

# 最新中班年级组总结下学期(大全17篇)

在学习的过程中，进行知识点总结有助于加深对知识的理解和记忆。通过阅读这些学习总结范文，我们可以学到很多学习方法和技巧。

## 中班年级组总结下学期篇一

时间过得真快，一学期匆匆而过。回首这一学期，我们全组教师在园领导的亲切关怀下，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，继续坚持理论学习和教学实践相结合的模式，努力进行探讨、研究、前进，以学习助实践，以实践促学习。针对中班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的地开展教学活动，在各位老师的通力合作下，扎扎实实、井井有条地做好每一天的工作，圆满地完成了各项任务，现将工作总结如下：

这学期围绕幼儿园工作目标，深入开展了系列主题活动及丰富多彩的区域游戏。在教学上我组教师都能充分利用时间钻研教案，在课程审议时仔细分析教材，认真学习，转换教学理念，经常在一起集体备课，共同探讨；在业务上我们互相学习、互相交流、互相借鉴宝贵的优秀经验，不断提高自己的业务水平；在孩子面前，我们组的老师群策群力，认真创设相应的环境，利用多种手段开展活动，使幼儿在不同程度上得到提高；在教师方面，我们组的老教师都能热心帮助新教师，把自己的经验毫无保留的教给她们。互帮互学，研究氛围较浓。每位老师也都能根据自身的工作特点积极主动的负责幼儿园的各项工 作，并使自身有所提高。各班的两位教师之间配合也都默契，班级之间团结协作，真正做到取长补短，教学相长，共同提高。我们组老师以主人翁的态度积极参加各项工作，一学期来我们顺利的完成上级下达的各项任务，这里都包含着 我们全组教师的心血和汗水。教师之间能团结协作。平时谁有困难，我们这组其他教师能主动去帮助、协助，组内的教师在自己工作繁忙的情况下，还是乐于奉献，积极

挑起了代课的任务，而且毫无怨言。可见大家都是把我们这个集体当作是一个整体。

家园共育，沟通是桥梁。只有幼儿园与家庭建立了密切的联系，才能达到家园配合一致教育幼儿的目的。我们年级组的具体做法是：

各班都设有家长园地，每月更换一次，向家长介绍保教内容、要求、情感方面培养的目标、手段、措施、生活中应掌握的技能技巧、有关的育儿小常识以及幼儿的作品等等，让家长及时了解、掌握班级中的教育信息，做到心中有数并有针对性地采取适宜方式与教师一起共同教育孩子，达到家园同步的教育效果。

利用电话、网络、短信、《宝宝成长记录》、家校路路通等手段进行与家长交流，开展主题活动，老师主要通过家校路路通、短信以及家长接送时请家长支持配合我们的工作，使主题活动顺利地开展。每月发放宝宝成长记录。教师在《宝宝成长记录》上向家长反馈幼儿一个月来在生活、学习、游戏、情感等方面的情况，并对如何实施家庭教育进行一些必要的指导；家长通过《宝宝成长记录》向老师反馈幼儿在家中的表现和家长的心声及愿望，使教育工作更加有的放矢，同时通过《宝宝成长记录》加深了老师、幼儿、家长三者之间的相互理解与感情交流。

三月我们中班组举行了庆祝“三八”妇女节活动，我们中班小朋友欢聚在活动室庆祝“三八”妇女节。首先由小朋友歌表演《世上只有妈妈好》、《不再麻烦好妈妈》、《我的好妈妈》等；接着奶奶们表演《双推磨》、舞龙等；最后在小朋友的祝贺声中结束。祝：奶奶、老师、阿姨们节日快乐，身体健康！通过活动不仅让孩子能了解节日，体验节日带来的快乐和感受，更让孩子体验到的是妈妈、奶奶、外婆们的辛劳！

三月，我们举行了书香节活动，班内进行了书香漂流活动，

还制作了书香节的展板，牛牛(1)制作了快乐阅读展板，牛牛(2)班书香满园、牛牛(3)班快乐书香。每班中评选出书香家庭、书香之星。通过这样的活动，为孩子们营造了一个浓郁地读书氛围，让孩子们学会分享，爱上图书，爱上阅读，享受阅读的乐趣，养成良好的阅读习惯。相信通过读书节的一系列活动，孩子们和图书交上朋友，真正热爱阅读。我们也相信，有家长、老师和孩子的共同努力，孩子定会在书香中成长、在书香中成人、在书香中成才！

四月，进行中班组家长半日开放活动。本次家长半日开放活动经过老师们的精心安排，进行得有条不紊，早操、教学活动、区域活动一环紧扣一环。本次活动家长的参与度很高，从很多家长的脸上都能看到满意的笑容。首先家长观看了幼儿早操，随后各班开放了两节教学活动和区域游戏活动。如中一班的语言活动树真好以及舞狮、拼搭花和树、中二班数学活动花儿多美丽、美丽的花、舞龙，中三班语言活动花瓣儿“鱼”、纸杯龙鳞、果树吹画等丰富多彩的教学不仅让平日繁忙的家长增添几份愉悦，更增进了亲子之间的感情。

春天，阳光明媚、鸟语花香，正是孩子感受自然、亲近自然的大好时节。4月13日，中班小朋友走出校园，孩子们就感受到春天的气息：和煦的阳光、清新的空气，金灿灿的油菜花……好一派生机勃勃的景象！一进入小公园，在老师的引导下，孩子们利用各种感官寻找着春姑娘，孩子们发现：春姑娘在柔软的小草里、在鲜艳的花丛中、在摇摆的柳条上……孩子们还尽情地在嫩嫩的、软软的草地上躺着、滚着，享受着春天带给人们的欢娱。孩子们互相交换食物，分享了彼此间的快乐。通过这次活动孩子们感受集体生活的乐趣，培养集体意识、集体观念，增强幼儿的环境保护意识。

五月开展了吃蚕豆三部曲。我们中班老师组织孩子们一起去采摘自己种的蚕豆，通过摘——剥——吃等活动，不仅让老师们真正感受到了生活即教育，大自然是活教材的先进理念，更让孩子们体验到了收获自己劳动成果的快乐。

五月进行了制作炫彩段龙。为了让龙狮课题深入开展，为了让龙狮之乡的孩子在舞龙中更快乐。每班制作炫彩段龙。我们一组的老师精心设计，分工合作。有的老师利用空余时间负责剪布，把布分成27块；有的老师负责布的拷边，有的老师主动利用家里人的资源负责杆的钻洞，大家齐心协力。更让我感动的阿姨们也参与在我们的制作龙中。阿姨除了把保育工作做好，还利用中午的休息时间一起参与龙的制作中。真是龙狮精神不但体现在我们的老师身上，而且体现阿姨们身上。看到我们的老师是一种不屈不挠、勇于拼搏、奋发努力、知难而上的精神，更是一种崇尚群体、凝聚合力的精神。真是龙狮精神是老师们奋发进取的精神写照。龙狮课题不仅仅在幼儿园开展，而且利用家长资源也深深融入到家长之中，促进龙狮课题进一步的提升。

六月，快乐童心，畅想“六一”，我们中班小朋友欢聚在多功能活动室，共庆“六一”。我们每个班的小朋友都为大家献上了精心准备的节目。牛牛(1)班的舞狮表演、牛牛(2)班的歌曲《勤快人和懒惰人》、牛牛(3)班的儿歌《乌龟怪脾气》等等。另外韩老师讲述了世博会，每一个节目都能赢得阵阵掌声。最后我们以精彩的时装表演作为活动的结尾，通过活动，不仅让幼儿了解世博会，更让他们深深感受到了节日气氛，体验了童年的幸福与快乐。

学期快结束时中班组老师组织幼儿观看大班孩子上课，熟悉大班的环境。激发中班孩子升大班的愿望，对大班有更细致地了解。使中班孩子感受到做哥哥姐姐的自豪感和责任感。

一学期以来，我们中班组全体老师默默无闻、共同努力，顺利完成了各项工作。工作中，老师们从不计较个人得失，相互关心，相互帮助，共同提高，尤其对我的工作给予了大力支持，在这里，我要衷心地向他们说声：“谢谢！”。在今后的`工作中，我们要学会反思、寻找不足、积极研讨。把我们`年级组的工作做得更好，使我们的孩子生活的`更健康，更快乐！

# 中班年级组总结下学期篇二

2013-9-25——2014学年第一学期

## 一、指导思想

随着社会的进步，人们逐渐关注起身边的环境。根据我园的绿色行动，我们中班组教师本学期将通过一系列的环保宣传教育和专题活动，增强幼儿的环保意识，培养幼儿热爱自然、保护环境的情感和能力，扩大幼儿对环境保护的知识面，从而进一步推进环境教育。

## 二、活动目标

- 1、能通过一系列环保教育活动，提高幼儿的环保意识和环保教育的自主性。
- 2、激发幼儿热爱大自然、热爱周围环境的情感。
- 3、教育幼儿喜欢小动物、爱护花草树木，尊重一切生命，增强幼儿的环保能力。

## 三、具体措施

- 1、加强学习，提高环保意识。渗透环保教育及日常生活教育我们中班组教师自己首先通过各种渠道学习并了解有关环保的知识和如何从自我做起保护环境的常识。

我们中班组教师为了让幼儿在环境教育和环保相结合的教育教学活动中，把教育有机的渗透到幼儿的一日生活当中，增强幼儿环保意识，争创环保小卫士，争创园内环保先进班级，争创园内先进年级 针对中班幼儿年龄特点，开展内容贴近幼儿，形式有趣的环保教育课程，让幼儿学习粗浅的环保知识，从中获得初步的环保能力。如结合节日，植物节、动物节、

无烟日等进行教育。平时教育幼儿做到养成不发出噪音，不乱扔垃圾，不浪费一滴水等良好的行为习惯，努力争创文明班、节约班，让幼儿明白每一个人都有责任和义务来保护我们生存的环境。

我们中班组教师，根据主题教学活动结合环境目的进行教育，根据中班幼儿年龄特点开展环境教育在教学中体现环保内容，让幼儿在“学做人、学生活、学学习”三大生存目标方面都有了一定的进步。

2、就地取材，利用废旧材料进行环境创设。

树立以幼儿为本的观念，鼓励幼儿与我们老师共同参与环境的创设和美化。从儿童的视角来体现童趣，体现人与周围环境的和谐统一。我们鼓励幼儿及家长共同收集日常生活中的废旧材料进行环境创设。家长、孩子在收集过程中，发现原来废旧材料进行重新改变能变为有趣的玩具。

3、开展丰富多样的环保活动，渗透环保意识，加强环境教育。

(1) 大自然就是最好的环保教育资源，根据班级幼儿的兴趣，利用各种形式，我们本学期将开展“我是环保小卫士”、“变废为宝”、“爱护小草”等系列活动。我们还将根据中班幼儿喜爱动物，关心植物的年龄特点，把幼儿带到自然中、田野中去，培养幼儿热爱自然的情趣。引导幼儿学习粗浅的种植技能，让幼儿在种植过程中，从小事培养幼儿保护环境，从我做起的意识。

三、主要活动的安排

九月份：

1、开展“假如没有电”的讨论活动；

- 2、参观发电厂；
- 3、讨论“如何在日常生活中节约用电”；
- 4、观摩“安全用电的多媒体环境教育活动。

十月份：

根据主题《世界动物日》结合环保日开展活动，引导幼儿了解：

- 1、动物的作用；
- 2、了解照顾动物的常识，激发幼儿爱护动物的情感；
- 3、了解许多动物受到伤害的原因；
- 4、找出保护动物的途径。

十一月份：幼儿园与环保局合作，走进社区，积极宣传组织环保活动。

- 1、在社区内举办环保宣传图片展；
- 2、组织幼儿清扫社区主要街道卫生；
- 3、组织孩子们担任“环保小记者“，采访社区住户；
- 4、进行”环保知识问答“活动。

十二月份：开展《只有一个地球》的主题活动。

- 1、环保故事、儿歌比赛；
- 2、环保小实验“地球的吸引力”；

3、家园手工制作如“大树逃跑了”、“小手变干净了”。一月份：

根据本年级一学期所开展的环境教育结合环保活动进行评选总结。：

1、评选出环保先进班级；

2、环保小卫士；

3、环保家庭；

4、环保手工制作优秀奖。

总之，环境保护教育应该从小抓起，通过经常持久的环保教育，以及相应的环保活动，使幼儿确立环保意识，形成环保观念，提高对环保的觉悟，增强环保责任感，成为真正的“环保卫士”

中 班 级

2013年9月

## 中班年级组总结下学期篇三

本学年中班教研组共有四个班级，新学年开始，我组成员就仔细学习新《大纲》，进一步变革教育观念，展开五光十色的教育活动，促进幼儿各方面展开。结合园务作业拟定了切实可行的教研作业方案，圆满地完结了各项计作业，现将作业总结如下：

本期我组对晨间招待活动进行了研讨。晨间招待是幼儿园第一个活动环节，也是与家长交流，家长了解幼儿园的一个窗口。怎样使孩子一天有一个杰出的开始，怎样让家长定心的

脱离孩子，这是咱们的意图。咱们仔细学习，生动研讨，展开微笑服务，前进服务认识，与家长亲热攀谈活动。在晨间内容上，打破以往活动仅仅单一的桌面游戏，展开了五光十色的活动。如：智力游戏、体育游戏、折纸剪纸活动、敞开区域游戏，让幼儿自主地挑选自己喜爱的活动。咱们还重视资料的供给，重视活动中的单个辅导，使用音乐发生愉快的活动气氛。我组教师就怎么展开好晨间招待进行了说、看、评活动。经过活动，教师们有了更清晰的方针。

幼儿喜爱自主游戏，是因为它的办法合适幼儿的心理特征。  
曩昔

教师们在游戏中怕乱，约束过多，过死，幼儿玩什么游戏，怎样玩都由教师辅导，分配。经过学习研讨，教师们改动了旧的教育观念，在游戏中以幼儿为主体，让他们自己提出主题，自定人物，自选资料与伙伴。在教师创设杰出的游戏环境中愉快地游戏。

幼儿能不能在早操活动中得到练习和展开，教师的教育观和早操的活动规划、编列、安排是非常重要的。为了加强幼儿体育练习，咱们针对早操活动进行了变革、交流与研讨。中一班：“从早操活动所想到的”、中二班：“新《大纲》新早操”、中三班：“我班早操创编”中四班：“新早操的新《大纲》”。在交流中，教师们涌跃宣布个人见解，找出早操中存在的问题，斗胆从活动规划、编列、安排下手，把早操、根本动作练习、游戏活动有机的结合起来，在经过彼此观摩，扬长避短，将早操活动展开的绘声绘色。

青年教师是我园的主力军，接班人。为了更好地使他们生长起来，我组为他们供给了早操的研讨与观摩活动。在活动中，教师们关怀、支撑、帮忙、出谋划策，使他们得到了练习，一同，也为全组教师供给了研讨学习的时机。

在春暖花开的日子里，安排幼儿到公园进行春游。协作园务

作业展开庆“六一”文艺表演活动。为使家长更进一步了解幼儿的日子学习情况，进行家长敞开心活动。安排教师对幼儿进行期末测评作业等等。

以上是我组教师在本期的教研作业情况，但还需持续尽力，下期我组将加大教研力度，对幼儿的往来才能和言语展开才能进行研讨，展开说、看、评活动。让教研作业更好地服务教育，更好地协助教师前进本身本质。

## 中班年级组总结下学期篇四

20xx—20xx学年度第一学期中班年级组工作总结本学期，我们中班年级组全体教师继续坚持理论学习和教学实践相结合的工作模式，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，以学习助实践，以实践促学习，有目的有选择地开展活动，教师们在各个活动中都有所得有所获。

### 1、相互学习，取长补短

我们提倡教师们多学习，多交流。学习新的理论，新的教育观念；讨论优秀的教案，提出自己的见解；学习新的教育方法。我们还互相交流，谈谈教学活动中遇到的问题；谈谈教育中的见解。通过学习提高自己的认识水平和知识水平；通过交流，互相学习，取长补短，积累经验，提高业务水平。我们中班年级组是一个团结、和谐的整体，教师之间能团结协作，把我们这个集体当作是一个整体。本学期还结合园本课程，开展了丰富多彩的主题活动，在主题活动实施的过程中，大家遇到了不少实际困难，比如，有的活动缺少必要的材料，有的教材不宜组织等，大家总是利用空课的时间和年级组活动之机一起动脑筋，想办法解决。

### 2、勇于实践，共同提高

中班年级组是由青年教师和老教师组合而成的。在老教师的

带领和悉心指导下，青年教师本着虚心请教和刻苦钻研的态度，认真组织幼儿的一日活动，认真参加好每一次的教研活动，努力提高自身素质。在活动中，每位教师各方面都得到一定的提高，特别是在这次迎接省优中教师们都能积极地去预设活动、收集资料、前期经验的丰富??在整个活动中得到了精彩的体现。培养了教师独立思考、及时反思的能力。平时我们在教研活动中采用了“多问、多议、多讲”的形式，经常开展专题讨论，让老师们提出自己对课程、主题的困惑、质疑、意见以及在实践中比较突出的问题和难点，大家一起讨论问题，交流情况，总结经验。使教研活动真正体现出学习和研究的浓厚氛围。

在环境创设方面，各班能注意体现幼儿的主动参与性，并且能与教学主题内容相匹配。能根据自己班主题开展的情况布置环境，并因此形成了各班个性化的主题墙饰。在创设主题环境的过程中，能注意随时调整、更换环境，让环境跟着主题走，使环境成为了幼儿活动过程的缩影，也使家长了解了教学内容的进程，主动参与到活动中来，家园配合更见成效。

在中班全体老师的指导下，教幼儿学会自理，进行自我服务等。针对中班幼儿的特点，我们从幼儿日常生活中，由近及远、有浅入深，使幼儿了解家庭、幼儿园、社会中存在的不安全因素，增进幼儿团结友爱、互相帮助、遇事多动脑筋的良好品质。其次我们教师在平日的教育教学活动中，仔细观察幼儿一举一动，利用各种教育活动，提高幼儿的自我保护能力，增强安全意识。我们也利用偶发事件，随机教育幼儿，让幼儿明白道理，逐步形成正确的.态度，了解自我保护的意识。

新的教育更强调家长的作用。本学期，我们积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展，我们及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。并将幼儿每次的作品在教室里展示出来，使家长对幼儿在园所学的内容一目了然。在家长的大力

支持与配合下，我们的主题活动得到了顺利有效的开展。

本学期，在我们中班年级组教师共同努力下，教学、工作都取得了一定的成绩，但是我们会戒骄戒躁，继续努力，在今后的工作中，我们将制定更加完善的年级组计划，以崭新的面貌迎接新的挑战！

## 中班年级组总结下学期篇五

面对着新的课程、新的理念，这对于二班和三班来说是个挑战，可她们主动学习整合课程，先理清头绪，再针对每一单元的内容，根据本班的实际情况自由的选择课程和生成课程，在非典时期，每个老师都能灵活的设计课程，如：周静云老师设计的《认识中药》；吴莉娜老师设计的创编儿歌《洗手》；俞丽老师设计的《赞美英雄》；仲秋荣老师设计的创编儿歌《刷牙歌》。

每班老师根据自己研究的课题，结合班级实际情况，积极的学习制作课件，并能运用现代多媒体手段进行教学，激发孩子的兴趣。如葵花班表演区所设计的材料可谓丰富多彩，操作性强；海棠班的打击乐、合唱、动画片教学别具特色；紫荆班的美术作品创造性强、色彩丰富，会说流利的英语。

本学期，组内老师共同协商制定了每周五的幼儿活动，由每班轮流主持活动，我们老师都能尽心尽力的`主持好每一个活动，在轻松愉悦的氛围中，小朋友都能自信的上台介绍自己、讲述生动有趣的故事、有声有色的唱歌、互相合作的进行木偶表演和童话剧表演，特别是黄慧娜、赵舒月、申佳珂等小朋友的表现特别突出。（）

相信不断的总结中，我们将创出灿烂的明天。

## 中班年级组总结下学期篇六

时间过得真快，一学期匆匆而过。在这一学期中我们全组教师在园领导的亲切关怀下，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，继续坚持理论学习和教学实践相结合的模式，努力进行探讨、研究、前进，以学习助实践，以实践促学习。针对中班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的地开展教研活动，在各位老师的通力合作下，扎扎实实、井井有条地做好每一天的工作，圆满地完成了各项任务，下面我将一些主要工作从以下四个方面向大家作一简要的汇报：

(1) 加强年级组的学习，逐步改变年级组学习只是事务性工作安排的意识，积极进行教育教学研究。本学期以“年级组备课”为重点，让每位老师都有策划和组织发言的机会，使组内的每一位老师都得到了锻炼。另外，我们还研讨了如何根据主题活动内容来布置主题墙，进一步规范了备课的要求以及年级组和全园活动的讨论。

(2)、组织开展了幼儿园的“讲故事比赛”在这个活动中每位教师都出谋划策使幼儿园的“讲故事比赛”顺利开展，精彩的结束。

(3)、我们还辅导幼儿进行了科幻画和走廊画，不仅提高幼儿的绘画水平也使我们的走廊充满了童真童趣。

(4)、每位老师都能根据自己的自身特点和班级幼儿的特点发挥主题元素来布置教室环境并让环境体现了真正的“第三任教学老师”好多孩子都能主动参与到环境的互动中来。

中班家长比较惯孩子，每天总会有许多叮咛，老师们都能耐心接待，热情向家长汇报孩子在园的一日生活情况，了解孩子在家的表现，热心帮家长解决育儿过程中的难题等，这样加深了家长对幼儿园的了解，使家长对老师更加信任，尊敬，主动积极地配合我们的工作。为了对每个孩子入园成长

有个全面的了解，我们坚持每月和家长交流一次幼儿在园在家的表现情况，有利于教师和家长更好的共同配合教育好孩子。

每位老师也都能根据自身的工作特点积极主动的担任幼儿园的各项工 作并使自身有所提高如：黄亚萍担任辅导网工作、张静新进老师的班主任、陈微担任教研助手等。各班的两位老师之间配合也都默契，班级之间团结协作，真正做到取长补短，教学相长，共同提高。一学期来我们顺利地完 成上级下达的各项任务，这里都包含着 我们全组教师的心血和汗水。我们团结协作，互帮互助。组内的教师在自己工作繁忙的情况下，还是乐于奉献，轮流挑起了代课的任务，而且毫无怨言。

细细回味本学期的工作，肯定还存在着不足的方面，在新的学期里，我们将取长补短，把我们年级组的工作做得更好。

## 中班年级组总结下学期篇七

本学期中班年级组的教研以《幼儿园教育指导纲要》为理论依托，以南师大《幼儿园活动整合课程指导》为实施内容，以尊重每一名幼儿为工作的切入点。做到转变教育观念、提高业务素质，把主题活动渗透到一日生活之中。

### 二、主题思路

- 1、通过多种手段明确主题活动的实际意义，明确“将各科的教育内容进行整合”的教育理念。
- 2、通过对中班幼儿的年龄特点和发展水平调整主题活动的学习内容，设计主题网络图。
- 3、本着一切以幼儿的成长为出发点，充分发挥幼儿的主动性，努力做到教学游戏化。使幼儿能够在和谐、平等、快乐的环境

境中健康成长。

### 三、工作安排

九月份：

1、学习：深入学习新的《幼儿园教育指导纲要》。明确幼儿园的教育内容是全面的、启蒙的，各领域的的内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识技能等各方面的发展。明确中班幼儿的年龄特点所具备的各领域发展水平，便于制定出合理的教学工作计划。

2、研讨：全面了解幼儿的发展状况，制定必要的、合理的一日生活常规和秩序，减少不必要的等待，发挥幼儿自主性，使幼儿能够情绪稳定，有规律的生活。

十月份：

1、学习：深入学习《南师大幼儿园活动整合课程指导》。领会幼儿园的教育活动是教师以多种形式有目的、有计划的引导幼儿生动、活泼、主动活动的教育过程。

十一月：

1、汇报：阶段性汇报本班的主题活动情况，找出优势及不足，结合不足之处进行活动设计的调整。

2、观摩：两个中班相互观摩一节主题教育，结合这节教育活动进行总结和归纳。

十二月：

下一页更多精彩“中班年级组工作计划”

## 中班年级组总结下学期篇八

我们中、大班组有三个班，1个大班，2个中班形成了一个比较特殊的集体。这个学期是一个非常的时期，因为要筹备开园以来的第一次公开活动、和评估任务，所以工作比较繁重，教师肩上的担子一下子重了很多，但级组的9位教师任劳任怨，做到分家不分工，同心协力地把幼儿园布置的任务不折不扣地完成。在评估前阶段工作中，园部分配给我们级组幼儿园大环境布置的任务，级组的老师为了能够更快更好地完成任务，各班都能够合理的安排好班中的工作，利用中午的时间，让保育员留守值班，其他老师出来搞环境布置。在这次任务中，让我最感动的是级组团结的力量，有了大家的团结一致，我们分配的工作能够在最短的时间内出色地完成，并得到了园领导对我们工作的肯定及好评。级组的老师在这次任务里都付出了自己辛勤汗水，特别是王嘉慈老师自己偷偷忍着身体的不舒服，和我们并肩作战，默默地在做好自己的工作。

另外，12月的半天生活公开活动，级组的每个老师都很重视，为了能够更好的在同行中展现出我们幼儿园优势，老师们都很认真做好开放日的前提筹备工作。例如：在活动前夕，我就组织了级部的老师对这次的活动进行了研讨，集思广益。并采取了张静雅老师在体能方面意见，合理的安排了体能教学方法和场地的布置，使我们的体能活动更顺利的开展，孩子也在这次的活动中受益良多。

在完成各项活动的同时，我们也不忘教学根本，每班都按计划开展教学活动，认真地做好日常教学工作。活动前精心准备好教具、幼儿操作材料，为孩子创设良好的学习氛围，在活动中引导孩子主动探索，获得经验，并及时更换班级的主题墙饰，使孩子快乐的学习。所以，在园部每月的主题环境布置评比中，中一班、大一班多次获得优秀的成绩。

俗话说：“习惯成自然，好的习惯应该从小养成”。在本学期里，我们各班加强常规管理，从细节做起，帮助幼儿形成

良好的生活学习习惯。所以大班劳老师、中一班邓老师、中二班成老师都很注重孩子在自理能力方面的培养，她们通过平时的日常生活活动对孩子的进行目的地教育，尽量让孩子们能够自己做的事情自己去做，如让孩子自己穿脱了衣服鞋袜、整理被褥、摆杯子收拾用品，还鼓励他们为集体做一些力所能及的事情等。那么生活中难免有些幼儿的自理能力比较弱的孩子，三位保育老师也能够耐心地对孩子进行引导，尽量用鼓励及半辅助的方式激励他们完成自己的操作任务，让他们在品尝成功的喜悦后逐步树立自我服务的意识。

我们中班级组每周二，利用中午一个小时的时间，开展每周一次教研研讨活动，在活动中我们采用了组员提问，大家帮助解决的新形势。每次每个班都是根据自己本班在工作中遇到的难题向大家发问，然后由大家各自发表看法和建议，帮助其解决实际难题。有了这一个个的研讨，和大家的群策群力后，许多的难题都迎刃而解，教师的教育技能也得到了相应的提高。中一班的邓彩虹老师在这方面进步最大，在每次研讨中都能够主动的提出自己在教学中的观点，对于在教学中的困惑也能够虚心的请教有经验的老师，所以这个学期她个人的教学有了很大的进步。平时，我们也组织教师学习新的理论经验，使教师获得新的幼教动态，累积经验，帮助教师更好地适应幼教新形势，在学习中不断提升自我。例如：邱洁老师发挥自己奥尔夫音乐特长，代表我园参加了10月份全区奥尔夫音乐课例评比活动，并取得了优秀的成绩。

从开学初，我们年级组就开展了丰富多彩的活动。9月份“中秋节”，为了让孩子体验民间节日带来的喜庆气氛，园内举办的“亲子制作灯笼”的活动，各班家长和孩子利用废旧物品共同制作出各种各样漂亮的灯笼；10月份，园内举办的早操比赛，各班孩子们表现出色，得到了来宾们的好评，大一班荣获“一等奖”；11月份，我们开展了“亲子环保行”的主题活动，要求孩子和爸爸妈妈利用废旧物品制作环保服装，通过这次活动提高了孩子制作的能力，并激发孩子保护地球、保护环境意识；12月份，圣诞节前天，我们配合园内组

织“庆圣诞，迎新年”的亲子大型活动，家长和孩子一起参加了这次的活动，家长和孩子一起在操场上跳动、嬉戏，仿佛他们也回到了童年，进一步增近了亲子间的情感。

家长工作在我们年级组中也是重要环节。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，各班教师很注重和家长的沟通，确实做好常规性的家长工作。例如：

1、学期初，各班老师都能够利用自己的下班时间到每个小朋友家进行新学期的新生家访。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，各班的教师能够利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通。如果班级里的重大活动，如需家长配合的，各班教师都能够以书面形式或者信息形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。在新学期的在家长会上，各班也能够有目的地向家长介绍了自己班内的具体情况和计划安排，争取得到家长的更大的支持和帮助。每月收发的《幼儿成长手册》也是我们与家长进行沟通的桥梁，在家长会上各班老师向家长推荐了几种记录的方法，对家长很有启发，有些家长在联系本上认真详细地记录了孩子的成长，有的家长摘录了孩子的童言稚语和自编的儿歌，有的向老师反馈孩子一些日常中的情况。平时也有家长针对孩子的表现向老师们请教家庭教育的方法或疑问，老师们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。在每个主题活动即将开展之前，各班都通过学习计划和通知的形式及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。家长为配合主题活动，都很积极地收集各种资料。其中亲子作品是家长和孩子共同智慧的结晶，在他们共同创作的过程中，孩子动手动脑，体现协作能力。他们还把作品展示在自己班中的主题墙上。有了家长的大力支持与配合，各班的主题活动才得以顺利有效的开展。

对过去工作的回顾中，我也看到了我们的不足：各班英语特色不够突出，在活动中创新意识不够强，某个班级常规方面还需努力。有了不足，我们才有努力的方向，希望在以后的工作中，我们把今天的成绩作为今后前进的基石，不断超越，把工作做得更好。

在此！我要衷心的感谢中班级组的每位老师，级组在你们努力经营下一定会越来越好！同时，更要感谢和我拍档的两位老师，有了你们的支持和帮助我才会更好地做好级长的工作！！提前祝大家新年快乐！身体健康！合家幸福！

## 中班年级组总结下学期篇九

一学期来，我班能做好每天晨检和午检作业，每天亲近调查幼儿的健康情况，并做好记载，生动展开各项户外活动，前进幼儿身体的反抗才能，增强幼儿的体质。一同加强对幼儿自理才能的培育，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己收拾床铺，并经过轮流当“值日生”的办法，教会幼儿端菜、端饭、擦桌子等。让幼儿把握更多的卫生常识，我与本班教师一同，坚持确保每周一节健康教育活动，使幼儿把握更多的安全常识，如上楼下楼不推不挤、不在马路上游玩。还结合夏日幼儿喜爱玩水的特色，教育幼儿一些玩水的安全常识。

### 1、加强惯例教育，树立杰出的班级惯例习

幼儿的一天日子都是学习，教育教育也贯穿于幼儿一天的’日子中，幼儿一天日子是否能有序进行，当然取决于幼儿一日惯例的树立。因而，作为班主任，我重视加强惯例教育，把树立幼儿的杰出惯例放在办理班级的首位，在幼儿的一天日子各个环节中都提出详细的要求，并不断地提示、催促幼儿按要求去做，一同还要求本班教师采纳共同的要求去安排幼儿一天的日子，在本班教师的一同尽力下，我班幼儿的惯例纪律、学习习气、日子习气都较好，形成了杰出的班纪班风。

## 2、仔细按方案安排活动，确保教育质量。

在教育上，我能仔细拟定各项教育方案，并按方案预备教玩具，仔细施行方案，做到以游戏为主，想方设法安排好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充分。在教育办法上，我更多地选用直观教育、启发式教育，引导幼儿多看、多想、多说、多着手，调集幼儿的多种感观参加活动，然后调集幼儿的参加生动性。因而，我班幼儿对学习的爱好越来越浓，活动中爱动脑筋，生动讲话，思想特别生动，智力水平显着前进。

## 3、重视加强单个教育，做好培优转差作业。我班的幼儿特别生动好动，其间有单个幼儿动过了头，常有打伙伴、不守纪律、不守规矩的行为。针对这种现象，我加强幼儿的单个教育。

## 4、生动参加教研活动，前进教研才能。本学期，我园进行了月末展现，教师之间相互学习，吸收好的经历，经过童话剧的办法，让孩子们对英语愈加感爱好。

在家长作业方面，咱们坚持做到热情招待家长，自动与家长联络，经过多种途径展开家长作业。因为春季各种感染病电热的到来，我园采纳了家长送幼儿入园时不能入园办法，因而，教师与家长直接接触的时机削减，咱们便捉住晚接的时刻，多与家长串连，还常常经过电话进行联络。本学期，咱们进行了一次家长会，一次家长校园上课，向家长们教授了一些育儿理论及常识，并结合我班实际情况，向家长宣扬幼儿园的教育教育内容、办法。每次活动我都能有方案、有安排地进行，在我与本班教师的发起下，家长非常重视，参加的生动性高，每次出勤率都在90%以上。经过这些家乡互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、日子，从而更支撑、协作咱们的作业，到达家乡同步教育的意图。

本学期，在教师的一同尽力下，我班的班务作业得以顺畅完结，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的前进。往后咱们将自始至终地持续联合协作，争夺把本班的作业做得更好，让我班幼儿能更生动、高兴地生长。

## 中班年级组总结下学期篇十

炎炎夏日的到来，提醒着我们又一个学期的工作接近了尾声。本学期，在园领导的亲切关怀下，组员老师团结一心，群策群力，始终有一股蓬勃向上的士气开展各项工作，我们努力进行探讨、研究、前进，以学习助实践，以实践促学习，认真贯彻新《纲要》的精神，以园务计划为指导，针对中班幼儿的年龄特点和发展情况，深入开展教育教学研究，不断提升教师的专业发展，进而促进了幼儿健康、全面、和谐的发展。现小结如下：

### 一、加强学习、提高素质

众所周知，观念是行为的先导，理论是实践的依据。因此，我们必须树立正确的教育观、儿童观。作为组长的我，首先加强自身的学习，收集资料，认真做好每次教研活动的准备工作。本学期，根据园教研大组计划精神和年级组重点工作，我们进行了各班六一节目的选排和编排并以中班幼儿身体发展目标为基础制定各班舞蹈动作并进行皮安排。

### 二、注重实践、勤于反思

1、根据园内“情景阅读”教研主题，继续开展了“情景阅读活动中如何进行课时切分”的问题研究。

针对组内青年教师较多的实际情况，我们以老教师为引领，鼓励青年教师参加教学活动设计、展示，再通过老教师教学展示，互相学习、取长补短。我们研讨了本学期教学内容选择，课时如何切分，从哪些领域来开展教学活动，课时的

上法，如何最大限度挖掘绘本的教育教学价值等。通过学习、实践、研讨、反思，组内教师对实践能力有所提高。

2、围绕“中班幼儿良好行为习惯培养”，开展期初理论学习、交流各班学期幼儿行为习惯培养计划，期中幼儿行为习惯培养案例、亮点作品介绍等活动。

通过交流，我们发现年级组两个班根据幼儿发展特点，均将“学习习惯”作为本学期的行为习惯培养重点，有特色地提出了切实可行的方法，配合“常规好宝宝评选”、“多米诺大赛”（中一班）、“绘本图书馆”（中二班）等活动展开。经过培养，幼儿在注意力、倾听习惯、学习兴趣等方面均有进步。

### 三、开展活动、丰富多彩

1、活动形式丰富多彩，鼓励组内每位教师组织教研活动。如：参与式讨论、学习交流、环境观摩、课例观摩研讨。

2、针对教师切实需要，开展丰富多彩的教研活动。如幼儿行为习惯培养计划交流、幼教刊物文章推荐、班级环境创设观摩、案例研讨、青年教师情景阅读教学展示等。

### 四、家长工作、认真周到

1、各班充分发挥“家长园地”作用，各班商量每期更换内容，有针对性地指导家长科学育儿，分析和吸收家长对老师工作的意见和建议。

2、x月开展“数学和语言教学活动，组内教师精心设计、群策群力。在活动中，孩子们体验了成功的喜悦，培养了友好合作、自尊自强、永不气馁的精神。亲子运动也同时为父母了解孩子搭建一个更好的平台，让家长 and 子女有了更多协作和沟通的机会。

3□x月开展”中班家长会，以“家庭教育中存在的问题及对策”为主题，重点指导家长科学的育儿方式。家长们学习后，纷纷表示方法可操作性强，很受用。

4□x月我们对六一节目汇演进行总结并再找出各班节目不足下学期加以改正。

5□x月对各科教学做全面总结，对各班幼儿完成情况进行分析不足处利用假期进行补充。

## 中班年级组总结下学期篇十一

年级组是学校的基层组织。一个优秀的年级组教师团队是学校发展的核心竞争力。在一所学校中，只有每位教师都最大限度地发挥自己的潜力，今天本站小编给大家整理了中班年级组工作总结，谢谢大家对小编的支持。

本学年中班教研组共有四个班级，新学年开始，我组成员就认真学习新《纲要》，进一步改革教育观念，开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面发展。结合园务工作制定了切实可行的教研工作计划，圆满地完成了各项计工作，现将工作总结如下：

### 一、教研课题的完成

本期我组对晨间接待活动进行了研讨。晨间接待是幼儿园第一个活动环节，也是与家长沟通，家长了解幼儿园的一个窗口。怎样使孩子一天有一个良好的开端，怎样让家长放心的离开孩子，这是我们的目的。我们认真学习，积极研讨，开展微笑服务，提高服务意识，与家长亲切交谈活动。在晨间内容上，打破以往活动只是单一的桌面游戏，开展了丰富多彩的活动。如：智力游戏、体育游戏、折纸剪纸活动、开放区域游戏，让幼儿自主地选择自己喜欢的活动。我们还注重

材料的提供，注重活动中的个别指导，利用音乐产生愉快的活动气氛。我组教师就如何开展好晨间接待进行了说、看、评活动。通过活动，教师们有了更明确的目标。

## 二、进一步改变教育观念，让幼儿真正体验自主游戏的快乐

幼儿喜欢自主游戏，是因为它的形式适合幼儿的心理特征。过去

教师们在游戏中怕乱，限制过多，过死，幼儿玩什么游戏，怎样玩都由教师指导，分配。通过学习研讨，教师们改变了旧的教育观念，在游戏中以幼儿为主体，让他们自己提出主题，自定角色，自选材料与伙伴。在教师创设良好的游戏环境中愉快地游戏。

## 三、早操活动的研讨

幼儿能不能在早操活动中得到锻炼和发展，教师的教育观和早操的活动设计、编排、组织是非常重要的。为了加强幼儿体育锻炼，我们针对早操活动进行了改革、交流与研讨。中一班：“从早操活动所想到的”、中二班：“新《纲要》新早操”、中三班：“我班早操创编”中四班：“新早操的新《纲要》”。在交流中，教师们踊跃发表个人见解，找出早操中存在的问题，大胆从活动设计、编排、组织下手，把早操、基本动作训练、游戏活动有机的结合起来，在通过相互观摩，取长补短，将早操活动开展的有声有色。

## 四、对青年教师的培养

青年教师是我园的主力军，接班人。为了更好地使他们成长起来，我组为他们提供了早操的研究与观摩活动。在活动中，教师们关心、支持、协助、出谋划策，使他们得到了锻炼，同时，也为全组教师提供了研究学习的机会。

## 五、组织开展丰富的课外活动

在春暖花开的日子里，组织幼儿到公园进行春游。配合园务工作开展庆“六一”文艺表演活动。为使家长更进一步了解幼儿的生活学习情况，进行家长开放日活动。组织教师对幼儿进行期末测评工作等等。

以上是我组教师在本期的教研工作情况，但还需继续努力，下期我组将加大教研力度，对幼儿的交往能力和语言发展能力进行研讨，开展说、看、评活动。让教研工作更好地服务教学，更好地帮助教师提高自身素质。

我班紧张而充实的一个学期已经结束，在这半年中，我们班内三位老师团结一心，认真配合，踏踏实实做好班级的每一项工作，每个孩子都在原有水平上有了一定的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现做总结如下：

### 一、教育教学方面

1、主题活动的开展： 本学期我们认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣， 结合主题课程， 开展了 《身体畅想曲》、 《圆圆的世界》、 《秋天的图画》、 《快乐的冬天》 《快乐的家》、 《可爱的动物》 《过新年》 等 主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题活动开展的过程中，我们和幼儿共同创设了主题环境，为幼儿提供了丰富的操作材料，比如在《过新年》这一主题中，小朋友 制作了彩带、贺卡，绘制了充满节日气氛的作品，把我们的教室打扮一新，充满了节日的氛围，小朋友看着自己辛勤劳动的成果，特别兴奋

2、自主游戏与主题活动的结合。 我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，与小朋友共同创设了“娱乐天地”、“宝宝

家”、“美美发屋”“乐乐小吃”等游戏角，并根据主题的变化更换游戏内容，在活动中有计划有步骤地提供材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

二、保育方面：

三、家长工作

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通 and 理解，及时将我们的教育理念本文来自本站网传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

四、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

- 1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。
- 2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。
- 3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的

意识。下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光。

我班的日常工作，不管是保育和教育都是扎扎实实开展，凭着良心去做的。

保育工作：黄老师天天做到位，每天窗明几净，活动室，盥洗室，卫生间，每天拖得干净亮洁。一日三餐的消毒工作更是认真细致，从不遗漏。小朋友的衣着穿脱塞裤她都时时放在心上。保教主任提出的建议都能虚心接受，按标准完成，并一贯地坚持下来，做到查与不查一个样，用她自己的话说，我能将自己的活做好。

教育工作：本学期由于我班的陈娟老师孕育技节的排练，使原本稳定的班级一下子乱了头绪。面对这种局面，我和秦老师认真地做下来谈谈，让她全面地了解本班幼儿的发展状况及本班日常工作，使她很快地进入教育角色，按她一贯的教育方式，将班级工作做好，将孩子管好，让领导悬挂的心得以安稳，让来回奔波的我感到欣慰，让家长们得到放心。

教学内容：本学期，除了开展六个主题活动外，还生成许多与主题有关的课题，让孩子们受益匪浅，特别是由本班老师自编自导的主题‘罐子乐’，共有二十多个活动，将幼儿的各种发展融入其中，有数学领域的造型设计，叠高统计，装相；有快乐无比的生日蛋糕宴；有气势雄伟的城门；有蜿蜒屈曲的万里长城；有科技步伐同步的神舟火箭等等。在孩子们幼小的心灵里埋下爱国的种子。至于外界的评价我们觉得不太重要，关键是孩子们玩得开心，学得尽心。

中心工作：在接受省示范园复查的日子里，我们老师互相帮助，各尽其能，能写的多写些，能做的多做些。领导交给的任务毫无怨言地做好。

在紧张与忙碌之中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。该学期，我班幼

儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得较顺利，家长积极支持各配合，在家园共育下，幼儿在体、智、德、美等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、音乐、英语等方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也明显有进步，个别幼儿太任性、蛮不讲理也有所改善。现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。

## 一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长

一学期来，我班能做好每天晨检和午检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，积极开展各项户外活动，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，教会幼儿端菜、端饭、擦桌子等。让幼儿掌握更多的卫生知识，我与本班老师一起，坚持保证每周一节健康教育活动，使幼儿掌握更多的安全知识，如上楼下楼不推不挤、不在马路上玩耍。还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

## 二、认真按计划开展班务工作，保证完成教育教学任务

### 1、加强常规教育，建立良好的班级常规习

幼儿的一天生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿一天的生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，作为班主任，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在管理班级的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，同时还要求本班老师采取一致的要求去组织幼儿一天的生活，在本班老师的共同努力下，我班幼儿的常规

纪律、学习习惯、生活习惯都较好，形成了良好的班纪班风。

## 2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各项教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，做到以游戏为主，想方设法组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我更多地采用直观教学、启发式教学，引导幼儿多看、多想、多说、多动手，调动幼儿的多种感观参与活动，从而调动幼儿的参与积极性。因此，我班幼儿对学习的兴趣越来越浓，活动中爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃，智力水平明显提高。

## 3、注重加强个别教育，做好培优转差工作。我班的幼儿特别活泼好动，其中有个别幼儿动过了头，常有打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。

## 4、积极参加教研活动，提高教研能力。本学期，我园进行了月末展示，老师之间互相学习，吸收好的经验，通过童话剧的形式，让孩子们对英语更加感兴趣。

## 三、密切联系家长，努力做好家园同步教育工作

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，通过多种途径开展家长工作。由于春季各种传染病电热的到来，我园采取了家长送幼儿入园时不能入园措施，因此，老师与家长直接接触的机会减少，我们便抓住晚接的时间，多与家长勾通，还常常通过电话进行联系。本学期，我们进行了一次家长会，一次家长学校上课，向家长们传授了一些育儿理论及知识，并结合我班实际情况，向家长宣传幼儿教育的内容、方法。每次活动我都能有计划、有组织地进行，在我与本班老师的发动下，家长非常重视，参与的积极性高，每次出勤率都在90%以上。通过这些家园互动的

活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，达到家园同步教育的目的。

本学期，在老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更活泼、快乐地成长。

## 中班年级组总结下学期篇十二

时间过得真快，一学期匆匆而过。回首这一学期，我们全组教师在园领导的亲切关怀下，以《3—6岁幼儿发展纲要》的指导，坚持理论学习和教学实践相结合，努力进行探讨、研究、前进，以学习助实践，以实践促学习。针对中班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的地开展教学活动，在各位老师的通力合作下，扎扎实实、井井有条地做好每一天的工作，圆满地完成了各项任务，现将工作总结如下：

这学期围绕幼儿园工作目标，深入开展了系列主题活动及丰富多彩的区角活动。在教学上我组教师都能充分利用时间研究教案，转换教学理念，每月个科教师在一起集体备课，共同探讨；在业务上我们互相学习、互相交流、互相借鉴宝贵的优秀经验，不断提高自身的业务水平；在孩子面前，我们组的老师群策群力，认真创设相应的环境，利用多种手段开展活动，使幼儿在不同程度上得到提高；在教师方面，我们组的老教师都能热心帮助新教师，把自己的经验毫无保留的教给她们。互帮互学，研究氛围较浓。各班的三位教师之间配合默契，班级之间团结协作，真正做到取长补短，教学相长，共同提高。我们组老师以主人翁的态度积极参加各项工作，一学期来我们顺利的完成领导下达的各项任务，这里都包含着全组教师的心血和汗水。教师之间能团结协作。平时谁有困难，我们组其他教师能主动去帮助、协，组内的

教师在自己工作繁忙的情况下，还是乐于奉献，而且毫无怨言。可见大家都是把我们这个集体当作是一个整体。

家园共育，沟通是桥梁。只有幼儿园与家庭建立了密切的联系，才能达到家园配合一致教育幼儿的目的。我们年级组的具体做法是：

各班的家长园地，每月更换及时，向家长介绍保教内容、要求、情感方面培养的目标、手段、措施、生活中应掌握的技能技巧、有关的育儿小常识以及幼儿的作品等等，让家长及时了解、掌握班级中的教育信息，做到心中有数并有针对性地采取适宜方式与教师一起共同教育孩子，达到家园同步的教育效果。

利用电话、班级qq群等进行与家长交流，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活、游戏、情感等方面的情况，家长通过qq群向老师反馈幼儿在家中的表现和家长的心声及愿望，使教育工作更加有的放矢，加深了老师、幼儿、家长三者之间的相互理解与感情交流。

9月10教师节，我们开展了“祝福老师”活动，家长和幼儿积极参与，动手制作漂亮的贺卡，祝福老师节日快乐，身体健康！通过活动不仅让孩子能了解了9月10日教师节，更让孩子体验到的是老师们的辛劳，教育幼儿学会感恩！

10月17日，我们开展了以“我运动我健康我快乐”为主题的秋季运动会活动；此次活动培养了孩子的健身意识、竞争意识与团队意识，增强幼儿体质。

12月10日，为纪念12.9运动七十九周年，弘扬爱国主义、集体主义的光荣传统，营造良好的校园文化气氛，培养幼儿爱国主义，集体主义精神，激励幼儿健康成长，活跃校园文化生活，我们开展了以“歌颂祖国，圆梦中华”为主题的红歌红歌大赛活动。本次活动各班的参赛队伍都能以饱满的热情、

激昂的歌声，抒发了对祖国的无限热爱。12月25日，我们开展了“萌娃闹新春”迎新年活动。为了突出我园的特色、为了能让孩子们大胆表现自己，让孩子们感受到节日的气氛，我们准备了丰富多彩的节目，有模特表演、儿歌联唱，歌表演，游戏，舞蹈等活动。在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现。整个活动充满生机，充满激情。一学期以来，我们中班组全体教师默默无闻、共同努力，顺利完成了各项工作。工作中，老师们从不计较个人得失，相互关心，相互帮助，共同提高，尤其对我的工作给予了大力支持，在这里，我要衷心地向他们说声：“谢谢！”

### 中班年级组总结下学期篇十三

这学期围绕幼儿园工作目标，深入开展了系列主题活动及丰富多彩的区域游戏。在业务上我们互相学习、互相交流、互相借鉴宝贵的优秀经验，不断提高自己的业务水平；在孩子面前，我们组的老师群策群力，认真创设相应的环境，利用多种手段开展活动，使幼儿在不同程度上得到提高。在教师方面，我们组的老教师都能热心帮助新教师，把自己的经验毫无保留的教给她们。互帮互学，研究氛围较浓。每位老师也都能根据自身的工作特点积极主动的负责幼儿园的`各项工作，并使自身有所提高。

各班的两位教师之间配合也都默契，班级之间团结协作，真正做到取长补短，教学相长，共同提高。我们组老师以主人翁的态度积极参加各项工作，一学期来我们顺利的完成上级下达的各项任务，这里都包含着我们全组教师的心血和汗水。教师之间能团结协作。平时谁有困难，我们这组其他教师能主动去帮助、协助，组内的教师在自己工作繁忙的情况下，还是乐于奉献，积极挑起了代课的任务，而且毫无怨言。可见大家都是把我们这个集体当作是一个整体。

家园共育，沟通是桥梁。只有幼儿园与家庭建立了密切的联系，才能达到家园配合一致教育幼儿的目的。我们年级组的

具体做法是：

各班都设有家长园地，每周更换一次，向家长介绍保教内容、要求、情感方面培养的目标、手段、措施、生活中应掌握的技能技巧、有关的育儿小常识以及幼儿的作品等等，让家长及时了解、掌握班级中的教育信息，做到心中有数并有针对性地采取适宜方式与教师一起共同教育孩子，达到家园同步的教育效果。

利用电话、网络、短信、《宝宝成长记录》等手段进行与家长交流，开展主题活动，老师主要通过家长接送时请家长支持配合我们的工作，使主题活动顺利地展开。每月发放宝宝成长记录，教师在《宝宝成长记录》上向家长反馈幼儿一个月来在生活、学习、游戏、情感等方面的情况，并对如何实施家庭教育进行一些必要的指导；家长通过《宝宝成长记录》向老师反馈幼儿在家中的表现和家长的心声及愿望，使教育工作更加有的放矢，同时通过《宝宝成长记录》加深了老师、幼儿、家长三者之间的相互理解与感情交流。

九月我们中班组举行了幼儿家长共同制作体育器械的活动，孩子们通过亲手用废旧物品制作体育器械，懂得了环保与节约，同时更加喜爱用自己设计制作的器械进行体育活动和游戏了。

十月，我们中班组全体老师群策群力共同为孩子们编排了新的韵律操和体能操，在保证每个中班孩子学会动作的基础上，还组织家长来我园参观了孩子们的早操表演。

十一月我们在每个班分班级进行了“宝宝才艺大比拼”的活动，有的班级组织幼儿分组唱歌、有的班级让幼儿单独在家长及同伴面前讲故事，也有的班级邀请家长与幼儿一起表演各种类型的文艺节目，活动效果得到了家长们的一致好评。

十二月，我们中班还邀请了家长与幼儿一起进行了亲子运动

会，家长们认真扮演“青蛙爸爸、妈妈”，幼儿扮演“小青蛙”在操场上蹦蹦跳跳地“捉害虫”比赛，整个活动充满了童趣，家长们仿佛回到了童年。

一学期以来，我们中班组全体教师默默无闻、共同努力，顺利完成了各项工作，工作中，老师们从不计较个人得失，相互关心，相互帮助，共同提高，尤其对我的工作给予了大力支持，在这里，我要衷心地向他们说声：“谢谢！”。在今后的工作中，我们要学会反思、寻找不足、积极研讨。把我们年级组的工作做得更好，使我们的孩子生活的更健康，更快乐！

## 中班年级组总结下学期篇十四

在幼儿园领导的关心支持下，在中班班组全体同志的努力中，一学期的保教任务已近尾声，我们的辛勤付出，结出了丰硕的成果：全体新生平稳地度过了入园的焦虑期；幼儿一日常规的好习惯养成和幼儿动手能力都得到了很大的提高。现将主要工作做一下回顾总结：

### 一、认真进行了教育研讨，提高了教师专业化水平

1、在开学初，我们中班班年级组的四位教师，一起商讨并制定了本期教育教学计划并选出学科带头人，语言组由我领头，数学组我安排了马云老师，各自负责制定主题活动计划。

2、本学期我安排了学习《幼儿园教育指导纲要》《幼儿园一日活动细则》《常规考核细则》《幼儿园保教常规工作手册》，及“传帮带”年轻教师和新老师。经过一期的实践可以看出老师们在专业水平上还是有一定的提高。

3、利用网络学习优秀的教案、论文及经验，提高自身教学水平。为了提高老师们的教育教学水平。本学期，我园举办了年轻教师优秀赛课活动，我们中班组的四位教师都根据自身

的特点自选了某一学科进行了公开课活动。每个老师精心准备教案，经过一次又一次的修改，一次又一次的试上，试上之后就活动中出现的问题进行研讨并修改教案，最终刘佳佳老师的计算活动《小刺猬的项链》，荣获一等奖。

并代表幼儿园参加了集团组织的赛课活动，取得了可人的成绩。马云老师的数学活动《图形大变声》荣获二等奖的好成绩。通过一个学期的教学，每个老师都有了一定的收获，一定的提高。但我们不能满足于这小小的收获，还应该在以后的工作中继续贯彻，才会有更大的收获，从而真正在教育教学水平上得到提高。

## 二、抓好抓细各项工作，促进孩子全面健康成长

### 1、主题活动的开展.

根据《纲要》有关精神，我级段教师群策群力，根据中班教育目标和幼儿的兴趣、需求、季节特征等开展了丰富多彩的主题活动。我们组织的各领域活动相互渗透、相互补充，进一步优化了课程内容，促进了幼儿的发展。

第一阶段：我们结合幼儿刚刚升入中班激动的心情，开展了“我长大了了啦！”主题活动，让孩子们通过各种活动，如：照片、绘画等，来表现自己长大的心情。

第二阶段：根据幼儿年龄特点和发展需求，我们开展了“我是小能手”主题活动。通过此活动的开展，孩子们学会了怎么样去叠衣服、裤子，学会了正确的刷牙方法等，提高了孩子们的独立的能力。

第三阶段：我们结合幼儿的情感需要，开展了“我爱我家”主题活动，通过活动是幼儿逐步从“以自我为中心”逐步学会了关爱家人和周围身边的人，同时也进一步激发了幼儿热爱父母、尊敬长辈的积极情感。

### 三、潜心组织年级组活动

这个学期，我们年级组开展了多种多样、有意义的活动。我们每教师也能明确分工与合作，齐心协力组织好年级组的大型活动。九月份开展了《幼儿体操比赛》，经过我们小班组老师的集体智慧，创编了《红旗操》，《我真的很不错》等幼儿体操。通过我们老师和孩子们的共同努力，在比赛中取得了非常棒的成绩，中一班获一等奖，中二班获二等奖。

十月中旬开展了《拍球》比赛活动，活动之前，我们积极带领孩子练习拍球，在孩子们和老师的呐喊中比赛开始啦，小皮球在孩子们的手中快乐的跳动，在激烈的比赛中，最后中一班8个宝宝获得了第一名，中二班6个宝宝第一名，其余10名宝宝分别获得了第二名。

十月初开展了“户外体育游戏”活动，我们中一班两个老师开动的脑筋利用废旧的纸盒箱，进行了装设，变成了小小的坦克，花轿等等，孩子们非常的感兴趣，玩的不亦乐乎，同时也获得了非常好的成绩。中二班利用废旧的可乐瓶子设计成了好玩的瓶子娃娃，在孩子们的手中快乐的飞舞。

十二月份开展了《家长半日活动》：我们两个班积极由马老师，张娴老师分别给家长展示了数学活动《图形大变身》、剪纸活动《落叶飘》，家长们看着自己的宝宝课堂中积极开动小脑筋，举手发言，一个个脸上露出了开心的笑容。在操场上我们两个班级玩起了“踩气球”、孩子和爸爸妈妈一起上阵，加油声、欢呼声此起彼伏，操场上顿时变成了一个欢乐的“海洋”，每位家长和孩子玩的很是尽兴。这样的活动得到了家长们的一致好评，都希望这样的活动多开展。

### 四、介绍小班组各班老师的风采。

中1班两位老师工作不分你我，在我忙幼儿园的各种资料的时候，马云老师主动帮我代课，从来没有一句怨言，我不在班

的时候将班级管理得很好，常规不受任何影响。两老师工作中抓细节，培养了孩子很好的常规和独立生活能力。孩子能做到安静用餐，不浪费点心和粮食，还会一组一组有秩序的小便和洗手，并且学会了自己穿脱衣服和鞋子。

中2班两位老师在分工的基础上有很好的合作，两人人齐心协力同抓共管，使班级常规井然有序。

我们中组不但各班的两位老师之间配合默契，在班级之间也团结协作，真正做到取长补短，教学相长，共同提高。特别是年级组的各项活动，她们总是积极参加，从不计较个人得失。

中班各位老师之间的互相帮助，团结协作，是我们的优良传统，我们将保持下去。在这学期中，我们组尽自己的努力，认真完成每一项工作，今后，我们组仍将继续立足本职，踏踏实实扮演好教师的角色。在以后的工作中，我们将一如既往，互相勉励，共同进步，为我们幼儿园的明天更加努力！

## 中班年级组总结下学期篇十五

时间过得飞快，中班上学期的教学工作在我们六名教师的共同努力下，已经画上了一个圆满的句号。本组教师大部分都是年轻人，教学经验相对不足。针对实际情况，为提高教学业务水平，经常组织组内教师共同探讨，寻求好的教学方法，开展实践课、活动等，取长补短，共同提高。本期我们中班年级组开展的工作包括常规教研和专题教研两个方面，现就这两方面工作做一个总结：

### 一、常规教研：

在开学初，我们年级组的6位教师大家共同分析了各班教师和幼儿的实际情况，并根据各自的情况从而制定了符合我们本年级组开展的工作计划，措施。在工作中我们本着积极认真、

互相学习、探索的态度开展工作。

1、每位教师都积极认真的参加教研组的例会和各种观摩学习课，并且在教研会上鼓励每位教师设身处地为别的班级的工作提出宝贵的意见和建议，使我们的工作真正落到了实处。在教研会上，有的教师把自己在教育教学中遇到的难题讲出来，我们大家共同来帮他想办法、出主意。

班级间、老师的相互学习，借鉴。在游戏的开展时，我们也采取了这样的方式，观摩，看评——找出优缺点——提出整改意见——再观摩看评。通过这样，我中班组的班级常规培养有了一定进步。

3、组织幼儿进行丰富多彩的活动。为丰富幼儿的生活，我年级组以班级为单位开展了亲子活动让孩子真正回归到大自然的生活中，幼儿也表现出了很高的积极和兴趣性，并希望以后多组织此类有益的活动。

4、本期我们中班组还新开设了一个栏目——评比新方法，让幼儿在评比中取得进步。

## 二、专题教研

本期，我中班组结合幼儿园教育教学创建特色“年级组成语特色”进行了一系列的研究。我们组织了理论学习，讨论了真正落实分享阅读成长档案的各种方案。并且各班都积极进行尝试。

同时我们也结合中班幼儿的年龄特征，提出了我们的问题“怎样让幼儿的学习看得见？”让老师、幼儿、家长都能“看见”我们开展的活动并投入的参与进来？在一楼的走廊间我们中班组的老师们一起制作了8副沥粉画进行装饰。

总之在下学期，我们三个班级的教师将更加齐心协力，在开

展好教学活动的基础上，力争开展规范的教研活动，有计划地进行研讨活动，以更好地促进教研水平的提高。

2016-6

## 中班年级组总结下学期篇十六

### 1、相互学习，取长补短

我们提倡教师们多学习，多交流。学习新的理论，新的教育观念；讨论优秀的教案，提出自己的见解；学习新的教育方法。我们还互相交流，谈谈教学活动中遇到的问题；谈谈教育中的见解。通过学习提高自己的认识水平和知识水平；通过交流，互相学习，取长补短，积累经验，提高业务水平。我们中班年级组是一个团结、和谐的整体，教师之间能团结协作，把我们这个集体当作是一个整体。本学期还结合园本课程，开展了丰富多彩的主题活动，在主题活动实施的过程当中，大家遇到了不少实际困难，比如，有的活动缺少必要的材料，有的教材不宜组织等，大家总是利用空课的时间和年级组活动之机一起动脑筋，想办法解决。

### 2、勇于实践，共同提高

中班年级组是由青年教师和老教师组合而成的。在老教师的带领和悉心指导下，青年教师本着虚心请教和刻苦钻研的态度，认真组织幼儿的一日活动，认真参加好每一次的教研活动，努力提高自身素质。在活动中，每位教师各方面都得到一定的提高，特别是在这次迎接省优中教师们都能积极地去预设活动、收集资料、前期经验的丰富？在整个活动中得到了精彩的体现。培养了教师独立思考、及时反思的能力。平时我们在教研活动中采用了“多问、多议、多讲”的形式，经常开展专题讨论，让老师们提出自己对课程、主题的困惑、质疑、意见以及在实践中比较突出的问题和难点，大家一起讨论问题，交流情况，总结经验。使教研活动真正体现出学

习和研究的浓厚氛围。

在环境创设方面，各班能注意体现幼儿的主动参与性，并且能与教学主题内容相匹配。能根据自己班主题开展的情况布置环境，并因此形成了各班个性化的主题墙饰。在创设主题环境的过程中，能注意随时调整、更换环境，让环境跟着主题走，使环境成为了幼儿活动过程的缩影，也使家长了解了教学内容的进程，主动参与到活动中来，家园配合更见成效。

在中班全体老师的指导下，教幼儿学会自理，进行自我服务等。针对中班幼儿的特点，我们从幼儿日常生活中，由近及远、有浅入深，使幼儿了解家庭、幼儿园、社会中存在的不安全因素，增进幼儿团结友爱、互相帮助、遇事多动脑筋的良好品质。其次我们教师在平日的教育教学活动中，仔细观察幼儿一举一动，利用各种教育活动，提高幼儿的自我保护能力，增强安全意识。我们也利用偶发事件，随机教育幼儿，让幼儿明白道理，逐步形成正确的态度，了解自我保护的意识。

新的教育更强调家长的作用。本学期，我们积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展，我们及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。并将幼儿每次的作品在教室里展示出来，使家长对幼儿在园所学的内容一目了然。在家长的大力支持与配合下，我们的主题活动得到了顺利有效的开展。

本学期，在我们中班年级组教师共同努力下，教学、工作都取得了一定的成绩，但是我们会戒骄戒躁，继续努力，在今后的工作中，我们将制定更加完善的年级组计划，以崭新的面貌迎接新的挑战！

## 中班年级组总结下学期篇十七

一个学期又即将在紧张忙碌中拉下帷幕，我第一次担任年级

组长，工作中存在着许多的不足之处，有很多地方也做的不好，没有尽到自己的职责，没有起到一个承上启下的作用。但在领导和同事们的指导、帮助下，本学期我们中大班组在各方面都有不同程度的提高。现将本学期的工作总结如下：

我们组订在每星期三的中午开年级会议，一起学习专业知识和政治思想，一起商量主题活动内容，一起探讨年级组的特色活动内容，一起交流工作中的困惑等等。刚开始时，我们组的老师就像一盘散砂，因为有在紫荆工作过的老师，有刚出校园新参加工作的老师，有从其它幼儿园转来的老师，不仅性格脾气不了解，而且连工作交流都有困难，给我这个从来没有组长工作经验的人来了个措手不及。还好有领导的支持、理解和鼓励，我开始慢慢学着开展教师素质的培养。本学期的学习中，我们学习了《紫荆幼儿园内部从事管理制度》，重点学习了其中的《教师师德公约》、《紫荆幼儿园教师行为规范》、《一日活动组织规范》和《请假制度》。我们还认真学习了“八荣八耻”，领会其中的内涵。通过这样一次一次的学习，老师们不同程度地明白了该如何做一名称职的幼儿教师，这学期期中我们组没有一位教师随意请假，很多老师都是带病上班，像鲍红芬老师发高烧也坚守岗位，像严素娜老师、马骊老师等嗓子哑了、痛了从不埋怨一声。更多的老师是加班加点地为幼儿园工作，为孩子晚回家。她们高度的责任感，无私的奉献精神时时感动着我。我们老师在不断进步、不断成长。

随着教师服务意识的提高，凭借对幼儿教育的热忱，我们年级组开展了许多从幼儿角度出发，满足幼儿成长需求，培养幼儿个性品质的主题特色活动，有：“十米长卷绘中国”、“喜迎国庆”、“重阳节关爱老人”、“万圣节的南瓜灯”、“拔河比赛”、“故事大王比赛”、“读书节亲子阅读”等。特别是“十米长卷绘中国”的活动让孩子真正体会到了活动的快乐和成功的收获，从而达到了培养幼儿热爱祖国、热爱家乡的情感，活动的过程中发生的件件小事也感

染、感动着每一位老师。本学期我们也一起商讨制订出了一些特色主题活动，如“我升中班啦”、“我爱我的祖国”、“快乐读书节”、“十二生肖迎新春”等，每个主题历时时间都在两个星期以上，让主题开展得更加深入，更加有意义。

我们对孩子的教育不仅仅是传授知识、开发智力，更重要的是培养良好的生活习惯和优秀的思想品质，特别要注重个别教育，提倡个性化教学。

1、作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。

第一次承担组长一职，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，领导放心，一学期来，我对工作从来不敢松懈，经常加班加点，要求教师做到的，我首先做到，早来晚走，作为一名年级带头人，只有以身作则，工作才有说服力，才能赢得同事们的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作。同时，在我个人利益与学校工作相冲突时，我肯定以幼儿园利益为重，宁愿牺牲个人利益，也要全力支持幼儿园工作。

2、团结就是力量，团结才能出成绩

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期来，虽然老师们在磨合期间也有一些小的摩擦和不顺心的事，但我们以班主任和各备课组长为核心，认真研究，尽量周密部署每项工作，思想上一致，心灵上沟通，使年组的每一位教师都非常支持幼儿园的工作，使我的想法、安排能够得以基本顺利的实施。每个班都有以班主任为核心，研究幼儿、分析幼儿，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成幼儿园交给我们的任务已成为我们共同的目标，有了这样一个团结协作的集体，就不怕工作存在的困难了。

这个学期中班组各班都圆满完成了各项工作任务，我们将继续以《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作指导规程》

为指导，根据幼儿园园务计划以及中班幼儿的年龄特点，一切从实际出发，坚持幼儿园与家庭、社区密切结合，综合利用各种教育资源，为幼儿的发展创造良好的条件，以促进他们健康、和谐、快乐的发展。