

# 2023年师范学院教育实习总结参考(优秀10篇)

教师总结既是对过去教学工作的回顾，也是对未来教学目标的规划。感兴趣的同学可以参考一下以下这些考试总结范文，或许能对你的写作有所帮助。

## 师范学院教育实习总结参考篇一

1、一些实习生教学基本功不扎实，有的普通话不规范，语速快，方言重，学生听不清，教学内容表达不清楚。有的板书无计划，字迹了草不清。

2、有的实习生实习态度不够认真，准备不够充分，个别实习生在实习教学中出现概念性错误，文科实习生读错字、写错字的情况也时有发生。

3、有些系学科教学论课程教师教学理念陈旧，跟不上教学改革的形式，按老的教学方法讲课，带出的实习生也用老方法上课，以至于实习学校的原任课教师在评价时说他们是“年轻的老教师”。

4、个别实习指导教师不能严格按照教育实习规程进行指导，长期不到实习学校，不能经常听实习的授课或听后不评讲。

5、有些系实习班主任管理工作做的不够。

6、个别实习基地领导、原任课教师对教育实习工作重视不够，安排不力，使实习受到冷落，教育实习工作受到影响。

以上发现的问题中，有的是实习生自身方面的原因，但也与指导教师把关不严有很大关系；有的是实习系、实习指导老师与实习基地学校联系不够造成的，请各系领导与实习指导老

师予以重视，认真对待，逐项解决，在以后以实习工作中力争避免重新出现。

## 师范学院教育实习总结参考篇二

教育实习是高等师范院校贯彻党的教育方针的重要途径之一，是高等师范教育的重要组成部分，是具有师范特性的综合实践课程，它对确保师范生的培养规格具有特殊而重要的功能。为认真做好教育实习工作，特制订本方案。

### 一、教育实习的目的

1. 通过教育实习，使学生受到深刻的专业思想教育，树立献身教育事业的思想，增强对中等教育事业的适应性。
2. 使学生将所学的基础理论、基本知识和基本技能，综合运用用于教育和教学实践，培养能从事教育的独立工作能力。
3. 通过中等教育调查，引导学生认真学习和研究教育科学，探索教育规律，培养教育科学研究的基本能力，为从事教育科学研究打下基础。
4. 全面检查我校的办学思想和培养规格，及时获得反馈信息，不断改进教育和教学工作，提高教育教学质量。

### 二、教育实习的主要内容与要求

#### 1. 教学工作实习

内容：备课、编写教案、试讲、试教、指导实验、听课评议等。

要求：为培养教学工作能力，实习生尽可能实习本专业各类课程。本科生以实习高中课程为主，少数专业因中学周学时

偏少或高中无相应课程者，可实习初中课程。实习生必须在指导教师的指导下，认真钻研教材，认真备课，认真编写教案，认真试教。每个实习生备课教案校内不少于6节，校外不少于4节；课堂教学校内模拟不少于3节，实习学校课堂教学不少于4节；校内外听课各不少于10节。学生编写的教案，在上课前两天送实习学校指导教师审阅签字。教案一经批准，实习生一般不得自行修改或变动。每一实习生在授课后应举行评议会。未评议的课，各实习生也应主动征求原任课教师及听课者的意见，以求不断改进和提高课堂教学质量。课的类型，力求多样，以增加锻炼的机会。对指导实验、课后辅导、作业批改与讲评、考试与成绩评定、组织课外学习活动等，也应积极参加。实习生在实习期间，必须认真听课，并作详细记录，填写《听课记录表》，实习结束后交所在院系备查，作为评定实习成绩和实习表现的依据之一。在实习期间，实习生应参加实习学校组织的有关教研、备课等相应的教学活动。

## 2. 班主任工作实习

内容：在原班主任指导下，学习班主任工作的基本方法，掌握班主任工作的基本内容、特点，学会教书育人。其主要内容为：

- (1) 听取原班主任工作介绍，查阅学生学籍卡，深入到学生中去，了解学生的思想、学习、劳动和健康情况。
- (2) 根据原班主任的工作计划，结合学校的中心工作及本班实际，拟定《班主任工作实习计划》，经原班主任审批后执行。
- (3) 对学生进行思想政治教育，开展班级日常工作，进行家访，做好个别学生的转化工作；组织主题班会，开展多样化有实效的班级活动；协助原班主任处理好班内临时发生的重大事情。

要求：每位实习生走访一次优秀班主任；制定一份班主任工作计划；设计一项班级课外活动的实施方案。

### 3、中等教育调查研究

主要内容是：

- (1) 了解实习学校的基本情况 & 办学经验。
- (2) 调查优秀教师的先进事迹、教育教学经验及教学改革情况。
- (3) 研究教育对象的心理与生理特点、学习态度与方法、知识结构 & 能力水平及德、智、体诸方面状况。

要求：实习生要结合本专业或师范教育特色，联系基础教育实际，运用教育理论及有关规律，撰写一份中等教育调查报告。要求字数不少于3000字，并不得互相抄袭。

### 三、教育实习的组织与领导

1. 在学校主管院长领导下，由有关职能部门负责人和各院系院长（主任）组成学校实习工作领导小组，全面领导全校的教育实习工作。其主要职责是：

- (1) 制定实习工作计划和指导性文件，确定实习工作日程，统一安排实习工作，审查经费预算。
- (2) 审查各院系实习工作计划，检查实习工作，研究和处理实习中的重大问题。
- (3) 研究和总结实习工作，决定实习工作的重大改革措施。
- (4) 其它有关工作。

学校实习工作领导小组下设办公室（设在教务处），负责处理实习工作的日常事务。

2. 各院系也要成立相应的实习工作领导小组，并按实习生人数配备实习指导教师，共同开展实习工作。其职责是：

（1）制定本院系教育实习工作计划，安排实习日程，做好思想动员和各项准备工作。

（2）编排实习生小组，选派实习生小组长，配备实习指导教师。

（3）联系实习学校，建立教育实习基地。

（4）严密组织实习工作，关心实习生的生活、健康和安

（5）督促指导教师根据实习任务安排好各项具体活动，检查教育实习工作进展情况。

（6）及时发现、研究和处理实习中出现的问题。

（7）严格评定实习成绩，认真做好教育实习的经验交流、检查、验收、总结、评优等工作。

（8）落实学校布置的各项实习工作。

3. 教育实习指导教师的主要职责为：

（1）做好实习前的准备工作，了解实习生的思想表现、道德行为及业务情况，布置学习有关文件，熟悉教材，了解教学进度，安排观摩见习活动等。

（2）教育实习生热爱教育事业，遵守纪律，以高度负责的精神对待和完成教育实习任务。

(3) 指导实习生的教学工作实习，分配教学实习任务，指导实习生钻研教材，编写教案和制作教具，抓好集体备课、试讲和课后评议，审阅教材，全面掌握实习生的教学实习情况，及时发现和解决其教学工作中的问题。

(4) 指导实习生的班主任工作实习，分配任务，组织实习生制订班主任工作实习计划，了解分析班级和学生情况，帮助解决有关问题。

指导实习生制定教育调查研究计划，编制调查研究提纲，组织实习生开展调查研究，指导其撰写中等教育调查报告。

(5) 严格、公正地评定实习成绩，写出评语。

#### 4. 实习生小组长职责

按10名左右实习生组成一个实习小组，由院系教育实习领导小组指定一名实习生担任小组长，其职责是：

(1) 协助实习指导教师组织小组同学集体备课、试讲和互相听课，圆满完成实习任务。

(2) 关心小组同学的思想、生活和工作情况，及时反映小组内实习生的情况和要求。

(3) 协助指导教师做好其它有关工作。

#### 四、教育实习对实习生的基本要求

1. 师范教育类的学生必须参加教育实习，参加教育实习的学生应具备下列条件：

(1) 执行党的教育方针、政策，熟悉本专业的中学教学大纲和教材。

(2) 修完人才培养方案规定的基础课、教育理论课和专业必修课。

(3) 初步具有教学组织能力、语言和文字表达能力及本专业的技能技巧。

(4) 身体健康。

2. 实习生在实习期间必须严格遵守《实习生守则》，《实习生守则》的内容如下：

(1) 遵守教育实习的一切规定和实习学校的各项规章制度。

(2) 服从领导，虚心接受指导教师的指导。

(3) 按规定日期和手续将课堂教学的教案、实习班主任工作计划、中等教育调查计划，送请指导教师审阅。

(4) 刻苦钻研教材，深入了解学生，工作认真负责，努力克服困难，保质保量地完成实习任务。

(5) 自重自律，教书育人，为人师表。要礼貌待人，注意言行举止和作风修养。

(6) 不迟到、不早退，严格遵守纪律，遇有特殊情况需持确切证明请假。请假1—2天者须经指导教师审批，并报院系教育实习领导小组备案；请假3—7天者，须经院系主管负责人审批，报学校教育实习工作领导小组办公室备案。凡请假时间超过实习时间的1/4者，取消教育实习资格。请假未经同意，不得擅自离开实习学校。未经批准，擅自超假者，实习成绩降低一等。

(7) 爱护公共财物，注意节约水电。借东西要还，损坏东西应赔偿，借还手续要清楚。

## 五、教育实习的方式与步骤

1. 教育实习采取校内实习与校外实习相结合的方式进行。

校内实习：各院系将参加教育实习的班级按10名实习生左右分成小组，每组指定一名实习生小组长，并配备一名责任心强、业务能力强的教师担任实习指导工作，在学校统一规定的时间集中进行教育实习，完成校内阶段的实习计划。

校外实习：到实习基地或分散到学生原籍的中学完成校外实习工作。

2. 教育实习的步骤分为全程师范技能训练、教育见习、校内实习、校外实习、实习总结、竞赛及表彰五个阶段：

第一阶段：师范技能训练。从学生入校起，应加强师范生素质培养的教学，把师范技能的训练贯穿于教育教学的全过程。开设“普通话”、大学语文、书法基础等课程，培养和提高师范生的语言表达和文字应用能力，以及当一名合格教师应有的其它方面的综合能力。加强《教育学》、《心理学》课程教学，使学生初步掌握教育科学理论规律。改革《教材教法》课的教学，将其分为理论课和实践课。与理论讲授相应，课余组织学生操练，学以致用，融会贯通；与实践分为理论、实践（试讲）两部分相应，教材教法课的考试也分为理论考试与讲课当场评定成绩两种形式，两者全部合格，该课程方能合格。

第二阶段：教育见习。参加教育实习的学生在实习前的暑假（寒）假必须到家乡所在地的中学进行教育见习，内容包括教学工作见习、班主任工作见习和中等教育调查，未参加教育见习的学生不能参加教育实习。

第三阶段：校内实习。各院系分别进行实习动员、聘请中等教育专家专题报告、组织实习生学习《实习手册》、备课、

写教案、试讲、试教、听课、课后评议等。然后对学生的课堂教学技能进行量化的综合测评，为到校外实习做好准备工作。

第四阶段：校外实习。在实习指导教师的指导下，实习生到实习学校进行教学工作实习、班主任工作实习、中等教育调查并撰写调查报告等。

第五阶段：实习总结、竞赛及表彰。学生实习结束后，各院系对本院系的学生实习进行总结，验收实习生校内、外各种实习材料；客观公正地对实习生作出实习成绩的评定，以此为依据推荐优秀实习生和优秀指导教师。学校实习工作领导小组办公室检查验收各院系实习材料，组织开展全校教育实习课堂教学竞赛，评选优秀实习生、优秀指导教师和先进单位，召开全校实习表彰大会。

## 六、教育实习成绩的评定

1. 学生教育实习成绩的评定，由院系教育实习领导小组和实习指导教师根据实习生在校内、外实习的表现及完成实习任务的质量进行综合评定。校内实习占总成绩的30%，校外教学工作实习占总成绩的50%，中等教育调查和班主任工作实习占20%。
2. 教育实习成绩按优、良、中、及格和不及格五个等级计分，优秀率一般不得超过30%。
3. 在实习内容中，有一项“不及格”者，总成绩为“不及格”；有一项不是“优”者，总成绩也不能为“优”。
4. 普通话未达到相应要求者，教育实习成绩下降一档。
5. 对应参加教育实习的学生，凡出现下列情况之一者，实习成绩为不及格：

- (1) 对教育实习工作不重视，没能完成教学工作实习任务者。
- (2) 对班主任工作不重视，不能完成班主任工作实习任务者。
- (3) 对撰写中等教育调查报告不重视，不写或抄袭者。

6. 对应参加教育实习的学生，凡出现下列情况之一者，实习成绩记零分：

- (1) 在实习期间缺勤一周以上者。
- (2) 因故未参加实习者。
- (3) 严重违犯实习纪律，造成不良影响者。

实习成绩不及格和记零分的学生不能毕业，必须参加下一届毕业生的实习工作，成绩合格后方可颁发毕业证书。

## 七、教育实习的检查验收与评优

1. 各院系在实习开展期间要经常检查实习工作开展情况。实习结束后，学校对各院系实习结果进行检查验收。验收的主要内容有：（1）院系实习工作方案和实习工作总结；（2）指导教师的每生每次讲课的记录及评议意见；（3）实习生的听课记录、教案、班主任工作计划、课外活动设计方案、教育实习鉴定表、中等教育调查报告等。

教育实习鉴定表一式两份，一份由学生所在院系存档，一份装入学生档案。

2. 观摩教学：各实习小组推选实习生参加院系组织的观摩教学活动，各院系从中选出若干名优秀实习生参加学校组织的教育实习课堂教学竞赛。

3. 院系实习领导小组在评定优秀实习生时，原则上不超

过30%，受学校表彰的校级优秀实习生原则上不超过15%。

优秀实习生评选条件：

(1) 实习态度认真，工作积极肯干，全面完成实习计划规定的各项任务。实习期间，虚心向实习学校指导教师学习。具备良好的师德，热爱教育事业，具有巩固的专业思想。

(2) 深入钻研教学大纲和教材，熟悉教学内容，初步掌握教学方法与技巧。注意能力的锻炼，在教师的指导下，大胆进行教改试验，教学效果良好，受到实习学校师生的好评。

(3) 经常深入了解学生，辅导学生，结合青少年特点，开展多种形式的活动，在对学生进行思想教育、班主任工作实习中成绩突出。

(4) 为人师表，尊重指导教师，团结同学，虚心求教，模范遵守实习生守则及实习学校的规章制度。

(5) 教育实习成绩优秀。

(6) 关心学校的教育改革，通过教育实习，能对学校的改革提出合理建议。

4. 优秀指导教师的评定，由各院系组织进行，原则上不超过校内外指导教师总数的20%。优秀实习指导教师评选条件：

(1) 能积极承担教育实习指导任务。工作认真负责，言传身教，为人师表，受到实习学校及实习生的好评。

(2) 能从培养实习生的能力着手，认真指导并参加实习的全过程（含实习前的准备、钻研教材、备课、写教案、试讲、上课、评议、批改作业、班主任工作、实习生成绩评定等），在指导上有所创新，成绩突出。

(3) 关心实习生思想、工作、生活和身体健康，教育实习生热爱学生，热爱教育事业，遵守实习纪律，以高度负责的精神完成实习任务。

(4) 所指导的实习小组能按有关规定圆满完成实习任务，无违反纪律和影响学校声誉的不良现象，并受到实习学校师生的好评。

(5) 能对教育实习工作提出切实可行的改革建议。

5. 实习先进单位的评定，由学校育实习工作领导小组根据各院系实习工作的准备、组织、实习基地建设、实习效果等方面进行评定。

八、本方案自下发之日起实行，由学校实习工作领导小组办公室负责解释。

## 师范学院教育实习总结参考篇三

实习生从实习前对课堂教学一无所知到实习后具有一定教学技能和经验，这一过程的变化是巨大的，而在这个过程中指导教师工作认真负责，付出了大量时间和精力。实习开始阶段，各系指导教师组织学生上讲台试讲，对学生试讲过程中在体态、语言等方面暴露出来的问题组织同组的学生一起点评、逐一纠正，为实习生走上讲台做好了准备。不少系如外语、计算机等系指导教师还组织学生观看往届优秀实习生的教学录像，指导教师点出录像中值得学习的地方，指出存在问题的细节，并提醒实习生自己上讲台应该注意的地方。在进入实习学校后，指导教师又认真组织实习生实习，与原任课教师座谈，了解新教材体系下课堂教学的新特点。

实习生的第一堂课是非常重要的，对实习生来讲需要克服的困难也是最多的。每一位实习指导教师为此付出了大量的劳动。几乎所有的指导教师都对实习生提出了“不经过试讲的

课不准上讲台，试讲不合格的课也不准上讲台”的严格要求。他们与实习生一起分析教材，设计教案，组织课堂教学语言、设计板书，选择合适的教学方法。然后，组织同组的其他同学一起听试讲、总结、改进，直到试讲满意了才同意实习生上讲台授课。指导教师们经常随堂听实习生的课，课后组织点评，有些指导教师还抽查实习生批阅的作业、试卷，指导实习生开展丰富多彩的课外活动。可以说，实习指导教师的认真负责的工作是我院教育实习质量最直接的保障。

## 师范学院教育实习总结参考篇四

今年是我大学生活的最后一年，毕业后我们马上就会面临择业的问题，我们学的是思想政治教育，也就是说毕业后我们中的相当一部分人会到学校从事教师工作，所以这学期我们都各自到初高中进行实习，为的就是毕业后能够马上进入工作状态，能够很好的胜任教师的工作，能够很好的扮演教师的角色，进而为学生更好的服务！

我的实习地点选在了一所中学，这也是我曾经就读过的学校，说实话，刚来的时候觉得很奇怪，虽说这里有很大的变化，房间变亮了，设备齐全了，注意板凳不那么糟糕了，而且还新增了很多像工具箱之类的人性化极强的东西，但毕竟我曾经在这里生活学习了三年的时间，那时的我是学生，而现在的我却以教师的身份来到这里，真的觉得有种怪怪的感觉，身份的转换还真是让我有点一下直接受不了呢。不过，很快我就被安排了指导老师，并很快投入了工作，心里这小小的波澜也就很快消失了！呵呵，很不一样的感觉！

在一个多月的实习生活里，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作；同时，作为实习生一员，一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主

动完成实习学校布置的任务，塑造了良好的形象，给实习学校的领导、老师和学生都留下了好的印象，得到学校领导和老师的一致好评，对此，本人甚感欣慰。在这短暂的实习期间，我主要进行了教学工作实习和班主任工作实习。

## 一、课堂教学工作方面

怎样上好每一节课，是整个实习过程的重点。刚开始的两个礼拜的任务是听课和自己进行试讲工作。在这期间我听了3个课任老师共10节课。在听课前，认真阅读了教材中的相关章节，如果是习题课，则事前认真做完题目，把做题的思路简单记下，并内心盘算自己讲的话会怎样讲。听课时，认真记好笔记，重点注意老师的上课方式，上课思想及与自己思路不同的部分，同时注意学生的反应，吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么这样讲。

在正式上讲台前我还进行了多次试讲。在准备教案前，认真阅读教材，并与任课老师上课内容相联系，按自己的思路写出教案。但课任老师的要求与自己准备的内容经常有出入，所以对教案作了一定的修改，做到自己的思路不乱，又能达到课任老师的要求。为了克服上讲台时的紧张，不断的进行试讲。同时在本子上把自己上课讲的话都写一遍，作足充分的准备。

经过几次实战的磨练，现在的我已经基本能够驾驭课堂，胜任教师的角色了。虽然我还有很多做的不是很好的地方，但这次实习真的让深深的体会到教师工作的辛劳，也深刻理解了教学相长的内涵，使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变成真正的面对面的教学。要想成为一位优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等等都是很重要的，站在教育的最前线，真正做到“传道、授业、解惑”，是一件任重道远的事情，我更加需要不断提高自身的综合素质和教学水平。

## 二、班主任见习工作

班主任的工作是很有意思的，刚开始的时候，用我的指导老师也就是我所带班的班主任的说法，我就好像着这个班的大班长一样，根本看不但班主任的影子。我想这应该是受到了上学时当班长的影响吧，我把那是当班长的经验统统拿出来用了，呵呵，不过效果真的很不好，因为现在的孩子和我们那时的孩子可太不一样了，那时的孩子是怕老师的，现在的孩子对老师没有怕，只有喜欢和不喜欢之分。所以在指导老师和我们及时的沟通之后我改变了战略，和同学们多沟通，多交流，多商量，做朋友，这样我的. 班主任工作才能顺利的完成，而且还和孩子们结下了深厚的友谊！

在班主任日常管理工作中，积极负责，认真到位，事事留心。从早晨的卫生监督，仪表检查，作业上交，早读到课间纪律，课间操，课堂纪律，午休管理，眼保健操，自习课等等，每样事物都负责到底，细致监督。当然，在监督他们的同时不忘结合他们的个性特点进行思想道德教育，以培养他们正确的学习目标，积极向上的乐观人生态度和正确的人生价值观。

班主任是班级的组织者、管理者和策划者，也是学生活动的参与者，更是学校管理的中坚力量和骨干分子，对良好班风，学风，校风的形成起到了举足轻重的作用。应该说在这次实习班主任过程中收获很多，在工作过程中增强了自身的责任感、荣誉感和自信心，懂得如何以一个老师的身份与学生相处，向班主任老师学习了班级管理等等，自身得到了很好的锻炼，水平有一定的提高，但也存在着一定的问题。比如没有很好的进入角色，工作经验不足等等，这些是今后学习工作中要克服的。通过实习班主任工作，我的最大感悟就是：要付出极大的难以想象的心血才能打造出一个好班。

现在，实习结束了。通过这次实习，让我了解了教师的伟大，教师工作的神圣，他真的是人类灵魂的工程师，教师的工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，而是要发自内心的关心爱

护学生，帮助他们成长。在教授他们知识的同时，更重要的是教他们如何做人，这才是教师工作最伟大的意义所在！对自己说加油！

## 师范学院教育实习总结参考篇五

作者：级中文系(2)班余正强涪陵师范学院

两个月的实习，让我受益匪浅，虽然实习时间不长，但收获却不少。这次总结，我就语文教学这个方面谈谈我最深的体会。这些体会也许不如那些经验丰富的老师们的真知灼见，却也是一笔难得的财富。

1选择课堂教学最佳的方法

2培养学生良好的学习行为和习惯

教师要善于对学生不良的学习行为和习惯进行校正和引导。

3要培养学生运用语文工具的能力

语文课虽然要传授知识，但更重要的是要发展学生的思维，培养学生运用语文工具的能力。就认识而言，记忆是低一级的训练，理解是高一级的阶段，再高一级就是创造性的理解。要培养学生创造性理解的能力，这就不能满足于老师讲多少，而是要善于引导学生想问题、发现问题和解决问题。语文教学，就是要通过口头的和书面的语言文字的教学使学生具备听、说、读、写的的能力，从而进一步使学生具有独立地探索知识，获取知识的能力，这样学生就会越学越聪明，成为一个会观察、会思维、会想象的学生了。”

4要把力量用在备课上

备课是上课的先导，要在课堂上发展学生的思维，培养学生的语文能力，首先要求教师要把力量用在备课上。不仅要钻研教材，而且要把教师、教材、学生三者融合成一个有机的整体，从教材的难易程度和学生的实际水平出发，使备课为课堂上教师的循循善诱、学生的积极思维、由浅入深地认识事物打下良好的基础。

## 5提问要善于调动学生思维的积极性

提问是课堂教学中常用的方法。过去，我常遇到这样的情况：提出问题，没有学生举手，只好自己回答。可是听霍老师的课却完全两样，霍老师提问以后，学生十分活跃；不但积极举手，而且发言还有创见。这是怎么一回事呢？霍老师告诉我：提问就是让学生回答问题，回答问题就要动脑筋，如果问题太容易，学生不需要动什么脑筋就会觉得没意思；如果太难，学生会感到如同大海捞针，摸不着边际，失去信心。提问也是一种学问，要紧扣课文，有一定的深度，能使学生抓住要害，想一想能说出一、二。学生有好胜心理，是愿意思考问题的，关键在于老师要善于调动学生思维的积极性，要吃透教材，要了解学生。

□10□14

## 师范学院教育实习总结参考篇六

2020届毕业生教育实习是我院历年来实习生人数最多、时间最集中的一届。教育实习的各阶段的工作都受到了前所未有的挑战。今年的教育实习由教务处原副处长张颖老师负责组织，各系领导具体负责实施，实践教学科(筹)负责协调我院各系与实习基地学校的联系，组成了完备的院系两级管理体系。在实习过程中院系各级领导和实习指导老师采取了多种措施，克服了种种困难，确保了本届教育实习的质量，取得了一些宝贵的经验，各系实习生的能力在教育实习中得到了锻炼。

## (i) 各级领导重视管理到位

各系对教育实习都非常重视教育实习工作，成立了以系主任或书记为组长，由骨干教师、教务秘书与辅导员等组成的实习工作领导小组，从各方面保证教育实习工作的顺利开展。

## 师范学院教育实习总结参考篇七

实习学生高度重视教育实习工作。实习准备的初期，他们抓住一切可能的机会试讲，教室里、走廊里、主楼后面的小树林里经常能听到实习生说课、试讲的声音。进入实习学校后，学生更是分外认真，多次修改教案、举行试讲，直至指导教师和原任课教师都满意为止。

大多数实习生能根据中学新课程的特点，把新的教育思想、教育理念融入课堂教学当中。如外语系的部分实习生自制精美的卡通片、水粉画、幻灯片等精美的教具，有的还请外教录制的录音材料等，形式多样，精彩纷呈；化学系的实习生认真做好每一个演示实验，给学生提供良好的感性材料，引导学生在探索中学习；计算机系实习生充分利用多媒体教学的灵活性，制作了内容精彩的课件，有的还利用自己的专长帮助实习学校构建校园主页等；美术系实习生在上课前亲手制作了供学生借鉴的范画；体育系实习生在认真完成课堂教学之外，还帮助实习学校组织拔河比赛、协助举办田径运动会等活动等。这些改革，既提高学生的上课兴趣，培养了课堂气氛，又丰富了学生的课外活动，受到了实习学校的表扬。

部分实习生在实习过程中表现出了良好的综合素质、较强的工作能力，受到了实习所在学校的领导、老师及学生的一致好评，为我院的实习工作赢得了良好的声誉。

## 师范学院教育实习总结参考篇八

1、预计我院2020届教育实习将有1500名学生(其中普通本

科1460，职教40)。借鉴2020届教育实习的成功经验，2020届的教育实习仍采取分期中考试前后两批的方式进行。期中考试前参加实习的有中文、历史、外语、物理、计算机、音乐6个系，期中考试后参加实习的有政法、数学、化学、生物、体育、美术6个系。各系应于本学期末做好相应准备，并给学生提出教育实习准备工作任务，要求他们在暑假期间熟悉中学教材，调查了解中学教学现状和教学改革情况，为下学期教育实习做好准备。

2、进一步重视和加强对从事教师职业素养的培养，有计划、有步骤地实施加强教师职业技能训练。学科教学论教学应加强实践性教学环节，在培养和提高毕业生课堂教学能力的同时，还要训练和培养他们分析教材及“说课”、评课的能力，让他们学习掌握活动课程的教学模式和方法，奠定高师学生毕业后适应中学实施新课程标准教学的要求。

3、教务处要进一步加强与实习基地有关领导的联系和沟通，增加实习基地建设的数量，提高基地安排指导教育实习的质量，督促他们完善实习基地的建设，添置必要的设施，加强教育实习的组织管理和指导，切实履行实习基地应尽的职责与义务，创造良好的教育实习环境，以确保实习质量。教务处组织的教育实习基地工作安排情况调查应继续全面细致的作好，切实了解教育实习基地工作情况，并根据情况给予适当的奖罚。

4、各系仍应成立教育实习领导小组，继续按教育评估各项要求，认真学习学校教育实习的规程，制订教育实习细则，选派有指导教育实习能力和经验的教师指导教育实习，每位教师指导的实习生人数不得超过15名。同时，各系应要求实习生在教育实习中严格按照实习学校的校规、校纪，遵守实习纪律，完成实习任务，对给实习学校的教学工作成不良影响，给学校声誉带来不良影响者，应给予严厉处分。

5、指导教师应一心一意指导实习，实习期间原则上不在学校

兼课。指导教师对实习生指导要认真负责，管理要求要严格一致。同时，要加强与中学优秀教师的联系和交流，结合中学教学改革的情况，积极开展基础教育研究和教学改革活动，与实习学校的原任课教师一道指导实习生改革传统的教学模式和教学方法，采取适合于中学新课程标准教学要求的教学方式、方法进行教育实习。指导教师要对指导过程认真记录，听实习生授课要达到一定数量。

6、各系对部分学生要求自己联系实习的实习生，应按有关规定予以办理，并签订《自主联系实习协议书》，由系对他们提出具体要求，加强督察管理，保证安全，确保完成实习任务，保证实习质量。

7、本届实习生全权委托实习已经在阜阳十中试点，取得了良好的效果。各系根据今年教育实习的实际情况，如确有必要委托实习的，可挑选符合条件的实习基地，报院有关部门批准后，将实习生委托给实习基地安排，并由学院和相关各系做好必要的监督与测评工作，保证实习质量。

8、教务部门应将实习教材建设与实习基地建设结合起来，争取得到实习基地更多的帮助，妥善解决实习教材问题。

9、各系要认真对待微格教学，具体时间安排应提前3周和教育系联系落实。指导教师应带领学生多次观看的微格教学录像，让学生充分了解自己的课堂教学状况。指导教师要认真做好评议工作，鼓励学生在微格教学中表现突出的地方，指出暴露出来的问题，并予以纠正，让学生在走上讲台前，就较为熟练的掌握课堂教学的基本技能。

10、督导组在2020届教育实习过程中起到了很好的监督促进作用，督导组将在2020届教育实习过程中大检査力度，检查内容将包括系、指导教师、实习生、实习基地等各方面的情况。

11、加强实习工作。我院附中多媒体大教室已经建成使用，请各系积极与附中联系，增加实习生的实习机会。

## 师范学院教育实习总结参考篇九

1、实习生到实习学校之后，教务处先后两次组织督导组到实习学校检查实习情况，每次为期2周。督导组到实习学校后，随机抽听了部分实习生的授课，每次听课结束后督导组又和实习指导教师、原任课教师一道对实习生授课进行点评，表扬表现突出的地方，指出中存在的问题，提出指导意见。许多实习生反映，从督导组专家的点评中受益匪浅。督导组还向实习学校的领导了解了各校实习接待情况，检查了各实习学校的实习办公室，将实习生提出的一些意见转达给实习学校的领导。

2、教务处刘学忠处长、张颖处长、时伟处长先后4次到实习学校现场了解情况，并和我院教学督导组、实习指导老师、实习生以及实习学校领导、老师一起座谈，增进了双方的联系。

3、在实习过程中，有选择的给各系推荐的授课效果优秀的实习生拍摄了随堂授课录像，作为以后实习生借鉴的资料。

## 师范学院教育实习总结参考篇十

1、提前准备。由于提前意识到今年实习工作的艰巨性，教务处在暑假的当中就组织召开了有各系负责实习的主任、实习学校有关领导和部分指导教师参加的实习动员会，认真分析了基础教育改革形势及其对高师教育要求，并就新形势下如何改革学科教学论课程教学，针对中学实施的新课程标准，如何搞好教育实习等课题进行研讨。

2、充分调查。通过多种方式与实习基地学校联系，了解实习学校情况，摸准实习学校的年级、班次等基本信息。并将这

些信息反馈到各系，做到心中有数。同时，召开实习基地有关领导和各系领导参加的实习工作研讨会，相互交换教育实习工作的有关信息及各自要求，当场确定实习学校接收实习生人数及班级，以使教育实习工作能够在相互协作共同努力之下，按规程规范进行。

3、合理安排。根据本次实习时间集中、人数多的特点，以期中考试为界将我院实习分成前后两批次进行，使实习时间相对分散。在实习学校按照实习年级最多安排主科副科各一门的原则，合理安排文理科的搭配，把各实习学校的可实习班级全部用满，在一定程度上缓解实习基地学校的压力。

4、尝试分流。根据实习生每年依次递增的实际情况，我们本着保证实习质量的原则，积极拓宽实习渠道，同意了各系让少部分学生自己联系实习的要求，并制定了统一管理的方法，如与系签订协议书，提出具体要求，实习成绩评定办法等。这些措施在今年的教育实习工作中取得了初步成效。

5、专人管理。成立实践教学科，负责在实习过程中加强与各系及实习基地联系，注意了解实习情况，及时协调、解决实习工作中的一些问题，保证教育实习工作顺利进行。

6、强化监督。实习前由教务处审核各系教育实习计划。实习过程中，组织由督导组专家、教育系领导和教务处有关同志组成的教育实习检查组，对两批次的实习分别进行为期一至两周的教育实习检查。检查内容包括实习生教学实习、班主任实习、实习情况，实习指导教师指导效果，也有实习学校对实习工作安排情况，原任教师对实习生指导情况等。检查结束后召开汇总会，并把检查情况及时反馈给各系，促使各系做好实习工作，对教育实习工作中的不足进行改进。

7、及时拨款。在我院各系实习全部结束之后，迅速根据各系实习计划统计各实习基地实习生人数，并与实习基地学校反复核实。确保在实习工作结束之后，及时将实习基地建设

实习指导管理费兑付给各实习基地学校。这些措施都受到各实习基地学校的欢迎，与各实习基地学校保持了良好的合作关系。