

最新中班学期工作总结(精选15篇)

党日是调动党员积极性，增强党员凝聚力与战斗力的重要平台。[范文]

中班学期工作总结篇一

转眼间本学期的教学时间已过半，回顾半学期的工作生活，艰辛与收获并存，有值得让人回忆的往事，也有让人头疼烦恼的事情，……他们都将成为我教育教学历程中的美好回忆。为了能更好的促进今后的教育教学工作，现在前半学期的教育教学工作总结如下：

从班级总分来看，整体各科目均有所下滑，及格率、优秀率与兄弟班级有一定差距。结合我所带的数学，考试成绩较以前有较大的下滑，人均68.1分，及格率47.1%，优秀率19.6%，均与兄弟班级有较大的差距。从学生答卷来看，出错率高，书写不规范，书写较差，没有检查的习惯。

开学初加强了学生养成教育、文明礼仪教育，着重强化了学生纪律教育和安全教育。从班级学生表现来看，学生中还是出现了以下不良现象：

- 1、学生纪律意识淡薄，自我约束能力差；
- 2、口服心不服，顶撞老师；
- 3、学生背地里结伙抽烟、玩手机、参与打架；
- 4、与社会闲散人员鬼混偷拿他人财物；
- 5、部分学生学习意识差，无心学习，厌学情绪重。

反思学生教育工作我觉得学生随着学生年龄的增加和对老师

的不断熟悉，学生的自我意识在逐步形成，自我处理事物的能力在增强，但自身的能力有限，导致学生不能较好的管理自己，主要是我缺乏与学生心与心和交流和沟通，学生当面一套背后一套。

1、进一步钻研教材，将重心放在教育教学上，认真落实各项教学常规工作，努力尝试高效课堂教学，注重学生的教学反馈，讲练结合，有梯度、有层次的布置、讲评作业，使不同的学生有不同的收获。

2、强化差生的转化工作，帮助他们解决学习中的困惑，寻求科学高效的学习方法和途径，各级探索小组合作学习、小组合作帮扶教育，促进班级学生全面发展，全体发展。

3、注重学生自主学习意识和方法的培养，帮助学生养成良好的自主学习习惯，纠正不良的习惯，培养学习兴趣，提高学习成绩。

4、加强班级管理教师和课任教师的交流与沟通，开展班内学生行为表现及学习课堂表现的反馈会议，及时了解学生学习动态，加强学生思想整顿教育，确保学生形成健康的思想，促进每一位学生形成积极向上、乐于进取的学习意识和学习状态。

5、积极参与教研活动，与备课组教师交流，取他人之长补己之短，向成绩优秀的班级学习，并减小与兄弟班级的差距。

6、加强班级学生班级，强化学生纪律教育和安全教育，对学生普遍存在的问题全体讲，个别问题单独讲，加强对问题学生、重点学生的摸排教育；做到勤跟班，做好学生日常工作的检查与指导。明确跟班教师分工，定期与不定期召开碰头会，就分管工作做交流和安排，促进班级学生管理上台阶，学生有进步。

7、开展学生心理健康教育，人人都说，初二是个分水岭，处于青春期，学生教育难度大，思想复杂，问题多。针对这一现状，我将加强与学生交流，采取集体与个别交流谈话，了解学生的学习动态，学习动机和心理疏导教育，计划于11月底对班级男生进行一次青春期教育。帮助他们纠正不良思潮，引导他们形成正确、健康的人格和行为习惯。

8、继续加强学生一日管理，注重细节，抓好落实，做到班级管理不出事，多出成绩，形成积极向上的班风和学风，促进每一位学生的健康发展。

中班学期工作总结篇二

第一部分:20xx年下学期工作总结。伴随着孩子们阳光的笑容，又一个紧张而充实的学期过去了，小x班的孩子也变成了中x班的孩子。看着他们一点一滴的成长，作为老师的我感到很欣慰。我更爱我的职业和我的孩子。这学期，我认真做好了所有的工作，对一切都认真负责。回顾这一学期的工作，我现在总结如下：

我热爱祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，能遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，工作中求真创新，以积极热情的态度完成园内安排的各项工作，积极参加园内的各项活动和教研活动，爱岗敬业，耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

第二，劳动教育教学

在教学中，我知道要提高教学质量，关键是上好每一堂课。我每节课都认真备课，自己制作教学图纸和教具，激发孩子的兴趣，让他们感到快乐，营造良好的课堂氛围。关注所有孩子，关注个别孩子的教育，保持班级相对稳定。放学后，阅读对商业有帮助的书籍或上网查阅最新的教育理念，不断为教学内容注入新的活力。

1. 在教学活动中，认真备课，课前预习，课后认真总结经验，填写教学反思，每月写教育随笔，提高自己的专业能力和写作能力。
2. 在教育教学中，为孩子创造有利条件，提供充足的材料。在一天的活动中，要注意教给孩子们初级的、简单的生活知识和经验，培养他们独立解决问题的能力。
3. 认真领会新《纲要》精神，以多种形式引导孩子参加感兴趣的活动，主动学习。因材施教，因材施教，在教学中处理好孩子的主体地位和教师的主体地位。
4. 按照既定的活动目标、内容和要求，组织好各方面的教育教学活动，保证幼儿的日常玩耍和户外活动，提供幼儿活动资料，更好地培养幼儿的全面发展能力。
5. 认真填写周计划和月计划。

工作：

安全是最重要的工作之一。这学期，我们努力从每一件小事做起，耐心细致，确保每一个孩子的人身安全。这是每个老师的责任和义务。为了让家长放心，让孩子在安全的环境中生活成长。我做到了以下几点：

1. 教给孩子一些安全知识，比如不吞异物、不玩火、不玩水、不玩电、不跳楼、不登高、不吃陌生人的东西、不跟陌生人走、遇到危险大声呼救等。
2. 严格遵守晨检制度，防止儿童将不安全物品带入园区。
3. 加强对一天活动各个方面的管理，加强对孩子日常生活的管理，做到人善其意，谨防意外。

4. 做好交接班和药品登记，填写每日情况表。

保护工作：

在日常生活中，要教育孩子关心集体，关心同伴，礼貌待人。对孩子进行道德教育，让孩子养成有道德有礼貌的好孩子，与家长保持密切联系，倾听他们的意见，因材施教，与家长一起纠正孩子的不良习惯。

1. 进一步加强孩子的常规教育，培养孩子的生活习惯和学习习惯，让孩子在原有的基础上有一定的发展。

2. 配合保育员做好班级的环境卫生和卫生保健工作，做到无灰尘，无纸屑，门窗干净，地面被褥整齐。

3. 严格遵守保健制度，按制度要求对各类玩具、教具、用具进行消毒，积极配合保健医生做好工作。

4. 加强孩子的饮食习惯，让孩子养成饮食不当、偏食、吃饭时不说话、不掉米粒的习惯。

5. 加强孩子午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，鞋子放整齐，衣服叠整齐，起床后自己铺床。

父工作：

1. 积极诚恳地与家长沟通。我充分利用早晚接待时间与家长沟通，让家长了解孩子在园情况。

2. 与家长密切沟通，向家长宣传幼儿园教育和科学育儿知识，配合幼儿园做好教育工作。

3. 家长定期展示孩子在幼儿园的学习情况很重要，这样可以了解幼儿园实施的教学活动，以及家长需要参与配合孩子的事情。

4. 与个别特殊儿童的家长沟通，听取他们的建议或意见，以便更好地教育孩子。总之，这学期很忙，很充实，很开心，收获也很多。我在工作中享受收获的喜悦。孩子们的每一次进步都离不开老师们的辛勤劳动。中当孩子们在进步的时候我也在成长进步。

同时，我在工作中还存在一些问题：

1. 积极虚心向老教师学习教学经验，大胆渗透教学方法，努力提高思想和业务素质。
2. 进一步加强孩子的常规教育，注重孩子自身能力的培养。
3. 与父母保持密切联系，虚心听取父母的意见或建议，实现家同步。
4. 在教学活动中，要因材施教，注重个性化学前教育，保持班级相对稳定。我将一如既往地与班主任紧密合作，学习贯彻新《纲要》精神和一些新的教学教育思想，不断改进教学方法和工作方法，使二班更好，成为一颗闪亮的星星。

第二部分:20xx年下学期工作总结。不经意间，又一个学期结束了，这意味着我们和孩子都要杜绝“小班化”了。去年来幼儿园哭闹的小朋友，很快就要升中产了，成为兄弟姐妹。看着这些可爱的孩子，我不禁回想起这学期和他们一起生活和收获的点点滴滴...“为了每一个孩子的进步”是我们不懈努力的动力。在这一学期里，我们尽了最大的努力，充满了最高的热情，努力了一个学期。

自理能力

儿童的发展是通过活动来实现的，儿童是生活的主人。小班活动的丰富内容不仅让孩子们获得了生活的技能，更重要的是体验了自我价值，获得了自信。

1. 我们利用各种教学活动和游戏，积极引导孩子自己吃完饭，不浪费一粒米。对于能力差的孩子，他们特意帮他们手拉手吃自己的饭。我们还邀请饮食习惯好，吃得又快又干净的孩子赠送勺子，以此鼓励其他孩子吃得更干净更快。现在我们班孩子的用餐秩序和习惯都有了很大的改善。

2. 随着天气转暖，孩子的衣服减少，所以我们鼓励孩子午睡时穿自己脱衣服的裤子和鞋子；小便的时候尽量自己拉裤子，然后老师会检查。慢慢地，孩子们学会了自己拉裤子。对于能力差的孩子，老师手把手帮助。现在大多数孩子都有一双能干的小手。

小班的孩子正处于“自己动手”的关键期。我们要善于放手，让孩子自己去尝试，去探索，去体验，让他们去做自己想做的事情，给他们这个学习和发展的机会。

行为习惯

孩子的行为习惯是在有序的日常生活中熏陶自然形成的，要做好，坚持日常。这学期，孩子们在听信号和表演方面都有了很大的进步。不管他们在做什么，比如玩玩具，只要一听到老师的钢琴声，他们就会很快安静下来。能正确分辨坐、休息等行为的琴声。并且可以快速的坐在桌子旁边的小椅子上安静的休息。

习惯培养的过程让孩子享受到一定范围的自由，从而表现出一种自我享受的感觉，没有束缚，没有压抑。良好的行为习惯也是孩子感到舒适的重要保证。

卫生保健

我们班教育和保护并重，细心呵护每一个孩子，照顾他们的生活，给他们提供一个卫生舒适的生活和学习环境。每天严格按照要求进行常规消毒清洗；认真组织孩子两点吃饭；管

理好孩子的日常生活；配合保健老师做好保健工作。

教育方面

随着春天的脚步临近，大自然万物复苏，小华池作为幼儿园的教育环境，是一个丰富孩子自然知识，激发孩子探索的有趣小世界。于是，我们和孩子们开始了一系列的探索和种植活动。孩子们选择自己喜欢的豆宝宝进行种植。他们有的选择红豆宝宝，有的选择黄豆宝宝，绿豆宝宝...并大声叫出这些豆宝宝的名字，然后进行种植观察。每个孩子都小心翼翼地把这些小豆子种到土里，在浇水的时候，他们各持己见。有的说：“不如少放点水！”有的说：“不！再放一点！”也有几个小朋友抢着问“老师，我该放多少水？”我们不急着告诉他们答案，只是让每个孩子按照自己的想法给豆宝宝加水，并让他们观察杯子里的水量。孩子们发现，有的人放的水多，有的人放的水少，而且各不相同。“谁家的豆宝宝长得更好？”孩子们一定会发现更多的小秘密。

母亲的爱是伟大无私的。孩子享受她的爱，却无法理解她的爱。为了让孩子们体验到妈妈对自己的关爱，我们还利用“三八妇女节”开展了“谈谈我的好妈妈”活动，和孩子们一起讨论“妈妈为我们做了什么，为什么要做”。孩子们表达了很多自己的理解，体会到了妈妈对自己的关爱。在老师的指导下，孩子们还说出了很多关爱妈妈的方法，学会了很多“爱”的表达方式。

孩子们也用他们自己的歌舞庆祝他们自己的节日——六一儿童节。

父母的工作

我们始终积极与家长沟通，充分利用早上接送和放学时间与家长沟通，让家长了解孩子在园情况。我们还利用“家长园地”及时为家长提供一些信息。对于有问题的孩子，及时和

家长交换意见，得到一致的教育方法。使用家庭联系簿和电话进行访问。这使我们能够更多地了解孩子在家里的情况，使我们能够有针对性地开展孩子的教学工作，也促进了我们和家长之间的相互了解和更密切的关系。通过一年的家庭接触，我们与父母建立了和谐友好的关系，赢得了他们的信任、赞扬和支持。

存在的问题

1. 孩子的行为习惯，如“三轻”：说话轻，处理玩具轻，走路轻。而听歌习惯需要不断的提醒，这是不自觉的。所以要持之以恒，让孩子养成良好的习惯。

努力方向

1. 总结上学期的经验，根据孩子的年龄特点制定出适合孩子的计划，在日常生活中可以经常巩固和复习。

2. 加强精细动作的培养。主要通过戴珠子、捏橡皮泥等方式进行训练。除了正常的美术课，要充分利用晨会活动前、出园前、午饭后或区域活动时的时间让他们练习，循序渐进。

3. 继续加强对孩子自信心的培养，尤其是班里内向胆小的孩子。平时，你要多花时间和他们沟通。每天给孩子一个充满爱意的拥抱，让孩子感受到你对他的爱。

通过一个学期的努力，孩子们取得了很大的进步。让孩子们健康活泼地成长是我们每个老师的心愿。在以后的教育工作中，我们会时刻关注孩子的一举一动，让每一个孩子都能快乐成长。

孩子们的快乐是对我们工作的鼓励；家长的满意是对我们工作的肯定。学期结束给我们留下了很多思考：如何继续培养孩子的自理能力，如何给孩子创造更好的环境，尤其是如何注

重个性，因材施教。新学期，我会继续努力，取长补短，争取更好的班级工作。

中班学期工作总结篇三

几多忙碌，几多甜蜜，不知不觉本学期就已划上了圆满的句号，本学期，我校在中心校的正确领导下，在广大教师的共同努力下，按照县局的要求，根据中心校的总体工作安排，以办人民满意的学校为目标，科学、务实、高校、有序地开展了许多卓有成效的工作，并呈现出一种“静心尽力抓教学，凝心聚力谋发展”的其乐融融的和谐氛围。在时间紧任务重的情况下，圆满地完成上级布置的各项任务，现就本学期各项工作汇报如下：

安全工作是学校的一项重要工作，它只有起点，没有终点，只有更好，没有最好，全校师生时刻绷紧安全这根弦，牢固树立“安全大于天”的意识，逢会必讲安全，逢事必问安全，始终把安全放在重中之重的地位。

一开学我们就成立安全工作领导小组，构建了以校长为第一责任人，班主任为直接责任人的安全工作网络，与其同时制定好切实可行的安全制度，安全教育方案和各种应急预案，并和班主任签订好安全责任状，明确班主任为本班安全工作责任主体。

按照中心校的要求，每期都及时发放两封告家长的一封信，增强家长及师生的安全意识，对上级安全会议精神和有关文件能及时地传达，并能认真加以落实，加大对安全工作的宣传和教育力度，利用国旗下讲话，班会，板报，观看光碟和讲座等形式，尤其对交通，饮食，防溺水等有针对性地进行安全教育，使一些必要的安全常识和应急措施，做到家喻户晓，师生皆知；对一些教学设施，每学期都安排专人排查，发现隐患及时解决，杜绝学生在校内打架，斗殴和做一些有危险性的活动。与此同时，我们加强晨检和放学后的路队管

理，尽力把安全工作做实做细。由于我们措施有力，方法得当，迄今为止，我校无一例安全事故的发生，这给我们做好其它工作提供了前提。

教学工作是中心工作，而做好教学工作的关键是教师，为了使教学质量优质，学生成绩优秀，成为我校的办学特色，以培养学生良好的学习习惯为抓手，围绕教学，我们着手做了以下工作：

针对我校年轻的教师较多，但思想波动较大，少数教师责任意识不强，有懒散现象较为严重这一现状。

首先从提高教师的师德修养抓起，要求教师做到的，领导首先做到，与此同时，组织教师认真学习《教师法》、《教师职业道德规范》等相关文件制度，开展向身边的优秀教师学习，以及师德演讲活动，结合业务大练兵，要求教师撰写师德反思，对照先进结合实际工作，谈体会，找差距，逐步在教师中形成一种爱岗敬业，教书育人，积极进取，乐于奉献的良好风尚，弘扬真、善、美，鞭斥假、恶、丑，形成一种校容我荣，校耻我耻的正确荣辱观，使规模小的涧石小学也能发出灿烂的光辉，在这其中，刘文琴，罗再福老师就是先进中的典型。

其次是完善制度，规范行为。本学期按中心校要求，修改并制定了一系列规章制度，严格要求在制度面前人人平等，对事不对人，对一些不正确的言行，要敢于较真，敢于批评，切实维护制度严肃性，结合评教活动，让教师“在干与不干不一样”。“干好与干不好不一样”的氛围中，努力做好自己的本职工作，保质保量地完成教学任务。

再次是加强教师的业务学习，努力提升教师教书育人的本领，本学期根据业务大练兵的安排，要求教师写一篇师德反思，完善教师业务成长档案袋，在参加正常的业务学习的同时，要求教师多读书，读好书，平时要注意浏览有关教育刊物，

捕捉好的教育信息，与其同时，采取“请进来，走出去”“互听互评”，“同伴互助”等方式，特别要充分利用农远资源，规定教师每周要上一堂农远课，并做好记录，努力提高教师教书育人的本领。

最后是严格教学的常规管理，注重全体学生的全面发展。

“五育并重，德育为先”，一开学，我们就成立德育工作领导小组，加强德育工作的领导，确立德育工作的重点是各项常规的落实，学校印制“一日常规”评分表，有值日教师对各班的常规工作进行打分，并及时张榜公布，特别是利用周一国旗下讲话，以身边的人，身边的事，对学生进行品德及各种养成教育，同时结合重要节日开展丰富多彩的与德育有关的活动，陶冶学生的情操，培养优良品格。

教育质量是学校发展和生存的关键之一，为此，我校根据上级安排，深入开展业务大练兵活动，积极组织教师参加“评好课”、考试、规定每位教师每周上一次公开课，围绕评好课和提高课堂教学效率展开研讨，开展“一建”“二评”“三查”等措施，优化常规管理，“一建”是根据绩效考核方案为标准建立健全教师业务档案，“二评”评备课笔记，评作业批改，评各种活动开展情况，“三查”查计划制定与落实，查教学进度，查家访记录和听课记录等，教学检查按中心校的标准和要求实行月查制，并做到及时检查、及时反馈、及时奖惩，在注重效果的同时，更注重教育过程，做实、做细教学的每一环节，努力提高教师课堂教学效率。真正做到备课，上课、改作、辅导、考试教学五认真，保证“常规”的贯彻。由于以上措施的落实，再加之教师自身努力和全身心的投入，本学期统考各年级的及格率和优秀率都比上学期有较大提高。与此同时，根据素质教育的要求，注重全体学生的全面发展，在注重学科课的同时，加强活动课的教学，在培养学生良好的学习习惯，激发学生学习兴趣方面下功夫。如成立各种兴趣小组，开展“手抄报”比赛，“我的天地我做主”、“作文沙龙”等活动，并积极参

加中心校举办的小学生运动会，并获得总分第七名的好成绩，一改以往“榜上无名”的尴尬境界。使课堂教学和课外活动有机结合，相互补充，促进了学生的全面发展。

由于我校历史欠账较多，再加之生源不足，投入不足，校容校貌不容乐观，和其他学校相比差距较大。针对这一现状，首先，我们成立了文明创建工作领导小组，加大文明创建工作力度；其次，充分发挥班主任的骨干作用，少先队职能作用，利用晨会、国旗下讲话、班会等形式加大对学生文明礼仪、诚实守信等教育，增强学生爱校如家的意识和责任感和使命感。再次，完善制度，实行责任追究制，对班级卫生区包干到班，责任到人，对学习园地和班级布置实行月查制，严格奖惩，杜绝脏、乱、差现象的发生；最后，根据联系实际、立足当前，着眼未来的原则，对校园环境量力进行整治和美化，比如粉刷围墙和书写有益的标语，对坑坑洼洼严重影响校园形象的破损道路进行了重新修建等，通过努力，力争把校园建设得更美、更绿、更净，尽力使校园处处充满人文气息和感召精神，营造良好的育人氛围。

本学期无乱收费现象的发生，公开、透明的使用每一分钱，坚持做到校务、财务公开，对重大热点问题开会讨论解决，并报中心校批准，对次要无原则问题，面对面协商解决，培育老师的主人翁意识，增强管理层的服务意识，切实解决教师的后顾之忧，尽量让教师在其乐融融，愉快和谐的氛围中一心一意干好本职工作。

一分耕耘，一分收获。环境的改善，文化氛围的营造，管理的规范，教师素质的提高，使我校关系和谐，运转有序，教学质量也逐年提高。

本期在中心校的正确领导下，依靠广大教师的共同努力，虽然取得一些成绩，但由于受到主、客观条件的制约，工作中还存在一定的问题。

1、留守儿童及独生子女的增多，给教师的教学管理带来难度，特别是家庭教育滞后，严重影响生源的质量。

2、学校生源严重流失，造成“军心动摇”，部分教师带有观望的态度，严重影响学校工作的开展，特别是责任制的落实，这一点希望领导给予重视。

3、教学设施的陈旧及教学楼年久失修，加之楼面渗水以及经费的缺乏等。使学校校容校貌一时难以改观，特别是给安全带来隐患，严重制约了学校的发展。

本期我校在中心校的正确领导下，做了许多务实、富有成效的工作，但与领导的要求还有一定的距离，机遇和挑战并存，成绩和问题共生。在今后的工作中，我们将围绕教学这一中心，绷紧安全这根弦，努力营造一种和谐愉悦的校园环境和充满生机活力的校园文化，特别在教学质量提高上下功夫。以办人民满意的学校为目标，以培养学生良好习惯为抓手，为教师的发展，为学生的成才搭建平台，努力提升办学品味，以质量立校，以教研兴校，不断研究和丰富办学理念的内涵，促进学校的科学发展，努力形成自己的办学特色，让领导放心，让家长满意。

长丰县涧石小学

中班学期工作总结篇四

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下和关怀下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强班级管理，培养优秀的学风，班风，深入全面地了解学生，培养良好的班集体。初三年级是学生的世界观发展，变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的

思想工作显得更加复杂和重要. 一方面, 我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度, 通过各种方式, 既注意指导学生进行自我教育, 让学生在自我意识的基础上产生进取心, 逐渐养成良好的思想行为品质; 又注意指导学生如何进行自我管理, 培养他们多方面的能力, 注意培养学生的自我服务的能力, 让学生学会规划, 料理, 调控自己, 使自己在集体中成为班集体的建设者, 另一方面, 我有效地利用好每周三的班会课开展一些专题性的活动, 例如, 学习经验交流会, 意志教育, 如何做时间的主人, 习惯养成教育等, 这些活动大大地促进良好的学风, 班风的形成. 再一方面, 我自己也以身作责, 努力做学生的榜样, 跟班勤, 管理方法得力, 班风正, 学风浓. 我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩. 二、继续抓好学生的日常行为习惯养成教育, 及时抓住学生点滴的情绪变化, 及时解决问题。

进入初三, 许多学生开始在思想上出现了极大的变化, 特别是很多学生已经进入“反叛”时期, 常常会自认为自己已经长大, 不再需要这些条条框框的约束, 因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师, 我适时地在学期伊始之际, 召开班会, 重新让学生进行学习, 并体会遵守规范的重要, 从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中, 抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为, 对同学进行“换位”思考, 并进行积极教育, 让学生在反省中受教育, 得真知, 约束自己, 培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点, 及时地发现存在的问题, 同学生进行谈心, 而及时解决问题。

三、经常与学生个别谈话, 加强交流与沟通。

在的问题, 比如帮助个别同学向关工委申请困难补助, 减免部份费用等。通过交流既增进了师生间感情又促进了同学们的学习。

四、积极抓好后进生的转化工作,努力使后进生以失败者来,以胜利者走.后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点,却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环.在这方面,我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们,深入调查摸底,弄清他们所以成为差生的原因,做到了因材施教,对他们处处真诚相待,时时耐心相帮,真正做他们的知心朋友,最可信赖的朋友.及时对后进生加强心理疏导,让他们认识到自己的价值.同时,我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处,使他们品尝到成功的欢乐和喜悦.五、积极主动地和各科教师联系,协调学校各方面的教育力量,发挥好纽带作用.在与任课教师的交往中,我尊重他们的地位,尊重他们的意见,同时又把他们当作班级的主人,视为自己的良伴,知己.凡事都主动地同任课教师协商,倾听,采纳他们的意见.能够慎重地处理学生和任课教师的关系,在这方面,我平时注意到多教育学生,让学生懂礼貌,尊重老师的劳动,树立老师的威信,增进师生情谊.当然,工作中还存在许多不成熟的地方,在以后的工作中我会更加努力地去补充它们,完善它们,力求取得更好的成绩.六、争取家长的积极配合通过家访,照开家长会,电话联系等之方式即时向学生家长通报学生的在校情况,学习成绩等,同时也向家长了解一些学生在家里的学习情况,全面了解学生的思想动向,以便对症下药。

总之,在这一学期里,通过以上几方面的努力,班级工作较以前有了较大起色,学生的整体素质有了较大的提高.希望他们中考取得好成绩。

20xx年6月

中班学期工作总结篇五

在新的学年开始之际,我们团首先迎来了一批新的成员,圆满完成了招新的工作.新进成员已经逐步融入乐团的日常排练与各项演出事项中去;民乐团在新鲜血液的加入之下焕发新的光彩。

一、总结训练及演出状况

1、乐团日常排练在每周一至周五的中午与周日的晚上；中午12：40开始正常的训练，训练时间为1小时；周日晚上5：30开始，训练时间为3小时。团员大多能准时到达，有一两个请假或迟到。

2、排练形式有大合排与分开排练两种，一般根据节目与舞台需要予以调整。排练由声部长与节目负责人分别通知与安排，一般能做到有序高效的排练。

3、今年x月我团参加了“青春·使命”江苏省第三届大学生艺术展演的器乐比赛，曲目《国乐飞扬》在全省高校中脱颖而出获得的特等奖，并有机会迈向全国。这次比赛不仅体现了我们团的技术水准与舞台修养，更增强了乐团的凝聚力，锻炼了学生干部的组织协调能力，建立了向全国展示的平台，给大家创造了向全国各地各器乐门类学习和交流的机会。

4、新学期我们又参加了校迎新晚会与高雅艺术进校园的常州演出，节目分别为新民乐《乐腾》、中国鼓《鼓乐》、箏鼓合奏《战台风》与二胡合奏《战马奔腾》??为高校艺术文化交流与弘扬民族文化做出了贡献。在这期间，我们也完成了《国乐飞扬》的录音与录像，为此，全体团员都付出了辛勤的汗水。

二、乐团月末考核

在艺术团月末考核中，我们的节目在技术与舞台美感上都得到了老师与领导的认可。虽然还有不足之处，但都在考核后的训练中予以纠正与提高，期望达到最佳效果。

三、迎新年的排练计划

为迎新年晚会，乐团总共准备了三个节目鼓舞《中国龙》、

古筝合奏《云之南》与器乐合奏《国乐飞扬》，为之，我团展开了积极的准备。从11月末开始着手节目的排练，计划12月10号完成节目雏形。

首先确定了各个节目的节目负责人，一对一地进行节目的排练。鼓舞与古筝分别请了老师来指导与教学，希望能将节目的基本功提升到一定的高度。

再之，安排了高密度的分开排练计划，加强排练的频率与效率：中午一天隔一天排《中国龙》与《国乐飞扬》；晚上集中为古筝《云之南》的排练时间。做好团员的思想工作，尽量在不影响大家学习的情况下完成节目的排练。

最后，对节目的舞台效果进行训练与细抠，做到舞台的美感，等待演出的到来。以上为民乐团在20xx年工作总结，谨向大家做简单的汇报，希望在今后的工作和学习中我们能够大家共同努力下，经营好我们的民乐团。

中班学期工作总结篇六

20xx年在校党委、团委的正确领导下，各团委老师、书记的明确指导下，在广大团员的积极配合下，团委宣教部成员锐意进取、勤奋工作，使我部门不仅完成了各项工作与任务。先将我部门的工作情况汇报如下：

今年十月份，随着10届新生的到来，我院团委举行了大规模的新干招收工作，经过多轮笔试、面试筛选，最终确定了我院团委最终人员名单，整个招新过程中，我们本着“严格”、“民主”的原则，为团委注入了新鲜的血液，这些精英们的加入为团委的工作带来了新的力量。

随着招新工作的完成，对新干的培训也随即展开。在新干培训中，副书记左谦与多位部长对新干进行教育，使大家更加深入的了解团委工作的意义与重要性。

随后，部署本学期的工作计划，确定本学期工作重点与中心任务，使团委工作步入正轨。

十月份后半月开始宣传“谷歌杯”公益活动创意大赛。本次大赛团委充分发挥了其宣传的作用，同学们积极参加其中。目前，我校提交的创意名列前茅，这与我们的大力宣传时密不可分的。与“谷歌杯”同期进行的还有新生入党宣传，中间收到了多份入党申请书，证明大家对我们工作的积极配合。

十一月初，我们举办了“可乐杯”篮球赛，此次比赛为团委内部友谊赛。虽然只是一次小型比赛，但此次比赛对增进团委内部凝聚力十分有意义。

十一月开始正式排练的院迎新年晚会受到了广大同学及有关部门的关注，由于晚会规模较大且规模较大、任务繁多，在正式演出时团委负责演出道具部分，演出结束后，我们在工作中的表现受到了广泛的好评。证明我们是一个强大的、组织能力强的团队。

此外，在本学期中，我们还完成了本院的暑期实践活动论的评定等多项工作任务，体现出团委这个大家庭强大的战斗力。

在这半年的工作中，我们充分的感受到了作为一个组织，团结一起才是硬道理。

但是，在本学年的活动与工作中还是发现了一些团体与个人的问题。首先是内部成员对活动及工作本身的艰苦性没有清醒的认识，导致对一些原则问题无法作出正确的判断；然后是在某些方面的经验不足也直接导致了我们工作的被动，使得有些事情我们不能放开手脚的干。

当然，一个有效率的团队不是一下子可以成熟的，毕竟现在的团委成员中，相当一部分是新干，它需要慢慢磨合的过程，更需要老师及上级部门的指导。挫折和错误是允许，重要的

是能够从中看到自己的不足，能够从中积累经验，未取得更大成绩打好基础。面对成功我们不骄不躁，面对困难我们将迎难而上。

中班学期工作总结篇七

站在岁末，回顾过去一学期，工作的点点滴滴时时在眼前隐现，回眸望去过去的一幕幕，在不知不觉中充实眼睑。似乎初进学校的记忆依然就在心头展现！但我已深深地感觉到新一年的工作重担已向无情地压来，为能保质保量地完成工作任务，我必须在过去的基础上对相关知识、能力进行进一步学习，加深认识。

经过学习部所有成员的共同努力，本学期各项活动都顺利、有序的进行，学习部本学期工作总体回顾 如下：

新学期开始，我们就确立了自己的目标：明确了学生会的宗旨，推出了学生会的方针理念和目标。这使得我们在整个学期的工作中都进行得非常顺利！

每天提前20分钟到岗查各班上课的迟到情况以及大一学生的晚自习出勤情况，并及时做好黑板公示工作。

召开学习经验交流会、考研动员会、组织学术报告月的学术活动、考前动员会，丰富了同学们的学习生活。

组织我系两个特色学术团队：电子设计大赛团队以及新能源学术团队。开展特色学术活动，培养同学们的兴趣，激发同学们的潜能。

对大一大二各班的素质拓展工作进行统筹指导和管理，每月召开一次素质拓展会议。

每两周定时开一次例会，做好每次会议及活动的记录工作，干

部和干事互动,自发开展活动,营造良好的学习氛围,加强了学习部干部的培养和锻炼并发挥了骨干作用。

一定程度上加强了与各药系学习部的联系和交流。为我们学习部才上任的工作打好了基础。

我系以丰富校园生活,加强我系学风建设,提高学生的语言表达能力和应变能力,增强集体荣誉感为最终目标,开展了各种第二课堂活动。

学习部则努力配合各部的工作,在迎新工作、“青春体育”活动、“快乐周末”活动、“我爱看电影”活动以及“激情红歌”活动中都发挥了相当积极的作用。

当然我们在工作过程中也出现了一些问题:

- 1、对新纳入的干事的指导培训工作没做好做足,导致了部分干事工作的不积极
- 2、对10级新生的素质拓展工作指导不够。
- 3、工作的时效性问题。对于学院及系里安排的工作内容,还不能够严格做到按时按质按量完成。许多工作都因各方面原因有所拖延,在今后一定要更加关注时间与质量。
- 4、对材料的积累与整理不够,在本学期的评学工作中,我们深切认识到了我们部在平时的工作过程中对资料保存的重视程度不够,而且也忽视了资料保存的规范性。

总之,我们会认真分析和总结此次比赛,吸取经验,争取以后在其它方面工作中扬长避短,积累经验,完善不足之处,更上一层楼。

还有,学生会工作无小事,我们作为干部,还要不断地提高

自身的素质才能把我们的工作做得更好，才能更好地服务同学。过去的学期里，我们脚踏实地做了一些工作，但由于自己的水平和经验不足，还存在着一定的问题。在这一年的时间里，我们每个人都收获到了很多东西，取得各自的进步。每个人的付出与收获，换来了我们系学生工作的新发展。我们很幸运在学生会学习部的位子上为学院的各项工作的开展出一份力。可以这么说：这一年是累的一年，忙的一年，快乐的一年，收获的一年，难忘的一年。

总的来说，工作是忙碌的、辛苦的，但却又是充实和快乐的，和大家一起奋斗，一起解决工作中的困难，一起享受活动成功的喜悦，这种合作的快乐让人回味。我为自己能在学生会这样一个大家庭和大家一起工作而感到幸福和骄傲。同时，也希望下学期在大家的共同努力下，学生会的工作能做得更好。

在新的一年里，我们要继续努力，争取取得更大的成绩。

中班学期工作总结篇八

“科技是第一生产力。”所以我们楼村小学语文科在学校领导的关心和直接领导下，切实抓好教育教学科研工作。在抓好教研同时，能够顺利地完各年级教学任务。取得了一定的教育教学成绩，积累了一定的教学，教研工作经验，对本学期工作做如下总结：

一．加强学习，提高教师自身素质。本学期我校一开学，就组织语文老师学习新教学大纲，掌握新的教学大纲要求，领会语文教学改革意图，为我校语文教研、教学做好思想指导。

我们语文科组积极参加学校组织的政治学习和业务学习。努力提高教师自身政治觉悟和业务水平。

同时科组自己每周能开展科研活动，组织备课、评课、业务

学习等。

我们语文学科组还组织教师去兄弟学校参加听课、评课等活动。

二． 主抓教学工作。语文学科组以提高学生素质为中心，以课堂教学为主阵地，注意减轻学生负担，面向全体学生，大力推行素质教育。一学期来，各年级学生成绩和综合素质都有稳步的提高。

三． 本科组以搞好创新课为突破口，组织所有语文老师每人上一节创新课，我组一年级肖幼珍老师做了大胆尝试，努力创新，起到带头示范作用，其他老师也改变了常规思想，勇于创新，使我校语文教学走在改革的前沿阵地，对我校教学质量的提高将会有极大的作用。

四． 我校语文学科组举行了教师朗读比赛，全体语文老师积极参与，取得可喜成绩，涌现出许多优秀选手，如肖幼珍、陈文霖、李艳红等老师。全体语文老师积极参加了全镇语文老师作文比赛。

五． 素质教育在我校开花结果，六（1）班的陈嘉菇同学获镇小学生作文比赛三等奖，六（1）陈丽贞同学获交通安全知识比赛二等奖，这些成绩的取得都离不开该班语文老师麦桂珍的指导。

本学期虽然做了大量的工作，也取得一定的成绩，但我们语文学科组还有待全体老师的共同努力，把我校的语文教学成绩提高到一个新的层次。

中班学期工作总结篇九

光阴荏苒，岁月如梭，我部门在系领导的指导下以及广大同学的大力支持下，与各部门间相互配合、共同努力，发扬“做好桥梁，服务同学”的理念，努力完成我们的本职工

作。以创建“健康、舒适、文明、安全”的宿舍环境为目标，不断地开拓创新。对此我部门人员发挥部门特色，丰富同学们的生活，提高同学们的生活质量，让同学们感到有一个充满温馨而且独具一格的家。本学期即将结束，我部门认真总结过去的工作，归纳经验，找出不足，用积极认真的态度迎接新学期的到来，也为今后更好地工作打下坚实的基础。介于此，我部门本学期，主要做了以下几个方面。

一、九月份，我部门人员积极参加了对11级新生的迎新工作，在此次迎新工作中，我部门发扬了宿管部“不怕苦”，“不怕累”的优良传统，赢得了11级新生的肯定，并在工作中与他们结下深厚的友谊。

此次迎新工作，锻炼了我部所有成员的工作能力，也向他人展示了我部的精神面貌，更为学院的迎新工作贡献了一份力量。

二、十月份，我部进行了纳新工作。为了本部门的发展，我部门与其他部门一样，通过公开招募的形式，为本门增添新鲜血液。

成员的工作交接，在对工作交接问题上我部采用了一带一的模式，这很好的锻炼了我部门人员的工作能力，同时也培养了新成员的学习能力，并取得很好的效果，让新成员与我们一道为全体学生服务。

三、我部坚持召开部门例会，对每天的工作及学习进行总结和探讨，积极指出工作中所存在的问题，优化自身机构，团结共进，使宿管部的运作更规范更有效率，积极锻炼新成员的工作能力。根据以前宿管部的工作情况进行工作总结，继续组织宿管部全体成员学习了解宿管部的职能与工作特点。在实际工作中，分工负责与整体作战相结合，并加强各成员之间的沟通、协商，提高工作效率。

四、我部门发扬“不怕苦，不怕累”的传统风格，进行不定时查寝，督促同学们按时归寝。每周，每月的查寝结果汇总后，都按时上交系办。以此来杜绝夜不归寝、晚归的现象。保证同学们的人身安全及充足的睡眠时间，使同学们可以有一个良好的睡眠状态和一个舒适的生活环境，能以更好的精神面貌去迎接新的生活。

五、我部门在寝室财产安全方面提醒同学们在寝室一定要保管好自己的财物，贵重物品不要随意摆放，外出时一定不要忘记关门。同时我部门展开违禁电器的安全检查，严禁使用大功率电器。针对学生寝室存在的安全隐患，如在寝室内私拉电线、使用违禁电器、安装变压器等行为，进行逐一排查，要求整改。

六、为了倡导精神文明，锻炼健康身体，汇聚本系内部的团结力量，增强团体合作精神，展现当代大学生积极向上的精神风貌，丰富校园文化生活，本着“团结一致，友谊第一，比赛第二”的原则，11月17日我部配合体育部开展拔河比赛，锻炼新生的能力，增进团学会内部感情。同时为了扩大学生的知识面，挖掘学生爱知识用知识的热情，引导广大大学生群体关注社会，拓展知识面，充实和激励自我，增强团队的合作精神。11月21日，我部门配合学习部开展“百科知识竞赛”，使活动圆满完成。在过去的日子中我部加强与其他各部的交流，互相进行联谊活动，以促进各部门新老成员认识。各部的工作是需要大家协助与帮助才能完成的，我部将全力协助各部门的工作，积极配合生活部检查卫生，纪检部查班及各部的一切活动，以此来提高我部的工作能力。

宿管部在本学期的工作中取得了一些成绩，同时也存在一些不足。我们是为同学们服务的，在检查宿舍时我部门实事求是、以身作则，以谨慎的态度积极听取同学们的建议和意见并不断改进工作。同时感谢系领导对我们宿管部工作的支持和信任，感谢广大同学的大力支持，与其它各部门的配合。尽管本学期已经接近尾声，我部门任将一如既往的工作，为

本学期画上圆满句号。在以后的工作中我部将在系部领导的指导下，在广大同学的大力支持下，与各部门间相互配合、共同努力下，继续发扬不怕苦，不怕累的工作精神，力争创优，再创佳绩！

部门：宿管部

日期□20xx年xx月xx日

中班学期工作总结篇十

xx年下期教科室工作以市教育局“三万工程”、“131工程”、“学校精细化管理实施意见”□“xx教育局关于进一步加强学校教学教研工作实施意见”□“xx市微型课题研究管理实施意见”和学校教育教学工作意见为指导，推行“高站位决策，低重心运行，近距离服务，精细化管理”策略，突出主动管理、精细化管理，着力提升教师整体素质，促进全体教师的“团队式发展和梯级化成长”，努力打造一支专业过硬、技能精良、爱岗敬业的高素质教师队伍，提高学校核心竞争力。

（一）强化管理，教师教育工作精细化

1. 加强教师教育工作的组织领导，形成由校长主管，分管副校长和职能处室具体抓，学校行政协同配合的局面。完善了教师教育的管理制度，把教师参加教育纳入学校管理和考核。

2. 认真制定教师培训计划，采取“规定动作”与“自选动作”相结合的形式，全方位多层次开展培训。做到每周组织教师参加一次集中业务学习，每月组织教师参加一次专题讲座学习，每期初或期末开展一次教师技能与专业发展主题培训，每年选派教师参加省级以上业务培训。同时我们还特别加强了行政干部、教研组长、班主任、骨干教师、潜质教师、青年教师、薄弱教师的培训与提高，做到了培训的层次化、

多样化、本土化和实效化。

3. 落实培训场地、时间、内容、主讲教师和培训设施。每次培训活动做到有计划、有目标、有实效。

4. 教师教育保障机制有力。教科室制定了《教师外派培训管理办法》、《校本研训制度》、《名师工作室实施意见》、《青年教师培养考核办法》等教师培训制度。在坚持做好教师自学和校内集中培训检查、考核的同时，强化过程管理，杜绝走过场、弄虚作假现象。坚持把教师培训与教师考核挂钩，奖惩兑现。

5. 实践学校校本培训模式

在教师教育工作中，我们整合四种培训学习方式：个人自学研修、小组合作交流、学校集中学习、专家指导培养；继续开展以教研活动专题化，献课评课轮流化，专家引领常态化，校际交流互动化，名师培养目标化，奖励机制学习化，培训保障制度化为主要措施的“七化”校本研训活动，把教师专业发展看成是学校发展最重要的基础性组成部分。

（二）创新模式，教学研究活动精细化

（1）建立健全各类管理考核制度

教科室制定完善了教研组常规活动制度、教学常规管理制度、教研活动组织考核办法、教研团队考核制度，名师工作室工作考核办法等，并通过各种制度的设计与执行，形成教研组的活动规则与成员的行为方式。如教研组、结对教师、名师工作室、科技活动等工作考核项目落实到人头、落实到具体工作、落实到工作量化，以工作质量事实说话，避免主观考核结果出现，每学期各项考核工作没收到一起对考核结果质疑的反映。其他管理考核制度也做到公开、公正考核，提高了教师工作积极性。

（2）重视教研组文化建设

结合学校“绿润生命，盛及未来”的办学理念，我们借助科研的引领，依靠教研组和名师工作室群体的力量来促进教师的专业成长与发展，共同实现“团结互助、乐观自信、负重自强、勤奋好学、勇于实践”的教研文化。

一是通过教研组成员解读，掌握教研组教师个性特长、专业特点、思维意识、敬业精神，有针对性地打造特色教研文化团队。二是通过学科建设目标、教师团队发展愿景和教师个人职业发展规划的整合，形成教研组的核心价值观和思维方式。

（3）扎实开展教学研究活动

教科室通过开展一些研究专题，打造“好课”，培养“骨干”，逐步形成“研究成果”（教学设计、课件、资料、论文等）。如我们把小学语文课划分为识字教学课型、口语交际训练课型、童话训练课型、学科活动课型、句群训练课型、作文教学课型、复习课型、美文鉴赏课等；数学类课型有规律探究教学、数形运算教学、数、形概念教学、练习课教学、复习课教学；英语课型有阅读课型、复习课型、词汇课型、口语课型、写作课型、童话课型、听力课型、语音教学课型。课例研究是我校有效校本教研的一个亮点，本学期，我们开出了97节校级研讨课，44节新教师调研课，77节次新教师跟岗见习课，86节次微型课磨课。针对南湖校区课堂调研工作，专门组织召开由校长、教科室参与的调研总结会，通报调研结果，提出整改要求。专题研究模式拓宽了课程改革的阵地，锻炼了一大批教师，推进了课程改革。

（4）校本教研与校本培训相结合

学校坚持开展“课研训一体化”工作，把教学研究和教学实践有机整合，加大了对校本教研的宣传力度，使全校教师都

转变了观念，克服了“等、靠、要”的思想。同时还对大力推进校本教研工作做了明确要求，以教师为主体，以教师教学实践中出现的问题为研究对象。踏踏实实的将校本教研工作引向深入。

（三）积极研究，教育科研工作精细化

学校制定《教育科研课题管理办法》《学校微型课题管理实施意见》《学校教育科研奖励办法》等管理制度，坚持以课题研究为龙头，带动学校教研改革的发展。截止本学期末，我校有立项课题14个，分别是：国家级子课题《学校社团传承非物质的研究》、《学校活动安全教育及问题应对策略研究》（2个）、省级课题《教师梯级团队建设策略研究》《初中历史教学中数字故事的应用研究》（2个）、市级课题《运用现代教育技术提高课堂教学有效性的研究》、《通过感恩教育塑造未成年人优秀品德策略研究》、《实验教学器材在课堂教学中的有效运用》《教师梯级团队建设策略研究》（4个）、市级微型课题6个，区级微型课题2个，申报国家级课题2个。1个课题荣获省政府第五届教学成果三等奖，三个区级课题分别获得一、二等级，15个校级课题分别获得一、二、三等奖，6个市级微型课题被推荐参加市微型课题成果评比，是高新区唯一课题推荐上线率达100%的学校，2个课题参加区微型课题成果评比。参加课题研究的人员涉计学校各教研组、各学科，绝大部分教师分别参与到了上述课题的研究工作中，学校教育科研在课题结构、研究领域、研究人员方面形成了较为合理的网络结构。

（四）点面结合，梯级教师队伍建设精细化

（1）实施梯级教师队伍建设

学校根据教师队伍结构和教师专业能力特点，实施梯级教师队伍建设工作。确定了省教学名师、省骨干教师、市骨干教师、校骨干教师、教坛新秀、青年教师6个梯级教师队伍；各

梯级团队教师根据自身特点和专业发展需要制定了教师个人专业发展规划；明确了各梯级教师队伍在教育教学工作及专业发展方面应达到的总体目标和应完成阶段性任务。开展了教坛新秀、骨干教师等展示研讨课活动；收集了梯级教师队伍工作档案资料，开展考核评比工作。学校实施梯级教师队伍建设工作，让教师在不同的平台上得到了合理、有针对性的锻炼和提高，教师成长迅速。

（2）开展学科名师工作室工作

根据学校发展目标及教师专业发展的需要，继续实施“名师工程”战略，以名师工作室为载体，开展名师培养工作。名师工作室工作的开展有效地提高了教师专业素养，促进了教师名师化发展。

（3）继续开展“青椒工作室”工作，建立了工作室博客，引导青年教师努力学习，积极探索，树立良好的敬业精神和工作态度。

（3）实施“蓝青工程”

学校坚持实施“蓝青工程”，认真做好“师徒结对”工作，有30位骨干教师与30位青年教师结成帮扶对子。根据学校制定的师徒协议，加强了对结对培养工作的管理与考核。通过传帮带，互帮互学的形式，使结对师徒达到共同进步和发展目的。青年教师能迅速适应学校工作，教学行为有明显变化，成长迅速。青年教师在教育、教学、科研等方面取得了显著成绩。

（4）开展影子培训活动

根据新教师课堂调研情况，有针对性地安排南湖校区22名新教师与本部骨干教师结成学习对子，新教师参与骨干教师的教学、班级管理、学生教育等工作，促进新教师快速适应绿

盛学校教育教学管理，更新观念。

(5) 突出骨干教师培训。

目前学校有省级骨干教师4人，市级骨干教师36人。本着激励机制学习化的思路，本学期派出了95人次教育业绩突出的骨干教师参加省级以上的培训；组织了52人次市级以上骨干教师参市、区级专业培训；组织36名教师参加了“国培”工作。

(6) 狠抓薄弱教师培训

针对教师教育教学的实际情况，开展薄弱教师课堂教学调研，帮助他们分析教学理念、课堂教学等工作中存在的问题，快速适应学校发展要求。本学期针对南湖校区教师开展专题课堂教学调研44节次，促进了南湖新教师的快速转变。

(五) 拓宽内容，师生素质教育活动精细化

(1) 广泛开展学生环境、科技教育活动

教科室制定《科技辅导员工作实施意见》《环境科技成果奖励办法》，专门聘请校外科技辅导员指导科技创新工作，落实专人负责学校科技创新、环境教育活动，开展科技辅导员培训。学校积极组织师生参加各级各类环境、科技创新竞赛活动，取得优异成绩□xx年xx市第九届科技创新市长奖全市有10个项目获奖，我校就占3个项目，其中一个项目或全市唯一中科生物奖，获奖等奖和获奖率居全市之首。科技创新为提升学校办学声誉起到了积极的作用。

(2) 实施走班制选修课活动

在学校统筹安排下，教科室实施“走班制”活动课，制定了选修科管理制度、任课教师工作职责、巡视行政工作制度等。

小学1-6年级学生周五开设选修课，活动课程达26门，教学班级52个。学生通过走班制活动课，丰富了学习内容，提高了能力，学生参与各级各项技能大赛、展演活动取得优异成绩，产生了良好的社会影响。教师在走班制活动教学中，参与教材开发和课程教学，提高了教师课程能力。

（六）提高发展，各项工作成绩突出。

本学期，学校以各级教育主管部门、教育教学研究协会开展的教育教学竞赛活动为契机，积极组织教师参加各类竞赛活动，“以赛促训”、“以赛促教”、“以赛促变”，让教师体验到成功。教科室组织中小学44人次教师参加区级以上说课、优质课、录像课、技能竞赛，8人获区级一等奖，9人获市级一等奖，3人获省级一等奖，4人获国家级一、二等奖，146篇教案、论文、课件分获国家、省、市、区奖励。

1. 管理人员的思想站位不够高，视野不够开阔，接受专业培训机会少，需要进一步的加强学习和借鉴，拓展思路，增强科学规划和设计的能力。
2. 两校区管理难度大，处室干部对教研活动开展的督促检查较以往相比难以落实到位。教师培训特别是新教师培训的针对性和及时性不够强，指导力度不够大，培训方式有待探索。
3. 在教育科研方面，学校微型课题研究不够扎实，过程材料不充分，研究成效不明显。过程管理有待进一步强化和落实。
4. 梯队教师和名师工作室的动态管理机制还没有完全建立，妨碍了相关工作的实施进程。

一个中心、两个切入点、三项工程、十个载体

（一）围绕一个中心：课堂教学改革

xx年教科室工作以“绿润生命，盛及未来”办学理念为指导，紧紧围绕课堂教学改革这一中心工作，以市教育局“课堂教学改革”、“学校精细化管理实施意见”、“三万工程”、“一三一工程”、“学校课程改革实施意见”等文件精神为指导，着力开展以课堂教学改革为中心的教师教育工作；认真分析教师教育教学实际，结合教师个人专业发展需求，积极为教师发展搭建平台，开展丰富多彩、卓有成效的教师培训活动。

（二）找准两个切入点：学科课型研究、课堂教学观察

以学校新一轮课程改革为契机，在课堂教学模式构建大框架下，着力开展学科课型模式研究与实践，通过教学研究活动促进教师教学行为和学生学习方式的转变，形成可操作、可推广、高效益的课型教学模式；开展周期性课堂教学观察活动，在一定周期内按学科特点确定课堂观察内容或观察点，开展有针对性、解决突出问题、难点问题的课堂观察、讨论、交流活动，提高课程改革的实效性，推动新一轮课程改革与研究的纵深发展。

（三）实施三项工程：名师工程、蓝青工程、梯级团队建设工程

积极探索“一校两区”教师队伍建设新思路，完善“名师工作室”、“蓝青工程”、“影子培训”、“梯级队伍建设”等实施办法和管理考核意见，积极探索梯级教师团队建设的有效策略，构建教师队伍建设的动态管理方式，突出教师队伍建设的实效性，促进教师专业化成长，为推动新课程改革提供有效动力。

积极为教师搭建成长平台，通过专家引领、校本专题培训、教学研究等等形式提高教师专业素养；在已有教育科研网络研究基础上，积极开展构建高效课堂模式的科研与实践，从学校微型课题研究做起，探讨、研究课堂模式构建的方法和

策略；通过开展丰富多彩的读书活动、论坛交流、竞赛活动等形式提高教师专业素质，保持教学新思想、新理念、新方法；通过成果展示、网络交流等形式激发教师工作的主动性和职业热情。

中班学期工作总结篇十一

本学期，我担任高一养殖班的语文教学工作，同时兼任养殖一班班主任。在校领导的正确领导及同事们的热心帮助下，我从各方面严格要求自己，深入研究教法，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，基本上做到了有计划，有组织，有步骤地开展各项教学工作。现总结如下：

热爱教学事业，自觉向身边的优秀同志学习，从中吸取营养与力量，进行自我教育，严格要求自己。工作态度端正，教风良好，能认真落实学校对备、教、批、辅、考各教学环节的各项规定和知道思想，认真备课，提高课堂教学质量。

作为语文教师，要有高尚的道德修养，更要有广博的语文知识。为此我十分重视知识水平的更新和提高。在语文教学上认真学习大纲，学习新课改理论，自主学习传统文化与语文教学知识，并通过上网，查阅资料等方式不断加强自身素质，给自己充电，倡导并参与语文组“集体备课”活动，并撰写学习心得体会，进一步更新自己的专业知识，参加“师德师风”教育培训，不断正确认识教师的职业道德和师表功能，加强理论素养。

1、集体备课

刻苦挖掘拓展知识重点范围，扎实备课。我们在备课时，采用网络、教材和教案等相联系的方法并用，使得教学时不断拓展和顺手。在备知识的同时，还要备人，不断加强“以人为本”的教学建设。通过一个学期的的接触，基本掌握所教

班级语文学科的整体水平，了解学生的实际水平，对症下药。

2、课堂教学

(1)、充分发挥学生的主体作用

要使学生们成才，必须培养他们的综合素质。因此，我经常组织各种形式的活动提高学生各方面的素质与能力。如举办诗歌朗诵比赛锻炼学生的朗诵能力；开展演讲活动，阅读《演讲与口才》，培养学生的语言表达能力；让学生上讲台表演加强学生的心理素质等等。举行的诗歌朗诵会、诗歌背诵比赛、趣味语文知识问答、非常语文等活动都受到了学生的欢迎。在诗歌朗诵会上，学生踊跃上台，深情朗诵自己精选的诗歌作品，所有的人都沉浸在诗歌的迷人境界中。在诗歌背诵比赛中，学生们将“课下十年功”展示于“课上的一分钟”中，让诗歌内化为自己的精神以后，又外现为一种气质。其他活动也锻炼了同学，使他们更加喜欢我的语文课！

(4)、阅读教学长抓不放

语文教学不能单靠课堂教学，必须依托课外活动。只有解决好这个问题，语文教学质量才有可能提高。按照“教学大纲”有关课外阅读的要求，较有效地组织了学生的课外阅读活动。我不断地把大纲推荐的阅读篇目介绍给学生，要求他们制定可行的读书计划，利用零碎时间读名著，并通过考试的形式检查他们的阅读情况。我在班级建立了图书角，还带领学生们开展了《弟子规》等经典诵读活动以期培养他们的阅读习惯，增长他们的见识，陶冶他们的情操，养成热爱文学的性格！

(5)、作文训练，循序渐进

作文是中学教学的重点，也是高考的半壁江山，所以在教学中得高度重视并从高一抓起，一是训练每个学生都作文过关，

二是培养好写作能力优秀的学生。在本期的作文教学中我从两方面入手：一是课堂作文训练，二是课外阅读和作文能力分点训练。训练的重点是记叙文，按照“突出的中心”“恰当的选材”“巧妙的人物设置”“漂亮的结构”“生动的描写”“适当的详略”“真挚的情感”“巧妙的点题”顺序进行，每一步力求训练到位。

2、成立作文兴趣小组，将学生的优秀文章放入班级优秀作品集，创办班刊3、成立书法协会，教给学生练字的方法，培养其学习书法的兴趣总之，本学期教学工作已经接近尾声，取得了一定的成绩，但也存在了一些不足，例如在课堂的时间把握上有时掌控不了，对于一些问题讲得不够透彻……路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。教学是无止境的，在以后的语文教学工作中，我将不断学习，更新教育观念，注重教育科研，努力提高教育教学质量，争取将自己的教学水平提高到一个崭新的层次。

中班学期工作总结篇十二

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。我现将具体工作总结如下：

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

（一）、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

（二）、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，

引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《水浒传》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

其次，重视丰富多彩的语文实践活动。如：学习《探索自然》后，建议学生去郊外走一走，寻找大自然的足迹，领略大自然的风采，探索大自然的奥秘。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。经过一个学期的努力，考试就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

中班学期工作总结篇十三

进入大学已经以个多学期，刚进大学那股新鲜劲已经渐渐淡去，开始紧张的学习生活。大一的课程较多，也排得比较满，课余时间少。除了专业课的学习，学校也开设了很多的选修课程，也扩大了我们的知识面，对其他专业的知识也有所了解。我们也在学习中成长，思想也渐渐成熟了许多。

对于上学期的学习，我自己不是很满意，浪费了许多时间，

没有真正的融入到大学的学习氛围里，花了很多时间在其他事情上，没有利用好时间抓紧学习。

第一学期的生活也使我有了一定的收获，我认识我很多同学朋友，使我在离家千里的地方感受到温暖，我还学会一些基本的办公软件，学会了一些简单的操作。我知道了在学校里要团结同学、认真学习，才能使你在学校的生活中过得更充实更愉快。

在接下来的学习中，我要抓紧时间，不能让时间白白的浪费掉，而毫无所获。认真的学习专业知识，为将来打好基础。

不知不觉间我进入大学也有二年的时间了。回首过去的岁月，我收获了许多，也失去了许多，既有取得的进步，成功的喜悦，也有失败后的苦恼，但还是在这得失之间，成功与失败之间，我发觉自己长大了、成熟了、进步了。从一个幼稚的，单纯的中学生成长为一名有能力有思想、求进步的热血青年、大学生。这其中有上级组织的辛勤培养，老师、同学们的热心帮助，我只能以自己的不断努力来报答。

在假期中，我看了许多，也想了许多，更明白了许多。我认为目前的大学生还应该进一步加强各方面的能力，并拓宽自己的知识面。社会的进步必须依靠科技的发展。现在我国正处于改革开放，日新月异的新的十年，正是社会主义现代化建设的重要时期，需要大批的有知识、有文化有能力的科技人才。

这个学期是大二最后的一个学期，是很重要的一个学习阶段。在这个学期里我过得挺充实的，可以说较好的完成了各项学习任务，在学习上我付出了很多努力，也有很大的收获，但也有些许不足。学期马上就要结束了，我有必要对自己进行一个反思与总结。

这个学期里，最大的收获就是一句话“付出就有回报，这是

毫不含糊的”。最具代表性的就是“船舶强度与结构课程设计”。自己原来在画图方面确实存在很大的问题，其中最大的问题就是耐心和态度的问题。针对以前课程设计出现的问题，这次课程设计我吸取教训，并向我的好友学习，学习他们的学习态度，学习他们吃苦的精神与耐心。从而在今年的学习上我有了长足的进步。对此我感谢帮助过我的人。然而这学期最大的缺点与遗憾仍然是自己心里的问题，具体的说就是遇事紧张，非常紧张。

中班学期工作总结篇十四

1、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。对新生一入学，我们就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等从，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，做到以下两点：一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，学生会干部每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。我们还过举办家长会，让家长了解队员在学校时常规要求，积极配合学校共同抓好养成教育。

2. 学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。学校利用教师节、国庆节、重阳、队庆等有利契机，通过举行队活动、出版宣传栏，国旗下的讲话，等形式生动的活动，在队员中深入开展爱国主义教育。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

3. 通过国旗下的讲话、班会课、中队活动和邀请学校共建单

位丹灶交警中队和公安分局的同志对队员作法制、安全教育的专题报告等形式，组织队员学习《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》。强化队员的法制观念和交通安全观念，培养安全的法制意识，交通安全意识，使队员学法、知法、懂法、守法、用法。

4. 加强队员的环保意识教育。结合学校申报和谐校园号召队员们积极参与活动，发挥“绿色小卫士”的作用，通过专题讲座和出版专栏，开展签名活动，美化校园的捐花活动，美化家园的社区清洁活动，美化教室的墙室布置比赛，对队员进行环保教育，提高队员的环保意识和社会公德意识。

5、坚持规范的升旗仪式。要求学生从升旗仪式的排队、行礼做起，教学生做到行队礼或注目礼，全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，使学生受到了一次又一次的思想教育。

6、良好的行为道德，在体验中形成。水滴石穿，良好的思想道德的形成不能一蹴而就，需要在生活中点滴积累，逐步养成，发生在孩子身边的人和事，往往对他们的影响更为直接、具体。让孩子们用自己的眼睛去发现生活中的真、善、美，在点滴小事中，培养良好的品德，激发良好的情感，是体验教育的功能所在，特别是我校的现状——班里的少先队员有的是外地，行为习惯也各不相同，所以在开学初的日子里，我们各中队辅导员就着力于加强学生的日常行为规范的训练，做到每月一主题，每周一重点，每天一要求，把规范教育抓实、抓好，使学生尽快融入新学校的生活中来。通过一学期各位辅导员的辛勤努力、学生的行为习惯得到了极大的改善。

7、良好的行为习惯的坚持，必要的查评激励机制不可少。为此，本学期我校一开学就组建了20名少先队大队干部，以文明情况、纪律情况、卫生情况、两操情况等作为评分准则，督促全校学生养成良好的品质。红领巾监督岗成员能做到坚持到岗，认真值岗，每天一小结，每周一公布，每月一评比，

评出各类示范班级，并把示范班级的评比纳入到文明班级的考核中。少先队总部能够每2周召集红领巾值日岗成员开一次会，及时反馈和听取检查过程中的各类意见，使检查工作确有实效。

中班学期工作总结篇十五

自20xx年6月左右各部门进行重组，素拓部由张帆担任部长，李亦倩、魏伟、王晓彤、宋扬担任副部，又于20xx年10月招收入12名12级干事，素拓部全员17人。

第二、部门参与活动情况

由时间顺序有，暑期社会实践活动培训会及各项材料收集工作，游园会活动，综合素质测评，暑期社会实践汇报会，迎新晚会会场布置，运动会啦啦队训练及模型制作，第二课堂。

以上活动都是大家辛苦劳作结果，不管效果怎么样，先表示对素拓部门所有成员的感谢！

依次讲一下做这些活动的一些感受：1、暑期社会实践活动培训会及各项材料收集工作属于文职工作，工作繁琐，因为一个人面对许多人，每个人都有不同的状况，会自己的工作学习安排带来很多的麻烦！

一些经验技巧：

1、收取材料时间可以提前截止日期几天，第一是因为你给各团队留再多时间准备，各团队也会由于他们各自的拖延性结果都是再最后几天才咨询你交材料的各个详情，第二给自己可以多留一些时间，查找已上交材料是否符合要求，如果时间太紧的话出错的材料全都得自己一个人改正过来，效率不高。

2、游园会活动：娱乐活动，可以充分发挥和调动各自能力的时候。

小结：活动当天部门干事很活跃，因为第一次参与活动，而且属于自嗨加大家一起嗨的活动，可以从中发现一些干事是外向善于调动气氛的，一些干事是属于埋头认真干事的！这类活动可以多用于部门团结，宜多举办！

3、综合素质测评：这真的是一项体力加脑力加耐力的活动，也是文职工作，这项活动我们在之前的部门会议已经总结过，经验后教训在后面的附表一。

4、暑期社会实践汇报会：这项活动是完全由副部王晓彤负责，活动中的总结，我们已经在部门会议里面总结过了，见附表二。

还有需要指出的就是，这是一个活动由副部长组织，全部动员加入其中的活动，其实这正是我对部门发展的最初想法：只要你想做，你就是host，全部门资源任你调动。在这个活动算是有一点实现了，但是在之后的一些活动中改变了我的想法。

5、迎新晚会和运动会的活动：我们部门基本都是打下手的，所以在干事中传开了我们是酱油部门的称号。但是但是每个部门除了自己负责的专职活动以外，就是随时待命等候差遣的，不管大家是戏谑还是认真的说，这一点应该端正态度。这些活动中干事参与度应该是最高的，这些活动就属于踏踏实实做事，默默无闻的工作，叫去做事的时候大家或多或少会有一些不情愿，可以谅解。这个时候也是展现干事副部对待学生工作态度的时候。

6、第二课堂：其实这是一个莫名其妙的活动，说实话，不是很想接下这个活动，而且团副也说过不用我们部门接这个活动，但是最终在我们部门副部的积极组织与其他部门合作办

成了这个活动，我当时有在场，自身觉得这个活动也还不错，会很无聊，但是这个是要看下面的观众是以什么样的心态来看，至于对此活动的批评，我不是很理解！

以上活动都是素拓全体成员的硕果，再次衷心感谢大家的配合与支持！

关于部门存在的问题：

1、部长及副部长这几个带头作用的人，对部门活动流程不清晰，在组织活动的时候有很多地方显得不足。在带头作用这一块，副部长做事很多时候能踏实认真，但是却缺乏主动性，对活动缺乏自我理解和自己的一些建议，这样也使得我的工作开展出现了很多被动的地方，这一点也是由于部长没起到带头作用，因为，我属于希望部门融洽不分上下级的那类人，我一般希望大家是以一种自愿，主动地态度来承担责任，但是人都是有惰性的很正常，我也是惰性大王，一般也不会主动往自己身上揽东西！所以在做事方面我还是这样的态度是我的失职！

因此，下学期我会从我这边开始改革，制作出部门的指导手册，所有的规章制度，责任明晰，各类表格都弄上去，这个事情就有我一人专制决定，但是如果在手册做出来以前大家有任何意见我还是很乐意听取的，任何活动都不能放手完全不管，不然真的会出纰漏！这是下学期的任务，下学期再认真实现。

2、部门干事能力欠缺，大家大部分人积极性很高，但是有些同学连基本的excel都不会使用，因此下学期会组织各类技能培训！

附表一：

综合素质测评总结

总体可以把综合素质测评分为人员培训，第一次审核，第二次审核三个阶段

1、人员培训：

人员培训是很重要的，从这次的综测看出来，素拓部成员及各班班长对此不熟悉会造成班级自身审核和部门审核的很多失误！先由老师给素质拓展部及班长召开专门的培训会，需要大家认真做笔记，素拓部成员要求必须搞懂每一项讲的什么，素拓成员要掌握的是所有内容不只是到时候自己审核负责的那一块。然后再把往年一些特例和一些比较审核普遍存在的问题进行小型培训（此项也可以由负责人自行讨论，然后在工作开展时在继续进行）。也可以我们自己部门编辑的一个根据综测表内容而写的详细解释版本。

还有很重要的一点，在开班长支书例会的时候，部门负责人要和老师商量好，让老师在班长支书例会上通知下去，必须要把责任明确化，不然效果不会好。即要讲清楚，请各班班长支书在培训会时认真听讲，给班上要进行很好的传达，不然审核出现的非素拓部问题（如：同学自己加分项没有写清楚导致无法加分）均由班长和支书承担责任。这样也可以促使班长支书如果有任何问题请及时联系老师或者综测负责人，减少审核时的错误。

2、第一次审核：

要求每个人要写出自己的加分项目明细，并且在加分项目明细前写上序号与表格中的加分项对应。如果出现加分项和序号不对应的，不予加分！一审打回去后，找对对应项目后，可以加分。

要求每个人把自己的奖状及证明都附在自己综测表格后面，并且订好或者粘好。

要求各班上交材料时候要放到档案袋里面写上班级名字。一审最复杂，如果用比较分散的时间不宜进行，宜选择周六周日两天连续操作，这个时间需要和老师协商，让老师尽量在这个时间让我们进行综测！综测分为四块，每块一个负责人，负责人必须每次到场，了解加分扣分缘由，到时候以便对当事人解释！审核适宜采用流水线作业，一项完成后即可在档案袋上对该项打钩！

3、第二次审核

一审完毕后，需要选定一个时间，所有部门负责人必须到场！让班级班长支书分批过来，给他们指明部门审核后的改动部分，让他们给当事人解释，在班长支书确认无误后签字，表示之后一天内同学有任何问题即可找我们询问，逾期不候！之后出现的任何问题（即便是素拓部的问题，也是班长支书当时未及时发现，责任不在素拓部）不予受理！

在上诉期过了以后，即可录入表格，首先，检查表格格式（这一项可以早点儿进行，如果表格有误，可以早点儿让班长拿回去改动），然后录入表格要最好分三轮，两轮也可以，主要是为了确保无误！第一轮录入，第二轮检查，第三轮在检查！以上所有工作均适宜几个人一起搞定，给一个人的话太累！

然后交给老师公示，这样以后公示的时候就是百分百准确，不会出现有人过来需要改动的了！