儿歌腊八粥教案反思 儿歌腊八节教案(大全8篇)

编写教案需要充分考虑学生的实际情况和学习需要。在下面，小编为大家整理了一些高二教案的实例，供大家参考和借鉴。

儿歌腊八粥教案反思篇一

1.了解腊八节的来历，了解民俗腊八节的常识。

2.认识腊八粥的材料，学习制作腊八粥，提高幼儿的生活能力。

3.愿意与同伴合作，体验劳动的快乐。

4.激发幼儿对生活的热爱，培养幼儿的动手能力和对老人的尊重的理解。

5.学念儿歌：腊八粥，感受过节的快乐。

引导幼儿认识制作材料，以愉快的心情制作腊八粥

1.课件《腊八粥》、

2.腊八粥制作材料(实物)：大米、小米、红枣、红小豆、绿小豆、莲子、花生米、红糖，成品腊八粥。

3.腊八粥制作工具：电饭煲或者普通锅、火、水等等

4.识字卡片：米、腊八节、枣、红糖、豆、莲子、花生

一、观察图片，激发兴趣

1.观看课件《腊八粥》中的——过腊八节，让幼儿了解腊八

节的由来。

二、认识腊八粥的制作材料

1.观看课件《腊八粥》中的——材料，解说腊八粥是由大米、小米、红枣、红小豆、绿小豆、莲子、花生米、红糖等很多种材料熬成的。

2.展示实物材料，让幼儿从视觉、触觉认识这几种材料。

3.分组合成材料。每组一份材料，互相看看是否合适。

儿歌腊八粥教案反思篇二

腊八粥

20xx年xx月x日

1、有感情地朗读课文。

2、引导学生学习文中人物的对话描写。

3、通过人物动作、语言和心理活动的描写，体会“八儿”一家的其乐融融。

通过人物动作、语言和心理活动的描写，体会“八儿”一家的其乐融融。

同学们，中国有许多传统节日，其中在腊月最重大的节日是腊八节，你对腊八节有哪些了解或猜想，可以大胆的写一写。

一、导入：

1.请学生说一说对“腊八”或腊八粥的了解。

2.教师导语：今天我们就来学习《腊八粥》这一课，请同学们齐读课题。

二、初读课文：

1.学生指名读课文，边读边标记自然段记号，划出读不准音的词语。

2.正音，并反复读关键词语。

3.同桌一起读重点段落。

三、结合导学案分析人物特点：

1.“八儿”是个怎样的孩子?结合文中语句加以说明。

2.师生交流。

3.文中的母亲呢?用刚才的方法继续做批注。

4.师生交流。

五、指导朗读：

1.本篇课文人物对话描写较多，组织学生分角色朗读。

2.通过揣摩人物心理，联系提示语来指导有感情地朗读课文。

3.组织朗读比赛，互相点评，取长补短。

1、阅读理解。

个冻僵的老战士，倚靠光秃秃的树干坐着。他一动不动，好似一尊塑像，身上落满了雪，无法辨认他的面目，但可以看出，他的神态十分镇定，十分安详：右手的中指和食指间还

夹着半截纸卷的旱烟，火已被雪打灭;左手微微向前伸着，好像在向战友借火。单薄破旧的衣服紧紧地贴在他的身上。

1).解释下列词语。

镇定：

安详：

2)填空。

老战士倚靠着光秃秃的树干坐着，说明他 ;他的神态十分镇定、安详，说明他 ;破旧的衣服紧紧地贴在他身上，表现他。

2、试着运用神态和动作描写，写一段文字，突出某个人的性格特点。(提示：这个人可以是你的家人、老师……..)

语文阅读课重在以大问题引领，学生边读边谈感受。本节课我以“作者是怎样描写八二嘴馋”这一问题为引领，让学生成为课堂的主人，在汇报朗读中品出其中的情感。

儿歌腊八粥教案反思篇三

1.了解腊八节的来历，了解民俗腊八节的常识。

2.认识腊八粥的材料，学习制作腊八粥，提高幼儿的生活能力。

3.愿意与同伴合作，体验劳动的快乐。

4.激发幼儿对生活的热爱，培养幼儿的动手能力和对老人的尊重的理解。

5.学念儿歌：腊八粥，感受过节的快乐。

6.让幼儿知道节日的时间。

7.让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

引导幼儿认识制作材料，以愉快的心情制作腊八粥

1.课件《腊八粥》、

2.腊八粥制作材料(实物)：大米、小米、红枣、红小豆、绿小豆、莲子、花生米、红糖，成品腊八粥。

3.腊八粥制作工具：电饭煲或者普通锅、火、水等等

4.识字卡片：米、腊八节、枣、红糖、豆、莲子、花生

（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

一、观察图片，激发兴趣

1.观看课件《腊八粥》中的——过腊八节，让幼儿了解腊八节的由来。

二、认识腊八粥的制作材料

1.观看课件《腊八粥》中的——材料，解说腊八粥是由大米、小米、红枣、红小豆、绿小豆、莲子、花生米、红糖等很多种材料熬成的。

2.展示实物材料，让幼儿从视觉、触觉认识这几种材料。

3.分组合成材料。每组一份材料，互相看看是否合适。

三、我做腊八粥

1.认识电饭煲，清洗材料，学习使用电饭煲。

2.引导讨论制作腊八粥的方法，熬制腊八粥。

3.观看课件《腊八粥》中的——成品粥。让幼儿了解腊八粥的多样性。

四、品尝腊八粥

1.观看课件《腊八粥》中的——品尝腊八粥，让孩子们说说课件里的小朋友们们在做什么?他们高兴吗?为什么?你们做的腊八粥分给谁一起品尝?(爷爷奶奶，爸爸妈妈哥哥姐姐还有小朋友们),培养幼儿对老人的尊敬和关心。

2.学念儿歌：

腊八粥

小孩小孩你别馋，

过了腊八就是年。

腊八粥，喝几天?

哩哩啦啦二十三。

二十三糖瓜粘。

二十四扫房子。

二十五炸豆腐。

二十六炖羊肉。

二十七杀只鸡。

二十八把面发。

二十九煮馒头。

三十晚上熬一宿。

大年初一扭一扭。

3.全体幼儿品尝制作的腊八粥，感受劳动的成果，感受腊八节的快乐

五、认识卡片上的字。

以游戏的形式和孩子们一起学习识字：米、枣、红糖、豆、莲子、花生、腊八节

儿歌腊八粥教案反思篇四

1.正确流利有感情地朗读课文，体会人物内心情感。

2.学习生字，新词。理解课文内容。

3.体会人物特点，感受浓浓亲情。

1.生字：枣落叶灌木或乔木，枝有刺，叶卵形，开小黄花，核果称“枣子”或“枣儿”，椭圆形，熟时红色，可食：枣红、枣泥、囫囵吞枣（喻读书等不加分析辨别地笼统接受）。仁果核内部分或其他硬壳中可以吃的部分：核桃仁儿。沸开，滚，液体受热到一定温度时，内部发生气泡，表面翻滚，变成蒸气：沸点、沸水、沸涌、人声鼎沸。沸腾（亦喻事物蓬勃发展或情绪高涨）。沸反盈天（形容人声喧闹，乱成一片）。唾口腔里的消化液：唾液、唾涎、唾沫。肿皮肉浮胀：

肿胀、肿瘤、肿痛、浮肿、红肿、脓肿。胀体积变大：膨胀、肿胀、热胀冷缩。拣挑选：挑拣、拣择、拣选、挑肥拣瘦。

2.会写的词语：唾手可得、腊月、挑拣、浓稠、仁至义尽、肿胀、沸腾、红枣

3.解词

（1）唾手可得：唾手：往手上吐唾沫。动手就可以取得。比喻极容易得到。

（2）仁至义尽：至：极，最；尽：全部用出。竭尽仁义之道。指人的善意和帮助已经做到了最大限度。

本文是《腊八粥》一文的节选。围绕八儿特别想吃腊八粥展开故事情节，通过对八儿与妈妈的描写充分体现了孩子对腊八粥的渴望与喜爱，字里行间流露着浓浓的亲情。

结合文章对人物细致描写，体现人物特点，感受深深情感。

在字里行间中体会八儿对腊八粥的渴望与喜爱，体会浓浓亲情。

以“腊八粥”为切入点，结合文章中对腊八粥的描写，深入体会文中八儿对腊八粥的喜爱与渴望之情，从而感悟一家人的情感。

1．请学生说一说对“腊八”或腊八粥的了解。

2．教师导语：今天我们就来学习《腊八粥》这一课，请同学们齐读课题。

1．学生指名读课文，边读边标记自然段记号，划出读不准音的词语。

2．正音，并反复读关键词语。

3．同桌一起读重点段落。

1．学生围绕课后题默读思考。

2．学生自读，教师巡视。

3．学生汇报：

第1小题：练习概括课文的主要内容。也可以先适当提出文中的主要人物，围绕“妈妈”和“八儿”结合课题来概括，这样先降低了难度，概括效果会更好。

第2小题：这一题旨在训练学生对“八儿”这一人物是否理解。是在梳理文章大意后关注作者的表达。聚焦到主人公“八儿”身上，因为他的心理活动变化构成了本课的线索，可以此为突破口。从“迫不及待”到“苦苦等待”到“美妙的猜想”再到“亲见时的惊讶”，文章随处可见“八儿”急切想吃腊八粥的情形。

第3小题：全文围绕“八儿”全家吃妈妈熬煮腊八粥的经过，展现了一幅淳朴、和睦的图景。表达了一家的其乐融融。

4．教师相机总结。

1．“八儿”是个怎样的孩子？结合文中语句加以说明。

2．师生交流。

3．文中的母亲呢？用刚才的方法。

4．师生交流。

1．本篇课文人物对话描写较多，组织学生分角色朗读。

2．通过揣摩人物心理，联系提示语来指导有感情地朗读课文。

3．组织朗读比赛，互相点评，取长补短。

1．有感情地将课文朗读给家长听。

2．学生自由读课文。

儿歌腊八粥教案反思篇五

文章选自沈从文先生早年的小说《腊八粥》的前半部分，全文围绕“八儿”等着吃妈妈熬煮的腊八粥的情态、心情，展现了一幅淳朴、和睦、温馨的图景。

大部分学生比较容易接受本课的学习内容，具有较强的求知欲望，学习比较积极，参与学习的面儿比较广。

1.认识10个生字，会写7个字。

2.有感情地朗读课文。

3.学习文章中人物的对话描写。

看图法、合作法、小组活动。

一、看图导入：

1.请学生说一说对“腊八”或腊八粥的了解。

2.教师导语：今天我们就来学习《腊八粥》这一课，请同学们齐读课题。

二、初读课文：

1.学生指名读课文，边读边标记自然段记号，划出读不准音

的词语。

2.正音，并反复读关键词语。

3.同桌一起读重点段落。

三、再读课文：

1.学生围绕课后题默读思考。

2.学生自读，教师巡视。

3.学生汇报：

第1小题：练习概括课文的主要内容。也可以先适当提出文中的主要人物，围绕“妈妈”和“八儿”结合课题来概括，这样先降低了难度，概括效果会更好。

第2小题：这一题旨在训练学生对“八儿”这一人物是否理解。是在梳理文章大意后关注作者的表达。聚焦到主人公“八儿”身上，因为他的心理活动变化构成了本课的线索，可以此为突破口。从“迫不及待”到“苦苦等待”到“美妙的猜想”再到“亲见时的惊讶”，文章随处可见“八儿”急切想吃腊八粥的情形。

第3小题：全文围绕“八儿”全家吃妈妈熬煮腊八粥的`经过，展现了一幅淳朴、和睦的图景。表达了一家的其乐融融。

4.教师相机总结。

四、分析人物特点：

1.“八儿”是个怎样的孩子?结合文中语句加以说明。

2.师生交流。

3.文中的母亲呢?用刚才的方法。

4.师生交流。

五、指导朗读：

1.本篇课文人物对话描写较多，组织学生分角色朗读。

2.通过揣摩人物心理，联系提示语来指导有感情地朗读课文。

3.组织朗读比赛，互相点评，取长补短。

六、作业：

1.有感情地将课文朗读给家长听。

2.学生自由读课文。

儿歌腊八粥教案反思篇六

每年的`腊月初八是我国汉族的传统节日—-“腊八节”。在这个传统的节日里，家家户户在这一天做腊八粥、喝腊八粥。为了让幼儿能够更好的了解我国的传统节日及风俗，我们开展了好吃的腊八粥活动。

1.知道农历十二月初八是我国的传统节日—一腊八节，初步了解腊入节的来历和习俗。

2.认识腊八粥的材料，能够尝试利用各种粗粮制作腊八粥。

3.能够用语言表达自己的感受，体验集体过腊八节的快乐。

了解腊入节的来历和习俗。

认识腊八粥的材料。

1.腊八节的由来视频（后附）

2.歌曲《腊八节》、课件《腊八粥》（后附）

3.腊八粥制作材料(实物)：大米、小米、红枣、红小豆、绿小豆、莲子、花生米、红糖，成品腊八粥，电饭煲。

4.请两位家长助教

一、初步感知腊八节，引起幼儿活动兴趣。

1.听一听：师幼共同欣赏歌曲《腊八节》，感受过节的快乐气氛。

2.说一说：幼儿相互交谈自己对腊八节的了解。

师：刚才我们听了一首好听的歌曲里面说到了腊八，你们知道腊八是什么节日吗？

师小结：每年农历的十二月初八就是我国的传节日叫做腊八节。从古时候起，腊八节都是用来祭祀祖先和神灵，祈求丰收和吉祥。腊八节，民间大都流行喝腊八粥。关于喝腊八粥的由来，民间还流传着许多故事，让我们一起来看看。

3.看一看：教师播放视频，幼儿观看视频，了解腊八节的由来与习俗。

二、进一步感知腊八粥

1.听一听：幼儿倾听绘本故事，请家长助教讲述绘本《香香甜甜腊八粥》。

提问：制作腊八粥都需要哪些材料？

师小结：腊八粥里面会有8样不同的食材。

2.看一看，摸一摸：教师展示实物材料，幼儿从视觉、触觉上来认识这些材料。

3.讲一讲:自己选择自己所喜欢的食材，向同伴介绍腊八粥所需的材料。

三、制作腊八粥

1.想一想：幼儿与同伴共同研究制作腊八粥的步骤。

2.做一做：请家长助教带领幼儿共同制作腊八粥。

四、延伸活动

1.在欢快的《腊八粥》音乐中，品尝腊八粥，谈谈自己的感受。

2.科学区：教师与幼儿共同收集各种粗粮实物，放在科学区，观察认识了解其营养价值。

3.图书区：收集腊八节饮食习俗的图片和古诗图片，幼儿大胆讲述。

4.美工区：用橡皮泥制作腊八粥，并绘画《快乐的腊八节》。

儿歌腊八粥教案反思篇七

《过了腊八就是年》是我国传统的民间童谣，讲述了北方人们迎年、忙年的喜悦。童谣内容富有童趣，写出了人们迎年时粘糖瓜儿、蒸馒头的热闹与喜庆，表达了人们忙年的喜悦心情。“二十四，扫房子；二十五，做豆腐”等诗句节奏的律欢快押的，音节和谐，读起来朗朗上口。本活动通过引导幼儿收集有关人们忙年的图片和故事，在两两结伴的拍手游戏中朗诵童谣，使幼儿感受传统童谣的语言节奏特点，体验

传统童谣的`乐趣，加深对中国民间传统文化的认识。

1、学说童谣，了解民间童谣是中国民间传统文化的一种形式。

2、能有的律、有节奏地朗通童谣。

3、感受迎年和忙年的热闹与喜庆，体验朗诵传统童谣的乐趣。

幼儿素质发展课程？多媒体教学资源包》课件26，幼儿搜集的有关忙年的图片、照片、文字等资料，“幼儿学习材料”《拥抱冬天》。

2、请幼儿欣赏童谣，初步感知童谣的整体内容。

提问：童谣的名字叫什么？人们都做了什么事情来迎接新年？

3、请幼儿再次欣赏童谣，理解童谣内容，结合图片了解一些北方人民迎接新年的习俗和传说。

提同：腊八是哪一天？为什么这一天要喝腊八粥？（帮助幼儿了解腊八粥的传说。）农历二十三是什么节日？为什么要粘糖瓜儿？人们做这些事情的时候，心情怎么样？（引导幼儿了解在农历腊月初八以及腊月二十三以后的每一天，人们都有一件有特殊意义的事情要做，以表达自己对美好生活的期盼。）

4、借助课件，师幼共同朗诵童谣。

5、玩“童谣”游戏，感受童谣的节奏和趣味性。

（1）请幼儿拍手念、拍腿念、跺脚念童谣。

（2）引导幼儿同伴间合作边玩拍手游戏边念童谣。

教师可以和一个幼儿示范玩拍手游戏，其他幼儿一起念童谣。

之后，幼儿两两自由结伴边念童谣玩拍手游戏。

亲子阅读《拥抱冬天》第26－27页，感受忙年的快乐和喜庆。

儿歌腊八粥教案反思篇八

1.了解腊八节的来历，了解民俗腊八节的常识。

2.认识腊八粥的材料，学习制作腊八粥，提高幼儿的生活能力。

4.愿意与同伴合作，体验劳动的快乐。

5.激发幼儿对生活的热爱，培养幼儿的动手能力和对老人的尊重的理解。

1、准备课件《腊八粥》

2、腊八粥制作材料(实物)：大米、小米、红枣、红小豆、绿小豆、莲子、花生米、红糖，成品腊八粥。

一、观察图片，激发兴趣

1、观看课件《腊八粥》中的－－过腊八节，让幼儿了解腊八节的由来。

二、认识腊八粥的制作材料

1、观看课件《腊八粥》中的－－材料，解说腊八粥是由大米、小米、红枣、红小豆、绿小豆、莲子、花生米、红糖等很多种材料熬成的。

2、展示实物材料，让幼儿从视觉、触觉认识这几种材料。

3、分组合成材料。每组一份材料，互相看看是否合适。

三、我做腊八粥

1、认识电饭煲，清洗材料，学习使用电饭煲。

2、引导讨论制作腊八粥的方法，熬制腊八粥。

3、观看课件《腊八粥》中的——成品粥。让幼儿了解腊八粥的多样性。

四、品尝腊八粥

1.观看课件《腊八粥》中的——品尝腊八粥，让孩子们说说课件里的小朋友们们在做什么?他们高兴吗?为什么?你们做的腊八粥分给谁一起品尝?(爷爷奶奶，爸爸妈妈哥哥姐姐还有小朋友们),培养幼儿对老人的尊敬和关心。

2.学念儿歌：腊八粥

小孩小孩你别馋，过了腊八就是年。腊八粥，喝几天?哩哩啦啦二十三。二十三糖瓜粘。二十四扫房子。二十五炸豆腐。二十六炖羊肉。二十七杀只鸡。二十八把面发。二十九煮馒头。三十晚上熬一宿。大年初一扭一扭。