

2023年近五年英语四级考试 五年级期试 总结(实用14篇)

条据书信不仅仅是一种交流工具，更是一种展示专业素养和个人形象的方式。条据书信的撰写需要遵守相关的法律法规，避免涉及违法违规的内容。最后，小编为大家准备了一些条据书信的写作技巧和注意事项，希望对大家的写作有所帮助。

近五年英语四级考试篇一

半期考试已经结束，四年级第一学期已经过半。这次考试，从监考和试卷的评判上都非常严格，目的只有一个，那就是通过考试了解学生这一阶段的真实的学习情况和我的教学效果。为了尽快地查找不足，总结经验，更好地为以后的教学工作服务，下面我简要地把这次语文测试做一个简单的小结。

从卷面情况来看，所考内容比较适中，概括了所学知识，体现了新课标学习的理论，试题分为四大部分，分别是基础知识、阅读思考、口语交际和作文。从整体看，非常注重语文综合能力的检测，除了检查学生掌握基础知识及课内外阅读能力之外，还重在培养学生的创新能力，想象力和灵活运用知识的能力，能比较客观的反映学生的学习情况，体现本质教育的教育基本理念。

参考人数56人，总分3575分，最高分95分，最低分16分，平均分63.8分，及格率66.1%。

1、答卷情况。通过学生答卷情况来看，学生的知识掌握情况大致如下：

基础差，字、词、句子分学生掌握得不够好，连简单的字词也不会写。

对于灵活性强的阅读理解中，一部分学生甚至是0分，不过客观上也存在我没有给学生讲全面等原因，不过学生平时阅读量太少和阅历贫乏是主要原因。

口语交际，学生的回答较为肤浅，体现了平时教学中地弱点。

习作方面这次学生的作文整体上较差，学生的.文字表达能力薄弱，原因在于平时只注重听，而不太注重写。

大部分孩子们能够真实的讲述自己第一次的经历，但是病句很多，标点符号乱点，更不要提什么写作题材和写作技巧了。

2、从考卷中发现的问题。

(1) 词语句子积累不够。

重视积累，就等于给了学生一把学好语文的金钥匙，语文教学效率就会迅速提高。学生平时缺乏大量的阅读、积累、欣赏、感悟，遇到一些较灵活的题，就感到束手无策。加强对名言和名著的积累阅读。我觉得以后要更充实班级图书角，提高孩子们的阅读量，拓宽视野。

(2) 书写不规范。

从整体卷面看，学生的书写情况不容乐观。书写不够端正，字体潦草不规范。有些学生至今属于一窍不通类型的，连“组词”是什么意思都不懂，建议留级重读。

1、基础知识方面：对学生实行课课清，让学生掌握课本所要掌握的知识和技能。

2、要更加重视学生书写习惯的培养，要学生书写端正、规范、卷面整洁

3、重视学生学习习惯的培养，教育学生仔细审题，认真答卷，

细心检查。

4、注重语言积累的灵活性。以及课外阅读的习惯，以提高学生的阅读和写作能力。

近五年英语四级考试篇二

五年级共有28名学生参加了此次测试，总分是1616分，平均分是57.7分；及格率为46.4%，优秀率为25%。

1、基础知识的掌握、基本技能的形成较好。

2、综合运用知识的能力较弱。表现在学生选择题、应用题。

3、没有形成良好的学习习惯。表现在稍复杂的数据和文字都会对一些能力较弱或习惯较差的学生造成一定的影响。如，卷面上有不少单纯的计算错误、抄错数据、漏小数点、漏做题等低级错误。

一题：共10道填空，每空1分。1、2、3、4、5、6、7、8小题得分率80%，错的同学多数是不细心造成。9、10、小题失分率为90%原因有二：一是数量关系弄不清楚，二是对知识的综合运用能力差。第10小题，学生没有根据实际情况取数，大部分学生是利用锯12段就锯12次，应该是锯11次。

二题：共5道判断题，每题1分，错的较多的是2、3小题。原因是3小题概念理解不清。

三题：共5道选择题，每题1分，大部分同学第3小题失分较多，原因是“把一个因数4.5看成5.4，乘得的积是10.8，那么正确的积是（）。”主要学生能求出另一个因数，又不懂求出正确的积，对题目理解不透。

四题：共3道小题，包括直接写出得数、竖式计算、简算，其

中直接写出得数、字母相乘错误较少。在竖式计算中失分原因主要属于粗心，笔误。如：计算时移动小数点和点商的小数点点错。

五题：共2道小题，共7分。主要是有的学生写的数对，列和行写相反了。

六题：共6道小题，第1题4分，其余每题5分，主要考察学生是否思路清晰，能否准确地进行解答。特别是考察学生对应用题的审题能力。能拿到满分的学生不多。第3小题失分率50%，原因题意弄不清楚。第5道小题，失分率60%，这说明部分学生对“进一法”和“去尾法”的理解还不深刻；第6小题，失分率70%，主要是对分段收费还不够理解。

1、教学中注重创设问题情境，提高学生解决问题的策略意识的培养。

2、精用教材，因人而教，做好各层次的课前、课中、课后的辅导。

3、激发学生学习兴趣，注重培养学生良好的学习习惯。

近五年英语四级考试篇三

半个学期一转眼过去了，期中考试也顺利结束了，本次期中考试，我们班学生全部参加考试，优秀率81.5%，及格率96.3%。总的来说，本次考试成绩比较理想。逐题看过学生的试卷后，综观学生答题情况，我针对学生各方面的掌握情况做以下总结：

(一) 基础知识部分

从本班试卷的总体情况来看，学生对于基础知识的掌握比较牢固，这与平时的严格要求和学生良好自学习惯的养成有关，

要继续发扬。尽管如此，还是出现了一些不该有的错误！第一题看拼音写词语，很多学生把赋字多写了一笔，这与学生平时的书写有关。第6题，改写句子，改写转述句，没有掌握方法。错的学生比较多。基础部分的其他题目完成的都还不错。

（二）阅读部分

这一部分分为课内阅读和课外阅读。课内阅读，学生对于已经学过的课文内容的理解也能基本到位。失分较多的是最后一题，“借赞美白杨树赞美了什么，学生没说完整的话，没说出自己真实的感受。课外阅读，失分相对较多，写反义词的大多数学生完成较好，但有些学生就一个也不会，这与平日找对近义词不重视有关，以后要注意了。

（三）习作部分

本次习作有难度也不太大，要求学生写童年的一件事，用自己的眼睛发现美、欣赏美，但有部分学生内容比较贫乏，感受也不够真实。

审视学生的答题情况，回想这半个学期以来学生在各方面的表现以及自己在教学中存在的问题，今后将从以下几方面入手改进：

（一）不断提高学生的阅读能力。

“阅读”在语文教学中具有举足轻重的地位，培养学生的阅读能力是教学的重点。今后教学中要激发学生的阅读兴趣，交给学生阅读方法，扩大学生的阅读量，多给学生创设阅读能力训练机会，从而促进和提高学生的阅读能力。

（二）兴趣先导，注重积累。

对学生的学习态度加强引导，激发学生的学习兴趣和；在教学中继续加强对学生进行基础知识的训练与巩固。努力做到要求默写的课文、会写的生字、词语一课一清。

（三）端正态度，培养习惯。

（四）习作要加强各单元习作的指导力度，保护和激发学生的习作兴趣。

总之，通过本次期中考试，让我反思的内容很多。我觉得自己一方面要加强个人语文综合素养的提升，尤其是对阅读教学以及阅读方法的研究，另一方面更要加强自己班级管理的艺术，这样学生们就能够一天天情绪饱满地喜欢上语文。

近五年英语四级考试篇四

今天，我们进行了期中考试。上午考了语文和数学，题很多，我都认真地做完了。语文还可以，感觉不太难，还有一个小作文也会写。数学有一道题做的对不我对不太确定，就是找规律有一道题出现了几分之几，我们没见过这种题型，我认真思考后，填写了答案，我觉得自己有可能是对的。监考老师还把违反考试纪律的人都记到了黑板上，等查老师回来看。

下午我考了英语，英语的题比较少，我很快就写完了，检查完之后我趴在桌子上休息，直到打铃。

之前，我们都给自己估了分，我估了100分。也不知道能不能达到。

虽然今天的题目比平常的多，但我还是在规定时间内认真地做完了，希望自己能有一个好成绩。

近五年英语四级考试篇五

话说期中考试让成千上百的差生恨得咬碎玉齿，让中等生吓得屁滚尿流，让好学生欣喜若狂，我呢，不知道处于哪个等级的。既不欣喜若狂，也不紧张的要死。心里啊风平浪静的。说白了吧，一点感觉也没有。

面无表情的看着时间的飞逝，老师的粉笔诉说着考试要点。我把它们都抄下来完事儿。我就奇了那个怪了：明明知道自己除了主科啥都没背过，却一点也不着急。考试前一天，我抱着教科书一阵乱啃，脑子乱死了：孔子跑到了远古时代，人们都跑到北极去冲浪……纠结死了。

第二天的考试副科我临阵发挥，貌似肚子里还挺有墨水儿，咬笔头作沉思状，或奋笔疾书做苦写状，一天就这么慢慢悠悠的过去了。我一身的如释重负啊，天格外滴蓝，草格外滴绿……咱心情就那个好啊。

我心里的小宇宙啊，扑腾扑腾的……就这样熬过了两天……发成绩单拉！我迫不及待的接过来，哇，第六虽然不是很理想，但是还是不错的！呼——虚惊一场啊。各位好同学，不要学我，平常好好学习。考试才不紧张哦。

近五年英语四级考试篇六

学生评语,是教师将学生在校一学期的整体表现,以文字的形式为其作评价。那么你知道五年级期中考试评语怎么写吗?接下来本站小编和你一起分享五年级期中考试评语.希望可以帮到你。

1. 你热爱学习,专心听讲,勤于思考,认真完成作业。你尊敬师长,团结同学,对人有礼貌。你诚实守信,热爱集体,讲究卫生。你的优点不可胜数,但你偶尔有点小健忘,会忘

了写作业;你有时上课会做小动作,说话。老师多么希望你能改正自己的缺点啊!加油!

2. 这学期,老师一直在关注着你。前一段时期,由于没有习惯初中的学习方法,你的成绩没跟上,老师看在眼里急在心里。幸好你很快就发现问题并努力赶上。你是个很有天赋的学生,你多才多艺,也热爱学习,遵守纪律。老师希望你能够自信活泼些,多与老师和同学交流,不懂就问,相信你很快就会有突破,加油!

3. 在学习上,你学习认真,遵守纪律,上课积极发言,课后能按时完成作业;在生活中,你尊敬师长,热爱同学,才艺表现突出,是个德才兼备的好学生;在工作上,你认真负责,积极协助英语老师,是老师的好帮手。以你的天赋,你的数学可以更好,加油吧!你的字在同龄人里不算差,如果希望进步,那就努力练习吧,老师支持你!

4. 如果我们班的每位同学都是夜空的繁星,那么你就是其中璀璨的一颗。在学习上,你学习认真,遵守纪律,上课积极发言,课后能按时完成作业;在生活中,你尊敬师长,热爱同学,关心集体。后半学期,你成绩不太稳定,上课有时也会走神,是什么原因呢?多与老师和同学交流吧,不懂就问,不要害羞,相信你会有更大的进步!你的字写得很不错!

5. 你平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动,尊敬师长,团结同学,关心集体。但纪律观念不够强,要求自己比较随便。学习成绩不容乐观,需努力提高学习成绩。作业拖拖拉拉、马马虎虎,老师为你感到可惜。端正学习态度,改进学习方法,提高作业的质量,这必将有助于你的学习成绩的提高。愿你拿出勇气,战胜自我,全面提高学习成绩,提高各项能力!加油!

6. 喜欢看你的作业,整洁怡人;喜欢看你在上课的样子,专注投入。你安静稳重,刻苦塌实,你总在默默地努力,也取得

了一定的成绩。你礼貌、聪明、守纪、好学，是个令人喜欢的学生。但你知道吗：老师多么希望在课堂上能经常看到你高高举起的小手啊！老师相信：来期的你一定是个积极发言的阳光女孩。

7. 你天性活泼贪玩好动，乐观开朗，文明礼貌，热心助人，对一切都充满了好奇。但你不爱学习，上课喜欢开小差做小动作说话，有时还不按时交作业。其实是懒惰左右了你的大脑，懈怠智慧了你的行动。须知：人生好能有几回搏？只有全身心投入到学习中，才会享受到成功的乐趣！

8. 在学习上，你认真严谨，上课认真听讲，积极发言，课后能按时完成作业；在生活中，你尊敬师长，团结同学，热爱班集体，为班级管理做出很大的贡献。在工作上，你认真负责，很好的胜任了语文课代表的职责，是老师的好帮手。但是，你的成绩起起伏伏，时好时坏很令老师担心，是没有养成良好的学习习惯，还是因为粗心？愿你能够战胜自我，争取更大进步！

10. 所有老师都认为你是位头脑灵活的学生，然而你却不是把你的聪明用在学习上；所有老师都知道你性格坚强，但你却不是用在对待困难上；所有老师和同学都知道你想做一位好学生，但总不能只是说说而已，你要用自己的行动来表明自己的决心。努力吧！

11. 你纯真善良，活泼可爱，对待朋友热情真诚，对老师尊敬有礼貌。学习上尽你所能，坚持不懈，大胆的发言，积极参加课堂活动。书写整齐，字很不错，看你的作业是一种享受。你有一颗上进的心，但却缺少毅力和耐心，做事马虎。粗心是成功最大的敌人，老师相信你能够战胜缺点完善自我。加油！

12. 看到课堂上，你那专注的眼神，认真的学习态度，老师深深地感到欣慰。看到你作业本上那工整的字迹，看到你能

出色完成老师布置的各项任务，老师很喜欢你，你的勤奋、你的不张扬、你的要强……继续努力吧！你的明天会更美好！

13. 聪明善良、活泼大方的你，一双大眼睛透着你的聪颖。学习上你积极进取，有恒心、有耐心，自觉学习。小姑娘，加油吧！愿你的明天更加美丽！

14. 你是个懂事的好孩子，学习认真的小学生，大家心目中的小男子汉。每每看到你优异的成绩，老师由衷的高兴。只是，小男子汉，要培养良好的学习习惯，更严格要求自己。课堂上，再活跃些，你的思维将会变得更敏捷。

15. 你是一个聪明、活泼、上进心很强的孩子。课堂上有你响亮清脆的回答。老师一直都很喜欢你，你知道吗？不过老师有时也会批评你，那是因为你上课经常会讲“悄悄话”、开小差。老师希望你做得更好！继续努力！

1. 你是个懂事，听话的好孩子。你尊敬老师，团结同学。课堂上，你专心听讲认真完成作业。课后，你自觉遵守纪律，认真学习。老师希望你继续努力，争取更好的成绩。

2. 课堂上，你认真听课，积极思考，积极举手发言，自觉遵守纪律，学习成绩拔尖。只是老师发现你的作业没有以前那么工整了，什么原因啊，可不要骄傲啊。

3. 你每天坚持按时到学校，这很好。在学校里，你也能团结同学，遵守纪律。可学习是自己的事情，得靠自己的努力才行。天底下没有不劳而获的，只有付出，才会有收获。加油啊，把学习赶上去。

4. 你是个文静听话的孩子。你尊敬老师，团结同学。课堂上，你专心听讲，认真完成作业。课后，你自觉遵守纪律，认真学习。在学习上，只要你多想，多问，多练。你的成绩会更好的。

5. 你是个懂事的孩子。在学校里，你尊敬老师，团结同学。学习上你专心听课，认真完成作业。只要你坚持多动脑筋思考，你的成绩会进步更快的！

6. 你热爱劳动，尊敬老师，团结同学，认真完成作业。希望你在学习上，多动脑思考，自觉学习。这样你会进步更快的。

7. 懂事，听话时你最大的优点。在学校里，你遵守纪律专心听讲，认真完成作业。如果你能多动脑筋思考问题，课后自觉学习的话，你会更棒的！看你的了，努力啊！

8. 在学校里，你尊敬老师，团结同学，积极为班级做好事。这个学期，你的学习有进步，这与你的努力是分不开的。老师希望你继续努力，争取更好的成绩！

9. 活泼好动是你最大的优点。如果在上课时，你能自觉遵守纪律，认真听课，认真按时完成作业的话，你的学习会进步的。老师想对你说，学习来不得半点儿戏，只有付出才会有收获。

10. 你上课专心听讲，认真思考，积极举手发言。课后，你自觉遵守纪律，认真完成作业，学习成绩很不错。老师希望你更加努力，多钻研有关的知识，争取更好的成绩，做到拔尖。

11. 你对工作认真负责，是老师的得力助手。每天你在学校认真读书，自觉完成老师交给的各种任务。学习进步了，老师很高兴，希望你继续努力争取做得更好。

12. 课堂上，你专心听讲，认真思考，积极举手发言，自觉遵守纪律，认真完成作业，学习成绩拔尖。希望你继续努力，百尺竿头更进一步！

13. 在学校里，你是个听话的孩子，你很高兴帮老师收作业，

老师很喜欢你。老师希望你在学习上更加努力，争取更好的成绩；在家里，认真听奶奶的话，做个懂事的孩子。

14. 在学校里，你尊敬老师，团结同学，自觉遵守纪律，按时完成作业。老师很喜欢你的。希望你在学习上多动脑筋思考，做到不懂就问，你会进步更快的。

15. 你是个文静听话的女孩子，你尊敬老师，团结同学。课堂上你专心听讲，认真完成作业。课后，你也能自觉学习。希望你在学习上更加努力，争取更好的成绩。

16. 懂事，听话是你最大的优点。在学校里，你遵守纪律，能认真完成作业。假如你在课堂上能动脑筋思考问题，课后自觉学习的话，你的成绩会更好的。老师相信你会努力的。

17. 懂事听话的你，在学校里认真学习，积极完成老师交给的各项任务。课余时间，你自觉学习，带头遵守纪律。老师和同学都喜欢你。希望你继续努力，多动脑筋思考，争取取得更好的成绩。

18. 你思维敏捷，积极思考问题，大胆举手发言，认真完成作业，学习成绩拔尖。同时，在纪律上你做得也很好了。老师只想对你说，粗心是你最大的敌人，希望你能把他消灭掉，争取更好的成绩。

19. 你有活泼的个性，课堂上，你思维敏捷，积极思考，大胆举手发言。老师很欣赏你的才能，希望你继续努力学习，为美好的明天铺下坚实的基础。加油啊！

20. 课堂上，你专心听讲，认真思考，大胆举手回答问题，认真完成作业。课后，你自觉遵守纪律，认真学习。成绩很好，老师希望你百尺竿头更进一步！

1. 课堂上，你专心听讲，积极思考，认真完成作业。课后你

自觉遵守纪律，独立完成各种学习任务，学习成绩优秀。希望你继续努力学习，争取更好的成绩！

2. 在学校里，你遵守纪律，团结同学，遇见老师你能主动问好。课堂上，你专心听讲，积极思考大胆举手发言。课后，你认真完成作业。假如你能改掉粗心的毛病，你学习成绩将是班上最棒的。

3. 在学校里，你尊敬老师，团结同学。课堂上，你专心听讲，认真完成作业。课后，你也能自觉学习。假如在学习上，你能多动脑筋思考，多问为什么的话，你会进步更快的。

4. 每天你都能走那么远的路提前来到学校，真难为你了。在学校里，你能遵守纪律，完成作业。如果你能专心听讲，积极思考问题的话，你的成绩肯定很优秀。

5. 老师很欣赏你那股不服输的个性。在学校里，你能协助老师做好班级工作。课堂上，有时你也能积极举手回答问题。可是做为班干，有时你也欺负同学，这样不好。老师希望你把你不服输的个性用在学习上，争取更好的成绩。

6. 你是个懂事的孩子。课堂上，你专心听讲，认真思考认真完成作业。课后，你自觉遵守纪律，专心学习，成绩优秀。今后的你，应该比现在的你更棒吧？那就看你的了。

7. 你是个深得老师和同学都喜欢的好孩子，在学习表现得还不错，特别是你那种认真学习的精神，很值得大家学习。今后的你，应该比现在的你更棒吧？那就看你的咯。

8. 懂事听话的你，在学校里，你专心听讲，积极思考，认真完成作业。课后，你自觉遵守纪律，认真学习，成绩较好。希望你继续努力，争取更好的成绩。

9. 你是一个懂事听话的孩子，热爱学，自觉遵守纪律，积极

主动参与学习，团结合作，学习成绩优秀。老师喜欢你，愿你在未来的学习中更加主动，争取更好的成绩！

10. 你是个聪明可爱的孩子，尊敬老师，热爱学习，积极参与各项有益的活动，与同学团结合作，对工作认真负责，老师喜欢你。愿你在未来的学习中更严格要求自己，积极进取，争取更好的成绩！

11. 遇见老师，你能主动问好，和同学你能和睦相处。课堂上，有时你也能专心听讲，积极举手回答问题，按时完成作业。老师希望你能坚持听好每一节课，争做一名优秀的学生。

12. 你是个聪明可爱的孩子，热爱学习，工作责任心强，自觉遵守纪律，积极主动参与学，勤学好问学习成绩拔尖。老师很喜欢你，愿你戒骄戒躁争取更好的成绩。

13. 课堂上，你总是闪动着求知的眼睛，积极而认真的思考，回答每一个问题。你身为班干，工作负责，关心集体，热心帮助同学，学习成绩优秀，正棒啊！希望你百尺竿头更进一步！

14. 你是个活泼可爱的孩子，你对集体那么关心，对劳动那么积极，对同学那么团结。老师希望你在学习上再加把劲，争做学习的主人，你会更棒的！

15. 你是位聪明，活泼的男孩，每一节课，你都专心听讲，大胆举手回答问题，按时完成作业。老师希望你在纪律上更严格要求自己，那样你会更棒的！

近五年英语四级考试篇七

最近考了一次物理，我又考黄了，只考了60多分，这个分数相当的可怕，在全班是倒数第几了。看着别人八、九十分的

成绩，我非常地羡慕，仔细分析冷静思考挫败的原因。

首先是考场上发挥的不好，不够冷静，没有清晰的思路，做题想到什么就写什么，没有合理安排时间，逻辑思考能力较差，得分自然不高；另外没有复习错题，不清楚的问题遗留太多，不及时解决问题时间长了，自己也忘了哪道题不会做，导致考场上全部暴露了出来；还有平时做题较少，做题速度太慢，收卷的时候马马虎虎急急匆匆地写完了，以后要提高做题速度。

分析总结是为了更好地提高成绩，今后在学习中，我要做到有疑问及时解决，多做题，提高解题速度，理清思路，制定几年来未行之有效的错题本。我的计划如下：每周另外加做物理题七道，其实每天就多做一道题，循序渐进，逐渐提高解题能力，解题时最好计算时间，不能超时；另外妈妈给我报了辅导班，一有不会的题我就立即解决，错题本立即投入使用。

看来有些时候学习也有假象，本来觉得挺简单，一到考场做题就错，还是学得不扎实。而且经常跟妈妈吵架，浪费时间不说，还分心以后我要听妈妈的话，不再吵架，浪费太多的时间，用更多的心思花在学习上，不要在无聊的事情上争来争去。不仅伤了和气，而且浪费时间，浪费生命。

我会吸取教训，“吃一堑，长一智”努力做好我自己。我希望在下次考试中我的物理成绩最少达到80分以上。

[初三物理考试反思300字]

文档为doc格式

近五年英语四级考试篇八

尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：

大家下午好！

今天，借这次期中xxx[]我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！下面我先从数学期中xxx情况来谈谈。

作为班主任，我主要讲以下几点：

1、检查孩子每天的家庭作业，一定让孩子养成良好的学习习惯

班中也经常有这样的现象，学生回家作业没做，老师和家长沟通时，家长说我过他了，他说已经做了，其实孩子是没有做作业的。

所以我希望各位家长不要停留在问的阶段，而是把孩子的作业检查落实到作业本上。虽然他们不是一年级的小学生了，有一定的学习自理能力，不需要你全程陪护了，但孩子爱玩的天性告诉我们，他们的学习仍离不开家长最后的检查把关。

特别是语文家庭作业，每天不光有书面作业，还有口头作业。语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，默写等。这些软性作业的完成全靠家长在家监督。

2、提高作业的书写质量

对于作业，最基本的要求是工整，干净，高效。要求孩子们要一笔一画，书写认真，不要有随便涂改的现象。

3、孩子动作慢，首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就大声呵斥孩子，这样孩

子战战兢兢地就更慢了，而且还容易出错，还有的家长看孩子慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

4、不要让孩子长时间看电视，一是对眼睛不利，二是如果晚上看的时间太长，第二天势必难以按时起床上学，或者是上课打瞌睡。另外，对孩子看电视的时间和内容，家长要予以干涉和引导。

5、培养孩子的劳动观念，平时应注意多让孩子参加家务劳动。不要什么事情都为孩子一手包办。逐渐让孩子学会生活自理。

6、要让孩子学会宽容、学会谦让。

很多学生之间的打架、争吵都是源于小事，还都是很小的事。就比如今今天一个学生就因为大课间活动踏步进场的时候另一个同学手甩到了他，他就认为他是故意打他，回了教室就扔那个同学的铅笔盒。平时，我也一直和学生说，人家有时候真是不小心的，你一本正经当成大事，到最后闹起来受伤的还是自己。所以请家长也多教育，让他们学会宽容，学会谦让。

7、多鼓励孩子进行体育运动。

最近全市学校都在进行武术操的训练，从练习中我就发现有的学生身体素质较差，动作有气无力的，没有精神。

都说身体是革命的本钱，家长要鼓励孩子多运动，这样可使他保持旺盛的精力，消除疲劳，提高学习效率。同时家长和孩子一起参加运动，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。

8、培养孩子看课外书的习惯。

从中午午休和阅读课时候，我发现我们班大部分孩子能够从图书角借书，然后没声音坐在座位上看书，但是有一小部分学生做不到，他宁愿坐在座位上做小动作、想方设法和别人讲话。

所以平时在家每天可以规定比如每天必须看半小时的课外书，不仅能增加他的知识量，也能培养他的耐心。

9、最后，不管孩子的成绩怎么样，在学校里最重要的还是安全第一。

我们老师，肯定是尽自己所能，注意学生的安全。但是也不可能无时无刻都盯着，而且有时候老师在，都有可能出点什么事，因为毕竟一个班学生很多。

特别是课间、午休的时候，我们班很多男生喜欢追逐打闹的，有次还看到学生下课在楼梯上滑下来的，特别危险。（牙齿事件）希望家长也多提醒、多教育。

近五年英语四级考试篇九

style="color:#125b86"> 时光如流水，转眼间，七年级的生活已过了一学期、在别人眼里，我对学习很不认真吧，其实，我一点也不清楚自己是在什么状态，真的好迷茫好糊涂，不知道自己整天都在想些什么乱七八糟的东西、每个星期天晚上都告诫自己，这个星期要好好努力了，可是到了星期六才发现，我有迷糊了一个星期。

现在的我只能自吞苦果了，因为发现自己实在是差劲，想要努力，却总是没毅力，不能坚持下去，真的好恨我自己没毅力，不勤奋，想努力赶上来，却又让自己放弃了。

期中考试结束了，我的成绩是一次比一次退步，我也知道自己考得很不理想，让老师们失望了，也让父母失望了，我也

是不知道该怎么办，我认真分析了原因：数学是我的弱项，我一遇到难题就不爱动脑筋，不会做也不晓得去钻研，不懂也不问，自然而然就基础不牢，考的很差，才89分；经过这次考试，我也明白了，随着年级的升高，我们所需要掌握的知识也在不断的增多，我以前学的那些知识已经远远不够、所以，数学就更应该跟着老师好好学。

在语文方面，我还应该加强阅读训练；是自己的阅读能力有所提高、作文书写能力也不够强，基础不牢，根基不稳，成绩自然落后。

另外，在政史地生方面，我要更加重视起来，因为没有主科杂科之分了，都成了重要学科。

努力，是我们熟的不能再熟的字眼了、但这两个字能够一个人做一辈子的了，而且它是永远做不完的、古诗云：“少壮不努力，老大徒伤悲、”所以我将更珍惜时光，做时间的主人，为把学习成绩赶上去更加努力！

近五年英语四级考试篇十

x时间毫不停息地走着，中考也已结束，我担任五年级的语文教学也半个学期了。这半个学期在工作中，我不断地反思着自己，努力使自己不会愧对于教师这个神圣的职责。现总结自己的教学工作如下：

下半学期，我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基础语文知识和技能，为学生的终身学习奠定良好的基础。每位同学的其中高考成绩就是他自己努力的最好的证明。

作为即将进入六年级的学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的

学习习惯是我教学工作开始的重点。在下半个学期里，我采用比赛的形式，将学生学习习惯的培养融入他们所感兴趣的游戏中，让学生在比赛中慢慢地养成良好的习惯。从拼音到词语，都需要老师不厌其烦地教导，通过培养，我班学生都能够养成良好的学习习惯。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都要作详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生的有趣活动，课后及时对该课做出总结，写好教学反思。

五年级作为走出小学的最后一步，我主要注重学生的汉语拼音知识的掌握~字词~课文知识~课外阅读~写作等方面作努力。

（1）注重汉语拼音知识的掌握：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生把这看似简单的知识很好的掌握，其实是很不容易的，我与学校老师经常交流，并向他们学习教学经验，以使能让学生接受我的方式。由于之前打下的基础不够扎实，所以即使是五年级的学生了，也需要大量地读大量地写来巩固拼音知识的掌握。

（2）抓好背书训练。

对于课本上要求背诵的段落一定要落实去背诵。可以经常设立一些背书比赛，小组背，男女背，抽生背，争取做到每个学生都能够掌握。而且学生普遍存在背天书的情况，都能够背的出来，却把字写错。针对这一情况，我打算采用默写的方式，背诵不是最终结果，能够默写对学生的学习会有不小的帮助。

(3) 重点字词释义。

经过期中考试，我发现学生对于词语的意思能够很好的掌握，而对于个别字的解释方面普遍很差，针对这一情况，我打算在接下来的教学中把字词的释义作为重点，从而使学生提高理解能力。

发现学生的习作能力较差，在上学期也作了一些调整，取得了一点成绩，但还需坚持，在接下来的工作中，我仍然会让学生采用多动脑思考，尽量发挥自己的想象力而非之前养成的写作文借助工具书的坏习惯。让学生多练习，争取进一步提高他们的习作能力。

1. 从考试中发现学生严重两极分化，优生很优，差生很差，这是因为在平时的工作中忽略了对差生的特别指导。差生底子差，需要与其他同学不同的教学方法。

2. 家长没有能够配合，这证明我与家长的沟通不够。

这些将是我在以后的工作中需要注意的地方。

近五年英语四级考试篇十一

1、认识到位。通过学期初的学习与了解，我们清楚地认识到五年级现状与不足，并非常清醒地认识到五年级是新课程实施的最高年级，参与全县统测的概率比较大。老师都没有教过新教材，需要对教材有个适应、实践过程。所以在思想上十分重视。

2、协作到位。在教学的过程中，采取集体备课，相互讨论，互相听课等形式互相协作，力求把握好新教材的教学要求。有了好的资源在年级组qq群内交流，教学中有了问题年级组内一起讨论，班级管理上有了难题，一起想办法解决。中餐管理积极主动，落实到位。总之，五年级组和其他年级组一

样，都有一个和谐、团结、愉悦的氛围。

3、常规到位。五年级组学生的自主管理原来的基础比较好，大部分学生有比较好的学习习惯，每个班都制订了针对性的班规，在课堂都能关注到学生课堂常规及作业常规。

本次考试组织井然有序，教师阅卷工作认真负责，尤其是几位短线学科老师工作任劳任怨，积极参与监试与阅卷工作，在大家共同努力下，保质保量地完成了本次期中考试任务。

我们年级组认真计算了各个班的平均分、及格率、优秀率等数据，并统计了年级前五十名与后五十名学生的情况，虽然数据不能说明一切，但通过这一系列数据，我们也能感受到自己工作中的得与失，我们也能明确自己后半学期的工作重点。

本次考试，语数两个学科平均分、及格率、优秀率都取得较好的成绩，这与语数学科老师勤奋工作、无私奉献、爱校爱生的工作态度、敬业精神是分不开的，值得肯定的。但在取得成绩的同时，我们也看到发展的不均衡性。在学科方面，数学学科平均分、及格率、优秀率各班的差距还是有的。虽然说本次数学试卷知识覆盖面较广，注重基础的同时，还适当拓展，具有一定的灵活性。由于学生概念不清，计算马虎，缺少检查习惯，有些学生考试成绩不理想。作为老师也有应该有一份责任。是不是还存在课堂纪律不好，教学效果不理解，后进生的辅导不到位等情况？年级组将采取必要措施解决这个问题。通过两次统一测试，我们也发现年级组存在的一个客观事实：年级组内的差生面比较大，而且转化的难度较大。年级后五十名中语数总分在120分以下的就达16人，总分在100以下、双科不及格的有6人。这部分学生老师们也花了大量的时间进行辅导，但效果不明显。是年级组成绩整体提升的一大难题。

针对期中考试暴露的问题，后阶段我们着力做好下面几项

工作：

1、学科老师首先必须从课堂教学入手，努力提高课堂教学效率；其次是充分调动学生学习的主动性、积极性，同时提前教导处，与年级组一起将加强对有关老师教学工作的检查督促和指导。

2、本次考试中差距较大的老师要“三找”，找差距、找原因、找措施。年级组及同科教师帮助找，期末考试时要改变落后的成绩。

3、进一步加强班风、学风建设，在班级中形成比学赶帮超的学习热潮。对学困生要明确优秀学生进行帮教，缩小后进生队伍，形成以优秀生带中等生，以中等生促后进生的教学模式，做到不放弃一个后进生。

4、各学科要强化集体备课，年轻教师、本次考试成绩差距较大的老师要多听课，同时要搞好课外辅导。在本次考试中对學生存在的知识结构上的共性问题要查漏补缺，对个性问题要单独辅导。年级组后阶段将加强这方面检查督促的力度。

5、把握后阶段的教学时间，调整教学进度。各学科应考虑用两周时间以上时间用于复习工作。同时把好期末时段的复习资料征订关，上好有效的复习课，避免以练代讲的题海战术。

6、各班主任要加强对班级期中考试总结表彰工作，大力表扬总分和单科成绩优秀的学生，特别对期中考试进步较快的同学进行表彰奖励。对这次考试成绩不理想或成绩较差的同学要多鼓励，少批评，激励他们从现在起认真学习，端正学习态度，改进学习方法，坚持不懈，努力学习，在期末考试中取得较好的成绩。

期中考试结束了，但我们的老师一定会认真反思考试的得失，总结经验，吸取教训，改进方法，踏实工作，在期末考试中

取得较好的成绩，圆满完成学校交给我们的教育教学任务。

近五年英语四级考试篇十二

时候过得缓慢，转眼间学期已颠末端一半，同窗们也垂垂融入了这严峻的学习氛围，与此同时，我们也将面对新的应战期中测验。

机遇只看重于有筹办的人，以是此次我们必然要做好充分的筹办。比如说把平常平凡的复习时候增加非常钟摆布，当然，时候越多，结果越好，关头还要靠本身自发。不要只是来日诰日复习半个小时，来日诰日就只复习二非常钟，贵在对峙。

要学会抓住一分一秒，时候就是生命，不要让时候在你的走神中溜走，也不要让它在毫偶然义的话题中流逝。对于我们中门生来讲，有一个公道的学习打算，便可觉得一天分秒必争，更可觉得好的学习成绩奠定根本。以是，我们需求好好掌控一分一秒。

天道酬勤，只需勤奋刻苦的人才会获得胜利。尽力学习，这几个字信赖同窗们听过不止一遍了，但是这个学期，你究竟尽力过多少，究竟支出过多少？如果连支出都没有，那你就更别说本身有一个好的前程了。

不经历风雨，如何见彩虹？胜利是要支出汗水的，如果从现在开端尽力，或许你还会有百分之五十的机遇胜利，如果你挑选放弃，你将必定胜利不了。让我们从现在开端支出尽力，去英勇地驱逐新的应战吧！

近五年英语四级考试篇十三

寒风刺骨，雪娃娃带着新年的祝福来到洋溢着春节气息的——人间。孩子们不顾冬风的习习，世间的寒冷，努力进取，准备迎接期末考试。

“圆明园中，有金碧辉煌的殿堂，也有.....”琅琅书声从校园上空回荡着。学校里的失去了几分欢声笑语，取而代之的是大家的读书声。课间，孩子们嬉戏玩耍的身影也消失的无影无踪了，同学们埋头学习，刻苦专研，都想取得好成绩。我也不甘弱后，努力的去奋斗，去争取，只有充分的准备，才有最好的收获。

我“全副武装”揣着怦怦直跳的心，看着这白花花的试卷如一朵朵浪花在同学的指尖“翻腾”着.....开始考试了。我聚精会神地写着，不费吹灰之力地攻破了一个个困难，正当我得意忘形的时候，一条拦路虎闯入了我的眼帘，我搅尽脑汁，想破脑袋，可脑子一片空白。这时，时间已悄悄地流逝，我急地像热锅上的蚂蚁团团转。突然，我一拍脑门，写出了答案，可谓是一下笔如有神。我抬起头，见有些同学咬着笔杆，皱着眉，汗珠似春雨，颗颗“跳”入“盘”；有些同学像是做好了，在座位上一优哉优哉。“铃铃铃”清脆的下课铃声充满了整个教室，我自信满满的看着试卷在老师手里闪着耀眼的光芒，心里的石头终于放下了。

我快乐地奔向回家的小道，心情无比的舒畅.....

近五年英语四级考试篇十四

周五的中午，我拖着灌了铅似的双腿缓慢地走在放学路上，仿佛有一块沉重的大石头压在心头。这到底是怎么回事呢？那还要从上周末的考试说起。

上周，老师告诉我们要对第三单元的内容进行测试，我因为第二单元没考好，正暗自下定决心这次一定要考个第一名呢！于是，我整日细心复习、背诵课后题，就等着这次机会来证明自己了。

终于迎来了考试，我先浏览了一遍试卷，发现并不难，这些题目我基本上都复习过。于是奋笔疾书，还给自己留下了充

足的检查时间。对于这次考试，我无疑是胜券在握、势在必得。回到家还跟妈妈信誓旦旦地保证一定能考个第一，而妈妈却很平静，面带微笑地点了点头。

回到家，妈妈正在做饭，并没有发现我的沮丧。吃饭时，我始终低着头，用筷子一粒一粒的挑着饭，妈妈给我夹菜，我也只是应付地拨拉几下，根本就吃不下。妈妈看出了我的不对劲，问道：“孩子，你怎么了？想跟妈妈聊聊天吗？”我支支吾吾地把事情的来龙去脉说了一遍，妈妈并没有我想象的那样失望，而是放下了手中的碗筷，语重心长地教导我：“孩子，你要知道，当你在努力的时候，大家也都在努力，每个人都不是完美的，你能考成这样，妈妈已经很欣慰了，不用对自己要求的那么苛刻……”听了妈妈的话，我心中的内疚感顿时烟消云散，心情豁然开朗。

这次考试，我虽然没有考得第一名，但却让我明白了这样的道理：人无完人，不必因为一时的失误而始终纠结，所以，吸取经验比分数可重要得多了！