

最新高三家长会班主任发言稿(优秀15篇)

参与竞聘可以让我们在职场中更有竞争力，我觉得我们应该积极参与竞聘。在写竞聘材料时，我们要注重语言的表达能力，使用准确、规范的文案，避免使用过于复杂的词汇。以下是一些精心挑选的竞聘范文，供大家参考和借鉴。

高三家长会班主任发言稿篇一

各位家长：

很高兴见

到大家

。今天，我想利用这个宝贵的机会，把我过去的一些经验结合这两个月对学生英语学习情况的了解来与各位家长分享和探讨。

从上次家长会后反馈的情况看，我们的家长都非常重视孩子们的英语学习。大家都意识到英语学习不论是对我们的日常生活还是升学来说，都产生着重要的作用，有着重大的意义。而我们高中阶段的教学目的在于培养学生的学习兴趣、良好的语言习惯、运用英语进行交际的能力以及跨文化意识。因此，我的课堂也是围绕听、说、读、写几个方面对所学知识进行操练和运用。通过这两个多月的教学，我发现班主任杨老师都特别负责，班风、学风也很好而且特别重视高一语数外这三门基础科目，最重要的是绝大多数的同学自尊心强，上进心强，这使我对他们充满信心。但同样也发现了以下问题：

- 1、学习态度不够端正。部分学生对于学英语是抱着无所谓

态度，甚至会说“只要美术专业好就行了”，还有同学以各种理由拖欠作业的情况。

2、学习习惯不够好。英语学科有他的语言独特性，课堂40分钟认不认真是学好英语的关键，所以我要求学生在上课的时候做到“眼到口到手到心到”。但是有很多人没有这种习惯，眼睛盯着天花板，盯着窗户读的都有，甚至还有有的同学发呆，这样就没有效果。还存在着严重的畏难情绪，我给的问题或是阅读材料还刚出来就有人小声抱怨“我不会做”、“这么难”、“看不懂”，我会反问他们“你还没看题怎么知道不会做？遇到困难首先想到的不是解决问题而是逃避，那么你永远不会进步”。

3、少数同学基础不好。刚入学还有相当一部分同学48个音标都没掌握，这样造成单词不会拼，更不会记。这类同学造成最大的问题是上课跟不上，基本听不懂。开学第一周进行了音标，及音标记单词强化训练，现在情况要好很多。还有少数几个，现在每天下课后正进行单独辅导。

4、阅读能力欠佳。阅读在今后的升学考试，包括高考、研究生考试以及大学英语四、六级考试中都占有很大的分值。但我们的学生对于阅读暂时还没有概念。我要求他们把阅读材料读三遍，第一遍泛读，也就是浏览；第二遍精读，把生词划出来，根据上下文理解单词的意思；第三遍回答问题，但是很少有同学能够严格按照要求完成，往往是读了一遍就不想读了。原因有两个：畏难情绪严重，还有就是词汇量太少。

针对以上问题，我也调整了一些方法和策略，正在实施。加强课堂的规范，关注每个学生，盯紧少数几个课堂容易走神的同学，进一步加强课后听写、背诵以及作业的检查。针对两级分化严重的情况（上次期中考试最高分127最低27分），进行分层教学，不同层次的学生给一些不同的任务，对于一部分基础薄弱尤其是课堂跟进都有困难的`同学准备通过课外阅读的方式，把初中的词汇语法进行复习与巩固。

思想

上高度重视，而不是畏难放弃。督促学生在家的英语学习，这个阶段英语除上课时间每天至少还要要保证40分钟左右的英语学习时间。

另外两点建议：希望家长与老师的教育能保持一致，给孩子少表扬多鼓励，少批评多指导。

总之，我和各位家长有着共同的心愿，都想尽自己最大的努力去培养这些孩子，他们个个都聪明、可爱，只是有些孩子的潜能还没有得到充分的发掘。今后，我也希望和各位家长保持联系，如果孩子遇到学习问题我们及时沟通。最后，祝愿我们的孩子进步，家长开心！

高三家长会班主任发言稿篇二

各位家长：上午好！

首先，我代表

我们

高二（艺术）班全体任课教师以及35位宝贝对你们的到来表示热烈的欢迎！作为一个成年人，我深深的体会到家长的忙碌于不容易，今天，你们能到来就已经说明你们是非常愿意配合我们吧孩子们教育的更好。此次家长会的目的有两个：一是让家长进一步了解近期孩子的在校学习与生活情况；二加强与家长的沟通交流，家校齐力配合，促进学生更加努力的去提高各方面成绩。

共同商量取其精华，弃其糟粕。

就班级现状做个简单介绍，然后切入期中考试以及第一次月考成绩做一个对比分析（ppt展示）

表扬：进步的学生，之所以进步，每一位学生都是老师在后面硬赶着学，时刻监督，一不留神就松懈。

退步学生做简单分析，告诉家长自己的下一步提高计划，让家长怎样配合。

选了三名学生发言，都比较优秀的，但是有的同学是曾经不优秀，在我校学习一段时间后变得优秀了，还有的是德智体全面发展的，还有一位学生，平时在校认真学，不会的立马找老师补课，放假回家总是给自己的学习生活安排的满满的。

学生发言结束，做一个简单

总结

。自然切入学生的成绩离不开老师，把本学期重新安排的老师介绍一下，然后请老师代表发言。

介绍学校美术专业的火爆及教师安排（课桌上有学生的作品），音乐班的几位同学要着重强调，优秀的表扬，差生批评，不是因为差而批评，是因为态度极其不端正而批评。雅思，今年的雅思出现新的突破，外教专门的雅思培训老师，国内老师一律是经过专业培训的，现在学生们已经进入培训阶段，有位同学明显提高：杜苏格格。

（1）学习没有自主性，总是被动学习。（前十名当中就有5个学生是老师紧迫盯人才学下去的）

（2）手机等电子产品使用严重（没收一个再买一个，交一个留一手）

（3）谈恋爱现象慢慢萌生（假期不问孩子的去留，任由他们在外面玩耍，甚至有家长觉得怪好的。）

(4) 跟任课老师顶撞（特别强调，很多同学因为自己心情不好就迁怒于老师，跟老师发生言语上的冲撞，不尊重老师，对于这种学生必须严肃处理，没有最基本的做人原则，尊老爱幼中华传统之美德）

(1) 加强沟通。包括家长和老师的'沟通、家长和学生的沟通。

(2) 重视成绩但不要一味的以分取人，尤其是成绩差的学生，别老是拿他的弱点来说事。

(3) 激励孩子、尽量发现孩子的“闪光点”。尊重学生，尊重个性

。注意这是一个艺术班，在学习的同时要让他们发挥

出自

己的特长，加以鼓励，表扬。

(4) 理解倾听孩子的心声，平等对待孩子，尊重孩子的

思想

□

来看待自己的子女，多鼓励，多表扬，以增强学生的自信心。

(6) 特别强调部分家长，从来不回老师的短息，也不跟老师交流。

最后把孩子们写的信发给家长，并播放孩子们的视频，爸爸妈妈我想对你说：我爱你。

让我们共同努力，尽最大的努力，把我们的孩子培养的越来越好。

高三家长会班主任发言稿篇三

尊敬的各位家长：

欢迎大家来参加高三（1）班这天的家长会，大家的到来既是对我工作的配合与支持，也是对自我子女的激励和督促。这天家长会的主要目的是为了让大家相对准确地了解子女真实的领悟状况，以便在距离高考仅剩74天的状况下和子女一齐制定切合实际的奋斗目标和措施，家长、学生、老师共同发奋，争取使你们的子女、咱们的学生在高考中取得理想的成绩。请到会的家长先签到并坐到自我子女的座位上（事先让学生在上午放学前用纸写上自我的姓名用胶带纸粘在自我的桌子上并整理好桌面、抽屉）。

1、我首先发给给大家的是《学生进校成绩、名次状况一览表》，里面有学生20xx年进校时的中考成绩、当时在学校700多名学生中的名次及就应在班级的名次；还有上学期5次考试的成绩册，里面有各门学科的具体成绩、语数外总分、名次及与前一次考试相比的进退状况。请各位家长了解一下自我子女的成绩及变化状况。

可能有些家长看到子女成绩及名次时会大吃一惊，这与你从子女嘴里了解的状况并不吻合甚至相距甚远。事实上，每次放月假，班级都发放了家校联系单，上方有你子女上次考试的成绩、名次、学生的自我评价及班主任评语，你有没有看到？有没有询问？有没有与老师联系？你们可能并不是不关心子女的成绩，也不是不负职责，而是过于坚信了子女，而子女却利用你们的信任欺骗了你。

3、接下来发放的是学生在两次假期中（寒假及3.19—3.21期间）作业完成状况的汇总表及部分学生的寒假作业、寒假作业检测试卷及成绩。

放假前各科均布置了作业，我也多次强调高三的寒假及假期

不一样于高一、高二，因他们即将面临人生中十分重要的一个转折点——高考！多次督促他们要认真完成假期作业，年级组还印发了《告家长书》，但学生的假期作业完成得怎样呢？请各位家长认真看看手上的假期作业检查状况汇总表、子女的寒假作业及检测的试卷、分数。

有的假期作业上还要求家长签字，但你们督促了吗？检查了吗？签字了吗？还是只是问了问，但没有检查，子女说没有布置或做完了，你立即就坚信了？说实话，学生能否考上大学或考上什么样的大学对你们的影响要远比对我的影响要大得多，如果你们在假期里都对自我的子女不负职责的话，又怎样能苛求老师呢。

5、接下来发放的是《高三（1）处罚学生状况一览表》，从这个表上能够看出，在处罚的9个人中，有7个人是违规使用手机，这一点家长有不可推卸的职责。虽然我严厉禁止学生手机，并在几次的家长会上一再强调，还处理了好几个学生，但此刻仍有部分学生在偷偷摸摸地使用，甚至家长也知道、也支持，甚至还反对老师的做法，家长想当然的认为孩子用手机只是为了跟自我联系，但请你去查一下他（她）的通话清单，里面所有拨打的电话中及收发的消息中有几个是与你联系的呢？我以前检查过一个女生的电话，一个月的通话、消息记录近千个，通话单子从教室前面一向拉倒教室后面，但里面与家长联系的电话与消息加起来但是30来个。更何况，此刻的手机不光是只能通话、发消息，还能够上网、聊qq、看录像、看电子书，已经从部分学生的手机里发现了不健康的录像和书籍。请各位家长在距离高考仅剩的70多天中务必加强对子女手机的管理，不好让手机干扰了他（她）的领悟和休息。

最后请咱们的学生家长要做到以下几点：

负职责：多与子女沟通、督促，多与老师联系（我的手机号码是13952661869，欢迎家长经常与我联系，保证家校联系的

畅通，千万不好担心打扰老师或坚信孩子所谓的老师很忙不期望被打扰的谎言。如果我没有接你的电话，并不是正因我嫌烦不愿接，可能是在上课或开会，你能够待会再打或我下课、散会以后打给你。最好在早晨6：50——7：10；上午9：05——9：25；晚上18：50——21：20期间打电话与班主任联系），家校构成合力，不能自我对子女无能为力，却完全指望学校、老师。没有家长的支持、配合，老师也无能为力！

讲良心：正因我班的老师对学生的要求比较严，有些学生并不明白，甚至在家长那儿说老师的坏话，但我能够问心无愧地讲，我班老师没有理解过班级学生家长的任何吃请，咱们所有的工作只是为了学生纪律的好转与领悟的提高，事实证明咱们的发奋也有了效果。但咱们的家长不应跟有些学生一样，如果子女的高考成绩不能令你满意的话，还请你讲讲良心，不好一味地把职责推到学校、班主任、老师身上，昧着良心说三道四。

我的讲话到此结束，多谢大家！

高三家长会班主任发言稿篇四

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

欢迎各位家长今天来到我们xx班的家长会的现场，我是我们班的班主任老师xxxx很感谢各位家长今天能够准时的来参加我们的家长会，我相信有了各位家长的积极配合孩子们一定能够在學習上有更多的收获。教育學生不止是學校和我們老師的事情，也需要各位家長的幫助和配合，我想在我們的幫助下孩子們肯定可以在學習上有更大的進步。今天的家長會主要就是講以下的'幾個事情，跟孩子們的學習是有比較大的關係的，所以希望家長們能夠認真的聽。

现在孩子们已经到了高二阶段了，也都已经选好了自己要学的学科了，这一年对孩子的学习是非常的关键的一年，即将到来的学业水平考试，和一年之后的高考，对孩子来说都是比较大的事情。所以说这一年是非常重要的，在这一年应该就要开始有一个好的学习态度了，这样才能够在开始高三复习阶段的时候有收获。现在很多孩子还是没有把心思放在学习上，家长们要多跟自己的孩子谈心，不要因为工作就忽视了孩子的身心发展，同时也要注意不要让孩子反感。家长们也不要给孩子太多的压力，适当的压力能够促使他们进步，但太多的压力反而会适得其反。

通过这一次的考试成绩来看，我其实是有一点担忧我们班孩子的。现在大家选的学科都是自己比较有优势的，所以在高二结束了选科之后自己是不能够有一门学科是有拖后腿的情况的。但是从这一次的考试情况来看，我们班还是有很多的同学偏科的现象比较的严重，有很多的科目严重的拉低了分数，当然这只是这一次考试的情况。我想学生们自己心里应该也是很着急的，家长们在家里的的时候多去注意自己孩子的心理状态，发现不对的及时的跟我们老师沟通。现在的孩子学习的压力是非常的大的，很容易就会有心理方面的问题，在这一方面我们老师和家长都应该要多注意。

其实我们距离高三和高考都已经很近了，我们应该要让学生们感受到紧张感，让他们能够改变自己现在的这样的一个不认真的学习状态，多花一点时间在学习上，是能够有很大的进步的。等到高三的时候再努力其实是会有一点来不及了的，所以从现在开始就应该要改变学习的方法和状态了。我相信孩子们一定会有进步的。

谢谢大家！

高三家长会班主任发言稿篇五

尊敬的各位家长：

高三年级开学已经一个月了，就高三年级存在的问题，下一阶段的工作通报，以及家庭教育应注意的问题，我讲几点意见。

1、严格遵守校规校纪，加强品行修养，学会做人，学会感恩，学会孝顺。

2、明确学习目标，认真分析自己的学习状况，准确定位，树立自信，增强学习动力。

3、处理好学习与效率的关系，效率与时间不是正比关系，保证旺盛的精力和健康的体质。

4、及时与学科教师沟通，“多问是宝”。

5、学习方法要讲究，及时复习，准确记忆。必须有笔记，不是“看了多少”，要看“写了多少”。记住“看书必动笔，不动笔不看书”。一定要独立思考，自己独立思考的，作业做错了也是收获，不是自己的思维结果，做对了也没有价值。

6、精神状态和心理状态非常重要，要善于放松，善于调整，有独立的人格，也要有独立的精神。既要刻苦学习，又不能目标过高，给自己施加过大的压力，不论能否考上大学，也不论上什么样的大学，前提是必须保证精神正常和心理健康。

1、学校要求，高三年级组和全体教师要全力投入学生管理和教学工作，整合集体智慧，争取这届毕业生高考中取得优异成绩，并力争再次夺得高考状元，实现三连冠。

2、严格按照教学常规进行教学工作，课堂教学、作业、考试、辅导等教学环节必须到位，凡是出现违反教学纪律的现象，要严肃处理。

3、不能放弃一个学生，全体教师必须善待我们的每一个学生，

特别是对于学习困难的学生，更要热情帮助，耐心指导，尽到自己的责任，这既是学校的要求，也是教师职业道德的要求。要完善一中传统的“导师制”，每个教师负责3到5个学生，进行具体的关心和指导。

4、班主任要充分发挥枢纽和协调作用，准确掌握每一个学生的学习情况和思想状态，协调科任教师，制定具体的措施，使程度不同的各层次学生都能得到提高，要特别关注学生的精神和心理异常，及时进行校正和疏导。

1、密切配合学校的阶段工作，及时和班主任联系，掌握学生在学校的表现，不要只关心学习成绩，应该全方位了解，包括思想品德、学习情况、人际关系等，了解学校的整体要求。

2、创造和谐宽松、积极向上的家庭气氛，既鼓励学生努力学习，又不要规定硬指标，给孩子施加过大的压力，特别注意不要说绝情的话，我认为，家庭和谐是第一位的，恨铁不成钢的心情可以理解，但是要知道，钢是炼出来的，不是恨出来的，更不是打骂就能解决问题的。高三的学生在这个年龄段上，已经具有了独立人格，也有着较强的自尊心，家庭教育要特别讲究方法。我建议家长们，和自己的孩子建立定期谈话制度，平时注意观察，每个月正式谈话一次，以平等的姿态，谈谈学习，谈谈和老师的关系，谈谈和同学的关系，谈谈生活上和学习上存在的问题，家长以自己的经验和阅历，指导子女如何对待生活，如何对待学习，如何对待朋友，如何看待眼前的困难，激励孩子的上进欲望和动力。

3、关心子女的生活和身体，但是要提出要求，要让子女体会到父母的艰辛和期望，

不能无原则的姑息、迁就、溺爱，要注重家庭道德建设和家庭文化建设，使学生意识到自己的责任和义务，考上大学不是根本目的，成为一个对自己负责，对父母负责，对社会负责的人才，这才是教育的最终目标。

各位家长，以上是我的几点意见，供家长们参考。一中在恢复高考的20多年中，夺得16个高考状元，高考升学率始终位于全省前列，创造了河北省高考的奇迹，成绩的取得受益于一中深厚的文化底蕴和优良的教育传统，我衷心希望学校教育和家庭教育密切配合，共同推进学生的进步，希望这届高三的学生们在明年高考中取得优异成绩。谢谢大家。

高三家长会班主任发言稿篇六

各位家长：

大家好！

今天请家长们到学校来有这么几个目的：

- 1、通报历次考试情况。
- 2、通报学生学习现状以及存在的问题。
- 3、向家长们传达后面复习备考阶段我们的一些想法和做法。

本班人数47人，每次月考学校排前180名。本班九次月考都上榜的人数20人（这20人要力争全上重点线），上过榜的有18人，这些人应该确保本科上线，不过这18人中，有12人在3次以下。从市两次调考来看，第一次上榜24人，第二次上榜25人。

但是，我们不能乐观，不能满足。因为还远没有到值得我们满足乐观的时候。何况我们还有很明显的差距。

- 1、离我们预期的目标差得很远。离我们奋斗的目标应该差很远。
- 2、重点率还没有达到理想的高度。

3、形势逼人，不容我们喘息。

今年我省高考施行的是新课程卷，试题的难度虽然不会高于去年，但试题会有不少新的东西，不少新的变化，很有可能是我们无法预料到的东西。这就要求我们必须全力以赴，不能掉以轻心。

4、两次考试毕竟是阶段性的考试，考试范围有限且有侧重。

试题的科学性、新颖度以及阅卷的规范性还远不如高考，所以这两次考试还不能真实全面地反映学生的本来面目。（当然，我们学生也没有完成复习，还有潜力。）所以说目前状况还不能让我们放心、安心。

而且更重要的是在我们学生身上，还存在诸多让人担忧的问题，这些问题还必须想办法尽快解决。

1、自负型。

2、自卑型。

这一类学生对自己要求较高，学习中总感到不够自如、不很如意，加上一两次考试的挫败，自信心受到冲击。于是给自己定位较低。不同层次的学生都有。能上北大清华的，却给自己定位在其他名校，其实这种心理很危险。根据以往的经验，本来有更高的水平，因定位低最后连低目标都没有实现的情况屡见不鲜。

鉴于这一点。我以为，目前确定好适当的目标是当务之急。没有目标或目标不适当都可能对后期学习有重大影响，不能小视。目标的确定要略高于目前状态。

以这两次考试为据，理科550分以上的完全可以冲击600分，600分以上的学生可以冲击北大、清华。450分以上冲击

一类重点。文科560分以上冲击600分，600分就可以冲击北大、考上复旦了。（当然这不能一概而论，有的只是在这一次出现了失误。这另当别论。）

但有一点可以肯定的说，只要成绩到过某一高度的，通过努力你就可以回复到那一个高度。当然达到这一目的的前提条件必须是拼搏努力。

上一次家长会我谈到这一点，就是凭兴趣学习（现在好像不存在了），情绪化学习（现在不再是有意识闹情绪了）。其实到了目前全面进入高考复习备考异常紧张阶段，这种情绪化的东西更强烈。躁动不安、情绪振荡，是其主要特征。有这么几种情况：

- 1、不愿意放弃学习，但基础薄弱，落下的东西太多，无从着手。心急。
- 2、贪多，急功近利，恨不得一口吃成胖子，什么都抓，什么都抓不好，但精力时间有限，事与愿违。
- 3、受环境影响，缺乏自控。环境好，自己的学习意识觉醒，环境不好，思想不集中，效率不高，心里烦躁。
- 4、总考虑着时间和学习量，没有整体规划和全局概念，心里没有把握，胸中无数。
- 5、期望值太高，又总考虑着这一问题，心里不安定。

所以，这个时候心态调节非常重要，我们家长要做一个心理调节师。海尔集团有一句告诫员工的话：“日事日毕，日清日高”。我认为这对我们有启发作用。重视每一天，重视每一个具体的学习内容，重视每一个单位时间内的学习效果。如果每一天或每一个具体时间里有新收获，有新感觉，后面取得成绩是一定的了。

另外，学会化整为零。事情太多，不去太多考虑，一件一件地去做好了。过多的考虑事情的繁琐也难免心烦意躁。越是这个时候越是要保持心境的沉着，越要冷静，越要理清条理，越要有计划安排。

这不仅可以做到心中有数，还可以大大提高学习效率。往届很多学生就是因为在这个时候沉得住气，才取得很好成绩的。

到了高三，尤其现在复习备考的时候，学生们学习的热情和积极性极大的发挥出来了。

大家可以看到，不管白天还是晚上，教室里总是静悄悄的，洋溢着浓烈的学习气氛。但是，有一种现象是不是热情过头了？晚上学习很晚，白天硬撑着学习。这样的情况各班都有。精神可嘉，但方法不科学。

1、丢西瓜拣芝麻。

2、低效率，无效果。

3、透支身体，影响长远。会休息的人一定会学习。这种剜肉补疮、舍本逐末、杀鸡取卵的做法是有害无益的。

1、以自我为中心，不重视老师的意见，不听从老师的指导。按照自己的方式来，我行我素。其实这种做法是很危险的。

2、重视了课外，忽视了课堂，重视了资料，忽视了课本。

这是一种主次颠倒，本末倒置的做法。课本是基础，课堂是主战场，两者都不能忽视。有些学生的基础比较差，还必须抓课本重课堂。

3、沉溺于题海战中，缺乏必要的疏理整合，缺乏思考的时间和空间。

资料一大堆，埋头于做题，做题，做了不少题却没有印象没有收获；花了时间和精力，却没有效果。可以这样说，现在大部分同学不是题做少了，而是思考少了，知识条理化、系统化的功夫不够。举一反三的功夫不够。

（当然题目还是要做，做的同时一定要思考整理）现在我们的学生最重要的应该是一个字“悟”。“悟”需要一定的实践基础，空想是“悟”不出来的；“悟”需要开动脑筋想办法。不想办法也是悟不出来。如果做到了“悟”，一切都水到渠成。（悟是举一反三，悟是从已知推见未知）

4、赶速度，拼数量，不重视规范。

很多学生深感时间不够，事情太多，有紧迫感。于是加大学习量，加快书写速度。这种有时间紧迫感和提高效率的做法是值得肯定的。但很多忽视的作业的规范，答题的规范，表达的规范，书写的规范，填写的规范。在规范的问题上很多学生吃过苦头。往届学生有很多这样的教训。有的不规范已形成习惯了，改不了。改不了也得改。

以上所说的是目前学生当中存在的比较突出的共性问题。是隐性的，是学生在学習状态下出现的问题。只要大家仔细观察是可以发现这些问题。一旦学生身上存在这些问题应引起家长们的重视。

有隐性问题就有显性问题，有学习状态下的问题，也有不是学习状态下的问题：如悠闲的神态（听随声听；看卡通）；走神，小动作；聊天，谈朋友，玩游戏，起身走动频繁，酣睡，上网等。这些都是陋习，在目前学习紧张的情况下，这些问题比之以前少多了，但仍然存在。

如果到现在仍是这样，家长应及时的经常性的与老师沟通，以正确的态度和恰当的方式尽快的解决这些问题。否则，后患无穷。

说了这么一些问题，意在引起大家关注，同时也是传达这么一个意思：后一阶段我们必须抓紧，丝毫不能松懈。

在高三复习备考的最后阶段，全年级老师上下同心，团结一致，力争再创辉煌。尽管我们这一届情况复杂，困难比较多，但老师们信心很足，为了高考出成绩，大家不断的出点子，想办法。各班针对本班实际，给老师们下达了指标任务，明确了工作重心。

年级也给全体老师制定了目标，提出了规范和要求。我相信，在我们的共同努力下，我们的学生在xx年的高考中，一定会旗开得胜，马到成功！

高三家长会班主任发言稿篇七

各位家长好！

今天离xxxx年高考仅198天，时间过得好快，再有不到200天，我们的高考就结束了，我们就可以在家里等待高考成绩了！

坦率的说，做一位学生的家长真的不容易，以前我没做家长可能还没有很深的体会，当我的孩子上了小学之后，我才深深的体会到做一位学生的家长实在是太不容易了，尽管我平日几乎都在学校，照顾孩子比较少，但是现在也是给孩子报了三个培训班，以前一直不主张给孩子报班，现在才发现是大势所趋，别的孩子都在拼命学各种特长，我们不学，实在也说不过去，做了家长我也才能进一步的理解家长对老师的期望值是很高的。

尤其是做高三的家长和高三的班主任更是不容易，但是唯有坦然面对竞争才是最正确的选择！

第一次天一大联考，我们班一本上线24人，当然，我已经说过了，一本线划到520分，我们班有12人更加科学，年级前10

名，英二有8人，具体成绩已经发过校讯通，不再一一说明。

第二次天一联考，一本上线26人。年级前10名英二有7人，前15名有11人。我们可以比较一下天一给划定的一本线，个人还是觉得一本上线15人左右更加科学，毕竟郑州市的一本线率大约只有6%、我们应该实事求是。

1、最有效的学习方法一定是做好一天常规，凡是成绩好的学生一定是一天常规做的很到位，包括起床及时，跑操认真，听课高效，作业认真，自习安静，错题能够及时改正等等。

2、听课效果差异很大，有的学生一到课堂上就瞌睡，尽管看着课下里也很认真，成绩始终不见起色，这就是典型的不会听课，不会学习的体现，课堂高效永远是第一位的！

3、检查非常重要，每个周日晚上我都会检查各科作业，希望孩子们周日晚上5点半一定要到班，周日的下午一般都是路很堵，唯有早一点，这是唯一的办法，平日我开车20多分钟能到校，周日下午至少得一个小时。

4、文科生比拼的更多的是情商，尤其是毅力，谁能更加刻苦，谁能更有毅力，谁能更好的坚持下来，谁就最终能够取得成功，班里成绩比较优秀的孩子都是勤奋踏实，有毅力的典型。

5、还有一点，也很重要，那就是孩子有没有一颗积极上进的心。当孩子有了一颗上进的心，能够有强烈的内驱力，很多事情就好办了，最怕的是即使在高三，马上就高考了，仍然不思进取。

1、周日晚上5点半检查每位学生的作业，抽查部分学生到讲台前做数学题，6点半到7点开班会，最近几期的主题为：

《父母在不远游，游必有方》、《高分攻略共分享》、《叩问心灵，自我批评》等等。晚上第二节课默写政治基础知识（10道题，每题10分，共100分）

- 2、每天早晨至少找两位同学谈话
- 3、每周在班里至少读一本书，和学生分享读书感悟。
- 4、每节课前三分钟必到班级，上好自己的课。
- 6、每天中午一点前后到宿舍查寝，每周晚上查寝三次。
- 7、参加一些会议。

1、教育的原则在于“宽严适度”，每个孩子要具体问题具体分析。对于有的孩子必须严格要求，有的孩子只能适当宽松，情况不一样，但是事实上更多的时候，都是严格要求，因为毕竟班主任面对的是整体。

2、结合自己孩子的情况，正确定位，期望值要适度。如果孩子真的已经很努力了，成绩仍然不理想，而且是一直不理想，对孩子只能是适当的期望值，实在走不了一本，二本也可以，总归不能非要孩子考上多么知名的大学吧？换位思考，如果孩子非要家长去当大官挣大钱，恐怕我们也没法实现。

3、成绩退步了，一定是常规出问题了，包括带手机、谈恋爱，家庭出问题等等。如果以前成绩一直比较好，现在退步了，那么一定是有原因的，这些原因一定要让孩子从自身去找，从做好一天常规去找，千万不要归结于外因，什么“同桌不好，环境不好，讨厌某位老师”等等，如果仅仅找外因，下次还是不可能进步。

4、请关注高考填报志愿的相关信息。填报志愿相当于是孩子的第二次高考，高考完了之后，班主任在报志愿的时候，只会给一些建议，具体如何填报还是自己的事情。

5、家长与老师们自身的积极上进对孩子们心态的调整至关重要！如果想让孩子上进，家长和老师就一定要上进，我们在

座的各位都反思一下，我们是否整天很消极，整天没有正能量，如果是这样的话，我们的孩子就没有正能量，如果我们很上进，我们的孩子就会很上进！

好的，各位，我说的已经很多了！关键在于个别的分析与交流，希望会后我们继续交流！

高三家长会班主任发言稿篇八

各位家长：

你们好！

感谢大家在百忙中能来参加这次家长会，来这儿商讨咱们共同的大事——高考。这是一场没有硝烟的战斗，是一场咱们务必共同参与的战斗，参战的是不仅仅是你们的孩子——我的学生，还有全体科任老师和在座的每位家长。他们是冲锋陷阵的士兵，咱们是指挥作战的军师，而你们就是胜利的基础保证人物——后勤部长。古人云：兵马未动，粮草先行。你们的作用是巨大的。既然是一场战斗，胜利必将属于有准备者。咱们就应准备什么呢？这场战斗需要的武器是良好的心理、强健的体魄和扎实的知识。

各位家长，时刻过得很快，转眼离高考只有三个月了，高三对咱们的每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。咱们都知道，他们今年6月份就要参加高考了，他们此刻正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，咱们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的领悟和生活状况，家校共同发奋，给他们以适当的帮忙和推动，使学校、学生，家庭三方构成合力，总之一句话，就是“一切为了学生”。这是咱们教育的一个根本出发点。我期望也坚信，从这个出发点出发，咱们的家长会必须能够到达预期的效果，争取在今年的高考中最大地发挥他们的水平，为他们在20xx年高考考出好成绩做最有效的发奋，考上理想的大学。因此，我这

天发言的主题是：——齐心协力，共创高三（8）班辉煌。

此刻我就我班的教育教学工作向各位家长作一下汇报，也有几点想法和大家交流，不当之处，敬请各位家长批评指正。

高三（8）班是理科平行班，现有人数65人，男生42人，女生23人，是一个大家庭。咱们的班级是一个充满新鲜血液的班级，咱们的班级是一个团结用心向上的班级。

各位家长咱们的学生领悟是很苦、很累的，早上一睁眼就开始领悟一向学到晚上，领悟十分紧张。尽管放学后时刻十分短暂，早晨又多想再睡一睡，但是依然有很多学生早上总是很早就来到教室，比方说男生201宿舍的同学，像这样的学生咱们班还大有人的，作为他们的老师我看在眼里记在心里。

如果说废寝忘食的领悟是吃苦的话，那么勇于应对挫折，在失败面前决不放下更是让人敬佩的，咱们班男生是平行班里最多的，而且很多都是英语学科比较差的，但是有很多男生已经或者正在一步步地挑战自我的弱势学科。还有很多同学虽然成绩不够理想、领悟中会经常遇到困难，但是从来不下领悟，一向在坚持。总体而言，负重前行，奋起直追，不甘落后，用默默无闻的苦干换来自我的进步，这样的学生是值得敬佩的，他们应对落后不放下、不灰心、不悲观，顶着巨大的压力永往直前。各位家长这就是你们的孩子，我的学生，看着他们如此的用功，看着他们顽强的拼搏，我为有这样的学生而感到幸运，也为有这样的学生感到自豪，我下定决心要尽最大的发奋，让更多的学生考上大学。

1、作风散漫拖拉，时刻观念差。个别同学上课打盹，坐姿不端正，书写潦草，自习课效率低，小毛病多，缺乏刻苦精神等等，这些都是制约咱们实现目标的因素。就拿时刻观念来说，有不少同学缺乏珍惜时刻的意识，每次都是踏着铃声进入教室，不善于抓点滴时刻。有一部分同学总是每节课都要出去转一下，而不能有效利用起来。

2、缺乏领悟的主动性。有些同学不知道为何而学，怎样学，如何学。自习课无所事事，总是需要老师去督促，他们又不钟爱别人去管，自我又管不住自我。他们不愿意老师和家长指导，认为自我长大了，但是好多方面比较幼稚，因此怎样让咱们的好心被他们理解，对他们的发展产生用心影响，是值得我和各位家长认真思考的问题。

3、意志品质需提高。其实造成成绩不佳是多方面的，智力水平差异不是最主要的，以前的知识基础也不是决定性的，我认为最关键的是意志品质的问题。我也向同学们提出这样的观点，领悟差只是各种意志品质差距的集中反映。缺乏毅力，定的目标和计划不能坚持到底，三天打鱼两天晒网；另外不能坚持下去这是造成成绩差的最重要的原因，谁都会订计划有的人能坚持三天，有的人一个月，有的人一年，有的人始终如一的奋斗了三年。执行力差，也是造成成绩差的原因，不能按老师的要求不打折扣，百分之百的完成，总是少做一点。因此咱们老师们在归纳那些成绩好的学生的共同特征时会有同样的结论：这些学生听老师的话。那里听话不代表缺少自我的思想，惟命是从。而是他们信任老师，坚信这样做是正确的，并能持之以恒，成绩自然会十分优异。

4、不注重细节。集中体此刻做题时粗心大意，卷面书写潦草，不认证。导致考试中由于粗心大意丢掉很多的分数。

1、学生偏科现象严重，主要表此刻三门课中，数学、外语和物理。

2、部分学生心理压力大，领悟上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。

3、很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。

3、不能正确地估价自我，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。

4、不能正确地对待每一次考试成绩，个性是一次，两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心。

“九不好”

1、不好期望过高。要了解子女的实际水平，要做子女高考目标的指导者，而不是盲目与其他孩子做攀比。

2、不好盲目否定。要多夸奖孩子，多找优点，给他们以肯定，树立孩子的信心。要学习并领悟欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自我能行，是好样的。试想，当一个学生认识到自我也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要明白他们，尊重信任他们，不好对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就能够使他们很满足，充满动力了。

3、不好以成绩论英雄，要正确对待学生的成绩。

4、不好过分体贴，照顾要适当。

5、不好过分干涉，要给他们以自由的空间。

6、不好制造不良情绪，要制造良好的家庭气氛。要情绪稳定，精神愉快。

7、不好把自我的意愿强加给孩子。

8、不好盲目给孩子买辅导材料。

9、不好规定孩子务必考上什么大学。

“五要”

- 1、要重视孩子的心理健康：多做用心的暗示，使孩子以一颗平常心去对待高考。
- 2、要注意孩子的饮食，做好后勤保障。
- 3、要经常和老师交流：家长要和老师多交流，多发现问题，配合学校做好工作。
- 4、要整理搜集填报志愿的信息，为下一步填报志愿做好准备。
- 5、要重新认识孩子。

尊敬的各位家长还有一百天就要高考了。应对高考咱们和学生一样紧张，因此请广大家长和咱们一齐尽最大的发奋，把您的孩子培养成优良的人才！

最后再一次感谢各位家长的到来，祝各位家长身体健康、工作顺利！

高三家长会班主任发言稿篇九

感谢大家在百忙中能来参加这次家长会，来这儿商讨我们共同的大事——高考。这是一场没有硝烟的战斗，是一场我们必须共同参与的战斗，参战的是不仅仅是你们的子女——我的学生，还有全体科任老师和在座的每位家长。既然是一场战斗，胜利必将属于有准备者。我们应该准备什么呢？这场战斗需要的武器是良好的心理、强健的体魄和扎实的知识。时间过得很快，转眼开学已有四多月，高三对我们的每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。孩子们明年6月份就要参加高考了，他们现在正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生，家庭三方形形成合力，争取在今年的高考中最大地发挥他们的水平，考上理想的大学。所以，

我今天发言的主题是：齐心协力，共创高三(1)班辉煌。下面我就这个主题讲以下几个问题。

1、班级构成 我们高三(1)班现有学生44人,文科特色,女多男少。男生15人,女生30名。

2、任课老师：我们学校老师，教学能力强，经验丰富的老师基本上都集中在高三。语文老师王鹏霞，教学经验丰富，认真负责。英语老师袁继侠，成绩优秀，责任心强。续红老师，作为一个新老师工作热情非常高，上课深受学生欢迎；历史宁海花老师，上课很有自己的思想，分析问题有见地，地理汪勇老师，教学经验丰富，讲课风趣幽默。作为班主任，本人担任政治课已多年。

3、学习氛围 总体特点：学习刻苦，竞争劲头足，成绩进步明显。女生学习尤其刻苦。

(1)目标明确，刻苦努力，成绩优秀或上进较快的同学。他们从早晨6点10分起床到晚上11点10分就寝，基本上是除了学习还是学习。学习都是非常刻苦的。他们中有很多人晚上学习还要加班加点，早晨6点多一些就起床到教室看书，早操后，课间操后等一些点滴时间抓的特别紧。如：许贝、马蓉慧、李琴琴、杨璐等这些同学学习非常刻苦，让我也感到非常感动。当然这些同学成绩也非常优秀。大家都唯恐落后，竞争的劲头都很足。在这种环境下，很多同学的成绩有了明显的上升。

(2)有目标，学习刻苦，但效果不太明显的同学。如果我们把山顶比作成功之巅的话，那么这类学生就像正处在到达山顶前最艰难的一段。他们虽然在尽力攀登，但暂时还没有看到山顶，这可能只是一片树叶挡住了他们的视线，其实他们距离成功已经很近了。他们有目标，学习刻苦，成绩即将达到优秀，对于他们，这时最需要老师和家长及时的鼓励、引导和信任，需要家长更多的和他们交流学习中的困惑，给他们

坚持下去的动力，给他们足够的时间来证明自己能登上山顶。作为老师，我们会帮助他们树立信心，帮他们拨开挡住视线的那片树叶。

(3)满足于现状，知道学习但不够刻苦，成绩中等的同学。这类学生大多数性格外向，交友、爱好广泛，能够真诚待人，但学习上缺乏动力，易满足于现状，上进心不够强，但可塑性较强，沟通起来较为容易。这就要求我们这些同学的家长帮助他们树立学习目标，寻找身边学习的榜样，找到学习的动机，耐心与他们沟通。同时呢这些学生也是老师们关注的重点，对他们的要求也会更为严格，希望他们能尽早改变对待学习的态度，我坚信这些同学必能成为将来班级的佼佼者！

总体成绩还比较满意，特别是高分段和班级总平均分在四个平等班中占有一定的优势。这是学生和老师努力的结果，更是我们家长支持的结果。

我校参加两届高考取得辉煌的成就，第一年二本达线100人，第二年突破110人大关

1、作风散漫拖拉，时间观念差。个别同学上课打盹，坐姿不端正，书写潦草，自习课效率低，小毛病多，认识偏激，缺乏刻苦精神等等，这些都是制约我们实现目标的因素。

2、缺乏学习的主动性。有些同学不知道为何而学，怎么学，如何学。自习课无所事事，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。

3、意志品质需提高。其实造成成绩不佳是多方面的，智力水平差异不是最主要的，以前的知识基础也不是决定性的，我认为最关键是意志品质的问题。我也向同学们提出这样的观点，学习差只是各种意志品质差距的集中反映。缺乏毅力，执行力差。

这里我也告诉家长们几条我总结的高考成绩不理想同学的特征：1、不听老师话，自以为是，执行能力差；2、和班主任老师及科任老师关系不好；3、早恋。只要有其中一条的学生，高考必然失败。

其他方面

1. 学生偏科现象严重，主要表现在三门课中，数学、外语、地理。
2. 部分学生的睡眠状况不是很好，这和他们的饮食习惯有关。
3. 部分学生心理压力大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。
4. 很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。
5. 不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。
6. 不能正确地对待每一次考试成绩，特别是一次，两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心。

1. 做好学校、任课老师与班级之间的协调与配合。这也是班主任工作的重要职责之一。学校对班级的各项要求要保障政令畅通，保证学习，生活的有序进行；另一方面，及时了解各门学科的教学情况，听听同学们的心声，把学生的信息反馈给任课老师，及时调整教学的手段和方法。数学和外语偏科的同学，今后还要想办法，尽量多投入时间和精力，同时鼓励学生多请教，争取这种局面有所好转。

2. 规范学生的行为。虽然是18、19岁的人了，但毕竟还是小孩子，纪律行为方面自控能力还比较弱，再说人本身也是有惰性的，有时难免偷懒和放松，需要不时的督促。同时学校

又是一个群体生活，需要有统一的行动，才能保证大家都有一个学习和休息的环境。

3. 在学生学会做人、学会学习上下功夫。做人是无止境的。学习首先要学会做人，学会团结同学、尊敬师长、尊重他人，孝敬父母，培养一个健康良好的心态。

4. 帮助学生养成良好的学习习惯 首先合理利用时间，时间对每个人都是平等的，大家都比较努力认真的情况下，谁合理地利用了时间，谁才有可能在竞争中获胜。实际上，每个人都要认真按照学校安排的时间去学习，也差不多了。我时常对学生说，早起是重要的，但效率更重要。中午一定要有一段休息的时间，这样才能保证下午和晚上有充沛的精力。其次要有一个良好的学习环境，一要心静，心无杂念；二要多问，多向老师请教，向同学问。

5. 积极与家长进行沟通和联系 学生的健康成长不仅需要很好的学校教育，还需要良好的社会教育和家庭教育。作为班主任，要主动地与家长取得联系，要多听取家长的意见和建议，但同时也希望家长如果发现学生有什么问题要及时与我取得联系。

1. 保证他(她)们正常的学习生活所需。我也要提醒各位家长：让学生和别人比学习、比努力、比进步，而不是比穿得好，用得好，是不是名牌。

2. 要关注学生的行为。比如交友、上网、消费情况、有无小灵通手机(请不要让您的孩子带手机到学校，利少弊多)等等都应该成为我们关注的问题。

3. 在关注学习的同时，家长们都很关心自己孩子的身体健康。的确，多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往、青春期的困惑等等。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班中一部

分学生曾出现过失眠、心情烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神差，容易生病。

4. 有部分学生时常以饼干和方便面为食，导致胃病、感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天学习没有效率。所以家长们在平时注重观察，及早发现一些情况，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养，如奶粉、水果都比较好。

5. 正确看待学生的成绩。关心孩子的学习不要只关注他的成绩多少，名次的高低。成绩和名次一定程度上反映了他的学习情况，但成绩出来已是事实，我们应该和学生一道去分析成功的经验和失败的教训，以利于下次能有所提高。

7. 加强与老师与您的孩子的沟通。

8. 向孩子灌输终身学习的意识。学习是一种能力!终身学习、终身进步、终身幸福!

9. 高三不苦。高三不苦，它很充实，很简单，是人生中第一次把命运掌握自己的手中，是快乐的!所以我们要向他们灌输一种思想：快乐的高三，充实的高三!

10. 正确看待高考。高考就是孩子们成人以来人生的第一个大考，是综合素质的考试——知识、心理、意志力的全面考查。

当然，一个人的能力有大小，有上就必有下，但同时我们还听到这样一句话：无论做何事，态度决定一切!

我有很多缺点，比如有时缺乏耐心，脾气比较急躁，训斥多了一些，亲和力不够，希望您和您的孩子多包涵，我会不断改进我的工作，提高我的修养。因为我和您有共同的目标，让这些孩子能实现理想，过上幸福的生活，这也是我最大的幸福!我在这里保证：我不会放弃任何一名学生，我不会辜负你们的信任和支持!

祝愿我们的孩子都能够快乐的成长!

高三家长会班主任发言稿篇十

各位家长:

感谢大家在百忙中能来参加这次家长会，来这儿商讨我们共同的大事——高考。这是一场没有硝烟的战斗，是一场我们务必共同参与的战斗，参战的是不仅仅是你们的子女——我的学生，还有全体科任老师和在座的每位家长。他们是冲锋陷阵的士兵，我们是指挥作战的军师，而你们就是胜利的基础保证人物——后勤部长。古人云：兵马未动，粮草先行。你们的作用是巨大的。既然是一场战斗，胜利必将属于有准备者。我们就应准备什么呢?这场战斗需要的武器是良好的心理、强健的体魄和扎实的知识。

各位家长，时间过得很快，转眼离高考只有三个月了，高三对我们的每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。我们都明白，他们今年6月份就要参加高考了，他们此刻正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，给他们以适当的帮忙和推动，使学校、学生，家庭三方构成合力，总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我期望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会必须能够到达预期的效果，争取在今年的高考中最大地发挥他们的水平，为他们在20xx年高考考出好成绩做最有效的努力，考上理想的大学。所以，我这天发言的主题是：——齐心协力，共创高三(8)班辉煌。

此刻我就我班的教育教学工作向各位家长作一下汇报，也有几点想法和大家交流，不当之处，敬请各位家长批评指正。

高三(8)班是理科平行班，现有人数65人，男生42人，女生23人，是一个大家庭。我们的班级是一个充满新鲜血液的

班级，我们的班级是一个团结用心向上的班级。

各位家长我们的学生学习是很苦、很累的，早上一睁眼就开始学习一向学到晚上，学习十分紧张。尽管放学后时间十分短暂，早晨又多想再睡一睡，但是依然有很多学生早上总是很早就来到教室，比方说男生201宿舍的同学，像这样的学生我们班还大有人的，作为他们的老师我看在眼里记在心里。

如果说废寝忘食的学习是吃苦的话，那么勇于应对挫折，在失败面前决不放弃更是让人敬佩的，我们班男生是平行班里最多的，而且很多都是英语学科比较差的，但是有很多男生已经或者正在一步步地挑战自己的弱势学科。还有很多同学虽然成绩不够理想、学习中会经常遇到困难，但是从来不放弃学习，一向在坚持。总体而言，负重前行，奋起直追，不甘落后，用默默无闻的苦干换来自己的进步，这样的学生是值得敬佩的，他们应对落后不放弃、不灰心、不悲观，顶着巨大的压力永往直前。各位家长这就是你们的孩子，我的学生，看着他们如此的用功，看着他们顽强的拼搏，我为有这样的学生而感到幸运，也为有这样的学生感到自豪，我下定决心要尽最大的努力，让更多的学生考上大学。

1、作风散漫拖拉，时间观念差。个别同学上课打盹，坐姿不端正，书写潦草，自习课效率低，小毛病多，缺乏刻苦精神等等，这些都是制约我们实现目标的因素。就拿时间观念来说，有不少同学缺乏珍惜时间的意识，每次都是踏着铃声进入教室，不善于抓点滴时间。有一部分同学总是每节课都要出去转一下，而不能有效利用起来。

2、缺乏学习的主动性。有些同学不明白为何而学，怎样学，如何学。自习课无所事事，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。他们不愿意老师和家长指导，认为自己长大了，但是好多方面比较幼稚，所以怎样让我们的好心被他们理解，对他们的发展产生用心影响，是值得我和各位家长认真思考的问题。

3、意志品质需提高。其实造成成绩不佳是多方面的，智力水平差异不是最主要的，以前的知识基础也不是决定性的，我认为最关键的是意志品质的问题。我也向同学们提出这样的观点，学习差只是各种意志品质差距的集中反映。缺乏毅力，定的目标和计划不能坚持到底，三天打鱼两天晒网；另外不能坚持下去这是造成成绩差的最重要的原因，谁都会订计划有的人能坚持三天，有的人一个月，有的人一年，有的人始终如一的奋斗了三年。执行力差，也是造成成绩差的原因，不能按老师的要求不打折扣，百分之百的完成，总是少做一点。所以我们老师们在总结那些成绩好的学生的共同特征时会有同样的结论：这些学生听老师的话。那里听话不代表缺少自己的思想，惟命是从。而是他们信任老师，相信这样做是正确的，并能持之以恒，成绩自然会十分优异。

4、不注重细节。集中体此刻做题时粗心大意，卷面书写潦草，不认证。导致考试中由于粗心大意丢掉很多的分数。

1、学生偏科现象严重，主要表此刻三门课中，数学、外语和物理。

2、部分学生心理压力大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。

3、很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。

3、不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。

4、不能正确地对待每一次考试成绩，个性是一次，两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心。

“九不要”

1、不要期望过高。要了解子女的实际水平，要做子女高考目

标的指导者，而不是盲目与其他孩子做攀比。

2、不要盲目否定。要多夸奖孩子，多找优点，给他们以肯定，树立孩子的信心。要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就能够使他们很满足，充满动力了。

3、不要以成绩论英雄，要正确对待学生的成绩。

4、不要过分体贴，照顾要适当。

5、不要过分干涉，要给他们以自由的空间。

6、不要制造不良情绪，要制造良好的家庭气氛。要情绪稳定，精神愉快。

7、不要把自己的意愿强加给孩子。

8、不要盲目给孩子买辅导材料。

9、不要规定孩子务必考上什么大学。

“五要”

1、要重视孩子的心理健康：多做用心的暗示，使孩子以一颗平常心去对待高考。

2、要注意孩子的饮食，做好后勤保障。

3、要经常和老师交流：家长要和老师多交流，多发现问题，

配合学校做好工作。

4、要整理搜集填报志愿的信息，为下一步填报志愿做好准备。

5、要重新认识孩子。

尊敬的各位家长还有一百天就要高考了。应对高考我们和学生一样紧张，所以请广大家长和我们一齐尽最大的努力，把您的孩子培养成优良的人才！

最后再一次感谢各位家长的到来，祝各位家长身体健康、工作顺利！

高三家长会班主任发言稿篇十一

亲爱的同学们：

首先，展望明天，活在当下我们今天所做的一切都是为了明天做准备。到明天，我就可以参考这个考试，参考__，参考以后更长的人生的高考。风景很长，应该很醒目。看的远一点，免得用眼前的浮云遮住睿智的眼睛。

有人说我就是想早点毕业，想干什么就干什么。我想提醒大家，我们每个人都只能活在当下。任何不能把握当下的人，他所谓的明天只能成为空中楼阁，他的各种想法只能成为奢侈品，只能成为永恒的梦想。因为我们今天所做的一切都是在为明天做准备。

第二，平时工作，不要放弃临时抱佛脚

《易经》有云：君子藏物，待之以动。当你是一个表演者时，你应该参考你的能力。时间，机会，机会。我已经积累了我所有的能力，当机会来临时，我可以轻易地抓住它。机会总是留给有准备的人。

准备，怎么准备？——平时我给孩子上课，老师和学生都这样跟我打招呼：老师问——准备好了吗？健康回答——时刻做好准备！这一招无非是想渗透一个思想——，做一个有准备的人！有人可能会说，你现在来晚了。平时不准备。不用担心。人们常说我平时不烧香。我觉得我们提倡和平时期做事，但不放弃临时抱佛脚。很容易临阵退缩。有人说人的潜力在绝望中可以发挥出来，那就去试试。只要你磨，只要你付出，总会有收获和回报。除非你连这个都不想做，那么，对不起，他帮不了你。

第三，作为蛹在生活中坚持生命历程

可能你对自己的成绩不满意。你觉得自己目前不优秀。在众多美丽的蝴蝶面前，你充其量是一个顾影自怜的蛹。但谁知道，有多少自满的蝴蝶在前进的路上折断了翅膀，有多少沉默的蛹变成了蝴蝶，绽放着生命的美丽。每个人都想成为一只蝴蝶，但不是每个人都能像蛹一样坚持艰难的生命历程。最终，能破茧成蝶，能挣脱束缚，能优雅飞翔的，一定是那些耐得住寂寞，抗拒诱惑，默默积蓄力量，不断真正提升自己的人。

从生活到考试，我觉得，这是真的。

谢谢大家！

高三家长会班主任发言稿篇十二

父母：下午好！欢迎五中指导。

今天是丹阳五中第五次见家长，温暖的家。当我们遇到老朋友时，我们感到非常亲切。今天家长带着更多的期待来到五中：我们的孩子在五中已经三年了，希望通过今天的家长会了解五中的发展和孩子的进步。

我会从三个方面给家长做一个大概的汇报：

1. 报五中高考一一和高三基本情况。
2. 汇报我们高三今年的工作。
3. 给我们高三的父母一点希望。你孩子的具体情况我们班主任和以后每节课的老师都会介绍。

第一个方面：我们学校有6个重点班和4个普通班，546名学生。今年高考，线上108人；这二线有226人；三年级以上436人；一批优秀学生被浙江大学、中国人民大学、哈尔滨工业大学等名校录取。今年高考成绩可谓质量双赢，与时俱进，再奏凯歌，实现历史性突破，给社会、家长、学校一个满意的答案。

当时高考成绩出来后，我们新高中招生刚刚开始。那天学校招生现场的火爆场面至今记忆犹新。我们五中的每一位老师也深刻理解学校的发展，教学质量的确是硬道理。没有素质，学校就失去了发展的机会，无法生存。这是最现实的道理，也是最严峻的现实。

我们高三今年的基本情况是：

学生情况：今年高三学生646人，其中重点班8人，普通班4人。丹阳市十二个班为重点班，高一学生250多人，539分以上。就学生而言，我们三所学校的学生人数差不多。在丹阳市高一高二四次期末统考中，我们重点班的'很多科目在丹阳市排名第二，仅次于省初中。

教师情况：高三有41名教师，前一届高三还剩16名骨干教师。41名教师中，高三有35名负责循环教学。可以说，学校在确定高三教师名单上是比较谨慎的。朱校长、荣校长和我们多次审议论证，为了突出高三教学工作的中心地位，我们努力

选拔一批业务水平高、责任心强的骨干教师充实高三。同时高三学校领导带头。荣念忠校长、吴朝扬校长、张东明主任、舒建华主任、舒主任、景主任和我一共七位行政人员和教师肩负重任，起到了表率 and 激励作用。此外，朱校长还参加了高一至高三五次家长会，朱校长亲自过问高三工作中的每一个重大决策。

困境：市内12个班都是重点班，高一招生有4个普通班。明年我省高考人数会增加，竞争会更加激烈。明年高考人数会在超市。有一定的难度。俗话说：“生于忧患，死于安乐”，我们所有的高三老师不是被困难吓倒，而是走向困难。当学校最需要我们的时候，我们的高三老师会站出来，有很强的危机感、责任感、竞争意识和成就感。

古人云：“运筹帷幄之中，胜者千里之外”。高三领导小组每周召开一次协调会，从全局出发，进行正确的调度和指挥，确保高三教育教学处于高效、平稳的运行状态，才能取得突破，促进提高。强调以教学为中心，以高中为中心，以服务高考为中心，从“人与人和谐”的角度思考问题。俗话说“人心向背，泰山移”就是原因。

2. 注重管理中的实施。

为了落实高三教学重点，学校成立了高三工作领导小组。第一指挥校长朱鹤琴同志负责高三教学的管理和协调工作。分管教学的副校长荣念忠同志负责监控高三的教学工作，我具体负责高三的工作和学生的思想政治工作。学校将网上指标分解为年级组和各班，明确不同层次的目标，实施不同层次的检查，进一步加强教学质量监控和日常检查，使高三教学管理在规范化、制度化的基础上高效运行。

3. 微调主题选择。

高一学生已经选好了报纸。在高二的实际学习过程中，学生

并不适合所选的科目。根据高考录取方案和教师在高一一线实际工作中的经验和感悟，采取“大稳小调”的措施，整合学生优势资源，力求达到最佳效果。

4. 缩小班级规模，加强辅导。

在微调选题的过程中，根据学生个人意愿，重组了物化生化强化班。原班级学生人数基本稳定在40人以上，实施“小班”教学，使教师更好地了解学生的个体情况，增强了师生课堂互动的针对性和有效性。

高三第一轮复习，上课的出发点是为全班90%左右的学生组织实施。但是对于不同的学生来说，学生接受知识和转化信息的能力是有差异的，“转化率”的差异也是相当大的。

高三家长会班主任发言稿篇十三

各位家长：

大家好，感谢大家在百忙中能来参加这次家长会，来这儿商讨我们孩子共同的大事——高考。我是高三（1）班的班主任，姓余，教数学，电话是135xxxx5800□欢迎大家以后联系。

高考是一场没有硝烟的战斗，是一项庞大的系统工程，因此，高考参战的是不仅仅是你们的孩子——我的学生，还有全体科任老师和在座的每位家长。他们是冲锋陷阵的士兵，我们是指挥作战的军师，而你们就是胜利的基础保证人物——后勤部长。古人云：兵马未动，粮草先行。你们的作用是巨大的。凡事预则立，不预则废。既然是一场战斗，胜利必将属于有准备者。我们就应准备什么呢？这场战斗需要的武器是良好的心理、强健的体魄和扎实的知识。

各位家长，时间过得很快，转眼开学已有四个月，他们明年6月份就要参加高考了，这天距离高考仅有100多天，除去月假、

寒假，也只有150天不到！他们此刻正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，给他们以适当的帮忙和推动，使学校、学生，家庭三方构成合力，争取在明年的高考中最大地发挥他们的水平，考上理想的大学。所以，我今天发言的主题是：齐心协力，共创1班辉煌，下面我就这个主题讲以下几个问题。

1、班级构成：高三理科学生390多人，共6个班，我们高三（1）班是高三两个理科重点班之一，共67人。

2、任课老师：我们学校老师，教学潜力强，经验丰富的老师基本上都集中在高三级。教学经验丰富，能很好的把握高考的方向。

3、学习氛围、总体特点：学习刻苦，竞争劲头足，成绩进步明显。女生学习尤其刻苦。但也有一小部分同学目标比较不明确，学习态度不端正，上课走神，迟交作业。

4、纪律：本学期高三（1）班纪律很好，班级采取组队竞争积分制，各项班级事务秩序井然，几乎所有同学都能很好的遵守学校的各项规章制度。

5、成绩状况：

进入高三之后，很多学生意识到了高三对自己的重要性，意识到了学习对自己的重要性，也意识到了高三这一年对自己一生的重要性。

但也有一部分同学存在学习目标不明确、学习无紧迫感、学习效率不高、不热爱劳动、轮值工作不尽力、考勤差等状况。

为此，我在本学期引进了新的班级管理机制：分组pk制，具体实施如下：我将高三（1）班分为12小组，这些小组的高三

暑假考试分数基本平均，每个星期由一个小组选出自己的班长，副班长，并负责班级的卫生，考勤纪律等班级事务管理，这样能够体现同学们当家作主的主人翁精神和团队合作意识，又能够减少班主任和班干部的工作负担，大大激发了同学参与班级管理的热情。到每月质检时将每个小组的总得分和纪律得分加在一齐，对得分名列前茅的组队进行表彰和奖励，同时获得在班级优先选座位的权利，这无疑给高三（1）班注入新的学习动力！透过这一措施的实施，每位同学都想为自己的队伍做贡献，认真学习，并且遵守纪律，所以自开学以来，高三（1）班纪律良好。

总体看，班里的学生可分为以下几种状况：

（1）目标明确，刻苦努力，成绩优秀或上进较快的同学。他们有的从早晨5点30分起床到晚上11点就寝，基本上是除了学习还是学习，课间操、上课前等一些时间也抓得很紧。如刚才有提到的那几位同学，这些同学学习十分刻苦，让我也感到十分感动。当然这些同学成绩也比较优秀。大家都唯恐落后，竞争的劲头都很足。在这种环境下，很多同学的成绩有了明显的上升。

（2）有目标，学习刻苦，但效果不太明显的同学，如果我们把山顶比作成功之巅的话，那么这类学生就像正处在到达山顶前最艰难的一段。他们虽然在尽力攀登，但暂时还没有看到山顶，这可能只是一片树叶挡住了他们的视线，其实他们距离成功已经很近了。对于他们，这时最需要老师和家长及时的鼓励、引导和信任，需要家长更多的和他们交流学习中的困惑，给他们坚持下去的动力，给他们足够的时间来证明自己能登上山顶。作为老师，我们会帮忙他们树立信心，帮他们拨开挡住视线的那片树叶。

（3）有学习动机，但目标不够明确，学习不够勤奋，学习方法不对头、学习丢三落四，用潮汕话来说就是“天天”的同学，这些学生由于上进心不强，不愿吃苦，做事不能持之以

恒、不能吃苦耐劳，最终导致成绩不太理想，他们要想走完高考这条路，要比别人付出更多的努力，而且还要彻底转变思想。

(4) 成绩状况：高三(1)班是邱中重点班，据近几年邱中理科班的成绩来看，班里面要考本科甚至2a以上的人数是相当可观的，个性是班里前十名的同学；另外，只要同学们能坚持努力，家长多多支持、关心、督促，就应说，每个同学要考本科都是大有期望的。因此，家长要重点关注，对于没有认真学习的同学要严加督促，对于认真学习但不能提高的同学在家要多鼓励、开导、交流（个性是女同学），相信在不久的将来这些人会得到提高。

1、缺乏学习的主动性。有些同学不明白为何而学，怎样学，如何学。自习课无所事事，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。他们不愿意老师和家长指导，认为自己长大了，但是好多方面比较幼稚，所以怎样让我们的好心被他们理解，对他们的发展产生用心影响，是值得我和各位家长认真思考的问题。

2、意志品质需提高。其实造成成绩不佳是多方面的，智力水平差异不是最主要的，以前的知识基础也不是决定性的，我认为最关键是意志品质的问题。我也向同学们提出这样的观点，学习差只是各种意志品质差距的集中反映。缺乏毅力，定的目标和计划不能坚持到底，三天打鱼两天晒网；生活习惯不科学，上课累了就走神甚至睡觉等。我透过抓教室卫生，抓考勤，课桌书籍摆放、行为习惯、增强时间观念（限时训练）等让同学们培养认真细致有规律的生活习惯，然后在学习上养成认真、全面、规范的好习惯，取得了必须成效。

那里我也告诉家长们几条我总结的高考成绩不理想同学的特征：

1、不听老师话，自以为是，执行潜力差；

2、和班主任老师及科任老师关系不好；

3、迷恋网络、早恋。

只要有其中一条的学生，高考必然失败。

其他方面

1、学生偏科现象严重，主要表现在三门课中，数学、外语、物理。

2、部分学生的睡眠状况不是很好，这和他们的饮食习惯有关。

3、部分学生心理压力大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。

4、很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。

5、不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。

我认为有如下几点：

（一）老师（个性是班主任）方面

1、规范学生的行为。虽然是18、19岁的人了，但毕竟还是小孩子，纪律行为方面自控潜力还比较弱，再说人本身也是有惰性的，有时难免偷懒和放松，需要不时的督促。同时学校又是一个群体生活，需要有统一的行动，才能保证大家都有一个学习和休息的环境。

2、在学生学会做人、学会学习上下功夫。做人是无止境的。学习首先要学会做人，学会团结同学、尊敬师长、尊重他人，孝敬父母，热爱祖国。培养一个健康良好的心态。

3、帮忙学生构成良好的学习习惯首先合理利用时间，时间对每个人都是平等的，大家都比较努力认真的状况下，谁合理地利用了时间，谁才有可能在竞争中获胜。实际上，每个人都要认真按照学校安排的时间去学习，也差不多了。我时常对学生说，早起是重要的，但效率更重要。中午必须要有一段休息的时间，这样才能保证下午和晚上有充沛的精力。其次要有一个良好的学习环境，一要心静，心无杂念；二要多问，多向老师请教，向同学问。

4、用心与家长进行沟通和联系学生的健康成长不仅仅需要很好的学校教育，还需要良好的社会教育和家庭教育。作为班主任，要主动地与家长取得联系，要多听取家长的意见和推荐，但同时也期望家长如果发现学生有什么问题要及时与我取得联系。

（二）家长方面

1、要关注学生的行为。比如交友上网消费状况有无手机（请不要让您的孩子带手机到学校，利少弊多）等等都应成为我们关注的问题。

2、在关注学习的同时，家长们都很关心自己孩子的身体健康。的确，多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往青春期的困惑等等。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班中一部分学生曾出现过失眠情绪烦躁看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神差，容易生病。

3、正确看待高考（不要在孩子面前谈读书无用论）。高考就是孩子们成人以来人生的第一个大考，是综合素质的考试——知识心理意志力的全面考查。不是说考上大学或者考上名牌大学就注定成为对社会有用的人，也不是说考不上大学就注定对社会无用，事情没有这样绝对的划分。但务必承认，我们的社会没有发展到人人都能享受高等教育，高考成

了到目前为止我们社会都能普遍理解的一种较为公平的人才选拔方式。换句话说，高考仍旧是人生的分水岭。如果我们承认多数时候受教育的高低确实决定着人的成长，决定着人生质量的好坏，那我们就理所应当地要让自己在条件许可的范围内，尽可能多地理解教育。高考其实就是在决定谁能够继续理解教育，我们为自己争取的其实就是进一步受教育的机会。

4、有部分学生时常以饼干和方便面为食，导致胃病感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天学习没有效率。所以家长们在平时注重观察，及早发现一些状况，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养。

5、正确看待学生的成绩。关心孩子的学习不要只关注他的成绩多少，名次的高低。成绩和名次务必程度上反映了他的学习状况，但成绩出来已是事实，我们就应和学生一道去分析成功的经验和失败的教训，以利于下次能有所提高。

6、加强与老师与您的孩子的沟通。我们的任课老师积累了许多宝贵的教学和管理经验，工作态度和作风也比较过硬，认真负责，兢兢业业，精心设计着每一堂课，批改每一次作业，认真辅导学生耐心地解答学生的每一个疑难问题，我们不怕学生的万万次请教，就担心学生不来问一次。相信我们的老师，当您的孩子说某位老师不好时，你就应告诉他，决定自己成绩好坏的是你自己的态度和努力程度，为什么你认为不好的老师所教的学生中仍然有个性出色的。千万不能助长学生不喜欢老师认为老师讲的不好是造成自己成绩不好打原因的想法，因为这样会害了孩子。

7、其次孩子回家要督促他学习，少看一些杂书，少玩一些电脑，少看一些电视。

8、保证他（她）们正常的学习生活所需。我也要提醒各位家长：让学生和别人比学习、比努力、比进步，而不是比穿得

好，用得好，是不是名牌。

在座的家长都就应年过四十，你们的经历告诉我们，人活在世上，其实没有多少事情需要自己、也值得自己全力以赴。全力以赴就是不给自己留任何余地，全力以赴就意味着无论结果如何，我们都无怨无悔。需要自己全力以赴的，常常是对自己的人生有重大决定和影响好处的事情，是此番过去就必不再来的无可替代的重要过程。最大限度地发挥自己的潜力，它的结果即便不是成功，也必须是无怨无悔。因此，请你们在这高三的最后一年，全力支持您的孩子认真学习，完成孩子们人生的第一个大考，送自己一个最壮美的成人礼！

高三家长会班主任发言稿篇十四

尊敬的谌老师、各位家长：

下午好！

中午孩子回家吃饭时告诉我，班主任谌老师要求我在明天的家长会上能发个言，这是老师对我的信任，我当即答应下来。静下心来一想，准备从下面几个方面去说：

衷心感谢老师们特别是班主任谌老师的谆谆教诲和辛勤劳动！说实话，当老师的要讲好一堂课，带好一个班，把60多名学生都培养成有用之材是很不容易的，学校寄予了厚望，家长也寄予了厚望，老师们压力大，精神负担重，不管三年之后怎么样，每天从早晨6点到晚上0点多，连续6个钟头老师们的心都要用在学生们身上，这一点我是有切身体会的。

人们常说，老师是辛勤的园丁。是春蚕（春蚕到死丝方尽）。是蜡烛（蜡炬成灰泪始干）。是人类灵魂的工程师。是太阳底下最光辉的职业，这些溢美之辞用在老师身上一点也不为过。在今天的家长会上，谨让我代表各位家长衷心的说一声：老师们，你们辛苦了！

望子成龙、望女成凤是每一个家长的共同愿望，但子女成龙成凤只望是不行的，现代人成才的三大支柱是家庭教育、学校教育和社会教育的完美结合。而事实上在把子女送进校门之后，不少家长就只对子女的吃穿住行负了责，家庭教育做得太少，社会教育几乎为零，在这一点上，我深感惭愧。

说句实在话，我是师范院校毕业的，也曾经拿过六年的教鞭，但我至今不晓得如何教好自己的孩子，方法过于简单粗暴，即使教了她也不听我的，平时也很少到学校与老师沟通，所以在班里成绩处于下游，拖了全班的后腿，我对此无地自容。

人的智商有高有低，这是与生俱来的，但一个人的成才不完全取决于智力因素。我认为学校教育的关键不能只注重传授知识，培养学生浓厚的学习兴趣、养成良好的学习习惯、掌握科学的学习方法、具备吃苦耐劳的学习精神是学校教育必不可少的四个环节。特别是对差生和不能全面发展的学生提升他们取长补短的信心才是最重要的！总理在访问美国时曾经说过：信心比黄金和货币还重要。

这句话同样适用于对待差生——这是我的期待之一；

期待之三，作为家长都希望自己的子女各方面能得到全面发展，我认为，一个手无缚鸡之力的文弱书生毫无用处，一个两耳不闻窗外事的书呆子也毫无用处，只有智商没有情商的人也不会有大的出息。教书和育人是学校教育的双重责任。

我听说在班里每周都要搞一次主题班会活动，这是一种锻炼学生的好方式，希望能不断完善并发扬光大；期待之四，希望三年之后这个奥赛班的60多名学生都能象云南曲靖一中一个班一样，人人高考都在600分以上，到那时我们全体家长都到教育局为老师们请功！谢谢大家！

教育是一项长期而艰巨的工作，每个家庭的状况不同，所面临的问题也不一样。由于时间关系，我们不可能一一探讨到

位。下面，针对于“高三”这个特殊时期，提一些个人的看法，供各位家长参考：

1、了解孩子。

有的家长可能会说，“我自己的孩子当然了解了！他就是脾气倔，学习不努力，懒散……”如果仅仅如此，那就太肤浅了。首先，了解自己的孩子千万不能盯着缺点不放；其次，了解孩子应该力求全方位，不但要了解他的生活习惯、行为模式，还要深入他的性格及所思所想。更重要的是，要思考，“他为什么那样做？他为什么那么想？”而不仅仅是“怎样才能不让他那样做”“怎样才能不让他那么想”。

“对症下药”——只有找到了“症结”，才能谈得上治愈的方法。

2、反思自己

教育的过程是个相互促进的过程，不了解并反思自己就很难对孩子施加影响。比如，与孩子关系闹得很僵，家长只是一味地埋怨和生气，想“我的孩子怎么这样”“气死我了”，而不去想自己的教育方式方法上是不是出了什么问题——“为什么我的孩子不愿意与我沟通呢？”那么，最终的结果就可能是，孩子也只会埋怨和生气，不去反思和改进自己的言行。

其实，每位孩子的眼睛都是极其雪亮的，孩子往往会通过察言观色和模仿来认识这个世界并修改自己的言行。就像我们老师，如果某个问题不懂装懂或者知错不改，学生马上就能够感觉得到，并且在他的心中就会留下一份轻视，并促使他类似不良言行的发生。当我们去反思自己的言行，并且通过行动让孩子感知到时，孩子就会学会一种极其有用的品格——反思，这样他们才会更好地了解自己，改善自己的行为。

3、沟通交流

交流一定是建立在真诚、尊重基础上的。尤其孩子已经成年，他们往往不自觉地去极力维护自己的尊严。龙应台在《目送》里有句话，“我慢慢地，慢慢地了解到，所谓父女母子一场，只不过意味着，你和他的缘分就是今生今世不断地在目送他的背影渐行渐远。你站立在小路的这一端，看着他逐渐消失在小路转弯的地方，而且，他用背影默默地告诉你：不必追。”什么意思？也就是说，孩子成长就意味着父母的放手。

我想起自己女儿学走路的过程，先是学会了慢慢站立，再是扶着沙发或床沿移动，而后扶着大人的手迈步，再后来我用一根线绳引导着让她向前走了几步，直到后来她慢慢地学会了独立行走以至于奔跑。这个过程想必家长们都深有体会。当孩子学会了走路，他就再也不愿意被搀扶；如果一定要去搀扶，得到的回应往往是不耐烦或恼怒，这时的搀扶对他来说，不再是帮助而是挑衅——搀扶的行为伤了他的自尊、妨碍了他的成长。

每一位孩子的成长都是类似的，他会不断地要求一些突破，并以挑战的姿态或言行来宣示自己的成长。当他觉得自己的成长受到束缚，他就会发起挑战或进攻。而与孩子走得最近的家长往往会成为孩子挑战的对象，尤其是在他们感觉被父母控制而感觉失去自由的时候。这时，有的家长就会感觉到权威受到胁迫，要么直面向前与自己的子女“开战”，要么就感觉到手足无措。最后的结果往往是两败俱伤或父母被子女控制，很少有父母能够最终控制得了子女的，如果有，那也只是形式上的、暂时的，或者子女的成长是被完全压抑着的。

可能会有家长说，“孩子长大了，是不是我们就需要撒手不管了？”毫无疑问，肯定不是。即使是孩子成家立业了，我们也不可能完全不管不问。只是，孩子逐渐长大，我们在与孩子相处交流的方式也要随着做出一些改变，要从“命令遵

从”逐渐过渡到“协商建议”。要让孩子体验到自己的成长，并学会对自己负责。

所谓“叛逆”，往往是在被压制的环境中才会发生的行为。父母与子女交流不畅，多数原因是由父母的“控制”与子女的“反控制”引起的。作为父母，要时时警醒自己是不是在“控制”或者“想控制”自己的孩子。父母需要考虑更多的是如何影响自己的孩子，而不是控制。

另外，父母所提供的影响尽可能不要太显露在外。“你能不能像谁谁谁那样……”这种显性化的教育往往会成为子女眼中的干涉，召来的多是抗拒。

针对于如何与子女交流呢？特提出如下几条供家长们参考：

（1）换位思考、控制言行

即使了解了孩子出现某些状况的原因，也不能够贸然采取行动。应该先站在孩子角度，想一想如果我是他，我是怎样看待这样问题的，我会纠结在什么地方。然后，再想一想，我能够为他做些什么，如果我采取这样的言行，会起到什么效果，对他有帮忙吗？如果说出的话只能引发孩子的“叛逆”行为，那还不如不说。

遇事一顿臭骂或者暴打，有时看似有效，实则往往适得其反。有的家长说，我实在忍不住了才打骂的。那我只能说，孩子也会忍不住越来越叛逆。果真打骂了孩子，事后还需要花相当的精力去安抚孩子，争取孩子的理解和宽容。与其事后弥补，不若事前防范。

又有家长说，除了打骂，我实在不知道有什么办法。如果你的打骂只能造成对立、加强孩子的叛逆，又实在没有别的办法，那还不如什么都不做，顺其自然——这肯定比没有帮忙孩子解决问题还引起了他们的反感要好得多。

“为什么孩子就不理解父母的一片苦心呢？”我们常常听到这样的哀叹。“孩子是父母的一面镜子”，从这个侧面来说，父母也并未真正理解孩子的内心渴望和需求。倘若父母带着真诚及尊重的态度对待自己的孩子，孩子往往也会尝试去体会父母的感受。

(2) 给予信任，真诚交流

很多时候，就像小孩子学走路时一样，只要我们放手再稍加鼓励，孩子自己就能够解决问题、顺利前行。就拿我的成长为例，自从上了中学，在学习上，我父母就极少管我，可以说是“不闻不问”，当有人对我父母说，“你孩子懂事，不用人多操心！”我父母就会笑着回答，“这倒是的，他们没用我们操什么心！”父母的信任给了我别样的动力，让我感觉到自己不能够让他们失望。高中三年，父母在外地打工，我在校外租房子吃住，也确实基本做到了没有让父母操心。

现在的许多孩子最苦恼的`一件事情就是父母不相信他们，导致的结果是他们也拒绝从父母那里接受教育。18岁的孩子正当成年，极其渴望别人能够认同这个事实，期待能够得到成人的待遇。如果你把他当成“小屁孩”来进行教育，显然会引起他们的不满甚至抗拒。成人间是怎样交流的？肯定不是一个高高在上、一个言听计从。

作为父母，要时时注意自己是否是在“蹲下来”（这里不是指身高而是指态度）与孩子进行真诚平等的交流。

成长就意味着会遇到一些挫折、要克服一些困难、要实现一些蜕变。不要寄希望于孩子会“十分听话”，太听话的孩子的成长往往是处于停滞状态。孩子的想法和行为跟我们设想的一不样才是正常的，这说明孩子正在尝试独立地思考问题、探索生活。明白了这些，作为父母，也许就不会常常因着急于“孩子出了什么问题”而“慌不择路”地采取行动。人生的每个阶段都会或多或少地遇到问题，这非常正常。

父母心平气和，给予孩子充分的理解和宽容，即使没有提出很好的建议，也往往会发现孩子自己已经在积极主动地去解决面临的问题。信任及交流能够激发孩子身上的正能量。

另外，要注意不要给孩子“贴标签”。家长动不动就说“你这样怎么可能学得好”“我看你就学不好了”“你就会这样屡教不改”“你就是不要好”，甚至直接说“笨蛋”“蠢猪”“败家子”……这样往往不仅会引起孩子反感和不配合态度，还可能会让孩子“破罐子破摔”，最后真的如父母所预言的那样成了笨蛋败家子。

(3) 适度示弱，引发共鸣

无论是父母还是老师，都是凡人，都既有自己的优势和不足。不能为了掩盖自己的不足，特意在孩子面前“装大”。就像老师，面对学生提出的某个问题不能够很好地作答，就应该坦然承认，不懂装懂的结果往往会降低老师在学生心中的位置；坦然承认了，孩子就会受到“诚实”品质的熏陶，从而会被老师的真诚感动，增加老师的亲和力。示弱是为了让看到生活的本质，学生从老师承认不足并努力改进的言行中，就会学到面对生活的积极心态。父母对待孩子也应如此。

父母适度示弱，去除“权威”的伪装，就会发现有些家庭教育的问题就能够得到缓解或解决。比如，主动承认自己在某些方面做得不好（缺乏耐心、方式粗暴、拥有的不良习惯等），并且寻求子女的谅解，就会发现，子女真的能够谅解自己；倘若父母一边打骂一边说“你怎么就不理解我呢”，给孩子的第一感觉往往是，“你还不理解我呢，我凭什么要理解你！”，打骂得凶了，他们与父母心的距离就更远了。

父母与子女闹了矛盾，不一定要子女向父母赔不是，父母有时也可以主动些。如果你觉得当面向孩子示弱有些不适应，可以尝试通过qq短信、手机短信、写便条、写信等方式与孩子进行沟通、寻求和解。当子女收到父母反思自己言行的短

信或书信时，他的第一反应往往也是在反思自己的言行。

说了那么多，可以总结成一句话：“想要子女作出改变，父母首先要作出改变；父母成长了，才能够更好带动子女成长。”

高三家长会班主任发言稿篇十五

各位家长朋友：

晚上好！

首先我感谢大家在百忙之中抽出宝贵的时间来参加今天的家长会，感谢大家长期以来对我们学校、对我们班级和老师工作的大力支持和帮助。很高兴我们今天又能坐在一起，为了一个共同的目的：那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，做孩子的护航使者。

我们召开这个家长会，主要是希望家长更多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望大家进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

现在我们的孩子已经读二年级了，整体看，孩子各方面的进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到现在基本能专心听老师讲课，能积极动脑。特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，小干部能力增强了。（早读、做值日生、收发本子都很自觉）

1、班级荣誉：每周获得纪律、卫生优胜红旗；

2、个人荣誉：校级语文学科竞赛中，方春阳、郑俞凡、邵灵捷同学获得一等奖，徐佳恒、沈梦钰、孙伊文同学获得二等奖；邹宁浩同学获得三等奖。数学竞赛一等奖：方春阳、郑俞凡、徐佳恒。二等奖：三等奖：在海宁市小学生讲故事

比赛中，方春阳代表我们学校参加比赛，获得二等奖。

3、存在的不足之处：

新课改使孩子的两极分化越来越明显。

学习上，一部分学生养成了良好的学习习惯，作业能及时认真完成，平时爱看课外书，成绩很优秀。一部分学生基础知识不扎实，生字回生现象严重，听写关难以跟上，阅读理解能力差，学习缺乏主动，做作业拖拖拉拉，经常要老师家长催促，导致家长、老师都很累。这次的语文学科竞赛中差距更加明显（因为竞赛试卷较难，题目是阅读理解方面的，还有很多是课外阅读。），主要是两方面原因造成的：一是上课是否专心听讲，二是课外阅读知识的积累。竞赛中成绩好的学生都是上课专心听讲、积极动脑、认真思考老师提出的问题，发言积极、会认真倾听老师和同学的发言，喜欢看课外书。差的同学则相反，上课经常开小差，不会听课，不能认真听老师和同学的发言，很少看课外书，导致成绩不理想。一二等奖的同学就是平时爱看课外书，认真阅读认真思考，都是上学期和暑假中评选出来的的阅读之星。

行为习惯上也有差距：一部分学生举止文明，自觉守纪，知道什么事该做，什么事不该做，会自己管理自己；而另一部分学生学习上很懒惰，下课爱追逐吵闹，上课自控力差，不能专心听讲，作业拖拖拉拉不能按时完成。

有些学生家长说孩子对学习不感兴趣，那我想问一句：你的孩子对什么感兴趣呢？玩是孩子的天性，但要正确处理好玩和学习的关系，学的时候静得下心来专心地学习，玩的时候可以痛痛快快地玩，而不能一边学习一边玩，浪费时间还学不好，学习效率很低。

针对上述现象，我想谈谈如何培养孩子良好的学习习惯：

1. 培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯。

要规定孩子放学后必须做完作业，而且必须检查后再出去玩，不要让孩子一到家就是看电视或者到处跑来跑去。有的家长认为孩子还小，长大些就会懂事了。其实这些家长想法是错误的。如果这样认为那将来后悔都来不及了。希望家长再忙都要把这件事督促到位，个别不自觉的孩子，家长真的要一对一的陪在身边督促他认真学习。经过一年、两年后，孩子渐渐养成了好习惯，那你就不用整天盯着孩子了。适当采用些奖励措施，以口头奖励为主，也可以模仿老师奖励小星星。

2. 培养孩子专心做作业、看书的习惯。

要求孩子做作业时不讲话，不吃东西、不看电视。家长要随时抽查孩子是否专心，姿势是否正确。要让孩子养成好习惯，家长一定要持之以恒。尤其在低年级必家长必须要牺牲自己的时间，不要为了做生意或者忙自己的事，而忽视了孩子的学习。现在减负后的回家作业没有书面作业，都是口头阅读作业，主要是预习课文、复习课文、看课外书。家长要督促孩子不折不扣的认真完成。因为预习课文不过关就会直接影响第二天的听课质量，（预习要求在语文书第一页：读通课文、读准字音、圈出生字、标出段落）

，有些同学书面作业勉强马虎完成，但是口头阅读作业偷工减料。如果课文预习不认真，课文读不通就不能深入理解课文的意思和有感情地朗读了，老师分析提问的时候他就答不上来。就会直接影响课堂听课，跟不上大家的步伐，最终影响了孩子对学习的兴趣。

复习要求（朗读课文、背诵课文、听写词语）背诵的课文一定要过关，有些同学学校听写词语不过关的，回家后家长要让孩子在自己本上再重新听写一遍。对学习成绩不太理想的孩子呢，我觉得做做《同步练》或《当堂练》还是有必要的，可以巩固当天所学的知识，提高短文阅读能力。

3. 培养孩子的记忆力、想象力、思维能力等等。这些能力的培养不是一朝一夕就能形成的，阅读是最好的、最有效的途径。我们要鼓励孩子看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。有心的家长也可以每天放学后与孩子交流交流在学校里的事情，孩子的语言能力会在这种不经意的交流中得到熏陶与锻炼。睡觉前让孩子读一两个经典的故事。

良好的阅读习惯可以让孩子受益终身，多看课外书不仅可以丰富孩子的知识面，培养孩子的表达能力，为以后写作文打基础。我们的孩子已经认识了一千多个常用汉字了，可以阅读一些浅显的课外书了。我要求孩子们每天在家要看半小时以上的课外书。阅读课外书一天两天效果不明显，但时间长了，积累多了就能尝到读书的甜头。现在学生已经开始写周记了，班级学生的写作水平相差较大，这跟看课外书多少有直接联系。

低年级是学生学习阅读的起步阶段，作为学生学习生涯的起始阶段，养成良好的课外阅读习惯，必将促进学生语文素养的提高，乃至整体素质的发展。课程标准明确要求小学一、二年级学生要做到“喜欢阅读，享受阅读的乐趣。”“背诵优秀诗文50篇（段），课外阅读总量不少于5万字。”

然而，目前小学一、二年级学生的课外阅读存在许多学生对课外书缺乏兴趣，没有养成良好的阅读习惯，不注重积累，没有达到课标要求的阅读总量，造成课外知识少之又少，语感不强，语言贫乏。

低年级课外阅读低效现象成因透视

透视之一：部分家长不重视，观念滞后

学生家庭中大多没有形成一种读书的家庭氛围。在家中，家长不能成为学生课外阅读的榜样，家长工作之余，很少去阅

读书籍，也较少督促子女去博览群书。特别是成绩不是很理想的孩子的家长，在他们的心目中能自觉完成家庭作业，读好语文书就足矣。一些对孩子学习比较重视的家长只给孩子买课外练习，而一些家长一提到给学生买课外书，就给孩子买习作的书，学生看书的面非常狭窄。

透视之二：学生迷恋电视，对课外书不感兴趣

一、二年级正处于活泼好动的年龄阶段，要坐定身子、静下心来看书，确非易事。现在，电视已经普及到家家户户，很多的家庭也已拥有了电脑，有声有色、绚烂多彩的活动图象，对孩子来说，其诱惑力远远大于书籍。放学后、双休日，一些学生坐在电视机前不愿离开。有的家长无暇顾及孩子，有的家长因为拗不过孩子，就由他去了，孩子看起来更是没完没了。另外，部分家庭没有书房，环境嘈杂，外面一有动静，就无心看书。有的学生在房间里一边看电视，一边翻着书，翻上几页就被电视吸引过去了。一些学生缺乏耐心，读书只看图画不看文字，厚厚的一本书，三下两下就被他翻完了。也有学生被家长强迫看课外书，很不情愿地翻着，规定的时间一到，马上像解放了一样，效果可想而知。

有的家长总说孩子在家不肯看课外书，那么应该怎么培养孩子喜欢读书的习惯呢？

1、培养看课外书的兴趣

首先要激发孩子阅读课外书的兴趣和欲望。要使学生明白读课外书会使人更聪明、更能干。可先给孩子讲一些精彩的有教育意义的故事，然后告诉他这些都是从课外书上得来的，并翻给孩子看。这样可以激发孩子对课外书的兴趣，从而激发他看书的欲望。读书习惯的培养学要一个过程，从简单到难，从浅到深，刚开始家长可以为孩子提供一些注有拼音和插图的课外书，边看书边看插图，这样容易理解，孩子也比较感兴趣。

2、选择有意义的课外书

要为孩子选择适合其年龄特点的课外书。年龄有差异，感兴趣的事物和理解能力也不一样，因此要选择一些适合孩子年龄而又有意义的书籍。现在孩子可以读一些寓言故事、成语故事、童话故事、神话故事、十万个为什么等有意义的书籍。（推荐看书《语文新课标必读丛书（导读版）系列》推荐大家网上博库书城购买，可以打折优惠）

因为这些课外书不仅能丰富学生的知识面，还可以提高孩子的语言表达能力和写作水平。我们学校也发了一本配套阅读《金色的小船》，平时布置孩子回家阅读，要求孩子要认真阅读。我建议每位小朋友书包里带一本课外书，在晨读时和午餐班上进行阅读。

成语的积累很重要，以往大考中都有出现，如：填数字成语、成语接龙、成语填空等。成语竞赛成绩较好是因为这段时间复习准备了。

3、和孩子一起阅读

相信有心的家长平常能和孩子一起阅读，那就是亲子伴读。可以和孩子看同一本书，适当提几个问题，检查孩子是否读懂。也可以是家长和孩子各看各的书报。

家长可以放弃自己一点点看电视、上网的时间，和孩子一起看书、看报，这样有利于习惯的养成。家长平时多给孩子买一些课外书，努力抽时间和孩子共读一本好书，一起交流读书心得，一起成长进步。边读边想，文章主要讲了什么呀？什么地方没明白呀？什么地方有趣？为什么好看啊？这样尝试去思考，可帮助学生提高理解能力，增强语感。当学生遇到不懂的字词，鼓励孩子多问，或者查查字典，理解文章意思，避免囫圇吞枣。家长努力腾出房间一角，给孩子布置一个简易书架，创造一个让孩子静心阅读的环境。所以家长应

该跟孩子一起共同建立一个书香家庭，让孩子有一个良好的读书氛围。

另外双休日可带领孩子到图书馆、书店等地方看书，因为那里的读书氛围比较浓。也可以办理一张借书卡，到图书馆借阅。学校的图书馆要到三年级才能开始借阅。开阔孩子的视野，丰富孩子的阅读，让孩子体会到，这些都是阅读的乐园。

今天，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

1、思想上要继续引导孩子。教育孩子该做的`事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。家长们，现在只要我们教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是十分有利的。

2、行为要继续辅导孩子。比如，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，红领巾松了也不会系，经常有学生忘带作业本、书本橡皮尺子等学习用品，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，多督促孩子，他们能做的很好。

3、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会，我每天晚上都要逐项检查孩子的作业，全部完成了在签字，签字的目的是检查孩子的作业完成情况，而不是应付老师。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不能忘记对孩子的教育和辅导。要知道，孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出半小时，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他听写一下词语，朗读和背诵一下课文，出上几道数学题，和他们一

起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。每次单元测试后，帮助孩子分析错误原因，针对性的给予辅导。

4、发现问题及时与老师联系。

尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。可以打电话、来接孩子时，也可以写在家校练习本上及时沟通。

5、督促孩子认真完成回家作业，动作迅速。对书写质量严格要求。

很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，所以错误也多，而从小培养孩子良好的学习习惯是非常重要的。习惯包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

平时我在班里发现有几个孩子上课写作业姿势不正确（坐姿和握笔姿势），这个习惯很不好。还有些孩子写了没几个字就喜欢转来转去。

家长要为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。

6、不要让孩子长时间看电视或玩电脑游戏。要留心孩子的视力是否下降，我已经发现我们班里有几个孩子视力不太好（上次短信已经通知过了）。

7、保证孩子有充足的睡眠时间。二年级的孩子晚上8：30睡觉差不多，不要太晚，否则会影响第二天的学习。

这个学期大考时间是1月14日。

各位家长朋友，孩子是你们的家庭的希望，而家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。我请您在今后的日子里能多关注孩子，教育孩子，引导孩子，让孩子从小养成良好的学习、生活习惯。以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。谢谢大家！

谢谢大家！