

2023年小班教案过生日的设计意图(汇总8篇)

大班教案的实施需要教师具备丰富的教学经验和专业知识，以及良好的教学技巧和沟通能力。以下是小编整理的一些优秀的初三教案示例，供大家参考。

小班教案过生日的设计意图篇一

1、能有感情地跟诵儿歌，感受欢乐、融洽的家庭氛围。

2、愿意为家人做一些力所能及的事情。

1. 《生日快乐》音乐，切成片的黄瓜，醋、糖等调料。

2. 《给妈妈过生日》教学挂图、语言cd

1. 播放《生日快乐》的音乐，齐唱引入活动。

2. 利用教学挂图学儿歌。

出示教学挂图一，只露出妈妈、爸爸和幼儿的形象，其余遮住。

打开遮住的部分，露出一盘虾、一碗汤。学念儿歌的前两句。

出示教学挂图二。爸爸在干什么？小朋友能干什么？

出示切好的一盘黄瓜，在教师的指导下，请一名幼儿放上糖和醋，做一盘拌黄瓜。

出示教学挂图三。给妈妈尝一口，妈妈会说什么呢？

用情境表演的方式让幼儿学说后两句。教师扮演妈妈，幼儿扮演孩子，把“拌黄瓜”送到“妈妈”嘴里，“妈妈”一边点头一边说：“唔，这个拌黄瓜，味道特别香。”

3. 教师完整朗诵一遍。

4. 配合教学挂图，集体学习朗诵。

6. 通过提问增进幼儿对妈妈的关心，激发乐意为家人做事的愿望。

小班教案过生日的设计意图篇二

一、活动目标：

1、让幼儿在游戏中练习吃[chi]的发音，并学说完整的短句。

2、能根据动物的特征猜出动物的名字并初步了解动物喜欢吃的食物。

3、培养幼儿在集体面前大声、清楚讲话的习惯。

二、活动准备：

动物头饰和图片，以及鱼，草，螺蛳，虫，骨头，萝卜，白菜等教具若干。

三、活动过程：

一、教师扮演鸭妈妈，以鸭妈妈的口吻告诉小朋友：“今天是我的生日，我请了几个小动物来做客。

二、介绍四位小动物

- 1、“小狗”：“我会看家，汪汪汪汪叫，猜猜我是谁？”
- 2、“小鸡”：看小鸡的尖嘴巴，猜猜是谁？”
- 3、“小猫”：听声音猜猜是谁？
- 4、“小兔”：看背影猜猜是谁？

三、鸭妈妈提问：“这些小动物最喜欢吃什么东西呢？要求幼儿完整的回答喜欢吃，并且能和别人说的不同。教师随时纠正“chi”音发得不准的幼儿。

四、鸭妈妈小结：小朋友真聪明，说了好多小动物喜欢吃的东西，现在我们也来做小动物吧，鸭妈妈还为你们准备了好多好吃的呢！

五、幼儿自由选择头饰戴上，鸭妈妈端出放事物的盘子，让小动物从中选出自己最喜欢吃的东西，并告诉鸭妈妈：我喜欢吃。然后回到位子上做吃的动作，边吃边讲：吃吃吃，真好吃。

六、小动物一起祝贺鸭妈妈生日快乐。并请鸭妈妈吃螺蛳。

小动物把螺蛳放在鸭妈妈面前的小盘子里，边放边说：“鸭妈妈，请你吃螺蛳”

七、朗诵儿歌，祝贺鸭妈妈过生日（小小鸡叽叽叽，吃吃虫子叽叽叽。小花猫喵喵喵，吃吃鱼儿喵喵喵。小黄狗汪汪汪，吃吃骨头汪汪汪。小白兔跳跳跳，吃吃萝卜跳跳跳。）

八、今天，我呀还带来了几个小动物，是谁呢？（出示动物），那它们喜欢吃什么呢？让我们一起到外面帮它们找找食物吧！

小班教案过生日的设计意图篇三

- 1、学念儿歌，感受欢乐，融洽的气氛。
- 2、愿意为家人做一些力所能及的事。

- 1、课件。
- 2、《生日快乐》音乐磁带。

（一）、开始部分

屏幕上出示漂亮的“大蛋糕”，播放《生日快乐》歌，师生齐唱“祝你生日快乐”，感受气氛。

教师提问：孩子们，今天谁过生日呢？请大家一起来猜一猜。
（幼儿自由交谈议论）

教师作性发言：哦，今天是妈妈的生日，孩子和爸爸正忙着给下厨房给妈妈做好吃的呢。

（二）、基本部分

- 1、教师提问：“小朋友们，妈妈过生日了，她喜欢吃什么呢？”
（幼儿自由议论：大虾、排骨、蔬菜、烤鸡~~~~~）

教师自言自语地做思考状，忽然想到了，说：先来一盘虾吧。
（屏幕上出示一盘红烧大虾）再烧一碗汤（出示一碗热气腾腾的汤）。

- 2、学念儿歌前两句：“妈妈过生日，我和爸爸忙，先来一盘虾，再烧一碗汤”。
- 3、引导幼儿思考：两个菜还不够，怎么办呢？再加几个菜吧！

唉！爸爸在干什么呢？（引导幼儿观看大屏幕：爸爸在切黄瓜）那我能干些什么呢？（我也不能闲着，我帮爸爸放醋和糖吧。）给妈妈尝一口，妈妈会说什么呢？（唔，这个拌黄瓜，味道特别香）

4、情景表演

1、) 教师扮演妈妈，幼儿扮演孩子，孩子把拌黄瓜送到“妈妈”嘴里，妈妈尝一口。一边点头一边说：“唔，这个拌黄瓜，味道特别香”。妈妈与孩子相拥在一起。

2、) 教师与幼儿互换角色，幼儿扮演妈妈说：“唔，这个拌黄瓜，味道特别香。”

5、学念儿歌

1) 师：“孩子们，刚才我们一起给妈妈过了一个非常有意义的生日，老师心里非常感动，就把作者件事情编成了一首儿歌，名字就叫《妈妈过生日》。

2) 教师朗诵儿歌《妈妈过生日》幼儿集体跟念。

6、仿编儿歌

1) 请幼儿说一说妈妈喜欢吃的菜。

2) 用幼儿提出的菜名替换儿歌中“先来一盘虾，再烧一碗汤”这两句。

如“先来炒鱼片，再烧青菜汤”，“先来红烧肉，再来炒鸡蛋”。

“先来拌三丝，再烧排骨汤”，“先来糖醋鱼，再来土豆丝”。

（三）结束部分

教师简单讲评，把让幼儿把这首儿歌回家说给自己的爸爸妈妈听。

让幼儿再家做一些力所能及的事情，帮妈妈分担一点家务劳动。

小班教案过生日的设计意图篇四

活动目标：

- 1、认识各种颜色的匣子，对匣子中的秘密有探究愿望。
- 2、通过参与故事情境，乐意与老师一起讲述故事中的部分语言。
- 3、体验过生日时得到生日礼盒的神秘和快乐的情趣。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

大图书；红、黄、兰、绿、灰、白的套盒；小熊胸饰；《开汽车》、《生日快乐》的音乐

活动过程：

一、老师带上小熊胸饰，引起幼儿兴趣

教师：看谁来我是谁？（小熊）今天是一个特别的日子，是小熊的生日。你们想送什么礼物给我呢？（幼儿自由想象）

我真的收到了一个神秘的礼物，你们想不想跟我回家看看？
（开汽车）

二、教师演示故事，幼儿初步理解故事内容，并参与到故事中

1、找找看，我的神秘礼物在哪呢？（揭开布，出示红匣子）
你们知道红匣子是谁送来的吗？（邮递员）

2、（老师讲述故事的开始部分）谁在说话呀？说的什么？要不要打开？

3、（打开红匣子）啊，里面有什么？（里面有一只黄匣子）
老师讲述：黄匣子真好看，里面会有什么呢？（引导幼儿说出：快打开、快打开）

5、以开火车的形式轮流说：快打开、快打开。（再请一位幼儿打开，出现灰匣子）

6、（出示最后的白匣子）让幼儿猜猜，是什么礼物？（引导幼儿相互交流并回答）

7、看看是不是你们说的？（打开白匣子）大声说出礼物的名称（小恐龙）

三、翻阅大图书，完整讲述故事

我把发生的事拍成了照片，编成了故事。我们一起来讲一讲。
（出示大图书，鼓励幼儿一起讲）

四、幼儿讨论：生日礼物

小熊得到了好玩的生日礼物，你过生日的时候想要什么礼物呢？去和爸爸妈妈说一说。

五、师生齐唱《生日歌》为小熊庆祝。

走到小熊身边唱《生日快乐》的歌。

活动反思：

在教学活动中一定要将自主权交还给孩子，绘本教学注重欣赏与感受，为幼儿创设一个能说、想说、敢说学习环境，让幼儿的语言能力在无形中得以发展。这样才能让我们的绘本教学更具魅力。也只有不断实践，不断摸索，不断反思，才能提升自我，达到理想境界。

小班教案过生日的设计意图篇五

活动目标：

- 1、尝试用语言描述小兔、小猴、大象的特征。学说“祝你生日快乐!这是我送给你的**”
- 2、激发幼儿喜欢小动物的情感，并愿意在别人面前表达。
- 3、通过礼物来对颜色感兴趣。
- 4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

活动准备：

课件、各种图片、美工用具

活动过程：

(一)出示背景，引起兴趣。

- 1、这是谁的家?你是怎么知道的?小鸡，相互打招呼。

2、今天对小鸡来

说是个特别的日子，你们知道什么日子吗?大;考吧. 幼，师网
出处你是怎么知道的?今天是小鸡的生日，它请了几个好朋友
一起来庆祝。

(二)使用课件，幼儿根据动物的一种特征进行辨别，并表述。

1、描述小兔的特征，并学说礼貌用语。

2、逐一出示大象和小猴，鼓励幼儿尝试用语言描述两个动物的
明显特征，并学说礼貌用语。

(三)幼儿操作，表达自己对小动物的喜欢。

1、你喜欢小鸡吗?如果我们也给小鸡送一份礼物，你会送什
么?

2、你想送小鸡什么礼物，说一句好听的话。

3、幼儿操作，教师引导幼儿说“祝你生日快乐!这是我送给你的
**。

小班教案过生日的设计意图篇六

理解儿歌内容。

学习有感情地朗诵儿歌。

经验准备：会唱歌曲《祝你生日快乐》。

课件准备：《祝你生日快乐》歌曲音频；《给妈妈过生日》
儿歌视频。

纸面教具：《妈妈爱吃的菜》。

播放歌曲《祝你生日快乐》，带领幼儿齐唱，引出主题。

我们什么时候会唱这首歌？（过生日的时候）

谁给你过生日？

你有想过给爸爸妈妈过生日吗？

爸爸妈妈过生日时，你想怎么做？

出示组图“给妈妈过生日”，引导幼儿看图说话。

1. 出示图片“给妈妈过生日01”。

小朋友手里端了一盘什么？

爸爸手里端了一碗什么？

2. 出示图片“给妈妈过生日02”。

小朋友还要给妈妈做好吃的，你觉得在准备好吃的之前小朋友应该做什么？（洗手）

为什么要洗手呢？（因为把手洗干净了再做菜这样才卫生。）

开始做菜了，爸爸在切什么呢？（黄瓜）

小朋友往黄瓜上放了什么？（糖）

你猜他们要做什么菜呢？（拌黄瓜）

出示图片“给妈妈过生日03”。

妈妈回来了，小朋友端了什么给妈妈？（拌黄瓜）

你觉得妈妈尝完拌黄瓜会说什么？

给妈妈过生日，我们还要对妈妈说什么呢？（生日快乐）

小结：妈妈过生日，小朋友和爸爸为妈妈做了好吃的菜，妈妈觉得特别开心。

播放儿歌视频《给妈妈过生日》，带领幼儿完整欣赏并有感情地朗诵儿歌。

1. 播放儿歌音频及插图《给妈妈过生日》，请幼儿完整欣赏。

小朋友把给妈妈过生日的事情编成了一首好听的儿歌，我们一起来听一听吧。

2. 带领幼儿有感情地朗诵儿歌。

出示纸面教具《妈妈爱吃的菜》，请幼儿选择想为妈妈做的菜，并将菜名替换到儿歌中，创编儿歌。

妈妈过生日的时候你想为妈妈准备什么好吃的呢？

选一选你想为妈妈做的菜，让我们一起把它们编进儿歌里吧。

小班教案过生日的设计意图篇七

让幼儿得社会生活与美术及其他课程的知识、技能相结合，让幼儿学会解决生活中的实际问题；经过自己的策划、制作、表演、展示，从中学习相关的美术知识和技能，体验美术与社会的关系，发展自己的美术实践能力和创造力。

1. 能根据故事《给妈妈过生日》的情节进行角色表演。

2. 体会母子之间的深情。

3. 领会故事蕴含的寓意和哲理。
4. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

重点：能让幼儿学会与母亲与家人的良好沟通.

1. 幼儿用书《给妈妈过生日》
2. 了解妈妈的生日时间.
3. 思考如何用行动爱妈妈.
4. 头饰及材料若干。

一. 谈话：

1. 教师出示幼儿的头饰。
2. 教师的导入：小林妈妈就要过生日了，她送什么礼物给妈妈最好呢？幼儿表达自己的意见。
3. 教师：现在我们来看看故事《给妈妈过生日》里面是怎么说的。

二. 欣赏故事《给妈妈过生日》

1. 幼儿听教师讲故事.

2讨论交流。

三. 说一说. 画一画：你想送给妈妈的生日礼物。

1. 教师：你妈妈过生日的时候，你想送什么给妈妈？教师鼓励

幼儿大胆说出自己的想法。

2. 通过绘画来表现自己想送给妈妈的生日礼物。

四. 延伸活动表演游戏妈妈过生日。

通过这一课的活动使他们知道感谢父母，因为他们养育了我们；我们应该感谢他们。虽然可能是一份小小的礼物，一个小小的《父母生日会》，但从中看似简单朴素的感恩教育蕴涵着深刻的人情味和人文关怀。让孩子们体会到给父母过生日也是一件十分快乐的事。

小班教案过生日的设计意图篇八

1、让幼儿杂游戏中练习吃(chi)的发音，并学说完整的短句。

2、训练幼儿的扩散思维，培养幼儿在集体面前大声、清楚讲话的习惯。

3、体验游戏的快乐。

4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

5、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

小班语言优秀教案《鸭妈妈过生日》

鸭，鸡，兔，狗，猫等小动物头饰以及鱼，草，螺蛳，虫，骨头，萝卜，白菜等教具若干。请大班4名幼儿担任兔，鸡，帽，狗，并排练好情节。用大积木造一个鸭子的家。

1、教师扮演鸭妈妈，以鸭妈妈的口吻告诉小朋友：“今天是我的生日，我请了几个小动物来做客。

2、由大班小朋友扮演的小动物依次出场(先不戴头饰，只做模仿动作，让小班幼儿猜是什么动物，猜对了再戴上头饰)。

“小兔”边走边说：“我有一对长耳朵，走起路来蹦蹦跳，猜猜我是谁？”

“小鸡”：“我有尖尖嘴，叽叽叽叽叫，猜猜我是谁？”

“小猫”：“我会捉老鼠，喵喵喵喵叫，猜猜我是谁？”

“小狗”：“我会看家，汪汪汪汪叫，猜猜我是谁？”

四只动物齐声向鸭妈妈问好，并就座。

鸭妈妈提问：“这些小动物最喜欢吃什么东西呢？要求幼儿完整的回答xxx喜欢吃xxx并且能和别人说的不同。教师随时纠正“chi”音发得不准的幼儿。

鸭妈妈小结：小朋友真聪明，说了好多小动物喜欢吃的东西，现在我们也来做小动物吧，鸭妈妈还为你们准备了好多好吃的呢！

3、幼儿自由选择头饰戴上，鸭妈妈端出放事物的盘子，让小动物从中选出自己最喜欢吃的东西，并告诉鸭妈妈：我喜欢吃xx然后回到位子上做吃的动作，边吃边讲：吃吃吃xx真好吃。

4、小兔子提醒小动物一起祝贺鸭妈妈生日快乐。并请鸭妈妈吃螺蛳。

小动物把螺蛳放在鸭妈妈面前的小盘子里，边放边说：“鸭妈妈，请你吃螺蛳”

5、分角色朗诵儿歌，祝贺鸭妈妈过生日(小小鸡叽叽叽，吃

吃虫子叽叽叽。小花猫喵喵喵，吃吃鱼儿喵喵喵。小黄狗汪汪汪，吃吃骨头汪汪汪。小白兔跳跳跳，吃吃萝卜跳跳跳。)

6、出示其他一些动物图片，让幼儿讲讲他们喜欢吃什么？并且来创编儿歌。

7、一起唱生日快乐歌结束活动。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。