

最新小学数学二年级学期教学计划(汇总12篇)

职业规划可以帮助我们更好地解决职业发展中的困惑和挑战，提高我们的职业竞争力。现在让我们一起来看一些成功人士的规划计划案例，从中学习他们的经验和方法。

小学数学二年级学期教学计划篇一

本班学生对数学知识与技能的掌握以及学习习惯等相对来说已有了较大的转变；完成作业情况也较好，大部分同学作业清楚，态度端正，对数学表示出了较大的兴趣。不过还有一小部分同学由于学习习惯、学习方法以及其自身的种种原因，尚不能主动地参与数学学习活动，学起数学来感觉还是有点累。本班学生普遍计算能力差，计算准确率不高，没有养成良好的计算习惯。大多数学生对如何运用数学知识来解决实际问题和分析问题上存在欠缺。本学期重点要抓学习习惯的巩固，养成认真做作业、书写整洁的良好习惯，通过训练提高计算准确率，养成良好的计算习惯。其次，要使学生在获得数学基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，体会数学与生活的密切联系，建立学习数学和应用数学的兴趣和信心。

本册教材包括下面一些内容：表内除法，万以内数的认识，简单的万以内的加法和减法，图形与变换，克和千克，统计，找规律，用数学解决问题和数学实践活动等。

这册教材的重点内容是表内除法、万以内数的认识以及用数学解决问题。表内除法是学习多位数除法的基础，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。

万以内数的认识，是进一步学习认数的重要基础知识，是培养学生的数感的重要素材，学习用具体的数描述生活中的事

物，学会用数与他人交流，逐步形成良好的数感。

万以内的加法和减法是进一步学习计算的基础。本期在上一册百以内加、减法的基础上，教学两位数加、减两位数；教学三位数(几百几十)的笔算加、减法。

解决问题是在学习了一些数与计算知识后，结合现实生活的具体情景，使学生初步理解数学问题的基本含义，让学生用所学的计算知识解决一些简单的实际问题，初步培养学生在实际生活中发现、提出问题、解决问题的能力。这部分内容对于实现培养学生解决问题能力的教学目标，有着十分重要的意义。

在量的计量方面，这一册给学生初步建立质量观念，使学生初步认识克和千克。让学生在具体的生活情境中，通过自主探索和动手实践的活动感受克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念。并通过实际操作与体验，培养学生估量物体质量的意识。

空间与图形方面，教材安排了图形的变换，包括图形的“平移和旋转”和认识“锐角和钝角”等内容。结合生活实例，使学生通过直观、操作，初步感知平移、旋转现象，学会进行最简单的图形平移，会辨认直角、锐角、钝角。发展学生的空间观念，初步感受变换的数学思想方法。

统计知识方面，本册教材让学生进一步了解统计的意义，学习简单的数据收集和整理的方法，认识以一当五的条形统计图和简单的复式统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能够进行简单的分析。并且通过对周围现实生活中有关事例的调查活动，激发学生学习数学的兴趣，培养学生合作意识和创新精神。

教材也安排了“找规律”的教学内容，继续引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动探索图形和数的排列规律，不

仅使学生知道现实生活中事物有规律的排列隐含着数学知识，同时培养学生观察、操作及归纳推理能力，发现和欣赏数学美、运用数学去创造美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学的意识和实践能力。

1、认识计数单位百和千知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

2、会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百、几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。

3、知道除法的含义，除法算式中各部分名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

4、初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5、会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6、认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道1千克=1000克。

7、解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图(1格表

示5个单位)和简单的复式统计图表中的数据提出并回答简单的问题,并能进行简单的分析。

8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律;有发现和欣赏数学美的意识;初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

教学重点:表内除法、万以内数的认识以及用数学解决问题。

教学难点:培养学生学会独立审题的能力;学会解决各种应用题

1、继续加强学习惯例和学习习惯的培养,比如认真审题和计算、重视验算、规范书写格式等的教育。

2、让学生在生动具体的活动中学习数学。教学中,根据学生的生活经验创设问题情境,鼓励学生在生动具体的活动中学习数学。教师应充分利用学生的生活经验,设计生动有趣、直观形象的数学活动,如,教材通过数小正方体木块,10个是一长条,100个是一层,这样的10层就是一千个有这样10个大正方体就是一万个,体会“千”“万”实际含义。利用自制的方向板,教室内或操场上辨认方向。通过数学游戏你问我答,神奇的495练习万以内加减法,通过设计图案复习认识图形,通过实验泡黄豆,填写和绘制统计图表等,激发学生的兴趣,让学生在生动具体的情境中理解和认识数学知识。再如:开展“分一分”活动,大量平均分的过程中,体验除法的含义,等等。

3、引导学生独立思考与合作交流,协助学生积累参与数学活

动的经验。具体的数学活动中，鼓励学生独立思考、勇于发表自己的意见，善于倾听他人的意见，与同伴进行交流。同时引导学生在小组内进行分工合作，以提高数学活动的纪律。

生的应用意识。教材中还安排了一些实践活动，如“找一找生活中哪些问题可以用乘法解决，哪些问题可以用除法解决，并与同伴说一说”培养学生提出问题和解决问题的能力，使学生体会到数学与现实生活的联系。

5、注重数学思想方法的渗透。根据学科特点，结合具体的教学内容有机地进行思想品德教学和相关思想的渗透。

6、发明性地使用教材。教学中，根据本班学生的特点和实际情况，发明性地使用教材，设计教学过程；根据本班学生的已有知识和生活经验确定合理的教学起点和重点，结合外地的实际情况和学生的生活经验选择适当的教学素材创设教学情境，同时，适时地记录自己的教学设计和教学反思，以不时改进自己的教学观念和教学方法。

7、加强对学困生的辅导和优等生的培养。采取生生互帮与教师辅导相结合、数学学习与其他学科学习相结合的方式，多角度、多层面的对学困生进行辅导。

8、加强估算，鼓励算法多样化

估算在日常生活中有着十分广泛的应用，本册教学中，教师要不失时机培养学生的估计意识和初步的估计技能。例如，估计一筒花生有多少粒，一篇文章有多少字等。进行万以内加减法计算时，先估计得数的大致范围，再进行计算。学习丈量时，先估计测量的物体有多长，再实际测量，这样做，都有利于培养学生的估计意识和估计技能。

(一)解决问题(4课时)

(二) 表内除法(一) (13课时)

1、除法的初步认识

平均分.. 2课时左右

除法3课时左右

2、用2-6的乘法口诀求商. 7课时左右

整理和复习.. 1课时

(三) 图形与变换(4课时)

剪一剪.. 1课时

(四) 表内除法(二) (九课时)

用7、8、9的乘法口诀求商3课时左右

解决问题.. 4课时左右

整理和复习.. 2课时

(五) 万以内数的认识(8课时)

(六) 克和千克(2课时)

(七) 万以内的加法和减法(一) (7课时)

有多重1课时

(八) 统计(3课时)

(九) 找规律(4课时)

(十)总复习(4课时)

小学数学二年级学期教学计划篇二

本册包括以下内容：1、有余数的除法2、时、分、秒3、认识方向4、认识万以内的数5、分米和毫米6、两、三位数的加法和减法7、角的初步认识8、数据的收集和整理9、期末复习，以及两次实践与综合应用活动：测定方向和了解你的好朋友。

本班共有41名学生，男生23名，女生18名，大部分学生的学习习惯较好，上课认真听讲、积极动脑，能认真完成作业，对于他们来说，学习是一件轻松愉快的事情。也有一些学生上课纪律欠缺，他们上课不愿意动脑，不举手发言，作业质量也不尽如人意，成为班级中的后进生，对于这些学生，改正他们的学习习惯是关键。

对于上学期的知识掌握尚可，同时也存在着个别人计算不过关、走进生活题说理不清、变化题不懂思考方法等问题。通过本册知识的学习，锻炼他们的思维、口头叙述的能力、动手操作的能力是一个重要的时刻。

(一) 知识与技能方面

1、通过把一些物体进行平均分数的操作活动，体会余数产生的过程，初步理解余数的含义；探索并掌握有余数除法的求商方法，知道余数一定比除数小，会用竖式计算除数和商都是一位数的有余数除法的式题，会用有余数除法解决简单的实际问题。

2、通过对钟面的观察，认识时间的单位：时、分、秒，知道1时=60分，1分=60秒，并能说出钟面上所显示的时刻，初步建立时间观念，体验数学与生活的联系。

3、通过学具操作，认识10000以内的数，知道万以内的数位

顺序，知道万以内数的计数单位以及相邻单位间的进率；会读、写万以内的数，会比较万以内数的大小；能根据数的意义口算整百数加整百数（和在10000以内）以及相应的减法，整百数加整十数以及相应的减法。

4、通过自主探索，掌握三位数加、减三位数的笔算方法，会用竖式计算和在1000以内的加法以及相应的减法式题，会口算整十数加整十数（和超过100）以及相应的减法，会估算一些三位数加、减三位数的式题，会对加、减法的计算进行验算。

5、在现实情境中，进一步理解数量之间的相差关系，能应用加、减法正确解答“求比一个数多（少）几的数是多少”的简单实际问题。

6、联系乘法含义，理解“倍”的概念，会解答“求一个数是另一个数的几倍”以及“求一个数的几倍是多少”的简单实际问题。

7、在现实情境中，初步掌握分析数量关系的方法，能运用乘法和加（减）法正确解答一些两步计算的实际问题。

8、联系生活经验，在观察和操作活动中认识分米和毫米，知道分米、毫米与米、厘米之间的关系，会进行一些长度单位之间的简单换算，会选择合适的长度单位测量并描述物体的长度。

9、联系对东、南、西、北的已有认识，进一步认识东南、东北、西南、西北，能运用学过的方位词合理描述现实情境或简单平面图上物体之间的位置关系；能看懂简单的路线图，并能根据要求描述简单的行走路线。

10、联系一些典型物体的面，初步认识角和直角，知道角有顶点和边，知道角是有大小的，会辨认直角、锐角和钝角，

会在方格纸上画出角。

11、会对同一组数据按照不同的标准分类。知道填表格和描方块都是呈现统计结果的方法，会利用统计结果进行简单的判断、联想和预测。

（二）、情感与态度方面。

1、进一步感受数学与生活的密切联系，感受数学的意义与作用。在教师的组织下，能积极参与数学学习活动，积累对数学的兴趣和求知欲。

2、初步具有认真思考的习惯，在教师、同学的鼓励帮助下，努力克服数学活动中遇到的困难，获得成功的体验，有学好数学的自信心。

重点：

1、理解有余数除法的含义，掌握有余数除法的基本求商方法。

2、掌握三位数减三位数的计算及验算方法，发展估算的策略。

3、让学生在实践操作中逐步建立分米和毫米的表象

难点：

1、理解和掌握有余数除法的试商方法。

2、能认、读、写万以内的数，会比较万以内数的大小，会口算整百数加、减整百数，整百数加整十数及相应的减法，培养学生的估算意识。

3、比较角的大小

1、创造性地使用教材，吃透教材，学习资料，更好地发挥教

材的作用。

2、用学生喜闻乐见的儿歌形式教学乘法口诀，从编儿歌再编口诀，降低口诀的难度。

3、在课堂中适当穿插一些数学日记，通过寻找其中的数学知识，激发学生的兴趣，培养学以致用意识。

4、尊重学生，发挥学生的主体地位，在教师的指导下，争取做到自己能学懂的知识，让他们自己学，把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习，培养学生解决问题的能力。

5、在具体教学时，要注意教学的开放性，引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。充分利用思考题，培养学生灵活运用知识的能力，激发学生动脑筋钻研问题的兴趣，对学有余力的学生在开发智力上有促进作用。

单元序号 单元内容 课时数 周次

一、有余数的除法 81—2

二、时、分、秒 83—4

三、认识方向 85—6

测定方向 47

四、认识万以内的数 88—9

期中检测 410

五、分米和毫米 811—12

六、两、三位数的加法和减法 813—14

七、角的初步认识415

八、数据的收集和整理416

了解你的`好朋友417

九、期末复习818—19

小学数学二年级学期教学计划篇三

一：指导思想：

努力贯彻党的教育方针，以新课标精神为指导，使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和应用数学的信心；初步学会运用数学的思维方式去观察和分析现实社会、去解决日常生活中的问题，进而形成勇于探索、勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的数学知识和必要的应用技能。

二：学生情况分析：

二年级两个班共有学生共67人，其中甲班34人，乙班33人，经过了一年的数学学习活动，大部分学生对数学知识与技能的掌握以及学习习惯等相对来说已有了较大的转变，作业清楚，态度端正，对数学表现出了较大的兴趣。不过还有一小部分同学由于学习习惯、学习方法以及其自身的种种原因，尚不能主动地参与数学学习活动，学起数学来感觉还是有点累。有的学生乐于计算，但解决实际问题的时候就有点麻木，不注意审清题目意思，急于动手，以至于粗心大意，没有很好的解决问题。因此，本期需要更加的严格要求，多动手，多思考。加强培养学生的学习兴趣，使学生更好的投入到学习当中来。

三：教学目标：

1. 认识计数单位“百”和“千”，知道两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。
2. 会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百、几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。
3. 知道除法的含义，除法算式中各部分名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。
4. 初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。
5. 会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。
6. 认识质量单位克和千克，建立1克和1千克的质量观念，知道1千克=1000克。
7. 了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图(1格表示5个单位)和简单的复式统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。
8. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。
9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四：教材分析：

第一单元：解决问题

- 1、学生结合具体的情境，体会四则运算的意义。
- 2、通过购物等活动，初步感受混合运算与生活的密切联系，并能运用有关知识解决生活中和实际问题。
- 3、培养学生的合作意识和能力，让学生经历与他人交流各自算法的过程。
- 4、结合具体情境，让学生体会到混合运算要有一定的顺序；在解决问题的过程中，发现先乘除后加减的运算顺序，以及小括号在运算中的作用。
- 5、引导学生掌握运用不同的方法解决生活中的简单问题，并能对结果的合理性进行判断。

第二、四单元：表内除法

- 1、引导学生经历分苹果等实际操作，初步体会有余数除法与生活的密切联系，并能结合生活实际进行应用。
- 2、使学生体验除法竖式的计算过程，掌握商是一位数的除法竖式的书写格式。
- 3、探索有余数除法的试商方法，体会到余数一定要比除数小。

第三单元：图形和变换

- 1、结合生活情境，引导学生直观认识直角、锐角和钝角，会借助三角板辨认以上三种角。
- 2、通过观察、测量、比较、归纳，使学生能够用自己的语言

描述长方形、正方形和平行四边形。

3、使学生能够按要求在方格纸上画长方形和正方形。

4、结合生活情境，让学生直观地认识平行四边形。

第五单元：万以内数的认识

1、联系生活实际学习万以内的数，体验数与生活的密切联系。

2、通过实际操作，具体感受大数的实际含义，能运用数进行表达和交流，逐步发展数感。

3、通过“拨一拨”等教学活动，认识万以内数的数位顺序；会读、会写万以内的数，会比较数的大小，并能结合实际进行估计。

第六单元：克和千克

2、使学生知道用秤称物体的方法，能够进行简单的计算。

3、在建立质量观念的基础上，培养学生估量物体质量的意识。

第七单元：加与减

1、引导学生结合具体情境，在解决实际问题的过程中体会连加、连减、加减混合计算与实际生活的联系，感受数学在实际生活中的作用。

2、引导学生探索连加、连减、加减混合计算的方法，能结合具体的情境进行估算。

3、引导学生经历与他人交流各自算法的过程，能灵活运用不同方法解决生活中的简单问题。

第八单元：统计

- 1、引导学生进一步体验数据的收集、整理、描述和分析的过程。
- 2、引导学生认识统计表和条形统计图并能完成相应的图表。
- 3、使学生能根据图表中的数据回答一些简单的问题，并能做出简单的预测，能主动与同学交流自己的想法。
- 4、让学生感受统计在生活中广泛运用，培养学生学习数学的兴趣。

五：教学重、难点：

- 1、表内除法；万以内数的认识；用数学解决问题。

小学数学二年级学期教学计划篇四

聪明出于勤奋，天才在于积累。尽快地掌握科学知识，迅速提高学习能力，接下来数学网初中频道为大家提供的二年级下册数学教学计划模板：用7、8、9的乘法口诀求商。

一、教材分析

本节课是在学生已掌握了乘法口诀和会运用2—6的乘法口诀求商的基础上进行教学的。教材通过一幅学生熟悉的“欢乐的节日”的主题图，引出要用除法计算的实际问题。通过解决具体问题，使学生体会，求商的计算是解决问题的需要，用乘法口诀求商是帮助人们解决实际问题的工具，因此学好这部分知识是非常重要的。

二、学情分析：

我们学年共有学生52人，其中劣等生占三分之一。学生在学习了2~6的乘法口诀的基础上，学习本课，简单而又异于让学生接受。

三、教学目标：

- 1、知识与技能：引导学生利用已有的知识经验自主探索出用7、8、9的乘法口诀求商的方法，经历求商的一般方法。
- 2、过程与方法：通过学生自主探索、合作交流，培养学生的语言表达能力，分析能力。
- 3、情感态度与价值观：引导学生在议中学，激发学生学习的兴趣。

四、设计理念：

本节课是在学生已掌握了乘法口诀和会运用2—6的乘法口诀求商的基础上进行教学的。通过创设学生喜欢的情境，激发学生学习的求知欲。然后让学生收集图画中的数学信息，放手让学生自己探究、感悟，引导学生积极参与知识的形成过程。再引导学生提炼信息，提出问题，解决问题，使学生感受了数学与现实生活的密切联系，经历运用乘法口诀求商的计算方法的形成过程，培养学生对知识的迁移能力，解决生活中实际问题的意识和能力。

五、教法：迁移法，观察讨论、比较分析法。

学法：自主探究学习，小组合作学习。

六、教学重、难点

- 1、能较熟练地用7、8、9的乘法口诀正确求商。
- 2、运用已有知识与经验自主探究“用7、8、9的乘法口诀求

商”的一般方法。

七、教学准备：

多媒体课件

八、教学流程：

（略）

小学数学二年级学期教学计划篇五

现实的学习素材有利于激发学生的学习兴趣，促使学生利用生活经验从数学的角度研究和解决问题，体会数学与生活的密切联系。便于学生从已有的认识和客观事实出发，通过对问题情境的分析、感悟，提出数学问题进行思考、探讨，获得对数学的理解和认识。根据这样的认识，教材特别重视对学习素材的选择。一方面，让学生借助自己熟悉的具体情境来学习数学。例如，选择学校图书馆借书情况的数据，提出加、减计算方面的问题，就容易引起学生的兴趣，调动学生联系生活经验来研究、解决相应的数学问题，进而提高学习三位数加、减计算的主动性，体会数学的存在和作用。再如选择学生能体验到的生活环境，引导学生根据已有基础和生活经验来认识不同的方向，利用方向对物体“认识方向”以及描述经过的路线，发展空间观念。此外还设置常见的生活场景，让学生应用所学的数学知识，发展应用意识等等。另一方面，用学生感兴趣的童话情境来促进学生的学习。例如，用“动物运动会”上不同动物长跑、跳高比赛的场景，让学生从不同的角度分类统计；用具有生活气息的大象搬木头、猴子采桃子等童话场景，引导学生学习整十数乘一位数的口算和两位数乘一位数的笔算以及用两步计算解决实际问题等。

整册教材还充分注意题材内容的广泛性，以激发学生的学习兴趣，拓宽他们的知识视野，加强学科间的综合。同时又注

意同一单元例题题材的整体性，用实物、对话、表格和图片等多种表达方式呈现学习内容。如加法、减法这两个单元的例题，全部以图书馆为现实背景，用表格呈现数据，以便学生感受和利用这些数量之间的联系来学习新的内容。

2. 努力促进学生学习方式的转变

“数学教学是数学活动的教学”，数学活动是学生经历数学化过程的活动，也是学生自己建构数学知识的活动。数学教学，要在教师的引导下，使学生面对现实的具体问题，从数学的角度、用数学思维的方式，参与主动探索、解决问题的数学活动，经历数学问题的产生、数学知识的形成、数学结论的得出的过程，获得学习数学的乐趣和成功的体验，发展创新意识和实践能力。因此，教材注重让学生以自主探索、合作交流等为主要方式学习数学。例如，在认数时，让学生通过数一数理解千以内数的实际意义，通过自己的观察、拨算珠和分析活动，认识千以内数的组成，学会数的读写。在学习有余数除法时，让学生自己用学具分一分，感受平均分有剩余的情况，把实际问题抽象成有余数的除法并学会计算。在学习乘法计算和用两步计算解决实际问题时，让学生经历“现实情境——提出问题——建立模型——应用解释”的过程，从与同伴合作、探索、交流、解释中探索出相应的方法，解决实际问题。在“确定位置”时，引导学生亲历其境，感受观察者所在的位置，确定不同的方向，以方向描述物体的位置和经过的路线。在认识角时，让学生从对一些物体的观察中抽象出“角”，通过自己的动手操作巩固角的概念、认识角的大小。在学习统计时，让学生按不同分类标准依次经历收集、整理、描述相应数据的过程，并用统计的数据进行分析、交流等等。

本册教材安排的2次“实践活动”，特别重视让学生主动参与并经历数学活动的过程，综合应用数学知识，体会数学的存在和应用，感受数学的价值，培养应用意识和实践能力。尤其是“你能跳多远”，让学生用数学的方法研究实际问题，

通过在实验中记录、统计、分析数据，得出研究的结论。这不仅有利于改善学生的学习方式，更有利于学生初步感受研究问题的科学方法。

二年级下学期数学教学计划篇三

一、教材分析：

本册教材包括以下一些内容：表内除法，万以内数的认识，简单的万以内的加法和减法，图形与变换，克与千克，统计，找规律，用数学解决问题和数学实践活动等。这册教材的重点内容是表内除法，万以内数的认识及用数学解决问题。

表内除法的编排体现了两个特点，第一，在学生已经比较熟练地掌握了表内乘法的基础上，教材集中安排了表内除法的教学。第二，不再明确区分“等分除”和“包含除”，在平均分数的操作活动中，让学生体验和感悟两种不同的生活原型(把15个苹果平均分成5份;24人租船，每船限乘4人)，从而使学生理解除法的含义。

万以内数的认识改变了原有的编排结构，先教学1000以内的数，再教学万以内的数，出现了数位顺序表和近似数。万以内的加法和减法编排具有过渡的特点：在上一册百以内加、减法的基础上，教学口算两位数加、减两位数;教学三位数(几百几十)的笔算加、减法，为进一步学习多位数加、减法作好准备。本单元还结合几百几十的加、减法，安排了估算的教学内容，让学生进一步学习根据具体情况，运用估算解决实际问题。

解决问题主要包括了两个方面的内容，第一，安排了解决问题教学单元，以学生生动活泼的课外活动内容素材，展示学生在实际活动中碰到的各种问题;二结合表内除法、万以内数的加法和减法教学，适时安排解决问题的有关内容，让学生在掌握了一些数与计算知识后，学习用所学的数学知识解

决一些简单的实际问题。

在空间与图形方面，本册教材安排了图形与变换一章，内容包括“锐角和钝角”“平移与旋转”。与原有教材相比，“锐角和钝角”的认识明显提前了，“平移与旋转”是新增加的内容。在量的计量方面，教学克和千克，突出让学生在具体的生活情境中，通过自主探索和动手实践的活动感受克和千克，初步建立质量观念。在统计知识方面，让学生进一步学习统计的意义，学习简单的数据和整理的方法，认识以一当五的条形统计图和简单的复式统计表。本册教材还安排了“找规律”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动探索图形和数的排列规律。不仅使学生知道现实生活中事物有规律的排列隐含着数学知识，同时培养学生观察、操作及归纳推理的能力，发现和欣赏数学美、运用数学去创造美的意识。

二、教学目标要求：

- 1、结合现实生活中的具体情境，使学生初步理解数学问题的基本含义，学会用两步计算的方法解决问题，知道小括号的作用。培养学生认真观察、独立思考等良好习惯，初步培养学生在实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的能力。
- 2、让学生在具体情境中体会除法运算的含义，会读、写除法算式，知道除法算式各部分的名称。使学生初步认识乘、除法之间的关系，能比较熟练地用乘法口诀求商。使学生初步会用根据除法的意义解决一些简单的实际问题。
- 3、使学生能辨认直角、锐角、钝角；使学生结合实例，初步感知平移、旋转现象；会在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向、竖直方向平移后的图形；初步渗透变换的教学思想方法。
- 4、让学生亲身经历用7—9的乘法口诀求商的过程，掌握用乘法口诀求商的一般方法；使学生学会综合应用乘、除法运算解

决简单的或稍复杂的实际问题;在解决问题的过程中,使学生初步尝试运用分析、推理、转化的方法。

5、让学生经历数数的过程体验数的产生过程和作用;能认、读、写万以内的数,知道这些数是由几个千、几个百、几个十和几个一组成;能用符号用词语描述万以内数的大小;能说出各数位的名称,识别各数位上数字的意义;结合现实素材让学生感受大数的意义,认识近似数,并能结合实际进行估计;会口算整百、整千数加、减法;让学生进一步学习用具体的数描述生活中的事物,并与他人交流,培养学习数学的兴趣和自信心,逐步发展学生的数感。

6、在具体的生活情景中,使学生感受并认识质量单位克和千克,初步建立1克和1千克的观念,知道1千克=1000克;使学生知道用称称物体的方法,能够进行简单的计算;在建立质量观念的基础上,培养学生估量物体质量的意识。

7、使学生能够正确口算两位数加减两位数,会正确计算几百几十加减几百几十;使学生能够结合具体情境,进行加减法估算,培养估算意识;培养学生根据具体情况选择适当方法解决实际问题的意识,体验解决问题策略的多样性。

8、使学生体验数据的收集、整理、描述和分析的过程,了解统计的意义,会用简单的方法收集和整理数据;使学生初步认识条形统计图和简单的复式统计表,能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题,并能够惊醒简单的分析;通过对周围现实生活中有趣的事例的调查活动,激发学生的学习情趣,培养学生的合作意识和创新精神。

9、使学生通过观察、猜测、实验、推理等活动

动发现图形和数字的排列规律;培养学生的观察、操作及归纳推理的能力;培养学生发现和欣赏数学美的意识,运用数学去创造美的意识,使学生知道生活中事物有规律的排列隐含着

数学知识。

三、学生情况分析：

我班学生经过一年多的培养以逐渐养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算100以内的加减法，能熟练的运用乘法口诀计算并解决简单的问题。对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。

存在问题：个别学生还没达到计算正确、迅速；一部分学生在答题时比较粗心、马虎；个别学生在课堂上比较被动，不敢大胆表现；有几个学生常不能按时完成作业，比较拖拉。

四、教学具体措施：

为实现本学期的教学目标，根据本班学生的具体情况，在今后的教学中我将采取以下具体措施：

1、继续加强学习惯例和学习习惯的培养，比如认真审题和计算、重视验算、规范书写格式等的教育。

2、努力创设各种情景让学生在生动具体的活动中学习学习数学。从学生年龄特点出发，多采取一些游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动；根据学生的生活经验创设问题情境，鼓励学生在生动具体的活动中学习数学。

3、引导学生独立思考与合作交流，协助学生积累参与数学活动的经验。具体的数学活动中，鼓励学生独立思考、勇于发表自己的意见，善于倾听他人的意见，与同伴进行交流。同时引导学生在小组内进行分工合作，以提高数学活动的纪律。

4、月休布置一些比较有趣的作业，比如跟生活联系的需要实践调查之类的作业，少一些呆板的练习。

5、注重数学思想方法的渗透。根据学科特点，结合具体的教学内容有机地进行思想品德教学和相关思想的渗透。

6、创造性地使用教材。教学中，根据本班学生的已有知识和生活经验确定合理的教学起点和重点，结合外地的实际情况和学生的生活经验选择适当的教学素材创设教学情境。

7、加强对学困生的辅导和优等生的培养。采取生生互帮与教师辅导相结合、数学学习与其他学科学习相结合的方式，多角度、多层面的对学困生进行辅导。

8、加强估算，鼓励算法多样化。估算在日常生活中有着十分广泛的应用，本册教学中，教师要不失时机培养学生的估计意识和初步的估计技能，尊重学生的想法，鼓励学生独立思考，提倡算法多样化。

9、培养学生初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力。本册教材提供了很多要运用所学的知识去解决的实际问题，教学中充分利用这些素材培养学生的应用意识。在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难。应该多多考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生和潜能生。

10、加强家庭教育与学校教育，适当教给家长一些正确的引导孩子学习的方法。

五、教学进度表：

周次、内容、课时：

第一周开学教育；解决问题4课时

第二周1.除法的初步认识平均分3课时

第三周除法3课时

第四周2. 用2~4的乘法口诀求商4课时

第五周用4~6的乘法口诀求商整理和复习4课时

第六周图形与变换剪一剪4课时

第七周用7、8、的乘法口诀求商4课时

第八周用9的乘法口诀求商解决问题4课时

第九周整理和复习2课时

第十周五一放假4课时

第十一周整理和复习，期中检测4课时

第十二周万以内数的认识：千以内数的认识；4课时

第十三周万以内数的认识：万以内数的认识

第十四周克和千克的认识；万以内的加法和减法（一）整十、整千的加减法4课时

第十七周统计4课时

第十八周找规律4课时

第十九周总复习4课时

第二十周整理和复习，期中检测4课时

小学数学二年级学期教学计划篇六

（一）认知方面

经过一年半的学习，学生已经具有一定的计算能力（100以内的加法和减法、表内乘法），掌握了初步统计、图形知识，进行了简单的数学实践活动，掌握了简单的的学习方法。

二年(2)班：优等生较多，但存在两极分化问题。口算能力要加强。

二年（3班：学习成绩比较平均，尖子生较少，学习困难生比较多。

（二）情感方面

两个班大部分学生有较高的学习兴趣和学好数学的信心，表现为上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。但还存在以下缺点：

二年（2）班缺点：个别学生由于父母忙于工作，无暇顾及孩子，这些学生学习习惯较差，上课开小差，作业马马虎虎完成。

二年（3）班缺点：个别学生对待学习的意识不强，不会主动学习，需要教师多方面引导。

（一）认知方面

1. 认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

2. 比较熟练地口算百以内两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。

3. 知道除法的含义，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

4. 初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5. 会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6. 认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道1千克=1000克。

7. 了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图(1格表示5个单位)和统计表和简单的复式统计表；能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能够进行简单的分析。

8. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。

(二) 情感方面

1. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

2. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

3. 通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

口算的分阶段要求初步拟订如下：

单元结束时期末

平均错误率速度平均错误率速度

表内除法6%绝大多数达到每分钟做8题4%以内绝大多数达到每分钟做10题

这册教材包括下面一些内容：表内除法，万以内数的认识，简单的万以内的加法和减法，图形与变换，克和千克，统计，找规律，用数学解决问题和数学实践活动等。

这册教材的重点内容是表内除法、万以内数的认识以及用数学解决问题。

第一单元、解决问题

结合所学的知识，结合现实生活的具体情境解决一些简单的实际问题。

1. 单独安排一单元。

2. 结合各部分知识的教学，安排应用所学数学知识解决实际问题的内容。

- 结合计算教学内容进行
- 结合其他教学内容安排例题或练习。如，在“克和千克”（第87页的内容、第89页第7题）和“统计”（第113页第3题）的教学中，都安排了解决问题例题或练习。

单元教学重、难点：1、小括号的使用。2、综合算式的应用。

第二单元、表内除法（一）

仍分成用2~6的乘法口诀求商、用7~9的乘法口诀求商两段编排，分散难点，让学生有更多的时间练习。

单元教学重点让学生体会除法运算的意义，在理解的基础上掌握用2~6的乘法口诀求商的方法及解决问题。

单元教学难点：除法的含义，用除法运算解决简单的实际问题。

第三单元、图形与变换

图形与变换（包括：平移和旋转、锐角和钝角）

单元教学重、难点：1、直角、锐角、钝角。2、知平移、旋转现象。3、画简单图形沿水平方向、竖直。

第四单元、表内除法（二）

现在是所有的乘法口诀学完之后，再学习用口诀求商，所以表内除法（二）的编排和以往不同，只教学用7~9的乘法口诀求商，以前是7、8、9的乘法口诀和用口诀求商穿插编排。

单元教学重点：1、使学生熟练应用乘法口诀求商；2、使学生经历从实际问题中抽象出一个数是另一个数的几倍的数量关系的过程，会用乘法口诀求商的技能解决实际问题。

单元教学难点：应用分析推理将一个数是另一个数的几倍是多少的数量关系转化为一个数里面有几个另一个数的除法含义。

第五单元、万以内数的认识

（1）仍分两段：1000以内数的认识、10000以内数的认识，

但更强调培养数感。

(2) 不同的是：提前教学“整百、整千数的口算加减法”（义教在“万以内的加、减法”中）。

位之间的10进关系的教学。(3) 如何读写中间、末尾有“0”的数。

第六单元、克和千克的认识

建立质量观念，使学生初步认识克和千克。

单元教学重点：掌握质量单位：克、千克。掌握克和千克的换算关系：1千克=1000克。

单元教学难点：建立克和千克的实际概念，并理解克和千克的关系。

第七单元、万以内的加法和减法

(1) 百以内两位数加、减法的口算

(2) 增加了：几百几十加、减几百几十的笔算和估算

单元教学重点：正确口算两位数加、减两位数，会正确计算几百几十加、减几百几十。

单元教学难点：根据具体情况选择适当方法解决实际问题的意识，体验解决问题策略的多样性。

第八单元、统计

仍然让学生学习简单的数据收集和整理的方法，认识以1当5的条形统计图和简单的复式统计表。

单元教学重点：认识简单的复式统计表。

单元教学难点：完成以1格代表5个单位的统计表的制作。

第九单元、找规律

(1) 一年级下册：学生已经学习了一些图形和数字简单的排列规律。

(2) 继续探索图形和数列的排列规律（与一年级下册教材相比，图形和数列的排列规律稍复杂一些）。

- 如图形的排列呈现形状和颜色的循环变化。
- 一个数列每相邻两项的差组成新的数列是等差数列。

单元教学重、难点：

1、在教学中用主题图找规律的方法。

2、数列相邻两项的差组成一个新的数列，这个数列是一个等差数列。

另附加：实践活动

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动——“剪一剪”、“有多重”，属第一个层次，主要是通过活动，让学生一方面巩固数学知识，这些活动有的在日常生活中经常会做的，由此体会数学与实际生活的联系，感受用数学的愉悦，培养学生的应用数学的意识和实践能力。

教改思路：

1、确立学生在数学学习中的主体地位，创设生动有趣的学习

情境，发现问题，解决问题。利用小组合作学习的方式，充分给学生动口、动手、动脑的机会，培养学生的合作能力和探究意识。

2、注重引导学生解决日常生活中的问题。利用新教材的优势之一，密切数学与现实世界的联系，使学生在现实的数学实践活动基础上获得数学的知识、思想和方法。

3、建立探索性的学习方式，培养学生的创新意识。引导学生探索规律，培养学生抽象、概括能力；分析、综合能力；判断、推理能力和培养思维的灵活性、敏捷性等品质，发挥个别学生的特长，培养数学能力。

4、让学生从“数学现实”出发，在教师帮助下自己动手、动脑做数学，用观察、模仿、实验、猜想等手段收集材料，获得体验，并作类比、分析、归纳，渐渐形成自己的数学知识。

5、重视学生的实践活动，关注学生的学习过程。创造性地使用教材不断改进自己的教学应变能力，做到教学相长、共同发展。

6、了解学生，注意评价多样化。重视对学生数学学习过程的评价。适当评价学生对基础知识和基本技能的理解和掌握。

7、对学习困难生进行重点辅导，对他们做到“四”优先：优先发言、优先板演、优先辅导、优先批改。

小学数学二年级学期教学计划篇七

新的学年开始了，为了贯彻党的教育方针，适应当前新课程改革的需要，用科学的世界观，教育观来指导教学，进一步为社会培养出各方面全面发展的新型合格人才，特拟定本学期数学教学计划如下：

本学年是小学教育的第二年,在前一年的教学中,学生各方面的能力得到了充分的锻炼。在去年的教学中,学生各方面表现不俗,有较好的基础,但也有部分同学基础薄弱,班上两极分化严重。

这册教材包括下面一些内容:100以内的加、减法笔算,表内乘法,认识长度单位厘米和米,初步认识角,从不同的位置观察物体和简单的对称现象,简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图,数学广角和数学实践活动等。

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法,能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法,体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称,熟记全部乘法口诀,熟练地口算表内乘法。

3、初步认识长度单位厘米和米,初步建立1米、1厘米的长度观念,知道1米=100厘米;初步学会用刻度尺量物体的长度(限整厘米);初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段,会量整厘米线段的长度;初步认识角和直角,知道角的各部分名称,会用三角板判断一个角是不是直角;初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状;初步认识轴对称现象,并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形;初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义,体验数据的收集、整理、描述和分析的过程,会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表,能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

7、通过观察、猜测、实验等活动,找出最简单的事物的排列数和组合数,培养学生初步的观察、分析及推理能力,初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

8、体会学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动,体验数学与日常生活的密切联系。

教学重点:100以内的加法和减法、长度单位、表内乘法。

教学难点:角的初步认识、观察物体、数学广角。

1、笔算教学与解决问题教学有机结合,使学生在计算的同时,经历解决问题的过程,以便于培养学生解决问题的能力,形成应用意识。

2、提供关于空间与图形的丰富素材,促进学生空间观念的发展。

3、表内乘法教学体现知识的形成过程,加强教学过程的探索。

4、结合有关教学内容加强估计意识与能力的培养。

5、注重体现探索性的学习过程,培养学生探索和创新意识。

6、有步骤地渗透数学思想方法,培养学生数学思维能力。

1、继续实施新课程标准,勇于创新,坚持教学“六认真”。

2、根据学生的年龄特征和认知规律,选用有效的教学方法,充分利用电教媒体。

- 3、不断对学生进行学习目的教育,培养良好的学习习惯。
- 4、对思维活跃、学习能力强的学生要拓宽知识面。
- 5、重视学困生的补课工作。

小学数学二年级学期教学计划篇八

本册包括以下内容：1、有余数的除法2、时、分、秒3、认识方向4、认识万以内的数5、分米和毫米6、两、三位数的加法和减法7、角的初步认识8、数据的收集和整理9、期末复习，以及两次实践与综合应用活动：测定方向和了解你的好朋友。

本班共有41名学生，男生23名，女生18名，大部分学生的学习习惯较好，上课认真听讲、积极动脑，能认真完成作业，对于他们来说，学习是一件轻松愉快的事情。也有一些学生上课纪律欠缺，他们上课不愿意动脑，不举手发言，作业质量也不尽如人意，成为班级中的后进生，对于这些学生，改正他们的学习习惯是关键。

对于上学期的知识掌握尚可，同时也存在着个别人计算不过关、走进生活题说理不清、变化题不懂思考方法等问题。通过本册知识的学习，锻炼他们的思维、口头叙述的能力、动手操作的能力是一个重要的时刻。

（一）知识与技能方面

- 1、通过把一些物体进行平均分数的操作活动，体会余数产生的过程，初步理解余数的含义；探索并掌握有余数除法的求商方法，知道余数一定比除数小，会用竖式计算除数和商都是一位数的有余数除法的式题，会用有余数除法解决简单的实际问题。
- 2、通过对钟面的观察，认识时间的单位：时、分、秒，知

道1时=60分，1分=60秒，并能说出钟面上所显示的时刻，初步建立时间观念，体验数学与生活的联系。

3、通过学具操作，认识10000以内的数，知道万以内的数位顺序，知道万以内数的计数单位以及相邻单位间的进率；会读、写万以内的数，会比较万以内数的大小；能根据数的意义口算整百数加整百数（和在10000以内）以及相应的减法，整百数加整十数以及相应的减法。

4、通过自主探索，掌握三位数加、减三位数的笔算方法，会用竖式计算和在1000以内的加法以及相应的减法式题，会口算整十数加整十数（和超过100）以及相应的减法，会估算一些三位数加、减三位数的式题，会对加、减法的计算进行验算。

5、在现实情境中，进一步理解数量之间的相差关系，能应用加、减法正确解答“求比一个数多（少）几的数是多少”的简单实际问题。

6、联系乘法含义，理解“倍”的概念，会解答“求一个数是另一个数的几倍”以及“求一个数的几倍是多少”的简单实际问题。

7、在现实情境中，初步掌握分析数量关系的方法，能运用乘法和加（减）法正确解答一些两步计算的实际问题。

8、联系生活经验，在观察和操作活动中认识分米和毫米，知道分米、毫米与米、厘米之间的关系，会进行一些长度单位之间的简单换算，会选择合适的长度单位测量并描述物体的长度。

9、联系对东、南、西、北的已有认识，进一步认识东南、东北、西南、西北，能运用学过的方位词合理描述现实情境或简单平面图上物体之间的位置关系；能看懂简单的路线图，

并能根据要求描述简单的行走路线。

10、联系一些典型物体的面，初步认识角和直角，知道角有顶点和边，知道角是有大小的，会辨认直角、锐角和钝角，会在方格纸上画出角。

11、会对同一组数据按照不同的标准分类。知道填表格和描方块都是呈现统计结果的方法，会利用统计结果进行简单的判断、联想和预测。

（二）、情感与态度方面。

1、进一步感受数学与生活的密切联系，感受数学的意义与作用。在教师的组织下，能积极参与数学学习活动，积累对数学的兴趣和求知欲。

2、初步具有认真思考的习惯，在教师、同学的鼓励帮助下，努力克服数学活动中遇到的困难，获得成功的体验，有学好数学的自信心。

重点：

1、理解有余数除法的含义，掌握有余数除法的基本求商方法。

2、掌握三位数减三位数的计算及验算方法，发展估算的策略。

3、让学生在实践操作中逐步建立分米和毫米的表象

难点：

1、理解和掌握有余数除法的试商方法。

2、能认、读、写万以内的数，会比较万以内数的大小，会口算整百数加、减整百数，整百数加整十数及相应的减法，培养学生的估算意识。

3、比较角的大小

1、创造性地使用教材，吃透教材，学习资料，更好地发挥教材的作用。

2、用学生喜闻乐见的儿歌形式教学乘法口诀，从编儿歌再编口诀，降低口诀的难度。

3、在课堂中适当穿插一些数学日记，通过寻找其中的数学知识，激发学生的兴趣，培养学以致用用的意识。

4、尊重学生，发挥学生的主体地位，在教师的指导下，争取做到自己能学懂的知识，让他们自己学，把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习，培养学生解决问题的能力。

5、在具体教学时，要注意教学的开放性，引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。充分利用思考题，培养学生灵活运用知识的能力，激发学生动脑筋钻研问题的兴趣，对学有余力的学生在开发智力上有促进作用。

单元序号 单元内容 课时数 周次

一、有余数的除法 81—2

二、时、分、秒 83—4

三、认识方向 85—6

测定方向 47

四、认识万以内的数 88—9

期中检测 410

五、分米和毫米 811—12

六、两、三位数的加法和减法813—14

七、角的初步认识415

八、数据的收集和整理416

了解你的好朋友417

九、期末复习818—19

小学数学二年级学期教学计划篇九

一、学情分析

二年级共有学生32人，优秀生5人，中等生21人，学习有困难的学生有6人。大部分学生学习态度较认真，能按时完成老师布置的各项作业，只有少部分学生不能按时完成作业，书写也较为潦草。本班学生比较活跃，自制能力差，教师在抓好学生思想工作的前提下，有目的、有计划的进行学习。大部分学生在技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。虽然在上学期期末测试中孩子的成绩有所提高，但是成绩不能代表他学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的思维的樂趣、成功体验所获得的樂趣中。

具体分析：

1、认知方面

经过一年半的学习，学生已经具有一定的计算能力（100以内

的加法和减法、表内乘法），掌握了初步统计、图形知识，进行了简单的数学实践活动，掌握了简单的的学习方法。学生学习成绩比较平均，尖子生较少，学习困难生比较多。

2、情感方面

大部分学生有较高的学习兴趣和学好数学的信心，表现为上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。但还存在以下缺点：

个别学生对待学习的意识不强，不会主动学习，需要教师多方面引导。

部分学生由于父母不重视孩子的学习，整天忙于工作，无暇顾及孩子，这些学生学习习惯较差，上课开小差，作业马马虎虎完成。

二、学期课程目标

（一）认知方面

1. 认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。
2. 比较熟练地口算百以内两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。
3. 知道除法的含义，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。
4. 初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、

解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5. 会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6. 认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道1千克=1000克。

7. 了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图(1格表示5个单位)和统计表和简单的复式统计表；能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能够进行简单的分析。

8. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。

(二) 情感方面

1. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

2. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

3. 通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

三、教材和课程资源分析

这册教材包括下面一些内容：表内除法，万以内数的认识，简单的万以内的加法和减法，图形与变换，克和千克，统计，找规律，用数学解决问题和数学实践活动等。

这册教材的重点内容是表内除法、万以内数的认识以及用数学解决问题。

四. 减负提质的措施

1、确立学生在数学学习中的主体地位，创设生动有趣的学习情境，发现问题，解决问题。利用小组合作学习的方式，充分给学生动口、动手、动脑的机会，培养学生的合作能力和探究意识。

2、注重引导学生解决日常生活中的问题。利用新教材的优势，密切数学与现实世界的联系，使学生在现实的数学实践活动基础上获得数学的知识、思想和方法。

3、建立探索性的学习方式，培养学生的创新意识。引导学生探索规律，培养学生抽象、概括能力；分析、综合能力；判断、推理能力和培养思维的灵活性、敏捷性等品质，发挥个别学生的特长，培养数学能力。

4、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

5、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

6、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

小学数学二年级学期教学计划篇十

本册教材重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，供给学生熟悉的具体情景，以帮忙学生理解数学知识；增加联系实际的资料，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日

常生活的密切联系;注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动资料,激发学生的学习兴趣,获得愉悦的数学学习体验并重视引导学生自主探索,合作交流的学习方式,让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。教材的基本资料是:长度单位,100以内的加减法(二),角的初步认识,表内乘法(一)(二),观察物体(一),认识时间,数学广角(搭配一)和数学实践活动量一量比一比。其中100以内的加、减法笔算,表内乘法是本册教材的重点训练资料。

二年级的学生在经过一年的数学学习后,基本知识技能有了很大的提高,对数学学习也有了必须的了解。在动手操作,语言表达本事等方面有了很大的提高,合作互助的意识也有了明显的增强。所以,在这一学期的教学中应更多关注学生学习兴趣和学习方法的培养上,并使不一样的学生得到不一样的发展。

1、初步认识长度单位厘米和米,初步建立1米、1厘米的长度观念,明白1米=100厘米;初步学会用刻度尺量物体的长度(限整厘米);初步构成估计物体长度的意识。

2、掌握100以内笔算加、减法的计算方法,能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法,体会估算方法的多样性。

3、初步认识线段,会量整厘米线段的长度;初步认识角和直角,明白角的各部分名称,会用三角板确定一个角是不是直角;初步学会画线段、角和直角。

4、明白乘法的含义和乘法算式中各部分的名称,熟记全部乘法口诀,熟练地口算两个一位数相乘。

5、能辨认从不一样的位置观察到的简单物体的形状;初步认识轴对称现象,并能在方格纸上画出简单的轴对称图形;初步认识镜应对称现象。

6、结合生活实际进一步认识钟面，认识时、分、秒。明白1时=60分，1分=60秒。并正确认、读、写钟面上的时间。

7、经过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数。培养学生初步的观察、分析及推理本事，初步构成有顺序地、全面地思考问题的意识。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、经过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

1、要从整体上把握教学目标。不光凭经验，过去怎样提，此刻也怎样提；也不能搬课本，凡是课本上的有的资料，都作统一的教学要求，而应当根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3、要注意培养学生的数学概括本事和逻辑思维本事。要重视学生获取知识的思维过程。

4、要注重培养学生的计算本事和解答应用题的本事，还须鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用意识。

5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学资料的理解。

6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践本事。

课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学中，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得简便，觉得扎实。

8、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

(略)

小学数学二年级学期教学计划篇十一

1、使学生在活动中加深对图形平移和旋转的特征的感知和体验，培养学生的观察力、想象力和动手操作能力。

2、通过活动，激发学习数学的兴趣，体验成功的快乐，培养学生合作和创新意识。

3、培养学生初步的形象思维能力和逻辑思维能力。

1、布置学生课外收集生活中有关平移和旋转现象的例子。并参照教材第46页、47页示意图试剪出图形。

2、活动用具：作好教科书上第129页、第133页、第135页的学具。写有记分统计表的小黑板、铅笔、彩纸、剪刀、五种颜色的牌子。

3、以分组形式摆好桌椅。

一、激趣引人

玩具是我们小朋友最喜欢的玩的了，现在拿出你们做好的教

科书上第129页的玩具，我们跟老师一起玩，大家在玩的时候要注意观察，看看有什么现象发生。纸片上的红、黄、蓝三种颜色变成白色的了！你们知道吗，这是图形旋转形成的奇妙现象。数学就是这样神奇，今天的活动课，让我们一起去体验图形变换的奇妙吧。

二、分队发牌并介绍活动规则

1、按班级人数分5队，发五种颜色的牌并由牌的颜色给每队命名。

2、活动规则：在记分统计表上用画“正”字的方法统计各队的成绩。没进行答题的学生都可做裁判，老师是主裁。

三、活动内容

活动1：感知平移和旋转——举例比赛

1、各队以开火车形式进行比赛，每人各举一个生活中平移、旋转现象的例子。要求不能重复，语言叙述要严密、准确，说对一个得1分。

2、各队选一名代表，做出一个平移和一个旋转的动作。要求只能利用现场的实物，边做边说介绍。（如：我把窗户向左推是平移）做对一个得1分。

活动2：体会平移和旋转——玩学具回答问题

1、拿出作好的教科书上第133页、第135页的学具，队内合作，拉一拉，转一转。并思考共有几种搭配方案。把答案写在纸上。限时一起亮答案，按接近准确数的程度给5~1分。

2、各队选一名代表说说你们最喜欢哪一个组合？是怎样得到的？喜欢的理由是什么？根据说的情况评5~1分。

活动3：实践平移和旋转——剪纸

下面我们进入剪纸活动，老师知道你们都有一双灵巧的小手，但一定要注意安全呦。

1、上学期我们剪过对称图形，剪一个小人怎样剪又对又快呢？抢答并能演示剪出者得2分。

2、能不能用同样的方法剪出2个或更多的并排排列的小人呢？队内合作，参照教材第46页示意图剪。剪成功的展示给大家并说出方法者得3分。

3、能不能用同样的方法剪出围成一圈的小人呢？队内合作，参照教材第47页示意图剪。成功的展示给大家并得3分。

4、设计比赛：请每位同学充分发挥想象，剪出一幅最漂亮的带有平移和旋转特征的图案。我们来评选今天的“小小设计家”。

1) 队内交流，各队先自评出本队最有创意的最佳设计图案。

2) 各队轮流上台展示，由设计者介绍创作思路，队代表说推荐的理由。

3) 学生评论它好在哪儿，并共同欣赏。

4) 评出最佳者获“小小设计家”称号同时其所在的队得2分，其余队各得1分。

四、为优胜队发奖

五、总结

本节课我们通过一系列的活动，充分感知了平移和旋转的特征，体验了图形变换的奇妙，领略了数学的美。同学们的表

现都非常出色，显露出了你们的智慧和才华。在活动中，我们体会到生活中处处有数学，数学就在你身边。只要我们善于观察，勤于思考，就能发现数学的魅力所在。

数学实践活动课是新教材的特色也是亮点之一，但现实教学中，许多教师不重视它的教学，更有甚者几乎将其一带而过。这是教学上的一大失误。著名教育家李吉林说：“活动是儿童的天性，是他们素质个性发展的根基。”数学实践活动课有利于培养学生自主探究学习，促进学生智慧和潜能的发展。象本节课就达到了寓教于乐、启智于动的目的，让学生享受成功的喜悦。学生在活动中各显其长，各尽所能，始终保持着极高的热情。不仅加深了对平移和旋转特征的理解和掌握，而且提高了学习数学的兴趣。从教后的效果可以证明这一点。本班学生做此内容的习题时正确率为100%，并且课后又自发的继续着剪纸活动，交上来许多好的作品，我将这些作品在学校橱窗展出，收到良好的效果。本课记分表的设计，也让学生体会了统计知识的运用。所以我们教师要重视活动课，精心设计和上好活动课。

小学数学二年级学期教学计划篇十二

本年级学生共计120人，从上期测评情况看，学生基本能正确进行计算，部分学生分析问题，解决问题的能力有所提高，但是也存在审题能力较差，缺乏检查习惯，理解能力较差。

（一）、数与代数

1、第一单元“除法”是在表内除法的基础上学习有余数的除法（商是一位数）。结合分物活动，使学生体会到在生活中把一些物品平均分后有时会有余数，掌握有余数除法的试商方法，并能解决生活中的一些简单的实际问题。

2、第二单元“混合运算”（乘加、乘减、除加、除减、加减混合以及两步有括号式题）。结合实际情境，使学生体会到

要遵循“先乘除、后加减”及“先算括号里面的”运算顺序，能根据这些运算顺序计算有关问题，并能解决一些实际问题。

3、第四单元“生活中的大数”。结合实例，使学生体会到生活中有比“百”大的数，通过实际操作和观察，使学生体验到“一千”“一万”有多大，并能结合实际，对万以内的数进行估计，了解万以内的数位顺序，能认、读、写万以内的数，会用万以内的数进行表达和交流，会用词语或符号来描述万以内数的大小，培养学生的数感。

4、第六单元“加与减（一）”，第八单元“加与减（二）”。结合具体情境，探索计算万以内加减法及连加、边减和加减混合的计算方法；养成对计算结果的大致范围进行估计的习惯；能在具体情境中提出问题，能运用学到的知识解决一些简单的实际问题。

（二）、空间与图形

1、第三单元“方向与路线”。借助实践活动，认识八个方向；给定一个方向（东、南、西或北），能辨认其余七个方向，能用这些词语描述物体所在的位置；认识简单的路线图，能根据路线图说出出发地到目的地行走的方向和途径的地方。

2、第五单元“测量”。通过动手操作和实际活动，使学生初步体验“1千米”“1分米”“1毫米”；了解长度单位之间的关系；培养学生认识角，能辨认直角、锐角、钝角；通过动手操作，知道长方形、正方形的特征，直观认识平行四边形。

（三）、统计与概率

1、经历简单的收集数据、整理数据、分析数据的过程。

2、会读统计图表，会在方格纸上绘制条形统计图（1格表示1个单位）；根据统计图表中的数据，回答一些单间的实际问

题，并能作出一些简单的预测。

（四）、实践活动

本册教材安排了丰富的实践活动。例如：

- 1、设计希望小区示意图。
- 2、找一找生活中的大数，并与同伴说一说。
- 3、估一估，数一数有多少片树叶。
- 4、走一走10米大约有多少步，100米大约有多少步；估一估1000米大约有多少步。
- 5、用附页1中的七巧板拼出长方形、正方形。
- 6、用学过的图形设计漂亮的图案。
- 7、把几十粒黄豆泡在水中，记录生长情况，制成统计图表。

通过以上一系列实践活动，使学生初步获得一些数学活动的经验，了解数学在日常生活中的简单应用；初步学会与他人合作交流，获得积极的数学学习情感。

数学教学是数学活动中的教学，是师生之间、生生之间交往互动与共同发展的过程。对本册教学，提出以下建议。

一、让学生在生动具体的情境中学习数学

在本册的教学中，教师应充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的数学活动。如：教师可以利用教材中数小正方体的活动，让学生体会“千”“万”的实际含义；利用自制的方向板，让学生在教室内或操场上辨认方向；通过数学游戏“你问我答”、神奇的“495”，练习万以内加减法；

通过设计图案复习图形；通过“泡黄豆”的实验，绘制统计图表描述数据。这些活动有助于激发学生的兴趣，让学生在生动具体的情境中理解和认识数学。

二、引导学生独立思考与合作交流

动手实践、自主探索、合作交流是学生学习数学的重要方式。在本册教学中，教师要让学生在具体的操作活动中进行独立思考，鼓励学生发表自己的意见，并与同伴交流。例如：乘车去机场，有25人，面包车限乘8人，小汽车限乘3人。可以怎样派车？你认为怎样派车合理？解决这个问题时，可以先鼓励学生自己独立思考（想出一种方案就可以），然后在小组内交流，用自己喜欢的方式进行表达。如：表格的方式。特别是在回答怎样派车合理时，答案不要求一致，只要合理就可以了。

实践活动是培养学生进行主动探索与合作交流的重要途径。在本册教材中，安排了多个实践活动，应充分利用，使学生经历观察、操作、推理、交流的过程。

三、加强估算，鼓励算法多样化

估算在日常生活中有着十分广泛的应用，在本册教学中，教师要不失时机地培养学生的估计意识和初步的估算能力。例如：在估计一筒花生有多少粒；估计一篇文章有多少字；进行万以内加减法计算时，先估计得数的大致范围再进行计算；在学习测量时，先估计测量的物体有多长，再实际测量。这样做，有利于学生估计能力的培养。

四、培养学生初步的提出问题和解决问题的能力

在本册的教学中，教师应充分利用学生已有的生活经验，随时引导学生把所学的知识应用到生活中，解决身边的数学问题，了解数学在现实生活中的应用，体会学习数学的重要性。

1、挂图

2、直尺

3、小棒

4、实物图

5、计数器

6、几何图形

(略)