

最新幼儿园大班感恩教育教案(汇总9篇)

在编写教案时，教师可以借鉴其他教师的经验和教学资源，提升教学质量。教学理论是指对教学活动和教学规律进行理论分析和总结，我们应该了解和应用教学理论来指导教学实践。

幼儿园大班感恩教育教案篇一

1、通过了解煤气的特征及如何安全使用煤气，提高幼儿的自我保护意识。

2、发展幼儿的发散思维，了解在我们的周围有哪东西是小孩不能动的。

3、提高幼儿的口语表达能力。

4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

5、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

1、气瓶、气炉等用具。

2、挂图《煤气与安全》。

3、插座、电线、火柴、风扇、热水器等图片。

1、参观厨房，厨房阿姨操作点火给幼儿看，并故意从七炉里漏一点点气体出来让幼儿闻一闻，了解煤气的特点。

3、分组讨论：在我们的周围还有哪里用品、用具是幼儿不能乱动的？

4、每人一些卡片，互相讨论图片上的东西能不能乱动，乱动

会有什么危险？

幼儿在家中都见过煤气灶，父母也会讲一些小朋友不能随便动煤气的’要求等。今天通过活动，幼儿了解到乱动煤气的危害，以及遇到煤气泄漏正确的做法。

幼儿园大班感恩教育教案篇二

1、通过了解煤气的特征及如何安全使用煤气，提高幼儿的自我保护意识。

2、发展幼儿的.发散思维，了解在我们的周围有哪东西是小孩不能动的。

3、提高幼儿的口语表达能力。

4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

5、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

1、气瓶、气炉等用具。

2、挂图《煤气与安全》。

3、插座、电线、火柴、风扇、热水器等图片。

1、参观厨房，厨房阿姨操作点火给幼儿看，并故意从七炉里漏一点点气体出来让幼儿闻一闻，了解煤气的特点。

3、分组讨论：在我们的周围还有哪里用品、用具是幼儿不能乱动的？

4、每人一些卡片，互相讨论图片上的东西能不能乱动，乱动会有什么危险？

幼儿在家中都见过煤气灶，父母也会讲一些小朋友不能随便动煤气的要求等。今天通过活动，幼儿了解到乱动煤气的危害，以及遇到煤气泄漏正确的做法。

幼儿园大班感恩教育教案篇三

- 1、幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。
- 2、指导幼儿练习钻的动作，提高幼儿的平衡潜力，并训练幼儿动作的协调性。

1、消防员的照片，消防录像

2、消防员救火图片一幅，场景布置“家禽、家畜、野兽”的家（包括字卡），

3、钻洞四个，平衡木四条，“哭声、电话铃声、消防车声”录音磁带。

一、交流收集的照片，引导幼儿回想消防员了不起的地方，引起兴趣。

二、探索消防员的工作与人们的关系

1、观看录像。

2、讨论

（1）为什么会起火？

（2）如果你是消防员，你会怎样救火？

（3）消防员是怎样做的？

3、再次观看录像

(1) 说说你们怕不怕火？为什么？

(2) 消防员怕不怕火？你认为他是个怎样的人？

4、小结

三、游戏“小小消防员”

1、警报声响，师：动物王国发生火灾，需要大家去帮忙救火。

引入活动，激发幼儿参与游戏的兴趣。

讨论：怎样将小动物救出来？

2、出示图片，让幼儿了解基本的救火常识。

教师演示用“水”救“火”（用字卡演示），讨论：除了水，还能用什么救火？

3、游戏：小小消防员

(1) 交待主角：师“变”成消防队长，幼儿变成消防队员。快速戴好消防标记。

(2) 队长交待任务及要求：钻过山洞，走过独木桥，到附近的小河找“水”救“火”，每个消防队员每次救出一个小动物。

(3) 消防队员开始行动，消防队长指挥消防队员用最快的速度扑灭大火，救出小动物。

教师注意指导幼儿练习钻的动作，在反复的来回跑动中训练幼儿动作的协调性。

(4) 将救出的小动物送回家：幼儿认读动物名称，并按家禽、家畜、野兽将小动物进行分类，并送回相应家中。

(5) 进行第二次游戏，再次复习认读相应汉字，并练习钻的动作。

听到小动物的“哭声”，消防员再次进入火灾点，救出小动物，并送小动物回家。

(6) 消防队长小结活动，评价消防队员这天的表现。

幼儿园大班感恩教育教案篇四

1、激发幼儿的阅读兴趣，引导幼儿感受与同伴分享、交流图书的乐趣。

2、引导幼儿能按顺序新闻记者图书，发展幼儿交往和口语表达能力。

3、让幼儿了解图书种类的多样性，古籍书的作用，知道图书由封面、封底、目录和正文组成，学习正确的看书方法，懂得爱惜图书。

1、幼儿自带喜欢的图书一本。准备一本有目录的大书。

2、共同收集不同类型的书，如布书、立体书，电子书等。

1、和幼儿一起将收集来的图书有序地布置在图书区，引导幼儿在一日活动中参观并向书的特点、内容等，激发幼儿对各类图书的兴趣。

2、通过阅读活动，引导幼儿认识图书。

(1) 幼儿人手一册图书自由阅读，教师观察幼儿是否会按顺序一页一页地翻看。

(2) 讨论：书有什么作用？由哪几部分组成的，他们的作用

是什么？

3、帮助幼儿了解目录的作用。

(1) 引导幼儿查看自己的书的目录，能根据目录查找书中的内容。

(2) 比一比谁的速度快：教师报页码，幼儿找对应的故事；教师报故事序号，幼儿找页码，临座的小朋友之间相互检查。

(3) 讨论：目录有什么作用？

4、集体讨论正确阅读的方法：阅读图书要一页一页地翻，身体要坐正，不能躺在床上看书，不在强光或弱光下看书，眼睛与书要保持一定的距离；文字和图画对应起来阅读等。

5、幼儿自由结伴，讲述自己书中的故事，并与同伴交换图书，提醒幼儿正确的看书方法。

引导幼儿制作“我的书”，可将故事画成置之不理画装订后，画上封面，写上自己的名字，并引导幼儿互相分享，交流。

幼儿园大班感恩教育教案篇五

动物聚会

【活动目标】

1. 能按一定方位顺序较连贯地讲述。

2. 感受动物聚会其乐融融热闹氛围。 【活动准备】

1、小猴子毛绒玩具。

2、挂图分别用三张纸遮着 四组小挂图。

3、活动音乐磁带。

【活动过程】

一、导入：大家看，谁来了？出示猴子。小猴子说：“今天森林里可热闹了，小动物们都来聚会了，你们想去看看吗？让我们去看看吧！”

二、看图、猜图

（一）池塘里动物。

1、蓝色的是个大大的池塘，大家看，池塘里有谁？

2、岸边是谁呀？它看到了什么？什么表情？

3、教师小结：池塘里一只河马悠闲地躺在气垫上，气垫上还插了一顶遮阳伞，另一只河马“哎呦哎呦”地推着气垫，大河马张着嘴巴呵呵地笑个不停，岸边两只仙鹤朝池塘里看去，啊！大鳄鱼朝小猴子游过去了。

（二）大树周围动物。

2、教师小结：池塘一边有棵茂密大树大树上，松鼠一个劲儿地叫好，原来三只顽皮小猴正攀着树枝，树枝被压得一颤一颤地，可们还不停地“忽悠忽悠”，啄木鸟医生顾不上给大树看病正瞧得入神。嘿嘿！一条大蟒蛇在树背后偷偷地张望呢！

（三）玩跷跷板动物。

1、大树旁边猩猩和小猫在河边干什么？它们看上去怎么样？为什么？

2、乌龟和谁在玩跷跷板？乌龟好像要掉下水去？这怎么回事？

事？（启发幼儿观看小野猪的表情——偷笑）哪两个动物正在看它们玩跷跷板？是什么表情？——引出担心，着急。

3、请个别幼儿试着讲述这个场景教师作适当补充。

大树旁边野猪和猩猩正在钓鱼，它们笑眯眯的，肯定钓了不少鱼。正在这时听到“啊——”的一声，正在玩跷跷板乌龟好像要掉到水里去了，小野猪在跷跷板那一头暗暗地笑，原来这小野猪在捉弄乌龟，长颈鹿和老虎在旁边看着，真为乌龟捏把汗。

（四）木桌附近动物。

1、池塘的另一边，有一个大木桌，谁坐在木桌旁边？它们在干什么？

2、小猴看见谁向它们游过来了？聪明的小猴子想了个什么主意？

3、师幼小节：池塘另一边一群狐狸和猴子围坐在木头桌子边吃着香甜水果，看见一条大鳄鱼朝它们游来，它们喊到：“鳄鱼大哥，来一个！”准备把果子往鳄鱼大嘴巴里扔去。

（五）洗澡动物。

1、不远处大象妈妈和小象在干什么？小象看上去怎么样？

2、教师和幼儿一起对这个场景作一描述：“不远处大象妈妈用长长鼻子把水喷向小象，哈哈，小象一边哼着歌一边洗澡舒服极了”。

三、教师有感情地讲述图片

小猴子说：“森林里真热闹，真想再听一听这个故事，让我们一起来听听。”

四、启发、引导幼儿回忆讲述的顺序 小猴子说：“刚才边听故事边画了一幅森林挂图，很想把故事讲给大家听，可是我不记得故事的顺序了，请小朋友帮帮我。请个别幼儿进行讲述。

五、帮动物找场景。

小猴子说：“你们真了不起，一下就记住的这么清楚，为了奖励大家，我给你们带来了森林挂图和小动物，请你们帮我把这些小动物送到它们玩的地方好吗？”

1、幼儿操作,合作把小动物粘贴在它们玩得地方。

2、完成后送到老师这里来，并请一名幼儿来讲述。

六、教师小结幼儿讲述情况。

【活动延伸】

小朋友真了不起，我很喜欢你们，特邀你们参加我们的动物聚会去，随动物狂欢音乐走出活动室。

幼儿园大班感恩教育教案篇六

1、培养幼儿团结友爱的意识。

2、让幼儿明白打骂是不文明、不友好的行为，要做个乖小孩。

3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

4、培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

1、儿歌：《不打架》 小刚不小心，踩了我一下。我不把他骂，也不把他打。打骂都不好，不是乖娃娃。

2、图片：打架情形的图片一张、打架之后受伤的图片一张

一、开始部分：

1、教师出示图片：打架情形的图片一张，并提问。

师：图片上的小朋友都在干嘛呢？为什么？

幼：在打架

2、教师示图片：打架之后受伤的图片一张，并提问。

师：打架了身体会怎么样？

幼：受伤……

师：所以小朋友之间有什么矛盾都不能干什么呀？

幼：不能打架

师：不小心踩到了别人要说什么？

幼：要说：对不起

二、基本部分：

1、幼儿仔细倾听儿歌内容，教师朗诵儿歌：《不打架》

师：儿歌里有谁？

幼：小刚

师：小刚干什么了？

幼：不小心踩了我一下

师：儿歌里的我有没有打他骂他？

幼：没有，打骂都不是乖娃娃

2、师幼共同朗读儿歌，并感受儿歌内容且明白打骂是不文明、不友好的行为。

师：小朋友们接下来让老师来带读你们跟读，好吗？

幼：好

师小结：打骂都是不友好的行为，大家都不喜欢会打架的小朋友，所以小朋友们要做个乖娃娃，不打架、骂。

三、结束部分：

情境表演《不打架》：两个小朋友在玩耍时有个小朋友不小心踩了另一个小朋友一脚。

幼儿园大班感恩教育教案篇七

1、通过活动让幼儿知道油纸伞与一般用伞的不同之处。

2、知道油纸伞是一种民间传统工艺。

3、胆进行图案设计绘画。

4、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试胆添画，能胆表述自己的想法。

5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们胆创新能力。

：各种油纸伞图片、实物油纸伞、水彩笔、纸。

1、情境导入。

(1) 出示各种各样的油纸伞，让幼儿观赏

(2) 师：知道这是什么伞吗

小结：油纸伞是中国传统工艺品，是一种纸制伞。

2、请幼儿继续欣赏不同的油纸伞图片，说说自己喜欢的油纸伞以及伞面上图案的特点。

4、你知道美丽的油纸伞是怎么做成的吗教师讲解油纸伞的制作过程。

(1) 做骨架：将选好的竹子在水中浸泡1个月，削成伞骨、伞头、伞柄，然后钻孔、拼接、绕线，变成可以活动的伞架。

(2) 上伞面：把裁好的纸黏上骨架，修边、定型、曝晒。

(3) 绘画：在伞面绘上漂亮图案，晒干。

(4) 上油：最后在伞面刷上防水桐油，再上一层亮光漆，美丽的油纸伞就做成了。

5、请幼儿画一把美丽的油纸伞，引导幼儿利用不同的图案、花纹进行伞面装饰。

在班硷展示幼儿绘画的油纸伞。

活动内容源于生活中幼儿感兴趣的话题，能较自然的调动起幼儿学习的内在动力，激发主动学习的愿望，综合运用已有经验，创造性地表现生活中的美。活动中我能注意到对不同水平幼儿的. 不同要求，如：个别指导时助能力弱的幼儿正确掌握用鲜艳的色彩对称、均匀地由中心向边缘装饰伞面，而对能力强的幼儿能鼓励其在掌握这方法的基础上创造出新的方法，体现了教育面向全体、因材施教的原则。

幼儿园大班感恩教育教案篇八

长城

设计思路：

开学已有将近一个月了，而本次我班开展的主题活动是“我是中国人”，从孩子的日常交谈中发现他们对祖国的知识有了一些了解，如有的孩子会说：“中国的首都是北京。”“首都就是许多领导人开会的地方。”“中国的国旗是五星红旗。”

一天，陈曹缘突然说道：“国庆节快要到了，我要到海南岛玩了。”他的这句话马上引起了其他幼儿的兴趣。有的说“我去过海南岛的”，有的说：“我爸爸妈妈也要带我出去旅游了。”而单芷馨告诉我们：“我的外公外婆去过北京。”“我知道北京有长城，你外公外婆有没有去过长城？”“去了，他们说长城很长的，我以后也要去长城。”“我也要去！”“我也要去！”一下子教室里热闹了起来。可是从交流中我发现孩子们对长城的认识还较少，于是，我决定以“长城”为着眼点，进行本次教学活动。

活动目标：

- 1、在交流中了解万里长城是中国的古建筑。
- 2、在参与制作中让幼儿养成良好的行为习惯。
- 3、增强幼儿爱祖国的情感。

活动过程：

- 1、导入活动。

这几天我发现你们都在谈论长城，那你们有没有看到过长城？

2、观察长城的图片，让幼儿了解长城的历史背景。

(1) 看图片交流长城是什么样子的？

(2) 长城是什么时候建造的？

(3) 长城是怎样建造的？

(4) 为什么要建长城？

3、幼儿活动。

(1) 幼儿讨论：我们应怎样保护长城？

(2) 幼儿制作各种保护长城的标志。

4、教师点评。

活动反思：

最近，孩子们对中国的长城有了浓厚的兴趣。特别是知道了在月球上看地球只能看到中国的长城时，更是让他们对长城有了极大的兴趣。他们主动收集了长城的照片和图片，有的还收集了有关长城的故事如孟姜女哭长城。通过这些活动，让幼儿对长城既了解又陌生，故当我在活动中设计了一些关于长城的问题时，孩子们兴趣非常的高，各个勇于发言，表达自己的想法和知道的有关长城的知识，并且在操作活动中，不仅仅让幼儿养成了良好的行为习惯，同时也将他们爱祖国、爱长城的情感表露无疑。他们为自己可以帮助到我们的长城而赶到骄傲和自豪。

爱国情感的体验应该从幼儿期就开始，而“我是中国人”这一主题又是一个很好的载体，让孩子们在每个站点的进行中

了解中国的民俗风情、风景名胜，了解北京、长城、国旗等，萌发热爱祖国的情感，建立民族自尊心。

但幼儿对内容丰富、含义深刻、较为抽象的“祖国”这一概念是难以全部理解的。为此，应从幼儿周围生活能接触到的、具体的、易于理解的事情着手。培养幼儿热爱祖国的情感，常常是从热爱亲人、热爱周围生活中逐步产生和发展的。所以我们在开展这一主题活动的时候不能远离幼儿现实，要从他们的身边挖掘素材，在他们有生活经验的基础上开展各项活动。

幼儿园大班感恩教育教案篇九

- 1、学习用手指蘸颜料在纸上画披萨饼。
- 2、在制作的.过程中，充分发挥想象，制作出各种品位的披萨。
- 3、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。
- 4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

1、卡纸做的锅若干、颜料、各色纸彩纸片

2、抹布、披萨饼的图片、围裙、厨师帽

一、预热阶段：律动《开汽车》

1、听说森林公园里，新开了一家披萨店，那里的披萨可好吃了，你们想不想去看看？

2、好我们开着汽车出发吧！

二、图形刺激

1、组织幼儿观察讨论，了解披萨的外形和品种。

(1) 哇什么地方到了？（披萨店到了）

(2) 你去吃过披萨吗？披萨好不好吃？你吃过的披萨是什么样的？是什么味道的，饼上面有些什么？（鼓励孩子自由说一说）

2、学习制作披萨饼的方法。

(2) 我们来看看这个披萨饼是怎么做的？

先拿好一只锅，接着在锅里放入香喷喷的鸡蛋面粉。用食指蘸一下颜料，然后涂在锅里，像绕圆圈一样，从里往外绕，越绕越大，把整个锅底都涂满。面粉涂好后，在上面放上你自己喜欢吃的蔬菜、海鲜（彩色的小纸片）等即成。

三、想象创造

1、好小厨师们穿上工作服、戴好工作帽开始工作吧！

2、让幼儿根据自己的意愿来做自己喜欢的披萨饼，在制作过程中充分发挥想象，制作出各种不同品种的披萨来。

四、作品赏评

你做的是什批萨？我们把做好的披萨饼送到森林披萨店去吧！

皮萨是孩子喜欢的并品尝过的一样食品，深受孩子的喜爱。漂亮的颜色，是整个美术创作活动的基础，孩子乐意去表现这种他们喜爱的皮萨。但基于小班幼儿的美术技能较为有限，我将这个活动的目标定位在培养孩子粘贴能力上，并欲通过活动增强幼儿对颜色的感受力，能将味道与颜色联系起来。

小班的孩子，有过粘贴美术作品的经验，旨在培养孩子的结构感知和布局能力。同时对皮萨颜色和味道的联系性产生探索兴趣。因此，在第一次试教时我制作了一个皮萨，以其夸张的造型引起幼儿的兴趣，给幼儿欣赏、想象的一个平台。幼儿的创作环节是比较顺利的。但在第一次试教时碰到过问题，原因出在我的示范上。我在撕贴的时候是这样示范的“选张你喜欢的纸——蘸点浆糊——涂在纸上——贴在纸盘上——在彩纸上涂胶水——撒上各色彩纸屑，在示范的时候，我感觉贴得很慢可是，让孩子们操作时有的说不会，这是配课的刘老师说“范老师您可以在示范一遍，这次慢一点。”经过再次示范孩子们基本都能自己来完成作品。