

最新小班小猪变干净了详细教案(模板20篇)

精心编写的高一教案可以提供系统化和全面性的教学内容和方法。在阅读这些高二教案范文时，你可以思考一下如何根据自己的教学需求进行创新和改进。

小班小猪变干净了详细教案篇一

1. 学习故事对话，练口语表达能力。
2. 养成爱清洁、讲卫生的好习惯。
3. 理解故事内容，体验表演故事的乐趣。
4. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
5. 领会故事蕴含的寓意和哲理。

教学挂图，小猪、小白兔、小白鹅图片。

1. 活动重点：理解故事内容，体验表演故事的内容。
2. 活动难点：熟悉故事中的角色，学习对话。

1. 出示图片，认识小猪，小白兔、小白鹅的特征，激发幼儿听故事的兴趣。

提问：这几只小动物长得真可爱，你们知道是谁吗？（小猪、小白兔、小白鹅）

提问：这只小猪长得什么样子？（教师注意用故事中的语言：圆圆的脑袋，大大的耳朵，小小的眼睛，翘翘的鼻子，胖呼

呼的身体来回应和提升幼儿的回答，以下指导方法相同)

提问：小白兔长得什么样子？（长长的耳朵，短短的尾巴，红红的眼睛，白白的毛，真好看，引导方法同上）

提问：小白鹅长得什么样？（红红的帽子，白白的毛，真美丽。指导方法同上）

提问：你们猜猜这些小动物之间发生了一件什么有趣的事情？我们一起来欣赏故事《小猪变干净了》。

2. 教师完整地把故事讲述一遍，引导幼儿初步理解故事内容。

提问：故事里都有谁？讲了一件什么事？

3. 幼儿观看纸偶表演，完整的欣赏故事，进一步理解故事内容。

提问：小猪第一次在路上碰到谁？它是怎么对小白兔说的？（小白兔，我和你一块玩好吗？）

提问：小白兔是怎么回答小猪的？（小猪，瞧你多脏啊！快快去洗洗澡吧，洗干净了我在和你玩）

提问：小猪第二次在路上碰到谁？它是怎么对小白鹅说的？（小白鹅，我和你一块玩好吗？）

提问：小白鹅又是怎么回答小猪的？（小猪，瞧你多脏啊！快去洗洗吧，洗干净了我在和你玩）

提问：最后小白鹅又是怎么说的？怎样做的？（走，我带你到河边去洗个澡吧！）

提问：小猪变干净了吗？它是怎么变干净的？

4. 幼儿再次欣赏故事，理解故事主题。

提问：这故事里，你最喜欢谁呀？为什么？

提问：怎样做一个爱干净、讲卫生的小朋友？

小结：我们都喜欢干净、漂亮的小动物，那我们自己也要爱清洁，勤洗澡，勤换衣服，做一个爱干净、讲卫生的小朋友。

5. 即兴表演故事内容，体验故事的情趣。

让小朋友把这个故事带回家和家人分享。老师在表演区投放纸偶让幼儿自由表演。

本节活动主要让幼儿通过小猪变干净了知道我们喜欢爱干净的小朋友，并且要做一个爱清洁的小朋友。

整个活动环节紧紧相扣，层层递进，由浅入深，先是让孩子们听音辨别动物，猜测老师请来的是哪个动物，从而调动幼儿的活动兴趣，然后通过提问“小猪为什么变脏了？”引入活动主题。同时也激发起孩子的生活经验。

小班小猪变干净了详细教案篇二

1、喜欢听故事，理解故事内容。

2、乐意参加角色表演，学习运用故事中的角色简单对话。

3、懂得一些讲卫生的好习惯，愿意做一个爱清洁，讲卫生的好孩子。

能认真倾听故事，熟悉故事中的角色，理解故事内容。

学说故事中角色的简单对话。

小猪、小兔、小白鹅三个动物的图片若干个[flash小猪变干净了][ppt小猪变干净了》，幼儿生活照。

一、开始部分。

师：今天老师给小朋友请来了一位小动物，看看它是谁？
（出示图片小猪）

二、基本部分。

1、观察图片，初步了解故事内容。

教师边出示课件内容边提问，引导幼儿通过观察画面内容来展开想象，了解故事内容。

2、完整欣赏故事[flash小猪变干净了）

师：现在请小朋友们完整地听一遍故事，听完后告诉老师故事的名字是什么，讲的是一件什么事。

（1）故事听完了，谁知道故事的名字叫什么？

（2）故事里都有那些小动物？

（3）小猪碰到了谁？它们愿意跟它玩吗？为什么？

（4）小猪跟小白鹅去了哪里？小猪洗干净了他们愿意跟小猪一块玩吗？

3、点击课件，练习故事中的对话。

师：我们一起来看看故事里小猪、小兔、小白鹅说了什么？

（1）小猪遇到了谁？他是怎么跟小白兔说的？小白兔是怎么

回答的？

(3) 小猪最后变干净了吗？小猪变干净后，小动物们愿意和他一起玩吗？

三、分角色表演故事。

幼儿分三组分别扮演小猪、小兔和小白鹅表演故事。

四、故事内容升华，幼儿理解故事深层含义。

师：这个故事里面，你最喜欢谁呀？为什么？

师：咱们都喜欢干净、漂亮的小动物，那么我们自己也要做一个爱干净、讲卫生的小朋友，你会怎么做呢？（播放课件：洗手、洗澡、洗头，吃完饭擦嘴巴，不在地上乱爬乱坐，不吃手等。）

师：小朋友们说的真好，我们要勤洗澡、勤换衣，做个讲卫生、爱干净的小朋友，这样才会少生病，有很多的朋友。

五、活动结束：现在我们跟着音乐一起来洗个澡吧！

活动延伸：

把胸饰放在表演区，请小朋友在区域活动的时候进行故事表演。

小班小猪变干净了详细教案篇三

孩子的天性都比较爱玩，有时不注意卫生会弄脏自己，通过理解《小猪变干净了》这个故事，让孩子知道在生活中要学会讲卫生、爱清洁。尝试复述故事中的对话，让幼儿的口语表达能力得到一定的提高。

- 1、理解故事内容，懂得要做一个讲卫生、爱清洁的孩子。
- 2、尝试复述故事中的对话。
- 3、学习词语：脏、干净。

理解故事内容，懂得要做一个讲卫生、爱清洁的孩子。难点：尝试复述故事中的对话。活动准备：课件、头饰。活动过程：

一、激趣导入。

描述小猪外形特征，引出故事。

二、观看图片，讲述图片内容。

- 1、出示第一幅图，请幼儿说说这是一只什么样的小猪。
- 2、出示第二幅图，引导幼儿看图讲述图片内容。（重点引导幼儿说小猪和小白兔的对话）
- 3、出示第三幅图，引导幼儿看图讲述图片内容。（重点引导幼儿说小猪和小白鹅的对话）
- 4、出示第四幅图，引导幼儿讲述画面内容。

三、欣赏故事，理解故事内容。

- 1、小猪第一次在路上遇到了谁？它是怎么对小白兔说的？小白兔是怎么回答的？（学习词语：脏）
- 2、小猪第二次在路上遇到了谁？它是怎么对小白鹅说的？小白鹅是怎么回答的？又是怎么做的？（学习词语：干净）
- 3、给故事取名字。

四、角色表演。

1、边复述故事边自由表演。

2、请幼儿上台表演。

五、小结。

小班小猪变干净了详细教案篇四

1、鼓励幼儿学习对话，培养幼儿的口语表达能力。

2、培养幼儿的理解与记忆力。

3、懂得爱清洁、讲卫生、明白节约用水的道理。

4、知道故事中象声词运用的趣味性。

5、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

沙箱、小动物图卡、纸袋木偶、图片（图书）、录音带、语言操作盒、

1、欣赏故事引出主题，让幼儿知道故事的名称和故事里有谁。

设计提问：

（1）猜一猜故事里有谁？并逐一出示小动物图卡（插在沙箱里）。

（2）发生了一件什么事情？

2、请幼儿带着问题再次欣赏故事。（教师边操作沙箱边讲故事）

3、用提问的方式帮助幼儿回忆和理解故事内容。

4、带着问题进行第三次故事的欣赏，重点引导幼儿学习对话。
（出示纸袋木偶等操作材料让幼儿了解如何使用）

小猪第一次在路上碰到谁？（小白兔）它怎么对小白兔说的？
（小白兔，我和你一块玩好吗？）

小白兔又怎么回答小猪的？（哟！是小猪，看你多脏啊！快去洗个澡吧，洗干净了我再和你玩。）

小猪第二次在路上碰到谁？（小白鹅）它怎么对小白鹅说的？
（小白鹅我和你一块玩好吗？）

小白鹅又怎么回答小猪的？（“哟！是小猪，看你多脏啊！快去洗个澡吧，洗干净了我再和你玩。”

最后小白鹅又是怎样说的怎样做的？（“走，我带你到河边去洗个澡吧！”）

小猪洗干净后大家都高兴地说：“小猪变干净了，我们一起玩吧！”

5、请幼儿带上纸袋木偶跟着录音机学讲对话。

6、自由分组利用各类操作材料复习对话。

高水平：（沙箱操作材料）尝试复述故事的主要情节和简单对话。

中水平：（图书或图片）尝试复述故事的主要情节和简单对话。

低水平：（语言操作箱）复习简单对话。

7、小结：小猪改正了缺点，变成了一只讲卫生、爱干净的小猪，你们高兴吗？小脏猪是怎么变干净的？（用水洗干净的）水的用途真大。（让幼儿明白地球上的干净水源有限，更应节约用水，不应随便浪费水。）

本次的活动故事教学《小猪变干净了》，孩子们很喜欢小猪这个形象，因此今天的故事教学充满了乐趣。首先活动我制定了3条目标：

1、理解故事内容，学习简短对话。

2、懂得养成爱清洁、讲卫生的好习惯。

3、学习词汇：洗澡、干净。围绕着这三条目标我设计了一下活动环节：出示动画软件，引导幼儿认识小猪，而且小猪身上脏脏的。那么久可以引导孩子们展开想象“为什么小猪这么脏？”那么通过这样的方式就可以充分调起孩子们的兴趣。接着再以教师有感情的讲述故事一次，再一步一步的设计提问，让孩子们明白故事的人物对话，…在过程中我适时进行提出问题让孩子们思索，并学习词汇。接着再完整听一遍ppt动画视频，这样孩子们对于故事的掌握已经有百分之八十了。本次活动的教育意义在于让孩子们知道平时要注意卫生、爱干净。这样就会有更多很多的好朋友会来和你一起玩耍。孩子们很喜欢这个故事，同时对于故事的掌握也很不错，并且也达到了所制定的目标。

小班小猪变干净了详细教案篇五

1. 教育幼儿讲卫生、爱清洁。

2. 丰富词汇：干净、脏。

3. 使幼儿能用普通话说出故事的名称、角色并学说对话。

课件《小猪变干净了》

要求幼儿学用普通话说出故事中的角色和主要内容。

记住主要对话

1、导入活动

(1) 出示手偶

师：这是谁？长的什么样？

有一天，小猪出去找朋友做游戏了，它找到朋友了吗？我们一起听一听。

2、教师讲述故事，并与幼儿一起回忆

(1) 故事里有谁？

(2) 刚开始，小猪找到朋友了吗？

(3) 猪妈妈说了什么？小猪又是怎样做的？

(4) 最后，小猪找到朋友了吗？为什么？

3、讨论：

师：你喜欢谁？为什么？

4、小结

师：你是怎样讲卫生的？应该怎样做？

引导幼儿讲：天热了，要勤洗澡、勤换衣，养成良好的卫生习惯

1、知道泥可以用水洗干净

2、在日常生活中会讲卫生

提醒幼儿用正确的方法洗手

帮助督促孩子在家中形成良好的卫生习惯

本次的活动故事教学《小猪变干净了》，孩子们很喜欢小猪这个形象，因此今天的故事教学充满了乐趣。首先活动我制定了3条目标：

1、理解故事内容，学习简短对话。

2、懂得养成爱清洁、讲卫生的好习惯。

3、学习词汇：洗澡、干净。围绕着这三条目标我设计了一下活动环节：出示动画软件，引导幼儿认识小猪，而且小猪身上脏脏的。那么久可以引导孩子们展开想象“为什么小猪这么脏？”通过这样的方式就可以充分调起孩子们的兴趣。接着再以故事开头一步一步切入主题，让孩子们明白小猪经常跑到垃圾堆去吃东西，吃饱了就在泥地里滚来滚去…在过程中我适时进行提出问题让孩子们思索，着再完整讲述故事一遍，这样孩子们对于故事的掌握已经有百分之八十了。本次活动的教育意义在于让孩子们知道平时要注意卫生、爱干净。这样就会有很好很多的好朋友会来和你一起玩耍。孩子们很喜欢这个故事，同时对于故事的掌握也很不错，并且也达到了所制定的目标。

附本次活动的故事：

小猪变干净了

有一只小猪，它长着圆圆的脑袋，大大的耳朵，小小的眼睛，

翘翘的鼻子，胖乎乎的身体，真有趣！可就是不爱清洁。它常常到垃圾堆旁找东西吃，吃饱了就在泥坑里滚来滚去，滚得身上都是泥浆。小猪想去找朋友。它一面走，一面“哼哼哼，哼哼哼”地叫着。小猪走着，走着，看见前面有只小白兔，长着长长的耳朵，短短的尾巴，红红的眼睛，白白的毛。真好看！小猪高兴地叫：“小白兔，我和你一块儿玩好吗？”小白兔回头一看，原来是小猪，就说：“哟，是小猪呀，看你多脏啊！快去洗洗吧，洗干净了我再和你玩。”小猪不愿意洗澡，只好走开了。

它走着，走着，走到草地上，碰到一只小白鹅。小白鹅真美丽，红红的帽子，白白的羽毛。小猪高兴的说：“小白鹅，我和你一块儿玩好吗？”小白鹅说“哟，是小猪呀，看你多脏啊！快去洗洗吧，洗干净了我再和你玩。”小猪看了看自己的身上，满身都是泥。小白鹅又说：“走，我带你到河边去洗个澡吧！”

小猪跟着小白鹅来到小河边，小白鹅跳进河里，用清清的水泼呀泼，泼在小猪的身上脸上。小猪用清清的水洗呀洗，洗得干干净净得。小白鹅高兴地说：“小猪变干净了，我们一起玩吧！”小猪和朋友们玩得可高兴啦！

小班小猪变干净了详细教案篇六

1. 学习故事对话，炼口语表达能力。
2. 养成爱清洁、讲卫生的好习惯。
3. 理解故事内容，体验表演故事的乐趣。

教学ppt□小猪、小白兔、小白鹅布偶。

理解故事内容，体验表演故事的内容。

熟悉故事中的角色，学习对话。

1. 出示图片，认识小猪、小白兔、小白鹅的特征，激发幼儿听故事的兴趣。

提问：有几只小动物长得真可爱，你们知道是谁吗？（小猪、小白兔、小白鹅）

提问：这只小猪长得什么样子？（教师注意用故事中的语言：圆圆的脑袋，大大的耳朵，小小的眼睛，翘翘的鼻子，胖乎乎的身体来回应和提升幼儿的回答，以下指导方法相同）

提问：小白兔长得什么样子？（长长的耳朵，短短的尾巴，红红的眼睛，白白的毛，真好看，引导方法同上）

提问：小白鹅长得什么样？（红红的帽子，白白的毛，真美丽。指导方法同上）

提问：你们猜猜这些小动物之间发生了一件什么有趣的事情？我们一起来欣赏故事《小猪变干净了》。

2. 教师完整地把故事讲述一遍，引导幼儿初步理解故事内容。

提问：故事里都有谁？讲了一件什么事？

3. 幼儿观看木偶表演，完整的欣赏故事，进一步理解故事内容。

提问：小猪第一次在路上碰到谁？它是怎样对小白兔说的？（小白兔，我和你一块玩好吗？）

提问：小白兔是怎么回答小猪的？（小猪，瞧你多脏啊！快快去洗洗澡吧，洗干净了我在和你玩）

提问：小猪第二次在路上碰到谁？它是怎样对小白鹅说的？

（小白鹅，我和你一块玩好吗？）

提问：小白鹅又是怎么回答小猪的？（小猪，瞧你多脏啊！快去洗洗吧，洗干净了我在和你玩）

提问：最后小白鹅又是怎么说的？怎样做的？（走，我带你到河边去洗个澡吧！）

提问：小猪变干净了吗？它是怎样变干净的？

4. 幼儿再次欣赏故事，理解故事主题。

提问：这故事里，你最喜欢谁呀？为什么？

提问：怎样做一爱干净、讲卫生的小朋友？

即兴表演故事内容，体验故事的情趣。

小班小猪变干净了详细教案篇七

1、 知道爱清洁，勤洗澡有利于身体健康。

2、 乐意早成人的帮助下尝试学习自己洗澡。

3、 会随着音乐有表情地进行游戏活动。

1、 小猪、小兔、小羊、小猫、小猴木偶各一个。

2、 二个中毛绒小动物若干，小毛巾每人一条。

3、 歌曲猪小弟变干净了磁带。

一、出示一幅草地图

二、讲故事

小猪没有找到朋友很伤心，听到朋友们的话后，他会怎样做呢？小猪来到河边，“扑通”一声跳进水里，洗呀，洗呀，搓呀，搓呀，洗掉了身上的脏东西，真舒服呀！小猪变的干干净净了，小猪又出来了，大家都来和它做游戏了。

2、欣赏音乐表演《猪小弟变干净了》，进一步理解故事内容。

为什么要经常洗澡？不洗澡身上会有汗臭味，洗澡会让身体更舒服、更健康。尤其是夏天天气热，出汗多更要天天洗澡。

3、生活模仿洗澡

先洗头，洗头时闭上眼睛，不让水流进眼睛里，然后用毛巾把头发，脸擦干净，接着用洗溶液再脖子、肚子、腿、脚等处搓搓，然后用清水冲洗干净，最后用干毛巾把身体擦干净。播放音乐，幼儿进行模仿。

为幼儿提供头饰，放在表演区进行角色表演。

小班小猪变干净了详细教案篇八

1、知道爱清洁，勤洗澡有利于身体健康。

2、乐意在成人的帮助下尝试学习自己洗澡。

3、分角色表演故事。

1、小猪、小兔、小羊、小猫、小猴头饰。

2、录音磁带。

一、谈话导入：

小朋友你在家经常洗澡吗？如果你的身上很脏了又没来得及

洗澡，你感觉会怎么样？小朋友愿意和你玩吗？（引导幼儿说一说）

二、出示小猪，引出课题：

今天我们班来了一位小客人，你看是谁？你看这只小猪长的漂亮吗？为什么？

三、放录音欣赏故事《小猪变干净了》

根据故事内容提问：

1、小猪出门找朋友玩，老觉得身上不舒服，大家想一想小猪到底怎么了？请幼儿推测。

2、小朋友们为什么都不愿意和它玩？小猪找不到朋友心里会怎么样啊？

3、听了朋友的话后你想一想小猪会怎么做呢？

四、出示图片，再次欣赏故事。进一步理解故事内容。

2、我们为什么要经常洗澡？（不洗澡身上有汗臭味，洗澡会让身体更舒服、更健康，尤其是夏天天气热，出汗多，更要天天洗澡，从小做个讲卫生的好孩子。）

五、分角色表演故事。

小朋友自由选择角色，进行表演。

六、活动延伸：尝试给动物洗澡。播放音乐幼儿进行模仿练习洗澡。

小班小猪变干净了详细教案篇九

- 1、鼓励幼儿学习对话，培养幼儿的口语表达能力。
- 2、培养幼儿的理理解与记忆力。
- 3、懂得爱清洁、讲卫生、明白节约用水的道理。
- 4、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。
- 5、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

重点：培养幼儿讲卫生的好习惯。

难点：让幼儿能流利的讲出这个故事。

沙箱、小动物图卡、纸袋木偶、图片(图书)、录音带、语言操作盒。

- 1、欣赏故事引出主题，让幼儿知道故事的名称和故事里有谁。

设计提问：

(1)猜一猜故事里有谁?并逐一出示小动物图卡(插在沙箱里)。

(2)发生了一件什么事情?

- 2、请幼儿带着问题再次欣赏故事。(教师边操作沙箱边讲故事)

3、用提问的方式帮助幼儿回忆和理解故事内容。

- 4、带着问题进行第三次故事的欣赏，重点引导幼儿学习对话。(出示纸袋木偶等操作材料让幼儿了解如何使用)

设计提问：

小猪第一次在路上碰到谁?(小白兔)它怎么对小白兔说的?(小白兔，我和你一块玩好吗?)

小白兔又怎么回答小猪的?(哟!是小猪，看你多脏啊!快去洗个澡吧，洗干净了我再和你玩。)

小猪第二次在路上碰到谁?(小白鹅)它怎么对小白鹅说的?(小白鹅我和你一块玩好吗?)

小白鹅又怎么回答小猪的?(“哟!是小猪，看你多脏啊!快去洗个澡吧，洗干净了我再和你玩。”)

最后小白鹅又是怎样说的怎样做的?(“走，我带你到河边去洗个澡吧!”)

小猪洗干净后大家都高兴地说：“小猪变干净了，我们一起玩吧!”

5、请幼儿带上纸袋木偶跟着录音机学讲对话。

6、自由分组利用各类操作材料复习对话。

高水平：(沙箱操作材料)尝试复述故事的主要情节和简单对话。

中水平：(图书或图片)尝试复述故事的主要情节和简单对话。

低水平：(语言操作箱)复习简单对话。

7、小结：小猪改正了缺点，变成了一只讲卫生、爱干净的小猪，你们高兴吗?小脏猪是怎么变干净的?(用水洗干净的)水的用途真大。(让幼儿明白地球上的干净水源有限，更应节约用水，不应随便浪费水。)

这是一个语言活动，中班的语言活动相对于大班开展起来比较的困难，本次活动的目标是

1. 理解故事内容，学习用较连贯的语言进行角色对话。
2. 通过故事，知道生活中要讲卫生、爱清洁，养成良好的卫生习惯。在活动过程中，孩子们对故事的理解还是比较好的，但是在学说角色对话时，由于我的经验不足，让幼儿重复的来说对话，所以许多孩子融入不到这个活动中来，虽然最后孩子对对话的掌握还可以，但是我认为缺少了灵活的感觉，小班的语言活动目标尤其重要，在今后的教育教学中，我希望能从各方面来把握好。

小百科：家猪是野猪被人类驯化后所形成的亚种，獠牙较野猪短，是人类的家畜之一，一般来说，家猪是指人类蓄养多供食用的猪种。

小班小猪变干净了详细教案篇十

《小猪变干净了》是孩子们非常喜爱的故事，故事以可爱的小动物形象“小猪找朋友”来展开，以小猪因为身上脏兮兮而找不到朋友玩为线索，从而教育幼儿要爱清洁、讲卫生，才会受到大家的欢迎。教材源于生活，在活动中鼓励幼儿尝试创编角色对话，并能大胆进行表演。故事内容幽默、有趣，适合小班幼儿的年龄特点与兴趣需要。里面的故事人物、情节都十分能吸引孩子，经过前两个课时游戏的开展，孩子已近熟悉了故事的主要内容，并且了解了故事中各角色的出场顺序，创编了各角色之间的对话，为了让幼儿能够大胆的进行故事表演，发展幼儿语言表达能力，体验表演游戏的乐趣，设计了表演游戏《小猪变干净了》第三课时。

- 1、巩固故事内容和各角色之间的对话。
- 2、能大胆的用肢体动作和语言表现故事中的角色，体验表演

游戏的乐趣。

3、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

4、乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。

5、使幼儿学会用肢体动作配和游戏的玩法。

重点：能大胆的用肢体动作和语言表现故事中的角色，体验表演游戏的乐趣。

难点：能大胆的用肢体动作和语言表现故事中的角色。

小猪，小白兔，小白鹅头饰。

1、出示小猪头饰，激发幼儿兴趣。

2、引导幼儿回忆故事主要内容，巩固各角色之间的对话。

过渡语：小朋友们说的真好，今天我们一起来表演这个故事好吗？

3、出示头饰，指导幼儿进行角色表演，感受表演游戏的乐趣。

(1)按照幼儿的意愿分成三组，进行故事表演。

(2)每组找一名幼儿集体面前进行故事表演。

游戏结束：

小猪洗干净了，小兔子，小白鹅，让我们一起和小猪到外面去玩吧！

延伸活动：

将头饰放到表演区，供幼儿继续表演。

运用音乐剧的形式，让幼儿表演各种角色，很好地调动了幼儿的积极性；音乐贯穿活动始终，健康和音乐结合的非常好。

音乐剧‘小猪变干净了简介

唱词；猪小弟，猪小弟，想和小羊做游戏。小羊说；‘哎呀呀，你的脸上脏兮兮，快去洗洗吧。

猪小弟，猪小弟，想和小猴做游戏。小猴说；‘哎呀呀，你的脸上脏兮兮，快去洗洗吧。

猪小弟，猪小弟，想和小猫做游戏。小猫说；‘哎呀呀，你的脸上脏兮兮，快去洗洗吧。

猪小弟，猪小弟，想和小兔做游戏。小兔说；‘哎呀呀，你的脸上脏兮兮，快去洗洗吧。

猪小弟，猪小弟，跳到水里洗一洗。

猪小弟，猪小弟，想和大家做游戏。

搓呀搓，揉呀揉，洗到身上的脏东西，我真舒服呀，小朋友快快来大家一起做游戏，快快出来吧。

小班小猪变干净了详细教案篇十一

由于小班的孩子不喜欢洗澡，洗脸。因此我想到利用这节课教学活动让幼儿懂得洗澡的好处。

1知道勤洗澡有利身体健康。

2能认真倾听故事，理解故事内容。

3教育幼儿爱清洁，讲卫生。

理解词语：干净，脏。

故事《小猪变干净了》动物小猪，小白兔，小白鹅图片。

1谈话导入

师：今天有位小动物想来找朋友，看它出来咯（出示脏小猪）我们看下它找了谁做朋友？

2带着问题听故事。

3教师问幼儿主要内容，再一次出示图片。

（1）小猪第一次遇见了谁？小白兔跟它说了什么？

（2）小猪又遇见了谁？小白鹅又跟它说了什么？

（3）小猪是怎么洗干净的？

4幼儿跟着教师一起用图片复述故事。

5 小结。

师：小猪不讲卫生，所以别的小动物不愿和它做朋友。我们小朋友在平时的生活中，也要应该讲卫生，这样别的小朋友才会喜欢你，和你做朋友。

基本完成目标，幼儿知道爱清洁了，如果让我重新上我会以画画的形式来结束。

小班小猪变干净了详细教案篇十二

1、让幼儿知道爱清洁、勤洗澡有利于身体健康；

2、使幼儿乐意在成人的帮助下尝试学习自己洗澡。

3、伴随音乐有表情地进行游戏活动。

1. 小猪、小兔、小羊、小猫、小猴玩偶各一个，玩具小猪一个；

2、各种毛绒小动物若干、小毛巾每人一条；

3、《小猪变干净了》音乐磁带。

1、导入：猜谜语，提问：猪长得什么样子？它怎么唱歌？你们喜欢小猪吗？出示玩具小猪。

师：今天老师把小猪请到了咱班，大家欢迎。

2、老是模仿小猪声音：喂，小朋友们好，你们看我今天很干净吧，我可是个讲卫生的猪小弟，可是以前的我，嘿……
（小猪不好意思表情）

请幼儿继续观看玩偶表演

老师

5、欣赏音乐《猪小弟变干净了》（帮幼儿进一步理解故事内容）随音乐进行表演模仿洗澡动作。

6、生活模仿：给小动物洗澡。

师：小朋友都自己会洗澡了，那你会帮小动物洗澡吗？老师演示洗澡方法：先给小动物洗头，洗头时让小动物闭上眼睛，不让水流进眼睛里，然后用毛巾把头发、脸擦干净，接着用洗液在小动物的脖子、腿、脚等处搓搓，最后用毛巾把身体擦干净（播放音乐，幼儿进行模仿练习）

7、结束语：你们给小动物们洗得真干净，我们带小动物一起到外面去做游戏把。

8、活动延伸：幼儿带头饰在区域活动中进行音乐表演。

活动设计采用了猜谜、谈话、观看情景表演、模仿等多种形式，让孩子在充满兴趣的氛围中获取知识，激发了孩子们学习的欲望，每个环节的设计循序渐进，过渡语句做到了有效衔接，整个活动动静结合，符合中班孩子的年龄特点，是整个活动达到了预定目标。

小班小猪变干净了详细教案篇十三

1、知道爱清洁、勤洗澡有利于身体健康

2、乐意在成人的帮助下尝试学习自己洗澡3、会随音乐有表情地进行游戏活动

1、故事《小猪变干净了》相关图片一幅

2、音带《爱洗澡》3、每位幼儿一块大毛巾

一、谈话导入：孩子们，今天老师给你们带来了一幅特别漂亮的图画。看看上面有什么？（幼儿观察）对了，这幅画上有.....

二、这么美的地方，什么小动物会来玩呢？（不要否定或肯定）出示木偶小猪——打招呼）小猪今天去找朋友玩，它走着走着，觉得全身上下痒痒的，很难受。师：他为什么会觉得很难受呢？对了，身上很脏，它就找了棵大树蹭呀蹭，不行，还是很痒，又找了块大石头蹭呀蹭，不行，还是很痒；又来到草地上，蹭呀蹭，不行，还是很痒。（小猪头上很痒，教师带孩子学小猪痒的样子）

小结：不爱清洁，身上真难受！

2、这么脏的小猪会找到朋友吗？（不会）它到底有没有找到朋友？我们来看一看，。小猪走呀走呀，碰到了小兔小猪说：小兔你好！你和我一起玩吧？小兔会和它玩吗？（不会，你觉得呢？你也觉得不会呀！）教师回头指着挂图小兔说：哎呀！你的身上都是泥，快去洗洗吧！小兔走开了（伤心语气）

3、小猪又往前走，会碰到谁呢？（幼儿猜测）师：咩咩…（小羊）对了，小羊。它会怎么对小羊说呢？（教师重提问2个孩子）小羊说：哎呀！你的身上都是泥，快去洗洗吧！小羊也走开了（伤心语气）

4、小猪继续往前走，看到了小猫和小猴在玩滑梯，就走上前说：我和你们一起玩滑梯吧！小猫和小猴捂着嘴巴齐声说：哎呀！你的身上都是泥，快去洗洗吧！它们也都跑开了（伤心语气）

师提问：小猪为什么没有找到朋友呢？（它的身上很脏、都是灰）对了，小猪身上很脏、很臭，没有朋友愿意跟它玩。小猪没有找到朋友心情怎么样啊！（很伤心、难过），那听了朋友的话后，它会怎么做呢？（幼儿猜测，你说呢，你呢…）

5、小猪来到小河边“扑通”一声跳进了河里，开始洗澡了（你和它一起洗一洗—从头到尾洗）小猪洗掉了身上的脏东西，真舒服呀！（学学舒服的样子）

提问：小猪变得怎么样了？（很干净）你喜欢怎干净的小猪吗？我也喜欢

小结：小猪改正了缺点，变成了一个讲卫生、爱干净的小猪，小动物们都来和它做游戏，有了朋友，小猪可高兴了，你们高兴吗？小脏猪是怎么变干净的？（用水洗干净的）水的用

途真大呀！（让孩子明白地球上的.干净水源有限，更应该节约用水，不随便浪费水）

三、小朋友经常洗澡吗？自己洗还是妈妈帮你洗？（真的长大了、懂事了）怎么洗的？（做一做，幼儿学洗澡）洗澡后有什么样的感觉？（舒服、干净）如果不洗澡会变得怎么样？（幼儿说，很脏、很臭）

四、现在，张老师教你们一个很大的本领“自己洗洗澡”全身香喷喷。

师：幼儿起立，（放音乐）教师开始洗澡。师：洗澡后是不是感觉很舒服啊！闻一闻香不香，（闻闻小朋友）咱们一起到外面让太阳公公给晒一晒，就更舒服了。

五、活动结束

活动反思：这节课的活动目标1、知道爱清洁、勤洗澡有利于身体健康。目标1我是在第二步和第三步来重点完成的，通过故事、谈话、提问、互动等多种形式让孩子知道爱清洁，讲卫生可以让身体变得很健康、很干净还会交到许多好朋友2、乐意在成人的帮助下尝试学习自己洗澡。目标2的完成是在第二部分的后半部分先让孩子尝试练习洗澡，到第四部分孩子就能跟随音乐进行洗澡了。目标3是会随音乐有表情地进行游戏活动。这一目标已在目标2中完成了。

小班小猪变干净了详细教案篇十四

- 1、通过活动，使幼儿喜欢听故事，理解故事内容，学习简短对话。
- 2、养成爱清洁、讲卫生的好习惯。
- 3、学习词汇：洗澡、干净。

4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动重点：

让幼儿理解故事内容，学习简短对话。知道爱清洁、讲卫生才是人见人爱的好宝宝。

活动难点：

学说故事里的角色对话。

经验准备：本班幼儿喜欢听故事，个别幼儿能简单叙述故事情节。

物质准备：课件ppt□教学图片、字卡：洗澡、干净

一、导入（出示动画软件一小猪）

提问：小朋友这是谁？（小猪）

小猪今天想找朋友做游戏，那它找到朋友了吗？我们一起来听故事《小猪变干净了》。

二、欣赏故事

1、教师有感情的讲述故事一次。

提问：

小朋友刚才老师讲了个什么？故事里有谁？（小猪、大白鹅、小白兔）

刚开始，小猪找到朋友了吗？（没有）

小猪想和谁做朋友？（小白兔、大白鹅）

他们为什么不和小猪做朋友呢？（小猪太脏了）

最后，小猪找到朋友了吗？（找到了，小猪变干净了，所以小白兔、大白鹅就和它一起玩了）

三、引导幼儿再次欣赏故事，学说对话

（重点出示对话段让幼儿边看边听边学对话，并学习词汇：脏、洗澡、干净）

设计提问：

小猪第一次在路上碰到谁？（小白兔）它怎么对小白兔说的？（小白兔，我和你一块玩好吗？）

小白兔又怎么回答小猪的？（哟！是小猪，看你多脏啊！快去洗个澡吧，洗干净了我再和你玩。）

小猪第二次在路上碰到谁？（小白鹅）它怎么对小白鹅说的？（小白鹅我和你一块玩好吗？）

小白鹅又怎么回答小猪的？（“哟！是小猪，看你多脏啊！快去洗个澡吧，洗干净了我再和你玩。”）

最后小白鹅又是怎样说的怎样做的？（“走，我带你到河边去洗个澡吧！”）

小猪洗干净后大家都高兴地说：“小猪变干净了，我们一起玩吧！”

四、小朋友你们喜欢谁呀？

你喜欢什么样的小猪？（大白鹅、小白兔、干净的小猪）你

们也要爱干净哦，这样老师才会喜欢你的哦！

五、音乐游戏《猪小弟》

听谁来了？我们也跟干净的小猪玩游戏吧！（幼儿跟着老师边做动作边离开活动室，结束活动）

本次的活动故事教学《小猪变干净了》，孩子们很喜欢小猪这个形象，因此今天的故事教学充满了乐趣。首先活动我制定了3条目标：1、理解故事内容，学习简短对话。2、懂得养成爱清洁、讲卫生的好习惯。3、学习词汇：洗澡、干净。围绕着这三条目标我设计了一下活动环节：出示动画软件，引导幼儿认识小猪，而且小猪身上脏脏的。那么久可以引导孩子们展开想象“为什么小猪这么脏？”那么通过这样的方式就可以充分调起孩子们的兴趣。接着再以教师有感情的讲述故事一次，再一步一步的设计提问，让孩子们明白故事的人物对话，…在过程中我适时进行提出问题让孩子们思索，并学习词汇。接着再完整听一遍ppt动画视频，这样孩子们对于故事的掌握已经有百分之八十了。本次活动的教育意义在于让孩子们知道平时要注意卫生、爱干净。这样就会有更多的好朋友会来和你一起玩耍。孩子们很喜欢这个故事，同时对于故事的掌握也很不错，并且也达到了所制定的目标。

附本次活动的故事：

小猪变干净了

有一只小猪，它长着圆圆的脑袋，大大的耳朵，小小的眼睛，翘翘的鼻子，胖乎乎的身体，真有趣！可就是不爱清洁。它常常到垃圾堆旁找东西吃，吃饱了就在泥坑里滚来滚去，滚得身上都是泥浆。小猪想去找朋友。它一面走，一面“哼哼哼，哼哼哼”地叫着。小猪走着，走着，看见前面有只小白兔，长着长长的耳朵，短短的尾巴，红红的眼睛，白白的毛。真好看！小猪高兴地叫：“小白兔，我和你一块儿玩好

吗？”小白兔回头一看，原来是小猪，就说：“哟，是小猪呀，看你多脏啊！快去洗洗吧，洗干净了我再和你玩。”小猪不愿意洗澡，只好走开了。

它走着，走着，走到草地上，碰到一只小白鹅。小白鹅真美丽，红红的帽子，白白的羽毛。小猪高兴的说：“小白鹅，我和你一块儿玩好吗？”小白鹅说“哟，是小猪呀，看你多脏啊！快去洗洗吧，洗干净了我再和你玩。”小猪看了看自己的身上，满身都是泥。小白鹅又说：“走，我带你到河边去洗个澡吧！”

小猪跟着小白鹅来到小河边，小白鹅跳进河里，用清清的水泼呀泼，泼在小猪的身上脸上。小猪用清清的水洗呀洗，洗得干干净净得。小白鹅高兴地说：“小猪变干净了，我们一起玩吧！”小猪和朋友们玩得可高兴啦！

小班小猪变干净了详细教案篇十五

- 1、能围绕故事情节的发展，通过提问、讨论等手段来帮助孩子理解故事和内容。
- 2、通过故事，让幼儿了解一些城市空气净化的初浅知识，并初步激发幼儿保护环境意识。
- 3、鼓励幼儿大胆地用较清楚的语言表达自己的想法。
- 4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 6、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 7、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

- 1、引导幼儿用较清楚的语言表达自己的想法。
- 2、了解净化空气的初浅知识，激发环保意识。

- 1、大森林与城市的背景图。
- 2、多媒体幻灯、故事录音磁带。
- 3、绿色环保小卫士的标记。

(一)、创设情境：

(二)、讲述故事、启发设问、讨论：

- 1、师讲述第一、二段上半部分。

好，我们来听听故事里小猴为什么开心，后来又怎么样？

提问：(1)、小猴为什么会得这种病？(辅：小猴在大森林里从来不生这种病)

(2)城市里的空气为什么会受到污染？

(3)小猴又该怎么办？(请幼儿讨论)

2、好！我们来听听医生是怎么说的？小猴又是怎么做的？你有没有好的办法来让城市里的空气不受污染？(启发幼儿讨论，想各种办法)

(辅：大烟囱冒烟怎么办？后面排出的‘尾气有毒怎么办？城里的人还是这么拥挤怎么办？)

- 3、继续讲述。

好！我们来听听小猴是用什么办法来让城市里的人也能吸到新

鲜的空气？

(三)、完整讲述：

这故事真好听，它使我们知道了让空气新鲜的办法。好我们来完整地听一遍好吗。

(四)、延伸活动：人人争做环保小卫士，让我们的家乡更美丽。

师：小猴城里的空气变得甜甜的、香香的，大家生活在那里，决得很开心，身体也很好。现在，我们的家乡绍兴也想成为大家心目中最美、最文明的城市，小朋友们愿不愿意为它出一份力？想想你们能做些什么？（幼儿讨论，想各种办法）

师：出示标记，告诉它的用处。就要督促与提醒一切违犯环保的人。

《纲要》中提出，要让幼儿接触社会，初步了解人与环境的相互依存关系。“空气变新鲜了”这个故事。从环保的角度向幼儿展示了当今大城市中存在的问题，取材现实，有一定的教育意义。

整个活动，以小猴生病为线索，把大城市的污染以图片的形式展现在幼儿面前，使幼儿深深感受到空气污染的危害性，从而一起为净化城市出谋划策。于是，“种树、种花、改制摩托车”等方法应蕴而生，充分寄托了孩子们的美好设想和愿望。

有人说，环保教育对于幼儿来说较难渗入，而本活动，老师的成功在于以情激情，从而激发起幼儿真正的言行。

小班小猪变干净了详细教案篇十六

1、能安静地倾听故事，喜欢听故事。

2、学习角色对话，培养口语表达能力。

3、懂得爱干净才能让人喜欢。

教育挂图5张；小猪杖偶2个（干净小猪和脏小猪）、小白鹅、小白兔杖偶各1个，背景图一张。

一、结合教育挂图，讲述故事。

1、以猜谜语形式引入。

师：老师带来了一只小动物，请小朋友猜猜它是谁：它长着圆圆的脑袋、大大的耳朵、翘翘的鼻子、胖乎乎的身体。

（小猪）

2、教师分别出示挂图，讲述故事。

3、故事讲完后提问：故事里有谁？发生了什么事情？

二、播放故事录音，让幼儿再次认真倾听故事。

1、师：请小朋友再认真听一下故事，听听故事里面的小动物说了哪些话。

2、故事欣赏后，提问：你喜欢故事里面的哪只小动物，它说了什么话？

三、教师利用杖偶引导幼儿学习角色对话。

1、教师提问：

（1）小猪第一次在路上碰到谁？（小白兔）它怎么对小白兔说的？（小白兔，我和你一块玩好吗？）小白兔又怎么回答小猪的？（哟！是小猪，看你多脏啊！快去洗洗吧，洗干净了我再和你玩。）

(2) 小猪第二次在路上碰到谁？(小白鹅) 它怎么对小白鹅说的？(小白鹅, 我和你一块玩好吗?) 小白鹅又怎么回答小猪的？(“哟! 是小猪, 看你多脏啊! 快去洗洗吧, 洗干净了我再和你玩。”)

(3) 最后小白鹅又说了什么？(“走, 我带你到河边去洗个澡吧!”)

(4) 小猪洗干净后小白鹅高兴地说出了什么？(“小猪变干净了, 我们一起玩吧!”)

2、请个别幼儿上台操作仗偶练习角色对话, 教师指导并鼓励幼儿大胆说出对话。

四、进行卫生教育。

2、教师小结: 要做个爱干净的好孩子, 这样别人才会喜欢你, 才会愿意跟你玩。

3、活动结束。

小班小猪变干净了详细教案篇十七

1、理解故事内容, 学习故事对话, 锻炼口语表达能力。

2、养成爱清洁、讲卫生的好习惯。

课件ppt,flash

1、活动重点: 理解故事内容, 做个爱干净、讲卫生、健健康康的小朋友。

2、活动难点: 熟悉故事中的角色, 学习对话。

1、猜谜，认识小猪，激发幼儿的兴趣。

请宝宝们听一听，猜一猜，谁来了：耳朵大，脚儿小，全身都是宝，爱吃百样草，吃饱就睡觉，走路哼哼叫。

2、观看ppt1提问：这只小猪长得什么样子？(用故事中的语言：圆圆的脑袋，大大的耳朵，小小的眼睛，翘翘的鼻子，胖乎乎的身体，真有趣来回应和提升幼儿的.回答。)

3□ppt2提问：这只小猪爱不爱干净？(不爱干净)你怎么知道它不爱干净的？(常常到垃圾堆旁找东西吃，吃饱了就在泥坑里滚来滚去，滚得浑身都是泥浆。)

4□ppt3提问：小猪去找朋友玩，走着走着，看见了谁？(小白兔)

小白兔长得怎么样？(长长的耳朵，短短的尾巴，红红的眼睛，白白的毛，真可爱)

小猪想和小白兔玩，它会对小白兔怎么说呢？(小白兔，我和你一块玩好吗?)

小白兔看到小猪脏兮兮的，会说什么呢？(小猪，瞧你多脏啊！快去洗洗澡吧，洗干净了我再和你玩)

5□ppt4小猪去洗澡了吗？(小猪不高兴了，不想去洗澡，就走了。)

6□ppt5提问：小猪走着走着，走到草地上，看见了谁？(小白鹅)

小白鹅长得怎么样？(红红的帽子，白白的毛，真美丽。)

小猪想和小白鹅玩，会对小白鹅说什么呢？(小白鹅，我和你

一块玩好吗?)

提问：小白鹅看到小猪的满身都是泥浆，会怎么说?(小猪，瞧你多脏啊!快去洗洗吧，洗干净了我再和你玩)

7□ppt6提问：小猪变干净了吗?(干净了)

它是怎样变干净的?(小猪跟着小白鹅来到小河边，小白鹅“扑通”跳进河里，用清清的水泼呀泼，泼在小猪的脸上、身上。小猪用清清的水洗呀洗，洗得干干净净的。)

8□ppt7小猪变干净了，小白兔和小白鹅都喜欢和它一起玩了。看他们玩得多开心啊。

这个故事的名字就叫《小猪变干净了》我们一起来听一听这个故事吧!

9□flash幼儿完整欣赏故事，理解故事主题。

提问：故事听完了，这个故事叫什么名字?故事有那些小动物?

这故事里，你最喜欢哪个小动物啊?为什么?(小猪变得爱干净了;小白鹅喜欢帮助朋友;小白兔长得很可爱。。。。。。)

小结：我们都喜欢干净、漂亮的、健康的的小动物，那我们宝宝也要爱干净，经常洗澡，勤换衣服，做一个爱干净、讲卫生、健健康康的好宝宝。

11、律动《我爱洗澡》。师：我们现在就去洗澡，做个爱干净讲卫生的好孩子。

小猪变干净了

有一只小猪，长着圆圆的脑袋，大大的耳朵，小小的眼睛，翘翘的鼻子，胖乎乎的身体，真有趣!可就是不爱清洁。常常到垃圾堆旁找东西吃，吃饱了就在泥坑里滚来滚去，滚得浑身都是泥浆。

小猪想去找朋友。它一面走，一面“哼哼哼，哼哼哼”地叫着。小猪走着走着，看见前面有只小白兔，长长的耳朵，短短的尾巴，红红的眼睛，白白的毛，真可爱。小猪对小白兔高兴地说：“小白兔，我和你一块儿玩好吗?”小白兔回头一看，原来是小猪，就说：“哟!是小猪，看你多脏啊!快去洗洗吧，洗干净了我再和你玩。”小猪不愿意洗澡，只好走开了。它走着，走着，走到草地上，碰到一只小白鹅。小白鹅，红红的帽子，白白的羽毛，真美丽!小猪高兴地说：“小白鹅，我和你一块儿玩好吗?”小白鹅说：“哟!是小猪，看你多脏啊!快去洗洗吧，洗干净了我再和你玩。”

小猪看了看自己的身上，可不，满身是泥浆，泥水还在“滴答，滴答”地往下滴呢!小白鹅又说：“走，我带你到河边去洗个澡吧!”小猪跟着小白鹅来到小河边，小白鹅“扑通”跳进河里，用清清的水泼呀泼，泼在小猪的脸上、身上。小猪用清清的水洗呀洗，洗得干干净净的。

小白鹅高兴地说：“小猪变干净了，我们一起玩吧!”小白兔看见小猪变干净了，也走来跟它玩了。小猪跟朋友们玩得可高兴啦!

小班小猪变干净了详细教案篇十八

- 1、培养幼儿听故事的兴趣，鼓励幼儿愿意和老师一起听故事。
- 2、使幼儿乐意在成人的帮助下尝试学习自己洗澡。
- 3、引导幼儿懂得要爱清洁、讲卫生，让幼儿知道大家都喜欢干净的孩子。

1《flash《小猪变干净了》》

2、歌曲《猪小弟》、《洗澡歌》 小猪玩具

1、导入：耳朵大,尾巴小,爱吃爱唱爱睡觉。浑身上下都有用,人们称它农家宝。

2、出示小猪玩偶，激发幼儿听故事的兴趣。

1、出示ppt图片，并提问。

2、师幼互动交流。

3、看ppt进行故事重现。

生活模仿，给自己洗洗澡。

“那么让我们和小猪一起来洗洗吧，老师请小朋友上前面来示范给大家看他是怎样洗澡的。”（教师鼓励幼儿大胆地示范洗澡动作，并让其余小朋友模仿他的洗澡动作）

师：“洗完澡了，你们有什么觉呢？”

幼：“舒服，开心……”（幼儿自由回答）

（提醒幼儿洗头时闭上眼睛，不让水流进眼里。然后用毛巾把头发、脸擦干净。接着用洗浴液在脖子、肚子、腿、脚等处搓搓。然后用清水冲洗干净；最后用干毛巾把身体擦干净）

教师小结：孩子们，你们都长大了，下次洗澡的时候让妈妈在旁边陪着你，学着自已洗澡好不好？”

小班小猪变干净了详细教案篇十九

1. 教育幼儿讲卫生、爱清洁。
2. 丰富词汇：干净、脏。
3. 使幼儿能用普通话说出故事的名称、角色并学说对话。
4. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
5. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

课件《小猪变干净了》

活动重点：要求幼儿学用普通话说出故事中的角色和主要内容。

活动难点：记住主要对话

1、导入活动

(1) 出示手偶师：这是谁？长的什么样？有一天，小猪出去找朋友做游戏了，它找到朋友了吗？我们一起听一听。

2、教师讲述故事，并与幼儿一起回忆

(1) 故事里有谁？

(2) 刚开始，小猪找到朋友了吗？

(3) 猪妈妈说了什么？小猪又是怎样做的？

(4) 最后，小猪找到朋友了吗？为什么？

3、讨论：师：你喜欢谁？为什么？

- 1、知道泥可以用水洗干净
- 2、在日常生活中会讲卫生

小班小猪变干净了详细教案篇二十

1. 学习故事对话，炼口语表达能力。
2. 养成爱清洁、讲卫生的好习惯。
3. 理解故事内容，体验表演故事的乐趣。

教学ppt[]小猪、小白兔、小白鹅布偶。

理解故事内容，体验表演故事的内容。

熟悉故事中的角色，学习对话。

1. 出示图片，认识小猪，小白兔、小白鹅的特征，激发幼儿听故事的兴趣。

提问：有几只小动物长得真可爱，你们知道是谁吗？（小猪、小白兔、小白鹅）

提问：这只小猪长得什么样子？（教师注意用故事中的语言：圆圆的脑袋，大大的耳朵，小小的眼睛，翘翘的鼻子，胖呼呼的身体来回应和提升幼儿的回答，以下指导方法相同）

提问：小白兔长得什么样子？（长长的耳朵，短短的尾巴，红红的眼睛，白白的毛，真好看，引导方法同上）

提问：小白鹅长得什么样？（红红的帽子，白白的毛，真美丽。指导方法同上）

提问：你们猜猜这些小动物之间发生了一件什么有趣的事情？我们一起来欣赏故事《小猪变干净了》。

2. 教师完整地把故事讲述一遍，引导幼儿初步理解故事内容。

提问：故事里都有谁？讲了一件什么事？

3. 幼儿观看木偶表演，完整的欣赏故事，进一步理解故事内容。

提问：小猪第一次在路上碰到谁？它是怎样对小白兔说的？
（小白兔，我和你一块玩好吗？）

提问：小白兔是怎样回答小猪的？（小猪，瞧你多脏啊！快快去洗洗澡吧，洗干净了我在和你玩）

提问：小猪第二次在路上碰到谁？它是怎样对小白鹅说的？
（小白鹅，我和你一块玩好吗？）

提问：小白鹅又是怎样回答小猪的？（小猪，瞧你多脏啊！快去洗洗吧，洗干净了我在和你玩）

提问：最后小白鹅又是怎样说的？怎样做的？（走，我带你到河边去洗个澡吧！）

提问：小猪变干净了吗？它是怎样变干净的？

4. 幼儿再次欣赏故事，理解故事主题。

提问：这故事里，你最喜欢谁呀？为什么？

提问：怎样做一爱干净、讲卫生的小朋友？

即兴表演故事内容，体验故事的情趣。