候班级纪律由他负责，实践证明他做的很好。几天以后，班级基本上形成了良好的班风和学风，由其表现突出的是间操，跑的特别整齐受到学校的表扬。同时我还彩用多种形式对学生进行教育。初一学生的特点是上进心强，好胜心切，所以抓住这一心理特点，与班委会、团支部积极配合开展多种形式的生动有益的教育活动，可以通过召开班会和学生共同讨论某些主题，比如《你打算怎样做合格的初中生》、

《你将来要做个什么样子的人？科学家？音乐家？等等》等，提高他们对自身及对初中学习重要性的认识。还可以利用学校搞的大型活动，如<http://>踢跳比赛、“一二、九”长跑比赛对学生进行集体主义教育，让学生增强集体荣誉感，这对增强班级的凝聚力有好处，并利用适当的时间开展唱歌比赛，丰富学生的业余生活。对于卫生工作则是让每一名学生认领一块责任区，每天做好自己的扫除工作，班级则安排一名室外监督员一名室内监督员，每天进行总结及时根据班规进行奖惩。我还注重班干部培养，班级干部是班级的核心与骨干，它是班主任的“影子”，在实际工作中，要为他们提供机会和“舞台”。班长是班主任老师的得利助手，班级大部分工作我都交给宋佳薇负责，她协同学习委员张新颖把班级的晨读，早自习、午自习、晚自习安排的井井有条。

虽然做为班主任每天早出晚归很苦，但也苦中有乐，乐的是自己得到了锻炼，得到了充实，得到了学生的认可，学生的关爱。无论是九年级学生还是七年级学生都做了许多让我感动的事，我会永远记得他们。

以上只是我工作中的点点滴滴，尽管教两个班的数学课并兼任班主任和教务主任工作的我很累，但我无怨无悔，因为我热爱这份事业！我愿为这份事业奋斗终生！

免费 分享 创新

## 小学骨干教师事迹材料

本人白莹，1998年7月毕业于长春市教育学院，xx年取得本科学历。三尺讲台是我乐于耕耘的田地，渴求知识的面容是我辛勤劳作的动力，热爱教育事业、热爱学生，甘于做一只辛勤耕耘于教育事业的孺子牛是我心灵的渴求。工作10年来，我始终坚定信念、不懈努力、严于律己、以身作则，用自己的行动影响和感染学生。

### 一、教学工作方面：

作为一名骨干教师，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出要不怎么有说服力呢？随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足。《走进新课程》、《效率提高能力》、《教学与管理》等理论书籍成为我业余时间的“朋友”。我阅读摘录教育理论，学习先进经验和新的教育理念，博采众家之长，用来不断充实自己，更好的进行教育教学实践。各学科的示范课、教学论坛，都为我的思想注入了新鲜的“血（欢迎访问读书人网<http://www.reader.com.cn>）”，我的认识也有了提高。另外，各级领导也为我们创造了许多学习机会，丰富我们的理论知识，用于指导自己的实践活动。为此，我珍惜每一次机会，准时参加，认真记录，回来后认真反思，力求把新的教育教学思想在自己的教学中实践、吸收。在我的精心研究和大胆实践下，学生的各种能力得到培养。

### 二、科研工作方面：

身为我校骨干教师中的一员，深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，还与其他骨干教师建立联系，经常互相听课、学习。

新课程改革的大潮中，我们任重而道远，我将加倍努力，在平凡的岗位上做出不平凡的成绩，无愧于骨干教师这个光荣的称号。

## 免费 分享 创新

教育事业、热爱学生，甘于做一只辛勤耕耘于教育事业的孺子牛是我心灵的渴求。工作10年来，我始终坚定信念、不懈努力、严于律己、以身作则，用自己的行动影响和感染学生。

### 一、教学工作方面：

作为一名骨干教师，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出要不怎么有说服力呢？随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足。《走进新课程》、《效率提高能力》、《教学与管理》等理论书籍成为我业余时间的“朋友”。我阅读摘录教育理论，学习先进经验和新的教育理念，博采众家之长，用来不断充实自己，更好的进行教育教学实践。各学科的示范课、教学论坛，都为我的思想注入了新鲜的“血（欢迎访问读书人网<http://www.reader.com.cn>）”，我的认识也有了提高。另外，各级领导也为我们创造了许多学习机会，丰富我们的理论知识，用于指导自己的实践活动。为此，我珍惜每一次机会，准时参加，认真记录，回来后认真反思，力求把新的教育教学思想在自己的教学中实践、吸收。在我的精心研究和大胆实践下，学生的各种能力得到培养。

### 二、科研工作方面：

身为我校骨干教师中的一员，深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，还与其他骨干教师建立联系，经常互相听课、学习。

新课程改革的大潮中，我们任重而道远，我将加倍努力，在

平凡的岗位上做出不平凡的成绩，无愧于骨干教师这个光荣的称号。

我自工作至今的八年中，一直奋战在高中英语教学的一线工作岗位，并圆满送走两届高三毕业生，均超额完成了区下达的指标，取得了大丰收。我担任着班主任工作，兢兢业业，热爱本职工作，把学校工作永远放在第一位。团结同事，关心学生，乐于奉献，严于律己，受到了学生的喜爱，家长的尊重。得到了同事的赞许，领导的信任。在老教师的传帮带，同仁们的不吝赐教以及本人的努力进取下，我已渐渐成长为学校的年轻骨干教师和学科带头人。现将几年来的工作情况简单总结如下：

### 一、师德方面：

我一贯忠于党的教育事业，认真学习贯彻党的教育方针和教育法律法规，依法执教。模范遵守《中小学教师职业道德规范》，为人师表，教书育人，使自己具有科学正确的教育理论。治学严谨，严于律己，宽以待人，诚实守信，以身作则，不仅精于教书，更注重育人。勤勤恳恳，任劳任怨，把自己的全部精力都投入到了教育教学中，言行堪为学生的表率，在学生和家长中树立了一定的威信。

### 二、教育教学方面：

我校的英语学科一直被认为是弱科，不受学生和家长的重视，生源的中考成绩很差，对学习没有任何兴趣，因此英语教学工作的难度极大。针对这种状况，我没有丝毫懈怠应付，冥思苦想，带着极大的热情，我决心彻底扭转这种窘迫的局面，使英语学科的苦学变成乐学，让学生爱上英语。为此，我认真钻研教学大纲，研究教材，学习最新的教学理论和方法。课前做足功夫，不仅备教材，还要备学生。我坚持在讲每个单元前先研究教学大纲，将课本读透，把全部练习提前做完，针对学生的水平重组优化教材，直指重点难点。无论多忙多

费时，我每周都精心制作课件，设计竞赛、表演等，使学生对上英语课有一种殷切的盼望；课上我采用灵活多变的教学方法，运用英语学科的特点，创设各种真实情景，进行交际教学。利用协作互补的方式，调动学生的主观能动性，发挥学生的主体作用，使其频频体验到成功的喜悦，增强自信，不断进步。课后我积极做好教学的反馈工作，认真批改作业，坚持全批全改，并附有激励性评语，做到形成性评价与阶段性评价相结合。我还利用课余时间作好尖子生的培优工作和后进生的转化工作。采用赏识教育，发现学生的进步进行及时地鼓励，注重情感教育，主动找学生谈心，做他们的良师益友，创设良好的师生关系。经过不懈的努力，我的课堂已经达到了全英文授课、交流的水平。

### 三、班主任工作方面：

从来不通知我。09年在学校面临缺少英语老师的困难时，我在坚持做全班主任的琐碎工作的前提下，勇挑重担，再次承担起三个班的教学任务，帮助学校度过难关。虽然工作量极大，但我从未耽误一节课，也从未疏于对学生思想动态的观察教育。

### 四、进修学习、科研、论文及其它荣誉方面：

作为一名光荣的人民教师，我无怨无悔，我愿在教育的这方热土上耕耘一生！每个学生的身上都承载着一个家庭的殷切希望，我愿在这美丽的花圃中奉献一切！点滴的成绩只能代表过去，我知道自己还有不足之处，但我会继续进取，努力走好每一步，力争为时所深爱着教育事业贡献更大的力量。

## 市骨干教师事迹材料篇二

人可铸欤?道能传矣!所谓箐莪芃茂，所谓比屋而封，皆因杏坛端坐，弦歌不辍。

我，一个致力于引活水而涵濡润泽的小学老师，二十多年以来，一直站在教育前沿，为文明续衍，以启民智、与作津梁。

### 一、修身垂范，德以授业

从事教育教学工作以来，我忠诚于党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，用自己的实际行动倡导社会主义核心价值观，用自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往，不仅教书而且育人，工作勤勤恳恳、兢兢业业，热爱学生、团结同事，力求在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

### 二、潜心教研，道之所存。

“操千曲而后晓声,观千剑而后识器”，为了提高自己的教学水平，我不断地刻苦钻研业务，坚持经常翻阅各类教育教学专著，学习先进教育理念。及时了解教育发展动向、教育改革的前沿方向，让自己始终与时代同步，做一个有思想、有深度，活到老、学到老的终身学习者，探索者。“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”知识是不断更新和发展的，只有不断地学习，不断的充实自己,才能永远站在时代的前沿，为学生提供源源不断的新鲜“活水”，才能达到一种新的境界。我要让先进的教育理念指导自己的教育教学工作，我要积极向优秀教师、先进教育工作者学习.注重多方位培养学生的能力和学习习惯，对工作讲求实效，对学生因材施教。

备课时，我精心设计环节，努力钻研教材，上网查阅资料，了解学生特点，做了大量的课前准备工作，做到备教材，备学生，备资源，结合课堂实际运用课件配合教学，向40分钟课堂要质量。课堂上给学生畅所欲言的时间和空间，让涟漪

激荡，让思维的火花迸溅，让一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。让学生做课堂的主人。

教育学生上，我很注重培优扶差的工作，对于学困生，我总是给予特殊的照顾，在课堂上多提问，多巡视，多辅导，对他们的点滴进步给予大力的表扬；课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心，在生活中，我得到学生的信任，了解学生的精神世界，及时对学生给予指导和帮助，做到春风化雨，润物无声。“千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金。”他们的点滴进步都使我欢欣与鼓舞，他们的健康成长就是我最大的幸福。

### 三、博之以文，约之以礼。

子罕极力推崇自己的老师，说夫子的教育刚刚好，其“博我以文，约我以礼”，使我“欲罢不能”。我想，这大概是既有“博”，又有“约”，用各种典籍来丰富我的知识，用各种礼节来约束我的言行，既能充分发挥禀赋，又能汰去气禀之杂，既让自己见到广阔天地的自由，又明白为追寻这自由不能不遵从的约束。

左传说：“礼，天之经也，民之行也。”“经国家，定社稷，序民人，利后嗣。”事实上，在日常生活中，任何交往活动都离不开“礼”，她能营造和谐的人际关系。今天，随着工业文明崛起，世界统一市场的建立，社会交往的日益扩大、日趋频繁，真诚、得体、富有魅力的交往礼仪更加成为扩大交流、增进友谊、加强合作、促进发展的重要手段。在小学阶段，对学生进行养成教育的重要一部分就是礼仪教育，使学生明白“礼”，训练“仪”。学生的彬彬有礼，直接关系到学校的荣誉与凝聚力，体现了校风校貌，也彰显了学校的文化。

### 四、硕果累累，励我前行

辛勤耕耘，默默付出，我收获了满园春色，桃李芬芳。这累

累硕果是我无私奉献的收获，张张奖状是我探索成绩的见证。

，获乡五年级英语第二名。

，获乡一年级数学第二名。

20，论文《遨游诗海乐无穷》，荣获沧州市三等奖。

年诗词作品《游春》，发表于献县校报集萃创刊号。

被评为县十佳美术编辑。

评为全县中小生素质综合评价工作先进个人。

20，全县首届小学语文教师习作教学论坛及优质课展示活动中荣获二等奖。

，全县小学科学教师优质课评比《光的传播》荣获二等奖。

评为乡优秀辅导教师。

20“一师一优，一课一名师”活动中荣获县级一等奖。

年，给予县政府嘉奖。

评为乡优秀辅导教师。

20，全县小学科学教师优质课大赛中荣获一等奖。

20评为乡优秀辅导教师。

年，给予县政府嘉奖。

年全县小学教师素养大赛荣获科学学科二等奖。

被评为乡“道德与法制”学科优秀辅导教师。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”教育这项工作，没有最好，只有更好。我将努力工作，开拓前进，不负众望。

## 市骨干教师事迹材料篇三

乐守一份美好的纯粹——记化学化工学院教师\*\*

引我们进教研室，还没坐定赵老师就直截了当地问我们要问什么问题。这爽快的开场白将我们的拘谨一扫而光。办公室里里外外全是书籍文献，除了墙角的一个大书柜，再引人注目的就是窗台上的三盆花：芦荟，兰花草，君子兰。赵老师说，兰花草快要开的时候，她特别兴奋，使劲地浇水，几天后花开几十朵，心也就跟着怒放了。

正是这单纯而乐观的心态，让她全身心投入到教学、科研工作中。

赵老师所在的理论与计算化学研究学术梯队一直以来有个目标，就是让自己的学术研究在世界上占有一席之地，因此他们选择的研究课题都很具挑战性。作为这一学术梯队的年轻教师，\*\*深知这意味着什么。一年365天，除了上课，她基本都是在教研室、实验室度过的。熟悉她的人说，\*\*一天的工作时间不是上午、下午计，而是分为上午、下午和晚上三段。她每天早上七点多就来到实验室，直到晚上九点多才离开。当问及她是否感到累时，她很直率地回答说：“我把化学看作一个你越深入研究越会感兴趣的学科，以前是老师推着走，在开始独立做一些科研项目后，我才对化学有了真正的兴趣，虽然现在还谈不上热爱，但我真的很喜欢，一到实验室就觉得内心特别平静，也就不觉得累了。但有的时候研究停滞不前，这种挫败感让人很难承受，说实话我也哭过很多次。”她还将科研比作一座小花园，“前辈们开拓了一片地，又在地上种了菜，我来到这里时，已经长出了芽儿，我要负责给

它们好好浇水，让它们成长起来。再过十年二十年，这些成果还能保留下来，延续下去”。

一分耕耘一分收获，在所从事的理论和计算化学研究方面，赵老师不仅获得了探索的乐趣，也取得了骄人成绩。她多次主持和参与国家自然科学基金项目，发表论文50余篇，其中被sci收录30余篇。她所在的学术梯队获中华人民共和国教育部自然科学奖二等奖，xx年获辽宁省科学技术自然科学二等奖和中国高校科学技术奖自然科学二等奖。目前她正在主持一项国家自然科学基金项目，作为子课题负责人，正在执行一项国家自然科学基金重点基金，并在主持一项辽宁省创新团队项目。

科研中认真钻研的劲头她同样用在了教学中。她为本科生讲授的《物质结构》课，涉及大量的物理知识、数学知识。为激发学生学习兴趣，使学生易于接受，她虚心向老教师学习好的方法，精心备好每一课。课堂上，抽象的概念被具体化了，教学内容深入浅出，加上她丰富的肢体语言，课程轻松生动起来。再辅之以课后的辅导答疑、作业批改，教学取得了很好的效果。过硬的专业知识，高超的教学艺术、平易近人的亲和力，让她受到了同事及学生的一致好评。

“我喜欢当老师，我特愿讲课。”“读了博士之后，觉得自己在这方面知道得多了，讲起来有底气了，就想展示一下。”说这话时，她略带着自豪的神色。赵老师十分关注学生的学习，从不会忽视任何一个人，她认为每个学生其实都很想得到老师的关注和鼓励，他们也应该得到。她喜欢她的学生们，用她的话说，每天面对着年轻的面孔，自己也会保持一颗年轻的心，而他们求知的欲望，也会让她充满热情。言传之外，赵老师更重身教，“大学老师对学生应该起到一种榜样的作用”。第一年教书时，为了鼓励学生们学习，她便答应谁期末考试考得好便给谁买书。课后虽然考虑到这种方式并不十分妥当，可依然买书给几位考得好的学生。“我想要在学生中树立一个诚信的形象，我说过的话就一定会做

到。不然你的学生们就会说，老师都没有做到，我也不用做到了。”赵老师很认真地说。

## 市骨干教师事迹材料篇四

爱岗敬业，师德高尚，模范履行教师职责，团结同志，爱生如子，无私奉献，为xx区的教育事业呕心沥血，教育、教学成效显著，是位德才兼备的优秀教师。

，1994年工作至今一直担任小学班主任工作，他能以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门，爱心让他发现，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙；每一扇门的开启，都是一个无法预测的未来。无论多么调皮的学生他都爱他们，都能以爱心教育把他们培养成才。x老师10多年教学中经常在日常的管理中去聆听学生心声，运用自己的智慧，因势利导和对症下药转化了50多名学困生和十几名失学儿童。他的师德事迹《爱心铺就育人路》在学校和局里推广学习。同时也被评为20xx年度师德师风先进个人。

x老师积极投身于教研、教改实践，潜心研究教材教法，大胆进行实验教学改革，锐意进取，不断创新。他在长期的实验教学实践中，总结出了独树一帜的教学经验及德育经验。他注重学生创新精神和创造能力的培养，受到学校领导和家长的好评。x老师善于在教学实验中总结经验，并将经验上升到理论高度用于指导教学。他的论文“谈如何培养学生的提问能力”获中国基础教育研讨会二等奖，受到教育专家的充分肯定。94年以来x老师撰写了大量的教育教学论文，共有20多篇获不同层次的省市地县及国家级奖。

当今时代是信息时代，邓老师充分利用网络资源进行现代多媒体教学研究，在uc中进行教研，在心理专家教研在线中学习儿童心理学，在博客论坛中切磋教学经验。由于成绩突出，他在20xx年度“远程教育应用年”活动中被评为优秀教师。

x老师十分注重每次主题班会与主题队会的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼。他经常通过开展丰富多彩的班级读书活动，优化班级文化环境，丰富学生精神生活，促进学生综合素质的全面发展。在学校读书节活动中他班的学生在读书交流中总能给学校师生带来耳目一新的感觉。另外，他还积极组织学生开展知识竞赛、演讲比赛、文娱表演等形式的主题队会，展示学生各方面的才能，发展个性。让学生自己组织、自己管理、自己发展，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

在干班主任工作以来□x老师虚心向老教师请教，学习优秀班主任经验，他率先垂范，先培养德才兼备的班干部并带动全体积极进取，定时对班干部进行心里辅导及组织能力培养，认真倾听学生呼声，因势利导，及时解决内部矛盾，创建和谐班集体。

由于他本人工作成绩突出，先后被评为局级骨干教师及优秀工作者，市级优秀教师及省级区域人才。

## 市骨干教师事迹材料篇五

焦老师工作中勤恳认真，教学成绩突出，因此她既是学校的骨干教师，又是学科带头人，一直从事语文教学和科研。平时教学任劳任怨，勤勤恳恳，团结同事，热爱学生，因此深受同事的好评、学生的敬爱、领导的肯定和家长的夸奖，在老百姓中享有很高的口碑。焦老师品德高尚，言辞举止得体，教学积极认真，成绩突出，无愧于“优秀教师”的殊荣，其先进事迹主要有：

“教书育人”是教师的天职。教师光具备必要的专业知识是远远不够的，还必须具有高尚的思想水平和道德情操，以身作则，以自身的榜样去感染、熏陶学生。焦老师深知：教师担负培养下一代青少年的重任。因此，她十分注重自身的思想教育和师德修养，把自己培养成一个品德高尚的教师。

焦老师一贯以治学严谨著称。她对新课程新理念理解深刻，掌握扎实，运用熟练，能够灵活创造性地使用教材，以培养学生的创新精神和实践能力，全面提高学生的学习成绩。焦老师一改“教师权威”的架子，蹲下来与学生谈心，了解学生遇到的困惑和问题，帮助学生解决困难，与学生成了朋友。通过自身的人格榜样，影响和鼓励学生明确目的，端正态度，激发学习兴趣，调动学习积极性，与学生一起享受成绩进步的喜悦。班风纯正、学风浓厚，形成了你追我赶的良好学习氛围。

焦老师上课时教学方法新颖得当，读、说、写、演、唱，形式活拨多样。课堂气氛轻松愉快，学生学习兴趣浓厚。她还因地制宜，动手制作相关教具，利用现代化多媒体辅助教学，教学成绩提高很快。

焦老师是师德的楷模，育人的模范，教育的专家，是教师学习的榜样！更可贵的是获得这么多荣誉称号后，她仍是一如既往踏踏实实、任劳任怨地工作。她这种谦逊求实的精神，实在让人敬佩！

## 市骨干教师事迹材料篇六

1988年毕业于大兴安岭师范专科学校数学系□xx年哈尔滨师范大学中文自考本科毕业□xx年1月沈阳师范大学数学系函授本科毕业。1995年聘为中学一级教师□xx年聘为中学高级教师。调入营口市第二十六中学，现为营口市第二十六中学数学教师，班主任，教务处主任；在区说课上课比赛中获第一名，营口市第四届说课上课比赛二等奖□xx年被评为鲅鱼圈区文教卫生系统“十佳青年”□xx年在全区评优课比赛中获二等奖□xx年被评为营口市数学学科骨干教师□xx年被评为区优秀班主任；《题组教学法在初中数学复习课中的应用》一文获营口市论文评比二等奖，《创设问题情境，激发学生学习兴趣》一文获辽宁省论文评比三等奖，国家级论文评比二等奖。从教来，

坚持教学一线工作，兢兢业业，任劳任怨，师德高尚，赢得广大师生的尊敬和爱戴。20年来，热爱学习，刻苦钻研，先后取得大学中文、数学本科双学历，成为新一代学习型研究型学者型教师。20年来，矢志教学改革，求实创新，敢于拼搏，勇于奉献，团结协作，一直从事初三毕业班的数学教学工作并担任班主任。

在教学方面，我认为教与学是双长的，教的技巧怎样高，也需要学的配合，对于现代中学生学习基础较差，怎样让他们以更好的学来配合教，需要不断地探索前行。为此我进行了许多尝试，如在讲授数学课后，开展数学活动课；设置许多课外活动课，调节学生心理、开发学生智力，培养学生多极兴趣，很快养成学生思维基本素质。在教学内容上不照本宣科，而是灵活应用内容和练习的功能分段教学。在教学方法和教学手段上，应用多媒体教学，投影片、卡片、课件、模型教具经常使用，应用现代教育技术能力在教学中经常体现，而且还自制教具进行教学。

同时我还认真备课，备课时除了钻研教学大纲吃透教材外，我还要对教材中心，重难点，易混淆点，常常查阅大量的资料进行澄清，力争得出明确答案，而后结合学生实际情况写出详细教案。讲课以教学法为指针，注意应用“四条原则”，紧扣“五个环节”，积极实践，以教师为主导，因材施教，坚持“抓中等生、促优秀生、带学困生”的个人原则，使上、中、下三类学生都能有所学，学有所得。作业全批全改，单元考试认真对待，期中期末、中考成绩常名列全校前茅。教书之余与教书同时，精心育人，我还教给学生做人的道理，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒，使很多名学生都有了光辉的前程。

在育人方面，我认为培养良好班集体很重要。一个良好班集体的标志是：有共同的奋斗目标；有坚强的集体核心；有正确的集体舆论；有良好的班风。一个良好班集体的形成，对学生各方面的发展都起举足轻重的作用，我既当过九年级班

主任又当过七年级班主任。

记得上学期我当现在九年级的班主任，这届九年级学生与已往不同，他们基础知识薄弱，学习习惯差，行为习惯也差经常迟到、旷课、说话不礼貌，是我这些年来教九年级所遇到的最差的一届学生。刚接班时我首先从培养学生良好的学习习惯和行为习惯入手，借助学校要求的写学习日记这一平台，让他们每人每天都写学习日记，我则每天都给他们批阅与他们进行心与心的交流，特别是初二表现最不好的学生比如滕根、裴福祥除了用学习日记与他们交流外我还多次找他们谈话并给他们以重任，表示老师很器重他们并希望他们能讲义气，几天以后学生有什么心理话都能跟我说，与学生心与心的距离近了，我要求学生做什么学生也能听了。但学生的这种不良行为习惯不是一朝一夕形成的，改需要有一个过程，可能老师上午才说完他下午又迟到，针对这一情况，我制定了切实可行的班规，按学校要求实行学习、纪律、卫生、间操四位班长轮流制度，班级另加设一名总管，由他们负责每天考核，一天一总结，发现问题及时纠正。而做为班主任的我则采取死看死守，发现没及时回教室的马上到楼下找，找到时学生自己就不好意思了，发现没按时来上课的我马上给家长打电话与家长及时进行沟通。一段时间后，学生能基本上学不迟到，不旷课了，我感到很欣慰，毕竟自己的付出有了回报。同时也使自己得到了很大的段练，也积累了很多经验。

本学期我又当七年级班主任，本届七年级学生基础知识差，有一部分学生可以说是什么也不会，而且爱打群架。但七年级学生单纯可塑性强，因此刚接班时我所做的第一项工作就是制定了切实可行的班规，并把他们按成绩蛇形排分为五个小组，每组设一名学习组长、一名考核组长。学习组长选本组学习最好的学生担任，负责检查每天的作业，布置每天的学习任务，帮助学习差的同学，带领全组同学共同进步；考核组长选本组最淘气的学生担任，负责考核本组成员的纪律、卫生、学习、间操，每天利用晚自习最后一节课的部分时间

对本组成员的考核情况进行总结，以便及时反思，及时改正。而我则从在提高他们的学习兴趣上下功夫，多鼓励多提问多关爱学习差的学生，只要他们学会了其它同学也就学会了。班级还设了一名纪律班长，我不在的时候班级纪律由他负责，实践证明他做的很好。几天以后，班级基本上形成了良好的班风和学风，由其表现突出的是间操，跑的特别整齐受到学校的表扬。同时我还采用多种形式对学生进行教育。初一学生的特点是上进心强，好胜心切，所以抓住这一心理特点，与班委会、团支部积极配合开展多种形式的生动有益的教育活动，可以通过召开班会和学生共同讨论某些主题，比如《你打算怎样做合格的初中生》、《你将来要做个什么样的人？科学家？音乐家？等等》等，提高他们对自身及对初中学习重要性的认识。还可以利用学校搞的大型活动，如踢毽比赛、“一二、九”长跑比赛对学生进行集体主义教育，让学生增强集体荣誉感，这对增强班级的凝聚力有好处，并利用适当的时间开展唱歌比赛，丰富学生的业余生活。对于卫生工作则是让每一名学生认领一块责任区，每天做好自己的扫除工作，班级则安排一名室外监督员一名室内监督员，每天进行总结及时根据班规进行奖惩。我还注重班干部培养，班干部是班级的核心与骨干，它是班主任的“影子”，在实际工作中，要为他们提供机会和“舞台”。班长是班主任老师的得力助手，班级大部分工作我都交给宋佳薇负责，她协同学习委员张新颖把班级的晨读，早自习、午自习、晚自习安排的井井有条。

虽然做为班主任每天早出晚归很苦，但也苦中有乐，乐的是自己得到了锻炼，得到了充实，得到了学生的认可，学生的关爱。无论是九年级学生还是七年级学生都做了许多让我感动的事，我会永远记得他们。

以上只是我工作中的点点滴滴，尽管教两个班的数学课并兼任班主任和教务主任工作的我很累，但我无怨无悔，因为我热爱这份事业！我愿为这份事业奋斗终生！

## 市骨干教师事迹材料篇七

教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命，怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号呢，通过积极的培训学习才能更好的完成这个使命，以下培训心得体会范文《市级骨干教师培训心得体会》由unjs培训心得体会频道为您精心提供，欢迎大家浏览参考。

x年x月，工作在教学第一线的我，有幸成为xx市骨干教师培养人选，x年开始参加市教育局举办的为期三年的培训。每次培训的时间虽然不长，但是每次每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都是面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。耳濡目染的东西很多。但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但作为一线教师的我会走下去，也能走下去。前边的路很长，前面的人也很多，我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。所谓“高山仰止，景行行止，虽不能至，心向往之”这是我一生的追求。

从他们身上，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式。这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。在这里就从培训学习中浅谈几点自己的感悟。

### 一、教师如何进行知识更新

“知识也有保质期。”作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势

必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的'教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以，对于这种学习、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，是很有价值的。

## 二、在教学活动中，教师要当好组织者

教师要充分相信学生，信任学生完全有学习的能力。应变把机会交给学生，俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的方法和过程，教师也就可以自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学的行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动学生的“思维参与”呢？应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。为此，教师要多给学生做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。这样，学生自然就会兴奋，参与的积极性也就会高起来，他们的才智就会得到大大的提高和发展。

## 市骨干教师事迹材料篇八

曾辉藩，男，1980年7月出生，湖南涟源人，中共党员，研究生学历，工学硕士。2003年7月毕业于湖南农业大学机械设计制造及其自动化专业，2006年5月毕业于昆明理工大学材料加工工程专业，获工学硕士学位，同年7月分配到湖南科技职业学院机电工程与技术系从事教学工作至今。2008年11月取得讲师任职资格，是我院“双师型”骨干教师之一。

爱岗敬业，忠诚党的教育事业，时时以一个优秀教师的标准要求自已，以共产党员的标准严格要求自已，自觉学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想和科学发展观，学习新党章，在实际工作中努力实践全心全意为人

民服务的宗旨，具有很高政治思想觉悟，始终与党中央保持一致。在担任机电工程与技术系党总支教工支部书记兼组织委员工作期间，协助总支书记做好总支组织建设，协助书记组织好总支生活、支部的政治学习，并在学习方式不断创新，积极组织参加各类活动，出色完成党组织交给的各项任务；带头做好如汶川地震、雅安地震等捐款工作；密切联系群众，经常向老教师学习、请教，了解群众对支部和党员看法和建议，即时及时做好党费收缴工作，在各项工作中起到应有的模范带头作用。20\_\_年获湖南省教育厅省委教育工委“优秀共产党员”荣誉称号。

教学上，勤勤恳恳、兢兢业业、热爱学生、团结同志，扎实完成教学工作，深受学生、同事、领导的好评。

坚持教书育人原则，努力提高教学质量，服从上级安排，积极主动承担繁重的教学任务，每年完成近600课时的教学工作量。先后担任《机械制造基础》、《autocad软件应用》、《数控编程与加工技术》、《综合实训》、《数控机床与维护》等专业课程的教学，同时还承担了《数控编程与加工技术》、《专业生产实习》、《专业毕业实习》、《毕业设计(论文)》等实践课的教学，教学态度、教学效果获得学院领导、师生的充分肯定，多次考核为优秀等级，并在省教育厅和学院组织的各项比赛中获奖6项。

任职以来一直坚持培训学习，刻苦钻研，勤奋努力，钻研业务知识，拓展自身的业务能力，为教研教改蓄积能量。2009年7月，参加深圳职业学院举办的全国高职高专教师培训，取得了双师型教师合格证；20\_\_年8月，到湖北襄樊朗润电气有限公司进行了下厂实践，掌握了更多先进的制造技术和管理技术，20\_\_参加清华大学组织职业院校实践教学双师型骨干教师高级研修班的培训。教学中我认真的调查研究，虚心向同仁学习，不断吸取别人的经验，以丰富自己。通过这些年的培训和学习，进一步丰富了本人的理论知识，强化了本人的实践能力和工作能力，提高了自己的业务水平。

积极参与学院重点建设项目，不断探索教学改革。参加教研室的实验室建设项目共2项；主动积极指导大学生参加科技创新活动，指导大学生完成省项目1项，并获二等奖，主持完成骨干校建设课程2门，参与院级精品课程建设项目1项，主持立项20\_\_年学院教育教学改革研究项目1项，获得学院“大学城空间建设竞赛”一等奖1项。

教学过程认真钻研教学方法，如在《数控编程与加工》课程教学中采取项目是教学，用“分析—操作—总结—提高”的四步教学方法，教学效果很好，并通过类似的教学改革并取得了一定成效。

科研是教学的基础与保证。在认真完成日常的教学工作的同时克服多种困难，积极学习专业基础知识，关注学科发展的前沿动态，努力保持、提高自己科研能力和业务水平。从教至今，在承担大量的教学工作的同时，从未放松科学研究，科研工作取得长足的进步，成绩突出。主持省教育厅和学院级项目4项，参加完成省、厅和学院级项目4项，并被确定为学院科研骨干成长计划培养对象，在各级科研刊物集发表论文12篇，其中ei检索2篇，第一作者期刊论文6篇。主编《数控加工实训》校本教材一本。

### 关心学生，做学生的良师益友

在坚持教好书的同时，我从未放弃育好人。对待每个学生我都耐心细致，关心他们的成长，关心他们的生活、学习和就业问题，在一个温和宽松的氛围中求得相互的进步和发展。尊重学生的需要，相信他们的能力。在学生在学习方面，严格要求、管理学生，在学生的生活、心理方面，关心每一个学生的成长发展，与学生形成了良好的师生关系，带着一颗“爱心”工作，对学生思想的形成正确引导，对他们走向社会工作起到积极的作用。经常深入学生班级宿舍指导学习，关心学生尤其是困难学生的思想、学习、生活，积极推荐优秀学生加入中国共产党，成为学生的良师益友，如数控3112班的戴

毅同学，其家境较差，多次找其谈话，鼓励克服困难，刻苦学习，成绩优秀，毕业后极力推荐其好的就业岗位，成为一名优秀毕业生；多次课外指导学生，培养学生的课外兴趣爱好，创办社团——“数控协会”，并指导协会成员彭雪辉、曹丹等在第九届挑战杯作品竞赛中获二等奖，同时指导何旭银、沈一梅等同学参加第六届高校数控杯友谊赛获团体第一名。20\_\_年度被评为湖南科技职业学院先进工作者。

## 市骨干教师事迹材料篇九

赵xx是一名普普通通的教师，热爱本职工作。在19xx年的教学生涯中，她时时以一个优秀教师的标准严格要求自己，勤勤恳恳、兢兢业业，深受学生的喜爱，家长的信任，多次被评为先进。主要表现在以下几个方面：

为了能出色地完成教学任务，工作之余，她积极进修学习，参加远程教育培训。从教多年来，她从未拒绝学校安排给她的任何一项工作，并能认真完成。经常有人这样说：“你这也太老实了吧！”对此她一笑而过。其实，她这样做只是愿意换位思考，愿意替他人着想。她每一天，都认认真真备课、上课、批改作业，一切都那么顺理成章，日子平淡充实。学校要求教师批阅学生作业时，不允许替学生改正错题。这种现象从不会在她身上发现。因为，当学生作业中出现问题时，她会严格要求学生更正。她这样做，不是怕学校检查扣分，而是学生没有经历更正作业的过程，以后还会出现类似的问题。工作中，经常有同事对她说：“你这么认真做图什么呢？又没有谁给你发奖金。”有时候她觉得确实太认真，让自己太辛苦了。但这些想法，并没有改变她，因为她所做的一切，是为了她的良心。因为工作过于认真，很少有精力来关心她儿子的学习，以致学习能力欠佳的儿子，成绩一直平平。她觉得她亏欠了她的儿子，这也将是她心里永远的痛。但她从不曾后悔，她觉得她既然干了这一行，就得付出心血，就得努力工作。这样才能对得起“教师”这个崇高的称谓。

每当接手一个新的班级，面对着不同的学生，她会努力寻找她们身上的闪光点，关爱每一个孩子，让每一个孩子都能健康快乐的成长，让每一个孩子都能在课堂上展示自我，找到自信。面对课堂上爱插嘴，表达能力很强的学生她会尽量让他们在课堂发言，并针对他们的优点进行鼓励，让这些学生的优势得到发展。在他们的带动下，平时课堂上很多不愿意举手发言的同学，也积极举手发言了。同学们的学习劲头越来越足，整体成绩稳步上升。

她是在农村长大的，也亲身经历了困苦的生活，所以对那些家庭困难的学生，尤其是那些特困家庭的优良学生，她会从多方面注意给予他们以温暖的关怀。在她的从教经历中她始终坚持：“多一点耐心，多一点爱心，多一点理解，多一些鼓励。”使优秀学生变得更加优秀，点燃发展学生学习的希望。正因为这样，所以当她的嗓子哑了的时候，那些孩子就偷偷的放润喉片在她的桌上，当她难过的时候，细心的他们都能发现，总是写小纸条、画画来安慰她。每次元旦她都能收到以前那些毕业生的书信和贺卡。一次，一位学生来看她，说：“老师，你真的为我们的学习打下了扎实的基础，不管我们怎么调皮，但我们的成绩在学校一直都是前几名，真的要感谢您！”她也经常能收到在初中就读的学生发来的信息，她依然还记得一个女孩子发给她的信息：“老师，我们经常说到你，我们还想听您上课。您以前说的“学会倾听”是一种修养，已经成为我们公用的“座右铭”。这些对于她来说已经足够了，孩子们纯洁的心净化了她的心灵，激起了她对教育事业深深的爱，她真正地体会到了一个教师最大的幸福和快乐。她相信，老师把对学生的爱，对事业的执着，倾注到工作的每个细节中，这才是真正的成功。

罗曼罗兰曾说，要播撒阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。她时常想，自己的心中是否拥有这片阳光呢？在她们学校这个和谐环境的影响下，她与同事之间和睦相处，与科任老师之间团结协作，努力以宽容、谅解待人，规范自己的言行道德，在领导分配的任务面前，默默接受，在荣誉面前不想

去争去抢，她想，用实际行动能够证明一切。早些年，很多学校都存在着教师收费给带学生补课的现象。在她的身边也不乏其人，她从不曾为此动心。她认为这样做，是与教师职业道德相违背的。况且，她认为一个人的精力是有限的，如果把过多的心思放在收费给学生补课上了，势必会影响教学，她认为应该做好本职工作，恪守着自己的职业道德，做一名合格的人民教师。

教书育人是教师的天职，但教师如果没有扎实的教学技能，空有一腔热情是没法完成教书育人这一使命的。“兴趣是最好的老师”。如何让她的学生在课堂上学得有兴趣。每次教学之前，她都能深入钻研教材，精心备好每一节课，课堂上她要求自己不断地创新教学方法。她能尝试运用不同的教学方法，让学生在课堂上快乐地学，学得快乐。一份耕耘，一份收获。在教育这片土地上，她付出了，她收获了。她连年被评为模范班主任，所教学科每次考试都名列前茅，在上级举行的说课比赛中荣获第一名的好成绩，还被评为县级骨干教师等。

总之，做一名小学教师她无怨无悔，因为教书育人是她人生的选择，做一名称职的教师，是她人生的目标，做一名优秀教师，是她一生的追求。

## 市骨干教师事迹材料篇十

### 本文目录

1. 骨干教师事迹材料
2. 小学骨干教师师德师风先进个人事迹材料
3. 省骨干教师事迹材料
4. 小学骨干教师事迹材料

本人至工作以来，拥护党的领导，坚持马克思主义，毛泽东

思想，坚持邓小平理论和“三个代表”为指导。拥护党和国家的各项改革方针政策，认真贯彻党的教育方针，积极实施素质教育。努力探索教育教学方法，使教育教学工作达到预期的效果和目的。

自

已在教学中做了以下工作：

## 热爱教育，教书育人

忠诚于党的教育事业。认真执行党的教育路线、方针，严格按照党的教育政策、教学大纲进行教学，为人师表，全心全意做好教书育人工作，无论在哪个岗位、担任什么工作，我都能以高度的责任感和事业心将满腔的热情投入到工作中去。

自参加工作以来，一直向老教师学校教学经验，积累了丰富的教育教学经验，能以培养有理想、有道德、有纪律、有文化的社会主义事业接班人为己任，针对学生的个性特征和心理特点，与学生进行沟通与交流，做好学生的思想政治工作，特别是加强后进生的思想转化工作，采取“晓之以理，动之以情”循序渐进的教学方法，与家长联系、配合，共同做好工作并取得成效。在教学过程中，能从端正学生的学习态度，帮助掌握正确的学习方法入手，达到树立自信心，激发求知欲和上进心，让学生在寓教于乐中接受教育，从而自觉地投入到学习中，提高学业成绩，使之成为一名合格的学生而达到目的。在做好日常教育工作的同时，积极组织和指导参加英语口语比赛，从中获得良好的教学目的。

## 二、业务精湛、成绩显著

努力钻研业务，不断充电，学校掌握各种教学手段和教学方法，参加英语教学工作以来，探讨新课程改革，改变教育教学理念，备好课，写好教案，拟好学案，正确传授知识，充分发挥教师主导、学生主体的地位，注重学生的情感交流，采用“自主、合作、探究”的教学方法，不断创新，发挥了学科带头人的作用，经常听课、评课，使得我们的教学能力

和教学成绩有显著的提高。

本人善于总结和运用担当班主任工作。在班级管理方面积累了不少行之有效的经验。掌握多种教学手段和教学方法，开拓进取，适应新课程改革，勇于承担课改任务，是本校课题组主要成员，是学校英语学科的带头人，有一定的教学教研水平。作为一名教学没几年的我，从不骄傲自满，能认真备课、上课，刻苦学习、钻研业务，虚心向同行请教；及时批改作业、耐心辅导学生，对学生严而有度，与学生们真诚相处，用爱与学生沟通。同学们都认为张老师既是值得尊敬和信任的师长，又是亲密的好朋友。因此同学们总是喜欢上我的课，任课班级教学成绩也常年位于同年级前列。

### 克服困难、忠于职守

参加工作以来，作为一名骨干教师，既担当班主任，又是担当学校财务、教务工作，工作量很大，特别是自己xx年受害后，由于当时手术不过关，生活有些困难，惨招第二次手术，但本人坚持、讲求奉献精神，经常放弃休息，加班加点，自觉履行人民教师光荣而神圣的职责。同时，以学校和教育作为重，忠于人民教师岗位，正确处理和安排好工作与家庭之间的矛盾，基本上放弃了所有与工作、家庭无关的业余活动，一心扑在学校的工作上。能面对许许多多常人难以想象的实际困难与现实。坦然处之，对所能承担的所有工作都能做的认真负责，充满热情、一如既往，毫无怨言，努力做好，从而得到学生、家长、同事、领导的认可。沉重的家庭负担，没有成为我努力工作的包袱，积极响应并主动服从上级领导的安排，投生于社会主义新农村建设中去，到偏远山区工作，相互学习，相互交流，得到当地领导和教师的好评。

### 用心做事、以诚待人

无论在什么岗位上，总是用心做事、以诚待人，与同事和睦相处。在工作中能团结老同志，带领新同志，认真落实部署

领导安排的各项工作，同事勇于开展批评与自我批评，虚心向他人学习，把自己的教学经验无私地传授给别人。刚来的教师和年龄较小的教师总是将“难啃的骨头”交给我，教师中间难以开展的工作也交给我。年龄小的教师都称我“大哥”，本人总是以自己特有的工作方法和热情带动和影响身边的教师，在处理和解决问题时总是换位思考，替别人着想。同事们遇到不顺心的事，都愿意跟我说。我也总是耐心的倾听，对同事们进行谈心、开导，力所能及地帮助同事们解决困难，从而得到了大多数教职工们的一致认可。

总之，上述是本人在教育教学中所取得的成绩，同时也还存在一定的不足，在今后的的工作中，还得继续向经验丰富的老教师学习，用自己的努力谱写辉煌的篇章。

## 骨干教师事迹材料（2） | 返回目录

十二年前，带着青春的无限激情，满怀着对教育事业的真诚，我踏入了教育事业这片热土，成为一名光荣的人民教师。在教育工作中，我始终热爱党的教育事业，为人师表，爱岗敬业，乐于奉献。十多年里，我在三尺讲台上无私地奉献着自己的青春，用真诚和爱心浇灌着每一颗幼苗茁壮的成长。在工作中，我认真贯彻党的教育方针，切实履行教书育人的职责，严格服从学校的工作安排，团结同志，关心学生，工作勤奋，乐于奉献，严格律己，受到学生的喜爱，家长的尊重，同志的赞许，领导的信任，多次得到有关部门的表彰，具体表现在以下几个方面：

### 一、锤炼思想、提高境界

作为一名教师，我深知学习是终身的事，只有不断学习才能在思想上与时俱进、在业务上强人一筹，才能做一名合格的人民教师。在十多年的工作中，我一贯认真学习马列主义毛泽东思想、邓小平理论、“”、科学发展观等重要思想，在大是大非面前立场坚定、旗帜鲜明，与党中央时刻保持高度一致，忠实于党的教育事业。平时他注意学习党的各项时事

方针、政策，关心国家大事，并运用学到的政治理论指导自己的工作实践。在三尺讲台上，认真执行党的教育路线、方针、政策，严格按照党的教育政策，教书育人、为人师表，全心全意做好工作。无论在任何岗位，我都以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去，以培养有理想、有道德、有纪律、有文化的社会主义事业接班人为己任，志存高远、爱岗敬业、乐于奉献，自觉履行教书育人的神圣职责。

## 二、学高方能为人师

作为一名合格的教师，必须树立终身学习的理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。为此，我不断加强学习，不断充电，于xx年6月取得河南大学汉语言文学专业大专学历，xx年开始在商丘师范学院进行函授学习，xx年7月毕业，取得本科学历，在工作中，我逼迫自己学习，不断更新教育教学观念，树立现代教育观、教师观、学生观、课程观、人才观。经常参加各级教研活动，积极参加听评课活动，深入研究教学方法，以饱满的热情走进新课程、践行新课改，专业素养和教育教学水平不断提高，教学实绩日益突出。

## 三 高标准严格要求自己

教师是人类灵魂的工程师，不仅要教书，更重要的是育人。育人者必须先行为师范，为人师表。教师的言行对学生的思想，行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行对学生来说具有示范性。因此，古今中外的教育家都非常重视和强调教师要为人师表。在教育的历史发展中，为人师表已成为对教师最起码的道德要求。从思想作风到生活作风，从言行到举止，从内心到外表，都做净化社会风气的表率，“命令只会指挥人，榜样却能吸引人。”教师本身就是一块教育资源，所以教师要模范履行师德规范，以身作则，为人师表，以良好的师德赢得学生的尊重和信赖，以自己高尚的人格和品德去教育，影响学生。

#### 四、不断加强师德建设，掌握精湛的师艺

师德师风，简单理解就是教师从教的道德作风。学高为师，德高为范；学是师之骨，德为师之魂。被誉为万世师表的孔子曾说过：“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也。”倡扬高尚的师德师风，是中华民族的优良传统，是新时期教师教育的首要任务，是加强青少年学生思想道德建设的必然要求。为此，我乡不断开展师德师风教育，作为一名骨干教师，我认真学习，严于律己，从身边的一点一滴做起。就在春节前腊月二十七上午，我和母亲去山东看望亲人，返回途中经过小宋乡曲楼村南四明河上的一座便桥时。我毫不犹豫下水救一对落水夫妇，这一举动是与我们平时师德教育分不开的。

#### 五、关爱每一个学生

没有爱就没有教育，在工作中，我力求做到“严慈结合”，切切实实用一颗朴实的爱心用心去爱每一位学生。在每次上体育课时，我都会以一颗饱满的爱心去教育我的学生，用爱去感化我的学生，让学生时刻体会到老师的关爱！记得有这么一句话：当学生看起来最不需要爱的时候，恰恰是学生最需要爱的时候。在我所教的六（一）班中，有一个小男孩，名叫王晓迪，长得又黑又瘦，特别的淘气，曾经有学生对我说，他在上小学时，就是班里最不受欢迎的人。我上课时，他总是表现出满不在乎的样子，多次批评，他都不知悔改，对这个具有叛逆行为而充满敌意的孩子，我真的觉得很棘手。有一次，我们在上跳远课时，在他练习时，我无意中发现王晓迪的爆发力较好，就给了他鼓起掌声，并激励他说：“晓迪再来一次好吗？”他高兴的又做了一次，比上次成绩更好，我和同学们给了他更热烈的掌声。此时的他已经开始对我露出了友好的微笑，我也回报了他一个微笑。从那节课后，我每次在操场时，他都邀请我打乒乓球，主动和我聊天谈心，我们成了朋友，现在，他是我课堂中最佳的支持者了。

我只是一位普通而平凡的教师，我只是做了一些我该做的工作。但我认为我的人生是有价值的，因为我用实际行动诠释了“师者，所以传道，授业，解惑”这一经典论述，我的生命是有意思的，因为我践行了“学高为师，德高为范”这一诺言。

## 骨干教师事迹材料（3） | 返回目录

“捧着一颗心来，不带半根草去。”这是教育家陶行知先生所说的话，质朴而又真诚。还有一位教育家曾说过：只有“热爱”才是最好的老师，没有爱就没有真正的教育。在我们身边就有这样一位年轻的同志，她始终默默耕耘在三尺讲台，以一种满腔的热情默默奉献给教育事业，用自己的实际行动，模范实践着教育家们的教诲，留下了一串串坚实而又闪光的脚印，她就是我们二十七中学现德育主任田秀勇同志。

1998年她从抚顺师范高等专科学校艺术系音乐专业毕业后以当届最高成绩被分配到我校担任音乐教师，在这里一干就是十三个年头。在从教的十三年中，她勤于钻研、勇于实践、敢于创新，成果斐然。在此期间根据学校工作需要安排，她先后承担了体音美教研组组长、党小组长、工会组长及德育干事、教导处副主任、德育主任等工作，同时还兼管学校的艺术教育、摇篮工程等工作，是学校里职位最多的同志。每谈及此事她总会笑着说“这些工作会让我感到自己更有价值，会让我更有工作的热情和动力。”也正是这种爱岗敬业、勤奋踏实、追求上进，不计得失的精神得到了学校领导、老师、家长及学生的一致好评。她也由此得到了许多荣誉，曾先后被评为区、市、省级音乐学科骨干教师、省音乐学科集体基本功展示二等奖，所写论文《德育主任工作探究》在省级刊物《中小学教学研究》上发表，有多项省级科研成果，市德育学科中心组成员、市优秀辅导主任，市级优秀课，市“摇篮工程”先进工作者、区优秀教师，区艺术教育先进工作者、区控辍保学先进个人等，成为学校的楷模，是学校的一面旗

帜。

纵观田秀勇同志的从教成长历程，她是一个具有较高个人素质和业务管理能力的年轻同志，同时在工作上能顾全大局，勇挑重担而且做一项工作就爱一项，并能够保质保量并有创新的完成领导交给的各项工作任务，她所经手的每一项工作都能让领导放心，同志们满意。她所信守的人生格言是“踏实本份做人，认真勤奋工作”她是这样说的，也是这样做的。

十三年前，她怀着满腔热情踏上了教育这片陌生而又新奇的土地，成为二十七中学教师队伍中普通而又光荣的一员。作为一名学生党员她时刻不忘党的教诲，对自己严格要求，工作中兢兢业业、一丝不苟，抱着强烈的责任感和高涨的工作热情，努力把教育教学工作做得更好。在生活中谦虚好学，团结同志，宽以待人，得到老师们的一致好评，体现了较高的政治素质。

自参加工作以来她一直在音乐学科的教学上对自己高标准严要求。认真钻研教材，不断更新理念，加强业务学习，与同学科教师共同研究。让每一名学生在她的课堂上都能有收获是她的信条，为学生提供展示、表现、实现自我价值的机会，使他们得到锻炼。由她创意的才艺表演深受学生们的喜爱，在自己的不断努力下她先后成为区、市、省级学科骨干教师，先后多次上区级观摩课、引路课，并被评为市级优秀课。业务水平较强，在刚刚结束的全省艺术示范县区文艺展演中，她被选派和其他同志代表望花区参加省里的比赛。

自参加工作以来，她从不计较个人得失，克服一切困难，按时圆满完成学校领导交给的各项工作任务。特别是xx年以来，根据学校工作需要她由原来所在的音乐组调入德育处做一名干事，但凡搞教育的人都清楚，做专职德育工作对于女教师来说是有相当大的困难的，特别是对于一个孩子刚刚七个月的女教师来说这更是难上加难，但接到任务以后她丝毫没有退缩，欣然接受，一干就是整两年。每天七点之前到校，课

间巡视检查，晚间要学生全部离校才能回家，这其间的辛苦是好多人无法想象的，但付出总会有回报，在她和德育处同志的通力合作下，在全校师生的大力配合下xx年以后学校的德育环境大为改观，呈现出了前所未有的好局面，也由此得到了市、区领导的高度赞扬，她的脸上也绽放出了幸福的笑容。

社会不断发展进步，学校的工作也要适时调整，根据学校工作的需要□xx年9月她由德育处调到教导处做副主任负责初三初四两个年级的教育教学工作，刚接到这个任务，对于一个教音乐“小科”的老师来说的确有很大的压力同时也是一次挑战，但想到领导的如此信任，摆在她前面的路就只有一条，那就是要干，而且要干好。她马上转变角色，虚心向老主任、老教师学习请教，与年级老师沟通联系，在最短的时间内掌握了两个年级的基本情况，并根据实际制定了切实可行的工作计划并得到了领导及年级老师的通力配合，教学工作有声有色的开展起来。特别是在初三年级进行的同课异构活动中，全组同志上至50多岁的老教师下到年轻的实习教师全部参与进来，在互相听、评课的过程中大家都有了一定的收获，为教师提供了学习、沟通、交流的平台，促进了学校的教学工作。在抓教学的同时她也不放松对学生日常行为习惯的管理，课间依然巡视检查及时与班主任沟通，反馈发现的问题并与班主任配合对学生进行教育，每天早来晚走，加强对教师、学生的双向管理，她用自己的实际行动换来了大家的理解与支持，年级组在原来的基础上更像是一个其乐融融的大家庭，让每一个人在辛苦工作的同时感受到快乐与温暖，她自己也在教学工作的辛劳中感受到愉悦。

随着改革号角的吹响，按照新的人事安排她又回到了德育处做德育主任。也正因此她常笑着说“地球是圆的在我身上体现出来了”。但这一次和两年前可不一样，要由她全面负责学校的德育工作，而且近年来德育越来越受到重视，如何把这项工作原来老德育主任做的比较好的基础上继续保持并做得更好，这对于一个女同志来说可不是一件容易的事情。

她又迅速调整自己，了解德育的最新动向，查找资料，给自己不继“充电”，并组织德育处的同志查缺补漏，推动学校的德育工作向前迈进。为丰富校园文化，为不同层面的同学提供展示的平台，她与德育处同志共同创办了以“校园杯”命名的各项比赛，排球赛、小歌手比赛、演讲比赛、象棋跳棋比赛、跳绳比赛等，深受全校师生的喜爱，这些比赛已经深入每个二十七中人的心。另外，做德育工作接触的校外人员、家长比较杂，人的素质水准也各不相同，不管怎样，只要有一个学生在她的教育帮助之下有了进步，看到家长脸上的欣慰笑容，她觉得再苦再累也值得。

今天她依然站在德育工作的最前沿，认真履行着自己的职责，而在做好德育工作的同时还有许多其他工作等着她来做，为把每一项工作都能做好，她只有放弃更多的个人休息时间，只要能把工作做好，只要大家对她的依然信任，再苦再累她都无怨无悔。

十三年来的教育教学生涯，使他真切地感受到教师所从事的是最永恒、最有朝气、最光辉、最神圣的事业，她将一如既往地努力工作，向更高的目标奋进，虽然前面的路还很漫长，但相信她会以坚韧不拔的毅力一步一个脚印地迈向工作中的一次次升华，为教育事业做出自己的更大贡献！

骨干教师事迹材料（4） | [返回目录](#)

x老师以饱满的热情、求真务实的工作态度，认真完成了各项任务。x热爱人民的教育事业，自觉贯彻党的教育方针政策，有强烈的事业心、责任感，思想端正，作风正派，教书育人，尽职尽责，积极奉献，以身作则，以校为家，心底无私，办事公道，心系教师，服从领导的工作安排，坚持以人为本，工作上勇挑重担。作为教导主任的x学校的各项工作一切从实际出发，真抓实干，埋头苦干，努力为教师的教学工作服务，作风和踏实工作得到了全体教师的一致好评。

1、工作思路明确、清晰，认真贯彻落实了学校的决策，有力地策划了教育主管部门的指导思想和文件精神，工作方法具有创新性，符合时代教育发展规律，各项措施具有显著特色，敢于大胆创新实践。各块工作每次检查评估都得到上级领导的高度评价。尤其是工作责任心，亮点是“肯做、积极”□x年来出满勤□x务实工作，真是来在前，去在后，整天从“鸡叫忙到鬼叫”，这种爱岗敬业精神在我校的影响力量较大。

教导工作是校长的助手，是专为老师们教育教学做服务的□x切实履行了自己的职责，帮助老师做了许多教育教学方面的实事，各项工作起色较大，全面组织完成了学校的教育教学任务，有力地构建了校园和谐教育教学良好氛围。

在教学工作方面，该同志还不忘教师本职，为教学尽力。无条件服从学校教学安排，有牢固的专业服务思想，勤恳踏实、尽职尽责，不计较个人的利益和得失；保持高度的责任心和工作热情，尽职尽责做好本职工作，切实地做到了行政管理和教学工作两不误。

要当一名人民放心的人民教师，必须具备良好的综合素质，因此□x学而不厌，自觉加强专业知识和理论知识的学习，不断对自己“充电”，提高教学水平和管理水平。以严要求高标准来衡量自己，他不断给自己施压，工作之余，勇于探究，尤其是身边的课堂实录，做到了努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断地总结，不断地提高自己的教学水平和学校管理水平。一年来，他所带的班级学习成绩好，而且积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。他还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，也积极撰写了多篇教育教学文章，得到了上能教育部门的表彰。

2、关心同志，团结协作，“五风”建设严格按照党员标准要

求自己，行动上、思想上与党保持一致，经常虚心向老教师学习请教，从中学习高尚、严谨的教师风范，在工作中，尊敬领导，团结同事，能正确处理好学生、教师、领导之间的关系。

3、在行政工作方面，坚持以服务为中心，具有奉献精神，有明确的工作定位思想，能顾全大局，注意维护领导班子团结和威信，能主动执行各项集体决定，从不讲空话、套话，做好了“助手”角色和协调工作。

该同志严于律己，廉洁从政，带头遵守学校的各项规章制度，以身作则，从不以权谋私，凡是要求别人做到的，自己首先要做到、做好。即使超负荷工作，也不因加班加点而算小报酬，有较强的原则性，在教师、党员中有着良好的形象。

4、用心教育每个学生□x在严格要求学生的同时，特别注重学生的思想政治工作，教育学生做人的道理。他面向全体学生，从不歧视差生，甚至给予差生的关爱更多，“以人为本”、“一切为了学生”是他的工作准则。无论是教师身份，还是领导身份，他都能和学生融为一体，经常不定时地深入学生中与他们交心谈心，替他们排忧解难，以为人师表，关爱学生，高度负责的人格力量去感染和启迪每一个学生，尤其是差生。

总之，该同志忠诚党的教育事业，师德高尚，模范履行教师职责，热爱学生，团结同志，忘我工作，无私奉献，为教育事业呕心沥血，教育、教学成效显著，是位德才兼备的优秀教师。因此，年度考核领导小组全体成员推荐该同志为xx年度优秀教师！

## 市骨干教师事迹材料篇十一

他就是邮高中数学骨干教师z□正如江苏省中小学骨干教师

培训教材里一句话“美好的人生是为爱所唤起，并被知识所引导的”说的z老师一直用爱和知识点燃着学生思想与智慧之火，引领着学生走成人成材之路，从而赢得了学校的信赖、学生的爱戴和社会的美誉。几年来z老师先后获得过“扬州市青年拔尖人才”、“扬州市学科带头人”、“邮高市优秀教育工作者”、“邮高市十佳青年教师”等荣誉称号，最近他又被学校推荐为全国优秀教师候选人；所带的数学教研组两次被邮高市总工会、文明办表彰为“先进班组”、“五一文明示范岗”。在掌声和荣誉面前，他沉着冷静，矢志不渝，继续用真诚拓宽着教育的外延，继续用睿智加重着教学的内涵，继续用硕果证明着人生的价值。

真正值得信任的知识分子总是宽容和善良的，总是大爱之人。他平时言语不多，极少受到外物的牵累，极少谈论人际是非长短，虽然他有非常明确的是非观。在同事眼里，他与俗气毫不沾边，宽容而善良地对待着周围的一切，因为他认为俗气是最可怕的一种衰老，人一旦进入这种状态，无论他是年轻人还是老年人，可以说，都已进入生命的黄昏。难怪有诗人说，俗气是那些无力主宰自己命运的人，就近为自己选择的一个掩体。主宰自己的命运，黄老师做到了，他为自己赢得了事业长足进步的时间，为自己赢得了给人生加码的空间。带着一份宽容与善良之心，他尊重学生的个性差异和个性发展，把大爱意识带入教育教学工作，远远地超出了数学学科教学的范畴。凡是教过的学生都感到压抑的心理得到了释放，跟同学不好说的话可以跟黄老师说，跟家长不好讲的事可以跟黄老师讲。高中学生处在不仅要接受知识更要接受思想的年龄阶段，尤其需要有一位像他这样的精神和知识导师。他对学生的尊重是以原则为前提的，尊重不是放任学生自由发展，不是让学生游离于追求真善美的框架之外，而是在更高层面上落实教育目标与教育内容，这是z老师的教育信条。

几年前的一天，黄老师不慎大腿骨折，医生要求他卧床休养4个月，他立即想到：“班上的学生怎么办？他们需要我

呀！”学生的卡片雪片般地飞来，除了祝愿黄老师早日康复外，也盼望着黄老师早日来到他们中间。卡片里学生这样写道：“我们大家非常想念您……每天都盼望着您出现在我们的面前……您能想象得出我们渴望的样子吗？”他躺了一个多月，就怎么也按捺不住自己的性子，忍着剧痛由人搀扶着走上了讲台……20xx年5月，黄老师口腔患囊肿十多天，一句话也讲不出，他没请病假，只是忙里偷闲地在学校医务室吃药吊水，用粉笔在黑板上书写解答学生问题，也给高三学生迎考前带来一份心理上的安慰……20xx年高考前两个多月，他从高二年级被抽调到高三，承担两个特殊班——物生分层班和理化冲刺班的教学，高考前两个星期因疲劳眼结膜下出血，但他没落下一节课，一直坚持到高考……班上有一名学生以班级名义献爱心不留名，这种爱心行动被《扬州日报》报道，后来据知道内情的学生透露，这名同学是受到了黄老师人格力量的感染。在他敬业奉献精神的鼓舞下，学生对人生的感悟更加明晰了，上课听得更入迷了，作业做得更准确了，学科成绩更突出了。毕业后的学生纷纷来信，庆幸遇到了一位重身教的好老师，感谢黄老师在他们对社会对人生处在懵懂阶段所给予的人文式的关怀，表示一定要珍藏好黄老师赋予他们的人生宝贵财富——爱 and 知识。

有人说真正的财富是一种思维方式，老师就是一位拥有真正财富的人。在当今教育教学变革的进程中，仍有人热衷于“填鸭式”、“牵牛式”的应试教育方法，教师教学的魅力、学生学习的快乐几乎丧失殆尽。“呼唤所有学生共享数学思考的乐趣”这一心语，深深地印在黄老师的心底；“学生是人”，这一最平常的但又经常被人们忘记的事实，在黄老师思想中已经化为一种信念，一种根深蒂固的信念。十八个春秋，他用自己的心血、机智和学问精心开凿数学思维隧道，把学生引进了神奇的数学思维王国。今天喊得应天响的“减负”，在黄老师看来早已不是什么新鲜事了，因为若干年来他一直用科学的思维训练在践行着减负的方针，他把他对数学的精到理解传到了“人”而不是“机器”的手中。

## 市骨干教师事迹材料篇十二

本人年毕业于韶州师范，后来又参加中央广播电视大学学习，于2014年取得行政管理本科学历。自参加工作以来，我坚持以“勤学、善思、求实”为指南，认真、务实地走过每一天的教育教学生活。我自2014年被评为新丰县新星之师以来，积极投身教学教研工作，认真学习教学理论，在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，努力通过理论的引领，不断提升自身素养。抓住课改机遇，立足课堂，努力践行自己作为一名骨干教师所承担的任务，圆满完成骨干班培训作业。

师德表现：

一、不断完善自我，努力提高师德修养，想方设法做好自己工作。作为一名有着十年教学经验的老师，我深知作为一名教师应为人师表。在向学生传授科学知识的同时更要通过教育教学活动以及自己的言教身传，对学生进行思想品德教育，从而促进学生的健康成长。“爱校、爱生、爱自己”是我多年来坚持的信念市骨干教师自我评价市骨干教师自我评价。而“对每一个学生负责”，并与学生建立良好的师生情感，更是我作为教师的基本准则。我用自己的实际行动与正直的为人去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动，我都倾尽全力，尽我所能。我想只要辛勤的耕耘，就一定会有收获。在做学生的的思想政治工作方面耐心细致，在处理学生事务中坚持做到了“公平、公正、无私”，受到了学生的好评。对优生，引导他们注意保持优势，树立远大的理想，及时调整不适应的学习方法，防止不良的意识的侵蚀，对学习差或思想上有困难的学生做到不歧视、不放弃，耐心教育，悉心指导，在学习和生活上给予关心和帮助。多管齐下，分层推进，在转化后进生的工作中付出了艰苦努力，同他们促膝谈心，解决他们生活上、思想上各种实际困难，体现出教师同学生同甘共苦，肝胆相照，使他们跟上全班的进步步伐。我所带的班级现在受到家长和学校的好评，使班级成为遵守纪律、团结进取的好集体。

## 市骨干教师事迹材料篇十三

文利娟老师从教十六年，勤于钻研、勇于实践、敢于创新，成绩斐然。近年来，因学校工作需要，她担任学校少先队大队辅导员工作，同时担任语文教学工作。自从走上三尺讲台，她把所有热情都投入到了她所钟爱的教育事业中，洒过汗水和泪水，有过艰辛和困惑，但也收获了幸福和喜悦。总结多年来的经验和感悟，用她的话来说，无非是“三心二意”。

她一直担任班主任工作，她的学生一直都亲昵地称呼她为“老师妈妈”。由于工作调整，虽然不再担任班主任，可她仍然像一个班主任一样关心班上每一个学生的学习、生活。班上有几个另类的孩子，她知道情况后找他们交流。周鼎轩是一个让所有任课老师都头疼的孩子，每一堂课他都会惹一些是非，制造一些麻烦，变成了一个让所有的孩子都讨厌的对象。文老师发现这个孩子心地善良，只是太想让同学们关注他，才会故意扰乱课堂。于是，一次特意安排，他回答出一个问题，文老师极力地表扬了他，还说，在今天的课堂上，周鼎轩就是学习小明星。这让从未得到过表扬的他心花怒放。课后，文老师找到周鼎轩，问他今天被大家关注的感觉如何？并告诉他，只有自己表现出色了，被大家关注的感觉才是最快乐的。在以后的课堂中不断鼓励他，表扬他，引导同学们欣赏他的优点。慢慢地，周鼎轩在课堂上像换了一个人似的，要背的课文总是抢先背完，听写总是100分，老师提出的问题总是抢着回答。她用爱点亮了这个顽皮孩子心中上进的那盏灯。在文老师眼中，每一个孩子的心中都有一盏灯，他们需要用心去点燃，才会绽放炫目的光芒。所以，在班上，她充当着多重角色，是老师，是大朋友，是妈妈，又是知心姐姐……班上这个孩子有困难，那个孩子情绪不好，这个受委屈，那个又有心事，他们总会第一个想到文老师。在他们的作品中总是这样写他们的文老师：“我们的棒棒糖老师”，“我也有一个漂亮老师”，“上好佳老师”……孩子们用纯真的语言文字表达了他们对文老师的喜欢。20xx—20xx学年末，学校开展评选“我心中最满意的老师”。

师”活动，全班所有同学都把选票投给了文老师，她当之无愧地成为了“同学们最满意的老师”。

俄国教育家乌申斯基说：“教师的人格对于年轻的心灵来说，是任何东西都不能代替的有益于发展的阳光。”因此，文老师时时处处注意自己的言行表现，严于律己，以身作则，凡要求学生做到的，自己首先做到，小到仪表装束，大到观点态度，要做孩子们最好的榜样。

由于担任大队辅导员，她事务性工作非常多，可从来没有放松对学生的教育，每天都会利用放学的小班会时间对学生一天的学习情况进行小结，颁发学生特别在意的“笑脸”奖，这对于学生来说是最好的奖赏。20xx年4月，她和我校另一位老师一起接受了编排舞蹈剧《森林舞会》的任务，参加市区文艺调演。刚开始，由于演员人数多，要创编台词，要训练舞蹈动作，用嗓过度，嗓音沙哑，经常咳嗽，可她没时间去看病，依然以沙哑的声音活跃在舞蹈室、课堂上。有学生提议：“文老师，你也用‘小蜜蜂’上课吧！”可她坚持不用，说：“不用担心老师，没问题。”还调侃说，“原声（生）态的东西是最好的。”尽管，编排节目很累，可她丝毫没有影响语文教学，丝毫没有影响大队部各项教育活动的开展。一次上课前，她收到一个小纸条，上面工工整整地写着几个字：“老师，这几天辛苦了，上课时声音小一点吧，我们不会讲小话，能听得见你讲课，这是金嗓子喉片，我妈妈说特别管用，试试吧！”文老师发现在小纸条的旁边果然放着一盒金嗓子喉片，此刻，她觉得是最幸福的老师。课堂上，文老师惊奇地发现，同学们特别认真，好像一下子长大了似的。就这样，在师生的共同努力下，她任教的班级形成了良好的班风、学风。20xx年下期，五年级接受全区的教育质量检测，她所执教的56班语文平均成绩81.6分，超区平均成绩整整8分，在全校6个平行班中排第一。

工作以来，她一直孜孜不倦地学习，不断给自己充电。她对自己的要求非常严格，努力提高自身的业务素质。自费订阅了

《小学语文教学》、《小学语文教学论坛》、《新作文》、《教学设计》等杂志，还去书城购买了大量的教育教学专著书，如《习惯的养成》、《爱的教育》、《发现母亲》等，坚持做好读书笔记，坚持写教育随笔。还争取机会校内外多听课，认真做听课、评课记录，学习别人的长处，提高自己的教学艺术。她特别喜欢写下点滴体会，加以提炼总结，近五年，她写下的论文多次在省、市获奖，在专业刊物上发表□20xx年《让生成性资源为习作添彩》荣获湖南省教学优秀论文评选一等奖□20xx年《让低年级孩子爱上习作》获株洲市教育教学优秀论文评选一等奖，并于20xx年10月发表在《小学语文》杂志上□20xx年论文《让读在语文课堂上大放异彩》获湖南省论文评比二等奖□20xx年论文《激发诗情，感悟诗境》获株洲市论文评比一等奖□20xx年论文《指导低年级学生提前写作的几点尝试》获湖南省论文评比一等奖□20xx年论文《让书香伴随孩子们快乐成长》获湖南省论文评比一等奖。

还参与株洲市教科院组织的《小学掌握学习指导丛书》11册和12册的编写□20xx年还参与了省教科院组织的《生命与健康》教材的编写，今年6月还参与了《四好少年活动手册》的编写。

她潜心于科研课改的钻研，多年以来，她一直置身于浪尖。她参与了我校的省级课题“阅读中华经典，享受读书乐趣”，是主要研究成员之一，并参与学校校本教材《经典诵读》的编写。在教学实践中，认真摸索和总结，引领孩子们走进经典，与圣贤对话，撰写了论文《让书香伴孩子们快乐成长》，执教了校本研讨课《思乡之歌》，分别获省级论文一等奖和省级教学成果三等奖□20xx年，我区探讨古诗教学，她执教的《古诗二首》在古诗教学观摩研讨活动中获一等奖□20xx年在我区习作教学观摩研讨活动中她执教的《等待》获一等奖□20xx年她作为石峰区的骨干教师送教下乡，执教的《清澈的湖水》受到听课老师的一致好评□20xx年她代表石峰区参加株洲市的口语交际比赛，执教的《我们的奇思妙想》一课获株洲市一等奖。并在20xx年9月承担了石峰区语文教材的培训

任务，作了《一年级上册口语交际教材分析与教学建议》的专题讲座，受到老师们的好评。20xx年，她与另外几个老师合作开发了《品德与社会》的教学资源《生命多么可贵》，获得湖南省一等奖。20xx年代表石峰区参加株洲市组织的德育风采大赛，她和另几个老师合作开发的教学资源《快乐其实很简单》获得一等奖，她本人作为代表参加解说和说课比赛，获得单项一等奖。她还多次参加试卷设计比赛、读书征文比赛等活动，成绩突出。

她喜欢语文，特别注意充分利用中国经典文学，去引导孩子，熏陶他们、让学生耳濡目染，体会语文的魅力与诗意。刚开始，班上很多同学原来不喜欢语文，尤其一些“淘小子”，可在她的诗意语文的影响下，学生越来越喜欢中国的语言文字，喜欢上语文课。她利用校本课程——“经典诵读”，给学生推荐好书，有时，她会截取其中的精彩片段，让学生对书产生好奇心，她的目的很简单，让学生对课外书发生阅读兴趣。她经常在班上开展“好书推荐”、“好书交流会”、“读书漂流”等活动，通过这些活动，学生悄然爱上读书。一次家访，家长跟文老师抱怨孩子不爱读书，给孩子买了好多书，可是却连翻都不翻。过了一年后，家长跟文老师这样说：“孩子可喜欢读课外书了，现在每到星期天就去新华书店。”说话间充满了感激和欣慰。经过一段时间的语文教学之后，文老师总能在孩子们的字里行间看到灵性的语言文字。这些都是文老师诗意的语言，诗意的行为渲染的结果。

学生自身潜藏着无限的“光”和“热”，如果教师不善于发现，不善于挖掘，就会造成世间最珍贵“财富”的流失与浪费。

近几年来，流行一个词语“合作学习”，文老师认为没真正落到实处，流于形式。很早以来，她就采取这样的做法：班上大家投票，先选出12位学习组长，然后12个学习组长和同学之间双向选择，组成4人学习合作小组，采取捆绑式评价。

每四个人中谁哪方面强，就是哪门学科的学习小组长，四人一起相互监督，相互促进，每个星期评一次“明星组”，每个学期总评一次，给予奖励。在很多的学习活动中，学生都能做到以小组为荣，将学习真正落到实处。最值得一提的是有一个小组，组长刘薇的成绩最优秀，其他3个学习落后，文老师问刘薇为什么选择他们当组员时，刘薇这样回答文老师：“我想帮助他们，我相信通过努力，他们都会有进步！”多朴实的话语。文老师又转身问其他三个同学，为什么愿意选择和刘薇一组，他们都表示相信刘薇一定能帮助他们，让他们的学习成绩得到提高，也表示一定会听组长的话。后面观察，文老师发现这一组认真程度是其他组都无法比的。期末成绩出来了，这三个同学进步都特别大，有两个都是80多分，一个从来都没有及格的吴光正这次考试都及格了，组长刘薇笑得最甜。

文老师还发动同学们自己制定免作业卡的奖励制度，设计免作业卡的图案，学生的兴趣很浓。一张带有老师亲笔签名的小小的免作业卡就是他们把作业写工整，写漂亮的动力源泉……她经常会给他们带来一些惊喜，多给他们制造成功的机会，品尝成功的滋味。

作为大队辅导员，文老师带领全校同学开展了大大小小的有创意的活动无数，有培养意志的“徒步石峰公园”活动，有亲近自然的“爱绿护绿”活动，有与书为友的“淘书”活动，有主题教育“争做四好少年”的系列活动，08年开始在商丘师范学院进行函授学习□20xx年7月毕业，取得本科学历，在工作中，我逼迫自己学习，不断更新教育教学观念，树立现代教育观、教师观、学生观、课程观、人才观。经常参加各级教研活动，积极参加听评课活动，深入研究教学方法，以饱满的热情走进新课程、践行新课改，专业素养和教育教学水平不断提高，教学实绩日益突出。

教师是人类灵魂的工程师，不仅要教书，更重要的是育人。育人者必须先行为师范，为人师表。教师的言行对学生的思

想，行为和品质具有潜移默化影响，教师的一言一行对学生来说具有示范性。因此，古今中外的教育家都非常重视和强调教师要为人师表。在教育的历史发展中，为人师表已成为对教师最起码的道德要求。从思想作风到生活作风，从言行到举止，从内心到外表，都做净化社会风气的表率，“命令只会指挥人，榜样却能吸引人。”教师本身就是一块教育资源，所以教师要模范履行师德规范，以身作则，为人师表，以良好的师德赢得学生的尊重和信赖，以自己高尚的人格和品德去教育，影响学生。

师德师风，简单理解就是教师从教的道德作风。学高为师，德高为范；学是师之骨，德为师之魂。被誉为万世师表的孔子曾说过：“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也。”倡扬高尚的师德师风，是中华民族的优良传统，是新时期教师教育的首要任务，是加强青少年学生思想道德建设的必然要求。为此，我乡不断开展师德师风教育，作为一名骨干教师，我认真学习，严于律己，从身边的一一点一滴做起。就在春节前腊月二十七上午，我和母亲去山东看望亲人，返回途中经过小宋乡曲楼村南四明河上的一座便桥时。我毫不犹豫下水救一对落水夫妇，这一举动是与我们平时师德教育分不开的。

没有爱就没有教育，在工作中，我力求做到“严慈结合”，切切实实用一颗朴实的爱心用心去爱每一位学生。在每次上体育课时，我都会以一颗饱满的爱心去教育我的学生，用爱去感化我的学生，让学生时刻体会到老师的关爱！记得有这么一句话：当学生看起来最不需要爱的时候，恰恰是学生最需要爱的时候。在我所教的六（一）班中，有一个小男孩，名叫王晓迪，长得又黑又瘦，特别的淘气，曾经有学生对我说，他在上小学时，就是班里最不受欢迎的人。我上课时，他总是表现出满不在乎的样子，多次批评，他都不知悔改，对这个具有叛逆行为而充满敌意的孩子，我真的觉得很棘手。有一次，我们在上跳远课时，在他练习时，我无意中发现王晓迪的爆发力较好，就给了他鼓起掌声，并激励他说：“晓迪

再来一次好吗？”他高兴的又做了一次，比上次成绩更好，我和同学们给了他更热烈的掌声。此时的他已经开始对我露出了友好的微笑，我也回报了他一个微笑。从那节课后，我每次在操场时，他都邀请我打乒乓球，主动和我聊天谈心，我们成了朋友，现在，他是我课堂中最佳的支持者了。

我只是一位普通而平凡的教师，我只是做了一些我该做的工作。但我认为我的人生是有价值的，因为我用实际行动诠释了“师者，所以传道，授业，解惑”这一经典论述，我的生命是有意意思的，因为我践行了“学高为师，德高为范”这一诺言。

## 市骨干教师事迹材料篇十四

本人毕业于贵州省仁怀师范□20xx年参加中央电大遵义分校专科班学习，取得大专学历□20xx年取得小学数学一级教师□20xx年评为小学数学县级骨干教师。自1999年参加工作以来，一直从事农村小学数学教育教学工作，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学行为，以“当一名好老师”为自己的工作座右铭，现就自己的思想、工作等诸方面作如下总结：

本人热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，每学期政治学习笔记达5000字以上，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在组里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为，力争在思想

上、工作上在同事、学生心目中树立起榜样的作用。努力探索教育教学规律，积极参加各级部门组织的活动及各类培训，不断提高自己的业务水平。

## （一）教学工作

教育不是灌输，而是点燃火焰！平时我坚持把思想教育贯穿于教学活动之中，把对学生的养成教育作为我工作的重点，使学生在观念和习惯上接受健康向上的教育、树立完美的人格。自从教以来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，充分利用学校现有教育教学资源，我积极探索教育教学规律，策划研究、实践运用了多种科学性极强的教育教学方法，即训练法、说理法、对话法、强化法、体验法、活动法、氛围法、榜样法，力求使教育教学质量明显提高，具体做法如下：

1、教学中，努力做到八认真。课前认真钻研教材，研究教法，精心设计教学方案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。课堂上运用多种教学方法，调动学生学习的积极性、主动性，活跃课堂气氛，提高课堂教学质量。课下，认真及时批改作业、耐心辅导学生，使每个学生都有所提高。

### 2、课堂反馈之我见

有效的课堂反馈是我们了解和提高教学质量的最佳法宝。针对当前课堂上存在着：口令一声下，众生齐回答；优生当“演员”，差生当“观众”等一些不尽人意的现象，我提出了反馈要及时、要有激励性、启发性、多样性的主张。力求每节课都给学生以成功感、满足感，从而以饱满的热情参加课堂活动。

3、抓住外出学习培训的机会，虚心学习，不耻下问，吸取名师、教育家的精华，自参加工作以来，我参加省、市组织的各类教育培训10余次，学习笔记达5万字以上，同时在自己的教学中不断实践，不断反思，不断总结，不断提高。平时向

书本、网络学习，向身边有经验的教师学习，不断丰富自己的理论知识和教学经验，提高自己的课堂教学水平。

#### 4、优化作业设计

为提高课堂教学效率，真正减轻学生过重的课业负担，我带领本组老师制定了优化作业设计实施方案。在优化作业设计的方法上，努力做到三个“注重”，即：笔答式作业要侧重于巩固基础，课堂作业应注重感性新知，课外作业要注重知识的拓展。通过一年的尝试，切实让学生在丰富多彩的作业中感到学习的兴趣，合作的愉快，成功的喜悦。

#### （二）做好后进生的转化工作。

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全体学生的整体成绩。所以，近年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

- 1、用发展的观点看学生。应该纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。
- 2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点、克服缺点；其次以平常的心态对待，后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其他学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。
- 3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应该有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切会被看作是在“演戏”。其次做到“就受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，

如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和职责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

### （三）班主任工作

在工作中，我把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

#### 1、常抓常规管理，养成良好习惯

在班级的事务上面,我遵循的是“人人有事做,事事有人管”的原则,把各项工作分工到人,真正达到“自己的事情自己做,自己的家园自己建设”。接班起,我就根据班中的实际情况,明确了各个岗位的负责人。如:红领巾佩带检查员、出勤检查员、纪律检查员、卫生检查员、各学科组长和课代表等。同时,我利用班队、辅导班时间让全班同学讨论,明确小学生应做到哪些,不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比,表彰日常行为规范好的同学,以此不断强化,帮助学生养成良好的学习、生活习惯。

#### 2、重视班干部队伍的建设和管理

班干部是班主任的得力助手,是班级管理的骨干力量,为了让他们发挥主力和辐射作用,我每半个月召开一次班干部会议,总结前期工作,布置后面的工作重点,及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定,引导他们塑造自身的班干部形象,从而树立威信。

#### 3、开展各种活动,提高学生素质

每学期学校都组织各种各样的活动,每次我都鼓励学生人人参与,互相合作,以此来调动学生活动的积极性,共同创建

一个团结向上的中队。布置板报、召开班队会，更是同学们大展身手的舞台。

一份耕耘，一份收获，我在教书育人的道路上付出的是辛劳和汗水，收获的却是一份份充实。近几年，积极参加上级教育主管部门组织的各类教育教学研究活动和比赛活动，并取得了一定的成绩，受到了广泛的好评。

1□20xx年3月荣获道真自治县教育局表彰小学六年级自然学科统考成绩优秀奖；

2□20xx年4月荣获大磏镇数学优质课评比一等奖；

5□20xx年7月荣获贵州省教育科学研究所论文评比鼓励奖；

6□20xx年4月荣获道真自治县教育局表彰六年级自然学科统考成绩优秀奖；

7□20xx年4月荣获道真自治县教育局表彰六年级数学学科统考成绩优秀奖；

8□20xx年4月荣获道真自治县教育局表彰六年级自然学科统考成绩优秀奖；

9□20xx年4月荣获道真自治县教育局表彰六年级数学学科统考成绩优秀奖；

11□20xx年4月被评为大磏镇优秀教育工作者，受到镇人民政府表彰；

13□20xx年7月荣获贵州省教育科学研究所、贵州省教育学会论文评比二等奖；

14□20xx年5月被评为大磏镇优秀教育工作管理者，受到镇人

民政府表彰；

16□20xx年10月被评为道真自治县县级骨干教师；

17□20xx年5月被评为大碛镇优秀校长，受到镇人民政府表彰；

18□20xx年8月荣获道真自治县教育局表彰远程教育论文评比二等奖。近年来，虽通过不断的教育教学实践，使我在政治思想和业务水平上都有了不同程度的提高。但教书育人，是一项常做常新、永无止境的工作，尤其作为中青年教师，在今后的教学工作中，我将继续努力，在反思中扬长补短，在前瞻中创新，不断提高自身水平，提高工作效率，争取把各项工作做得更好。

## 市骨干教师事迹材料篇十五

焦阳老师工作中勤恳认真，教学成绩突出，因此她既是学校的骨干教师，又是学科带头人，一直从事语文教学和科研。平时教学任劳任怨，勤勤恳恳，团结同事，热爱学生，因此深受同事的好评、学生的敬爱、领导的肯定和家长的夸奖，在老百姓中享有很高的口碑。焦阳老师品德高尚，言辞举止得体，教学积极认真，成绩突出，无愧于“优秀教师”的殊荣，其先进事迹主要有：

“教书育人”是教师的天职。教师光具备必要的专业知识是远远不够的，还必须具有高尚的思想水平和道德情操，以身作则，以自身的榜样去感染、熏陶学生。焦阳老师深知：教师担负培养下一代青少年的重任。因此，她十分注重自身的思想教育和师德修养，把自己培养成一个品德高尚的教师。

焦阳老师一贯以治学严谨著称。她对新课程新理念理解深刻，掌握扎实，运用熟练，能够灵活创造性地使用教材，以培养学生的创新精神和实践能力，全面提高学生的学习成绩。焦阳老师一改“教师权威”的架子，蹲下来与学生谈心，了解

学生遇到的困惑和问题，帮助学生解决困难，与学生成了朋友。通过自身的人格榜样，影响和鼓励学生明确目的，端正态度，激发学习兴趣，调动学习积极性，与学生一起享受成绩进步的喜悦。班风纯正、学风浓厚，形成了你追我赶的良好学习氛围。

焦阳老师上课时教学方法新颖得当，读、说、写、演、唱，形式活拨多样。课堂气氛轻松愉快，学生学习兴趣浓厚。她还因地制宜，动手制作相关教具，利用现代化多媒体辅助教学，学习成绩提高很快。

焦阳老师是师德的'楷模，育人的模范，教育的专家，是教师学习的榜样！更可贵的是获得这么多荣誉称号后，她仍是一如既往踏踏实实、任劳任怨地工作。她这种谦逊求实的精神，实在让人敬佩！

## 市骨干教师事迹材料篇十六

xx老师由于年轻有冲劲，勤恳认真，教学成绩突出，因此他既是学校的骨干教师，又是学科带头人，一直从事毕业班语文的教学和科研。平时教学任劳任怨，勤勤恳恳，团结同事，热爱学生，因此深受同事的好评、学生的敬爱、领导的肯定和家长的夸奖，在千村老百姓中享有很高的口碑。

xx老师品德高尚，言辞举止得体，教学积极认真，成绩突出，无愧于“优秀教师”的殊荣，其先进事迹主要有：

### 1、加强自身思想教育和职业道德建设。

“教书育人”是教师的天职。教师光具备必要的专业知识是远远不够的，还必须具有高尚的思想水平和道德情操，以身作则，以自身的榜样去感染、熏陶学生。xx老师深知：教师担负培养下一代青少年的重任。教师的世界观、人生观、价值观等思想情操和道德品质都会对全国五亿青少年产生重要影

响，因为在儿童和青少年眼里，教师是一切美好事物的化身和仿效的榜样，是最有知识、最有教养、品德高尚的人。师德是学生道德的先导。因此，他十分注重自身的思想教育和师德修养，把自己培养成一个品德高尚的教师。

## 2、以人为本，抓好学生品德教育。

他一贯重视学生思想品德教育和良好行为习惯的养成，积极引导学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生“学会做人”，教育学生在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会上做个好少年。由于他特别重视学生的品德教育和传统美德教育，得到同行的认可和学生家长的好评，学生的集体观念和道德素养不断提高和增强。

xx老师最初学历是中师，自己意识到知识的不足，利用业余时间进修，自学大学课程，2005年专科毕业，2007年又进修大学本科文凭。他这种积极上进的学习精神，深受同事的称赞。他目前是千村小学知识丰富，学历较高，年龄最小的人。作为新时代的教师，我们日益感到自己的吃力，对高科技、网络信息等几乎是一知半解，只有利用业余不断地给自己“充电”，才能弥补自己知识面的不足。在这方面□xx无疑是目光超前的人，在学术研究方面带了个好头。

xx老师一贯以治学严谨著称。他对新课程新理念理解深刻，掌握扎实，运用熟练，能够灵活创造性地使用教材，以培养学生的创新精神和实践能力，全面提高学生的学习成绩。

1、树立“良师益友”型的师生关系。绝大部分教师在课堂教学中都是“高高在上”的，动辄批评斥责学生，甚至“拳脚相向”，致使不少学生见到老师纷纷回避。这种“独裁型”的师生关系，既不利于学生的学习，也不利于学生的身心发展□xx老师一改“教师权威”的架子，蹲下来与学生谈心，了解学生遇到的困惑和问题，帮助学生解决困难，与学生成了朋友。通过自身的人格榜样，影响和鼓励学生明确目的，端

正态度，激发学习兴趣，调动学习积极性，与学生一起享受成绩进步的喜悦。班风纯正、学风浓厚，形成了你追我赶的良好学习氛围。

2、大胆探索新的教学方法与教学手段□xx老师不仅是学校的教导主任，又是语文学科带头人，一直致力于学校的课改研究。他上课时教学方法新颖得当，读、说、写、演、唱，形式活拨多样。课堂气氛轻松愉快，学生学习兴趣浓厚。他还因地制宜，动手制作相关教具，利用现代化多媒体辅助教学，使学校闲置多年的投影仪等设备有“用武之地”。

他课前精心准备，查找资料，灵活创造性地使用教材，并结合学生已有的知识水平选择恰当有效的教学方法与手段，从不打“无准备之仗”。上课时面向全体学生，鼓励学生积极思考，大胆发言，及时予以肯定表扬。课后及时批改作业，鼓励学生认真订正，并对学生进行辅导，补缺补差，全面提高每个学生的学习成绩。

3、学生进步明显，成绩优异。作为一所偏远落后的乡村小学，其校舍简陋，教学资源相当匮乏，尤其是教师水平参差不齐。由于交通闭塞，经济落后，几年来也没有分配的大中专教师调入，学校的学生成绩水平不高□xx老师的到来就如“及时雨”，在周围群众之中“一石激起千层浪”。他一直从事高年段的语文教学，经过调查分析，针对性地进行改革，彻底改变学生贪玩任性的陋习，变得懂事、文明、好学，成绩进步明显。学生感受到成功的喜悦，学习更加勤奋，勤学好问的班风日趋浓厚。他所教的班级成绩在全乡期末统考中多次获前几名的好成绩，受到乡中心校的表彰。

xx老师利用课余时间自觉认真学习新课程新理念，不断提升自身的业务水平和教学能力。同时，他能够做到学以致用，积极探索，大胆改革，推动千村小学新课程改革的进程。他作为学校中层领导和骨干教师，一方面引导大家学习新课程新理论，另一方面举行语文观摩研讨课，和大家共同座谈评

议，交流经验，取长补短，共同进步，使我校的校本培训和新课改呈现蓬勃发展的良好局面。

xx老师在校内经常举行专题讲座、座谈会、集中培训和集体备课，并鼓励其他老师上公开课、评议课，与大家一起学习共同进步。

xx老师是学校语文学科的科研带头人，结合语文教学中存在的不足，一直致力于作文教学的改革与探索，积极倡导《自由习作和自由评改》，鼓励学生深入实际生活，留心观察，写日记，随时记录令自己感动的人、事、物，激发起学生写作的欲望，有效化解学生作文头疼的难题。全班学生热爱写作，积极性大幅提高，并影响带动全校其他班级，组织并发起“千村小学作文研究社”，利用板报、墙报、广播等形式展示评析优秀作文，并鼓励学生投稿，参加省市举行的征文大赛。树立学生写作的信心，激发更大的写作热情，提高全校学生的作文水平。

xx老师是师德的楷模，育人的模范，教育的专家，是教师学习的榜样！更可贵的是获得这么多荣誉称号后，他仍是一如既往踏踏实实、任劳任怨地工作。他这种谦逊求实的精神，实在让人敬佩。