

最新我是小学生的教学反思(通用14篇)

人生是一次冒险，我们需要勇敢地面对未知和变化。怎样写一份能够引发他人思考和共鸣的总结？小编为大家准备了一些值得一读的人生总结范文，希望能够给大家带来一些灵感和启示。

我是小学生的教学反思篇一

批评是我们从事教育行业的常常采用的一种教育方式，如何实施批评才能起到最佳效果，这是一种艺术，值得我们每一个教育工作者思考的问题。尤其在教学中，更应慎重采用批评方法，注意把握批评的角度，不然就达不到教育的目的，有时还会适得其反。笔者在长期的教育工作中探索、总结出一些行之有效的方法，与广大同行们商榷。

鼓励，不仅可以使学生改掉坏毛病，而且能增强学生养成良好习惯的信心。中学生最突出的特点是自尊心强，爱面子，因此可以不从正面提出批评，而是从侧面绕一绕，巧妙地给予鼓励和提醒，即在批评中寓于鼓励和鞭策，在鼓励中饱含信任和期望，在信任中维护其自信和勇气，使其认识到自己的错误而又不丧失自尊，从而起到预期的批评效果。例如，针对少数学生偏科现象，当发现某位学生上课时总是看自己喜欢的学科而不爱看不喜欢的科目时，在找他谈话时可以说：“热爱专业钻研专业是很好的，将来可以成为一名专家，但要成为一名真正的专家，必须通晓所有学科，达到丰富的知识水平，否则是不会成为一名合格的研究者的，所以对每门功课平衡发展，相信你一定能成为一名合格的研究专家的……”然后再进行如何平衡各门学科的方法引导。这样貌似鼓励实是批评的方法较之训斥和责备，其效果自然要好得多。

面对认识及判断能力较强的学生，切忌以居高临下的态度去

训斥和指责，因为这是他们最反感的。应该以诚恳、平和的态度，热情的关怀去帮助和引导他们，适时地并用适当的语言指出其不足之处，言语要饱含深情，态度要蕴藏期望，表情要充满关心，心平气和地同他商讨不良行为的不良后果以及纠正的办法，使他感到教师的诚恳批评是对自己的关心和爱护，从而接受批评进而改正错误。

有一位学生，其家庭经济情况并不好，可由于受不良风气的影响，染上了抽烟、打游戏机的习惯，成绩直线下降。在找他谈话时，我不直接提出批评，而是先与他拉家常、寻问他家中每月的收入有多少，父母亲每月给他多少伙食钱等，然后说：“你学习认真刻苦，既很体贴父母，也能体谅父母的辛苦……你父母对你寄与很大希望，要是你能在生活上，纪律方面再约束一下自己就更好了。”这种从善意的立场出发，采用及时提醒和暗示的教育方法，要做到言辞诚恳，以情感人，使学生容易接受，并且意识到自己的言行已构成或即将构成错误，要能分清是非，能约束自己，避免继续再犯。

一般来说，批评都要诉诸声音、语调和动作。然而，在一定场合，教育者有意识地沉默也是一种有效的批评方法。实施这种无声的批评，首先要创造一种紧张、严肃的气氛，批评者表情要严肃，态度要冷漠，眼神要专注，使学生在沉静、严肃的气氛中感觉到教师的不满和责备，产生一种心理压力，并在自我反省及检查中领悟到自己的不足或过错，从而达到“无声胜有声”的效果。当然，这种无声的批评方式要注意把握时间的长短，要适可而止。

无庸讳言，在中学生中也有个别平时表现极差而又屡教不改的，或者所犯错误性质较严重、影响较坏的。对这些人则不能采取轻松、委婉的批评方法，更不能姑息迁就，而是要进行公开的严厉的批评。批评的态度要愤慨有力，有理有据；表情要严肃认真，语言要激烈尖锐；批评时切忌含糊其辞、目标不明，也不宜威胁鄙夷、讽刺挖苦，更不能嬉皮笑脸、漫不经心，要让犯错误的学生及旁人都认识到错误的严重性

和危害性，理解和体会到教师的良苦用心。

我是小学生的教学反思篇二

班会结束后，几名女生向我反应，现在班里男女生之间相互传纸条，“谈情说爱”的现象很严重，甚至影响到学习和班级团结了。听到此话，我一下子认识到了问题的严重性。在安顿好那名女学生后，我晚上加班，利用网络搜集了些资料，自己又整理加工，准备了本节活动的文稿。

1、 活动后的感动

在现在教学活动中，有关中学生早期恋爱及性教育方面的内容，缺失很多，甚至没有。关于本次活动，在课前我没做任何交待，一上课，我直接说明本节活动内容，学生们听到安排，短暂的惊讶，之后不自觉的叫好并掌声响起。在我通过多媒体设备将讲稿的内容展示给大家，讲解相关内容的过程中，同学们摒气凝神，听得很投入，很认真。在学生活动阶段，我展示给学生几个问题，让大家个人先思考，小组内讨论，然后再集体交流。在集体交流时，我一开始认识学生们不敢说，准备每组安排几名学生发言，没料到一进入集体交流，每个组的学生都争着要表达自己的观点。由于时间有限，我让每一组推选两个学生代表来发言。学生们就我安排的几个问题进行自我陈述，期间不时有其他学生提出问题，并进行相互讨论，学生们的精彩发言，不时赢得其他学生的阵阵掌声。由于下课在捷，还有许多学生要争着发言，但我不得不短暂总结。下课后，几名跑家的学生迟迟不愿回家，争着和我谈感受，其中一名女学生红着脸向我征求如何摆脱与“男友谈恋爱”的现状。看着学生们真诚而可求的眼神，我深深被他们所打动，同时真正感觉到这次主题活动开得非常值。

2、 深思再进行

通过这次的主题活动，我认为自己对现在青少年还缺乏很多的了解与关爱，在接下来的两三天，我查阅的大量关于青春期学生早恋、性教育方面的资料，结合自己的认识，赘述如下，同广大同仁商讨。

如果你是一名教师，对于孩子们正常的情感萌发应拥有一颗平常心，抱着根除的期盼是不现实的。与其穷追猛打，不如实话实说。可以利用讲座、谈心等形式，从心理及生理等方面多视角地对学生进行青春期教育，用科学知识帮助他们解读青春的疑惑；还可以组织学生参与丰富多彩的校园文化生活，这对分散他们感情单一取向能起到积极的促进作用。

如果你是家长，不要采取高压政策硬性扼制，因为这样往往会事与愿违，加大双方的对立程度，反而不利于问题的解决。家长对子女的教育要建立在尊重他们人格的基础上，重在以情感人，让孩子沐浴在浓浓的亲情中，帮助他们尽快走出情感沼泽。在处理孩子早恋问题时，有一个重要原则就是：不要张扬，要冷处理，不要损伤孩子的自尊心，以免激起孩子的逆反心理而导致破罐子破摔。

一般说来，加强远大理想和学习意义的教育，注意控制孩子用钱的数量和在外活动的时间，督促孩子将精力放到学习上来；对爱慕虚荣的孩子一方面让他充分认识早恋的危害，与此同时还应鼓励他们根据自身特长参加有益的文体活动，在活动中认识人生价值，增强社会责任感；对盲目钟情的孩子，要帮助他们用理智勒住感情的野马，认识到不同的年龄有不同的任务，使他们明白：青苹果看起来虽美，但吃起来是酸涩的。

在教育过程中，家长要有耐心，不要操之过急，孩子转弯儿是需要时间的，有时还会有反复。另外，优化家庭氛围也是至关重要的，如果一个孩子生活在缺乏爱的环境里，那么，他是很难形成健康心理的。

许多调查研究证明，青春期健康的异性交往对中学生的身心成长是有益的，应该得到支持和理解，所以提倡和促进中学生主动与异性交往，像兄弟姐妹一样和睦相处，使他们对异性的关注和好奇心得到合理的满足是减少早恋最好的方法。

另一方面，因为现在教育者在性观念和教育方法上不够统一，对早恋的界定常有扩大化的趋势，青春期健康的异性交往也常常被扣上早恋的帽子，所以也带来教育上的困难。例如，中学生自发的小组和集体活动，是青春期集群性的表现；异性之间的互相帮助和关心，偶然的单独活动；还有同龄人之间的友谊、朋友等等，都不一定是早恋。

所以当我们在发现“苗头”时，要尊重他们，以朋友的身份多与孩子们谈心，跟他们谈成长、人生，逐渐剥去“性”的神秘色彩，给孩子们一个正常的、宽松的环境，让他们自己去了解它，战胜它，走出这青春期特有的情感困惑。只有这样，孩子们才能享受成长的快乐。

我是小学生的教学反思篇三

本学期第一次公开课《5. 铺满金色巴掌的水泥道》，当时安排了随堂练笔，课上孩子们纷纷抓耳挠腮也写不出来，效果不佳。自此以后我一直在反思怎么突破这个问题。我分析了孩子们写不出来的原因：

1. 外因：刚升入三年级，第一次接触随堂写作，着实不易。
2. 内因，根本原因：我的课堂引导不到位。据此，我特别注意在以后的语文课堂中适时的插入随堂练笔。

比如在第三单元《去年的树》里，我安排了为大树和鸟儿添加描写外貌的词语和句子。孩子们写出了“粗壮，威武的大树，就像士兵一样站在那里”，“灵巧，可爱的鸟儿就像森林的小精灵，小天使”。

又比如在《那一定会很好》中，我让孩子们发挥想象，写一写树第五次，第六次变成了什么？孩子们也是天马行空，写出了各种各样的工艺品，家具，玩具，交通工具等等。

而在《在牛肚子里旅行》中，我试着让孩子们将剧情反转，试着让青头掉进去变成被救者，红头变为施救者……孩子们居然都写出来了，有的写得还真不错。思考良久，我发现自己有了以下几个地方的改进：1. 针对孩子年龄与学习习惯，我把随堂练笔的难度降低，把一个大的主题练笔打碎，分裂成许多细小的，可操作的小主题练笔，这样孩子们操作起来就有写作的自信；2. 针对课堂引导：第一，教师语言的引导。课上我会先给孩子们一些例子，让他们先就着我的例子说一说，大大激发学习兴趣；第二，鼓励孩子们自主学习，合作讨论，积极发言，小组比赛，发散思维。第三，在充分讨论和自主学习的基础上给予孩子8-15分钟的时间，课堂仿写，动静结合，初有成效。

二年级接到一班时，我也向其他班老师一样，天天布置日记。可是不到两周，我发现效果非常不好，全部都是流水账，毫无意义。我认为写作应该是一件美妙的事情，而写日记，就是自己跟自己说话，就是你情绪的树洞。而反观自己的孩子们，不但没有“我手写我心”，反而整天都只有不开心。因此我再也没给孩子们布置过一篇日记，在全班雷鸣般的欢呼声中，冷静下来思考怎样才能激发孩子们的写作热情和自信。升入三年级，我决定通过朗读课文，学习课文之后经过思想的碰撞和小组的头脑风暴，开始新学期的随堂练笔，把写作融入到课堂教学。期待成果，我会持之以恒。

我是小学生的教学反思篇四

- 1、背诵父亲发现叙利奥帮他工作的那几段。
- 2、学生自由组合，表演以上部分。

教学后，我进行了调查。全班69人，有60人选择了2题，有9人选择了1题。学生选择2题的主要原因是可以寻早自己的伙伴合作，表演内容比一定要与全文一模一样，还可以自己想像，加上自己的语言，在全班同学面前露一手，上述的调查提醒我们，学生喜欢有自由发挥空间，可以打开想像之门的作业。因而我觉得改变作业形式迫在眉睫。

泰戈尔说过：“不能把河水限制在一些规定好的河道里。”布置作业也如此，不能再搞一个“模子”，抄抄词语，背背课文等之类的。要以教材中出现的知识点、能力点、德育点为出发点，以课堂教学为轴心，向学生的学校生活、德育生活、家庭生活等各个领域自然延伸，活化语文教学，促进学生视、听、说、读、写等智力素质的提高和兴趣、习惯等非智力因素的形成等综合素质的全面提高为主要目标；另外还得让每一位学生都动脑、动手、动口，这些宽松和谐的环境中去完成作业，要让学生有发挥的空间，体验成功，提高能力。我们应主要从以下方面入手给学生布置作业：

形式一：读一读，养成阅读习惯。

如教学十一册的积累运用二中的一句“海纳百川，有容乃大壁立千仞，无欲则刚”时老师问“为什么这么说呢？”课后去找找书，自己找到答案。这样的作业，培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量。我觉得布置这样的作业：让学生翻翻书，自己找答案，然后把你的收获与全班学生交流，这样学生可以根据自己的兴趣倾向去选择完成内容也会丰富精彩，让他们有一种成就感。从而使他们逐渐养成好读书、多读书的习惯。

形式二：查一查，拓展认知领域。

如教学《草船借箭》是，老师创设一个情景：诸葛亮为什么会算准三天后有雾？请同学们课后读一读《三国演义》通过第一课时的学习，学生对诸葛亮产生了兴趣，通过查阅资

料了解到更多的有关诸葛亮的知识。这样保持了学生的学习兴趣，促进学生的思维发展，学生在找找查查这种轻松的环境中逐渐原学，乐学，会学，善学。

形式三。想一想，培养想像能力。

如十二册中《田忌赛马》的教学，可设计一道题目；填写马字成语（马***，*马**，**马*，***马），这样可发散学生思维中的空白。

形式四：画一画，发挥创新潜能。。

此项作业在低年级运用较多。学生对形状、色彩这种形象的东西很敏感，学生在读的基础上运用绘画等来体现文字的魅力，易理解，接受速度较快。

形式五：演一演，激发自我表现的潜能。

如十二册中《宴子使楚》的教学中，可让学生在读了课文的基础上，用表演的形式，理解课文的内容，让学生的个性自由发展。

形式六：编一编，丰富生活体验。

在十一册中。学了《桂林山水》《鸟的天堂》等写景文章，教师可设计编一编的作业。如为此景编写广告词或用一段优美的语言赞一赞，这样的作业能引起学生的兴趣。

此外，让学生辩一辩，议一议，试一试等作业形式，也是对学生的一种放松训练。根据不同的内容改变作业形式也很重要。作业应坚持以人为本，确定“人人发展”的理念。培养“人人参与”的习惯，使学生得到全面的发展。我相信只有坚持不懈一定会取得良好的效果。

我是小學生的教學反思篇五

當今社會人們為了生存，面臨學業就業暴露了許多問題。其中人的心理健康引起了社會各界人士的廣泛關注。蘇聯教育家霍姆林斯基說：“孩子的心不應是真理的倉庫。我竭力要防止的最大惡習就是冷漠、缺乏熱情。兒時的內心冷若冰霜，來是必成凡夫俗子。”教育是為了培養人的心靈的豐富性、多樣性。讓孩子永遠保持意境童真、永遠對世上萬物充滿熱情。遠離商品經濟所帶來的負面影響，以及來自家長的影響，唯利是圖，以自己為中心，少年老成等不良現象。作為當代教師，不僅教書，而且更為迫切的是育人。讓每一個孩子養成良好的意志品格，健康快樂地成長是迫在眉睫的头等大事。

孩子像風中的一棵小樹苗，要長成參天大樹，需要園丁的百般呵護。孩子的成長過程肯定不是一帆風順的，因此，我常對我班的同學們說：班集體就是你們在學校里的家。要讓她變得使人留戀，給人以溫馨就需要同學們的共同努力。如何讓這美好的理想變成現實呢？開學初我就制訂了目標計劃，有了目標才能更好地凝集全班同學的智慧，使之在班集體中發揮積極的作用，才能有的放矢地思考、處理一些學生中存在的普遍現象。還能高瞻遠矚地預料一些特殊問題，使許多不良現象在萌芽狀態得以根除。做學生工作，不是解數學方程式，總有些一人、有一些事讓我放心不下。我們班的同學是在學校全托的，同學們來自縣內的各個鄉鎮。家長們看中的是南小的優質的教育資源，有的是便於外出打工，有的是忙於生計，還有的家長是為了省心。由於本期住讀班的模式發生了變化，放學以後的學習由同學們自己安排。對於剛上三年級的孩子們來說有一定的難度，尤其一個生活阿姨面對幾十個同學的時候，班上出現了好些不好好學習的現象。

前幾周班上有幾個學生：程元偉、馬佳杰、吳杰、游磊、劉驍然，他們上我的課時都很守規律，有時還會有精彩的發言，能按時完成作業，而上其它課時，總是搞小動作、下方位或者打鬧。幹部同學批評他們，他們都無所謂，還有那麼點自

豪感。课堂作业拖拉，家庭作业不按时完成，眼保健操，课间操等活动更是花样百出，课间活动不是疯跑，就是野玩。李思雨、牟摇卓、扬易等上课时眼神迷茫，作业拖拉根本没有效果。总之，他们几个很让我头疼、心痛。针对班上部份学生身上出现的这些现象，我看地眼里，急在心头。沉静下来，对他们进行分析、找出病因。他们几个的父母都是做小本生意的，每天忙着生计，根本没有时间关心他们的思想，更无从智晓他们的孩子在想什么，或者需要什么。这几个孩子的父母对他们常常是物质上一味满足，以求得父母对孩子的亏欠。周末同学们回家以后，家长更多关心的是生活，如何指导连家长们有些都不懂。所以这些同学的行为习惯较差，找出根源后，我及时分别找他们谈心，给他们讲明利害关系，使他们懂得做任何一件事成功的前题，必须以遵纪守法为支柱。

另一方面加强与家长的联系、沟通。孩子一出现不良状况的时候，第一时间打电话告知家长，每周五下午家长接孩子时要与家长交流，星期一家长送孩子返回学校时与家长沟通，共同教育孩子，共同督促孩子。我还常常利用课余时间找他们谈心，给他们单独辅导，甚至买过糖果、糕点、水果招待他们。与科任老师多次分析同学们的情况，与同年级的老师共同探讨教育的良方。经过多次的教育，长期不懈的努力。同学们终于明白了为什么要认真上好各门功课，为什么老师、家长要严厉的要求他们。因为学好各门功课是立足社会之本，是个人生存的前题条件。只有从小打好扎实的基础，提高了自身素养，全面发展了将来才能成为祖国的有用之才。教育了部份，带动了一片，现在，班上的班风、学风如日东升，正朝着健康、快乐、向上的方面发展着。

子，而心理不健全的人。我总是想尽办法让他明白，让他改过。机会终于来了，本期我校成立了体操表演队。游磊被选上后，每天我都关注他的训练情况给他信心。刚开始的时候，他还有所松懈，漫漫地他喜欢上了训练，而且一次比一次认真、投入。到了参加比赛那天，游磊表现尤其出色，终于功

夫不负有心人。我校体操队获得了第十九届全县中小學生运动会开幕式表演一等奖。得到学校的奖励、班上的表扬、同学们的羡慕他开心极了。相信自己的努力为学校、为班级争光，自己也争得了荣誉。第一次尝到了成功的喜悦从此游磊变了。他上课认真了，手不再东摸西拿了，作业也能按时完成了。游磊得到老师表扬的次数也越来越多了。看着越来越健康、活泼的孩子们。我由衷地笑了，心血没有白费，我更进一步明白了，只有想不到的，没有做不到的。

作为一名教育工作者，在日常工作中应该给同学们搭建各种各样的舞台。每天的早读，轮流让同学们领读；语文课前的三分钟国学经典诵读，交给同学们展示；写作课上的汇报，那怕是交流一句话也是孩子们的进步；尤其要充分准备、上好间周一次的少先队中队活动。那是同学们独立的王国，是孩子们展示自己的舞台。那是一个班级最有吸引力的时刻。那是同学们成长道路上的一块块美玉，一串串珍珠，一颗颗宝石。老师们多多用心吧。我们的同学们自信了，心智健全了，他们就会健康快乐地成长。

“幸福的家庭家家相似，不幸的家庭各有各的不同”。由于家庭的不幸，孩子们个性差异就特别大。针对不同的学生，进行因材施教，老师必须经常接近学生，和他们交朋友，深入调查研究，了解他们的家庭和个人一贯表现，细致分析他们的个性特点，选择有效的教育方法。将爱的阳光雨露洒向他们。只有这样才能打开他们的心灵之窗，使他们的人格达到健康的发展。

班上有个叫余磊的男孩子。父母均是聋哑人，长年在外打工，由年迈的外公、外婆带着，外婆患内风湿关节炎长年卧病在床，还有一个“傻”姐姐。沉重的生活压力，压得他毫无生气。脸上从未有过笑容。头发凌乱，不讲卫生、目光游离不定。课间常常一个人孤零零地坐在方位上。看到这个孩子，我的心里有种针刺的感觉。于是在生活上特别关心他，吃饭的时候总是把好吃的让给他。发动全班同学给他募捐，我每

月还给他5元钱支理发、买学习用品。思想上关注他，多次利用课余时间找他谈心，告诉自己的未来。让他明白只有勤奋才能改变自己的命运。经过半期以来的努力，余磊逐渐地变了，他的脸上有笑容了，眼光越来越有神了。

从教那么多年教过的学生一拨又一拨，许多发展不够好的学生大部分与家长的教育有关。多数是家长不懂教育，不知如何关心孩子心灵的成长，有的家长很无赖，忙于生计，长期不在孩子的身边。如此种种原因，我作为班主任，作为一名教师只要我们长期坚持对个别学生的关注，顺势利导，在我遇到他们的这段人生路途中，尽可能地让每一个孩子都沐浴在爱的阳光雨露中，让他们能健康地成长。

我是小学生的教学反思篇六

表扬学生的话

- 1、你今天进步真大！老师感到特别高兴！
- 2、老师发现你不仅听得仔细，说得也很好！
- 3、“胸中有丘壑。”你是个深藏不露的学生，从你不经意的言谈中就知道你博览群书，上知天文，下知地理。虽然你从不炫耀自己，但大家早已把你看成不折不扣的智多星。虽然学业方面你在不断进步，但老师相信你一定还有更大的潜力有待挖掘，尝试着使自己更细心些，找到适合自己的学习方法，再加把劲，你会比现在更出色！
- 4、要学会欣赏别人，对于“×××”同学的回答，我们该怎么表示？
- 5、你的记录很有特色，可以获得“牛津奖”！
- 6、你真聪明！想出了这么妙的方法，真是爱动脑筋的小朋友。

友！

7、真了不起，大家都为班级里有你这么棒的同学而感到骄傲！

8、会提问的孩子，就是聪明的孩子！

9、你看，很多小朋友把心里那个胆小鬼打倒，举起手来了！

10、你特别爱动脑筋，常常一鸣惊人，让大家禁不住要为你鼓掌喝彩！

11、你真爱动脑筋，老师就喜欢你思考的样子！

12、你很会思考，真像一个小科学家！

13、连这些都知道，真不愧是班级小博士！

14、你很有创见，这非常可贵，请再响亮地说一遍！

15、你知道的真多！知识真丰富！我们大家要向你学习！

16、能提出这么有价值的问题来，真了不起！

17、你的发言给了我很大的启发，真谢谢你！

18、瞧瞧，谁是火眼金睛，发现得最多最快？

19、没关系，大声地把自己的想法说出来，我知道你能行！

20、他的汇报完整、精彩，是我们学习的榜样！

21、你坐得真端正！注意力真集中！

22、你的想法很独特，老师都佩服你！

- 23、这么好的想法，为什么不大声地自信地表达出来呢？
- 24、你的进步使老师感到特别高兴！
- 25、你发现了这么重要的方法，老师为你感到骄傲！
- 26、你是一个很负责的材料员，每一次实验后都能把材料整理得整整齐齐！
- 27、不知是什么力量使你改变这么大，从上课爱吵爱闹到学会静静思考，学会暗暗努力，真为你高兴！
- 28、尊重（欣赏）别人，（）你会得到更多人的尊重（欣赏）！
- 29、你真的很能理解人，而且能和同学合作得非常好！
- 30、你真聪明，用以前学过的知识解决了今天的难题！
- 31、你的眼睛真亮，发现这么多问题！
- 32、你有自己独特想法，真了不起！
- 33、你的办法真好！考虑的真全面！
- 34、看××同学认真的样子，老师就知道她是勤奋好学的孩子！
- 35、老师很欣赏你实事求是的态度！
- 36、你的回答真是与众不同啊，很有创造性，老师特欣赏你这点！
- 37、××同学真聪明！想出了这么妙的方法，真是个爱动脑筋的同学！

- 38、你又想出新方法了，真会动脑筋，能不能讲给大家听一听？
- 39、我们今天的讨论很热烈，参与的人数也多，说得很有质量，我为你们感到骄傲！
- 40、不仅自己认真学习，还能提醒同桌同学，真是了不起！
- 41、多么好的想法啊，你真是一个会想的孩子！
- 42、啊！你的课外知识真丰富，都可以成我的老师了！
- 43、这么好的想法，为什么不大声地、自信地表达出来呢？
- 44、这是你们合作成功的`果实，老师为这份成果而欢喜！更为你们积极参与的精神而叫好！
- 45、这个问题很有价值，我们可以共同研究一下！
- 46、你的表达特别清楚，让大家一听就懂！
- 47、你的思维很独特，你能具体说说自己的想法吗？
- 48、你这节课的表现给大家留下了深刻的印象！
- 49、谁愿意来为大家做个示范？展示一下自己的本领！
- 50、你很像一个小老师，不仅管好了自己，而且把自己的小组也管理得很好！
- 51、瞧瞧，谁是火眼金睛，发现得最多、最快？
- 52、第×组的××同学可真棒！为自己这组争得一颗闪亮的星星呢！

53、第四组的同学个个眼睛睁得大大的、亮亮的，我感受到了你们特别认真，注意力特别集中！

54、这种想法别具一格，令人耳目一新，请再说一遍好吗？

55、科学家总不忘在研究后整理好材料，看，这一组就做到了，而且做得很好！

56、猜测是科学发现的前奏，你们已经迈出了精彩的一步！

57、你很自信，自信是走向成功的开始！

58、你真行！（真棒、真懂事、真勇敢、真细心、真有耐心、真有毅力、真是好样的）

59、你的表现很出色，老师特别欣赏你！

60、你表达得这么清晰流畅，真棒！

61、相信自己，研究就是错了再试的过程！

62、开动你的小脑筋去想，一想说错了没关系，老师喜欢肯动脑筋的同学！

我是小学生的教学反思篇七

师：生活中你看到过像这样的射线吗？

生1：手电筒射出的光是射线。

生2：汽车车灯射出的.光是射线。

生3：太阳射出的光是射线。

教室顿时安静了，但转眼，不少小手又举起来了。

生1：不是。（师：为什么？）因为它有两个端点。

生2：射到外面就是射线了。（师将激光射向窗外）

生3：射到我们学校前面的那幢楼，墙上还有一个点，那不是线段吗？

生1：（很着急）我到操场上，往天上照，这就是射线。

生4：如果激光可以穿透一切，就是射线。

师：大家说得都有道理。让我们想象一下，假如手电筒的光可以向一个方向无限延伸，就可以把它看作一条射线。

我是小学生的教学反思篇八

瑞士心理学家皮亚杰说：“知识的本身就是活动，动作和思维密不可分。”学生最能理解的是自己双手实践的东西。恰当的动手活动，能变隐为显，化静为动，丰富学生的感性认识，充分体验知识的发生、发展，明白动态形成的过程，促进学生思维的发展，提高学生主动学习的自觉性和深刻性。

生物学本身是一门实践性较强的学科，因此对课标要求的“观察与思考”、“资料分析”、“探究”、“进一步探究”、“实验”、“调查”、“设计”、“模拟制作”、“制作”、“技能训练”和“课外实践”等探究活动一定要落实到位。教师应创设引人的情景，提供适当的`线索及方法，鼓励学生广开思路，设计多种方法给予学生足够动手操作的体验，开展探究活动，使这些活动真正起到提高学生设计实验的能力、动手能力、收集信息的能力以及分析判断的能力的作用，让学生在失败与成功的体验中发展创造能力和实践能力。

在初中教学中，教师还要针对学生好动、好玩、好奇，乐于

模仿的特性和思维带有具体形象性的特点，在课堂教学中应多设置一些实践性活动，尽量让每一个学生都动手参与。例如在《生物学》七年级下册中，全书就是一章内容《生物圈中的人》，因此非常容易在课堂上开展活动。如在学习“运动系统的组成”时，让学生在课堂上做一做屈肘和伸肘的动作，感受一下这个动作是*哪些结构完成的；在学习“呼吸系统的组成”时，让学生做深呼吸的动作并将双手分别放在胸部和腹部，体会一下胸腔和腹腔的运动与呼气和吸气的关系；又如在学习“神经调节的基本方式”这一节时，通过学生游戏：“拍手”和“抓手”、缩手反射和“看到解剖针就害怕”以及分组完成膝跳反射的测试，学生就很容易领悟出反射的概念。再如，在关于空气中尘埃粒子的探究活动中，学生可以分别通过实验探究的操作活动，比较出楼层高矮、雨天前后、同一地点不同时间等条件下尘埃粒子的数量。这一系列的操作活动同样体现了学生的自主性。

我是小学生的教学反思篇九

表扬是一个褒义词，含有赞扬、赞美的意思，是指对好人、好事公开称赞。以下是“表扬学生的话”，希望给大家带来帮助！

- 1、翻开你的作业本，真是让大家赞不绝口。
- 2、每次的作业都能欣赏到你那清秀的字体。
- 3、工整、正确的作业常常是同学们的榜样。
- 4、每次打开你的作业本就有一种美丽的享受。
- 5、作业本上那工整的字迹，是你文静开出的花朵。
- 6、你的作业正确率很高，如果再把字写大些就好了。

- 7、这学期的进步很大，很少有不能完成作业的现象。
- 8、每次看你的作业，老师都会觉得是一种美的享受。
- 9、老师相信你能学得更棒，我们就从认真写字开始好吗？
- 10、你作业的质量有了显著的提高，老师也为你感到高兴。
- 11、你写作业的速度更是令人惊讶，你的作业本干净，整齐。
- 12、如果书写再认真一点，是不是就和你上课的表现一样好呢？
- 13、你是个很认真的学生，每一次的作业都做得很清爽，很仔细。
- 14、老师相信你是能学好的，就从按时交作业和改错做起，好吗？
- 15、儒雅的你，上课总是全神贯注，无论是作业还是考试，书写总是工工整整。
- 16、当你数学应用题陷入困境的时候，你能主动向老师和同学请教，你进步了。
- 17、尽管你的作业有时出现小差错，答问可能不够完满，老师仍然欣赏你的机敏和大胆。
- 18、一开学老师就发现你的作业干净又整齐，你的字清秀又漂亮，看你的作业真是一种享受。
- 19、对作业认真，字迹工整，但内容有错的评语是：多漂亮的字呀！要是再仔细一点就好了！
- 20、每当我看到你工工整整的作业，就忍不住停下来欣赏，

刻苦踏实的学习精神也很让我喜欢。

21、而对书写潦草，尚欠认真的学生，给的评议是：做得很好！如能把字写的再漂亮点，就更好了。

22、这学期你最大的进步就是改掉了拖拉作业的坏习惯，看着你的学习成绩不断进步，老师为你高兴、为你自豪。

23、“积累知识在于勤，学问渊博在于恒，”。这一“勤”一“恒”是你功夫下得不够的地方，你是个聪明的孩子，希望勤奋学习，提高自己的成绩。

24、在学习上爱动脑筋，这使你更加聪明。保持你的好奇心，这将是你的创造的源泉。你若能把自己的的聪颖与睿智用于创造，那么你的前程将是一片光明！

25、你的思想很有新意，是个敢想敢做的学生，这是创造性思维的表现，老师希望你能将你的这种创造潜力充分发挥出来，相信你会在学习上取得更优异的成绩的。

26、你是个稳重，踏实的男孩，有着良好的学习习惯，如果你希望成功，应以恒心为良友，以经验为参谋，以智慧为兄弟，以希望为哨兵，相信你一定能做得很好。

27、该生在校遵守纪律，尊重师长。学习上能独立自主地解决问题。有较强的进取心，自信心及自省能力。热心帮助同学。虽偶有不足，但总体上是个品学兼优的学生。

28、知道吗？任何一种容器都装得满，唯有知识的容器大无边，如果春天不播种，夏天就不生长，秋天就不能收割，冬天就不能品尝，希望你多下功夫，在中学中大展身手。

29、该生能严格遵守学校的规章制度，尊敬师长，热爱集体，学习刻苦认真，学习成绩稳定，学风和工作作风都比较踏实，

乐于助人，有理想，有抱负，是一位全面发展的学生。

30、该生，做事认真严谨，一丝不苟，团结同学，有很强的集体荣誉感，平时幽默风趣，有较强的责任感，积极向上，乐于助人，尊重师长富有礼貌，是一个有较高素质的高中生。

31、该生能很好地履行中学生行为规范。是一位品学优良的学生，尊敬老师，遵守纪律，团结同学，乐于助人，积极参加班集体活动，是一位合格的、具有较高素质的高中毕业生。

32、该生认真遵守学校的规章制度。尊敬师长，团结同学。学习态度认真，能吃苦耐劳，肯下功夫，成绩稳定上升。是有理想有抱负，基础扎实，心理素质过硬、全面发展的优秀学生。

33、在学习上，勤勤恳恳、脚踏实地，因此你的学习成绩在班上一直是名列前茅。可老师和同学却很少听到你的见解或话语。老师希望你能大胆一些，把自己的能力和才华全部展现出来。

34、关心集体，自理能力强，你能按时完成各科作业，但有时上课不够留心，还有些小动作，希望你能勇敢地站起来与贪玩、怕困难作斗争，这样你才会不断进步，相信你一定会做到的。

35、文静、听话的你上进心强，老师最爱看见你上课时瞪大眼睛专心听讲的样子，从你工工整整的字迹中可以看出你对待学习非常认真，希望今后更大胆一些，争取在各方面打个漂亮仗。

36、你性格温和，言语不多，但待人诚恳、礼貌，作风踏实，品学兼优，热爱班级，关爱同学，勤奋好学，常与同学探讨问题，思维敏捷，成绩优良。愿你扎实各科基础，常抓不懈，争创一流！

38、想告诉你——在我心中你是一个文静灵秀的女孩，想感谢你——总是默默无闻地为班级做着贡献，想对你说——愿你在知识的海洋中不息地奋斗，执着地追求，指导自己造就成为品学兼优的学生。

39、你，文静，坚强。经历艰苦的磨砺时不失奋斗的勇气，享受荣誉的赞美是决不沾沾自喜。你的眼睛写满了乖巧和懂事。你的正直、热情也给人印象深刻。希望你在未来能坚持自己的理想，勇敢向前。

40、每当老师走进教室，看到黑板干干净净，讲台一尘不染，就知道是你又一次默默地为大家做好事，老师和同学都夸你是爱劳动的好孩子。如果你能严格地要求自己，真诚地对待每一个同学，那就更好了。

41、你是一位热情、大方、诚实的好孩子，对集体和他人的事非常关心，在学习上是个有学习能力的学生，但学习不是件轻松简单的事，要有战胜困难的信心及毅力，希望能把握每一天，做个优秀的好学生。

42、你是一个沉默，文静的孩子，老师布置的任务一定会认真完成，但在学习上有不懂的问题不敢提出疑问，不知道你是否发现了自己这一不足，希望在今后的学习中，不懂就问，大胆地问，成功将属于你。

43、你思想纯朴，待人随和、诚恳，处事稳重，同学关系好，热爱集体，乐于助人是你的美德。爱好广泛。知识面较宽，学习认真，上进心强、但功课起伏较大。相信你会不断总结，好好把握今天，早日腾飞！

44、该生积极向上，诚实守信，严于律己，尊敬师长，有很强的集体荣誉感，一副眼镜后面透露着坚毅与自信。高中三年，主动学习，勤于思考，按时完成作业，成绩优良。但是与人相处方面差强人意，还需提高。

45、该生待人真挚，热情活泼，在学习上能静静地独立思考。思想见解颇为独到，认真完成作业，勤勉努力并且有较强的上进心。但与此同时，还缺乏自信心。希望她在以后日子里，能够坚定自己的步伐，勇往直前。

46、人的天赋就象火花，它既可以熄灭，也可以燃烧起来，而迫使它燃成熊熊火火的方法只有一个，就是劳动，再劳动，你就是一个极有天赋的孩子，脑子灵，反应快，希望你能早日振作起来，让智慧的火花早日闪烁起来。

47、一方面，该学生始终秉承积极向上的理念，努力学习，遵守纪律，是一个文明有素养的好学生；另一方面，该生性格开朗，乐于助人，与同学相处融洽，每天都过的充实有意义。日后会更加努力做一个品学兼优的人才。

48、你是一个活泼、天真的男孩，虽然上课经常举手发言，但学习成绩总不太理想，你很热情，能与同学友好相处，你又很贪玩，时常为此耽误了学习，如果能合理安排好学习与玩的时间，你将会成为一个很了不起的男孩。

49、该生是一位较听话的学生，严于律己，做事有分寸。安静之中有不失幽默，总能为同学们带来欢乐，不喜欢出风头，保持自己的一贯作风。虽然成绩有起有伏，但相信她在未来的生活中坚定自己的信念一定会有突破的。

50、你总是默默无语地认真学习，即使遇到了挫折也毫不气馁，沉静之中带着几分倔犟，淳朴之中透着踏实，每次打开作业都能欣赏到你清秀的字体，每次批改作文都能感受到你的执着，你会成功的，我始终对你充满信心。

我是小学生的教学反思篇十

思维的批判性是指思维活动中善于严格地估计思维材料和精细地检查思维过程的智力品质，它能全面地考虑正反两个方

面的论据，思维过程严密，不为情境的暗示左右，不盲从或附和。为了培养学生的批判性思维，在问题探究中，我们要积极引导、学生慎密思考，大胆质疑，敢于怀疑和批评别人的观点和结论，敢于发表独到见解。

实践证明，问题探究对培养学生思维的敏捷性、深刻性、发散性、直觉性和批判性起着主要的作用。在正进行基础教育课程改革，进一步凸现学生的自主、合作、探究的今天，更需要我们深入开展优化问题设计的研究，积极启发和引导学生进行问题探究，努力培养和发展学生的思维能力，真正发挥问题探究的教育功能。

我是小学生的教学反思篇十一

- 2) 这个问题提出得真好，谁愿意帮助他解决？
- 3) 你们不仅说得好，而且你们还很会听取别人的意见和看法。
- 4) 对学习较吃力学生经常说：“老师相信你经过努力一定能行！”
- 5) 你很勇敢，第一个举起手来，说错不要紧，关键是敢于发表个人见解！
- 6) 我们今天的讨论很热烈，参与的人数也多，说得很有质量，我为你们感到骄傲！
- 7) 相信自己，研究就是错了再试的过程！
- 8) 你的回答真是与众不同啊，很有创造性，老师特欣赏你这点！
- 9) 这个问题很有价值，我们可以共同研究一下！

- 10) 你很自信，自信是走向成功的开始!
- 11) 你的思维很独特，你能具体说说自己的想法吗?
- 12) 你的发言给了我很大的启发，真谢谢你!
- 13) 没关系，大声地把自己的想法说出来，我知道你能行!
- 14) 这么好的想法，为什么不大声地自信地表达出来呢?
- 15) 你特别爱动脑筋，常常一鸣惊人，让大家禁不住要为你鼓掌喝彩!
- 16) 真了不起，大家都为班级里有你这么棒的同学而感到骄傲!
- 17) 你的眼睛真亮，发现这么多问题!
- 18) 你真爱动脑筋，老师就喜欢你思考的样子!
- 19) 你的想法很独特，老师都佩服你!
- 20) 希望下节课，你是第一个回答问题的人!
- 21) 你真聪明!想出了这么妙的方法，真是个爱动脑筋的小朋友!
- 22) 你知道的真多!知识真丰富!我们大家要向你学习!
- 23) 瞧瞧，谁是火眼金睛，发现得最多最快?
- 24) 啊!你的课外知识真丰富，都可以成我的老师了!
- 25) 能提出这么有价值的问题来，真了不起!

26) 这种想法别具一格，令人耳目一新，请再说一遍好吗？

27) 这是你们合作成功的果实，老师为这份成果而欢喜！更为你们积极参与的精神而叫好！

28) 猜测是科学发现的前奏，你们已经迈出了精彩的一步！

29) 多么好的想法啊，你真是一个会想的孩子！

30) 你发现了这么重要的方法，老师为你感到骄傲！

31) 你有自己独特想法，真了不起！

32) 连这些都知道，真不愧是班级小博士！

33) 会提问的孩子，就是聪明的孩子！

34) 你今天进步真大！老师感到特别高兴！

35) 你又想出新方法了，真会动脑筋，能不能讲给大家听一听？

36) 在这个问题上，你可以当老师了！

37) 你分析问题这么透彻，老师真希望每课都能听到你的发言。

38) 这么难的题你能回答得很完整，真是了不起！

39) 你这节课发言了好几次，看得出来你是个善于思考的好孩子。

40) 你是一个活泼可爱的男孩，打扫卫生时总是不怕脏不怕累冲在前头。但是，你交的一个坏朋友却老是使你的成绩上不去，那就是贪玩。假如你能丢掉这个坏朋友，再交上个好朋友：认真学习认真听讲，按时完成作业，那么，下一个学期

的中队委，你就当之无愧了！努力争取吧！

我是小学生的教学反思篇十二

胸中有丘壑。”你是个深藏不露的学生，从你不经意的言谈中就知道你博览群书，上知天文，下知地理。以下是“表扬学生的话”希望能够帮助的到您！

- 1、翻开你的作业本，真是让大家赞不绝口。
- 2、每次的作业都能欣赏到你那清秀的字体。
- 3、工整、正确的作业常常是同学们的榜样。
- 4、每次打开你的作业本就有一种美丽的享受。
- 5、作业本上那工整的字迹，是你文静开出的花朵。
- 6、你的作业正确率很高，如果再把字写大些就好了。
- 7、这学期的进步很大，很少有不能完成作业的现象。
- 8、每次看你的作业，老师都会觉得是一种美的享受。
- 9、老师相信你能学得更棒，我们就从认真写字开始好吗？
- 10、你作业的质量有了显著的提高，老师也为你感到高兴。
- 11、你写作业的速度更是令人惊讶，你的作业本干净，整齐。
- 12、如果书写再认真一点，是不是就和你上课的表现一样好呢？
- 13、你是个很认真的学生，每一次的作业都做得很清爽，很仔细。

14、老师相信你是能学好的，就从按时交作业和改错做起，好吗？

15、儒雅的你，上课总是全神贯注，无论是作业还是考试，书写总是工工整整。

16、当你数学应用题陷入困境的时候，你能主动向老师和同学请教，你进步了。

17、尽管你的作业有时出现小差错，答问可能不够完满，老师仍然欣赏你的机敏和大胆。

18、一开学老师就发现你的作业干净又整齐，你的字清秀又漂亮，看你的作业真是一种享受。

19、对作业认真，字迹工整，但内容有错的评语是：多漂亮的字呀！要是再仔细一点就好了！

20、每当我看到你工工整整的作业，就忍不住停下来欣赏，刻苦踏实的学习精神也很让我喜欢。

21、而对书写潦草，尚欠认真的学生，给的评议是：做得很好！如能把字写的再漂亮点，就更好了。

22、这学期你最大的进步就是改掉了拖拉作业的坏习惯，看着你的学习成绩不断进步，老师为你高兴、为你自豪。

23、“积累知识在于勤，学问渊博在于恒，”。这一“勤”一“恒”是你功夫下得不够的地方，你是个聪明的孩子，希望勤奋学习，提高自己的成绩。

24、在学习上爱动脑筋，这使你更加聪明。保持你的好奇心，这将是你的创造的源泉。你若能把自己的聪颖与睿智用于创造，那么你的前程将是一片光明！

25、你的思想很有新意，是个敢想敢做的学生，这是创造性思维的表现，老师希望你能将你的这种创造潜力充分发挥出来，相信你会在学习上取得更优异的成绩的。

26、你是个稳重，踏实的男孩，有着良好的学习习惯，如果你希望成功，应以恒心为良友，以经验为参谋，以智慧为兄弟，以希望为哨兵，相信你一定能做得很好。

27、该生在校遵守纪律，尊重师长。学习上能独立自主地解决问题。有较强的进取心，自信心及自省能力。热心帮助同学。虽偶有不足，但总体上是个品学兼优的学生。

28、知道吗？任何一种容器都装得满，唯有知识的容器大无边，如果春天不播种，夏天就不生长，秋天就不能收割，冬天就不能品尝，希望你多下功夫，在中学中大展身手。

29、该生能严格遵守学校的规章制度，尊敬师长，热爱集体，学习刻苦认真，学习成绩稳定，学风和工作作风都比较踏实，乐于助人，有理想，有抱负，是一位全面发展的学生。

30、该生，做事认真严谨，一丝不苟，团结同学，有很强的集体荣誉感，平时幽默风趣，有较强的责任感，积极向上，乐于助人，尊重师长富有礼貌，是一个有较高素质的高中生。

31、该生能很好地履行中学生行为规范。是一位品学优良的学生，尊敬老师，遵守纪律，团结同学，乐于助人，积极参加班集体活动，是一位合格的、具有较高素质的高中毕业生。

32、该生认真遵守学校的规章制度。尊敬师长，团结同学。学习态度认真，能吃苦，肯下功夫，成绩稳定上升。是有理想有抱负，基础扎实，心理素质过硬、全面发展的优秀学生。

33、在学习上，勤勤恳恳、脚踏实地，因此你的学习成绩在班上一直是名列前茅。可老师和同学却很少听到你的见解或

话语。老师希望你能大胆一些，把自己的能力和才华全部展现出来。

34、关心集体，自理能力强，你能按时完成各科作业，但有时上课不够留心，还有些小动作，希望你能勇敢地站起来与贪玩、怕困难作斗争，这样你才会不断进步，相信你一定会做到的。

35、文静、听话的你上进心强，老师最爱看见你上课时瞪大眼睛专心听讲的样子，从你工工整整的字迹中可以看出你对待学习非常认真，希望今后更大胆一些，争取在各方面打个漂亮仗。

36、你性格温和，言语不多，但待人诚恳、礼貌，作风踏实，品学兼优，热爱班级，关爱同学，勤奋好学，常与同学探讨问题，思维敏捷，成绩优良。愿你扎实各科基础，常抓不懈，争创一流！

38、想告诉你——在我心中你是一个文静灵秀的女孩，想感谢你——总是默默无闻地为班级做着贡献，想对你说——愿你在知识的海洋中不息地奋斗，执着地追求，指导自己造就成为品学兼优的学生。

39、你，文静，坚强。经历艰苦的磨砺时不失奋斗的勇气，享受荣誉的赞美是决不沾沾自喜。你的眼睛写满了乖巧和懂事。你的正直、热情也给人印象深刻。希望你在未来能坚持自己的理想，勇敢向前。

40、每当老师走进教室，看到黑板干干净净，讲台一尘不染，就知道是你又一次默默地为大家做好事，老师和同学都夸你是爱劳动的好孩子。如果你能严格地要求自己，真诚地对待每一个同学，那就更好了。

41、你是一位热情、大方、诚实的好孩子，对集体和他人的

事非常关心，在学习上是个有学习能力的学生，但学习不是件轻松简单的事，要有战胜困难的信心及毅力，希望能把握每一天，做个优秀的好学生。

42、你是一个沉默，文静的孩子，老师布置的任务一定会认真完成，但在学习上有不懂的问题不敢提出疑问，不知道你是否发现了自己这一不足，希望在今后的学习中，不懂就问，大胆地问，成功将属于你。

43、你思想纯朴，待人随和、诚恳，处事稳重，同学关系好，热爱集体，乐于助人是你的美德。爱好广泛。知识面较宽，学习认真，上进心强、但功课起伏较大。相信你会不断总结，好好把握今天，早日腾飞！

44、该生积极向上，诚实守信，严于律己，尊敬师长，有很强的集体荣誉感，一副眼镜后面透露着坚毅与自信。高中三年，主动学习，勤于思考，按时完成作业，成绩优良。但是与人相处方面差强人意，还需提高。

45、该生待人真挚，热情活泼，在学习上能静静地独立思考。思想见解颇为独到，认真完成作业，勤勉努力并且有较强的上进心。但与此同时，还缺乏自信心。希望她在以后日子里，能够坚定自己的步伐，勇往直前。

46、人的天赋就象火花，它既可以熄灭，也可以燃烧起来，而迫使它燃成熊熊火火的方法只有一个，就是劳动，再劳动，你就是一个极有天赋的孩子，脑子灵，反应快，希望你能早日振作起来，让智慧的火花早日闪烁起来。

47、一方面，该学生始终秉承积极向上的理念，努力学习，遵守纪律，是一个文明有素养的好学生；另一方面，该生性格开朗，乐于助人，与同学相处融洽，每天都过的充实有意义。日后会更加努力做一个品学兼优的人才。

48、你是一个活泼、天真的男孩，虽然上课经常举手发言，但学习成绩总不太理想，你很热情，能与同学友好相处，你又很贪玩，时常为此耽误了学习，如果能合理安排好学习与玩的时间，你将会成为一个很了不起的男孩。

49、该生是一位较听话的学生，严于律己，做事有分寸。安静之中有不失幽默，总能为同学们带来欢乐，不喜欢出风头，保持自己的一贯作风。虽然成绩有起有伏，但相信她在未来的生活中坚定自己的信念一定会有突破的。

50、你总是默默无语地认真学习，即使遇到了挫折也毫不气馁，沉静之中带着几分倔犟，淳朴之中透着踏实，每次打开作业都能欣赏到你清秀的字体，每次批改作文都能感受到你的执着，你会成功的，我始终对你充满信心。

51、你是个聪明、活泼而且非常可爱的小女孩。平时能歌善舞、兴趣广泛、知识全面、思维敏捷，特别使老师高兴的是，你的语言是多么丰富，多么与众不同，简直棒极了。老师相信，只要你上课不说“悄悄话”，那就更棒了。

52、时间过得真快，转眼就放寒假了。相处这么久，你给老师的感觉是：沉静、皱眉、不拘言笑。往日那聪明、活泼可爱、嘻笑着的“一休哥”到哪儿去了呢？小男子汉，望你在下学期能展笑眉、舒眉头，努力地学、尽情地笑！

53、你经常为班级和同学做好事，是个热爱集体又遵守纪律的好同学。这学期来，你不甘落后，以你的勤学好问获得了老师和同学们的赞许。看到你的进步，老师打心底里高兴，希望你以此为起点，继续努力，去争取更好的成绩。

54、该生，为人诚恳，热爱生命，在校尊敬师长，严于律己，乐于助人，平时积极参与青协等社会集体活动。在学业上，一直勤奋刻苦，具有强烈的上进心，是一位德智体全面发展的好学生。同时，该生性格上还有一些缺陷，还望改进。

55、你思想纯朴，待人随和、诚恳，处事稳重，同学关系好，热爱集体，乐意助人是你的美德。爱好广泛、知识面较宽，对自然、人生的美丽有一份执着信念。学习认真，上进心也强。愿你坚持不懈，多一份朝气与冲劲，做一个强者、胜利者！

57、你表面上是个文静的女孩，但你又是个好强的女孩，你总不服输，学习上愿与男生比高下，成绩也是喜人的。但你可知道，除了学习以外，你还比别人缺少了好多，是吗？愿你在新学期理敢于质疑解难、大胆发言，做一个全面发展的好学生！

58、你的观察力、想象力和记忆力都很强，说起话来也很有条理，真是一个聪明的孩子。身为班干部，你总是悄悄地为班级和同学们服务，在同学们心目中，你的威信很高，老师也很喜欢你。可惜，你字写得不好，相信经过努力你一定会写好的。

59、你是一个听话、懂事、善解人意，令人信任的女孩，你是老师的得力助手。在学习上也比较努力，但却常常无法取得理想的成绩，关键还是你不够踏实，老师希望你今后在继续干好工作的同时，更加严格要求自己，老师等待着你在中学的好消息！

60、这学期你的进步非常大，这是人所共知的，老师和同学们都为你感到高兴，你即将成为一名中学生，新的学习生活将在你面前展开，此时此刻，老师想送你一句话：耐心是一切聪明才智的基础，胜利者不一定是跑得最快的人，而是最能耐久的人。。

61、你表达能力强，回答问题声音响亮，知识面广，这跟你喜欢看课外书有很大的关系。你是个要强的孩子，班级的事情抢着干，又非干好不可，老师和同学都非常喜欢你。老师希望你今后能多参加体育锻炼，吃饭时不挑食，做个全面发

展的好孩子。

62、这学期来，你上课注意听讲，学习有了很大的进步。老师发觉你不仅智力并不比别人差，而且很有上进心，每次辅导你做功课时，你总把眼睛睁得大大的，不时会意地点点头。如果你今后在课外多花些时间复习功课，相信你会像别人一样取得好成绩。

63、你是一个内向、诚实的男孩，能自觉遵守学习纪律，虚心接受老师的教育，认真完成老师交给的任务，与同学团结友爱，热爱集体，积极参加班级活动，在校艺术节活动中，与××合作的相声获得了一致的好评，学习自觉，成绩优良。愿你活泼可爱，全面进步！

64、该生品行端正，有礼貌，在学习上比较勤奋。很有个性，思想活跃，对于班级里的事务与同学之间总是很热心积极，团体荣誉感挺强。他还是一个自强懂事的学生，自信是他最大的特点。对于失败每次都能乐观地化解，变成动力。思想上有着良好的观念与价值取向。

65、回想当年我们初次见面时，你还是一个忽闪着大眼睛，胖乎乎的大脑袋“小娃娃”，转眼间，你已成长为一名品学兼优，闻名全校的优秀学生，可能有一天，你会步入中国最高学府，用你所学的知识为人类造福，你的未来将是灿烂的，充满希望的，老师真心地为你祝福。

66、积极乐观，为人憨厚，学习认真刻苦，能主动思考，在平时学习与生活中，尊敬师长，勤思好问，乐于助人，与同学建立良好的关系，并且积极参加班级集体活动和校社会实践活动。在三年时光中，该生也发现了自身的不足，通过主动和老师同学的交流，得到很大提升。

67、斯文秀气的你，写得一手漂亮的字。你的作业本总是那么干干净净，整整齐齐，使老师总是看了一遍又一遍。你是

个优生，但是，老师觉得你还有一点做得不够好的：跟我们班的小朋友距离远了点。还记得我们刚教过的那句话吗？“一个人的力量小，集体的力量大无比！”

68、该生在校表现良好，学习自主，能按时完成老师布置的各种任务。遵守学校各种规章制度，尊敬师长。身为班长。能管理好班级各项事务，处理好同学间关系。积极参加学校组织的各种活动。虽成绩起起伏伏，但有理想，有抱负，是一位进取心强的综合素质较高的中学生。

69、逢山开路遇水搭桥，豁达，洒脱的性格，自信而果敢。经历过失败的打击后，能反躬自省，端正态度。思想日臻成熟。你朴素，勤奋的品质以及自主学习的习惯给我印象深刻。学习和生活中，你都是一个能说肯干的人，不随声附和，遇事有主见的人。希望你有更美好的未来。

70、“真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。瞧你，这一学期进步多快！要是你还能在大家面前大声地讲话，那我们就更喜欢你了。加油吧，你将会是个很有出息的男孩！

71、你是一个活泼可爱的男孩，打扫卫生时总是不怕脏、不怕累冲在前头。但是，你交的一个坏朋友却老是使你的成绩上不去，那就是贪玩。假如你能丢掉这个坏朋友，再交上个好朋友：认真学习、认真听讲，按时完成作业，那么，下一个学期的中队委，你就当之无愧了！努力争取吧！

72、你是一名有道德、有纪律、有文化、有理想的合格中学生，你有强烈的进取心，努力刻苦，只是因为方法不对而走了许多歪路，学习上，你拥有严谨认真的态度，只因为动作太慢而导致效率不高，老师相信只要你提高效率，成绩一定会上去的。老师希望你继续努力，相信路就在脚下。

73、你是一个聪明、活泼、上进心很强的孩子。课堂上有你响亮清脆的回答，课后有你关心集体的身影。作为一个中队委，你真是非常尽责。老师一直都很喜欢你，你知道吗？不过老师有时也会批评你，那是因为你上课经常会讲“悄悄话”、开小差。老师希望你做得更好！继续努力！

74、作为一名男生，你懂得承担责任，在同学之间能互相帮助，做到和睦相处，与同学关系融洽。在学习上，你有强烈的上进心，老师也都看在眼里，知道你是一个懂事的孩子，老师也很高兴在三年里看到你的成长，更希望你能在今后的学习道路中，能保持心态，继续努力，更上一层楼。

76、娇小可爱的你，聪明活泼，甜甜、脆脆的说话声，给老师留下深刻的印象；工整的字迹、优秀的成绩，让大家赞叹不已；优美的舞姿、动听的歌声给老师、同学们带来了欢乐，更让同学们羡慕。可就是胆子小了点，那次劳动一条毛毛虫，把你吓得大哭起来，老师希望你能成为勇敢的孩子。

77、你那专心致志、一丝不苟的神态，你那勤奋好学、努力向上的精神，令老师高兴，“自学章”你受之无愧。你总有一颗乐于助人的爱心，早读、课前时看你那种管理班级的认真劲，老师感到欣慰。文明、守纪、乐学、向上的你不愧为一名“三好学生”。继续努力吧，才能取得更好的成绩。

78、你是个开朗的男孩，课堂上，你认真思考；考场上，你沉着应试；赛场上，你表现出色。刻苦学习，迎难而上，是你的特点；勇于开拓，大胆创新是你受到同学们喜爱的原因，但是，要想在学习上取得更大进步，仅仅停留在这个阶段还不够，希望你在书山学海中，找到开启智慧之门的金钥匙。

79、一年来，你在学习上突飞猛进，一下子跃进了尖子生的行列，让老师和同学们刮目相看，可又有谁知道，在这成绩的背后凝聚着你多少心血，当得知你每天晚上刻苦钻研数学难题时，我非常感动，这可真印证了那句古话：锲而不舍，

金石可镂。勤奋是人最可贵的品质，它将使你终身受益，助你取得成功！

80、你天性聪颖，思维敏捷，善于学习，成绩优秀；你大方沉静温文尔雅，是个人见人爱的女孩；你永远那么自信，嘴角总挂着胜利的微笑。但人生不可能是一帆风顺的。在你的学习过程中还会遇到困难，希望你能以更坚定的信念更饱满的热情投入到无垠的知识海洋中去，汲取更丰富的营养，完善自己的人生！

82、你忽闪着—双聪颖、智慧的眼睛，在全班同学和老师心目中树立了优秀小干部的形象，全部同学都默默地把你作为榜样。上课专心听讲、认真完成作业。你团结同学，待人有礼貌，诚恳。老师布置的事情，你能默默地记在心里，积极去做，从来不用老师操心。老师想，如果你能主动与同学们交往，那么你将更加出色，更加完美！

我是小学生的教学反思篇十三

1. 做一个美的发现者

教师要在细微之处见真谛，善于在平凡中找出不平凡。我在周记中发现—个学生喜欢看古典小说，并根据小说内容将班上的同学写进自编的小说故事中，于是我在评语中写道：“你富有创造力，我愿做你的第一位读者。”谁知，他—发不可收拾，每次周记都有一段自己创作的小故事。而且还有点模像样。—次赞扬，激励他看完了《水浒》、《三国演义》等许多部名著。

2. 挖掘不明显的优点加以赞扬

爱因斯坦就这样说过：别人赞美他思维能力强，有创新精神，他—点都不激动，他作为大科学家听这类话听腻了，但如果谁赞扬他小提琴拉得棒，他—定会兴高采烈。因此，赞扬不

要老是停留在学生习以为常的. 优点上，而是要去挖掘学生身上一些鲜为人知的优点，表现出教师的独特眼光，让学生得到一些新的肯定，效果反而更好。有个学生带我去家访走到哪里她都有认识的人，并且主动跟人打招呼，于是我不是表扬她带我家访之事，而是赞扬她人缘好，很懂礼貌，她兴奋不已。

3. 最少期望时赞扬学生

最少期望时赞扬学生，不但容易让学生领受你的赞扬，内心还会产生压力，没做好，还被老师赞扬，真不好意思，这种压力会激发学生更加努力。

4. 赞扬行动和品性而非本人

赞扬学生，怎样才能做到既有效力，又不养成骄傲自满的情绪呢？这就要赞扬他所做的事和他的品性而不要扩大到他这个人。学生经过努力，成绩提高了，就该赞扬他经过努力而成绩提高这件事。因为赞扬他努力，让他知道受赞扬的真正原因，他就会继续发扬光大。而赞扬他聪明，就可能导致他产生沾沾自喜、骄傲自满的情绪。

5. 微笑是一种不着痕迹的赞扬

微笑能给学生带来亲切感。灿烂的笑容，可能赢得学生的爱戴，且常成为学生笔下描绘的素材，给学生心里留下持久的影响。当你想激发学生的斗志，当你想与学生进行情感交流，不妨轻轻一展笑容，就胜过千言万语。作为教师，在教育学生时，千万不要吝啬你的微笑。

我是小学生的教学反思篇十四

1、啊！你的课外知识真丰富，都可以成我的老师了！

- 2、连这些都知道，真不愧是班级小博士！
- 3、你知道的真多！知识真丰富！我们大家要向你学习！
- 4、你的眼睛真亮，发现这么多问题！
- 5、能提出这么有价值的问题来，真了不起！
- 6、会提问的孩子，就是聪明的孩子！
- 7、这个问题很有价值，我们可以共同研究一下！
- 8、这种想法别具一格，令人耳目一新，请再说一遍好吗？
- 9、多么好的想法啊，你真是一个会想的孩子！
- 10、猜测是科学发现的前奏，你们已经迈出了精彩的一步！
- 11、没关系，大声地把自己的想法说出来，我知道你能行！
- 12、你真聪明！想出了这么妙的方法，真是个爱动脑筋的小朋友！
- 13、你又想出新方法了，真会动脑筋，能不能讲给大家听一听？
- 14、你的想法很独特，老师都佩服你！
- 15、你特别爱动脑筋，常常一鸣惊人，让大家禁不住要为你鼓掌喝彩！
- 16、你的发言给了我很大的启发，真谢谢你！
- 17、瞧瞧，谁是火眼金睛，发现得最多、最快？

- 18、你发现了这么重要的方法，老师为你感到骄傲！
- 19、你真爱动脑筋，老师就喜欢你思考的样子！
- 20、你的回答真是与众不同啊，很有创造性，老师特欣赏你这点！
- 21、××同学真聪明！想出了这么妙的方法，真是个爱动脑筋的同学！
- 22、你的`思维很独特，你能具体说说自己的想法吗？
- 23、这么好的想法，为什么不大声地、自信地表达出来呢？
- 24、你有自己独特想法，真了不起！
- 25、你的办法真好！考虑的真全面！
- 26、你很会思考，真像一个小科学家！
- 27、老师很欣赏你实事求是的态度！
- 28、你的记录很有特色，可以获得“牛津奖”！
- 29、他的汇报完整、精彩，是我们学习的榜样！
- 30、谁愿意来为大家做个示范？展示一下自己的本领！
- 31、你真聪明，用以前学过的知识解决了今天的难题！
- 32、你真的很能理解人，而且能和同学合作得非常好！
- 33、科学家总不忘在研究后整理好材料，看，这一组就做到了，而且做得很好！

34、你是一个很负责的材料员，每一次实验后都能把材料整理得整整齐齐！

35、你的表现很出色，老师特别欣赏你！

36、你这节课的表现给大家留下了深刻的印象！

37、你今天进步真大！老师感到特别高兴！

38、真了不起，大家都为班级里有你这么棒的同学而感到骄傲！

39、我们今天的讨论很热烈，参与的人数也多，说得很有质量，我为你们感到骄傲！