

2023年小班教案能干的小手小脚能力目标 (大全17篇)

教案的编写应该符合教学的原则和要求。以下是一些独具特色的高三教案范文，希望能为大家的备课提供一些新的思路和观点。

小班教案能干的小手小脚能力目标篇一

- 1、引导幼儿认识手，简单了解手的作用。
- 2、使幼儿初步学会保护手的方法。
- 3、能愉快的参与集体活动。

“双手”图片一张；“小手在做事情”的图片若干。

小朋友们，我们一起来做个小游戏《小手拍拍》：小手 小手拍拍，我的小手举起来；小手 小手拍拍，我的小手抱起来；小手 小手拍拍，我的小手转起来；小手 小手拍拍，我的小手藏起来。

提问：小朋友们把什么藏起来了？伸出来看看，你有几只小手？

我们都有一双小手，伸出小手仔细看一看，我们的小手长得什么样子？

比较手：我们见过的树枝有的长有的短，那我们来比一比自己的手指头，你发现了什么？它们一样吗？（引导幼儿观察，知道十个手指头是不一样长的。）

了解手可以做很多事情，你们知道小手可以做些什么？请个

别幼儿回答，有图片的话就出示该图片。有图片，而小朋友没有说到的，老师可以自己出示图片，告诉幼儿，小手还可以做该事。

我们的小手可以做游戏，穿衣服，洗脸……，这些都说明我们的小手很能干。

有一次啊，老师看见有的小朋友用小手打人了，你们觉得打人的小手能不能干呐？（手可以做很多事情，但是不能用手打人，这是不对的，打人的小朋友，老师和小朋友都不喜欢他的。）

引导幼儿讨论哪些情况下小手会受伤。

引导幼儿讨论怎样保护自己的手，教师适当提醒。如：冬天洗完了手要擦油，出门要戴手套；勤剪指甲、不玩刀子、剪子等危险的东西。

小朋友们真能干，用小手表扬一下自己吧！

小朋友们的小手都累了，让他休息一下吧！

小班教案能干的小手小脚能力目标篇二

听懂指令，拖拉物体身体平衡地向前走

旧纸盒穿上绳子替代的小车、4-5座小房子、沙袋替代粮食若干袋

1. 教师在场地上布置一个情景：离幼儿约10米的地方有4-5座小房子。 2. 告诉幼儿游戏的方法：每人手拉一辆小车，到粮食的“仓库”里取一袋粮食，放在自己的小车里，运到前面的小房子后，卸下粮食，再继续到仓库运粮食。 3. 游戏反复多次，教师提醒幼儿在运粮时，注意相互之间要学会躲避不

碰撞。

1. 运粮的数量可以有变化，从一袋过渡到两袋等。 2. 要指导幼儿拖拉着物体向前走，不要倒着走。 3. 注意引导幼儿学会躲避，不碰撞。

名称二：好看的小手印

感知颜色的变化

幼儿用书《好看的小手印》
4k铅画纸、水粉颜料若干种、抹布等

1. 教师要将4k铅画纸裁剪为长条形，避免幼儿在集体印手印时，发生拥挤。 2. 水粉颜料要放在盘子里，盘子底面积的大小要足以放得下幼儿的一只手掌，否则，印出的手印是不完整的， 3. 水粉颜料要保持一定的浓度。

学习区分明显的不同点

挂图、幼儿用书《找一找》

1. 教师出示挂图： ——“你们知道图片上有什么？” 2. 幼儿一起识别图片上所画的不同物体的名称。 3. 教师根据图片提出相应的问题： ——“这三只小兔中，有哪一只与别的小兔不一样？” 4. 幼儿共同找出不同的兔子。 5. 教师依次类推进行其他内容的识别。 6. 在教师的指导下，幼儿操作《找一找》的内容。

1. 教师在引导幼儿识别不同的过程中，在识别的时间把握上，可以根据本班幼儿的实际情况由长到短。 2. 幼儿用书《找一找》可以在区域活动中继续使用。

小班教案能干的小手小脚能力目标篇三

- 1、激发幼儿自己的事情自己做的愿望。
- 2、引导幼儿认识手，知道手能做许多事情。教幼儿初步的保护手的方法。
- 3、帮助幼儿初步获得有关数的概念。

知道手各部分的名称，及用途。

难点：用小手制作出各种树叶。

- 1、多媒体手的图片
- 2、动物大指偶5个小指偶若干

教学过程（一）、猜猜谁来了？

1、（室内灯熄，只剩投影），你们看看是谁来了？（老师做手影：兔子、鸟、狗等等）

（二）、认识小手

- 1、你们知道这些小动物是用什么做的吗？
- 2、老师：（在手心里画一个妈妈的脸），这是手妈妈，她有几个手指宝宝？

老师小结：他们都很能干，你最喜欢哪个手指宝宝？你用他做什么事？老师：这是大拇指，他可以表扬人。幼儿：我喜欢这个手指（食指），可以指东西。

老师：这是食指，你们会用食指来指东西吗？试试看，门在哪里？（孩子指）

再逐一介绍：中指可以弹琴，小拇指可以和朋友拉拉勾，无名指可以在折纸的时候帮助我们。

老师（小结）：手妈妈有大拇指、食指、中指、无名指、小拇指五个手指宝宝，它可以帮我们做许多的事。

（三）、小手的本领

1、你的小手会做什么事？幼儿：我的小手会拍球、穿衣服……。

2、除了这些事还会做什么？看看周围有什么东西，你去玩玩。（在各个角落里放有小铃、图书、手帕、充气玩具等物品）。

3、一会儿后，老师引导）你的小手在干什么？引导说清手的动作：如：我的小手在敲小铃、我的小手在叠手帕、我的小手捏捏它就响了等等。

4、老师还知道小手还有一种特殊的本领是它会说话。（招招手）这是什么意思？幼儿：再见或不要。老师：（做“过来”的动作）这是什么意思？幼儿：来来来。

5、我们再让小手做一件新的事情：为大树变树叶（手印画），在草地上种小花（指印画）。

结束部分：小手这么能干，一定要好好保护它，勤洗手、剪指甲，那我们去洗手吧！

教学反思由于小班幼儿的经验缺乏又喜欢模仿，容易在经验分享中产生人云亦云的现象，如在讨论小手会干什么时，一个幼儿说我的小手会刷牙，其他的幼儿也会跟着说会刷牙，幼儿的思路打不开，就不能较好地完成教育目标。所以我为幼儿准备了不同的玩具，通过幼儿的实践操作，拓展幼儿的经验，在教学法中我运用谈话法和经验感知法，围绕活动内

容，通过教师提问，引导幼儿回答，由于幼儿年龄小，经验少，在引导幼儿认识小手时，就通过以教师为主，幼儿为辅的谈话，调动幼儿已有的经验，围绕我的手上有什么，我的小手本领大，怎样保护手等问题，师幼进行谈话、讨论，幼儿的思路就会打开，经验就能较好的分享，知道手会玩很多的玩具，会做许多的事情，并能尝试着用语言表达出来，这样能够有效的化解难点，突破重点。

整个活动，孩子们不是端坐静听，而是积极动脑思考；老师不是单纯讲述，而是以游戏吸引孩子，和孩子们一起参与。发现孩子的收获很大，同时老师也感受到了成功的快乐！

小班教案能干的小手小脚能力目标篇四

1、知道小手有很多本领，能做很多事情，可以生活自理还可以帮助别人。

2、体验自己动手做事带来的快乐感和满足感。

在日常生活中能用小手做力所能及的事情。

ppt课件，橘子，垃圾筐活动过程：

1、教师与幼儿共同做律动“小手拍拍”，引入活动。

师：我们的小手这能干，会拍一拍、捏一捏、指一指，还户和我们的爸爸妈妈打招呼呢！

2、观看ppt□说说小手都做了什么。

（1）讲解照片里的内容

（2）鼓励幼儿表达自己看到了什么师：他们的小手能干吗？你们的小手能干吗？

3、幼儿剥橘子，送给爸爸妈妈师：爸爸妈妈口渴了，你们愿意用你们能干的小手剥一些橘子给爸爸妈妈吃吗？（幼儿动手剥橘子给爸爸妈妈吃）师：桌子被我们弄脏了，快用你们能干的小手帮老师收拾一下吧。我来看一下，哪双小手最能干。（幼儿把桌子上的皮放进小筐里。）

小结：我们的小手真能干，会和爸爸妈妈打招呼，还可以帮助他们剥橘子，还会打扫卫生。

4、引导幼儿说出，他们的小手还有哪些本领。

师：我们的小手还能做什么？

5、快乐动起来。

师：我有一双能干的手，我很快乐，你们快乐吗？我们的爸爸妈妈们快乐吗？现在，我们小手拉着小手，一起随着音乐快乐的动起来吧。

小班教案能干的小手小脚能力目标篇五

1. 激发幼儿自己的事情自己做的愿望。
2. 引导幼儿认识手，知道手能做许多事情。教幼儿初步的保护手的方法。
3. 帮助幼儿初步获得有关数的概念。
4. 初步了解健康的小常识。
5. 初步了解预防疾病的方法。

教学重点：

知道手各部分的名称, 及用途。

教学难点:

用小手制作出各种树叶。

1. 多媒体 手的图片

2. 动物大指偶5个 小指偶若干

1. (室内灯熄, 只剩投影), 你们看看是谁来了? (老师做手影: 兔子、鸟、狗等等)

1. 你们知道这些小动物是用什么做的吗?

2. 老师: (在手心里画一个妈妈的脸), 这是手妈妈, 她有几个手指宝宝?

老师小结: 他们都很能干, 你最喜欢哪个手指宝宝? 你用他做什么事? 老师: 这是大拇指, 他可以表扬人。幼儿: 我喜欢这个手指(食指), 可以指东西。

老师: 这是食指, 你们会用食指来指东西吗? 试试看, 门在哪里? (孩子指)

再逐一介绍: 中指可以弹琴, 小拇指可以和朋友拉拉勾, 无名指可以在折纸的时候帮助我们。

老师(小结): 手妈妈有大拇指、食指、中指、无名指、小拇指五个手指宝宝, 它可以帮我们做许多的事。

1. 你的小手会做什么事? 幼儿: 我的小手会拍球、穿衣服……。

2. 除了这些事还会做什么? 看看周围有什么东西, 你去玩玩。

（在各个角落里放有小铃、图书、手帕、充气玩具等物品）。

3. 一会儿后，老师引导）你的小手在干什么？引导说清手的动作：如：我的小手在敲小铃、我的小手在叠手帕、我的小手捏捏它就响了等等。

4. 老师还知道小手还有一种特殊的本领是它会说话。（招招手）这是什么意思？幼儿：再见或不要。老师：（做“过来”的动作）这是什么意思？幼儿：来来来。

5. 我们再让小手做一件新的事情：为大树变树叶（手印画），在草地上种小花（指印画）。

结束部分：小手这么能干，一定要好好保护它，勤洗手、剪指甲，那我们去洗手吧！

由于小班幼儿的经验缺乏又喜欢模仿，容易在经验分享中产生人云亦云的现象，如在讨论小手会干什么时，一个幼儿说我的小手会刷牙，其他的幼儿也会跟着说会刷牙，幼儿的思路打不开，就不能较好地完成教育目标。所以我为幼儿准备了不同的玩具，通过幼儿的实践操作，拓展幼儿的经验，在教学法中我运用谈话法和经验感知法，围绕活动内容，通过教师提问，引导幼儿回答，由于幼儿年龄小，经验少，在引导幼儿认识小手时，就通过以教师为主，幼儿为辅的谈话，调动幼儿已有的经验，围绕我的手上有什么，我的小手本领大，怎样保护手等问题，师幼进行谈话、讨论，幼儿的思路就会打开，经验就能较好的分享，知道手会玩很多的玩具，会做许多的事情，并能尝试着用语言表达出来，这样能够有效的化解难点，突破重点。

整个活动，孩子们不是端坐静听，而是积极动脑思考；老师不是单纯讲述，而是以游戏吸引孩子，和孩子们一起参与。发现孩子的收获很大，同时老师也感受到了成功的快乐！

小班教案能干的小手小脚能力目标篇六

1、知道手能做很多事情。

2、指导幼儿认识手的外部结构，能说出它们的名称。

3、学习保护手的方法。活动重点：了解手的作用。活动准备：吸管、细绳、课件。

一、用幻灯片引出话题：师幼一起跳舞我们都有一双能干得的小手。

二、启发幼儿认识五个手指的重要，以及保护手的方法。

(1)、你喜欢你的小手吗？

(2)、谁愿意来介绍自己的小手，小手是什么样的？（手心、手背、五个手指头）说说五个手指的名称。小朋友说的真好，来让我们一起看大屏幕进一步了解手的结构。

三、观看课件，让幼儿观察、了解手的结构。

(1)、分别介绍五个手指的名称。最矮最粗的叫大拇指，什么时候用到它？最细最小的叫小指，什么时候用到它？；中间最高的是中指，用它敲敲桌子；中指和大拇指中间的叫食指用食指直指鼻子，用中指和食指做兔子的耳朵；中指和小指中间的叫无名指。

(2) 说儿歌

(3)、做游戏《找手指》

四、老师出示自己的手巩固记忆手的外部结构。

1、小节：五个手指长短粗细各不相同，但是各有各的用途，它们互相帮助，才能把事情做好。讨论：如何保护手。

(2) 这只小手为什么笑了，听听小手又说了什么？看看谁是它的`朋友，会保护小手呢？

2、请小朋友想想还有什么办法保护我们的小手？小结：手是我们的好朋友，多用才能更灵活，更能干。我们要勤洗手，勤剪指甲，不要咬手指，保持手的清洁，活动时不用手做危险的事情，不玩刀和其他尖利的物品，防止划伤自己的小手，冬天外出，要涂一些护肤品，并戴上手套。

五、游戏：

手指歌

六、操作活动：

1、画画

2、幼儿作品展示。

小班教案能干的小手小脚能力目标篇七

1、引导幼儿了解销售各组成部分的名称，知道的事情自己做。

2、引导幼儿知道小手能做很多事情，初步掌握保护小手的方法。

3、让幼儿喜欢活动小手，体验操作销小手的快乐。

1、手指律动《五根手指头》。

2、指偶若干。

3、爱护小手的图片。

1、教师带领幼儿做手指律动《五根手指头》，激发幼儿的兴趣，引出今日的主题。

2、教师引导幼儿了解小手的组成部分以及各手指的名称。

(1) 请你伸出你的小手来，数数你有几根手指头。

(2) 五根手指是一样长的吗？哪根最短？哪根最长？

(3) 五根手指头的粗细是一样的吗？哪根最粗？哪根最细？

(4) 我们来认识一下手指一家吧！

3、儿歌

拇指一家。

大拇指是爸爸，爸爸喜欢夸奖我。

食指是妈妈，妈妈喜欢亲亲我。

中指是哥哥，哥哥喜欢牵着我。

无名指是姐姐，姐姐喜欢抱抱我。

小小指头就是我，我喜欢你们都爱我。

4、教师带有而做手指戴帽，巩固幼儿对手指名称的认识。

游戏规则：教师说任一手指的名字，幼儿取指偶戴在相应手指上，教师将指偶分别戴在五个手指上，请幼儿轮流说出：

老师把xx戴在xx指上。

5、教师出示图片，进入生活百事通缓解，启发幼儿讨论小手的作用。

(1) 画面中的小手在做什么？

(2) 你能试着做出相同的手势吗？你会做其他手势吗？

(3) 想一想，你的小手还能做哪些事情呢？

(4) 我的小手还可以穿衣服，洗脸、拿勺子、拿画笔、弹钢琴。

6、教师引导幼儿明白自己的事情需要自己处理。

7、教师引导幼儿了解保护小手的方法。

(1) 我们应该怎么样保护小手，使小手不受到伤害呢？

(2) 饭前便后要把小手洗干净，勤剪指甲，不咬手指，冬天戴上小手套等。

教师带领幼儿到户外做手影游戏，体验小手更多有趣的用处。

五根手指头。

一根手指变变变，变成一条毛毛虫，扭扭扭。

两根手指变变变，变成一只小白兔，跳跳跳。

三根手指变变变，变成一只小花猫，喵喵喵。

四根手指变变变，变成一只小乌龟，爬爬爬。

五根手指变变变，变成一只花蝴蝶，飞飞飞。

认识手指名称缓解可以添加游戏手指一家睡醒了，即五指握拳，听命令，教师说到xx手指睡醒的时候，幼儿将这一手指伸出来，进一步巩固幼儿对五指名称的认识。

小班教案能干的小手小脚能力目标篇八

1. 认识手的结构和功能，了解五手指的名称。
2. 帮助幼儿理解、体会小手的能干性。
3. 简单了解保护手的方法。

1. 音乐《神奇的手指》、《小手歌》。
2. 幼儿有做手影的经验。

师：小朋友你们知道现在是什么季节吗？（冬天）

师：冬天好冷，我们一起来做个手指操吧。

师：刚刚我们做了个手指操，跟老师一起摸摸你们的小手变热了吗？

师：咦，李老师摸的这个部位叫什么呀？（手心、手掌、手背、手指）

师：咦，手指上还有什么呀？（指甲）

师：你们的指甲修剪了吗？

师：如果不剪指甲，那指甲里面就有灰、细菌，所以小朋友们要勤剪指甲、勤洗手。

师：你们知道这五个手指的名字吗？（大拇指、食指、中指、无名指、小指）

师：请小朋友们跟老师一起做手指游戏吧。（大拇指是爸爸）

师：我们的小手会做手指操.手指游戏，那还会做什么呢？

师：小朋友们看下你们后面什么呀？（衣服）

师：那我们现在就来叠衣服比赛吧。

师：叠衣服比赛的要求；1.老师说准备开始。

3.请小朋友排队依次走到衣服前面，折好了衣服就站在衣服后面让我们的客人老师看下你们的衣服。

师：小朋友们的小手真能干，小手除了会干活，还会变什么呢？

师：请小朋友到前面表演给客人老师和小朋友看。

师：我们的小手真能干，那我们的手这么重要，你们是怎么保护它的呢？

师：假如你的小手受伤了怎么办呢？

师：冬天到了我们应该怎样让我们的小手不怕冷呢？

师：如果我们的手开裂了怎么办呢？（提示会擦什么）

师：小手保护好了就可以做很多事情。

师：有一个小朋友他告诉我他可以变雨点，你们想不想变一

下呢？跟随音乐带着孩子回教室。

教师评语：

2. 缺乏课堂感染力
3. 叠衣服比赛的规则没有介绍清楚、比赛规则乱
4. 手影应每位小朋友都做一次
5. 应多加一些游戏，观察认识手应简单带过
6. 爱护手环节中可加入视频
7. 结束活动太仓促
8. 有的动词没有说清楚

小班教案能干的小手小脚能力目标篇九

能分清手心、手背及手指名称。

讲述自己的小手都会干什么事情。

活动准备

韵律操《小手拍拍》音乐。

幼儿用书。

活动过程

一、播放音乐

1、幼儿起立站好。

2、教师带领幼儿做韵律操《小手拍拍》。

二、观察活动

1、让幼儿们伸出自己的小手。

2、能教师口令，展示出自己的手心和手背。

3、自己数数有几根手指头，并说出每个手指的称呼。

三、手指游戏

1、教师边说《五指歌》边示范着做。

2、教师教幼儿做《五指歌》手指游戏。

四、说说小手

1、讲述自己的小手都会干什么事情。

2、出示幼儿用书，看看书中的小手会做哪些事？

3、教师鼓励幼儿自己的事情自己做，要学着做自己不会的事情。

课堂反思

在认知小手的基础上，教师要引导幼儿，让幼儿明白小手非常能干，激发幼儿要学着自己的事情自己做，不会做的事，也可以慢慢的学着做。真正体现自己小手是多么能干。让幼儿发现在日常生活中，好多事情自己都能做，更加增强了孩子的自信心。

小班教案能干的小手小脚能力目标篇十

教学内容健康：

能干的小手

教学目标

- 1、激发幼儿自己的事情自己做的愿望。
- 2、引导幼儿认识手，知道手能做许多事情。教幼儿初步的保护手的方法。
- 3、帮助幼儿初步获得有关数的概念。

教学重难点重点：

知道手各部分的名称，及用途。

用小手制作出各种树叶。

教学准备

多媒体手的图片

动物大指偶5个

小指偶若干

教学过程

（一）、猜猜谁来了？

- 1、（室内灯熄，只剩投影），你们看看是谁来了？（老师做手影：兔子、鸟、狗等等）

（二）、认识小手

1你们知道这些小动物是用什么做的吗？

2老师：（在手心里画一个妈妈的脸），这是手妈妈，她有几个手指宝宝？

老师小结：他们都很能干，你最喜欢哪个手指宝宝？你用他做什么事？老师：这是大拇指，他可以表扬人。幼儿：我喜欢这个手指（食指），可以指东西。

老师：这是食指，你们会用食指来指东西吗？试试看，门在哪里？（孩子指）

再逐一介绍：中指可以弹琴，小拇指可以和朋友拉拉勾，无名指可以在折纸的时候帮助我们。

老师（小结）：手妈妈有大拇指、食指、中指、无名指、小拇指五个手指宝宝，它可以帮我们做许多的事。

（三）、小手的本领

1你的小手会做什么事？幼儿：我的小手会拍球、穿衣服……。

2除了这些事还会做什么？看看周围有什么东西，你去玩玩。（在各个角落里放有小铃、图书、手帕、充气玩具等物品）。

3一会儿后，老师引导）你的小手在干什么？引导说清手的动作：如：我的小手在敲小铃、我的小手在叠手帕、我的小手捏捏它就响了等等。

4老师还知道小手还有一种特殊的本领是它会说话。（招招手）这是什么意思？幼儿：再见或不要。老师：（做“过来”的动作）这是什么意思？幼儿：来来来。

5我们再让小手做一件新的事情：为大树变树叶（手印画），在草地上种小花（指印画）。

结束部分：小手这么能干，一定要好好保护它，勤洗手、剪指甲，那我们去洗手吧！

教学反思由于小班幼儿的经验缺乏又喜欢模仿，容易在经验分享中产生人云亦云的现象，如在讨论小手会干什么时，一个幼儿说我的小手会刷牙，其他的幼儿也会跟着说会刷牙，幼儿的思路打不开，就不能较好地完成教育目标。所以我为幼儿准备了不同的玩具，通过幼儿的实践操作，拓展幼儿的经验，在教学法中我运用谈话法和经验感知法，围绕活动内容，通过教师提问，引导幼儿回答，由于幼儿年龄小，经验少，在引导幼儿认识小手时，就通过以教师为主，幼儿为辅的谈话，调动幼儿已有的经验，围绕我的手上有什么，我的小手本领大，怎样保护手等问题，师幼进行谈话、讨论，幼儿的思路就会打开，经验就能较好的分享，知道手会玩很多的玩具，会做许多的事情，并能尝试着用语言表达出来，这样能够有效的化解难点，突破重点。

整个活动，孩子们不是端坐静听，而是积极动脑思考；老师不是单纯讲述，而是以游戏吸引孩子，和孩子们一起参与。发现孩子的收获很大，同时老师也感受到了成功的快乐！

小班教案能干的小手小脚能力目标篇十一

为了让幼儿认识手的结构和功能,了解五个手指的名称,帮助幼儿理解,体会自己的小手很能干。提供了能干的小手的教案设计,一起来看看吧!

活动设计背景

前一段时间,在我与中班幼儿共同游戏、玩耍时,发现他们虽然非常喜欢动手操作的活动,但是对手本身的认识却很少,

结合中班幼儿的年龄特点及实际能力，设计了本次活动。

活动目标

1. 用小手进行各种探索活动，增进触觉的敏感程度。
2. 了解手的基本构造和功能，学会保护手。
3. 在活动中，幼儿体验游戏的快乐。

教学重点、难点

难点：1、手指的名称不同。、对手和手、手指和手指进行比较。

重点：让幼儿在自己动手操作中去体验、感受成功的快乐。

活动准备

1. 每人一份（5个）不同颜色的手指帽。
2. （合拢放开）韵律音乐。

活动过程

1. 做律动（合拢放开），引起幼儿兴趣。
2. 认识手。

（1）知道每人都有一双手。

刚才小朋友在干什么呀？我们表演的时候用什么来做运动的呢？我们都有一双小手吗？请你们伸出来数一数有几个手指头？（学习词：一双手）

我们班小朋友都有一双能干的手，那看一看我们的手是什么样子的？启动幼儿说出手指、指甲、手掌等名称，并发现手指长短、粗细的不同。

小结：我们都有一双手，共有十个手指头，手指头上有亮亮的、硬硬的指甲。指关节还能灵活运动，手指不一样粗也不一样长，它们的名字也不一样。

(2) 认识手指

a.教师启发提问，并用拟人化口吻进行讲述。

最粗最短的是谁呢？（大拇指哥哥点点头）

最小最瘦的是谁呢？（小拇指弟弟拉拉勾）

最高最中间的是？大拇指旁边的又是谁？（食指、中指跳跳舞）

剩下一个指头叫无名指。（无名指妹妹弯弯腰）

b.练习说手指名称。（儿歌）

3、了解手的用处及保护手的方法

(1) 谈话：手指的本领很大，那请小朋友说说它可以做什么？

(2) 教育幼儿要保护自己的手。

讨论保护手的方法：不玩尖锐的物品、不咬手指；勤洗手、保持干净。

4. 游戏“手指帽”，巩固幼儿对手指的认识。

5. 到户外晒太阳，与幼儿一起进行手指游戏。

大拇指大拇指你在哪？大拇指哥哥点点头。

小拇指小拇指你在哪？小拇指弟弟拉拉勾。

教学反思

在活动中以“幼儿的手”为切入点，在施教过程中，主要采用了音乐导入法、观察发现法、游戏巩固法、感知操作法。活动开始，孩子们在轻松的音乐中，对手有感性认识，产生活动兴趣。然后通过观察，孩子们自己发现手上有什么，有几个手指，并进行手指和手的比较。手能做什么，不能做什么，并与孩子们共同搭建认识的平台。

小班教案能干的小手小脚能力目标篇十二

活动目标：

- 1、在体验成功的过程中，培养幼儿自信心。
- 2、让幼儿尝试使用筷子，激发幼儿自己动手做事的愿望。

活动准备：

- 1、大盘、小盘（每个幼儿3个）、筷子若干。
- 2、可喂食的小熊宝宝纸偶若干。
- 3、食物：桔子、小红果、花生米若干。
- 4、教师准备一盘小红果。

活动过程：

（一）导入：

兔妈妈：兔宝宝，你们的小手洗干净了吗？就让我们起唱起《小手歌》吧！（小手小手拍拍，小手小手伸出来，看看谁的小手白。兔妈妈：你的白，你的白，你洗的也很干净。）宝宝们，小手洗干净了，快来帮妈妈做事吧！

(二)展开：

1、分食物。请幼儿把相同的食物分别用筷子夹到小盘里。

兔妈妈：今天小熊宝宝要到咱们家来做客，妈妈给他们准备了很多好吃的食物。妈妈要请兔宝宝们帮忙把这些食物分开。请宝宝们把相同的食物放在一起。我们怎么分呢？（用筷子分吧！）你们那么小，能行吗？（鼓励幼儿的自信心）

(1) 兔妈妈：请兔宝宝用筷子把桔子夹出来放到小盘里。你们能行吗？（请幼儿对自己说：我能行。）

幼儿操作，教师巡回。

(2) 请幼儿说说是怎样夹的。教师小结：把筷子放在这两个手指中间，把筷子分开，用力一夹，就夹起来了。

(3) 兔妈妈：大盘里还有两种食物，请兔宝宝用筷子把它们夹起，分别放到小盘里。（请幼儿对自己说：我很棒！）

幼儿分红果和花生米，教师巡回。

2、讲故事。

看幻灯片，听故事《小蚂蚁上高塔》。（鼓励幼儿增强自信心）

听完故事后的提问：

(1) 兔妈妈：小宝宝们，你们喜欢故事里谁？为什么？

(2) 兔妈妈：你们不喜欢故事里的谁？为什么？（请4—5名幼儿来讲）

兔妈妈：妈妈最喜欢故事里的小蚂蚁了。因为他做事情的时候不气馁，始终对自己说：我能行，我会成功的。

3、招待小熊宝宝。

咚咚咚。（敲门声）

兔妈妈：小熊宝宝到我们家来做客了。让我们热情的招待他们吧。

(1) 和小熊一起跳舞。

(2) 喂熊宝宝吃食物。用筷子夹食物走到小熊宝宝跟前，喂到熊宝宝的嘴里。鼓励幼儿不怕困难坚持到底。（让喂到小熊宝宝的幼儿对自己说：我喂到了，我成功了！）

4、兔妈妈奖励兔宝宝每人一个小红果。

请幼儿用筷子夹住小红果喂到自己的嘴里。（使幼儿进一步体验成功，增强自信心）

（三）结束：

开小火车送小熊回家。

附：故事《小蚂蚁上高塔》。

动物园里有座塔，又高又陡，塔顶什么样，谁都没见过。有一天，小豹子、小猴子、小蚂蚁都在动物园里玩，一只老鹰飞过塔顶，它高叫着：“从塔顶往下看到的景色真是太美了。谁能爬到塔顶，我有奖励。”小豹子心想：“这有什么难的呢？”他爬呀爬，爬呀爬，爬了整整半天，离塔顶还老远老

远。小豹子生气的说：“我不行了，我爬不了了。”小猴子说：“看我的。”他爬呀爬，爬呀爬，爬了整整一天离塔顶也还老远老远。小猴子说：“实在太困难了，我看我是不行了，算了吧。”小蚂蚁要爬了，小动物们都笑话他：“他那么小，什么时候能爬到塔顶，这是不可能的。”小蚂蚁不灰心，他对自己说：“我能行，我会成功的。”小蚂蚁从塔爬起，风来了，雨来了，他都不怕，他一个劲的往上爬。他爬了整整两天才爬到塔的第一层。他不气馁，继续爬呀爬，爬呀爬，他爬了整整十天十夜，终于爬到了塔顶。小蚂蚁说：“从塔上往下看，景色实在太美了。”老鹰张开翅膀飞了过来，他让小蚂蚁坐在他的身上，围着高塔飞了一圈又一圈。

小班教案能干的小手小脚能力目标篇十三

活动目标：

- 1、培养幼儿积极参与活动的兴趣，激发幼儿自己的事情自己做的愿望。
- 2、发展幼儿的语言表达能力和动手能力。
- 3、引导幼儿认识手，知道用手能做许多事情。教幼儿初步保护手的方法。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动准备：

《小手爬》音乐磁带、筷子、橡皮泥、图书等操作材料

活动分析：

三到四岁的孩子是自我认知、自我意识初步形成的时间，孩子们对自己的身体也越来越感兴趣，于是产生了本次活动：

《能干的小手》，重点引导幼儿认识手，知道手能做许多事情，从中激发幼儿自己的事情自己做的愿望。活动中教师运用讲解法、游戏法、操作法等方法，结合幼儿的年龄特点将幼儿感兴趣的的游戏贯穿其中巩固幼儿对手的认识，加深对自己的认识，形成初步的自我保护意识。

活动过程：

一、导入：

听音乐和幼儿做小手爬的游戏，引出小手的内容。

二、展开：

1、和幼儿一起说手、按顺序认识手。

2、和幼儿一起认识手指头（大拇指、食指、中指、无名指、小指），知道它们的名字。

3、和幼儿一起做手指游戏，看谁戴的又对又快。

4、和幼儿一起认识手指甲，教育其讲卫生。

5、和幼儿一起认识手心、手背；做手心手背游戏。

6、和幼儿讨论手的作用。

7、教育幼儿手的作用大要保护好手。

8、请幼儿自由去操作各种材料，体验手的作用。

三、延伸活动：

带幼儿到户外做手影游戏，自然结束。

教学反思：

由于小班幼儿的经验缺乏又喜欢模仿，容易在经验分享中产生人云亦云的现象，如在讨论小手会干什么时，一个幼儿说我的小手会刷牙，其他的幼儿也会跟着说会刷牙，幼儿的思路打不开，就不能较好地完成教育目标。所以我为幼儿准备了不同的玩具，通过幼儿的实践操作，拓展幼儿的经验，在教学法中我运用谈话法和经验感知法，围绕活动内容，通过教师提问，引导幼儿回答，由于幼儿年龄小，经验少，在引导幼儿认识小手时，就通过以教师为主，幼儿为辅的谈话，调动幼儿已有的经验，围绕我的手上有什么，我的小手本领大，怎样保护手等问题，师幼进行谈话、讨论，幼儿的思路就会打开，经验就能较好的分享，知道手会玩很多的玩具，会做许多的事情，并能尝试着用语言表达出来，这样能够有效的化解难点，突破重点。

整个活动，孩子们不是端坐静听，而是积极动脑思考；老师不是单纯讲述，而是以游戏吸引孩子，和孩子们一起参与。发现孩子的收获很大，同时老师也感受到了成功的快乐！

小班教案能干的小手小脚能力目标篇十四

教学目标：

1. 认识自己的小手，手心、手背、五根手指头的名称。
2. 愿意自己的事情自己做，生活自理能力在活动中有所增强。
3. 知道手能许多事情，初步掌握保护手的方法。

教学重点：

学习手指头的名称，知道手心、手背。

了解小手的本领。

掌握基本的护手方法。

教学难点：

自己动手穿鞋子、做大红花。

保护小手方法。

教学方法：

手指游戏，教师示范、谈话，自己动手做。

1. 游戏：手指变变变，导入活动。

教师带幼儿边念儿歌边进行游戏：一个手指头呀，一个手指头呀，变呀变呀变，变成小老鼠，吱吱吱。（两个手指头变小白兔，三个手指头变小花猫，四个手指头变小黑狗，五个手指头变大老虎）。

2. 引导幼儿认识自己的小手。

通过观察、感知、提问和描述，知道手心、手背、五个手指头的名称。

教师：“我们几个手呀？”“小手的手指头叫什么名字？”教师出示大拇指，引导幼儿回答。依次出示一个手指头，幼儿集体回答。

教师请幼儿手心向上，再请幼儿手背向上。表扬小朋友。

做手指游戏，复习巩固手指、手心、手背名称：“大拇哥、二拇弟、中三娘、四小弟、小妞妞来看戏，手心手背，心肝宝贝。”

3. 了解小手的作用。

引导幼儿从学习、日常生活中了解小手的本领。

讨论：小手除了可以玩玩具、收拾玩具以外，还可以干些什么事情？

小结：（游戏结论）我们的小手可以把玩具收到盒子里；不用小手也可以脱鞋子，但是不用小手就很难穿上鞋子了。

我们的小手还可以帮助我们拿东西、穿衣服、喝水、整理餐具……，小手真能干。

4. 掌握一些基本的护手常识和简单的护手方法。

提问：小手真能干，我们要怎么来保护它们呢？

观看图片和课件，了解小手的安全保健知识。如：勤洗手、勤剪指甲，保持小手干净和美观；天冷时给小手抹上护手霜，戴上手套，以免冻伤。不随便将小手伸入电风扇或门缝，不拿锋利的危险物品，使小手安全、健康长大。

5. 教师带领幼儿学习用小手来做大红花。

教师示范，幼儿自己练习做，教师指导。

6. 教师与小朋友一起做小手操：拍拍手、拍拍肩。

结束活动。

活动反思：

一、目标的制定：本次活动的目标设定和活动环节是有联系在一起的，目标的设定也符合小班年龄的发展需求。就是在书写方面很笼统，应该更具体明了些，可以改为认识小手，知道各部分的名称，并知道手可以做很多事情。也可以加设一个情感方面的目标，比如懂得要自己的事情自己做或者要爱惜和保护自己的小手这类的目标。

接着采用抓重点词语品位的方式，与孩子们一起感受星空的特点，通过情感的体验进行朗读训练。采用多种朗读方式，自由读、小声读、放声读、想象读等多种朗读方式，来品味诗歌的意境。而对于疑问部分，教师则与孩子们一起变成了在星空中旅行的游客，我们一起为这些现象感叹，同时有对神奇的宇宙进行好奇的发问。这样既可以让孩子们对科学有一定的兴趣，同时还不是儿童诗的情趣。

二、活动的准备：幼儿的积极性和对活动的兴趣离不开老师的活动准备，本次活动我准备得很充分，每个环节都有物品展示来吸引幼儿，有指偶帮助幼儿认识手指头，有图片帮助幼儿认识小手可以做很多事情，有串珠、穿线板、纽扣等供幼儿自由选择进行操作，让我们小二班的幼儿在活动中产生了浓厚的兴趣。在认识小手的时候，如果可以再加一张卡通图片让幼儿观看，幼儿将会更好的认识小手。

三、活动的设计：本次的活动设计很清晰，层层递进，通过游戏引入、认识小手、幼儿讨论、动手操作、小结这五个环节来设计本次活动，这五个环节层层围绕目标来设定，让幼儿认识自己的小手这一环节中，我采用卡通指偶，并用这些指偶汇编了一首好听的儿歌，帮助幼儿认识自己的五个手指头，在讨论小手有什么用时，我利用播放图片的方式小结幼儿的结论，让幼儿更清楚的知道小手不仅可以帮助自己，还可以帮助别人做很多事情。在幼儿动手操作时，我准备了串珠、穿线板、珠子、油画棒、图画纸、纽扣等让幼儿自由选择进行操作去感受小手的能干，也体现了目标通过操作材料，体验动手操作的乐趣这一目标。在认识小手的时候，我可以

让幼儿也认识手的其他部分，比如手心、手背、手掌、手缝，而不是单纯的五个手指头的名称。

引导学生联想与延伸，如果仅仅停留于让学生聆听教师朗读和复述课文中的提到的声音，那么这节课算不上成功。成功的课堂应该对课本进行超越与升华。在课堂中，我以课本为出发点，并且跳出了课本的限制，让学生充分展开想象的翅膀，从而让学生去感受更多的大自然的声：雷公公、冰雹、大公鸡、小青蛙……这些都是课本中所没有提到的。这样一来，学生既拓展了学习空间，又可扩大视野，增长知识，可谓一举而多得。

四、幼儿的表现：都说一个好的活动离不开幼儿的互动，在本次活动中，老师准备的材料对幼儿很有吸引力，使我们班本就好奇心比较强的幼儿产生兴奋感，虽然大多数幼儿都可以借助这些材料与老师互动达到预设的目标，但是偶尔有个别幼儿会不受控制让常规有点乱，因此平时要多加强一些常规的培养，还有在讨论中，我发现我们班的小孩口语表达能力也比较薄弱，因此以后要多开展一些“小小播报员”和“我是小小主持人”之类的活动提高幼儿的口语表达能力。

总之，经过这次活动，我认识到自己要学习的还很多，比如教案目标的设定书写、活动材料的准备等等，我们班的幼儿常规和幼儿的口语表达能力都有待提高。因此，在以后的教学中，我将继续努力，争取自己和班上的幼儿都能更上一层楼。

小班教案能干的小手小脚能力目标篇十五

- 1、体验劳动后愉快的情绪。
- 2、培养幼儿手眼协调能力。
- 3、发展幼儿手部小肌肉的动作。

小象娃娃一个，小勺子、“糖”、糖纸、小碟各若干。

- 1、玩手指游戏——《手指兵》。
- 2、创设小象多多开生日会请小朋友参加的情境，问：我们准备什么礼物送给多多？
- 3、出示一颗大大的“糖”，激发孩子包糖的念头。
- 4、教师示范包糖的方法并提出操作要求。
- 5、幼儿自由选择包糖。

请孩子们拿着自己的礼物到小象多多家做客。

小班教案能干的小手小脚能力目标篇十六

能干的小手是小班上学期的活动内容。这是一个可以让孩子感兴趣的活动课题。孩子对自己的小手充满了好奇，本次活动通过观察、体验、操作等，让孩子感知小手的本领，对自己的肢体有所了解，从而达到认识自己。这样的课题内容贴近生活，贴近孩子，有助于孩子拓展思维。

结合小班幼儿的年龄特点，我制定了如下目标：

- 1、认识自己的小手，激发幼儿自己的事情自己做的愿望。
- 2、在愉快的气氛中用小手大胆操作表现，体会自己的小手很能干。

重点：通过活动了解自己的小手，知道手能做许多的事情，能用小手大胆操作

难点：用简单的语言表达手能做的许多事情。

现在的幼儿绝大多数是独生子女，对于自己力所能及的事情，比如穿衣、系鞋带、帮老师整理图书等，不善于也不勤于动手，对手没有自觉意识。通过《能干的小手》这一活动，引导幼儿认识手，知道手能许多事情，激发幼儿自己动手的主动性、积极性。而在能干的小手这一活动中，可以让幼儿认识手，知道手的功用，对自己的手感兴趣。

游戏引入——师生讨论——探索感知——结束活动

游戏导入：兴趣是一种甜蜜的牵引，它会指引你一步一步去探索神奇美妙的世界，用变魔术的方式的方式导入，激发了幼儿的兴趣。此游戏能面向全体幼儿，胆小的幼儿也能够体验到成功和快乐。

师生讨论——这是本次活动的重点，幼儿是活动的主体，多给幼儿表现的机会，在讨论中认识小手。

探索感知——我运用游戏、多媒体教学等方式，让幼儿了解小手的本领，学会自己的事情自己做，又通过动手操作知道小手的本领有很多。

结束活动——结束时，我对本次活动进行了总结，还拓展幼儿经验保护小手，使主题活动圆满开展。

活动目标：

- 1、认识自己的小手，激发幼儿自己的事情自己做的愿望。
- 2、在愉快的气氛中用小手大胆操作表现，体会自己的小手很能干。

活动准备：哥哥姐姐会做什么的ppt□操作材料（水粉）。

活动过程：

1、激趣导入

2、师生讨论

通过观察、比较、游戏等形式，引导幼儿认识自己的小手。

引导幼儿认识手心，手背，并一起做拍手的动作。

师：小朋友你们的手指都一样长吗？（幼儿观察比较自己的手指，小组讨论）

小结：我们每人都有一双手，有手心、手背、手指头、手指甲。每根手指都不一样有长有短。

3、探索感知

（1）游戏：小手变变变

师：我们的小手还可以模仿一些动作，今天我们就用我们的小手模仿小动物，看看我的小手变成什么了，（小鸭）小鸭会叫嘎嘎嘎，嘎嘎嘎。我的小手会变小鸭。你们的小手还会变成什么呀？（引导幼儿说出小动物，可以变小兔、小鸟、小鸡等，并模仿小动物）：

（2）师：我们的小手会变出这么多小动物，那还会做些什么事呢？观看ppt

（引导幼儿相互交流、手还能做些什么事？）

（3）幼儿动手操作。

4、结束活动

师：小朋友你们的小手这么能干，一定要保护好自己的小手，勤剪指甲，勤洗手，我们现在就去洗手吧。

小班教案能干的小手小脚能力目标篇十七

- 1、培养幼儿积极参与活动的兴趣，激发幼儿自己的事情自己做的愿望。
- 2、发展幼儿的语言表达能力和动手能力。
- 3、引导幼儿认识手，知道用手能做许多事情。教幼儿初步保护手的方法。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

《小手爬》音乐磁带、筷子、橡皮泥、图书等操作材料

三到四岁的孩子是自我认知、自我意识初步形成的时间，孩子们对自己的身体也越来越感兴趣，于是产生了本次活动：《能干的小手》，重点引导幼儿认识手，知道手能做许多事情，从中激发幼儿自己的事情自己做的愿望。活动中教师运用讲解法、游戏法、操作法等方法，结合幼儿的年龄特点将幼儿感兴趣的贯穿其中巩固幼儿对手的认识，加深对自己的认识，形成初步的自我保护意识。

听音乐和幼儿做小手爬的游戏，引出小手的内容。

- 1、和幼儿一起说手、按顺序认识手。
- 2、和幼儿一起认识手指头（大拇指、食指、中指、无名指、小指），知道它们的名字。

- 3、和幼儿一起做手指游戏，看谁戴的又快又好。
- 4、和幼儿一起认识手指甲，教育其讲卫生。
- 5、和幼儿一起认识手心、手背；做手心手背游戏。
- 6、和幼儿讨论手的作用。
- 7、教育幼儿手的作用大要保护好手。
- 8、请幼儿自由去操作各种材料，体验手的作用。

带幼儿到户外做手影游戏，自然结束。

由于小班幼儿的经验缺乏又喜欢模仿，容易在经验分享中产生人云亦云的现象，如在讨论小手会干什么时，一个幼儿说我的小手会刷牙，其他的幼儿也会跟着说会刷牙，幼儿的思路打不开，就不能较好地完成教育目标。所以我为幼儿准备了不同的玩具，通过幼儿的实践操作，拓展幼儿的经验，在教学法中我运用谈话法和经验感知法，围绕活动内容，通过教师提问，引导幼儿回答，由于幼儿年龄小，经验少，在引导幼儿认识小手时，就通过以教师为主，幼儿为辅的谈话，调动幼儿已有的经验，围绕我的手上有什么，我的小手本领大，怎样保护手等问题，师幼进行谈话、讨论，幼儿的思路就会打开，经验就能较好的分享，知道手会玩很多的玩具，会做许多的事情，并能尝试着用语言表达出来，这样能够有效的化解难点，突破重点。

整个活动，孩子们不是端坐静听，而是积极动脑思考；老师不是单纯讲述，而是以游戏吸引孩子，和孩子们一起参与。发现孩子的收获很大，同时老师也感受到了成功的快乐！