

2023年高中语文老师考核个人总结(汇总14篇)

学期总结是我们对自己学习过程和成果进行反思和总结的一种方式，它可以帮助我们更好地了解自己的学习特点和需要改进的方面。以下是一些学习总结的经典案例，供大家学习和参考。

高中语文老师考核个人总结篇一

高一学生应该重在打基础，诸如字音识记，字形辨认，词语、熟语、标点符号的应用以及病句辨析等。打基础，不是一朝一夕就能解决的问题，也不是通过几节课或者短期的强化训练，强化复习就能水到渠成，而是要在每一篇课文，甚至是每一节课都要有所侧重地重进行训练，甚至是反复训练，也只有这样，才能识少成多，有所突破，所有提高。

本学期上高一两个班语文课。后期因一个同事请产假，奉学校之命，又代一个班的课。

从始至终，教学进程都能按学期初的教学计划逐步推进。其间，根据教学需要，除了自己随堂进行的几次小测验之外，年级上又组织一次月考，一次期中考。通过各种测试来发现教学中存在的问题，以致能及时调整方法和步骤，加以解决。课程结束后，还有一周多的时间组织学生梳理教材内容，把握知识的重点，吃透知识的难点，巩固知识的要点，为应付期末考试作好充分的准备。

教学过程中，始终遵循语文的教育学原则，本着以人为本的人性化教育理念，以提高人的素质为终极目标，因材施教。

语文，不仅是一门工具性很强的学科，而且还具有其他学科无可替代的思想性。语文教学，不仅教给学生学习知识，提

高技能的方法，让学生学会带着从书本上学到的知识去探求更加广阔的未知世界，而且还要让学生学会做人，懂得做人的道理，即学会怎样去爱人，怎样去关心人，怎样去尊重人，怎样去理解人，怎样去帮助人，怎样去支持人。还要学会如何去跟人合作。

在知识的积累方面，高一学生应该重在打基础，诸如字音识记，字形辨认，词语、熟语、标点符号的应用以及病句辨析等。打基础，不是一朝一夕就能解决的问题，也不是通过几节课或者短期的强化训练，强化复习就能水到渠成，而是要在每一篇课文，甚至是每一节课都要有所侧重地重进行训练，甚至是反复训练，也只有这样，才能识少成多，有所突破，所有提高。

诚然，语文学科并不具有政治说教，道德说教的功能。语文的思想性应该是体现在教学过程的始终，渗透在每一篇课文、每一节课里。其过程是润物细无声，其结果是灵魂的净化，人格的完善。

本学期要求背诵的课文涉及到3首现代诗，1篇抒情散文，2篇文言文。无论是从数量上，还是从内容的选择上，都可以看出，背诵是语文教学的一个重要组成部分。既然如此，在教学过程中，就不能不引起足够的重视。背诵，不仅仅是打基础的问题，通过背诵，还可以提高学生的文学素养，陶冶学生的情操，提高学生思维的敏捷性。因此凡是要求背诵的`篇目，都要不惜一切代价使每个学生都能过关。

学生作文假、大、空的毛病，可以说是长期以来困扰多数一线语文教师的一大难难题。所谓的假、大、空，就是通篇作文假话多，大话多，空话多。这一问题难以得到解决的根本原因就在于学生平时就缺乏收集材料的意识，因此，课本上多少有用的材料，还有生活中多少有用的材料，都随着时间的流失飘然而去。更值得关注的是，有的学生肚子里是不乏材料，就是不知道怎样利用，即在什么情况下用，为什么用，

怎样用。为什么会这样呢?原因就是学生缺乏驾驭材料的能力,不会左右材料,不能牵着材料走。针对这一情况,本学期的作文教学主要就是教学生学会收集材料,然后吃透材料,驾驭材料,进而恰到好处地运用材料。

高中语文老师考核个人总结篇二

回顾一学期来的工作,蓦然回首,顿觉光阴弹指一挥间,往事历历在目。为了总结得失,以利今后进一步改进和提高,现将本人工作做个小结:

一、教育教学工作方面

本学期,我主要负责五年级的语文、英语与四年级英语课。在此之前,我一直教数学,对语文教学是一头雾水、一知半解。我只能边摸索边教,不懂的就多请教有经验的语文老师。我在重点知识把握上还很欠缺,比如在期末考试中的修改病句,我一直自认为这都讲过,很简单,没有重视多练习,导致这道题好多同学都失分了。看来基本语法知识还是要把握好。在工作中,我比较注意学生基础知识的掌握,语文、英语都在读写上下了功夫,因此学生基础还是很牢固的。但在阅读理解和语法知识、句型转换上,重视不够。我要在下学期的教学工作中,根据学校的工作目标和教材的内容,根据学生的实际情况通过钻研教材,制定切实可行的教学方法,提高自身的教学水平。

针对学生作业情况不佳问题,我除了努力提高课堂教学质量,还采取了各种有效措施。首先从字迹上严格要求,让他们明白写一笔好字可以终生受用,要从小练起,不要怕耽误时间。其次,学生的练字本,我一直坚持批阅,用红笔圈出好字,每十个字加一分。无论工作量再大我都坚持评价,为学生做出榜样。

二、班级管理方面

作为一名工作经验不足的班主任，在班级管理上也有许多要学习和改进的地方。本学期我根据山西太谷张四保的《二十四字教学模式》中分组方法，我感觉效果不是很好。下学期我打算也用一帮一，两人一小组，四人一大组。加强学生思想教育，加强训练学生语言表达能力和小组长的培养。

三、今后努力的方向

今后我要继续坚持读书、学习，加强自身语文素养，知识传授上更全面点。我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量，快乐充实地度过每一天。

高中语文老师考核个人总结篇三

教师要在教学中创设一种宽松、愉快的环境，使学生心情愉快，乐于思维，勇于探索。特别是低年级学生在学习过程中易受情感因素的影响，教师更要顺应儿童心理，巧妙地创设各种有利于学生认识字的情境，以调动学生识字的兴趣。我在识字教学实践中，从教学需要出发，依据识字内容创设一些具体场景和氛围，激发和吸引学生主动识字。让学生先感知、体验，并理解运用。在课堂中，教师要创设丰富多彩的教学情境，运用多种形象、直观的教学手段，如挂图、投影、多媒体、表演、绘画、音乐帮助学生识字。比如，在学习“鸡”字时可以结合情境图，让学生说说生活中小鸡的样子，并表演一下小鸡走路的神态动作，学学它的叫声等。这样，抽象的“鸡”字与学生的生活经验和好奇心很好地结合起来，这样学生在生趣盎然的生活情境中识字，就会取得事半功倍的识字效果。

二、教给学生识字方法

在识字教学中，鼓励学生自创各种各样的识字方法尤为重要。例如：引导学生看拼音识字、看图识字；指导学生学学习最常见

的偏旁，运用熟字加一加、减一减的方法来学习。在教学中，每出现一个新字，教师就可以问问学生：“你们谁有办法记住这个字？”“你是怎样记这个字的？”以此来启发学生展开想像，用各种方法来识字。例如在学“羊”字时，学生说，我看到“羊”字就想起羊头的样子，羊上边的两点好像羊的两只角。一竖像羊的脸和胡子。学生根据自己的生活体验，将一个个汉字还原成一个个生动的画面，这样识字，效果当然就好了。

三、将识字引向生活空间

活动和交往是发展的源泉，活动是儿童生活的一部分，教师在教学中就要注意和社会生活相沟通，使儿童尽快从“我”的世界跨入更广阔的世界，吸取各种信息，拓展想像的空间。在学生掌握识字方法，乐于识字，善于识字后，老师要有意识地引导学生在生活中识字。如1、利用广告牌、商标识字。2、让学生通过搜集资料去识字。3、认姓名。记住本班小朋友的名字。4、认实物。如门、窗、讲台、黑板、电视机等。5、让学生逛商场、超市时认字。6、在教室设置识字园地，同学之间互相识字。与此同时，一定要给学生展示的机会。老师多加赞赏。它会在无形中给学生埋下一颗颗在生活中识字的种子，激励学生离开课堂后仍有识字的主动性。

总之，经过一个学年的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

高中语文老师考核个人总结篇四

敬业是做教师的根本素质，青年教育家魏书生说：“一位教师，要做经师，要做人师。教书的同时始终育人。做经师、做人师是学生切身利益的需要，是人民的需要，是国家利益

的需要，是党的利益的需要，是语文学科性质的需要，是提高语文成绩本身的需要。”“育人是语文教师份内的事。”这些都是客观存在的不容否定的道理。要做人师，育人者，这无疑需要人师，育人者，要有更高尚的道德修养更渊博的语文知识。为此我们组的全体教师十分重视人格修养和知识水平的提高。在语文教学上，既控制宏观框架，又进行微观运作。我们组教师认真学大纲，学《高考语文说明》，按框架要求进行教学，不做无用功。高中语文的宏观框架，具体分解来讲，包括知、情、能。按魏书生的思路，既要控制宏观框架，又要进行微观运行，这是素质教育的目标，我们目标明确后在教学过程中通过微观去实现。由于我组教师的素质好，业务能力强，方法得当，因此我校学生的语文成绩大面积提高。

抓好常规课教学是提高教学质量的必由之路，所以我们特别注重抓好常规课教学。

1、个人备课刻苦钻研深挖教材。在此基础上，每周按学校要求每个年组按固定的时间集备一次，集备时统一目标、重点、难点、关键。我们在备知识的同时，还要备人，因为备人是至关重要的，这就要求各位教师要掌握所教各个班级该学科的整体水平，了解每个学生的实际水平，做到对症下药，量体裁衣，不断增强备课力度。

2、课堂教学。我们努力贯彻“三主”原则，尤其重视训练为主线这一环节，采取灵活多样的教学方法授课，发扬教学民主，让学生在愉快的气氛中掌握知识。

为了提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，大面积提高教学质量。本学期以来，我们组进行单元教学的尝试，教师授课时以单元作为教学单位，通过一两篇课文的‘讲读带动单元定向起始课(2)预习自读课(3)导入讲读课(4)迁移自读课(5)总结反馈课五种类型。在教学中我们坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的原则。

树立大语文观，全面进行大语文教学，在教学过程中努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，寓教于乐，让学生在欢乐的气氛中学到知识，提高能力。

3、抓紧抓好批改、辅导、搞好单元验收。

批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。我们语文组的一年级、二年级的老师坚持每周批改一次作业。批改作业是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，我们组的教师坚持两周批改一次小作文，一次大作文，批改时全批全改。由于批改的细致，对学生的作文水平了解的清楚，因此讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作能力。

辅导是课堂教学的有效补充，对个别学生在课上没有听懂的问题可以通过辅导解决，另外也可以通过辅导融洽师生关系，“亲其师才能信其道”，营造一个和谐的学习氛围是提高成绩的关键。我们组的教师对此深有体会，我们组的教师辅导认真负责，除了正常的辅导外，还经常在下午自习时间或周六、周日的时间深入班级辅导，或在办公室中为学生个别辅导，学生的自习时间便是我们语文组教师最忙碌的时间。

教研活动搞的好坏直接关系到教师理论水平和教学水平的提高，所以我们十分重视并努力搞好教研活动，做到有计划、有目的、有针对性、有记录，我们的教研活动主要从以下几个方面开展：

- 1、学习外地的经验，取人之长，补己之短。每当市县举行公开课，我们都参加听课。听课後我们便在一起评课，学习先进经验，以便改进自己的教学。

- 2、坚持教学评估制度。

每学期我们教研组都要搞公开课、实验课、观摩课、研究课。

每次搞完必组织评估。我们认为这是总结的机会，当然也是对上课教师劳动的尊重。本学年我们组搞了“一条龙”研究课，即上课——评课。教师个人备，组内教师协助备，上课教师说课、上课、组内评课，我们这样做受益匪浅，每次都能解决一些实际问题，由于经常做公开课、评课，组内教师的授课水平大有提高。

3、在教学实践中不断总结经验，积极撰写论文。

每个学期，在个人教研的基础上，全组要选定一个课题作为全组集体科研项目。在教学实践的基础上，大家随时记录，随时总结，并写出科研论文。

高中语文老师考核个人总结篇五

时光飞逝，转眼一学期已接近尾声。回顾一学期的语文教学工作实践，我本着“以人为本”的精神，完成了教学任务。但也从日常的教学中发现了一个个存在的问题和教学中的不足。为了在下学期更好的完成教学任务，能够更好的教导学生，特做了以下总结。

一、主要成绩：

1、在本学期，我坚持让同学们每日练一篇字，现大部分同学的字迹较学期伊始工整了很多。语文教学不但要教会同学们写，更要教会同学们写好字。为了应付繁重的学习任务，学生们的字总是潦草不端正，歪歪扭扭，也没有较好的书面写字的习惯。因此，在本学期，我坚持让同学们练字写字，作业本一定要保持干干净净，整整齐齐。通过一个学期坚持不泄的训练，我班大部分同学的字已经有了很大的进步。

2、养成了同学们坚持每天写日记的好习惯。写日记不但能够帮助同学们记载一天中发生的有意思的事情，还能锻炼同学们遣词造句的能力。在本学期，我坚持让学生每日一记，经

过一学期的坚持，同学们遣词造句的能力较之先前已有了很大的进步。

3、按照新课标的要求，完成了基本的教学任务，培养了同学们阅读课外书籍的习惯，调动了学生们学习语文和写作的兴趣。

二、存在的不足之处：

1、虽然大部分同学都能够在老师的引导下完成学习任务，但是仍有一小部分学生不能及时的完成任务跟上教学进度，成绩下滑。

2、四年级语文注重的是词、句、段落的理解，但是由于地处乡镇，能够阅读的书籍有限，因此同学们对文章的理解能力都非常弱，不能很好的抓住一篇文章的重点。由此也导致语文的学习困难重重。

3、四年级语文要开始从读到写，同学们应该经过一学期的学期具备基本的写作能力。但是，我班同学的写作能力不强，对于句子、词语的理解不够，标点符号的运用能力也不够，最重要的是，学生们日常交流都是使用方言，因此也经常把地方性的方言写进了作文里。因此，写出来的作文经常词句不通。

三、改进的方法：

1、加强对个别成绩较弱的学生单独辅导，经常和这部分学生的家长沟通，做到良好的家校合作，共同帮助这部分学生学习。

2、鼓励同学们多读课外书，举办班级图书管和图书会，鼓励大家把自己的课外书籍带到学校中来，互相交换读。以此来提高同学们的阅读理解能力。

3、倡导同学们在学校多讲普通话，不讲方言，多用普通话读书，写作。坚持写日记，写作文。培养同学们写作的兴趣，养成写作的好习惯。

在今后的工作中，我将不断学习，不断的提高自身的素质，努力专研教法学法，使教学工作迈上一个新的台阶。

高中语文老师考核个人总结篇六

每个学期初都是雄心勃勃，每个学期末都是诚惶诚恐。作为老师，作为班主任，每到学生考完试，就是一个学期的“年终岁尾”了。今天本站小编给大家为您整理了语文老师年度考核总结，希望对大家有所帮助。

一学期来，在校领导的正确领导下，得到同事们的帮助，我圆满完成了教学任务，思想理论素质和业务水平上有了较大的提高。我担任高一(3)班、(4)班的语文教学，能更好的保证教学质量的前提下能更好的完成了教学任务。现就一学期的工作总结如下：

一、努力提高思想道德水平，端正自身工作态度

热爱教学事业，自觉向身边的优秀同志学习，从中吸取营养与力量，进行自我教育，严格要求自己。工作态度端正，教风良好，能认真落实学校对备、教、批、辅、考各教学环节的各项规定和知道思想，认真备课，提高课堂教学质量。

二、认真探索业务，努力提高自身理论素质

作为语文教师，要有高尚的道德修养，更要有广博的语文知识。为此我十分重视知识水平的更新和提高。在语文教学上认真学习大纲，学习新课改理论，积极参加由清镇市第一中学承办的贵阳市青年教师课堂教学研讨会、贵阳市举办的三

次教研会、并积极参加北京大学中小学教师远程教育培训。自主学习传统文化与语文教学知识，并通过上网，查阅资料等方式不断加强自身素质，给自己充电，主动参与语文组“老带新”教学活动，并撰写学习心得体会，进一步更新自己的专业知识，参加“师德师风”教育培训，不断正确认识教师的职业道德和师表功能，加强理论素养。

三、加强教学基本训练，搞好常规教学

1、个人备课。

刻苦挖掘拓展知识重点范围，扎实备课。我在备课时，采用网络、教材和教案等相联系的方法并用，使得教学时不断拓展和顺手。在备知识的同时，还要备人，不断加强“以人为本”的教学建设。通过一个学期的接触，基本掌握所教班级语文学科的整体水平，了解学生的实际水平，对症下药。

2、课堂教学。

在课堂教学中，力求让学生“感兴趣”，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，培养学生的语文素养。重视提高课堂效率环节，采取灵活多样的教学方法，活学活用。学习远程教育技术理论后，我结合学生实际，采用了“表现性教学方法”，在教学中坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的原则，努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，让学生在愉悦中学到知识，提高能力。发挥学生的主观能动性，积极性。提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，一定程度上提高了教学质量。

教学中，认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，不断探索，收到很好的效果。教学之余，我积极探索，积极主动与语文教学组的同事们讨论交流经验，不断更新自身教学意识和知识结构。

3、抓紧抓好批改、搞好各种考试。

将语文知识、阅读训练、作文训练等结合。批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。认真批改作业是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，坚持两周批改一次大作文，批改时全批全改。全面了解学生的作文水平，讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作能力。

考试、测验是教学的重要环节，积极批改单元测验，各次测试。进一步了解学生对知识的掌握情况，发现问题，及时解决。做好月考和单元测试的批改，及时正确找到学生的缺陷，有利于更好地促使学生在平时下功夫，巩固了学生所学，也让教师对学生学习情况了解得更加清楚。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，认真总结工作，虚心向学习。

四、在教学实践中不断总结经验，进行教学反思

除了进行教学交流外，还注重教学反思，在教学实践的基础上，随时记录，随时总结，撰写教学反思，并按照自己的教学思总结进行思考，探索教学方法。

五、存在的不足

这学期的教学，实属辛苦。取得了自己满意的成绩。但还有一些不足。由于参加工作时间较短，工作经验不足，教学思路有待于进一步调整，对自己的要求进一步加大，还得抓紧时间充电，不断提升自己的理论素质和业务水平。在教学重心、学生底子上还要进一步加大力气继续深入。

六、下学期设想

教好高中语文课对我而言是个不小的新课题，下学期，我将

继续努力，进一步有经验的同事学习，不断提升自己，争取在将来的教学工作中有更好的表现。再经过新的一个学期的努力，不断自我提高，增强学生的语文水平，将会有更理想的成绩。因此，无论怎样辛苦，都将继续努力，多问，多想，多学，百尺竿头，更进一步。

延伸阅读篇：

工作总结写作注意事项：

调查研究

总结的对象是过去做过的工作或完成的某项任务，进行总结时，要通过调查研究，努力掌握全面情况和了解整个工作过程，只有这样，才能进行全面总结，避免以偏概全。

热爱

热爱本职工作，事业心强，是做好工作的前提，也是搞好总结的基础。写总结涉及本职业务，如果对业务不熟悉，就难免言不及义。

实事求是

总结是对以往工作的评价，必须坚持实事求是的原则。就像陈云同志所说的那样，“是成绩就写成绩，是错误就写错误；是大错误就写大错误，是小错误就写小错误”。夸大成绩，报喜不报忧，违反作总结的目的的不良行为，我们应当摒弃。

一、认真钻研业务，努力提高教师素质。

敬业是做教师的根本素质，青年教育家魏书生说：“一位教师，要做经师，要做人师。教书的同时始终育人。做经师、做人师是学生切身利益的需要，是人民的需要，是国家利益

的需要，是党的利益的需要，是语文学科性质的需要，是提高语文成绩本身的需要。”“育人是语文教师份内的事。”这些都是客观存在的不容否定的道理。要做人师，育人者，这无疑需要人师，育人者，要有更高尚的道德修养更渊博的语文知识。为此我们组的全体教师十分重视人格修养和知识水平的提高。在语文教学上，既控制宏观框架，又进行微观运作。我们组教师认真学大纲，学《高考语文说明》，按框架要求进行教学，不做无用功。高中语文的宏观框架，具体分解来讲，包括知、情、能。按魏书生的思路，既要控制宏观框架，又要进行微观运行，这是素质教育的目标，我们目标明确后在教学过程中通过微观去实现。由于我组教师的素质好，业务能力强，方法得当，因此我校学生的语文成绩大面积提高。

二、加强教学基本训练，搞好常规教学

抓好常规课教学是提高教学质量的必由之路，所以我们特别注重抓好常规课教学。

1、个人备课刻苦钻研深挖教材。在此基础上，每周按学校要求每个年组按固定的时间集备一次，集备时统一目标、重点、难点、关键。我们在备知识的同时，还要备人，因为备人是至关重要的，这就要求各位教师要掌握所教各个班级该学科的整体水平，了解每个学生的实际水平，做到对症下药，量体裁衣，不断增强备课力度。

2、课堂教学。我们努力贯彻“三主”原则，尤其重视训练为主线这一环节，采取灵活多样的教学方法授课，发扬教学民主，让学生在愉快的气氛中掌握知识。

为了提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，大面积提高教学质量。本学期以来，我们组进行单元教学的尝试，教师授课时以单元作为教学单位，通过一两篇课文的讲读带动单元定向起始课(2)预习自读课(3)导入讲读课(4)迁移自读

课(5)总结反馈课五种类型。在教学中我们坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线原则。

树立大语文观，全面进行大语文教学，在教学过程中努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，寓教于乐，让学生在欢乐的气氛中学到知识，提高能力。

3、抓紧抓好批改、辅导、搞好单元验收。

批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。我们语文组的一年级、二年级的老师坚持每周批改一次作业。批改作业是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，我们组的教师坚持两周批改一次小作文，一次大作文，批改时全批全改。由于批改的细致，对学生的作文水平了解的清楚，因此讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作能力。

辅导是课堂教学的有效补充，对个别学生在课上没有听懂的问题可以通过辅导解决，另外也可以通过辅导融洽师生关系，“亲其师才能信其道”，营造一个和谐的学习氛围是提高成绩的关键。我们组的教师对此深有体会，我们组的教师辅导认真负责，除了正常的辅导外，还经常在下午自习时间或周六、周日的深入班级辅导，或在办公室中为学生个别辅导，学生的自习时间便是我们语文组教师最忙碌的时间。

三、积极开展教研活动，推动教学改革向深层次发展。

教研活动搞的好坏直接关系到教师理论水平和教学水平的提高，所以我们十分重视并努力搞好教研活动，做到有计划、有目的、有针对性、有记录，我们的教研活动主要从以下几个方面开展：

1、学习外地的经验，取人之长，补己之短。每当市县举行公开课，我们都参加听课。听课课后我们便在一起评课，学习先

进经验，以便改进自己的教学。

2、坚持教学评估制度。

每学期我们教研组都要搞公开课、实验课、观摩课、研究课。每次搞完必组织评估。我们认为这是总结的机会，当然也是对上课教师劳动的尊重。本学年我们组搞了“一条龙”研究课，即上课——评课。教师个人备，组内教师协助备，上课教师说课、上课、组内评课，我们这样做受益非浅，每次都能解决一些实际问题，由于经常做公开课、评课，组内教师的授课水平大有提高。

3、在教学实践中不断总结经验，积极撰写论文。

每个学期，在个人教研的基础上，全组要选定一个课题作为全组集体科研项目。在教学实践的基础上，大家随时记录，随时总结，并写出科研论文。

一、加强师德修养，提高道德素质

过去的4年中，我一直担任初中语文、政治教学。在实践过程中，我认真加强师德修养，提高道德素质。我认真学习马列主义毛泽东思想和邓小平理论，用三个代表的重要思想武装自己的头脑；认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

二、加强教学理论学习，练好扎实的教学基本功

1、课前准备：备好课。认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

为了不断提高自己的教学水平，我都努力去听其他老师的课，以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。我真正做到了每一位学生都喜欢我上的每一节课。几年下来，我任教的班级，学生成绩明显上升，每次考试成绩均居全校同学科前列，得到了师生的好评。

三、加强素质教育理论学习，提高教育教学水平

xx年11月，我承担初一3个班语文教学。初涉语文学科，这既是机遇，又是挑战，尤其是学生刚刚进入初中，需要完成的是从是什么到为什么的转变。我积极投入到素质教育的探索中，学习、贯彻教学大纲，加快教育、教学方法的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾驭课程的能力。在教学中，我大胆探索适合于学生发展的教学方法。首先加强对学生的学法的指导，引导学生学会学习。提高学生自学能力；给学生提供合作学习的氛围，在学生自学的基础上，组成3-5人的学习小组，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和纠正错误的能力；为学生提供机会，培养他们的创新能力。

其次加强教法研究，提高教学质量。如何在教学中培养学生创新能力，是素质教育成败的关键。为此，我在教学中着重采取了问题--讨论式教学法，通过以下几个环节进行操作：指导读书方法，培养问题意识；创设探究环境，全员质凝研讨；补充遗缺遗漏，归纳知识要点。由于我在实施语文素质教育的积极尝试，主动采用创设问题情景引发学生讨论、思维的方法，训练学生能力，所教班级的学生成绩得到了充分的肯定和体现，近几年参加学校组织的语文教师公开课、教学基本功竞赛都名列前茅。历年统考成绩均居全校前列，其中xx年居五校联考同等班级第一名□xx年所教学生段成绩又获大丰收。

高中语文老师考核个人总结篇七

怀着既紧张又兴奋的心情，第一次走上台前向大家汇报我的学习、工作经历，这种行为本身就是一种自我激励、自我成长的过程。同时诚恳地请求大家对我的汇报给予关心和支持，并能给予批评指正。

我叫xx，现年xx岁，x年参加工作，曾在x工作一年，担任初三毕业班教学和班主任工作，x年调入鲁山二高工作，进行过循环教学，x年取得了河南大学自考本科学历。并于x年拿到了高中教师资格证书，x年取得中教英语二级任职资格证书，任现职以来已有6年，x年x月取得中教二级聘任证书。

我们学校这几年的快速健康发展，给了我个人成长的宽阔舞台，也正是有了同志们对我亲如一家的关心，使我有信心干好工作的信心和决心。在这里工作就象是在一个和谐的大家庭一样，我很快就适应了教学。几年来在我的努力工作和同志们的帮助下，我进步很快，教学成绩显著提高，—xx学年上期，本人所教班级平均分成绩名列全市第2名，—xx学年末，平均分成绩在全市统考中，名列全市第5名，优秀生成绩突出，年度考核为优秀，—xx学年，平均成绩名列全市第8名。

年由于工作需要，我去分校工作。在这里我真正做到了以学校大局为重，哪里需要到哪里去，不讲任何条件，自行解决各种困难，不缺勤，不早退，从不因为自己的私事耽误学生一节课，并能出色地完成各种任务。在教学成绩上，更是名列前茅，—xx学年所教班级平均分成绩在全市统考中，名列全市第18名，—xx学年，所教班级平均分成绩在全市统考中，名列全市第15名。而且与同头课其他老师相比，平均分高出10多分。

在一边课堂教学的同时，我也非常注意教学点滴的积累：

- 1、在xx年县英语优质课大赛中，荣获一等奖。
- 2、在xx年县优质课评比活动中，获得二等奖；
- 3、xx年12月，在平顶山市教育科研优秀论文评比中，[闪耀青春的光芒]一文获得三等奖。

4□xx年6月，在国家级报刊[学英语]高中教师版第三期上发表了[锁定新课标，打造英语兴趣课堂]一文，并获得刊用证书。

5□xx年7月，在平顶山教育科研优秀论文评比中，[试论新课标下的高中英语作业]一文，获得二等奖。

6□xx年5月，本人所辅导的学生刘东辉同学获得第二届“英语周报”杯全国中学生英文话题作文大赛高一年级组二等奖，本人获得优秀辅导教师奖。

7□xx年12月，辅导的学生x同学荣获[全国中学生新课程英语语言能力竞赛]一等奖，本人获得优秀辅导教师一等奖。

8□xx年5月，本人所辅导的学生高倩倩同学在“学生双语报”杯中学生英语综合技能展评中，获得一等奖，本人被授予优秀辅导教师称号。

9□xx年10月，学生x在省中学生英语能力竞赛中获得二等奖。本人获得优秀教师辅导奖。

此次参加职称评定竞评，在我工作生涯中是件大事，恳请大家给我机会。如果能评上，我将以更高标准更严要求对待工作。因为名额有限，如果有更优秀的同志上了，我也决不会有什么情绪或是怨言，我将会再次自省，发奋图强，找出不足，缩短差距，以更加积极健康的心态和姿态迎接以后的每一天！

谢谢！

高中语文老师考核个人总结篇八

本人，中共党员，本科学历。多年来，始终从事初三历史学科的教学工作。另外还兼任备课组长、工会小组长、党小组长的工作。

在教学中，我首先注重一个“钻”字。

努力钻研教育教学理论，及时掌握学术动态，深入领会课改精神；努力钻研教材教法，熟练掌握学科知识，科学运用教学策略；努力钻研学情学法，真切了解学生心理，教会学生学会学习。

正因为一个“钻”字，所以，我的教学风格日臻成熟，教学水平不断提高，教学质量在历年中考中也比较理想，成为领导心目中值得信赖的初三年级把关教师。也正因为一个“钻”字，所以，我连年被学校评为优秀公开课教师，先后六次在进修学校做历史学科公开课，先后两次做吉林市级公开课，先后四次在进修学校做历史教学成果交流，一次做吉林市级教学交流。20xx年，在东北三省历史年会上，我参加了说课、教学设计和论文的竞赛评比活动，并分获一等奖。另外，我还用心参加各级教育教学竞赛活动，先后获得了蛟河市历史教学新秀，蛟河市全天候教师，蛟河市双十优教师，蛟河市“三课一研”优质课教师，吉林市第二届班主任论坛大赛一等奖，吉林市学苑杯历史故事大赛一等奖，说课大赛特等奖等多种荣誉和称号。

在教学中，我还注重一个“悟”字。

我是一个对教学很用心的人，也是一个很善于琢磨、很善于反思的人。琢磨教学与教法，反思成败与得失，并善于把我的所思所想整理成文。先后有《学会倾听》等七篇论文在《蛟河教育》上发表，有《塑封的泪痕》等三篇论文在省级刊物《吉林教育》和《吉林省教育学院学报》上发表。

在钻研教研的同时，我也个性热衷于科研，而且取得了较多的科研成果。随着科研与教研的不断深入，我的眼界和境界也在不断得到提升。

20xx年，我还担任三年七班班主任的工作。经过和所有科任

老师的共同努力，我们创造了很多个“一”：职高升学人数全校第一；获得的红旗班全校第一；我班于佳奇中考总分全校第一，一年里无一齐打架事件，安全稳定全校第一；中考免试生三人，虽然名列第二，但作为非重点班，远比第一更有好处。整个班级，相对稳定，个性和谐，家长十分满意。

我自1992年参加工作至今，始终从事历史学科的教学工作。先后被进修学校聘为历史学科兼职教研员、课改小组成员，是目前，蛟河历史教师队伍中，唯一一个集全时段教师和双十优教师于一身的人。因此，本人专业知识比较扎实，理论水平比较深厚，教学经验比较丰富，创新意识比较强烈，再加上自我的一股钻劲儿和悟性，所以，我十分有信心胜任中学高级教师这一岗位。

不管这次是否被聘为高级教师，我都将在以后的工作中重点做好以下几个方面：

- 1、以党员的形象，主动承担和出色完成学校安排的各项教育教学工作，听从组织召唤，服从学校管理。
- 2、历史是动态发展的，所以要进一步优化知识结构。永葆一种鲜活的探索精神，经常关注本学科的研究动态，从中汲取知识和学术营养。
- 3、进一步掌握现代化教学技术，增强自身的“信息素养”，实现教育手段的多样化和现代化。
- 4、带领同科教师，加强对实用高效历史课堂教学的研究与探索，热心帮忙中学一级二级教师提高业务素质，努力把历史学科打造成为我校乃至我市的优势学科。

阿基米德说：给我一个支点，我将撬动整个地球。我说：给我一个更高的舞台吧！我将用不断增长的学识为杠杆，以课堂教学为支点，培养出更多更优秀的人才！为蛟河十中的振兴与

发展，奉献出自我全部的精神与热情！

高中语文老师考核个人总结篇九

热爱教学事业，自觉向身边的优秀同志学习，从中吸取营养与力量，进行自我教育，严格要求自己。工作态度端正，教风良好，能认真落实学校对备、教、批、辅、考各教学环节的各项规定和知道思想，认真备课，提高课堂教学质量。

作为语文教师，要有高尚的道德修养，更要有广博的语文知识。为此我十分重视知识水平的更新和提高。在语文教学上认真学习大纲，学习新课改理论，积极参加由清镇市第一中学承办的贵阳市青年教师课堂教学研讨会、贵阳市举办的三次教研会、并积极参加北京大学中小学教师远程教育培训。自主学习传统文化与语文教学知识，并通过上网，查阅资料等方式不断加强自身素质，给自己充电，主动参与语文组“老带新”教学活动，并撰写学习心得体会，进一步更新自己的专业知识，参加“师德师风”教育培训，不断正确认识教师的职业道德和师表功能，加强理论素养。

1、个人备课。

刻苦挖掘拓展知识重点范围，扎实备课。我在备课时，采用网络、教材和教案等相联系的方法并用，使得教学时不断拓展和顺手。在备知识的同时，还要备人，不断加强“以人为本”的教学建设。通过一个学期的的接触，基本掌握所教班级语文学科的整体水平，了解学生的实际水平，对症下药。

2、课堂教学。

在课堂教学中，力求让学生“感兴趣”，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，培养学生的语文素养。重视提高课堂效率环节，采取灵活多样的教学方法，活学活用。学习远程教育技术理论后，我结合学生实际，采用了“表现性教学方

法”，在教学中坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的原则，努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，让学生在愉悦中学到知识，提高能力。发挥学生的主观能动性，积极性。提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，一定程度上提高了教学质量。

教学中，认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，不断探索，收到很好的效果。教学之余，我积极探索，积极主动与语文教学组的同事们讨论交流经验，不断更新自身教学意识和知识结构。

3、抓紧抓好批改、搞好各种考试。

将语文知识、阅读训练、作文训练等结合。批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。认真批改作业是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，坚持两周批改一次大作文，批改时全批全改。全面了解学生的作文水平，讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作能力。

考试、测验是教学的重要环节，积极批改单元测验，各次测试。进一步了解学生对知识的掌握情况，发现问题，及时解决。做好月考和单元测试的批改，及时正确找到学生的缺陷，有利于更好地促使学生在平时下功夫，巩固了学生所学，也让教师对学生学习情况了解得更加清楚。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，认真总结工作，虚心向学习。

除了进行教学交流外，还注重教学反思，在实践教学的基础上，随时记录，随时总结，撰写教学反思，并按照自己的教学思总结进行思考，探索教学方法。

这学期的教学，实属辛苦。取得了自己满意的成绩。但还有

一些不足。由于参加工作时间较短，工作经验不足，教学思路有待于进一步调整，对自己的要求进一步加大，还得抓紧时间充电，不断提升自己的理论素质和业务水平。在教学重心、学生底子上还要进一步加大力气继续深入。

教好高中语文课对我而言是个不小的新课题，下学期，我将继续努力，进一步有经验的同事学习，不断提升自己，争取在将来的教学工作中有更好的表现。再经过新的一个学期的努力，不断自我提高，增强学生的语文水平，将会有更理想的成绩。因此，无论怎样辛苦，都将继续努力，多问，多想，多学，百尺竿头，更进一步。

延伸阅读篇：

工作总结写作注意事项：

调查研究

总结的对象是过去做过的工作或完成的某项任务，进行总结时，要通过调查研究，努力掌握全面情况和了解整个工作过程，只有这样，才能进行全面总结，避免以偏概全。

热爱

热爱本职工作，事业心强，是做好工作的前提，也是搞好总结的基础。写总结涉及本职业务，如果对业务不熟悉，就难免言不及义。

实事求是

总结是对以往工作的评价，必须坚持实事求是的原则。就像陈云同志所说的那样，“是成绩就写成绩，是错误就写错误；是大错误就写大错误，是小错误就写小错误”。夸大成绩，报喜不报忧，违反作总结的目的的不良行为，我们应当摒弃。

高中语文老师考核个人总结篇十

本人是伽师县和夏瓦提乡中学语文教师，本人于1997年7月毕业喀什师范学校，在喀什师范学院进修2年，然后，于20xx年至20xx年12月新疆大学自学考试形式取得本科学历。现我提出任凭中学一级职称以来的教学总结：

本人始终重视学习党和国家的方针政策和教育方针，认真学习国家法律法规，相关教育的法律法规、文件等，特别是，认真学习开幕式和一中全会精神，本人自觉遵守学校安排的各项活动，立场坚定、旗帜鲜明地反对民族分裂主义和非法宗教活动，坚持民族团结，维护祖国统一。对于学生来说，大力宣传反对民族分裂主义和非法宗教活动的力度，他们的思想上树立，加强民族团结是维护祖国的前提和基础“三个离不开”的结论。始终与党中央保持一致，积极参加县委和人民政府，县教育局安排的各项政治学习活动，及时写好心得体会，学习的内容结合在实际教学中去，本人树立政治学习和终身学习的精神。

1. 认真学习党的教育方针政策，积极参加“义务教育法”，“教师法”，“九年义务教法”等法律法规，忠于党的教育事业，认可自己的使命。认真重视集体备课，平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗，在备课过程中认真分析教材，在不断探索教学方法，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。教学过程中不断改善教学方法，努力学习和掌握教学标准，把它指导和深入实际教学过程，取得了有效的教学成绩。本人在班级学生中，开展雷锋精神，以身作则为他们带头作用，深入开展做人做好活动，我们村有几个贫困的家庭，本人组织我班级的学生，定时带去他们家庭，传达给他们党和国家的温暖。通过以上所述的努力，我任教语文的及格率96%，平均分89%。

本人教学过程中，不仅，班主任以外，担任语文教研组长，

教研室主任等任务。这过程中，加强教师指导多次安排评课、听课及时进行鼓励或奖状“教学能手”也及时安排各种知识竞猜活动，为提高我校的教学质量作出了一份贡献。

20xx年3月至20xx年3月，在卧里托格拉克乡中学支教，支教过程中，认真备课、听课、上课，同时自觉遵守该校的常规制度，赢得了该校师生的好评或支持，由此，任课班的及格率88%。平均分79%。

我于20xx年9月以来，一直班主任任务，20172017学年初二（2）班的班主任，这期间，努力做好思想工作认真备课听课，在学习成绩和本班的到校率方面平行年级第一名，20172017学年初三（3）班班主任和初三（1、2、3）班的语文任课教师，通过做好班主任抓紧批改作业、家访和认真做好思想教育，自管班中当年8位同学在内高班考试取得好成绩考上内高班，其他两个班中6位同学考上内高班。20172017学年初一（19）班班主任和初一（7、18、19）班的语文任课教师，这过程中，认真备课，听课和抓好思想工作；平行班中获取第一名□20xx年至20xx年3月第一学期当过初二（19）班班主任和初二（7、18、19）

班的语文任课教师，这学期也平行获取第一名□20xx年3月至20xx年3月在卧里托格拉克乡中学一年下乡锻炼，在该学校初三（2、4、5）语文教师，支教过程中，认真备课、上课、听课，赢得了该学校的好评□20xx年3月20xx年6月回来原来的中学，初三（19）班的班主任，初三（7、18、19）语文教师。坚持岗位上做好学生思想工作，搞好自班的到校率。这过程中，为了做好这项工作，每天进行家访与学生家长了和谐联系，通过给他们经济方面帮助解决了家长脑子不让孩子上学问题，一直保证本班级的到校率不少于96%。

20172017学年被学校校会评选“先进班主任”，当年当学年被县教体系统评为“优秀教师”20xx年3月被喀什地区妇联评为

“三八红旗手”□20xx年3月被和夏瓦提乡中学“三八红旗手”□20xx年7月1日，被和夏瓦提乡委员会和乡人民政府评为“优秀共产党员”，20172017学年第一学期被校委会评为“先进工作者”20xx年6月被喀什地区教育学会评为论文《浅议玉素甫哈斯哈吉普关于知识与道德哲学关系的论文》被喀什地区教育学会“三等奖”，20172017学年第二学期，被校委会评为“先进工作者”□20xx年3月被校务会评为“三八红旗手”。等荣誉称号。

高中语文老师考核个人总结篇十一

1、认真备课，坚持提前备课，做到深入钻研教材写好教案，全面提高自身素质。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

2、提高教学质量，培养学生学习语文的兴趣。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

3、注重教学方法。要求学生把课前预习、听课学习、训练拓展、反馈迁移各学习环节结合起来，形成良好的学习习惯。课文学习与课后练习相结合，做到听、说、读、写协调发展。在写作教学方面，将课堂作文和课下练笔结合起来处理，既完成了教材规定的写作教学任务，又在某种程度上弥补了教材课文教学与写作训练脱节的不足，学生的写作水平较过去都有了一定的提高语文教学总结，写出了不少有思想、有情感、有文采的好文章。

4、做好语文背诵。一般来说，学生善于背诵和记忆，我利用学生在这方面的优势，加强学生的背诵和记忆能力，提高他

们的综合素质。

5、关心爱护和转变差生。总的说学生的语文基础较一般，当学生取得一点点进步时，我就给学生很大的鼓励，使学生充满学习语文的自信心。

6、开展形式多样的课外活动，如诗歌朗诵、演讲比赛、写作大赛、书信赛等为学生的全面发展打下良好的基础。

高中语文老师考核个人总结篇十二

xx年6月，我从xx师范学院毕业，同年x月参加工作。工作以来，一直担任小学语文教学工作□20xx年至20xx年期间担任班主任工作□20xx年8月取得小学一级教师资格，现任职已满5年，现申报小学高级教师，现将任职以来的工作总结如下：

作为一名坚守在教学第一线的老师，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，深入学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，全面贯彻党的教育方针，忠诚于人民的教育事业，有良好的教师风范和教师素养，遵纪守法，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感。工作以来，我以教书育人为己任，注意加强师德修养，事事处处为人师表，关心、爱护每一个学生，在平凡的岗位上踏实工作，积极进取，尊重领导分工，服从学校安排。我一直坚持出全勤，不迟到，不早退，工作积极主动。先后被学校评为先进教工、教学新秀。

在教学上我能认真钻研教材，研究教法□20xx年在镇江市中小学新课程新课堂新走向优质课评比活动中获一等奖□20xx年镇江市中小学信息技术与学科课程整合优质课评比活动中获一等奖□20xx年在句容市小学教师语文课堂教学评比活动中获一等奖□20xx年在校135教师说课、上课活动中获二等奖□20xx年在校135教师评课活动中获三等奖□20xx年对边城镇上了两

节开放课，均获得了听课老师们的一致好评。每学期我在学校上的教研课都得了同行的称赞。

20xx年至20xx年期间担任班主任工作。作为一名班主任，我的工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天，既教书又育人！关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，而能快乐充实地学习，并且他们在获取书本知识的同时还学会了做人。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期待的心态去等待他们的每一点进步；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。几年来，班级在各方面的表现中都表现突出，在学校组织的各项竞赛中，我班学生都能赛出风格，赛出好成绩，捷报频传，在20xx至20xx年期间，多次被评为文明班级、优秀中队。

任现职以来，在搞好教育教学工作的同时，本人还积极撰写论文和教学案例。《习惯成自然》获江苏省蓝天杯中小学教师优秀论文评选三等奖，《引导低年级学生养成读课外书的习惯》获句容市优秀教育教学论文三等奖，案例《少年王勃》、《真想变成大大的荷叶》、《小松鼠找花生果》、《欢乐的泼水节》在江苏省蓝天杯中小学教师优秀教学设计评比中荣获二、三等奖。另外，我还积极参与课题研究，镇江市小课题《小学语文单元整合教学的研究》，我负责具体组织开展研究工作，收集、整理相关资料。

没有最好，只有更好。我会再接再厉，争取更好的成绩。

高中语文老师考核个人总结篇十三

一个学期匆匆结束。我有很多教学经验。本学期的语文教学工作总结如下：

2. 使用广告牌和商标阅读。
3. 通过收集信息让学生阅读。
4. 识别姓名，在课堂上分发学生笔记本，记住本班学生的姓名。
5. 识别真实物体。例如门、窗、讲台、黑板、电视等。
6. 让学生在商场和超市购物时阅读。
7. 平时，学生们制作单词卡片，供彼此阅读

给学生更多展示的机会。在教学中加强欣赏。这样，我们就可以在无形中为学生埋下识字的种子，鼓励学生在离开课堂后仍然拥有识字的主动权。使学生尽快从“我的”世界步入更广阔的世界，吸收各种信息，拓展想象空间。

总的来说，本学期的教学工作既有收获也有不足。我会继续发扬优点，纠正不足，以便将来做得更好。我相信，通过努力和收获，我会全力以赴做好教学工作。

高中语文老师考核个人总结篇十四

这学期，我在一班负责语文教学四年。在教学中，按照新课程标准的指导思想，认真贯彻新课程标准，密切关注日常教学工作，圆满完成了教学任务。为了总结本学期教学工作的经验和教训，提高他们的教学水平，我在此对本学期的语文教学工作进行全面、系统的回顾和总结：

- 1、注意培养良好习惯
- 2、减轻学生沉重的负担

3、注重提高学生的人文科学素养

4、努力为教学提供便利