

最新防溺水自救教案中班(实用8篇)

五年级教案是教学的指导书，能够帮助教师有条不紊地进行教学工作。小编为大家整理了一些高中教案模板，供大家参考，提高教学效果。

防溺水自救教案中班篇一

游泳中常会遭遇到的意外是抽筋、疲乏、漩涡、急浪等，这时，要沉着冷静，按照一定的方法进行自我救护，同时，发出呼救信号。

除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到比水略轻，可浮出水面，此时千万不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

抽筋的主要部位是小腿和大腿，有时手指、脚趾及胃部等部位也会抽筋。

(1) 游泳时发生抽筋，千万不要惊慌，一定要保持镇静，停止游动，先吸一口气，仰面浮于水面，并根据不同部位采取不同方法进行自救。

(2) 若因水温过低而疲劳产生小腿抽筋，则可使身体成仰卧姿势。用手握住抽筋腿的脚趾，用力向上拉，使抽筋腿伸直，并用另一腿踩水，另一手划水，帮助身体上浮，这样连续多次即可恢复正常。上岸后用中、食指尖掐承山穴或委中穴，进行按摩。

(3) 要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

(4) 两手抽筋时，应迅速握紧拳头，再用力伸直，反复多次，

直至复原。如单手抽筋，除做上述动作外，可按摩合谷穴、内关穴、外关穴。

(5) 上腹部肌肉抽筋，可掐中脘穴（在脐上四寸），配合掐足三里穴，还可仰卧水里，把双腿向腹壁弯收，再行伸直，重复几次。

(6) 抽过筋后，改用别种游泳姿势游回岸边。如果不得不仍用同一游泳姿势时，就要提防再次抽筋。

(1) 首先要镇静，切不可踩水或手脚乱动，否则就会使肢体被缠得更难解脱，或在淤泥中越陷越深。

(2) 用仰泳方式（两腿伸直、用手掌倒划水）顺原路慢慢退回。或平卧水面，使两腿分开，用手解脱。

(3) 如随身携带小刀，可把水草割断，不然试试把水草踢开，或像脱袜那样把水草从手脚上捋下来。自己无法摆脱时，应及时呼救。

(4) 摆脱水草后，轻轻踢腿而游，并尽快离开水草丛生的地方。

(1) 有漩涡的地方，一般水面常有垃圾、树叶杂物在漩涡处打转，只要注意就可早发现，应尽量避免接近。

(2) 如果已经接近，切勿踩水，应立刻平卧水面，沿着漩涡边，用爬泳快速地游过。因为漩涡边缘处吸引力较弱，不容易卷入面积较大的物体，所以身体必须平卧水面，切不可直立踩水或潜入水中。

(1) 觉得寒冷或疲劳，应马上游回岸边。如果离岸甚远，或过度疲乏而不能立即回岸，就仰浮在水上以保留力气。

(2) 举起一只手，放松身体，让对方拯救。不要紧抱着拯救者不放。

(3) 如果没有人来，就继续浮在水上，等到体力恢复后再游回岸边。

防溺水自救教案中班篇二

为全面深入地推动我校安全教育工作，杜绝学生溺水伤亡事故的发生，增强学生的安全防范意识，提高学生的自护自救能力。

当前，学生溺水死亡已成为中小學生非正常死亡的头号杀手，给家庭、学校和社会造成了不可挽回的损失，令人惨痛、教训深刻，同时，也给我校的安全工作进一步敲响了警钟。游泳安全常识学好防溺水安全知识是防止溺水的最好措施，因此我校针对游泳的特点对学生开展了如下有用知识学习：

1、必须在家长（监护人）的带领下游泳。单身一人去游泳最容易出问题，如果你的同伴不是家长（成年人），在出现险情时，很难保证能够得到妥善的救助。

2、身体患病者不要去游泳。中耳炎、心脏病、皮肤病、肝、肾疾病、高血压、癫痫、红眼病等慢性病患者，及感冒、发热、精神疲倦，身体无力都不要去游泳，因为上述病人参加游泳运动，不但容易加重病情，而且还容易发生抽筋、意外昏迷，危及生命。传染病患者易把病传染给别人。另外女同学月经期间均不宜游泳。

3、参加强体力劳动或剧烈运动后，不能立即跳进水中游泳，尤其是在满身大汗，浑身发热的情况下，不可以立即下水，否则易引起抽筋、感冒等。

4、被污染的（水质不好）河流、水库、有急流处、两条河流

的交汇处以及落差的河流湖泊，均不宜游泳。一般来说，凡是水况不明的江河湖泊都不宜游泳。

5、恶劣天气如雷雨、刮风、天气突变等情况下，也不宜游泳。

1、在游泳之前一定要做充足的准备活动。夏季天气炎热，不做准备活动马上入水，水温、体温、气温相差很大，聚然入水，毛孔迅速收缩，刺激感觉神经，轻则引起肢体抽筋，重则引起反射性心脏停跳休克，很容易造成溺水死亡。

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边。

方法二：若没有救护器材，可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己（为什么？）然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

特别强调：未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救，未成年人保护法也规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”这也是我们学校为什么要强调学生去游泳要由家长带领。

1、发洪水时应注意往高处逃；

2、尽力躲避大浪；

3、尽量抓住浮托物；

4、挥动鲜艳衣物呼救；

5、洪水来之前要准备好食品、药品、手电筒等，并选好转移的路线和地点。洪水来时要听从街道、乡村政府干部的指挥，全家带上食品和衣服转移到安全的地方去。

6、洪水来时，如正在教室上课，要听从老师的指挥，有秩序

地转移，紧急时要抓牢课桌、椅子等漂浮物，尽可能与老师、同学在一起，等待营救，千万不要独自游泳回家。山区山洪暴发，山沟、河滩中水深齐膝，水流又急时，学生不能单身过河。如学校未停课，上学、放学必须通过时，可在家长、老师护送下，几个同学手拉手，与水流方向斜叉过河，当水深过膝时，几个学生一起也不能过河，放学路上遇桥梁、道路坍塌，不能冒险通过，可返回学校留宿或请老师想别的方法。

1、在室内怎样防雷？关好门窗，尽量远离门窗、阳台和外墙壁。在无防雷设施的房间里尽量不要使用家用电器。发生雷击火灾时，要赶快切断电源，并迅速报警。

2、打雷时，在家怎样使用电器？切断电源，拔掉电话插头，同时不要接触煤气管道、自来水管以及各种带电的装置，更不要在雷电交加时用喷头冲凉，因为巨大的雷电回沿着水流袭击淋浴者，不要使用设有外接无线的收音机和电视，不要接打电话，强雷鸣闪电时，一定不要使用手机。

3、如果打雷、闪电时，我们在户外，那该怎么办？不要停留在高楼平台上，不要进入孤立的棚屋，不要在大树下躲避雷雨，万不得已，则必须与树干保持3米的.距离，下蹲并双腿靠拢。

防溺水自救教案中班篇三

——遇到有人溺水怎么办

教学内容：学习游泳安全知识，学习溺水安全的基本常识，培养有关防范力。

教学目标：

情感目标——提高安全意识，愿意自觉去学习防溺水安全的

有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

知识目标——初步了解防溺水安全的有关内容，知道每一个学生都要提高安全意识。

能力目标——自己能改变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学过程：

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

1、游泳中要注意的问题：

组织学生观看安全教育专题片中中学生游泳的画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？学生分组讨论以后。

2、在网上搜集学生发生溺水而导致死亡的事故，然后组织学生共同分析发生溺水事故的原因，教师作总结：

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

3、溺水的急救

(1)发现溺水者如何将其救上岸。

教师进行详细讲解：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；方法二：若没有救护器材，可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己(为什么?)然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救，未成年人保护法也规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

(2) 如何开展岸上急救

教师详细讲解急救步骤：

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

第二步：控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。

第四步：注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

1、同学们小结：

通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

《雷电交加我们该怎么办》

教学目标：

- 1、培养学生初步有识别危险的能力
- 2、知道独自注意保护自己“安全”

重难点：避免灾难的发生及自救的方法。学会正确拨打“119”火警电话

教学方法：

提出问题、启发思维、共同探究、讲授与讨论结合、重在理解。教学过程：

- 1、教师提问学生：雷电交加，遇到雷电你该怎么办？
- 2、教师带学生看图书，了解观察书上图画内容
- 3、教师讲解：

打雷时，如果我们在家里，应注意关闭门窗，以防侧击雷和球雷侵入，并将室内家用电器的电源切断，拔掉电话插头，同时不要接触煤气管道、自来水管以及各种带电装置，更不要在雷电交加时用喷头冲凉，因为巨大的雷电会沿着水流袭击淋浴者。

如果打雷、闪电时，我们在户外，那该怎么办呢？有关人员介绍称：雷电通常会击中户外最高的物体尖顶，所以孤立的高大树木或建筑物往往最易遭雷击。基于此，有关部门建议雷电交加时，人们不要停留在高楼平台上，不要进入孤立的棚屋、岗亭，不要在大树下躲避雷雨，如万不得已，则须与树干保持3米距离，下蹲并双腿靠拢。如果在雷电交加时，头、颈、手处有蚂蚁爬走感，头发竖起，说明将发生雷击，应赶紧趴在地上，尽量低下头，因为头部较之身体其他部位最易遭到雷击，这样可以减少遭雷击的危险，并取下身上佩戴的金属饰品和发卡、项链等。如果看见闪电几秒钟内就听见雷声时，说明正处于近雷暴的危险环境，此时应停止行走，两脚并拢并立即下蹲，不要与人拉在一起，最好使用塑料雨具、雨衣等。同时，在雷电交加时，不宜打伞，不宜在水面和水边停留，不宜在河边洗衣服、钓鱼、游泳、玩耍，不宜快速开摩托、快速骑自行车和在雨中狂奔。

如果有人遭遇雷电袭击怎么办？应采取紧急措施进行抢救，首先是进行口对口人工呼吸。遭雷击后进行人工呼吸的时间越早，对伤者的身体恢复越好，因为人脑缺氧时间超过十几分钟就会有致命危险。其次应对伤者进行心脏按摩，并迅速通知医院进行抢救处理。

4、课堂小结

教育学生时刻注意安全

防溺水自救教案中班篇四

感受溺水事故的危险，提高防溺水的安全意识。

了解容易发生溺水事故的场所，认识防溺水的安全警示牌。

学习防溺水的安全知识。

课件准备：“好玩的水”组图、《溺水事故》新闻视频；“危险的水”组图、“安全警示牌”图片；“防溺水”图片、《防溺水小知识》视频；《防溺水三字经》儿歌音频及儿歌图谱。

出示组图“好玩的水”，播放新闻视频《溺水事故》，引导幼儿知道水有危险。

1. 出示组图“好玩的水”，激发活动兴趣。

——图片上的人们在做什么？（玩水）

——你玩过水吗？你喜欢玩水吗？

2. 播放新闻视频《溺水事故》，引导幼儿知道水有危险。

——水很好玩，但玩水也有一定的危险，我们来看一则新闻。

——新闻里的小朋友怎么了？（溺水了）

小结：每年都有许多人因为溺水失去生命，一旦发生溺水，我们的生命安全就会受到威胁。

出示组图“危险的水”、图片“安全警示牌”，引导幼儿了解容易发生溺水事故的场所，认识防溺水的安全警示牌。

1. 出示组图“危险的水”，引导幼儿了解容易发生溺水事故的场所。

——哪些有水的地方很危险、容易发生溺水事故呢？我们一起来看看图片吧。

1) 出示组图“危险的水-1”，引导幼儿知道江、河、湖、海水深，易发生危险。

——你有去江边、河边、湖边或者海边玩耍过吗？

——你觉得这些地方的水深吗？危险吗？

小结：江、河、湖、海等地方水一般都很深，溺水了很容易死亡。

2) 出示组图“危险的`水-2”，引导幼儿知道看起来水浅的地方其实也很危险。

——这些地方的水看起来是深还是浅？

——看起来浅的地方一定安全吗？

小结：这些地方的水很难看清深浅，有的水看起来好像很浅，但实际很深，如果轻易下水，很容易发生溺水事故，威胁我们的生命安全。

2. 出示图片“安全警示牌”，引导幼儿认识防溺水的安全警示牌。

——在这些危险的水边，常常会有这样一块安全警示牌，你有见过吗？

——你知道它写的是什麼内容吗？

小结：这个警示牌上写的是“水深危险，请勿戏水”，用来提醒人们注意安全，小心溺水。如果你们看到这样的警示牌，千万要小心，不要靠近这些危险的水边，不在这些危险的水边玩耍。

出示图片“防溺水”，播放视频《防溺水安全知识》，引导幼儿学习面对溺水事故时的正确做法。

1. 出示图片“防溺水”，引出问题情境，了解幼儿的已有经

验。

——这群小朋友正在荷塘边玩耍，他们的身边没有大人，你们觉得这样安全吗？为什么？

——如果他们邀请你一起玩水，你会答应吗？为什么？

——拒绝同伴的邀请后，你还可以做些什么呢？

小结：没有大人陪伴，不要去水边玩，因为不小心落水很容易发生溺水的危险。如果有同伴邀请，在没有大人陪同的情况下一定要拒绝，并且劝阻同伴，同时还要告诉大人。

2. 操作课件，引导幼儿学习面对溺水事故时的正确做法。

——不好了，小猴闹闹落水了！他的同伴该怎么办呢？这里有三个不同的选项，请选择你认为正确的做法。

活动建议：本环节提供了三个选择，前两种为错误做法，用图片呈现后果；第三种是正确做法，用视频呈现正确做法。教师可根据幼儿的回答进行选择，每种选项对应的引导语如下。

——选择第一种做法：河马壮壮自己下水救人，这样安全吗？我们一起来看看小朋友自己下水救人可能会发生什么后果吧。

——选择第二种做法：所有同伴手拉手救人，他们能成功吗？这样的方式安全吗？一起来看看结果吧。

——选择第三种做法：求助附近的大人，最后落水的小朋友被救上来了吗？

——哪一种做法是正确的？

小结：当我们在水边玩耍时，如果不慎落水，一定要冷静呼

救；如果你的同伴落水了，千万不能自己下水，或者和其他同伴手拉手一起下水救人，一定要第一时间去找大人帮忙，并且拨打120、110和119等报警急救电话。

播放儿歌音频及图谱《防溺水三字经》，帮助幼儿巩固防溺水的安全知识。

——像刚刚那样的溺水事故其实常常发生，生命很宝贵，我们一定要提高安全意识。老师带来了一首防溺水的儿歌，我们一起学习，把防溺水的安全知识记得牢牢的。

区域活动

在语言区，投放儿歌音频及儿歌图谱《防溺水三字经》，引导幼儿巩固防溺水的安全知识。

防溺水自救教案中班篇五

夏季人们喜爱游泳，然而准备不充沛、缺少平安防范意识，遇到意外时慌张、不能冷静自救，极易发生溺水伤亡事故。人淹没于水中，由于呼吸道被水、污泥、杂草等杂质阻塞，喉头、气管发生反射性痉挛，引起窒息和缺氧，甚至死亡称为溺水。溺水致死原因主要是气管内吸入大量水分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。症状为溺水者面部青紫、肿胀、双眼充血，口腔、鼻孔和气管充溢血性泡沫。肢体冰冷，脉细弱，甚至抽搐或呼吸心跳停止。

假如游泳时意外溺水，和近又无人救助时，首先应坚持镇静，千万不要手脚乱蹬拚命挣扎，可减少水草缠绕，节省体力。正确的自救做法是落水后立即屏住呼吸，然后放松肢体，尽可能地坚持仰位，使头部后仰。只要不胡乱挣扎，人体在水中就不会失去平衡。这样你的口鼻将最先浮出水面可以进行呼吸和呼救。呼吸时尽量用嘴吸气、用鼻呼气，以防呛水。经过长时间游泳自觉体力不支时，可改为仰泳，用手足轻轻

划水即可使口鼻轻松浮于水面之上，调整呼吸，全身放松，稍作休息后游向岸边或浮于水面等待救援。

救护溺水者，应迅速游到溺水者和近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓。当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使口鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

假如溺水者呼吸心跳已停止，应立即进行人工呼吸，人工呼吸在最初向溺水者肺内吹气时必需用大力，以便使气体加压进入灌水萎缩的肺内，尽早改善窒息状态。一般以口对口吹气为最佳。急救者位于伤员一侧，托起伤员下颌，捏住伤员鼻孔，深吸一口气后，往伤员嘴里缓缓吹气，待其胸廓稍有抬起时，放松其鼻孔，并用一手压其胸部以助呼气，反复并有节律地（每分钟吹16—20次）进行，直至恢复呼吸为止。同时进行胸外心脏按摩，让伤员仰卧，背部垫一块硬板，头低稍后仰，急救者位于伤员一侧，面对伤员，右手掌平放在其胸骨下段，左手放在右手背上，借急救者身体重量缓缓用力，不能用力太猛，以防骨折，将胸骨压下4厘米左右，然后松手腕（手掌不离开胸骨）使胸骨复原，反复有节律地（每分钟100次）进行，直到心跳恢复为止。在急救的同时应迅速送往医院救治。

防溺水自救教案中班篇六

- 1、在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生、游泳安全知识，形成自我保护和保健的基力。
- 2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。
- 3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、加强幼儿的安全意识。

课件、创设去海边游泳的情境、水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

一、创设情境，谈话导入。

1、谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么活动？

2、创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一起外出去游泳的情境。

二、引导自主选择、辨析，学会饮食卫生。

1、创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。

2、出示水果，幼儿自主选择、辨析。

教师扮演水果店的老板出示两盘水果，（一盘洗过了的好的水果，一盘没有洗的还有点烂的）请几个小朋友挑选。

3、明确饮食卫生。组织幼儿讨论，交流对夏天吃水果的认识，形成讲究卫生的意识。

三、自主讨论，预防中暑。

2、通过讨论，教师小结：

（1）中暑的原因或条件；

（2）怎样预防中暑。

3、请幼儿商讨救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋得救的部分。

四、模拟游泳情境，学习游泳安全知识

1、到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。

2、教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

五、学唱儿歌

1、教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。

2、师生一起伴着音乐学唱儿歌。

附：儿歌

夏天到，火辣辣，小朋友们乐陶陶。多喝水，慎饮食，出外活动要当心。健康安全要牢记，养成生活好习惯。

本次活动让幼儿观看了预防溺水的相关视频、图片，让幼儿知道水中潜存的危险，不能一个人去水边、要在大人的陪同下游泳等，让幼儿了解了防溺水的相关方法和重要性，幼儿的安全意识得到了很好提高。

首先，让孩子们观看防溺水安全教育片，让幼儿更形象直观地了解一些预防溺水的安全注意事项：不单独到池塘边、河边或水沟玩水、嬉戏，不独自和同伴去河边游泳，当发生同伴溺水危险事故时及时向附近的大人求救，不得自行组织救助等。深化防溺水安全教育，使孩子掌握自防自救知识，提

高自防自救能力。

本次活动我通过和孩子们观看防溺水安全警示片，导入活动。小朋友们初步了解游泳安全，在图片详细解说下明白：不能私自下水，不到无人看管的水域玩耍，游泳前先做热身运动，见到有人溺水大声呼救等知识。同时也利用图片让孩子们判断游泳时做的事，加深孩子们的印象。最后活动延伸是和家长宣传防溺水的知识，达到家园共育。

防溺水自救教案中班篇七

对学生进行用电、防火、防盗等教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的，让学生在遇到危险时能采取一定的，保护自己。

《安全教育读本》

一、用电安全

1、学生家里有哪些电器?(引起学生兴趣，因他们较熟识。)

2、教师根据学生的回答及时教育：现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

二、防火安全

1、提出问题讨论：如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做?(学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。)

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

三、防溺水

回忆学校因游泳、钓鱼、玩水等引发的溺水事故，结合当前天气炎热的情况，要求学生游泳要有大人陪同，不能私自到河滩、水库游泳，即使是在游泳池也必须严守规则。

四、结合实际进行防止高楼坠下、误服药物中毒等教育。

五、课堂。

防溺水自救教案中班篇八

为了有效遏制学生溺水死亡事故的发生，根据嘉开社发[20xx]56号文件精神，结合我校实际，经研究决定开展预防溺水事故专项教育活动。

通过开展预防溺水教育活动，进一步增强学生的安全意识，提高学生自我保护能力。进一步完善学校预防溺水教育的各项制度，提高学校安全管理水平，避免溺水事故的发生。

珍爱生命预防溺水

全体学生

5月20日至7月10日

围绕“四个突出”，提高“防溺水”安全教育实效。

四个突出：

1、突出抓重点对象教育，对平时擅自游泳的学生及时做好思

思想工作，进行细致入微的教育。

2、突出抓重点时段教育，如：放学、双休日、节假日等。

3、突出抓防溺水知识教育，教育学生正确的自护自救和相互急救方法等。

4、突出抓纪律教育，一经发现私自游泳的，要立即制止和批评教育，杜绝溺水事故发生。

同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。让我们珍爱生命，防止溺水。祝愿大家今天好，明天会更好！