

2023年中班教案过新年(大全8篇)

中班教案的编写需要考虑到幼儿的身心特点和学习需求，因此它具有一定的针对性和个性化。请大家一起来看一下以下的中班教案范文，希望能够给大家带来一些新的思考。

中班教案过新年篇一

1. 初步尝试3/4拍的节奏。
2. 感受新年活泼欢快的气氛。

新年树、悬挂的小物件、小狗、磁带

新年即将到来，在和幼儿的谈话中发现幼儿对于新年的概念是模糊的，他们平常总是跟在爸爸妈妈后面过年，是一种无意识的状态，通过这次音乐活动让幼儿感受过新年的快乐气氛，从而让幼儿从无意识的状态变为有意识的状态，让幼儿喜欢过年，懂得长一岁要更加懂事了，进而对新年有深刻的感知，提升幼儿的生活经验。

一. 律动：听音乐，随意做动作，引导幼儿体验新年欢快的气氛。

二. 学习歌曲

1. 完整的欣赏歌曲。
2. 幼儿跟着音乐一起拍手，熟悉音乐旋律。
3. 幼儿和教师一同念歌词。
4. 在教师的助下幼儿学唱歌曲。

三. 歌表演

1. 许愿

2. 家一起唱歌、跳舞吧!

中班教案过新年篇二

1、引导幼儿围绕“新年的礼物”这一话题谈话，用连贯的语言表达自己的意思。

2、进一步帮助幼儿掌握一对一交谈的规则。

3、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

1、指导幼儿如何准备好自制的`手工作品或礼物。

2、在教师参与幼儿谈话时，指导幼儿轮流谈，不抢着说话，但能用连贯的语言表达自己的意思。

自制的手工作品，自己准备好的礼物(可以是糖果，玩具卡片等)，前一天自己制作好的礼盒，有过送礼物及接受礼物的经验。

2、围绕话题自由交谈，要求幼儿轮流谈，不抢着说话，教师参与幼儿谈话，及时鼓励积极发言的幼儿。

3、集体谈话。

4、今年过年你想送礼物给谁?送什么礼物?为什么?

5、你认为今年谁会送礼物给你?你最想得到的新年礼物是什么?为什么?

6、教师小结，赞扬幼儿能想到给父母送礼物，提醒幼儿接受别人礼物要有感激之心，要爱惜别人送的礼物。

7、一起唱《新年好》歌曲，在歌声中把礼物装在礼物盒中送给好朋友。

活动中，孩子们的反应挺不错的，比老师预料的情况好，自己准备的礼物也比老师想像的好得多。孩子们觉得，为了表示友好、问候，有好东西就要和好朋友一起分享，为了感激，要想到给父母、亲人送礼物。经过引导，孩子们不但提高了自己的语言表达能力，也懂得了一定的感恩之心。

中班教案过新年篇三

1. 尝试用各种方式、材料制作送给家人的礼物，表达对家人的关心。

2. 发展幼儿的动手能力和想象创造力。

3. 体验关爱家人的情感。

1. 课件：图片-礼物店

2. 彩色图形纸片、蜡笔、水彩笔、双面胶、糨糊、皱纸彩带、手套纸型、大小废旧盒子等。

一、引出主题：

看看说说

1. 观看图片：礼物店

让幼儿看看说说物品的名称以及适用季节。

2. 启发幼儿为家人准备一份新年礼物，在寒冷的冬天里不再感到冷。

幼儿自己介绍想为谁准备什么礼物。

二、想想做做

1. 教师介绍为幼儿准备的材料。

2. 幼儿操作，教师观察。

3. 提出要求

(1) 用合适的材料做礼物。

(2) 提醒幼儿注意卫生，不乱放垃圾。

(3) 注意手套的对称装饰。

(4) 鼓励幼儿大胆设计、创作。

三、分享交流

1. 师将幼儿的'作品挂好、贴好。

2. 幼儿出示自己的礼物，其他幼儿猜猜是送给谁的，为什么。

3. 唱新年歌。

中班教案过新年篇四

1、能根据音乐用不同的情感和声音演唱歌曲，表演舞蹈。

2、能胆在集体面前表演，体验音乐活动的'乐趣

1、律动《摘果子》

2、歌曲《表情歌》：能根据不同的情绪为歌曲创新的歌词和有关动作。

3、歌曲《新年好》：能用恢的声音演唱，拍准三拍子的节拍。

4、歌表演：一部分幼儿根据歌词进行歌表演，另一部分幼儿为歌表演进行打击乐的伴奏。

5、舞蹈《猜拳游戏舞》

附件：自编

环境材料：

录音机、录音带、三角铁5个、铃鼓5个、碰铃5个。

中班教案过新年篇五

新年临近，各班都在忙忙碌碌地为新年晚会做准备，幼儿园处处洋溢着迎接新年的快乐气氛。恰在此时，我园教职工接到了为灾区人民募捐冬衣冬被的通知。那天，我利用幼儿午睡时间将捐赠物打包装箱。起床时，孩子们不约而同地对我的捐赠物产生了浓厚的兴趣。我意识到这是一个非常有价值的教育资源，于是设计了这个活动。

1、尝试将物品归类并统计同类物品的数量。

2、积极参与交流讨论，了解灾区人民的需要，产生关心他人的情感。

1、《新年好》音乐磁带，有关灾区受灾情况的课件。

- 2、超市的宣传资料，剪刀。
- 3、四只箱子。统计用的纸和笔，各种物品的标记。
- 4、教师募捐时的录像片段。
- 5、简单了解邮寄的知识。

一、激发情感

- 1、幼儿在《新年好》的音乐声中想象过年的快乐。
- 2、快过年了，我们大家都很开心，可是有些地方的小朋友就不像我们这么开心了，为什么？请你们来看一段录像。（播放有关灾区受灾情况的课件。）
- 3、他们遇到什么事情了？他们过年还能开心吗？你看了心里觉得怎么样？

二、了解需要

- 1、想一想，他们现在最需要什么？为什么呢？（幼儿讲述自己的想法，如灾区人民需要食品、衣服、日用品、药品、钱等。）
- 2、超市给我们送来了许多资料，看看哪些是灾区人民需要的，请你们把它们剪下来。（幼儿操作。）

三、尝试分类

- 1、你们为灾区小朋友准备了什么？（教师在幼儿回答时有目的地引导幼儿将物品按功用分类，例如幼儿说到饼干，教师就说“这是吃的”。）
- 2、我们怎么把这些东西送到灾区呢？（教师在幼儿回答时可以

追问，逐渐引导幼儿懂得要将物品装箱，以便运输。)

3、老师为你们准备了几只箱子，你们想一想怎样装箱才能让灾区人民一看就知道哪个箱子里装的是什么?(幼儿讨论，教师引导幼儿将不同用途的物品分类摆放，并在箱子上做上标记。)

4、请你们为不同的箱子做标记，然后按标记把东西分类放在箱子旁边。(教师提醒幼儿将物品摆放整齐，以便统计。)

四、完成心愿

1、(播放老师募捐的画面)你看到了什么?袋子上的小标签上写了什么?想一想这些汉字和数字代表什么?(幼儿讨论。)

2、原来汉字是告诉别人箱子里装的是什么东西，数字是告诉别人这些东西有多少。有了这样的标签，救灾工作人员就方便多了。

3、幼儿自由结成小组进行统计，各组之间互相检查。

4、现在请每组小朋友将自己组的东西装进箱里，并在标签上写上数量。

5、东西都准备好了，接下来应该做什么?(送邮局。)

6、在送邮局之前，我们还要写上邮编、地址、收件人和寄件人等信息。(教师示范。)

1、动员幼儿与家长为灾区人民捐献物资，注意物资要易保存、易邮寄。教师协助幼儿将物品分类装箱，统计数量，并邮寄给灾区人民。

2、师幼一起欣赏红十字会颁发的捐助证书，分享体验助人的快乐。

中班教案过新年篇六

有一天，班里的有个小朋友问我：“老师，是不是快过年了，我妈妈说过年的时候给我买很多东西。”我笑了笑，是啊，快过年了，孩子们对新年会有许多新的憧憬，如：新玩具、新衣服等。过新年是我们中华民族的传统节日，是新的一年的开始。为了让幼儿加深对中国传统节日的认识和了解，让孩子感受到过年的快乐，知道自己又长大了一岁，特设计了本次活动。

1. 引导幼儿回忆以往过年时的欢快场景，感受过年的喜庆气氛。
2. 加深幼儿对中国传统节日的认识和了解
3. 发展幼儿的想象力及语言表达能力。

1. 歌曲《新年好》

2. 相关物品：鞭炮、灯笼、对联等

3. 过年时的相关图片

(活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节)

1. 伴随音乐《新年好》，教师带领幼儿做律动，感受新年的快乐。
2. 音乐停止，教师：“孩子们，今天兰老师给你们带来了许多礼物，快来看一看都是什么？”

3. 教师出示有关物品，让孩子一一说出物品的名称，这些物品都是在什么时候见过的？

4. 教师出示有关过年的图片，说一说图中的人们都是怎样过新年的？(幼儿自由交流)

5. 让孩子回忆以往过年的时候，还做过什么有意思的事情，鼓励幼儿说出来和大家一起分享。

6. 教师小结：新年是我们中华民族的传统节日，过新年的时候人们会穿上新衣服，买好多好吃的东西，贴上对联，燃放烟火、互相拜年，小朋友们还会收到很多压岁钱，来庆祝新年，新年里每个人都非常高兴。

7. 引导并教育幼儿，新年来了，小朋友又长大了一岁，所以要有礼貌，见到长辈要拜年，见到朋友要问好。

8. 快过年了，鼓励幼儿向大家说出一句祝福的话。

9. 在音乐中，教师带领幼儿一起边唱边跳结束活动。

1. 引导幼儿合理使用压岁钱，从小培养正确、健康的消费和理财观念。

2. 教育幼儿在过年时要注意安全。

新年是我们中华民族的传统节日，是新的一年的'开端。为了引导幼儿对身边常见事物和现象产生兴趣和探究欲望，让孩子们体验到过新年的快乐，知道自己又大一岁了，特设计了这一活动。在活动中给孩子创造了一种自由轻松的氛围，让孩子在已有的经验基础上自我表现、充分交流，分享活动带来的快乐。本次活动整合的经验比较多，孩子能够和老师呼应，活动气氛比较活跃。通过这次的教学活动，我深刻体会到，活动的题材必须来源于生活，这样的活动才有价值。孩子们对

过新年比较熟悉，但是对过新年的实际意义并不了解。在此基础上，老师进一步告诉他们，新年是我们中华民族的传统节日，小朋友也长大了一岁，我们应该做一些力所能及的事情。

在活动结束后，各位老师也向我提出了不足之处：相关材料准备的不够丰富。可以搜集一些不同民族的新年习俗，让幼儿感受到到处都有新年的喜庆气氛。

中班教案过新年篇七

“过年”是中华民族盛大的节日，也是孩子们期盼以久的日子，每到过年的时候，孩子们就欢欢喜喜的放鞭炮，穿上大人买的新衣服，吃着平时想吃又吃不到的东西，。其实过年对于孩子来说是一种快乐和满足。他们从家人亲友的团聚中感受亲情的温馨，他们在眼花缭乱的庙会中体验民族文化的悠远，他们在丰富多彩的活动中放松自己的心灵感受生活的美好。正是基于我对“新年”的这种理解，我设计了《喜气洋洋过新年》这节课的时候，力求做到让孩子们感受过年的快乐，体会过年的热闹气氛。

- 1、幼儿能在制作礼物、送礼物的过程中，感受新年的欢乐气氛。
- 2、了解春节的一些风俗习惯和由来，加深幼儿对中国传统节日的认识和了解。
- 3、深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。
- 4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点：幼儿愿意与人大胆交往，体验与人合作的快乐。

教学难点：幼儿能向别人表达丰富的祝福语言。

1、气球若干。2、做贺卡需要的材料和一些用来装饰的纸。3、红包若干个。4、歌曲《过新年》《新年好》5、打击乐器若干。

一、导入

师：“孩子们，你们喜欢过年吗？知道年的来历吗？过年是每个小朋友都盼望的事情，幼儿园的小朋友们，大家了解新年的来历和意义吗？作为中国人的传统节日，大家又了解多少呢？”

幼儿a□过年可以放鞭炮。

幼儿b□过年可以穿上漂亮的新衣服。

幼儿c□过年可以吃很多好吃的东西。

幼儿d□过年可以得到压岁钱。

教师总结：过新年的时候我们可以做很多很多的事情，今天我们就来过一个欢欢喜喜的新年，但要小朋友亲自动手哦，我们自己给自己过一个热闹的新年。

二、了解过年习俗

1. 教师讲解：过年除了要放鞭炮，穿新衣以外，我们还要做很多的事情，一家人还要在一起吃年夜饭、走亲访友互相拜年、送新年贺卡、贴春联、贴福字、大人给小孩送压岁钱、舞龙舞狮等。

2. 教师讲故事《年兽的传说》

3. 再让幼儿谈论大家过年的风俗都有些什么不同？为什么会这样？知道祖国很大，各地的风俗各有不同，很有趣。

三、欢欢喜喜过新年

1. 幼儿脚踩气球，用气球的声响感受新年的热闹气氛。

2. 幼儿自己动手做贺卡，教师先让幼儿观察贺卡，让幼儿看清楚贺卡的封面和里面的内容，幼儿做的过程中教师引导幼儿相互帮助，做完以后互相送贺卡。

3. 幼儿自己画画新年里的愿望，并大胆和同伴交流。

4. 老师向表现好的幼儿发红包，并送上新年的祝愿。

四、结束活动，分享过年的喜悦。

1. 幼儿互相拜年，通过拜年，进一步感受过年的欢乐，并促进幼儿与人之间的交往能力。

2. 幼儿在《过新年》欢快的音乐声中感受过年的气氛。并用打击乐器击打节奏。

3. 在《新年好》的旋律中，全体载歌载舞庆祝新年。并向其他小朋友互赠新年礼物。

幼儿通过本课的学习，对新年有了比较深刻的认识，通过制作、游戏等激发幼儿动手、动脑的积极性，幼儿体验到了新年来临的喜庆。幼儿与伙伴交流，互相祝福，幼儿大胆与人交往的能力得到了提高，让幼儿自己回忆以往新年是怎么过的，使幼儿对新年在脑海里有了整体的概念，但在本课的活动中还要注意细节问题，如在幼儿制作贺卡和画画的环节，时间比较紧，应当注意活动的时间，教师和幼儿配合不是很

默契，因为幼儿对新年的祝愿词语都比较缺乏，在这方面还应多引导。音乐方面应先教会幼儿动作，使幼儿一听到歌曲就能载歌载舞。活动的材料还应该更丰富多彩一些。总之，在以后的教学过程中，我还应该多注意细节问题，只有把握好每个环节，才能成功的上好每一节课。

中班教案过新年篇八

- 1、巩固幼儿画正面、侧面人物的简单动态。
- 2、启发幼儿根据自己的想象画有关内容。
- 3、感受节日快乐的气氛。

- 1、有过提灯笼过节及布置节日环境的经验。
- 2、范画一张。

- 1、引题。
- 2、出示范画。

教师：那让我们来看一下画上的小朋友在干什么呢？

这个小朋友在干什么呀？

幼儿：小朋友都很开心，都在欣赏我们布置的环境。有的提着灯笼，有的在欣赏彩带……

- 3、巩固作画的方法。

巩固正面人物作画的方法：先画一个圆圆的头，接着把头发、眼睛，鼻子和嘴巴画出来；再画他的身体，先画手，再画脚。

巩固侧面任务作画的方法：先画一个椭圆形的头，接着画上

头发、眼睛，鼻子和嘴巴；再画他的身体，然后画手和脚。

4、幼儿作画，教师巡回指导。

教师：现在请小朋友也来画画看，把你们过新年里做事情画下来。

鼓励幼儿根据自己的想象画有关内容。

作品评析：

（1）幼儿自评。教师：现在请小朋友们自己来说说看，你们觉得自己的画，哪儿画得最好。

（2）教师：现在我要请小朋友上来说说看，你觉得谁的画画得最好。你最喜欢哪一幅呢？

（3）教师评画。