

最新元宵花灯教案小班 大班美术元宵花灯教案(大全8篇)

教师编写五年级教案时，应该注重培养学生的学习方法和自主学习能力，以便提高他们的学习效果和成绩。掌握好教学大纲和教材要求，结合学生实际，编写一份符合小班教学特点的教案是很有必要的。

元宵花灯教案小班篇一

设计意图：在平时的绘画活动中，我们经常会启发幼儿想象：“我们还可以给小兔穿上什么样花纹的衣裳呢？小乌龟身上还可以设计怎样美丽的图案？??”老师的目的是想放手让孩子们自己去创造，设计出独具特色、富有个性的图案。然而效果往往不尽人意；孩子们的作品大多数表现的比较单调、缺乏创意。仔细分析原因，主要还是孩子们不会运用点、线、图形等进行组合变化。根据幼儿中出现的这种现象，我首先从线条的认识、组合变化入手，设计了《小蜘蛛网》这一游戏性的线描绘画活动。

活动目标：

1. 认识直线、波浪线、折线等线条，感受从不同角度观察线条带来的不同视觉效果。
2. 尝试将多个线条进行创造性的组合，变化出丰富多样的装饰图案。
3. 体验线条组合变化的乐趣和成功的喜悦。

活动准备：

可爱的玩具小蜘蛛一个，蜘蛛织的网范画一张，幼儿人手一

只黑色勾线笔。

活动过程：

一、激发兴趣，认识各种线条。

1. 出示小蜘蛛玩具：小朋友，看，谁来了？
2. 小朋友，小蜘蛛除了吐直线，还会吐出什么样的线条？
3. 请小朋友把自己想到的线条画到黑板上来，大家一起欣赏。
4. 观察认识线条：这是什么线？它像什么？

（评析：这个环节的设计在于调动幼儿已有线条经验的同时在对线条经验进行提升，不但让幼儿认识了各种线条，同时还以波浪线为代表，认识波浪线的弯曲度的大小、高低、转动不同的方向，多角度的进行观察，感受全新的感触。开阔了幼儿思维、拓展了幼儿的视野，为幼儿进行线条的组合、变化打下了伏笔。）

二、欣赏、学习线条的组合、变化。

1. 欣赏线描画：《小蜘蛛的蜘蛛网》。

（请幼儿闭上眼睛，教师以游戏性的口吻出示蜘蛛网。）

2. 感受线条组合变化的奇妙效果。

这些线条和刚才小朋友画的线条有什么不一样呢？感觉相同吗？原来，一根线条很单调，很普通，但是，把许多根同样的线条组合起来，变化一下，奇迹就出现了，许多的线条构成了美丽的花纹，真漂亮。

原来，两种线条也可以组成各种各样的花纹呀。

3. 幼儿尝试运用两种线条组合变化。

你会用螺旋线和其他线条进行变化吗？

幼儿尝试用螺旋线和其他各种线条自由组合，变化出丰富多样的图案。师幼集体欣赏。

小结：原来螺旋线和不同的线条组合，位置不同、长短不同，组成的花纹也不一样呀。

（评析：这个环节，通过幼儿欣赏蜘蛛网、寻找线条，以及运用螺旋线尝试将两种线条组合变化，使幼儿感受到同样的线条不断重复或随意组合就可以产生奇妙的效果；两种线条不同位置、方向、长短等进行组合也会变化出多种多样图案。这样的欣赏、尝试让幼儿学会了如何运用线条变化图案，同时，幼儿对活动中不断出现的新奇的变化产生了浓厚的兴趣，激发了幼儿学习的兴趣，体验到自己变化出多样图案后的成功感。）

三、合作装饰蜘蛛网。

这只爱漂亮的小蜘蛛用各种线条织出美丽的花纹装饰了它的蜘蛛网。这件事情在蜘蛛王国传开了，大家纷纷来求这只蜘蛛帮助它们织网。小蜘蛛太累了，小朋友，你们能帮帮它吗？我们来比一比哪一组小朋友给小蜘蛛织网的线条变化最丰富，最漂亮。幼儿合作进行绘画。

四、评价作品。

如果你是蜘蛛王国的小蜘蛛，你最喜欢那些蜘蛛网？为什么？他又用哪些线条织成的？

延伸活动：

尝试线条和各种各样的点、图形进行奇妙的组合变化。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

元宵花灯教案小班篇二

- 1、了解元宵节的来历和风俗，知道元宵节是中国特有的节日。
 - 2、尝试带领小班的弟弟妹妹一起玩花灯、包元宵。
 - 3、体验和大家一起过节的快乐。
 - 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
 - 5、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
- 1、事先联系好小班幼儿，请小班幼儿每人带一盏花灯。
 - 2、幼儿已初步了解元宵节的来历知识，并带一盏自制的花灯。
 - 3、将幼儿的花灯布置在活动室周围。

4、米粉、豆沙馅若干。

1、引导幼儿了解元宵节的来历和相关民俗。

引导幼儿向小班弟弟妹妹讲述自己对元宵节的经验。

教师小结：元宵节是中国特有的节日，元宵节这天人们会与家人团聚，包元宵、吃元宵，赏花灯、玩花灯。

2、教师和幼儿一起包元宵。

师幼交流包元宵的方法。

幼儿一起玩包元宵。

教师提醒幼儿洗干净手，并指导幼儿做元宵。

3、幼儿玩花灯。

幼儿欣赏大家带来的花灯。

教师指导幼儿赏灯，并找出自己喜欢的花灯。

幼儿到户外玩灯。

教师指导本班幼儿向小班幼儿介绍自己所带的.花灯，并一起玩灯，体验活动的快乐。

本节活动的设计激发了幼儿兴趣，让幼儿知道元宵节是中国的传统节日，进一步了解元宵节的习俗是吃元宵，点花灯和猜灯谜。

元宵花灯教案小班篇三

1、引导幼儿了解赏花灯、猜灯谜是元宵节的风俗习惯之一，

感受过节的愉悦心情。

2、能用清楚连贯的语言描述自己的'花灯，并讲述一个谜语。

3、发展幼儿的语言交往能力。

4、感受节日的欢快气氛。

5、愿意参加活动，感受节日的快乐。

：正月十五“元宵节”前后，孩子们纷纷跟着大人前去公园参观灯会。

1、物质——每人准备一盏花灯，上面贴有一则谜语。小奖品若干。

2、知识——有过过节的生活体验。

一、导入

开门见山引入主题：正月十五闹花灯，赏灯猜谜就是我们元宵节的风俗习惯之一。

二、展开

1、赏灯活动。

（1）幼儿相互欣赏各自的花灯，教师引导幼儿用连贯的语言介绍自己花灯的形状、颜色、名称及特别之处等等。

（2）请几名介绍有特色的幼儿给大家介绍自己的花灯。

2、猜谜活动。

（1）教师将幼儿分成两组□a组持有花灯和奖品，并给b组幼

儿念谜语□b组来猜灯谜，猜中了即得到奖品。教师讲清玩法后，幼儿自愿展开游戏。（根据时间进行交换）

（2）集体讲述自己猜谜的情况：谁猜中了我的灯谜？我自己猜中了几个灯谜？

（3）集体将难猜的灯谜找出来，大家一起猜，或带回家请爸爸妈妈帮助猜。

将a组和b组得到的奖品比一比，看哪队胜利了？

鼓励幼儿将自己猜到的谜语回家说给爸爸、妈妈听，让他们也来猜一猜。

本节活动的设计激发了幼儿兴趣，让幼儿知道元宵节是中国的传统节日，进一步了解元宵节的习俗是吃元宵，点花灯和猜灯谜。同时也学会了运用揉，搓，团圆，包馅技能，制作不同口味的元宵，体验劳动的快乐！

元宵花灯教案小班篇四

活动目标：

- 1、激发幼儿对绘画的兴趣，能表达出自己对过节的快乐感受。
- 2、培养幼儿的观察力、想象力和创造力。
- 3、掌握仰面人物的画法，运用遮挡关系合理安排画面布局。
- 4、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备：

1、教师范画

2、幼儿用油画棒、黑色水笔、画纸。

活动过程：

一、谈话引入主题，激发幼儿的活动兴趣。

教师：快快乐乐的新年过完了，小朋友们玩的高兴吗？

有没有和爸爸妈妈一起赏花灯啊？你们喜欢看花灯吗？

小朋友向学一学，你是怎样看花灯的？

（启发幼儿，了解抬头仰面看花灯）

二、出示仰面人物的范画

1、引导幼儿观察画面中抬头向上看的小朋友，了解仰面人物的五官位置。

2、小结：头发在下，嘴巴在上，和正面的人物相反。

三、请几名幼儿到前面做模特

请其他幼儿观察这几位小朋友，看看他们背面有什么不一样的地方？

重点引导幼儿从发型、衣着、高矮、动作等方面进一步观察仰面人物。

四、教师适当调整幼儿的前后位置关系

启发幼儿思考：看花灯的人很多，街道上很拥挤，这可怎么办呢？

引导幼儿用遮挡关系表现人多。

五、幼儿动手绘画，教师逐步指导。

1、教师：今天我们就来画一幅《赏花灯》的情景画，把你看花灯的热闹场景画出来，花灯可以是任意形状的。

2、绘画提示

(1) 注意区分人物的不同表情，可以是男孩也可以是女孩。

(2) 运用遮挡关系表人出人多，合理安排画面布局。

(3) 注意色彩的协调搭配以及仰面人和背景之间的远近、主次关系。

六、结束

表扬幼儿在作画过程中的良好习惯，对个别完成较好的作品进行适当点评。

元宵花灯教案小班篇五

活动目标

1、激发幼儿对绘画的兴趣，能表达出自己对过节的快乐感受。

2、培养幼儿的观察力、想象力和创造力。

3、掌握仰面人物的画法，运用遮挡关系合理安排画面布局。

4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

5、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

活动准备

1、教师范画

2、幼儿用油画棒、黑色水笔、画纸。

活动过程

一、谈话引入主题，激发幼儿的活动兴趣。

教师：快快乐乐的新年过完了，小朋友们玩的高兴吗？

有没有和爸爸妈妈一起赏花灯啊？你们喜欢看花灯吗？

小朋友向学一学，你是怎样看花灯的？

(启发幼儿，了解抬头仰面看花灯。)

二、出示仰面人物的范画

1、引导幼儿观察画面中抬头向上看的小朋友，了解仰面人物的‘五官位置。

2、小结：头发在下，嘴巴在上，和正面的人物相反。

三、请几名幼儿到前面做模特

请其他幼儿观察这几位小朋友，看看他们背面有什么不一样的地方？

重点引导幼儿从发型、衣着、高矮、动作等方面进一步观察仰面人物。

四、教师适当调整幼儿的前后位置关系

启发幼儿思考：看花灯的人很多，街道上很拥挤，这可怎么办呢？

引导幼儿用遮挡关系表现人多。

五、幼儿动手绘画，教师逐步指导。

1、教师：今天我们就来画一幅《赏花灯》的情景画，把你看花灯的热闹场景画出来，花灯可以是任意形状的。

2、绘画提示

(1)注意区分人物的不同表情，可以是男孩也可以是女孩。

(2)运用遮挡关系表现人出人多，合理安排画面布局。

(3)注意色彩的协调搭配以及仰面人和背景之间的远近、主次关系。

六、结束

表扬幼儿在作画过程中的良好习惯，对个别完成较好的作品进行适当点评。

活动反思

本学期开学第一周，恰逢传统的节日“元宵节”，我们让幼儿把自己在节日里玩的花灯带到班上，并布置成花灯展示区，让幼儿互相介绍、欣赏各自的花灯，幼儿在赏与玩中认识了各种花灯的造型、色彩、玩法，并在讨论中了解传统节日的一些习俗。

小班的幼儿年龄小，动手能力较差，尤其在沿线条撕纸方面，多数幼儿没有多少基础，也没有相应的生活经验，况且，现在的花灯不管外形、功能都较复杂，如果让幼儿独立撕出较

复杂的花灯轮廓可能性不大。因此，在园本撕纸活动“赏花灯”中，我选择了几种轮廓线条简单的花灯，既能让幼儿感受传统的民俗文化，又结合课题让幼儿学习沿线条撕纸的技能。

近阶段幼儿对花灯可以说非常熟悉，也比较感兴趣，让撕纸活动在一个轻松、熟悉且较感兴趣的氛围中进行，活动的效果将更完美。活动中，幼儿先回忆自己在十五夜晚的赏灯活动，让他们在想象的情景中开始，在玩耍中撕纸，利用已有的物质环境，让幼儿在趣味的撕贴中体验成就感，从而激发幼儿对撕纸活动的兴趣。

整个活动在活泼愉快的气氛中进行，在活动开始部分，通过回忆赏花灯导入活动，引发幼儿的学习兴趣。并通过自己喜欢什么样的花灯，引导幼儿带着问题去观察去思考，选择自己喜欢的花灯式样。由于个别幼儿还是不能很好地掌握撕纸的方法，本次活动，我使用发投影仪进行示范讲解，详细地演示如何沿线条撕的过程。这次活动更多的幼儿能按教师传授的方法进行撕纸，但还是有部分年龄小的幼儿不能很好地掌握动作要领。相信不断的练习，会让他们逐渐掌握技巧。

本次活动中，大部分幼儿轻松地学会了按要求撕纸，更重要的是让他们练习技能的同时也能够得到快乐！他们在这个活动中提高了想象力、表达力、自信心，激发了积极参与撕纸活动的兴趣。

小百科：花灯，又名灯笼。花灯是起源于中国的一种传统民间工艺品，在古代，其主要作用是照明，由纸或者绢作为灯笼的外皮，骨架通常使用竹或木条制作，中间放上蜡烛或者灯泡，成为照明工具。

元宵花灯教案小班篇六

了解灯谜的由来、种类和结构，积极参与赏灯猜谜活动，感

受灯谜的主要特点，学习猜谜的方法，体验竞猜的快乐。

园内展出各种各样的花灯和灯谜。

1. 参观花灯展，欣赏花灯的外形、色彩、图案。
2. 交流对灯谜的认知经验，丰富对灯谜由来、种类和结构的认识。
3. 积极参与赏灯猜谜活动，老师对优胜者给予适当的奖励。
4. 请猜谜有困难的幼儿提出自己的问题，师幼共同研究帮助的方法。

元宵花灯教案小班篇七

——以民族节日为主题的网络整合式中班教育活动

单位：邹城市机关幼儿园

班级：中班

设计者：黄静

时间：2004年1月24日

目 录

- 一、 主题的来源
- 二、 主题教育目标的预设
- 三、 主题思考网络的预设
- 四、 主题活动网络的预设

- 五、 主题探究计划的预设
- 六、 可利用的教育资源
- 七、 主题探究活动展开与生成
- 八、 主题预设网与生成网
- 九、 主题探究活动评价与反思
- 十、 主题探究活动资料超市

研究方向：民族文化艺术教育研究

主 题：民族节日 《元宵节》

——以民族节日为主题的网络整合式中班教育活动

一、 主题的来源

元宵节是我们中华民族传统的民俗节日，每逢元宵节，全国各地的人们会以不同的方式来欢庆这一共同的节日，从而体现了我国民族文化的博大精深。本主题设计旨在以横向、纵向；多学科多种形式，多种内容。通过唱歌、舞蹈、儿歌、灯谜、传说故事、折纸、绘画、体育游戏等一系列的民间艺术教育活动的教育，让幼儿加深对我国传统节日“元宵节”的认识，感知元宵节的欢乐、喜庆、祥和的气氛，了解元宵节的一些风俗习惯，培养幼儿愉快的情趣，发展幼儿的思维能力、口语表达能力、动手操作能力和动作的协调性、灵活性，从而激发幼儿的民族自豪感及热爱民族文化的情感。

二、 主题教育目标的预设

1、情感目标：通过生动有趣的的活动，让幼儿体验元宵节的快乐，感受集体活动的快乐。

2、态度目标：鼓励幼儿积极主动参加集体活动，培养为集体做好事，关心集体的品质。

3、能力目标：通过折叠“移动的花灯”、学习花灯儿歌、组织观灯猜谜等活动，使幼儿丰富知识经验，体验民间习俗和节日欢乐，感知传统文化的丰富内涵。

4、知识目标：知道农历正月十五是我国传统的元宵节，以及这个传统节日的来历、有关的趣事。

5、技能目标：幼儿在学、说、跳、唱中充分感受到过年的喜悦心情，使幼儿萌发科技发展意识，培养幼儿对民族文化和传统艺术的情感，进一步促进幼儿对各种事物的兴趣和求知欲望。

三、主题思考网络的预设

吃面叶

踩高跷

四、主题活动网络的预设

五、主题探究计划的预设

1、整体计划：主题探究进程的预设

收集有关元宵

节的资料。

参观灯展

2、周计划预设

第一 周 教育活动计划

家长工作 请家长带孩子逛逛灯具店;领孩子参观元宵灯会,并给予指导。

生活活动

星期一

星期二

星期三

星期四

星期五

晨间活动 跑步 自选活动 跳绳 欣赏故事 欣赏音乐

学习活动 儿歌

闹元宵 语言活动

儿歌:

元宵节 认知活动:

观灯会

民俗文化——赏花灯、猜灯谜 数学区:

有趣的图形

学习活动 语言:

元宵节的故事

民间音乐

卖汤圆 谈话:

元宵节趣事

体育活动

传花灯

区域活动

区域活动 语言区: 猜谜 建构区: 玩积木

美工区: 添画: 花灯

益智区: 玩橡皮泥 做元宵

美工区: 折纸 移动的花灯

学习活动 音乐活动

挂红灯

民间食品制做——元宵 数学区:

复习7的守恒

区域活动 谈话

元宵节趣事

户外活动 玩大

型玩具

跳绳

扔沙包

玩沙 玩大

型玩具

学习活动

自选区域 音乐活动

律动

敲敲打打

智力游戏

赏灯猜谜 健康活动：

长长和圆圆

自选区域

离园活动 形体训练，收拾衣物离园。

家长工作 请家长给孩子讲讲有关元宵节的故事，带孩子逛逛灯具店；领孩子参观元宵灯会，并给予指导。

生活活动

1、 参观个别幼儿的情绪。引导每个幼儿积极投入活动。

2、指导幼儿观察幼儿园和家中的各种各样的灯具。

3、教育幼儿注意午休。

星期一

星期二

星期三

星期四

星期五

晨间活动 跑步 区域活动 跳绳 欣赏故事 欣赏
音乐

学习活动 民间儿歌卖汤圆 数学区：

有趣的图形 比较7、8两数的关系 民俗活
动——舞龙 语言：

观灯会

学习活动

自选区域 学习8的形成与数数

区域活动 认知

香椿与垂柳

自选区域

区域活动 益智区：赏灯猜谜

美工区：添画：花灯

益智区：玩橡皮泥 做元宵

美工区：折纸 灯笼

学习活动 儿歌

元宵节数花灯 民间文学——儿歌 《闹元宵》

民间美术 折纸 《灯笼》

区域活动

故事

狼和小羊

户外活动 玩大

型玩具

跳绳

扔沙包

玩沙 玩大

型玩具

学习活动 欣赏民歌：

正月十五 那一天

区域活动 民间歌曲：

闹元宵

区域活动 绘画

灯笼

离园活动 形体训练，收拾衣物离园。

第 二 周 教育活动计划

六、 可利用的教育资源

1、 环境创设

室内： 主墙——为了给幼儿营造一个身临其境的活动氛围，充分调动幼儿的积极性，我们为幼儿选取了各式灯笼、烟花、鞭炮等道具。

活动区——语言区：收集有关元宵节的照片、画报、简报、谜语等。表演区：投放一些鼓、锣、灯笼等供幼儿表演。美工区：投放一些橡皮泥供幼儿操作。

2、 家长参与——鼓励家长参加这一活动中来，向老师、幼儿介绍元宵节的不同风俗习惯。

3、 社区与社区资源的利用——组织幼儿到铁山公园参观元宵节灯展。

七、 主题探究活动展开与生成

活动一：民间文学——儿歌 《闹元宵》 活动
形式：集体

活动二：认知活动 观灯会
活动形式：小组

活动三：民间故事——《十五闹正月元宵》
活动形式：集体

活动四：民间故事——《灯谜的故事》
活动形式：集体

活动六：民间歌曲 《闹元宵》
活动形式：集体

活动七：民间歌曲 《卖元宵》
活动形式：集体

活动九：民间美术 《移动的花灯》
活动形式：小组

活动十：民间食品制做——元宵
活动形式：小组

活动十二：民俗文化——赏花灯、猜灯谜
活动形式：集体

活动一

民间文学——儿歌 《闹元宵》

活动形式：小组

一、活动目标

- 1、知道正月十五元宵节是我国的传统节日，了解元宵节吃元宵、观花灯、猜灯谜、踩高跷等民间风俗习惯。
- 2、学习儿歌《闹元宵》，了解其内容。
- 3、丰富词汇：元宵、花灯、高跷。

二、活动准备：

录象片：元宵节的热闹情景。

三、活动过程

1、 引导幼儿观看录象片，。

2、 教师示范朗。

3、 领幼儿朗诵。

让幼儿你一句我一句的连接背诵。

活动二：

观 灯 会

活动形式：集体

一、活动目标

1、 让幼儿了解我国元宵节的意义及民俗习惯。

2、 引导幼儿成分体验传统节日的欢乐气氛。

3、 培养幼儿尊老爱幼的社会性品质。

二、活动准备

1、 活动前请家长带幼儿看灯会，给幼儿讲灯，丰富他们对花灯的认识；请家长为幼儿准备一盏花灯，带到幼儿园在教室或室外一角布置灯会。

2、 请五六位幼儿分别化装成老人和孩子。

3、元宵、花灯挂图各一幅。

三、活动过程

1、忆元宵

出示元宵和花灯的图片，引起幼儿对元宵节的回忆和谈元宵节的兴趣。

(1) 看了这幅图想起什么事情。

(2) 元宵是用什么做的？吃起来什么味？

(3) 元宵表示什么意思？

2、观灯会

(1) 教师向幼儿提出观灯要求：要仔细观看灯的颜色、形状几特点。

(2) 幼儿自由结伴观花灯，可与同伴相互介绍自己的花灯特点，然后请同伴到灯会中找出它。

(3) 插入情景：“老人”带“孩子”观灯，其中一个孩子吵着看不到，老人无奈。观察幼儿怎样处理，必要时给予指导，是幼儿懂得相互关心和照顾。

3、总结性谈话。

活动三：

民间故事——《十五闹正月元宵》

活动形式：集体

活动目标

通过故事学习，让幼儿了解元宵节的来历及有关风俗，发展幼儿的口语表达能力。

活动准备

挂图、故事磁带。

活动过程

- 1、 教师讲述故事。提问：故事的名字叫什么？
- 2、 边看挂图边听故事。
- 3、 教师讲解故事，帮助幼儿理解故事内容。
- 4、 分组游戏。

活动延伸

请家长带领幼儿参观十五灯展。

活动四：民间故事——《灯谜的故事》

活动形式：集体

活动目标

通过看图讲述更进一步的了解和感受民间文学作品，了解猜谜的来历。

活动准备

挂图、故事磁带。

活动过程

- 1、 教师讲述故事。提问：故事的名字叫什么？
- 2、 边看挂图边听故事。
- 3、 教师讲解故事，帮助幼儿理解故事内容。
- 4、 分组游戏。

活动五：

民间文学——儿歌 《元宵数花灯》

活动形式：集体

活动目标

- 1、 知道正月十五元宵节是我国的传统节日，了解元宵节吃元宵、观花灯、猜灯谜、踩高跷等民间风俗习惯。
- 2、 学习儿歌《元宵数花灯》，了解其内容。
- 3、 丰富词汇：元宵、花灯、高跷。

活动准备

- 1、 事先让幼儿观看灯展，了解一些灯的知识。
- 2、 各种花灯及图片。

活动过程

- 4、 引导幼儿观看花灯。

- 5、 教师示范朗诵。
- 6、 领幼儿朗诵。
- 7、 让幼儿你一句我一句的连接背诵。

活动六：

民间歌曲 《闹元宵》

活动形式：集体

活动目标

- 1、 让幼儿了解正月十五闹花灯，舞狮子、扭秧歌等民间习俗。
- 2、 注意唱准附点音符，学会听前奏、间奏。培养幼儿的乐感和节奏感。

元宵花灯教案小班篇八

- 1、 知道元宵节是我国特有的传统节日及主要习俗。
 - 2、 观赏各种花灯，了解民俗文化，感受节日气氛。
 - 3、 知道元宵节是正月十五，要吃元宵。
- 1、 请家长带幼儿观赏元宵灯会。
 - 2、 收集各种花灯的照片、图片。
 - 3、 煮熟的.元宵每位幼儿一个。

1、 讨论导入

(1) 元宵节是什么时候？

(2) 元宵节都做些什么？

2、出示元宵食品，了解吃元宵习俗。

(1) 幼儿观察元宵的外形特征，讨论：元宵为什么制作成圆的？

(2) 教师小结：元宵表示团圆，表达了人们希望年年团圆的美好愿望。

(3) 幼儿品尝元宵，进一步感受元宵的美好。

3、出示各种花灯，引导幼儿观赏，描述。

(1) 提问：这是什么？你最喜欢其中那一盏花灯？

(2) 引导幼儿讲述元宵节观赏灯会的感受。

(3) 教师小结：元宵节是春节的最后一天，人们非常珍惜。希望大家能快乐的聚集在一起，于是就挂出形态各异，大小不同的花灯，还在灯上贴出谜语，组成灯会，吸引大家。

4、游戏“元宵节，闹花灯。”

幼儿分为8—10人一组，随着儿歌变化队形，比一比哪组队形最好看。

1、评价

2、总结