最新幼儿园大班感恩教育教案(汇总9篇)

在编写教案时,教师可以借鉴其他教师的经验和教学资源,提升教学质量。教学理论是指对教学活动和教学规律进行理论分析和总结,我们应该了解和应用教学理论来指导教学实践。

幼儿园大班感恩教育教案篇一

- 1、通过了解煤气的特征及如何安全使用煤气,提高幼儿的自我保护意识。
- 2、发展幼儿的发散思维,了解在我们的周围有哪东西是小孩 不能动的。
- 3、提高幼儿的口语表达能力。
- 4、能积极参加游戏活动,并学会自我保护。
- 5、知道危险来临时如何保护自己,如何逃生。
- 1、气瓶、气炉等用具。
- 2、挂图《煤气与安全》。
- 3、插座、电线、火柴、风扇、热水器等图片。
- 1、参观厨房,厨房阿姨操作点火给幼儿看,并故意从七炉里漏一点点气体出来让幼儿闻一闻,了解煤气的特点。
- 3、分组讨论: 在我们的周围还有哪里用品、用具是幼儿不能乱动的?
- 4、每人一些卡片,互相讨论图片上的东西能不能乱动,乱动

会有什么危险?

幼儿在家中都见过煤气灶,父母也会讲一些小朋友不能随便 动煤气的'要求等。今天通过活动,幼儿了解到乱动煤气的危 害,以及遇到煤气泄漏正确的做法。

幼儿园大班感恩教育教案篇二

- 1、通过了解煤气的特征及如何安全使用煤气,提高幼儿的自我保护意识。
- 2、发展幼儿的. 发散思维,了解在我们的周围有哪东西是小孩不能动的。
- 3、提高幼儿的口语表达能力。
- 4、能积极参加游戏活动,并学会自我保护。
- 5、知道危险来临时如何保护自己,如何逃生。
- 1、气瓶、气炉等用具。
- 2、挂图《煤气与安全》。
- 3、插座、电线、火柴、风扇、热水器等图片。
- 1、参观厨房,厨房阿姨操作点火给幼儿看,并故意从七炉里漏一点点气体出来让幼儿闻一闻,了解煤气的特点。
- 3、分组讨论: 在我们的周围还有哪里用品、用具是幼儿不能乱动的?
- 4、每人一些卡片,互相讨论图片上的东西能不能乱动,乱动会有什么危险?

幼儿在家中都见过煤气灶,父母也会讲一些小朋友不能随便 动煤气的要求等。今天通过活动,幼儿了解到乱动煤气的危 害,以及遇到煤气泄漏正确的做法。

幼儿园大班感恩教育教案篇三

- 1、幼儿了解基本的防火、救火常识,增强幼儿的防火意识。
- 2、指导幼儿练习钻的动作,提高幼儿的平衡潜力,并训练幼儿动作的协调性。
- 1、消防员的照片,消防录像
- 2、消防员救火图片一幅,场景布置"家禽、家畜、野兽"的家(包括字卡),
- 3、钻洞四个,平衡木四条,″哭声、电话铃声、消防车声″录音磁带。
- 一、交流收集的照片,引导幼儿回想消防员了不起的地方,引起兴趣。
- 二、探索消防员的工作与人们的关系
- 1、观看录像。
- 2、讨论
 - (1) 为什么会起火?
 - (2) 如果你是消防员,你会怎样救火?
 - (3) 消防员是怎样做的?
- 3、再次观看录像

- (1) 说说你们怕不怕火? 为什么?
- (2) 消防员怕不怕火? 你认为他是个怎样的人?
- 4、小结
- 三、游戏"小小消防员"
- 1、警报声响,师:动物王国发生火灾,需要大家去帮忙救火。 引入活动,激发幼儿参与游戏的`兴趣。

讨论: 怎样将小动物救出来?

2、出示图片,让幼儿了解基本的救火常识。

教师演示用"水"救"火"(用字卡演示),讨论:除了水,还能用什么救火?

- 3、游戏: 小小消防员
- (1) 交待主角:师"变"成消防队长,幼儿变成消防队员。快速戴好消防标记。
- (2) 队长交待任务及要求:钻过山洞,走过独木桥,到附近的小河找"水"救"火",每个消防队员每次救出一个小动物。
- (3)消防队员开始行动,消防队长指挥消防队员用最快的速度扑灭大火,救出小动物。

教师注意指导幼儿练习钻的动作,在反复的来回跑动中训练幼儿动作的协调性。

(4) 将救出的小动物送回家: 幼儿认读动物名称,并按家禽、家畜、野兽将小动物进行分类,并送回相应家中。

(5)进行第二次游戏,再次复习认读相应汉字,并练习钻的动作。

听到小动物的"哭声",消防员再次进入火灾点,救出小动物,并送小动物回家。

(6) 消防队长小结活动,评价消防队员这天的表现。

幼儿园大班感恩教育教案篇四

- 1、激发幼儿的阅读兴趣,引导幼儿感受与同伴分享、交流图书的乐趣。
- 2、引导幼儿能按顺序新闻记者图书,发展幼儿交往和口语表达能力。
- 3、让幼儿了解图书种类的多样性,古籍书的作用,知道图书由封面、封底、目录和正文组成,学习正确的看书方法,懂得爱惜图书。
- 1、幼儿自带喜欢的图书一本。准备一本有目录的`大书。
- 2、共同收集不同种类的书,如布书、立体书,电子书等。
- 1、和幼儿一起将收集来的图书有序地布置在图书区,引导幼儿在一日活动中参观并向书的特点、内容等,激发幼儿对各类图书的兴趣。
- 2、通过阅读活动,引导幼儿认识图书。
- (1) 幼儿人手一册图书自由阅读,教师观察幼儿是否会按顺序一页一页地翻看。
 - (2) 讨论: 书有什么作用? 由哪几部分组成的, 他们的作用

是什么?

- 3、帮助幼儿了解目录的作用。
- (1) 引导幼儿查看自己的书的目录,能根据目录查找书中的内容。
- (2) 比一比谁的速度快: 教师报页码, 幼儿找对应的故事; 教师报故事序号, 幼儿找页码, 临座的小朋友之间相互检查。
 - (3) 讨论: 目录有什么作用?
- 4、集体讨论正确阅读的方法:阅读图书要一页一页地翻,身体要坐正,不能躺在床上看书,不在强光或弱光下看书,眼睛与书要保持一定的距离;文字和图画对应起来阅读等。
- 5、幼儿自由结伴,讲述自己书中的故事,并与同伴交换图书,提醒幼儿正确的看书方法。

引导幼儿制作"我的书",可将故事画成置之不理画装订后,画上封面,写上自己的名字,并引导幼儿互相分享,交流。

幼儿园大班感恩教育教案篇五

动物聚会

【活动目标】

- 1. 能按一定方位顺序较连贯地讲述。
- 2. 感受动物聚会其乐融融热闹氛围。【活动准备】
- 1、小猴子毛绒玩具。
- 2、挂图分别用三张纸遮着 四组小挂图。

3、活动音乐磁带。

【活动过程】

- 一、导入:大家看,谁来了? 出示猴子。小猴子说: "今天森林里可热闹了,小动物们都来聚会了,你们想去看看吗? 让我们去看看吧!
- 二、看图、猜图
 - (一)池塘里动物。
- 1、蓝色的是个大大的池塘,大家看,池塘里有谁?
- 2、岸边是谁呀?它看到了什么?什么表情?
- 3、教师小结:池塘里一只河马悠闲地躺在气垫上,气垫上还插了一顶遮阳伞,另一只河马"哎呦哎呦"地推着气垫,大河马张着嘴巴呵呵地笑个不停,岸边两只仙鹤朝池塘里看去,啊!大鳄鱼朝小猴子游过去了。
 - (二) 大树周围动物。
- 2、教师小结:池塘一边有棵茂密大树大树上,松鼠一个劲儿 地叫好,原来三只顽皮小猴正攀着树枝,树枝被压得一颤一 颤地,可们还不停地"忽悠忽悠",啄木鸟医生顾不上给大 树看病正瞧得入神。嘿嘿!一条大蟒蛇在树背后偷偷地张望 呢!
 - (三) 玩跷跷板动物。
- 1、大树旁边猩猩和小猫在河边干什么?它们看上去怎么样?为什么?
- 2、乌龟和谁在玩跷跷板?乌龟好像要掉下水去?这怎么回

- 事?(启发幼儿观看小野猪的表情——偷笑)哪两个动物正在看们玩跷跷板?是什么表情?——引出担心,着急。
- 3、请个别幼儿试着讲述这个场景教师作适当补充。

大树旁边野猪和猩猩正在钓鱼,它们笑眯眯的,肯定钓了不少鱼。正在这时听到"啊——"的一声,正在玩跷跷板乌龟好像要掉到水里去了,小野猪在跷跷板那一头暗暗地笑,原来这小野猪在捉弄乌龟,长颈鹿和老虎在旁边看着,真为乌龟捏把汗。

(四)木桌附近动物。

- 1、池塘的另一边,有一个大木桌,谁坐在木桌旁边?它们在干什么?
- 2、小猴看见谁向它们游过来了?聪明的小猴子想了个什么主意?
- 3、师幼小节:池塘另一边一群狐狸和猴子围坐在木头桌子边吃着香甜水果,看见一条大鳄鱼朝们游来,它们喊到:"鳄鱼大哥,来一个!"准备把果子往鳄鱼大嘴巴里扔去。

(五) 洗澡动物。

- 1、不远处大象妈妈和小象在干什么?小象看上去怎么样?
- 2、教师和幼儿一起对这个场景作一描述: "不远处大象妈妈用长长鼻子把水喷向小象,哈哈,小象一边哼着歌一边洗澡舒服极了"。
- 三、教师有感情地讲述图片

小猴子说: "森林里真热闹,真想再听一听这个故事,让我们一起来听听。

四、启发、引导幼儿回忆讲述的顺序 小猴子说: "刚才边听故事边画了一幅森林挂图,很想把故事讲给大家听,可是我不记得故事的顺序了,请小朋友帮帮我。请个别幼儿进行讲述。

五、帮动物找场景。

小猴子说: "你们真了不起,一下就记住的这么清楚,为了 奖励大家,我给你们带来了森林挂图和小动物,请你们帮我 把这些小动物送到它们玩的地方好吗?"

- 1、幼儿操作,合作把小动物粘贴在它们玩得地方。
- 2、完成后送到老师这里来,并请一名幼儿来讲述。

六、教师小结幼儿讲述情况。

【活动延伸】

小朋友真了不起,我很喜欢你们,特邀你们参加我们的动物聚会去,随动物狂欢音乐走出活动室。

幼儿园大班感恩教育教案篇六

- 1、培养幼儿团结友爱的意识。
- 2、让幼儿明白打骂是不文明、不友好的行为,要做个乖小孩。
- 3、愿意与同伴、老师互动,喜欢表达自己的想法。
- 4、培养幼儿热爱生活,快乐生活的良好情感。
- 1、儿歌:《不打架》小刚不小心,踩了我一下。我不把他骂, 也不把他打。打骂都不好,不是乖娃娃。

2、图片: 打架情形的图片一张、打架之后受伤的图片一张

一、开始部分:

1、教师出示图片:打架情形的图片一张,并提问。

师:图片上的小朋友都在干嘛呢?为什么?

幼: 在打架

2、教师示图片: 打架之后受伤的图片一张, 并提问。

师: 打架了身体会怎么样?

幼: 受伤……

师: 所以小朋友之间有什么矛盾都不能干什么呀?

幼:不能打架

师: 不小心踩到了别人要说什么?

幼:要说:对不起

二、基本部分:

1、幼儿仔细倾听儿歌内容,教师朗诵儿歌:《不打架》

师: 儿歌里有谁?

幼: 小刚

师: 小刚干什么了?

幼:不小心踩了我一下

师: 儿歌里的我有没有打他骂他?

幼:没有,打骂都不是乖娃娃

2、师幼共同朗读儿歌,并感受儿歌内容且明白打骂是不文明、不友好的行为。

师: 小朋友们接下来让老师来带读你们跟读,好吗?

幼:好

师小结:打骂都是不友好的行为,大家都不喜欢会打架的小朋友,所以小朋友们要做个乖娃娃,不打架、骂。

三、结束部分:

情境表演《不打架》:两个小朋友在玩耍时有个小朋友不小心踩了另一个小朋友一脚。

幼儿园大班感恩教育教案篇七

- 1、通过活动让幼儿知道油纸伞与一般用伞的不同之处。
- 2、知道油纸伞是一种民间传统工艺。
- 3、胆进行图案设计绘画。
- 4、对方形、圆形,线条等涂鸦感兴趣,并尝试胆添画,能胆表述自己的想法。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品,培养他们胆创新能力。
- : 各种油纸伞图片、实物油纸伞、水彩笔、纸。
- 1、情境导入。

- (1) 出示各种各样的油纸伞,让幼儿观赏
- (2)师:知道这是什么伞吗

小结:油纸伞是中国传统工艺品,是一种纸制伞。

- 2、请幼儿继续欣赏不同的油纸伞图片,说说自己喜欢的油纸伞以及伞面上图案的特点。
- 4、你知道美丽的油纸伞是怎么做成的吗教师讲解油纸伞的制作过程。
- (1)做骨架:将选好的竹子在水中浸泡1个月,削成伞骨、伞头、伞柄,然后钻孔、拼接、绕线,变成可以活动的伞架。
- (2)上伞面:把裁好的纸黏上骨架,修边、定型、曝晒。
- (3)绘画:在伞面绘上漂亮图案,晒干。
- (4)上油:最后在伞面刷上防水桐油,再上一层亮光漆,美丽的油纸伞就做成了。
- 5、请幼儿画一把美丽的油纸伞,引导幼儿利用不同的图案、 花纹进行伞面装饰。

在班硷展示幼儿绘画的油纸伞。

活动内容源于生活中幼儿感兴趣的话题,能较自然的调动起幼儿学习的内在动力,激发主动学习的愿望,综合运用已有经验,创造性地表现生活中的美。活动中我能注意到对不同水平幼儿的.不同要求,如:个别指导时助能力弱的幼儿正确掌握用鲜艳的色彩对称、均匀地由中心向边缘装饰伞面,而对能力强的幼儿能鼓励其在掌握这方法的基础上创造出新的方法,体现了教育面向全体、因材施教的原则。

幼儿园大班感恩教育教案篇八

长城

设计思路:

开学已有将近一个月了,而本次我班开展的主题活动是"我是中国人",从孩子的日常交谈中发现他们对祖国的知识有了一些了解,如有的孩子会说: "中国的首都是北京。""首都就是许多领导人开会的地方。""中国的国旗是五星红旗。"

一天,陈曹缘突然说道:"国庆节快要到了,我要到海南岛玩了。"他的这句话马上引起了其他幼儿的兴趣。有的说"我去过海南岛的",有的说:"我爸爸妈妈也要带我出去旅游了。"而单芷馨告诉我们:"我的外公外婆去过北京。""我知道北京有长城,你外公外婆有没有去过长城?""去了,他们说长城很长的,我以后也要去长城。""我也要去!""下子教室里热闹了起来。可是从交流中我发现孩子们对长城的认识还较少,于是,我决定以"长城"为着眼点,进行本次教学活动。

活动目标:

- 1、在交流中了解万里长城是中国的古建筑。
- 2、在参与制作中让幼儿养成良好的行为习惯。
- 3、增强幼儿爱祖国的情感。

活动过程:

1、导入活动。

这几天我发现你们都在谈论长城,那你们有没有看到过长城?

- 2、观察长城的图片,让幼儿了解长城的历史背景。
 - (1) 看图片交流长城是什么样子的?
 - (2) 长城是什么时候建造的?
 - (3) 长城是怎样建造的?
 - (4) 为什么要建长城?
- 3、幼儿活动。
 - (1) 幼儿讨论: 我们应怎样保护长城?
 - (2) 幼儿制作各种保护长城的标志。
- 4、教师点评。

活动反思:

最近,孩子们对中国的长城有了浓厚的兴趣。特别是知道了在月球上看地球只能看到中国的长城时,更是让他们对长城有了极大的兴趣。他们主动收集了长城的照片和图片,有的还收集了有关长城的故事如孟姜女哭长城。通过这些活动,让幼儿对长城既了解又陌生,故当我在活动中设计了一些关于长城的问题时,孩子们兴趣非常的高,各个勇于发言,表达自己的想法和知道的有关长城的知识,并且在操作活动中,不仅仅让幼儿养成了良好的行为习惯,同时也将他们爱祖国、爱长城的情感表露无疑。他们为自己可以帮助到我们的长城而赶到骄傲和自豪。

爱国情感的体验应该从幼儿期就开始,而"我是中国人"这一主题又是一个很好的载体,让孩子们在每个站点的进行中

了解中国的民俗风情、风景名胜,了解北京、长城、国旗等,萌发热爱祖国的情感,建立民族自尊心。

但幼儿对内容丰富、含义深刻、较为抽象的"祖国"这一概念是难以全部理解的。为此,应从幼儿周围生活能接触到的、具体的、易于理解的事情着手。培养幼儿热爱祖国的情感,常常是从热爱亲人、热爱周围生活中逐步产生和发展的。所以我们在开展这一主题活动的时候不能远离幼儿现实,要从他们的身边挖掘素材,在他们有生活经验的基础上开展各项活动。

幼儿园大班感恩教育教案篇九

- 1、学习用手指蘸颜料在纸上画披萨饼。
- 2、在制作的.过程中,充分发挥想象,制作出各种品位的披萨。
- 3、在想象创作过程中能用简单的材料装饰,体验成功的乐趣。
- 4、激发幼儿感受不同的艺术美,体验作画的乐趣。
- 1、卡纸做的锅若干、颜料、各色纸彩纸片
- 2、抹布、披萨饼的图片、围裙、厨师帽
- 一、预热阶段:律动《开汽车》
- 1、听说森林公园里,新开了一家披萨店,那里的披萨可好吃了,你们想不想去看看?
- 2、好我们开着汽车出发吧!
- 二、图形刺激

- 1、组织幼儿观察讨论,了解披萨的外形和品种。
 - (1) 哇什么地方到了? (披萨店到了)
- (2) 你去吃过披萨吗? 披萨好不好吃? 你吃过的披萨是什么样的? 是什么味道的, 饼上面有些什么? (鼓励孩子自由说一说)
- 2、学习制作披萨饼的方法。
 - (2) 我们来看看这个披萨饼是怎么做的?

先拿好一只锅,接着在锅里放入香喷喷的鸡蛋面粉。用食指蘸一下颜料,然后涂在锅里,像绕圆圈一样,从里往外绕,越绕越大,把整个锅底都涂满。面粉涂好后,在上面放上你自己喜欢吃的蔬菜、海鲜(彩色的小纸片)等即成。

- 三、想象创造
- 1、好小厨师们穿上工作服、戴好工作帽开始工作吧!
- 2、让幼儿根据自己的意愿来做自己喜欢的披萨饼,在制作过程中充分发挥想象,制作出各种不同品种的披萨来。

四、作品赏评

你做的是什么批萨?我们把做好的披萨饼送到森林披萨店去吧!

皮萨是孩子喜欢的并品尝过的一样食品,深受孩子的喜爱。漂亮的颜色,是整个美术创作活动的基础,孩子乐意去表现这种他们喜爱的皮萨。但基于小班幼儿的美术技能较为有限,我将这个活动的目标定位在培养孩子粘贴能力上,并欲通过活动增强幼儿对颜色的感受力,能将味道与颜色联系起来。

小班的孩子,有过粘贴美术作品的经验,旨在培养孩子的结构感知和布局能力。同时对皮萨颜色和味道的联系性产生探索兴趣。因此,在第一次试教时我制作了一个皮萨,以其夸张的造型引起幼儿的兴趣,给幼儿欣赏、想象的一个平台。幼儿的创作环节是比较顺利的。但在第一次试教时碰到过问题,原因出在我的示范上。我在撕贴的时候是这样示范的"选张你喜欢的纸——蘸点浆糊——涂在纸上——贴在纸盘上——在彩纸上涂胶水——撒上各色彩纸屑,在示范的时候,我感觉贴得很慢可是,让孩子们操作时有的说不会,这是配课的刘老师说"范老师您可以在示范一遍,这次慢一点。"经过再次示范孩子们基本都能自己来完成作品。