

师范生的个人总结 师范生个人实习总结(模板15篇)

教师总结是反思自己在教学工作中的得失和经验的一种重要方式，它能够帮助我们更好地改进教育教学质量。阅读以下范文，你可以发现知识点总结的重要性和技巧。

师范生的个人总结篇一

十年树木，百年树人，三年来，我以做一名高素质的优秀师范生为目标，全教案要求自己，不断追求进步，不断完善自己，超越自己，近来一段时间的实习，使我真正体会到做一名老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟的教学变为真正的教案面对面的教学，回想前一段时间的实习工作，感觉还可以说是不错。当我漫步校园，那来自学生的一声声老师好的感觉真好！

听了一周课后，我开始走上了讲台，开始了自己的第一堂正式课。当时我的心情十分紧张，我教的是初二14班的美术课，由于经验不足和应变能力不强，课堂上出现了讲课顺序不清，师生配合不默契等等的问题。针对出现的问题，指导老师对我进行了认真仔细的辅导，传授了我很多的授课经验。她帮我修改教案，没有丝毫的架子，有更多的时候使如朋友般的交谈。经过指导老师的教授和我自己的反思，接下来的一周课程我基本可以把预期的授课目的达到，让学生学会更多的美术知识。课堂上，学生对我的提问积极回答，课下学生也对我所教的美术知识很感兴趣，十分希望我能辅导他们进行美术基本功的训练，这就是对我最大的回报。

实习工作让我在社会时间中接触了与本专业相关的工作，增强了感知知识，培养和锻炼了我综合运用所学的基本理论、基本技能和专业知识，通过这段时间增强了学生对美术学科的兴趣。

我还担任美术小组的辅导工作。教案对这些初二的学生，我又是一番心情。因为学生的专业素质参差不齐，加上有些学生的心态不是很稳定，我采取了先给他们巩固所学的基本功，然后耐心指导、稳定学生情绪，接着引发他们的上课积极性。我找了一些学生感兴趣的静物和角度进行范画，再把他们的课堂习作修改并完善。这样以来进过一段时间的辅导，学生的专业水平提高了不少，指导老师也为我能这么快被学生接受而高兴。通过初二的美术课和专业训练工作，我更加相信自己能够做好一名老师，担任这项神圣的工作。

师范生的个人总结篇二

班主任工作贯穿于我们实习始终的一项工作。从我10月8日进校到今天为止，我始终都没有脱离班主任工作。这个工作和教学工作一样，需要付出真心实意。而如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于一个新集体来说并不容易。我的班主任工作主要是每日带早自习与早操，早中晚检查下学生的卫生情况，与班级班委一起组织学生进行学习，并组织一次班会课。

原苏联教育家苏霍姆林斯基说过：“教育技巧的全部奥秘也就是如何爱护儿童”。作为一名实习生，我也同样要用爱的心灵、爱的行为去感动学生，去帮助启迪了学生。而这种高尚纯洁的热爱就是教师与学生心灵之间的一条通道，是开启学生心智的钥匙，是用以点燃照亮学生心灵的火焰。老师一次关切的目光，一句温暖的话语，一次耐心的辅导，会将师爱的滋养汇入学生的心田。很多成功的教育证明，正是教师用尊重、信任、关心、用理解、宽容、期待，让我们的学生在温馨与幸福的道路上成长。

这段时间，从班主任程老师那学习到了怎样管理班级的知识，技巧和技能等。在与学生沟通的过程中，发现了不少学生都

存在的一定的问题，如学习基础差，跟不上班，但很想努力学习；聪明但自控能力差；上课爱开小差；对异性有好感等等。我及时地给学生做思想工作，开导他们，帮助他们树立积极的心态，并给他们讲大学的美好时光，鼓励他们努力学习，考上自己理想的大学。

师范生的个人总结篇三

月8日，指导老师兼班主任程老师带着我走进初二(6)班，让我简单的做个自我介绍。因为没有任何心里准备，于是临时凑了几句话说：“同学们，我们是新来的实习老师，我叫孙玉骞，以后大家可以叫我孙老师。恩，来这里的日子，我希望大家能互相勉励，一起学习！以后请多多关照！”这个由46名可爱的同学会聚一堂的快乐团结而又积极奋进的班级，对着我想起了雷鸣般的掌声，顿时让我的心里忐忑减少了许多。

通过与班主任和班委的直接交流，我用了一个星期的时间了解了班上的每个学生以及他们学习的基本情况。同时，在第一个星期，因为刚来学校与学生了解不多，于是我的主要任务是认真听指导老师和别的老师上课。很庆幸，正好碰上了市里的地方优质课程来这里做评比。现场听课的感觉和以前完全不一样，以前听课是为了学习知识，现在听课是学习教学方法。目的不一样，上课的注意点就不一样。听过十几位老师的不同的授课方式，吸取了许多的经验，发现每个老师都会有各自不同的教学风格。让我明白了“教无定论”的真正含义。应该说这些听课，给我感触最深的不是具体详尽的教学模式，而是让塑造个性化教学的理念在我的头脑里越来越明显、清晰。

在第二个星期，我的指导老师程老师也让我试一试，让我上初二年级的物理课——《直线运动》。于是我便认认真真的准备备课。备课是上课的先导，要在课堂上发展学生的思维，培养学生的想象能力，首先要求教师把力量用在备课上。不

仅要钻研教材，而且要把教师、教材、学生三者融合成一个有机的整体，从教材的难易程度和学生的实际水平出发，使备课为课堂上教师的循循善诱、学生的积极思维、由浅入深地认识事物打下良好的基础。我做的是详案，自己要说的每一字每一句都完完整整地记录下来，并背好。

到了第二个星期的星期五，我以一名老师的身份正式地站在了那神圣的七尺讲台上，开始我的第一堂授课。因为第一次上课，紧张的心一直跳个不停。不过很出乎我的意料，学生非常的配合，并且积极得回答问题。但是，我怕讲物理知识不能带动学生的积极性。于是，我使用图文并茂的方法，将物理知识形象而生动的表达出来，把学生的注意力成功的集中在一起。在上课之前，我将学生该有的反应和他们有兴趣的方面都做了谨慎的考虑。而通过这节课，我深刻地切身体会到教案和讲课是相辅相成的，是必须灵活变通的。而我的教案、我的课堂，学生的参与它们是一个不可忽略的极其重要的组成部分。

通过这次的上课，我了解到以自己的思维来揣度学生的思维是非常关键的。因为也许自己认为很简单的问题，对于刚刚涉及这一知识的学生来说很可能就会是一个无法理解的地方，这时候，我们以何种方式将此知识点向他们表达清楚就显得尤为重要了。并且，让学生能够参与，是课堂成为他们自己的舞台，也是至关重要的。于是，在以后的备课过程中，我非常侧重于如何将知识的来龙去脉向学生表达清楚，以及想好学生的各个反应和学生有兴趣的方面。

作为实习生，幸运的是每一次上课前与上课后都有老师的指导，我更是抓住这个难得的机会，做好课后的反思和总结，在实践中发现自己的不足，纠正错误，完善自己，才会得到发展。

都说，教师要给学生一杯水，自己必须有一桶水。特别在课改的今天，教师理当首先成为学习型的人，给学生做学习的

榜样，让学生在熏陶感染、潜移默化中热爱学习、学会学习、最终成为学习型人才，正所谓师高弟子强。因而在空闲时，我还要阅读，善于积累。还应把读书与思考相结合，只有厚积才能薄发。这样既充实了自己的文化底蕴和理论素养，又为教学广开了鲜活的源泉。我相信，精诚所至金石为开。虽然我现在还只是初涉教坛，不管在知识储备还是经验积累上都甚为单薄。不过，我已经爱上了这份职业，我会努力。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬身！”通过这次真枪实弹的课堂教学，我更加看清了自己，看清了未来的路。

师范生的个人总结篇四

我开始了将近两个月的实习生活。时间过的很快，但在这两个月的时间里，我受益匪浅。带领我的班主任，也是物理老师，是位非常优秀的老师。而我们班级和隔壁班都是成绩非常好的班级。除学风优良以外，我们班级还团结互助，富有责任感。而我在这两个月的时间里，从我们班主任身上学到很多。我学会了如何教学，学习了如何应对学生之间的各种突发的事件，更重要的是让我感受到了教师这个职业的神圣重任，体会到了教师工作的辛苦，特别是班主任就比一般的任课老师付出的心血多一倍。在实习过程中，我对比自己的学生时代，感受着差别，90后学生的能力一代比一代强，信息接收面广。这对老师也提出了越来越高的知识要求。

这次的个人总结，就作为一名在这实习物理的师范生——我自己来说说谈谈我在物理教学这个方面最深的体会，这些将引导我更好地步入以后的教坛的难得的人生财富。现将总结报告如下。

师范生的个人总结篇五

我自主联系的学校——册山中学，它坐落在罗庄区册山办事处，设计格调朴素大方。

学校现有34个班级，名优骨干教师和本科以上学历教师比例居全区同类学校前茅。全校教师爱岗敬业，业务精良，治学严谨，学校教研氛围浓厚，教学成果显著。

学校秉承“守则、勤学、向上”的学风，“厚德、专业、思进”的教风，坚持以德为先，在日常行为规范管理中注重学生行为习惯养成教育，通过行规达标、班级竞赛、学生个人德育考核、文明寝室竞赛、值周班评比等形式督促学生培养文明素养，塑造学生美好心灵，促进学生健全人格。并致力于探索适合每位学生健康成长的教育模式，以素质教育为主旋律，以提高教学质量为重点，以提高办学效益为目标，积极开展新课程教学改革。

师范生的个人总结篇六

今年我进行了为期一月的教育实习。一个月的实习生活是辛苦的，也是很有意义的。在校领导、教师及带队教师的支持和指导下，我的实习工作得了比较圆满的成功。

本次教育实习按照学校的要求，主要任务完成情景如下：

教学任务。在教育实习的三周内，听取指导教师的课；写听课记录。共完成了4个新课时的教案，进行1-2节课的试讲，得到指导教师、带队教师和同学们的意见和提议；平时，协助教师批改作业，对同学进行个别答疑。了解教师的工作安排并参与团体备课。指导教师的授课做教案式记录。

一月的实习，使我真正体会到做一位教师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的应对面的教学。三周的实习，此刻回想起来，短短的实习生活，感觉能够说不错，。当我漫步在实习的学校里，那出自学生的一声声“教师好。”“教师好”的感觉真好。

近一个月的实习，令我感慨颇多。我实习的班级是小学一二

年级的小学生。他们都是一些7，8岁的孩子。又可爱，又活泼，又好动，又调皮。开始与他们接触我还有些紧张，常常不明白应当从何下手。无所适从。可是随着对他们的熟悉。很快的就能够和他们打成一片。我也很快的进入了教师这个属于我的新主角。

听了一周的课之后，我开始走上讲台，开始了自我的第一篇“处女作”。当然，刚开始心境异常紧张，可是慢慢的就放松下来了。算是比较顺利的完成了第一次上台讲课的经历。课讲完后。同学和教师都对我进行了肯定。同样同学和教师也给我提出了一些不足。针对这些不足，给我说明了改善的方法。指导教师细心指导，帮忙修改教案，没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈。很快。就到第二周。到了我第二次上讲台的时候了。早上先是给二班上课。这一节课上的并不是很成功。下来后。自我也很沮丧。在几个同学的协助下。我利用中午2个小时的时间重新备了这一节课。并且在午时四班的课上发挥不错。在那里也真的很感激大家对我的帮忙。

在实习期间我还帮忙教师批改作业。批改作业，纠正学生的错误是十分重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情景加以勉励。因为我相信。对于学生的表扬相对与批评来说。更容易使学生取得提高。

实习期间，由于学生都还小，自我组织和约束本事都还很差，异常是个别学生更差。这就需要教师牵着他们走，告诉他们应当怎样做。在那里。我从我们指导教师身上学到了很多。教师平时很严肃，言语很少。可是对管理他们很有一套。经过每一天日常的观察和学习，确实体会到了明白教师的方法。我想，那就是：恰到好处和用心。该奖的奖，该罚的罚。学生的事永远是大事。

一月的实习已经结束了。这三个星期的实习使我的教学经验

得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。其中的酸甜苦辣我会在今后的工作中不断咀嚼、去回味、去的探索。在这三周里有我的很多第一次：第一次真正站在讲台上、第一次对学生说了很多话、第一次有人叫我教师……我想这些酸甜苦辣、这些第一次将是我人生中的一次伟大的经历。将是我今后走上工作岗位后的一笔财富。

如果说我以后要成为一个教师的话..那么这一次的实习就算是开了一个好头.好的开始是成功的一半..在此，对带队教师尚海丽教师、指导教师齐聪利教师、及其它所有支持和帮忙我的教师、领导、同学们表示衷心的感谢!多谢你们!

总之，教师是一个崇高神圣的职业，要当一名好的教师更不容易，在次实习中，我也看到了自我的很多不足之处，社会的不断提高，使学校对教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断的加深，这就是要求我们不断完善自我，准备全身心投入将来的教育事业。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

师范生的个人总结篇七

的冬天对我来说，注定是难忘的，这个冬天，我离开了舒适安逸的校园，踏上了顶岗支教的旅程。20xx年2月9号，我怀着即兴奋又焦急的心情来到了藁城中学，开始了为期半年的顶岗实习，期间的酸甜苦辣，让我体验到太阳底下最光荣事业的崇高和艰辛。时光飞逝，不等我细细整理，半年的支教生活早已从指缝中溜走。这半年的支教生活中有喜悦，也有辛酸，但这都不重要，重要的是这段时光是我最值得回忆和珍惜的。

人生有很多的第一次，在藁城三中，我第一次站上讲台为人师表，第一次以老师的身份监考，第一次以老师的身份和老师们探讨教学问题，在这里我经历了很多的第一次。在实习学校有关领导和指导老师的细心指导下，我充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，在实践中学，在学中实践，认真开展教学工作和班主任实习工作。在这半年的时光中，我学到很多，感受很多，领悟很多。现总结如下：

我的指导老师是教学经验丰富的韩老师，由于藁城三中高二年级缺少政治老师，所以我来的当天就去听指导老师的课，第二天就开始上课。因此很多内容还是要自己去摸索，自己去研究，但是优点是上课的机会比较多，我每周有18节课，共两个班的课，所教的年级是高二，因此压力还是比较大的。一开始比较紧张，对知识点的把握也不是很好，也弄不清楚哪个是重点，哪个是难点，对于高二学生的思维也很难把握。之后，通过请教指导老师，并对新课标进行了详细的阅读之后，开始可以慢慢把握以上不足的地方。

经过半年的顶岗实习，通过指导老师的指导和自己的摸索，在教学方面学到了很多的东西，比如对教材的解读、上课思路的梳理、教学步骤的安排等，细节处比如良好教态、ppt制作方面的技巧等，都是在这半年里有了很大的进步。有了这

半年讲课的经验，我认为自己的课堂驾驭能力有了很大提高，不但可以良好地控制授课时间，也能够适时地调动起学生的积极性，使课堂气氛活跃起来。

在教学中，我认为具体应该注意以下几点：

在新课的讲解上，也充分体现了学生的主体地位，教师的主导地位。在教学过程中，教师以提问的形式调动学生思考问题，积极参与课堂，进行师生互动，同时，对于学生回答的问题进行点评，指出优点和缺点。

在习题课的处理上，也找到了方法，比如选择题，我先把答案写在黑板上让同学自己订正，把错的多的题报给我，然后再进行讲解，这样就节省了一些时间，提高了课堂效率，而且具有了针对性。对于主观题的讲解，先请同学发言，听听学生的思路，然后进行指正，最后给出答案，这样就调动了学生的积极性，同时也对他们的答案进行了指正，增强了学生做主观题的兴趣。

在课堂上管理上，偶尔会有学生讲话或者其他突发状况发生，我大多数采用的方法就是冷处理，在课堂上突然停止，用眼睛盯着扰乱的学生，直到他停止为止。对于课堂管理上，也从指导老师那学到了一些方法，总结起来就是要“严肃”。进入教室就要严肃，树立自己的威严，在适当的时候发一次威，这样学生就会对老师有一定的畏惧感，就不会在课堂上扰乱。

（1）在工作准备方面

首先，我较快的了解整个班级的情况。我的班主任工作的指导老师是1班的班主任李老师。因为在做实习班主任之前我已经担任1班的政治老师三周了，对整个班级的情况比较了解。

其次，我较快的熟悉和掌握学生的情况。之后，通过李老师

我了解了班级学生的基本信息、家庭环境等状况。为了增进对学生的了解，我抓住一切可能的机会和他们接触交流，关心他们，了解他们的思想动态，通过关心他们的学习、生活情况，慢慢的和他们交流。通过自己的主动以及对他们的关心，学生也逐渐接受了我，经常遇到烦心事找我谈心。

（2）在班级管理方面

我在班任李老师的指导下，辅助他主持日常工作并积极地组织了几次班级活动：

首先，在日常管理方面，我更多的是监督学生的学习、卫生以及纪律。在监督的同时，发挥我政治老师的优势，不忘给他们灌输一些道理，能结合他们的年龄特点进行思想道德教育。早上五点四十起床，监督学生跑早操，然后到教室检查早读情况。在卫生打扫这个问题上，女生普遍比较认真积极，而有部分男生则偷懒，工作消极。对于这类学生，就应该给他们明确的任务。白天，检查学生上课的纪律；晚上查宿舍纪律，监督他们按时睡觉。

其次，在组织班级活动方面，我成功的举行了两次班会活动和一次拔河比赛。三月份刚刚接手班主任工作时，借着学雷锋月的契机，开展了“学雷锋”的主题班会，组织学生学习雷锋精神。四月份则是组织班里同学开展了一次拔河比赛，增强了班级凝聚力。五月份，则发起了感恩母亲的活动，让学生学会感恩，以一颗感恩的心来看待周围的人和事。

在生活上，我们实习小组的同学相互关心，相互照顾。同时，学校的领导和老师也给予了我们很多的关心。我深深地感受到了老师和校领导们的关怀与包容，办公室的老师们总是很热心的指导我的工作，每当我需要听课的时候，老师们尽自己所能帮我调课，让我心怀感激。校领导耐心解决我们的实际困难，让我们在他乡感受到了家的温暖。

在这半年里，虽然自身的专业素质有所提高，但仍需改进，尤其是自己上课时语言的流畅度还不够，在今后的工作中要不断加强。对于班级管理上，还是很难看出学生的心思，情绪的变化，相信这需要在工作中不断摸索改进。相信在不久的将来，我会成为一名合格的人民教师。

最后由衷的感谢师大给了我们这个实习的机会，感谢藁城三中的领导和各位老师在我们实习过程中给予的关怀和帮助，尤其是韩老师和李老师，感谢他们在教学和班级管理上对我的指导和教诲，感谢1、2班这些可爱的学生们，让我尝到了一名教师的苦与甜。

通过这次实习，让我了解了教师的伟大，教师工作的神圣，教师的工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，而是要发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长。在教授他们知识的同时，更重要的是教他们如何做人，这才是教师工作最伟大的意义。

师范生的个人总结篇八

教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合，师范生教育实习总结[智库|专题]。这种过程是很开心的！这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

人生总有许多第一次，而初为人师，对于师范生的我而言却是件极具挑战、颇具诱惑的事情。20xx年2月26日，我怀着兴奋的心情和队友来到xx中学，开始了为期一学期的教育实习，实习期间的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到太阳底下

最光荣事业的崇高和艰辛。

我很开心我有了这么一次实习的机会，这是我梦寐以求实现梦想的机会，在我实现梦想后，我感觉真的是不虚此行，我学到了很多的东西。不仅仅是我叫学生，我从学生身上也找到了当年的我的影子，我也跟他们学到了很多的东西，这是我收获很大的地方。

在实习学校有关领导和指导老师的悉心指导下，我时刻牢记“为人师表，严谨治学”的校训，充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，在实践中学，在学中实践，认真开展教学工作和班主任实习工作，认认真真、踏踏实实、勤勤恳恳、任劳任怨，我付出了很多，但也收获了很多。在整个实习阶段，我从一个只会“纸上谈教”的大学生到一个能在课堂上“讲课自如”的准老师；从一个没有经验的大学生到一个对平行班有一定处理能力的班主任，这一切无不见证着我所付出的每一分耕耘所得到的收获。下面我从几个方面对我的实习进行总结。

在实习期间，除了教学实习和班主任工作，我在实习队里也尽力尽责，与队友团结合作完成该完成的任务；与队友相互帮忙，相互听课，互相借鉴经验，虚心听取别人的意见和批评。这一方面巩固了我们之间的友谊，另一方面给我的实习工作起了很大的帮助，我从不同的队友身上学到了很多，如不同的教学风格，班主任工作技巧等等。

我们于2月26日下午到达实习学校xx中学，之前兴奋的心情被眼前面临的情况冲刷得一干二净：我们5个男生同住一间房子，设备简陋。这就是摆在我们这些养尊处优的大学生面前的第一个考验，我们及时清醒的认识到面前的困难，排除沮丧的心情，齐心协力的安置行李，布置房间，找来生活用品，很快我们在这样的环境中安顿下来。刚安顿好，负责实习事宜的徐主任就召集我们开会，在会上徐主任对我们的实习做了安排，介绍了学校的一些基本的情况，还向我们提出了学校

对我们的要求和希望，希望我们这次实习能顺利完成，每个实习老师都能学到本领，要求我们严格要求自己，为人师表，言必行，行必果，身正为范。这为我们的实习有条不紊的进行提供了保障。晚上我们实习队进行了一次简单的会议，落实了队规队纪，各项实习工作的安排和实习期间该注意的事项。有了这一切的统筹安排，我的实习才能进行的这么顺利。

实习的第一、二周为见习阶段，在这个星期里，我全面熟悉初一政治教材，认真听指导老师的每一堂课，做好听课纪录，课后与老师探讨，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和过程。学习如何备课、备学生，如何更好地将素质教育的理论与落实考纲考点的要求相结合。

第二阶段是上课，我的指导老师带的是高一两个平行班和一个实验班，还当了高三的班主任，带了高三两个班的政治课，所以他给我上的课很多，而且给我安排的课时间间隔比较短，不过抱着对学生负责的态度和对自己负责的态度，我细心琢磨教材、详细写教案、做课件，每一样都是改了又改，直到自己认为能教好的符合班级情况为止，这样才交给指导老师审批，在指导老师的批改和建议下再做修改，并且在上课前进行试讲。我的每一节课指导老师和另外两个实习的政治老师都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学中不出现同样的错误，在这样的努力下，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动各方面都有了显著的提高，老师的赞赏和学生成绩的提高是对我的教学水平充分的肯定。

做班主任是辛苦的，而当一个平行班的班主任则是更辛苦的，当我第一次到班上带早读的时候就更深刻的体验到这一点。学生素质普遍较低，这个给管理教育带来了巨大的困难，所以一开始我就暗下决心，一定要加倍努力，要投入比别人更多的时间和精力将我的工作做好，辅助班主任将班级带好。

每天有三个主要任务：一是看早读，每天早上7：00到教室督促他们打扫卫生，检查仪容仪表，校牌佩戴，督促他们认真早读。二是在上课时间进行巡堂，检查上课情况，如有上课不认真听讲者，下课及时找他谈话，提出警告。三是第九节自习课，我要到班上看班，辅导个别学生，给个别学生作思想工作。我在一开始我就抓紧了解班级情况，管理整理他们的档案和成长袋，很快的熟悉了学生的状况和家庭情况，这给我的工作起了很大的作用。在这过程中，我做到爱岗敬业，任劳任怨，不喊苦不喊累，尽责的做好每一项工作，带领学生参加学校的各项活动。

经过不懈的努力，班级整体情况有了改善，我与学生也建立了良好的师生关系，得到他们的信任，成为他们诉说心事的对象，我也诚恳地倾听他们的倾诉并开导他们。

在班主任实习工作中，我学会了制定班级的班规纪律，学会了如何调动班干部，学会了维持班级纪律，学会对学生进行个别教育，学会写班主任，学会怎样开好主题班会，学会……这一切都是我班主任工作实习进步的真实写照。

实习期间，在不断的成长中，我们经验丰富了许多，教学技巧和班级管理理念成熟了许多。三个月的实习生活已经结束了，回顾这段时间来的一切，我们在许多方面都是崭新的，也使我们的教育实习工作圆满结束。这次支教实习，在我们的人生经历中添加上了难以铭灭的启示。

师范生的个人总结篇九

在新河初级中学的两个月的实习期间，我态度认真，勤奋好学，指导老师黄**老师对我倾注了一腔热情和心血，言传身教，精心指导教学，把多年教学中积累的经验毫无保留地传授给我，使我初步领会了在“备、教、辅、复、考”中应该掌握的基本教学技巧；更给了我超过28课时的试教机会，让我能够巩固和运用所学的基础理论，专业知识和基本技能，

深入了解学生的学习情况，获得高中教育、教学工作的充分与全面锻炼，培养了我教育和教学上的独立工作及与人合作的能力。让我在教育教学方面有很多的体会和领悟：

备课时，认真钻研新课程地理教学大纲、新课程标准和课程内容，掌握教材的精神实质的基础上，深入理解教材，写好完整实用的教案，然后运用我平时学习的教学理论、地理基础知识和基本师范技能，去反复实践。课后总能得到黄老师的耐心指导，在教态、教学方式、方法，以及一些教学细节，一些题目的穿插，与学生的互动，教法与学法的结合等等，都给我一一举例、点评，让我受益匪浅。

记得我的第一节课：用心准备的第一次课《气候多样季风显著》，紧张得连课都一直备下来，办公室的好多老师都说要来听一下我这个小老师的课上得怎么样，上课时才发现竟然坐了一整排！发现这个问题之后我更紧张了！好在我是“课前紧张型”，课刚过三分钟，我便灵活自如了起来。课后老师说，虽然有个别地方和教案相比稍有欠缺，但是总体挺不错的，例子举得也挺好，氛围把握也好。加油！

期间，我多次帮老师批改作业、练习本、试卷，我批改试卷的速度可比黄老师快多了。批改后我们便能大致了解学生的知识掌握程度以及薄弱的环节，这也是一种信息的反馈。还参加过三次监考，代了一节初一、四节初三地理课。这些都是不可多得的学习机会。

我学习了如何控制课堂纪律、调节课堂氛围、把握“教”与“学”之间的平衡点也使我教育事业有了新的理解。这真是收益匪浅的两个月。

我觉得，对待教材知识时，如果在上课的时候沉醉于自己的“教”书上，却忽略了学生的“学”；自己觉得很精彩，但是却是在唱独角戏。还讲得非常辛苦，学生却像听天书，没有重点，不明白这节课要掌握什么知识。

黄老师给我做了细心的指导，使得我总结了好多，明确了该怎么上课。那就是一定要有学生活动。这个学生活动可以是多种方式的，比如一上课时候让大家根据课标一起复习上节课的知识点，然后按照课程标准自主阅读教材与地图册，找到新知识，还有课堂中的提问，讨论，个别提问，探究等等。这样更有利于学生理解教学重难点。

由于现所采用的人教版材料为了更易于记忆，多采用分散知识点的方式。易于记忆，这是好的一面，但大多让人忽略了坏的一面：这样就让知识点变得有点散，系统性少了，学生在掌握知识时较难形成知识的网状结构。在授课的过程中，老师提点我要非常重视内容的总结归纳，如“秦岭—淮河一线”，涉及中国自然环境的多个知识点（1月平均气温、温度带的划分、年降水量的分布、干湿地区、气候类型、南北方的划分），可将此标志着重抓出来进行总结归纳，从而使知识掌握更牢靠。

实习期间，听了黄老师近四十节的课，以及林、、、洪、、老师的课。也让我学习到了很多东西。黄老师用机智的语言、标准的普通话、清爽的嗓音，丰富的’表情以及自然的教态，渊博的知识、丰富的经验和严谨的治学态度，关注细节的视角，言传身教，宽容的心态教会我很多很多。

课堂上，她的流畅的教学，以及一个个问题的提出，串联着教学过程，同时用身边一个个例子来讲解重难点，突破难点，学生的注意力被完全吸引。

课后，老师给我耐心地做解答，并指出我原来很多没有注意到的细节知识，讲解她的思路，以及对课本的处理。我最佩服的地方就在于老师的细心，对于很多很专业很细节的东西能关注并提出，还有就是对课标的解读，教学生怎么解读课标，然后通过教材以及其他资料来论证、补充和满足课标的要求。老师是一个知识性非常强，把每个知识点的来龙去脉都了若指掌的人。他的渊博的知识，适当的点拨，会让你恍

然大悟，对于知识的理解非常有益。

最最感动的地方还在，她作为一个有20xx年教龄的老师，她竟然坦然地、不止一次地向我讨教地理方面的内容，眨着大眼睛笑笑地问我，并且毫不掩饰自己的“不懂”！直到我的实习即将结束，她还对我说：“等你明年回学校上课的时候，你帮我问问你的专业老师有关上次讨论的那个问题，完了告诉我。”她真的是一个按照新课标来上课的新时代老师！

老师非常大方地介绍了年级的所有地理教师，并建议我去听林老师和洪老师的课，课后还跟洪老师做了交流。实习期间我还认识了很多不同科目的老师。

很感谢他们。真的。来到新河初级中学，遇到的每一位老师都那么热情随和，那么可爱，那么受人尊敬，每一位老师身上都有很多很多我值得学习的地方。

同时，我也听了包括生物、政治等等学科的队员们的课，在他们身上看到了成功的影子，学到了很多的东西，也会跟他们讨论教法与学法，交流心得体会，总结经验和教训，更好地了解学生，更好地开展教学。

这两个月挥眼即过，一切都太快了。我觉得我成长了许多，对于教育事业的了解和热爱更深了。由衷地感谢…老师（带队老师）、…老师（指导老师）、全体队员、家人、学校领导以及所有学生的支持和帮助！

师范生的个人总结篇十

一、思想政治表现思想是行为的先导，它支配着人的行为，也决定着人们做事的态度，只有有了坚定地态度、乐观的情绪，才能采取积极地行动。对于顶岗实习同样也是如此。自顶岗实习开始，我就为自己制定了明确的目标，包括学习上的、工作上的、生活上的及思想上的，为的是让自己时刻明

确自己的方向，保持一个积极乐观的心态，坚定自己的态度。在实习期间，我每天坚持写随笔，纪录自己的思想表现。为了坚定的思想，我利用课余时间学习温总理看望兴隆教师时的讲话精神。作为入党积极分子，以党员的标准严格要求自己。作为实习小组的团支部书记，以乐观的思想引导大家，时大家都能保持乐观的态度、坚定地信念。

二、教学实习教学实习是顶岗实习的重中之重，是我们参加实习活动的首要任务，也是成为一名合格教师必须首先掌握的技能。作为师范学校的学生，培养教学能力，掌握一定的教学方法是我们的基本功和必修课。经过之前在学校半年的训练，我已经掌握了一些简单的教学方法，但是当我们真正下到基地站在讲台上时我才真正的发现，理论与实际之间总是存在不可逾越的鸿沟。要想成为一名合格的教师，仅仅掌握理论知识和简单方法是远远不够的，必须结合实际，将理论应用于实际的教学中才能真正提高自己。为了提高自己的教学能力，我采取了“备课——听课——模仿——讲课——总结”的方法，即：首先整理教材信息，结合多本参考书，指定出学习目标及教学重难点，书写成教案。然后跟着指导老师上课，听他讲课的目标、重难点与自己分析是否一致。分析过后模仿他的教学方法及教学内容自己在脑中演练一遍，吸取对自己有用的知识，并保留自己的风格。接下来就是理论联系实际，独立上课，并请指导老师听课，将自己备好的课讲给学生。课下请指导老师评课，指出这节课存在的不足之处。我将老师的指导一一记下，作为自己教学的经验积累。就这样经过一个学期的训练，我感觉自己的教学水平有了很大的提高，不仅把握住了教材的重难点，就连备课的速度也大大提高，还形成了自己特有的教学风格，这也是我在教学上最大的收获。

三、班主任工作如果把一个班级比作一个家庭，那班主任就是这个家庭的大家长，对于班级有着至关重要的意义。所以，作为班主任要承担很大的责任，挑起很重的担子。在担任七年级实习班主任期间，我努力把自己融入到这个班级中。学

生与我一同来到这里，对于学校，他们与我一样的陌生，这个给了我一个很好融入班级的环境。在他们的眼中我也是学校的组成部分，避免了学生的排外心理。为了与学生更好的融合，我记住了每一位学生的姓名，当他们第一次听到我点到他们名字时，眼中都会流露出惊讶与荣耀。同时，我利用课上、早晚自习、课间及放学时间与学生聊天、做游戏，能看得出来，他们喜欢和我一起玩，在他们眼里，我不止是老师，更像是位大姐姐，像是一个孩子头。与学生长期的交往，使他们对我产生了信赖感，无论什么事情都愿意与我商量，心理有了解不开的结会找我谈心，与同学发生矛盾了会找我解决，甚至连生病了该吃什么药都来问我。我知道，自己与他们已经融合在了一起。在充分了解学生的情况下，我指定了自己的班主任工作计划。

即：(一)、向学生系统的讲解各科的科学学习方法，使其在学习上少走弯路；(二)、了解本班学生的消费情况，召开一次主题班会，提倡科学消费，学会勤俭节约；(三)、与部分学生谈心，了解其思想状况，帮助其解决思想问题；(四)、召集班干部开会，传授一些班级管理方法，培养班干部。四、教育调研与研究 在实习期间，我与本组同学共同完成了一项教育调研活动，课题为《中学生的学习心理状况调查报告》，具体目标有三点，即：1. 农村初中生的学习心理现状；2. 当前农村初中生的学习心理特点；3. 当前农村初中生的学习心理成因及对策。我们采用了问卷调查、座谈会及个案调查的方式，通过分析数据和与学生交谈，我们得出结论，现阶段，67%的学生对学习的热情较高，24%的学生对学习的热情中等，9%的学生害怕学习；92%的学生有自己感兴趣的目标，且有52%的学生希望得到教师的指导。同时，78%的学生希望在劳技课、活动课上学到较多的、实用的农业科技知识，使之能对他们以后的工作有所帮助。

五、党团活动按照学校规定，我们实习小组成立了临时团支部，目的是保持团员思想上的先进，行动上的组织性。作为威县二中实习小组的组长兼团支部书记，在任期间，我协

助驻县老师组织大家开展了三次团日活动。第一次是组织大家参观义和团运动领袖赵三多纪念馆，接受爱国主义教育；第二次是联系威县二中两位优秀教师开展经验交流会，向我们传授班主任工作技巧和教学技巧，提高了我们的从教能力和管理能力；第三次是组织七年级学生开展了一次文艺演出，既丰富了该校学生的校园生活，又提高了小组成员的组织、协调能力，得到了学校领导的肯定。

六、服务当地 在实习期间，我利用自身特长和自己已有能力，积极参与学校活动。在这期间，我曾为学校编排了大型合唱加手语舞《跪羊图》，并在县金秋艺术节中获得了全县三等奖，同时参加的另一个节目《相信爱》也在该比赛中获得了二等奖；在邢台市电视台举办的国学经典朗诵大赛中，我与当地老师一起代表学校参加演出，并获得了优秀奖；在学校举办的大型校园文艺演出蓓蕾之声中，我担任了主持人，等等这些活动既使我自己得到了锻炼，也为我们实习小组树立了良好的形象，是学校领导对实习小组的工作较为满意。

师范生的个人总结篇十一

教育实习是师范生大学期间很重要的一门功课，下面是本站小编为大家整理的：师范生实习个人总结，欢迎阅读，仅供参考。

经过两个月的实习，我收获了很多，也懂得了许多，同时也成熟了不少。下方我将把我两个月的实习生活分成五个部分进行总结：教学经验、班主任工作、做事态度、学生友谊、感恩的心。

教学经验：如何上好一个普通班的课？普通班的学生其实可分为几个类型：好学的，不学的，想学但又学不进的，想学好但成绩就是上不去的学生。整个班的基础是参差不齐的。所以在设计一堂课的教学资料时，要思考到的问题很多。如一、

课前：是否完全了解这个班大部分学生的真实水平。二、课时：设计的教学活动是否能激起学生的兴趣，从而使他们能够用心参与、配合。三、课后：是否到达这节课的教学目的，教学成果，即不一样层面的学生是否掌握了他们就应要掌握的知识。对于一个普通班来说，不可能要求每一位学生都能一学就会，一听就懂，一说就明。要分层次去要求不一样类型的学生。如：成绩相对较好的学生，就要求他们能在课堂内能够消化这节课的重、难点。成绩中等的学生，要求他们至少要理解70%的教学资料。

所以学生不是想象中的那么好教，课也不是那么好上的啊，老师更不是那么好当的呀！虽然两个月的实习，自我也获得了一点点的教学经验，但我明白，这还远远不够呢。“经验”这东西是要靠长时光的不断积累，实践，总结，不断摸索，才能有更深的体会，才能获得更多宝贵的财富。两个月的实习所获得的教学经验，也使我明白了教授学生知识，如果仅仅只懂得书本上的知识的话，那是远远不够的。俗话说得好：“要给学生一碗水，自我就要先有一桶水。”

班主任工作：汗水凝成的结晶，只有在成功时才显得有价值。其实，班主任这一职位很不好做，不仅仅辛苦，而且职责、义务、工作也很多。在当实习班主任的过程中，我从我的指导老师也就是(373)班的班主任那里学到了很多关于班级管理方面的经验，确实让我受益不少。比如，如何与不一样类型的学生谈心，如何帮忙后进生转化成为先进生，如何与学生的家长打交道等等，这都是班主任的工作。虽然这些经验都是十分宝贵的，但是我也没有完全照搬。是我觉得我的身份毕竟与他们班主任不一样。第二，是我觉得我与学生年龄相近，不像班主任那样与学生们或多或少都会存在一些代沟，这也是我的优势所在，所以应当加以利用。因此，在与学生平时的交往中，我渐渐构成了一套既有自我风格，又吸收了原班主任宝贵经验的行事方法，而且效果还不差。比如，我和我们班上的一位同学应对面聊天、谈心时，她告诉我她上小学时，各科成绩都很好，学习对她来说，简直就是一种乐

趣，但是此刻状况就完全不一样了，各科成绩都不均衡，数学较差，语文也不够稳定，就连自我的强项英语有时也会有考不好的时候。当我问她其中*主要的原因时，她告诉我，此刻的她对学习失去了原有的兴趣和信心，主要还是因为有男孩子追求她，向她表白了。这多少对她的心理都会产生必须的影响和无形的压力，也是造成她分心的原因之一。而这些事，她都没有和班主任说过，原因是怕班主任用异样的眼光看她，也不知从哪和班主任说起。我听了之后并没有直接反对她的一些想法，而是从客观条件、学习的重要性以及她以后的前途、未来等方面和她分析了现实状况。期望能渐渐地开导她，使她明白学习和恋爱之间谁轻谁重，并引导她自觉地把心思放到学习上来。透过每一天对她的观察和时不时的交谈，也发现她有所改变，也正在改善、进步中。也真心地期望她能继续努力且坚持。

只要你用心地去观察学生；真心、平等的对待每一位学生；主动地与学生交流，谈心；多了解学生的兴趣、爱好、想法，找到与学生的共同话题，学生也会愿意向你吐露他们的心声，从而发现问题，改善问题，解决问题。

为期两个月的实习生活在不知不觉中落下了帷幕。在这段时光里，我学到了很多在大学课堂里根本学不到的东西，也体验到了很多人生中从未有过的经历。但自我*大的收获是将平日在课堂上所学的理论知识用于实践，并且透过实践检验了自我关于英语教学方面的假设和猜想，取得了一些令自我满意的成绩。我将从英语教学，实习班主任和教学研究三个方面应对自我的实习工作做一个简要的总结。

首先，在英语教学方面。按照实习之初的计划，实习的前两周我们的主要任务是听课和评课。从实习的第三周开始，我体验了几节正规的英语教学课。真实的英语课堂与我们平日的模拟课堂是完全不一样的。实习期间试讲时，应对的也是自我的同学，每位同学都十分的excellent[]但是，在真实的课堂中，学生的水平参差不齐，掌握知识的程度不一样，理解

新知识的速度也不一样。而老师要应对全体学生展开教学不能仅仅局限于几个人。比如说当老师提出问题学生答不上的时候，老师该怎么办呢？站在讲台上吹胡子瞪眼睛是解决不了问题的。但这有是我们在上课时经常碰到的问题。再加上自我此次是在初一年级实习，一堂课的知识结构是十分紧凑的，只要一个环节出错或者中断，就会影响自我的整个教学流程。往往在出现这种状况的时候，我会更加注意自我的引导方式并适当地简化自我的问题。

虽然为了不打击学生的学习用心性而简化知识，但由于过分地低估了学生的水平自我在实习期间又犯了一个很极端的错误。初中的学生大多是刚刚开始正式地接触英语，虽然有一些学生在小学也学过一些，但他们的英语基础总体来说较低。在上课的过程中，我曾为了追求直指的课堂教学目标，而将语言知识点过分地简化，对一些相对复杂的知识点甚至避而不谈，过分地“溺爱学生”。结果一堂课中全是机械性的句型单词短语的操练，这样的课不仅仅学生觉得烦，*后连自我都觉得枯燥无味了。真正的英语课堂是就应充满知识性和趣味性的，既能激发学生的学习兴趣又能在乐中学到知识。经过仔细地分析，发现自我的课*缺的是语言知识点的拓展，学生的学习都只是停留在认知层面而很少要求他们学会去用所学知识。在紧之后的后面几堂教学课中，我大胆的改掉了平日机械的上课方式，将知识点的讲解单词句型的操练及语言知识点的拓宽融为一体，取得了令人较为满意的效果。这样的课充分地发挥了学生的学习自主性，极大地调动了他们的学习兴趣。从课堂的实际状况来看，学生们都比较喜欢这样的上课方式，虽然课程中也有一些操练，但这些都是适当的时机对知识点的进一步巩固。

其次，在实习班主任工作方面。按照实习计划，每个实习生至少要体验为期一个星期的班主任工作。为了能够有更多的机会与学生们接触，我将七天的班主任工作分散到每个星期，平均每周做两至三天的班主任工作。我所在的实习班级是初一年级(1)班，共有六十一人。刚开始应对这个班的时候，心

里慌慌的，生怕这些学生不听自我的话。但是，这种想法在*天做班主任的时候就被否定掉了。我紧张得忘记了自我的身份——实习老师。在学生们眼中，老师都是很“神圣的”，只要我出此刻教室里，大家都是规规矩矩地，丝毫没有违纪的现象。在做班主任的日子中，我主要是检查他们的早操和早读状况，值日生打扫卫生的状况。在本次的实习中，我还配合原任班主任组织学生参加初一年级的广播体操比赛，发扬学生的团体合作精神。另外，我还召开了一次主题为“生活中的点滴感动”的班会，对学生进行情感方面的教育。透过这一次的实习班主任工作，自我初步地领略到了如何去引导教育学生，不仅仅是在学习上，还包括思想文化品质方面。

为期两个月的实习生活在不知不觉中落下了帷幕。在这段时光里，我学到了很多在大学课堂里根本学不到的东西，也体验到了很多人生中从未有过的经历。但自我*大的收获是将平日在课堂上所学的理论知识用于实践，并且透过实践检验了自我关于英语教学方面的假设和猜想，取得了一些令自我满意的成绩。我将从英语教学，实习班主任和教学研究三个方面应对自我的实习工作做一个简要的总结。首先，在英语教学方面。按照实习之初的计划，实习的前两周我们的主要任务是听课和评课。从实习的第三周开始，我体验了几节正规的英语教学课。真实的英语课堂与我们平日的模拟课堂是完全不一样的。实习期间试讲时，应对的也是自我的同学，每位同学都十分的excellent[]但是，在真实的课堂中，学生的水平参差不齐，掌握知识的程度不一样，理解新知识的速度也不一样。而老师要应对全体学生展开教学不能仅仅局限于几个人。比如说当老师提出问题学生答不上的时候，老师该怎样办呢？站在讲台上吹胡子瞪眼睛是解决不了问题的。但这有是我们在上课时经常碰到的问题。再加上自我此次是在初一年级实习，一堂课的知识结构是十分紧凑的，只要一个环节出错或者中断，就会影响自我的整个教学流程。往往在出现这种状况的时候，我会更加注意自我的引导方式并适当地简化自我的问题。

教育实习是师范生大学期间很重要的一门功课，是学生理论联系实际、提高综合素质的重要指向，同时也为未来的教师生涯奠定基础。

xx月xx日一早，我们到达学校整理一些住宿的事情。第二天下午与学校领导见面。下午的见面会校长主要介绍了该学校的一些基本状况，如学校的建校历史、学校的地理位置、学校的学生总体状况、学生学习的时光安排等等，同时对我们以后实习的主要资料作了简要的说明。再之后，各指导老师到达会议室，我们分别由各自的指导老师带到所在年级办公室进行我们与指导老师的*次交流，并在很短时光内将我们分配到了各个指导老师及其所在班级，我们很快就进入了实习教师的主角。

下方我主要从教学和班主任工作两个方应对这段实习期间进行总结。

一、教学方面

听课：学校给我们安排的实践活动是丰富多彩的，思考到高一年级学生的特点，一开始的一两周时光也即是国庆前我主要以听课为主。在这期间，我听了不一样老师的课，我感受到了每个老师都或多或少有自我的一套，即有属于自我的教学特色：，杨老师上课的时候重难点分明，教学逻辑性很强，尤其板书这方面写得很好，绝大多数学生都能很用心地去听课做笔记思考等。而跟杨老师略有不一样，胡老师上课富有幽默感，他是更偏向于让学生思考的那一类老师。她提出一个问题一般并不急于说出答案，而是慢慢引导学生一步步寻找出正确的答案。他能把探究式教学无形地呈此刻课堂上。再到陈老师，他的教学经验丰富，虽没有过多的运用多媒体等教学软件，仍能把一节课讲得清晰明了。我们这些毫无教学经验的实习生，真的是惭愧啊。

老师们教学的睿智展示了他们的风采，让听课的我感叹，听

课真是一种享受，在他们身上学到了很多。听不一样老师的课，及时进行分析总结，我也能够从中探寻出一套能够为自我将来教学所用的教学方法。

上课：听课是一个铺垫，一个向他人学习、模仿的过程。关键还是如何把从别人身上学到的东西转化为自我的东西。国庆回来后开始上课，且上课量逐渐增加，首先当然是要自我构思教学设计，制作多媒体课件□

我的第一次上课是讲第二章第一节《物质的分类》，当自我站在讲台上的时候，还是会有局促不安的感觉，但得到学生与老师的鼓励，逐渐熟悉并顺其自然去讲课。有时一位老师上课，同伴进行听课，课后，我们组内的其他学员各抒己见，毫无保留地指出了我这堂课的不足之处，切中要害地点评。从讲课声音与语速、讲课方法、教学思路、课堂纪律的管理各个方面进行教诲。在教态方面的小毛病，也被一一指出，这让我们这些学员感到教师工作的确是一件十分细致的工作，教经验丰富的老师的悉心指导成为了我们进行教学实习工作信心的来源。

记得有一次与胡老师交谈时，老师这样说，“我们老师往往担心学生会不懂，所以在课堂上不断地说。但是，我们说的学生又会记住多少呢？所以我们还是就应放手让学生自我多说，多做。”胡老师的这些话既委婉地指出了实习老师存在普遍的不足，又是那样地精辟而又实用，使我们深受启发。接下来我认真进行课后反思，完成自我诊断分析报告，并根据这些意见修改诊断课的教学设计，为下次课做好准备。透过诊断——提高这样的过程，我的教学水平得到了必须的提高。

透过备课，上课，评课，改作业和试卷，再上课，我学到了好多。在教学心态上，能否取得较好的教学效果，其关键在于认真与爱心。有了认真的教学态度，才能严谨仔细地准备教学资料，多方寻求资料和理论依据予以佐证。有了对课题的兴趣和对学生的爱心，才能根据自我的特长寻求*为适宜的

教学切入点，收集资料，钻研教材，力图使课堂异彩纷呈。

一般每次课上完后，我都会仔细分析了取得较好教学效果和反响的部分，总结出了以下教学方法：

- 1、创设情景，激发兴趣。情景再现、传媒环境的图片资料，让大家直观形象地感受。
- 2、突出悬念，加强互动。悬念感对于学习兴趣的调动具有十分重要的作用，引起了学生很高的兴趣。
- 3、比较之中见真知。比较的教学方法往往会使比较双方的特征更为突出，进而得出更为令人信服的结论。
- 4、多媒体辅助教学。图文并茂，声画交融，为教学带给超多多媒体实景资料，直观生动。

二、班主任工作

我的班主任工作主要是监督早读、晚自修和值日状况，并进行一些主题班会的教育。

早读：实习时，我每一天都是六点钟左右起床，七点钟准时出此刻高一的教学楼，学生早读时光是七点十五分，所以我总是提前了，就是为了以身作则，但是还是经常有学生不早读，或偷偷讲话，或在补作业，这时要和科代表一齐，带动学生早读，并多一些巡视。

晚自修：学校统一要求学生要在7：00回到班级晚修的。高一七班的晚修状况一般都是挺不错的，所以我能够有时光进行自我的备课。

值日：开始一段日子里我们班的地面总是让人感觉脏兮兮，班主任於老师说过很多次，但学生对此无动于衷。许多学生

值日并不认真，所以卫生工作总是没做好，为此经常被扣分。我有时候会自我动手拾起一些垃圾，之后於老师说其实对于不认真值日，如不经常倒垃圾，讲台经常没有及时清理干净的状况，有时候会好好教育一下学生，但是要求他们自我动手做好，而不是总帮忙他们，这样有助于培养他们的主动性。

主题班会：进行一些主题教育，或是在校运会前的一些动员，或是有时候班风不好的教育，也包括对表现突出的同学的表扬，透过主题班会，提升了自我对学生思想教育工作重要性的理解，也锻炼了自我的语言表达潜力。

三、实习推荐

1、同学们普遍感到应加强师范生的信念教育，让他们树立更加明确的目标，为师范生以后的教学工作做准备。

2、到实习学校后，争取多观摩优秀教师授课，吸取在职老师的教学优点，为自我的课堂授课添加优质元素。

3、实习期间应多争取班主任工作，跟原任班主任学习如何管理学生、如何做学生和家长的思想工作，为以后的班主任工作做准备。

两个月的实习工作虽然短暂，却给我们留下了完美、深刻的回忆。对每个组员来说，这都是一个提高自我、检验所学的过程。两个月里，同学们在教学认识、教学水平、教学技能、学生管理水平以及为人处世等方面都受到了很好的锻炼，为日后走上工作岗位打下了良好的基础。透过实习，同学们也增强了信心，坚定了信念，向一名合格的人民教师又迈进了一步！走入社会，需要学习的东西还很多。只有坚持自我，不断努力，才会不断的完善自我，取得成功。实习，不仅仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的更好！

教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的！这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

人生总有许多第一次，而初为人师，对于师范生的我而言却是件极具挑战、颇具诱惑的事情。20xx年2月26日，我怀着兴奋的心情和队友来到xx中学，开始了为期一学期的教育实习，实习期间的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到太阳底下最光荣事业的崇高和艰辛。

我很开心我有了这么一次实习的机会，这是我梦寐以求实现梦想的机会，在我实现梦想后，我感觉真的是不虚此行，我学到了很多的东西。不仅仅是我叫学生，我从学生身上也找到了当年的我的影子，我也跟他们学到了很多的东西，这是我收获很大的地方。

在实习学校有关领导和指导老师的悉心指导下，我时刻牢记“为人师表，严谨治学”的校训，充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，在实践中学，在学中实践，认真开展教学工作和班主任实习工作，认认真真、踏踏实实、勤勤恳恳、任劳任怨，我付出了很多，但也收获了很多。在整个实习阶段，我从一个只会“纸上谈教”的大学生到一个能在课堂上“讲课自如”的准老师；从一个没有经验的大学生到一个对平行班有一定处理能力的班主任，这一切无不见证着我所付出的每一分耕耘所得到的收获。下面我从几个方面对我的实习进行总结。

一、互相关心，相互学习，团结协作，做好实习对的工作

在实习期间，除了教学实习和班主任工作，我在实习队里也尽力尽责，与队友团结合作完成该完成的任务；与队友相互帮忙，相互听课，互相借鉴经验，虚心听取别人的意见和批评。这一方面巩固了我们之间的友谊，另一方面给我的实习工作起了很大的帮助，我从不同的队友身上学到了很多，如不同的教学风格，班主任工作技巧等等。

二、进驻学校，统筹规划，全面做好前期工作

我们于2月26日下午到达实习学校xx中学，之前兴奋的心情被眼前面临的情况冲刷得一干二净：我们5个男生同住一间房子，设备简陋。这就是摆在我们这些养尊处优的大学生面前的第一个考验，我们及时清醒的认识到面前的困难，排除沮丧的心情，齐心协力的安置行李，布置房间，找来生活用品，很快我们在这样的环境中安顿下来。刚安顿好，负责实习事宜的徐主任就召集我们开会，在会上徐主任对我们的实习做了安排，介绍了学校的一些基本的情况，还向我们提出了学校对我们的要求和希望，希望我们这次实习能顺利完成，每个实习老师都能学到本领，要求我们严格要求自己，为人师表，言必行，行必果，身正为范。这为我们的实习有条不紊的进行提供了保障。晚上我们实习队进行了一次简单的会议，落实了队规队纪，各项实习工作的安排和实习期间该注意的事项。有了这一切的统筹安排，我的实习才能进行的这么顺利。

三、名师指导，虚心学习，全面提高教学水平

实习的第一、二周为见习阶段，在这个星期里，我全面熟悉初一政治教材，认真听指导老师的每一堂课，做好听课纪录，课后与老师探讨，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和过程。学习如何备课、备学生，如何更好地将素质教育的理论与落实考纲考点的要求相结合。

第二阶段是上课，我的指导老师带的是高一两个平行班和一个实验班，还当了高二的班主任，带了高三两个班的政治课，

所以他给我上的课很多，而且给我安排的课时间间隔比较短，不过抱着对学生负责的态度和对自己负责的态度，我细心琢磨教材、详细写教案、做课件，每一样都是改了又改，直到自己认为能教好的符合班级情况为止，这样才交给指导老师审批，在指导老师的批改和建议下再做修改，并且在上课前进行试讲。我的每一节课指导老师和另外两个实习的政治老师都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学中不出现同样的错误，在这样的努力下，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动各方面都有了显著的提高，老师的赞赏和学生成绩的提高是对我的教学水平充分的肯定。

四、认真负责，勤恳他是，为人师表，积极开展班主任工作

做班主任是辛苦的，而当一个平行班的班主任则是更辛苦的，当我第一次到班上带早读的时候就更深刻的体验到这一点。学生素质普遍较低，这个给管理教育带来了巨大的困难，所以一开始我就暗下决心，一定要加倍努力，要投入比别人更多的时间和精力将我的工作做好，辅助班主任将班级带好。每天有三个主要任务：一是看早读，每天早上7：00到教室督促他们打扫卫生，检查仪容仪表，校牌佩戴，督促他们认真早读。二是在上课时间进行巡堂，检查上课情况，如有上课不认真听讲者，下课及时找他谈话，提出警告。三是第九节自习课，我要到班上看班，辅导个别学生，给个别学生作思想工作。我在一开始我就抓紧了解班级情况，管理整理他们的档案和成长袋，很快的熟悉了学生的状况和家庭情况，这给我的工作起了很大的作用。在这过程中，我做到爱岗敬业，任劳任怨，不喊苦不喊累，尽责的做好每一项工作，带领学生参加学校的各项活动。

经过不懈的努力，班级整体情况有了改善，我与学生也建立了良好的师生关系，得到他们的信任，成为他们诉说心事的

对象，我也诚恳地倾听他们的倾诉并开导他们。

在班主任实习工作中，我学会了制定班级的班规纪律，学会了如何调动班干部，学会了维持班级纪律，学会对学生进行个别教育，学会写班主任工作计划，学会怎样开好主题班会，学会……这一切都是我班主任工作实习进步的真实写照。

实习期间，在不断的成长中，我们经验丰富了许多，教学技巧和班级管理理念成熟了许多。三个月的实习生活已经结束了，回顾这段时间来的一切，我们在许多方面都是崭新的，也使我们的教育实习工作圆满结束。这次支教实习，在我们的人生经历中添加上了难以铭灭的启示。

时光飞逝，转瞬间一个半月的教育实习工作已经结束了。这一段经历将在我的未来的工作生涯中写下不平凡的一页，经历了一个半月的实习生活，让我初尝了作为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。实习中我收获很多，收获心中的那份经历、那份感受、那份回忆！

这次实习的工作主要分成两大块：教学实习工作和班主任实习工作。主要情况如下：

一、班主任工作

(1) 在工作准备方面

首先我能较快的了解整个班级的情况特点。记得刚开始实习时，我和几个实习的同学就主动去了解各班级情况。我们通过向各代课老师和班主任的询问，以及对各班班委及较活跃同学的了解，为班主任工作打好了一个基础。

在熟悉和掌握学生的过程中，为了增进对学生的了解，我抓住一切肯能的机会和他们接触交流。除了上课时间，我一直是跟班的。同学们非常活泼可爱，还且很热情，相比之下，

开始的时候我反而显得比较拘束。慢慢地，我和学生们渐渐熟悉起来了，由于年纪相差不是很大，我和他们的培养了深厚的感情，为我的班主任工作的进行有很大的帮助。

(2) 在班级日常管理方面

在班主任胡老师的指导下，辅助他主持日常工作并组织了一次班级活动。在这短短的一个半月，我更多的是监督学生的学习、纪律以及卫生。我们班的学生们的自我管理能力都很强，每个班级干部都各司其职，并且在同学们中威信都很高，同学们也都很自觉，积极配合各项工作。班级中的各项工作都进行的井井有条。胡老师告诉我，平时他的班主任工作都很轻松，因为同学们能做到：“事事有人做，人人有事做”。我在日常监督的同时，也试着给他们灌输一些道理，能结合他们的年龄特点进行思想道德教育。比如班级中有一些比较调皮的同学，我发现他们对老师或班委的要求不能很好的完成。对于这些同学，我没有对他们强硬，那样只会使他们更加叛逆，而是对他们进行思想教育，作为朋友甚至家教的角度，对他们晓之以理，动之以情，找到他们叛逆的根源，知道这些学生们的“捣乱”只是为了在同学中能够更加凸显自己，“出风头”。我和他们进行了民主平等的谈话，和他们达成了一些协议，从那以后，这些学生的表现改善了很多，并且学习也更加努力了。另外，很多同学每次过来不是说自己忘了做作业就是说不会做的理由来拖欠作业。通过自己对他们的监督及必要的思想教育，一部分同学能很好的改掉拖欠作业这不好的习惯。我想他们的学习主动性不够，像此类学生就需要我们的监督和引导。

(3) 在班级活动方面

高等师范每年五月份会举行盛大的外语节，主要参与的都是英语师范专业的学生，所以四月份对于我们班的学生们来说是忙碌的。在我实习班主任期间，我和学生们组织了一次主题班会，来讨论外语节的相关活动，以及外语节前夕的各项

英语竞赛。大家都对这些活动显示了很大的热情，主题班会进行的很顺利，并且解决了很多问题。

二、英语教学工作

教学更是实习的重点，以下是我实习的一点心得。

第一是预备阶段。通过指导老师王晓丽老师先熟悉实习班级的英语上课情况，认识班上的每个学生以及了解他们对于英语课知识的掌握情况。然后，认真听王老师以及其他同学上课。现在的听课的感觉和以前完全不一样：以前听课是为了学习知识；现在听课是学习教学方法。目的不一样，上课的注意点就不一样，现在注意的是王老师及其他同学的上课方式，上课的思想思路。接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，自己在已有的基础上备课、试讲，做足了上讲台的准备。

在经过了前两周的听课、试讲后，第三周我正式走上讲台。作为一名教师，还有一个天职就是教书，无私地把知识传播给学生。这也是我们实习的重要内容——授课。我初次体会到当老师的辛苦。上一节课，要经过“备课(写教案)——试讲——上课——接受学生反馈的信息——评讲”这样一个流水线。看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节，最主要的是“上课”。这个环节，也就是我们一直在探讨的“课堂教学”。

由于我上的是英语视听说课，每次一个半小时两节连上的课对学生的注意力要求比较高。经过两个星期的听课，我的体会是必须运用各种课堂活动把学生的学习兴趣调动起来，不让他们觉得课堂是枯燥的。这样才能更好的吸引学生的注意力。因此要调动学生的积极性，就必须有好的教学设计。

在教学过程中，我始终体现以学生为主体的教学模式，充分利用各种多媒体工具，来引起学生的兴趣和注意力。在课堂

上，让学生充分参与其中，把视听说巧妙结合，提高学生的听力和表达能力。

当然，在教学过程中，自己还存在不少缺陷。

(1)在讲授知识点时，没有突出重点、难点，过于追求学生的自主探索。

(2)课堂的调控和应变能力还有欠缺，有待加强。在遇到突发事件时，自己往往还不够清醒，不能很好的处理。我认为一个教师最主要的基本功还是体现在课堂的控制上，我应该朝着这个目标不断努力。挫折也罢，困难也罢。失败也罢，成功也罢，一个半月的实习一结束，一切都已经成为过去，而我们正面临新的学期任务，正面临新的学期机遇，真正的工作会在不久的将来出现在我们的生活中，我们现在真正需要的是总结经验，吸取教训，学好知识，迎接新的一天，迎接新的挑战。

师范生的个人总结篇十二

教育的艺术不在于传播，而在于激励、唤醒、鼓舞！

首先感谢库区小学校领导及老师们对我的帮助与支持，更要感谢学生们在实习期间带给我的快乐与启发！短短半年的实习生活转瞬即逝，在肯定自己的同时，当然我暴露出的不足也很多，有一句话说的好：教然后知不足。真的感觉到了！实习这段时间感觉自己才刚刚师范，自己需要提高的地方太多了。每节课前我都能够听从科任老师的指导，认真学习教学大纲，根据大纲要求，钻研教材，备好每一节课，编写好教案，并在交予科任老师审阅后进行试讲。在各位老师提出的意见的基础上，再次对教案进行了修改后才上台讲课，课后认真批改作业。经过一段时间的训练，最后一周我接受了中心校教学主任的听课与考核，考核的结果还算满意，当然有听课和

没有听课的效果还是不一样的。这次被听课的经历更让我成长了很多!至少我不再像以前很惧有人听你的课。实习期间前几节讲课过程中,我的脑袋里根本没有“时间”这个概念,更谈不上“时间分配教学”了。

但几个月实习下来,我在这方面也有了明显提高。没有了第一堂课的怯弱与紧张,有的是在讲台上的自然大方,对于台下投来的众多学生甚至老师的目光也能够全盘接收。现在我也初步具备了一定的教学能力。但我知道我仍然是一个成长中的教师,成长的过程是需要范错误的,所以面对实习期间遇到的困难我总是坦然并淡然面对。我对于实习的理解是:实习就是一个不断修正自己的过程,实习学校就是给自己犯错误并改正错误的平台。所以说无论是好的还是不好的,这都是我实习的收获,收获就是财富,相信将来这笔财富能用上!

在教学研究方面,通过这几个月的实习,我还留心地观察了本班学生学习英语(教学案例,试卷,课件,教案)的情况,并通过问卷调查和与学生交流的方式收集到了一些数据和信息。我打算从学生的英语(教学案例,试卷,课件,教案)学习自主性方面来探讨当今小学教育中的一大难题——英语(教学案例,试卷,课件,教案)教学。很多人往往从教师或教材的角度去分析影响学生英语(教学案例,试卷,课件,教案)学习的因素,但是却忽略了另一个学习中的主体——学生。

师范生的个人总结篇十三

很开心也很幸运能够有机会回我的母校宝应中学进行我的实习,在这短短的两个月的实习时间里,我学到了很多很多在大学里学不到的东西,真正地尝到了当教师的苦与乐,也深深体会到教师肩上重大的责任。在这两个月里,我的身份不仅仅是一位实习老师,也是一名来学校学习的实习学生,这样的一种双重身份让我更加注意自己的以及仪表态度:能够

从学生的角度出发，本着以学生为主体的思想，做好学科教学和班主任的日常工作；也能够虚心向我的指导老师学习学科教学以及班主任工作的与敬业精神，在完成我们的实习任务的同时收获更多有价值有意义的知识与。

听课两个多星期后，我开始了我的实习的上课阶段，第一节课是在11班上的对自由落体运动的研究，因为是第一次真正地站在讲台上，是特别的紧张，之前做了很多的准备，认真地写了教案，还借了教室进行试讲。课后，蔡老师跟我进行了交流，对我的第一节课表示了肯定，也给了我很大的信心，当然也有不少不足，特别是与学生交流这一块，因为在宝中新的模式之下更加注重老师与学生之前的互动交流，而且在传统模式下也是非常重要的。在与蔡老师交流之后修改了之前的教案。在之后的几节课中，有了点进步，蔡老师也提了很多的建议，在共点力作用下物体的平衡这节课中，我对知识点的把握还不够，没有很深入的理解和运用课本的知识，蔡老师还跟我讲了他自己对这节课的思路和理解，让我受益匪浅。

在班级管理这块，指导老师也给了我非常多的建议和意见，让我明白了一个班级的管理制度是非常重要的，蔡老师用了两节班会课制定以及强调了班级的。还有在跟学生交流时，一定要让学生多讲自己的想法而不是自己讲很多，让学生根本没法接受，让学生体会到老师是真心为了他好，能够让学生自己领悟到很多道理，而不是通过老师的灌输。

师范生的个人总结篇十四

师范生通过学习后写总结报告，总结报告该怎么写？我给大家整理师范生个人学习总结，关于大家前来阅读。

第一次站上讲台… … 第一次被称作“老师” … … 第一次完整讲完一堂课… … 在很多很多的第一次中， 我开始了我

的教育实习。

20xx年9月6日至20xx年11月7日，我在温州瓯海中学进行教育实习，两个月的实习工作，我学到了不少在高校理论课本上无法学到的教育教学的方法和手段。

通过这次教育实习，教师和班主任的工作让我体会到了教育的辛苦和快乐。

这次实习的工作主要分成两大块：教学实习工作和班主任实习工作，另外我还做了一个关于高中英语课多媒体辅助教学现状的调查。

任务完成情况如下：1、教学任务。

在教育实习的八周内，我分别听取了指导教师蔡慧芝老师的5节信息技术课，其他信息信息技术教师授课2节；听取组内同学讲课16节，组外同学讲课12节；共完成了4个新课的实习教案。

备课我们采取的方式是小组内整合，就是每位成员先自己寻找资料，想好教学的大体思路并作出ppt课件，然后我们一起试讲、讨论并确定知识的重难点等，然后再各自根据需要修改并制作自己的课件，这样做的一个好处就是能集合大家的意见和思路，使教案的无论从方法还是内容以及讲授技巧创新性等都比较好，虽然花费了我们大量的时间来讨论和写教案做课件，但我觉得挺值得。

在上课方面我们每次上课之前都要抽出时间进行小组内部的三轮试讲，除了小组内大家相互提出意见和建议外，指导老师也很负责基本上每次都听并给予意见，我们通过试讲及时地发现问题，寻找应对策略，这样更有利于我们的讲课，我们成功的完成教学任务这一事实也证明了这一点。

2、 班主任工作。

在日常方面， 按照要求每天 7: 1 0 按时到班， 检查班级情况并督促每天的早读情况； 和班级学生一起参加每周一的升旗仪式、 检查每天的眼保健操； 中午， 管理班级的午休秩序； 傍晚， 监督班级值日和晚自习。

平时， 注意和同学们的交流， 解决他们的学习、 生活中碰到的一些问题， 也通过网络等加强沟通， 并通过个别访谈的方式了解学生所碰到的各类的问题， 同时还了解学校德育工作的特色等为教育调查做准备， 积极配合学校的各项活动。

班主任实习期间， 我根据调查并结合实际， 给同学们开了三次班会， 其中两次为 主题班会， 特别是“心有灵犀——沟通、 赞美” 主题班会的内容以结合游戏的形式达到了较好的效果。

更值得一提的是在班主任吴玉丹老师出差期间， 组织、 安排学生进行体育节和运动会各项事宜的准备， 在高一(1 0) 班出色的运动会战绩中落下了圆满的帷幕。

3、 教育调查。

我的教育调查是有关于高中英语课多媒体辅助教学现状的调查， 我们小组成员各自的调查问卷大纲经过指导老师的审阅修改后打印出调查问卷， 走访学生进行抽样调查， 最后统计调查结果并撰写教育调查报告。

作为一名教师， 首先上好课是最基本的要求。

虽然在上个学期我们也学过《课堂教学技能训练》、 《信息技术教学法》 等课程， 也进行过微格教学和模拟课堂， 在教育实习之前也去过温州中学见习， 但真正的中学教学对

我来说还是第一次。

从学生转变为老师， 这之间需要付诸很多的努力， 经过这次教育实习， 我收获了很多， 愿意同大家一起分享。

关于听课。

我认真阅读了教材中的相关章节， 思考如果是我来讲我会怎么讲。

到了听课时， 我会认真做好听课笔记， 听课的重点是注意任课老师讲解过程中与自己思路不同的部分， 以吸收老师的优点。

同时简单记下自己的疑惑， 想老师为什么会这样讲。

每个老师各有特点， 都有值得我学习的地方。

同时， 我注意学生的表情反应， 而思考以后我要以怎样的形式方法去上课才能达到良好的效果， 也就是“备学生”。

信息技术本来就是一门探索性很强的科目， 所以如果老师一味的讲解一方面会显得枯燥， 另一方面学生也没有兴趣听讲， 更达不到他们自己探索发现的目的， 作为一门工具学科， 我们必须通过尽可能简单、 轻松的操作培养使用计算机， 解决问题的能力。

所以每堂课我们都花费很大的精力去细致的备课， 有时候做到很晚但我们觉得值得。

关于上课。

我一共上了 4 节课， 基本上达到了预期的效果， 但是每堂课还是有需要改进的地方， 我们都会在课后对前一次的课进行讨论总结， 争取在下一次课中弥补。

在教学的整个过程中， 我认真听取指导老师和同组同学的意见和建议， 我觉得他们给了我很多的帮助与支持， 使我不断进步。

每次课都会有出现不同的问题， 这不仅在我现在实习的时候会遇到， 以后走向工作岗位也是如此， 必须在不断的失败、不足中进步， 最终才能成为一名优秀的好老师。

关于班主任工作。

一个班级就像一个大家庭， 而班主任就是这个家庭的家长， 在注重教学工作的同时， 我也一直在努力做好班主任的工作。

班主任交付了一些工作任务都按时 认真的完成， 监督早自习， 眼保健操， 午自习及值日工作， 还和他们一起值周。

在这一个月的班主任生活中， 我逐渐能叫出每一个学生的名字， 并了解学生的性格， 特长以及优缺点， 我想这是作为一个班主任的基本要求。

我运用教育学， 心理学知识处理学生中出现的问题， 比如开展有益的班级活动， 与学生交朋友， 做好学生的'思想工作， 与学生打成一片。

在这期间， 我精心准备组织了三次班会， 其中两次是主题班会， 效果都很好。

班主任工作是琐碎繁复的， 在班主任吴老师出差期间， 我很庆幸能够真正的体验班主任的工作， 真真正正的以高一(10)班班主任的姿态处理实习期间学校的各项班主任工作， 尽管我以后的教学生涯担任班主任的机率并不大， 但这次班主任实习真的是一笔非常宝贵的财富。

关于实习 团队。

高中实习分队的 14 位同学，每个人都全情投入，尤其是我们这个 6 人小组，作为这个实习小组的组长特别感谢我们每位组员团结一致、相互帮助的精神、努力付出的工作热情，是我们共同的努力换来了圆满顺利的实习经历。

从开始试讲、评课，到修改课件、教案并真正走上讲台上上课，到最后的教育调查，每个人都认真的对待，工作非常辛苦。

明年，我就将走向讲台成为一名真正的信息技术教师，我想我将努力负起一个教师应该担负的责任与义务。

要当好一名教师，我还有很长的一段路要走，但我坚信在未来的道路上我会做的更好。

关于自我。

经过这两个月的自我要求、自我突破，圆满的完成了教育实习。

那些疑惑、那些埋怨也已经成为过去，我庆幸自己能够一如既往的严格要求自己，不给自己留后路，扎扎实实的走好每一步。

在这个过程中，我交到了一群可爱又特殊的朋友，对，就是高一(10)班的每一位学生。

因为你们，我喜欢被叫做“沈老师”、喜欢被叫做“沈姐姐”。

最后，感谢大家送我的星星和那一句句暖人心窝的祝福。

实习是要早起的，实习是要晚睡的，实习是要挤公交的，实习是要付出的，但，实习是有收获的，实习是充满

幸福感和成就感的。

谨以此总结并纪念我的教育实习

在这次实习过程中，我的工作分成了三个部分：班主任，电教组，教学工作。而我想：我获得的不仅是经验上的收获，更多是教学管理，课堂教学等的理念，以及他们带给我的种种思考。

一、教学管理理念

在学校，从领导阶层到一位普通的科任老师，都秉承以学生为主体的宗旨进行学校的管理，进行教学工作的开展。

作为一个课程改革的示范学校，一个教育实验基地。

这所学校鼓励着老师做各种研究，各种改革。

师范生的个人总结篇十五

两个星期的师范生实习快要结束了，我的感受只能用八个字来概括“虽然辛苦，但很充实”刚开始的时候感觉时间好漫长，两个星期呀，什么时候才能熬到头啊，可是，转眼间，已经是最终一天了。当这一天真来时，突然对幼儿园产生了一种难以割舍的情感，幼儿园的见习让我在欢乐中获取很多知识，学到了许多幼儿园的实际操作经验，这将为以后的工作打下坚实的基础。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅仅能够看清楚自我的本事，更能够找到和书本上完全不一样的知识面。古人常说：“听不如看，看不如做”。人能够发展到如此强大，当然不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次见习期间，我从各方面了解了自我将来的工作性质、义务与职责。

我经过听课初步了解教师们的教学方式，大致掌握年龄阶段学生的授课特点。教师们介绍说幼儿园重点培养学生健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，各个领域相互渗透，从不一样角度促进幼儿情感、态度、本事、知识和技能等方面的发展。以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这一次在幼儿园见习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理本事也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。

指导教师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如，我们班有两位小朋友浪费洗手液，指导教师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎样来的，不能浪费，我们要争当勤俭节俭的好孩子。这些日常突发事件都成为教师培养幼儿行为习惯的好机会。还有就是组织幼儿活动时我看到了自我的不足，如对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。说出了自我的不足，我也向教师请教过，得出结论是大部分都是因为我是新手教师造成的，慢慢的磨练会让我这些不足得到改善。

另外，由于是第一次上课，我有些紧张和不自然，导致活动组织得不是很梦想。我做的好的方面或者说基本令自我满意的方面在于：对于教学活动态度认真，备课和准备充分。虚心地请教和理解指导教师的提议与指导。每个活动都能完整地完，没有出现没有组织完的活动。组织活动时教态比较自然，语言清楚，声音和语速适度。在组织活动过程中尽量做到以幼儿的兴趣为主，在设计和准备教案、教具时，也以这个为出发点。大部分活动都能到达活动目标，让幼儿有所收获和提高。

在保育方面，这几周我做了很多从来没有做过的事情，也学会不少。比如说：给幼儿穿裤子、喂饭、哄他们睡觉、给他们隔毛巾等等。我们同学聊天时说到，我开玩笑的说我是提前体验做爸爸的生活，为以后做准备。像这些琐碎的生活常

规事情，每一天都要做，我觉得能够训练一个人的耐心、忍耐力、恒心、细心等等，对于人的性格培养确实有帮忙。头几天觉得很新鲜，做事情很有兴趣，很卖力，时间一长，就需要其它方面的东西来支撑自我了，也就是我上头所说的。

保育工作上，经过自我的认真思考和总结，我觉得自我做得比较好的地方在于：能够很快地适应这些工作，基本上能够做好。不足在于：还不够细心，没有完全做到根据每个幼儿的特点进行保育，最主要的原因是是与幼儿相处时间短，对幼儿了解不够。上午半日活动是指从早晨7点30幼儿来园，到中午11点30幼儿午饭，包括两个教学活动和两餐一点还有日常生活常规活动。

在组织幼儿半日活动中，我发现要让幼儿都做到守纪律，做到按时按量按质完成活动任务很难。教师要照顾到每个幼儿也很难，异常是混龄的班级。所以要想有一个成功的活动，需要教师的精心策划、灵活应变和幼儿的进取配合。幼儿的兴趣和特点是半日活动策划和组织的依据。我对自我的半日活动的组织不是异常的满意，主要在于没有做到让每个幼儿按时按量按质地完成活动任务，异常是生活活动，可能受到小班幼儿的年龄特点的影响及我作为教师的威严和威信不够。

短短的几周见习，在指导教师精心地指导下，经过自我的努力，我学到了很多，自身的专业素养也得到了很大的提高。